

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления  
дополнительного образования  
\_\_\_\_\_ О.В.Золотарева

« 09 » октября 2023 г.

*рег. № 03-04-2023-0671-1186*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины (модуля)

**«Архитектурно-градостроительная деятельность: нормативно-правовое регулирование, организация, комплексное развитие территорий»**

дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации

**«Архитектурно-градостроительная деятельность: нормативно-правовое регулирование, организация, комплексное развитие территорий»**

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Архитектурно-градостроительная деятельность: нормативно-правовое регулирование, организация, комплексное развитие территорий»

Рабочая программа разработана: Сеницына О. В., декан ФСА, к.т.н., доцент ВятГУ

© Вятский государственный университет, 2023

© Сеницына О.В., 2023

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность и значение** учебной дисциплины «Архитектурно-градостроительная деятельность: нормативно-правовое регулирование, организация, комплексное развитие территорий» определяется тем, что Нормативно-правовое и нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности являются сегодня одной из наиболее актуальных задач как практического проектирования, градостроительного и объектного, так и учебного процесса ВУЗов по направлениям подготовки «Градостроительство», «Архитектура».

На обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека при осуществлении градостроительной деятельности направлены основополагающие требования градостроительного и земельного законодательства, и связанных с ними нормативных правовых актов. Одной из серьезных проблем градостроительного регулирования в современной России остается постоянное, изменение действующих требований нормативно-правовой базы.

Архитектурно-градостроительная деятельность: нормативно-правовое регулирование, организация, комплексное развитие территорий в полном цикле представляет собой следующие аспекты градостроительной деятельности:

- взаимосвязь основных этапов создания объектов капитального строительства, направленных на устойчивое развитие территорий;
- соблюдение совокупности требований нормативных правовых актов и нормативно-технических документов на каждом этапе деятельности, при проектных и административно-организационных мероприятиях, обязательная оценка соответствия территориальных и объектных документов требованиям НПА и НТД;
- добросовестное и ответственное соблюдение прав и обязанностей субъектов градостроительных отношений;
- ответственность за нарушения градостроительного законодательства

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	– совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателя, и (или) повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области архитектурно-градостроительной деятельности.
-------------------------	---



Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правовые, экономические и архитектурные основы градостроительной деятельности на современном этапе;</li> <li>- уметь выстраивать приоритеты нормативно-правового регулирования в проектно-строительном деле;</li> <li>- владеть современными приемами и методами используемыми в градостроительной теории и практике.</li> </ul>
---------------------------	---

### Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	<b>ПК-1</b> - Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	Владеть современными средствами информационно-коммуникационных технологий, применяемых в области градостроительства	Уметь проводить поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации	Знать нормативные правовые акты и документы, регламентирующие сферу пространственного преобразования территорий РФ
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	<b>ПК-2</b> - Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Владеть навыками оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Уметь проводить комплексный ландшафтный и градостроительный анализ территории	Знать принципы градостроительного проектирования и планировки территорий, а также виды градостроительной документации

## 1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость) Часов	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Консультации		
Очно-заочная с применением ДОТ	70	56	38	18	-	14	-

### Тематический план

N п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (семинарские занятия)	
1	<b>Модуль 1 Дисциплины правовой подготовки</b>	4	2	2
2	Тема 1.1 История государственного управления и государственной службы	2	-	1
3	Тема 1.2 Система государственного и муниципального управления в России	2	2	1
4	<b>Модуль 2 Дисциплины специальной профессиональной подготовки</b>	6	2	2
5	Тема 2.1 Современное состояние и прогнозы развития градостроительства в России.	2	-	0,5
6	Тема 2.2 Стратегические цели устойчивого развития архитектуры и градостроительства Кировской области.	2	-	0,5
7	Тема 2.3 Архитектурно-градостроительная безопасность устойчивого развития России	2	2	1
8	<b>Модуль 3 Нормативно-правовое регулирования сферы градостроительства. Система градостроительных документов</b>	18	4	4
9	Тема 3.1 Правовое регулирование территориального планирования в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительства.	2	0	1



