

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
дополнительного образования  
*З.И.* О.В. Золотарева

«19» *октября* 2023 г.

*ул. И 03-04-2023-0684-1176*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

«Профилактика экстремизма в молодежной среде»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Рабочая программа разработана:

Лучинина Марина Ивановна, зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики ВятГУ.

Ананин Павел Валерьевич, старший преподаватель кафедры социальной работы и молодежной политики ВятГУ.

© Вятский государственный университет, 2023

© Лучинина М.И., 2023

© Ананин П.В., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде» определяются:

- угрозой распространения идеологии экстремизма и терроризма в современном мире, особенно среди молодежи, которая является наиболее уязвимой и подверженной влиянию различных радикальных групп и движений;
- необходимостью формирования у педагогических работников и советников руководителей образовательных организаций компетенций в области профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- соответствием требованиям федерального законодательства, профессиональных стандартов и международных обязательств Российской Федерации в сфере образования, безопасности и прав человека;
- востребованностью на рынке труда специалистов, способных противодействовать идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде, а также повышать правовую культуру и гражданскую активность обучающихся.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Повышение уровня знаний и навыков специалистов, работающих с молодежной аудиторией, в области профилактики экстремизма и терроризма
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, а также их причины и последствия.</li><li>2. Рассмотреть современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, в том числе в интернете и социальных сетях.</li><li>3. Ознакомиться с правовыми и нормативными основами деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации.</li><li>4. Изучить эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.</li></ol>

## Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Планирование и координация деятельности в работе с разными группами молодежи	<b>ПК-1</b> – Способность к анализу и оценке рисков экстремизма и терроризма в молодежной среде	Владеть навыками -определять потенциальные и реальные угрозы экстремизма и терроризма, анализировать их причины, факторы и последствия, а также применять соответствующие меры профилактики и противодействия	Уметь применять современные методы выявления экстремизма и терроризма в молодежной среде	Знать основные понятия и определения, связанные с экстремизмом и терроризмом, современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде, правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации
Реализация услуг (работ) в сфере работы с молодежью	<b>ПК-2</b> Способность владеть эффективными практиками работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Владеть навыками воспитания у подростков и молодых людей ценности мира, толерантности, диалога, сотрудничества, гражданской ответственности и прав человека	Уметь разрабатывать и совершенствовать практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Знать о современных эффективных практиках работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час					Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	70	22	6	16	-	-	48	

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
<b>Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>				
1.1.	Понятия и определения экстремизма и терроризма (Шабалина С.Н.)	2	-	4
1.2.	Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Шабалина С.Н.)	-	2	6
<b>Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>				
2.1.	Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия (Кайсин Д.О.)	2	-	6
2.2.	Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия. (Кайсин Д.О.) (2 часа)	-	4	6
<b>Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации</b>				
3.1.	Конституционные и законодательные нормы Российской Федерации по профилактике экстремизма и терроризма (Зяблых А.Н.)	2	-	6
3.2.	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации (Зяблых А.Н.)	-	2	8

<b>Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>				
4.1	Кейсовый метод в профилактике экстремизма (Волченкова Е.В.)	-	2	4
4.2	Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	-	4	4
4.3	Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	-	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>	<b>14</b>			
Тема 1.1. Понятия и определения экстремизма и терроризма (Шабалина С.Н.)	6	+	+	2
Тема 1.2. Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Шабалина С.Н.)	8	+	+	2
<b>Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>	<b>18</b>			
Тема 2.1. Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия (Кайсин Д.О.)	8	+	+	2
Тема 2.2. Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия. (Кайсин Д.О.) (2 часа)	10	+	+	2
<b>Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации</b>	<b>18</b>			
Тема 3.1. Конституционные и законодательные нормы Российской	8	+	+	2

Федерации по профилактике экстремизма и терроризма (Зяблых А.Н.)				
Тема 3.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации (Зяблых А.Н.)	10	+	+	2
<b>Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</b>	<b>20</b>			
Тема 4.1. Кейсовый метод в профилактике экстремизма (Волченкова Е.В.)	6	+	+	2
Тема 4.2. Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	8	+	+	2
Тема 4.3. Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Алиханова А.Р.)	6	+	+	2
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>			

### Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма в молодежной среде

##### Тема 1.1. Понятия и определения экстремизма и терроризма

Отличие терроризма от экстремизма: критерии, примеры, последствия. Классификация видов терроризма и экстремизма: политический, религиозный, сепаратистский, националистический, социальный и другие. Причины возникновения и распространения терроризма и экстремизма: исторические, социально-экономические, психологические, идеологические и другие факторы

##### Тема 1.2. Индивидуальная и групповая первичная профилактика, направления профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Причины, формы и последствия экстремистской и террористической деятельности среди молодых людей, а также способы противодействия и предупреждения таких явлений.

## **Раздел 2. Современные формы и методы проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде**

### **Тема 2.1. Цифровая гигиена: экстремизм и терроризм. От сообщения до действия**

Роль интернета в распространении экстремизма и терроризма: Как интернет и социальные сети используются для распространения экстремистских идеологий и террористической пропаганды. Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в интернете: Обсуждение стратегий и методов, которые можно использовать для предотвращения и борьбы с экстремизмом и терроризмом в интернете.

### **Тема 2.2. Символика экстремистского поведения в интернете: способы анализа и противодействия**

Анализ символики экстремистских групп в социальных сетях. Законодательные меры противодействия распространению экстремистской символики в интернете. Социально-психологический анализ влияния экстремистской символики на молодежь.

## **Раздел 3. Правовые и нормативные основы деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации**

### **Тема 3.1. Конституционные и законодательные нормы Российской Федерации по профилактике экстремизма и терроризма**

Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральные законы: включают в себя ряд законов, таких как “О противодействии экстремистской деятельности”, “О противодействии терроризму”, “О прокуратуре Российской Федерации”, “О чрезвычайном положении”, “О политических партиях”, “Об общественных объединениях” и другие. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

### **Тема 3.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации**

Субъекты противодействия терроризму. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму. Роль Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации.



## **Раздел 4. Эффективные практики работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде**

### **Тема 4.1. Кейсовый метод в профилактике экстремизма**

Определение кейсового метода. Примеры кейсов. Анализ и разработка кейсов. Применение кейсового метода в исследованиях молодежи. Оценка эффективности кейсового метода.

### **Тема 4.2. Интерактивные методы построения профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Организация и проведение мероприятий: разработка и реализация мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма в молодежной среде и сети Интернет. Социально-культурная профилактика: работа с молодежью на уровне образовательных учреждений, молодежных организаций.

### **Тема 4.3. Ресурсы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Теоретические основы межведомственного взаимодействия. Роль различных органов и учреждений в профилактике экстремизма и терроризма. Разработка дорожной карты межведомственного взаимодействия.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки владения технологией социального театра, использование данной технологии в работе с разными группами молодежи для решения актуальных задач.

### **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того, они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания, анализируют кейсы и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной

дисциплине может осуществляться в различных формах: подготовка докладов; анализ кейсов, написание рефератов; выполнение творческих заданий по теме изучения. другие.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Антитеррористический центр государств – участников СНГ, Международный общественный фонд «Российский Фонд Мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018. – 96 с. ISBN 978-5-8090-0093-2
2. Виндилович, А. В. Профилактика экстремизма в подростковой среде / А. В. Виндилович // Молодой ученый. — 2022. — № 3 (398). — С. 69-71.
3. Инаева, Д. Д. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде / Д. Д. Инаева // Молодой ученый. — 2017. — № 1 (135). — С. 334-336. — URL: 1 (дата обращения: 28.09.2023).
4. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018. – 96 с. ISBN 978-5-8090-0093-2.
5. Салыкина, Д. А. Причины возникновения экстремизма. Его признаки и профилактика / Д. А. Салыкина // Молодой ученый. — 2017. — № 19 (153). — С. 230-231.

## Дополнительная литература

1. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 Г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
2. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ.
3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ.
4. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы.
3. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: субъекты, меры и эффективность – <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-v-molodezhnoy-srede-subekty-mery-i-effektivnost>
4. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
6. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
7. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
8. Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>).
9. ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

#### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория (14-210)
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

#### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор с экраном настенным

**Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

№п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;
- реферат.

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрено