

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования

З.З. Золотарева О.В.

«16» марта 2023 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

дополнительной профессиональной программы -  
программы повышения квалификации

**«Ешь и худей: питание для здоровья»**

Киров, 2023

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

### Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Практическая	<b>ПК 1 –</b> Способность использовать современные научно обоснованные знания о питании для грамотного формулирования рекомендаций по формированию, сохранению и укреплению здоровья	Владеть навыками использования современных научно обоснованных принципов построения питания лиц разного возраста и пола для формулирования рекомендаций по формированию, сохранению и укреплению здоровья	Уметь грамотно формулировать рекомендации по формированию, сохранению и укреплению здоровья клиентов	Знать современные научно обоснованные принципы построения питания лиц разного возраста и пола
ВД 1 Практическая	<b>ПК 2 -</b> Способность оценивать эффективность своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Владеть навыками оценки эффективности своей работы по изменению состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Уметь оценивать изменения состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом	Знать БИА, как один из современных методов оценки состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом

## **Перечень вопросов к итоговому зачету**

1. Значение ортобиотики и нутрициологии, как подходов в построении персонализированного питания.
2. Основные мифы и заблуждения в организации питания.
3. Принципы питания и потребность в питательных веществах у пожилых людей.
4. Принципы питания и потребность в питательных веществах у детей и подростков.
5. Гендерный подход к питанию, его основные принципы.
6. Особенности питания женщин.
7. Особенности питания мужчин.
8. Опасность «диет» и «чисток» организма.
9. Принципы здорового меню.
10. Биоимпедансный анализ как инструмент оценки состава тела и нутритивного статуса.
11. Основные показатели нутритивного статуса, способы и средства его коррекции.
12. Основные направления изменений состава тела и активности клиентов, в том числе занимающихся физической культурой и спортом

## **Критерии оценивания**

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной

комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.