

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образованию

 С.В. Никулин

«23» октября 2023 г.

рег. № 03-04-2023-0679

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**  
программа повышения квалификации  
**«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов  
(территорий) образовательных организаций высшего образования»**

Киров, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н "Об утверждении

профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);

- Постановление Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях"»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2010, № 1763;

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Цель обучения – совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности слушателя, и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи обучения:

– изучение системы организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования. - изучение содержания деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования;

– овладение практическими умениями организации и реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы – 36 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки**

Категория слушателей программы:

- руководители органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России;

- должностные лица, осуществляющие непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

### **2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

**ПК 1** - Способность анализировать основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму.

**ПК 2** - Способность владеть навыками разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористического акта.

**ПК 3** - Способность применять на практике порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности.

**ПК 4** - Способность разрабатывать и применять процедуры и методы, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории).

## 2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная	<b>ПК 1 -</b> Способность анализировать основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму	Владеть навыками применения полученных знаний для обеспечения антитеррористической защищенности общественно значимых объектов	Уметь оценивать состояние антитеррористической защищенности общественно значимых объектов	Знать основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму
Профессиональная	<b>ПК 2 –</b> Способность владеть навыками разработки и проведения комплекса мероприятий, направленных на минимизацию и (или) ликвидацию последствий террористического акта	Владеть: навыками исполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Уметь устанавливать порядок уровней террористической опасности	Знать требования к антитеррористической защищенности объектов
Профессиональная	<b>ПК 3 -</b> Способность применять на практике порядок определения возможных террористических угроз и выявления признаков подготовки различных преступлений террористической направленности	Владеть навыками выявления угроз и признаков подготовки различных преступлений террористической направленности	Уметь соблюдать порядок разработки требований к антитеррористической защищенности объектов	Знать порядок взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта

Профессиональная	<b>ПК 4 -</b> Способность разрабатывать и применять процедуры и методы, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)	Владеть навыками составления паспорта безопасности объекта (территории) и порядок его разработки	Уметь осуществлять подготовку рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством и возникновении иных угроз террористического характера	Знать порядок категорирования объекта (территории) форма паспорта безопасности объекта (территории) и порядок его разработки
------------------	---	--	---	--

### 2.3. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебной дисциплины	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции					общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	33	+	+	+	+	4	

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

##### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Заведующий кафедрой административного,  
конституционного права и правового обеспечения  
государственной службы, к. ю. н., доцент

Д.Г. Домрачев

Согласовано:

Заместитель руководителя

Департамента образования ВятГУ

Начальник Управления  
дополнительного образования

  


Т.А.Кудрявцева

О.В. Золотарева