10	Тема 3.2 Документы территориального планирования регионального и местного уровней. Состав и содержание. Порядок подготовки, согласования, утверждения документов территориального планирования, а также внесение изменений в такие документы	2	0	1
11	Тема 3.3 Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование: методология, практическая реализация. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Процедура изменения вида разрешенного использования	4	0	1
12	Тема 3.4 Особенности проведения публичных слушаний по вопросам градостроительной деятельности. Информационное взаимодействие с органами кадастрового учета	2	1	0
13	Тема 3.5 Документация по планировке территории. Состав проекта планировки. Проект межевания. Проекты планировки с проектами межевания линейных объектов	2	1	0
14	Тема 3.6. Административное регулирование в градостроительстве. Градостроительная подготовка и предоставление земельных участков для строительства.	2	1	0
15	Тема 3.7. Кадастровая оценка земель	2	1	0
16	Тема 3.8. Новое в земельном законодательстве	2	0	1
17	<b>Модуль 4 Развитие городов и урбанизированных территорий.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
18	Тема 4.1 Концепция устойчивого развития. Определение, цели и задачи.	2	1	1
19	Тема 4.2 Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов. Основы управления городом	2	1	1
20	<b>Модуль 5 Комплексное развитие территорий</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
21	Тема 5.1 Цели и виды комплексного развития территории. Решение и договор о комплексном развитии территории.	2	2	0,5
22	Тема 5.2. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.	2	1	0,5
23	Тема 5.3. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	2	1	1
24	<b>Модуль 6 Городское землепользование</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>
25	Тема 6.1 Городское землепользование	-	4	2
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

**Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций**

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
<b>Модуль 1 Дисциплины правовой подготовки</b>	<b>8</b>			
Тема 1.1 История государственного управления и государственной службы	3	+	+	2
Тема 1.2 Система государственного и муниципального управления в России	5	+	+	2
<b>Модуль 2 Дисциплины специальной профессиональной подготовки</b>	<b>10</b>			
Тема 2.1 Современное состояние и прогнозы развития градостроительства в России.	2,5	+	+	2
Тема 2.2 Стратегические цели устойчивого развития архитектуры и градостроительства Кировской области.	2,5	+	+	2
Тема 2.3 Архитектурно-градостроительная безопасность устойчивого развития России	5	+	+	2
<b>Модуль 3 Нормативно-правовое регулирование сферы градостроительства. Система градостроительных документов</b>	<b>26</b>	+	+	2
Тема 3.1 Правовое регулирование территориального планирования в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительства.	3	+	+	2
Тема 3.2 Документы территориального планирования регионального и местного уровней. Состав и содержание. Порядок подготовки, согласования, утверждения документов территориального планирования, а также внесение изменений в такие документы	3	+	+	2
Тема 3.3 Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование: методология, практическая реализация. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Процедура изменения вида разрешенного использования	5	+	+	2
Тема 3.4 Особенности проведения публичных слушаний по вопросам градостроительной деятельности. Информационное взаимодействие с органами кадастрового учета	3	+	+	2



Тема 3.5 Документация по планировке территории. Состав проекта планировки. Проект межевания. Проекты планировки с проектами межевания линейных объектов	3	+	+	2
Тема 3.6. Административное регулирование в градостроительстве. Градостроительная подготовка и предоставление земельных участков для строительства.	3	+	+	2
Тема 3.7. Кадастровая оценка земель	3	+	+	2
Тема 3.8. Новое в земельном законодательстве	3	+	+	2
<b>Модуль 4 Развитие городов и урбанизированных территорий.</b>	<b>8</b>	+	+	2
Тема 4.1 Концепция устойчивого развития. Определение, цели и задачи.	4	+	+	2
Тема 4.2 Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов. Основы управления городом	4	+	+	2
<b>Модуль 5 Комплексное развитие территорий</b>	<b>12</b>	+	+	2
Тема 5.1 Цели и виды комплексного развития территории. Решение и договор о комплексном развитии территории.	4,5	+	+	2
Тема 5.2. Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.	3,5	+	+	2
Тема 5.3. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей	4	+	+	2
<b>Модуль 6 Городское землепользование</b>	<b>6</b>	+	+	2
Тема 6.1 Городское землепользование	6	+	+	2
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>			

### Краткое содержание учебной дисциплины:

#### Модуль 1 Дисциплины правовой подготовки

История государственного управления и государственной службы  
Система государственного и муниципального управления в России

#### Модуль 2 Дисциплины специальной профессиональной подготовки

Современное состояние и прогнозы развития градостроительства в России.  
Стратегические цели устойчивого развития архитектуры и градостроительства Кировской области.

Архитектурно-градостроительная безопасность устойчивого развития России



Модуль 3 Нормативно-правовое регулирование сферы градостроительства.

Система градостроительных документов

Правовое регулирование территориального планирования в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительства.

Документы территориального планирования регионального и местного уровней. Состав и содержание. Порядок подготовки, согласования, утверждения документов территориального планирования, а также внесение изменений в такие документы

Правила землепользования и застройки. Градостроительное зонирование: методология, практическая реализация. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Процедура изменения вида разрешенного использования

Особенности проведения публичных слушаний по вопросам градостроительной деятельности. Информационное взаимодействие с органами кадастрового учета

Документация по планировке территории. Состав проекта планировки. Проект межевания. Проекты планировки с проектами межевания линейных объектов

Административное регулирование в градостроительстве. Градостроительная подготовка и предоставление земельных участков для строительства.

Кадастровая оценка земель

Новое в земельном законодательстве

Модуль 4 Развитие городов и урбанизированных территорий.

Концепция устойчивого развития. Определение, цели и задачи.

Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов. Основы управления городом

Модуль 5 Комплексное развитие территорий

Цели и виды комплексного развития территории. Решение и договор о комплексном развитии территории.

Порядок заключения договора о комплексном развитии территории.

Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей

Модуль 6 Городское землепользование

Городское землепользование

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Методические рекомендации для преподавателя**

Программа дисциплины носит практико-ориентированный характер и предусматривает проведение вебинаров, видеолекций, практикумов и

зачётов, включая проведение лекционных и практических занятий в интерактивном режиме, в том числе с учетом профессиональной деятельности слушателей. Реализация программы повышения квалификации будет осуществляться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для освоения программы и организации самостоятельной работы слушателей. Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено техническим и программным обеспечением, необходимым для проведения занятий.

Техническое обеспечение (рекомендуемая конфигурация):

- Компьютеры, 5 вычислительных серверов Intel(R) Xeon(R) CPU L5410 @ 2.33GHz, 2 DIMM Synchronous 667 MHz (1.5 ns) 8GiB, 1 SATA HDD J0120CACZT 120Gb 5.4krpm.
- MS Teams

## **2.2. Методические указания для слушателей**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они



способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме



учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве: Учеб. издание. - М.: Издательство АСВ, 2002. - 240 с.
2. Артемьева, В. А. Психологические вопросы внедрения методологии управления строительными проектами / В. А. Артемьева, С. В. Бовтев // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 4. - С. 24-25.
3. Асанов, В. Л. Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях : монография / В. Л. Асанов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с.
4. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения, Автор: Крундышев Б. Л., Год: 2012
5. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Том 1. Жилые здания, Автор: Маклакова Т. Г., Год: 2010

6. Бадьин, Г. М. Строительство и реконструкция малоэтажного энергоэффективного дома / Геннадий Бадьин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011. - 422 с. : ил., табл.- (Строительство и архитектура). - Библиогр.: с. 403-404.

7. Баженова, Е. С. Комплексная организация малоэтажной жилой застройки /

Е. С. Баженова, Л. А. Солодилова // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 5. - С. 39-41.

8. Баженова, Е. С. Комплексная организация малоэтажной жилой застройки /

Е. С. Баженова, Л. А. Солодилова // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 5. - С. 39-41.

9. Баранов, Н. Н. Перспективные методы производства проектных и строительно-монтажных работ с применением крупнообъемных блоков массой до 300 тонн в условиях Севера России / Н. Н. Баранов // Промышленное и гражданское строительство. - 2010. - № 11. - С. 31-33.

10. Белоконев Е.Н., Абуханов А.З., Чистяков А.А. Основы архитектуры зданий и сооружений: Учеб. пособ. - Р-н-Д, 2005.

