

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
дополнительного образования

 Золотарева О.В.

«21» *марта* 2023 г.

03-04-2023 - 0201-1228

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
«Английский язык»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Разговорный английский язык»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Разговорный английский язык»

Рабочая программа разработана:

Байковой Ольгой Владимировной, доктором филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой лингвистики и перевода ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

© Байкова О. В., 2023

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Английский язык» определяются тем, что у слушателей формируются лингвистическая, коммуникативная и лингвострановедческая компетенции. Учебная дисциплина «Английский язык» ориентирована на реализацию иноязычной коммуникативной компетентности – комплекса свойств личности, стремление к которому создает наилучшие условия мотивации учебно-познавательного и научного процесса, так как обеспечивает психологически полноценное взаимодействие в процессе общения на иностранном языке.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Создание условий для повышения профессиональной коммуникативной компетентности слушателей, формирования умений применять профессиональную коммуникативную компетенцию в производственно-практической и организационно-управленческой деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Показать место английского языка в системе лингвистических дисциплин. Осветить вклад английского языка в межкультурной коммуникации. Дать представление о фонетике, лексике, грамматике современного английского языка. Проанализировать грамматические структуры современного английского языка. Познакомить слушателей с речевыми клише современного английского языка. Развить навыки самостоятельной работы с различными информационными источниками по развитию языковых навыков. Способствовать воспитанию профессиональных умений слушателей в области межкультурного общения в профессиональной сфере

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-практическая	ПК 1 Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Владеть навыками восприятия и понимания иноязычной речи	Уметь понимать устную и письменную иноязычную речь	Знать теоретические основы произношения, необходимые для восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи
	ПК 2 Способность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Владеть правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать социокультурные особенности изучаемого языка
	ПК 3 Способность владеть необходимыми интерактивными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние	Владеть основными языковыми нормами изучаемых языков	Уметь использовать интерактивные и контекстные знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурн	Знать особенности использования исследуемых языков

	стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		ыми особенностями изучаемого языка	
ВД 2 научно-методическая	ПК 4 Способность владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностям и становления способности к межкультурной коммуникации	Владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам	Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	Знать закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
ВД3 научно-исследовательская	ПК 5 Способность выявлять и критически анализировать конкретные проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов	Владеть языковыми средствами и нормами изучаемого языка	Уметь выявить и критически проанализировать проблемы межкультурной коммуникации	Знать основные языковые средства и нормы изучаемого языка
ВД4 организационно-управленческая	ПК 6 Способность организовывать информационно-поисковой деятельности, направленную на совершенствование профессиональных умений в области	Владеть навыками работы на персональном компьютере с использованием программ – текстовых редакторов, электронных словарей, энциклопедий	Уметь пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации	Знать требования к правильному оформлению письменных и устных переводов

	методики преподавания и перевода			
--	----------------------------------	--	--	--

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	Консультации		
Очная	142	72	-	72	-	70	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	
1.	Лексика: Тема о себе. Путешествие. Разговорные клише. Грамматика: Времена глагола (настоящее простое время, настоящее простое продолженное), определительные придаточные предложения	-	8	8
2.	Лексика: Путешествие: традиции и праздники. Музыка Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (прошедшее время, простое продолженное время), неправильные глаголы, предлоги времени, порядок слов в вопросительном предложении	-	8	8
3.	Лексика: В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Разговорные клише. Написание личного письма Грамматика: Времена глагола (будущее время), фразовые глаголы, обобщение временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее)	-	8	8

4.	Лексика: Покупки. Взаимоотношения родителей и детей Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, прошедшее простое), степени сравнения прилагательных	-	8	8
5.	Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише. Оформление делового электронного письма Грамматика: Инфинитив, герундий, модальные глаголы долженствования	-	8	8
6.	Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише. Поиск зарубежного журнала с целью издания научной статьи Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типов. Модальные глаголы возможности и выражения совета	-	8	8
7.	Лексика: Требования зарубежных журналов к публикации научных статей Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное), страдательный залог	-	8	8
8.	Лексика: Работа. Разговорные клише Переписка с зарубежным издательством. Подготовка научного резюме для публикации статьи. Беседа по телефону. Грамматика: Относительные местоимения. Фразовые глаголы. Отрицательные конструкции	-	8	8
9.	Лексика: Работа с компьютером, перевод статей с использованием информационных технологий (multitran.com, lingualeo.com). Обобщение пройденных тем Грамматика: Времена глагола (прошедшее совершенное), косвенная речь	-	8	6
			72	70

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ						ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Тема 1. Лексика: Тема о себе. Путешествие. Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (настоящее простое время, настоящее простое продолженное), определительные придаточные предложения	16	+	+	+	+	+	+	6

Тема 2. Лексика: Путешествие: традиции и праздники. Музыка. Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (прошедшее время, простое продолженное время), неправильные глаголы, предлоги времени, порядок слов в вопросительном предложении	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 3. Лексика: В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Написание личного письма Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (будущее время), фразовые глаголы, обобщение временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее)	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 4. Лексика: Покупки. Взаимоотношения родителей и детей Разговорные клише Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, прошедшее простое), степени сравнения прилагательных	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 5. Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише Оформление делового электронного письма Грамматика: Инфинитив, герундий, модальные глаголы долженствования	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 6. Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише Поиск зарубежного журнала с целью издания научной статьи Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типов. Модальные глаголы возможности и выражения совета	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 7. Лексика: Требования зарубежных журналов к публикации научных статей Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное), страдательный залог	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 8. Лексика: Работа. Переписка с зарубежным издательством. Подготовка научного резюме для публикации статьи. Беседа по телефону Грамматика: Относительные	16	+	+	+	+	+	+	6

местоимения. Фразовые глаголы. Отрицательные конструкции								
Тема 9. Лексика: Работа с компьютером, перевод статей с использованием информационных технологий (multitran.com, lingualeo.com). Обобщение пройденных тем Грамматика: Времена глагола (прошедшее совершенное), косвенная речь	14	+	+	+	+	+	+	6
Итого	142							

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Лексика: Тема о себе. Путешествие. Разговорные клише
Грамматика: Времена глагола (настоящее простое время, настоящее простое продолженное), определительные придаточные предложения.

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста.

Тема 2. Лексика: Путешествие: традиции и праздники. Музыка. Разговорные клише. **Грамматика:** Времена глагола (прошедшее время, простое продолженное время), неправильные глаголы, предлоги времени, порядок слов в вопросительном предложении.

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 3. Лексика: В аэропорту. В ресторане. Работа за рубежом. Написание личного письма. Разговорные клише. **Грамматика:** Времена глагола (будущее время), фразовые глаголы, обобщение временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее).

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 4. Лексика: Покупки. Взаимоотношения родителей и детей. Разговорные клише. **Грамматика:** Времена глагола (настоящее совершенное, прошедшее простое), степени сравнения прилагательных.

Лексика в разговорном тексте. Синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 5. Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише. Оформление делового электронного письма. **Грамматика:** Инфинитив, герундий, модальные глаголы долженствования.

Лексика в разговорном тексте. Морфология разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 6. Лексика: Изучение иностранных языков. Разговорные клише. Поиск зарубежного журнала с целью издания научной статьи. Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типов. Модальные глаголы возможности и выражения совета.

Лексика в разговорном тексте. Морфология разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 7. Лексика: Требования зарубежных журналов к публикации научных статей. Грамматика: Времена глагола (настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное), страдательный залог.

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

Тема 8. Лексика: Работа. Переписка с зарубежным издательством. Подготовка научного резюме для публикации статьи. Беседа по телефону. Грамматика: Относительные местоимения. Фразовые глаголы. Отрицательные конструкции.

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Фразовые глаголы.

Тема 9. Лексика: Работа с компьютером, перевод статей с использованием информационных технологий (multitrans.com, lingualeo.com). Обобщение пройденных тем. Грамматика: Времена глагола (прошедшее совершенное), косвенная речь.

Лексика в разговорном тексте. Морфология и синтаксис разговорного текста. Словообразование. Вводные фразы.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об

организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press, 2011.
2. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Reading, Writing and Study Skills Student's Book*: Oxford University Press, 2011.
3. Pathare, Emma and Gary. *Headway Academic Skills 1 Listening and Speaking Class Audio CDs (2)*. Oxford University Press, 2011.
4. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Listening and Speaking Student's Book*. Oxford University Press, 2011.
5. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Reading, Writing and Study Skills Student's Book*. Oxford University Press, 2011.
6. Philpot, Sarah and Curnick, Lesley. *Headway Academic Skills 2 Listening and Speaking Class Audio CDs (2)*. Oxford University Press, 2011.

Дополнительная литература:

1. Adrian Wallwork. *English for Presentations at International Conferences*. Springer. London, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.

Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки
------------------------	---------------------------

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;

Формы самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.