11. Беляков, С. И. Перспективы развития производственного потенциала строительных предприятий в современных условиях / С. И. Беляков // Недвижимость. Экономика. Управление. - 2009. - № 1. - С. 54-57.

12. Бикбау, М. Я. Новые комплексные технологии строительства жилья / М. Я. Бикбау // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2011. - № 1. - С. 30-32 ; № 2. - С. 37-39.

13. Благовещенский Ф. А., Архитектурные конструкции. [учебник по специальности "Архитектура"] – 2007.

14. Блэзи, В. Справочник проектировщика. Строительная физика. [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Строительство". полноцветное издание] – 2012.

15. Болгов, И. В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства. - 2009

16. Бондаренко, С. В. AutoCAD для архитекторов. [интерфейс и основные приемы работы в программе, создание и редактирование объектов, объектная привязка и отслеживание, слои, блоки, нанесение размеров и надписей, редактирование готовых элементов, построение различных элементов модели постройки, создание поэтажного плана, построение фасадов и крыш] - 2009

17. Борковская, В. Г. Основы технического регулирования саморегулируемых организаций в строительстве / В. Г. Борковская // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 4. - С. 50-51.



18. Ведяков, И. И. Новые типы бескаркасных зданий и перспективы их развития / И. И. Ведяков, Д. В. Соловьев // Промышленное и гражданское строительство. - 2009. - № 10. - С. 27-29. 18. Вержбовский Г. Б., Справочник современного проектировщика - 2007 (Серия "Строительство и дизайн")
19. Вандезанд, Дж. Autodesk© Revit© Architecture 2012 : офиц. учеб. курс / Д. Вандезанд, Ф. Рид, Э. Кригел ; пер. с англ. В. Талапова. – Москва : ДМК Пресс, 2017. – 328 с.
19. Вержбовский, Г. Б. Справочник современного проектировщика - 2008 (Серия "Строительство и дизайн")
20. Воробьев, В. С. Управление инфраструктурой строительства / В. С. Воробьев // Промышленное и гражданское строительство. - 2009. - № 11. - С. 49-54.
21. Гранев, В. В. Разработка межгосударственного стандарта по модульной координации в строительстве / В. В. Гранев, А. А. Харитонов // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 2. - С. 21-23.
23. Дзиев, С. К. Моделирование организационных и технологических процессов строительства в системах автоматизированного проектирования / С. К. Дзиев, В. В. Конов, П. В. Захаров // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 2. - С. 68-69.
24. Долгополов, С. П. Евроремонт. Оригинальные элементы дизайна из гипсокартона - 2008 (Стройвариант)
25. Епифанов, В. А. Инвестиционное обеспечение бизнес-проектов в производственно-строительной сфере России / В. А. Епифанов // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2009. - № 6. - С. 76-77.
26. Еремин, К. И. Анализ риска несущих конструкций покрытий стальных каркасов одноэтажных промышленных зданий / К. И. Еремин, С. А. Матвеюшкин // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 3. - С. 16-17.
27. Игнатова, Е. В. Технологии информационного моделирования зданий : учеб.-метод. пособие / Е. В. Игнатова, Л. А. Шилова, А. Е. Давыдов. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. – 55 с.
28. Информационные технологии в строительстве : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2019. - 110 с.
29. Моделирование организационно-технологических решений в строительстве : учебное пособие / С.М. Кузнецов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 95 с.
30. Технологии информационного моделирования зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Л. А. Шилова, А. Е. Давыдов. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 55 с.



31. Шнайдер, В. А. Информационное моделирование в транспортном строительстве : учеб. пособие / В. А. Шнайдер. – Омск : СибАДИ, 2020. – 73 с.

32. Численные методы решения задач строительства [Электронный ресурс]. - Пермь : ПНИПУ - : . Ч. 2 : учебное пособие / Г. Г. Кашеварова, Т. Б. Пермякова. - Пермь : ПНИПУ, 2015. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160429>. - Режим доступа: ЭБС Лань. - ISBN 978-5-398-01330-6 : Б. ц.

### Дополнительная литература

1. Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. СО 153-34.21.122-2003. Утверждена Приказом Минэнерго РФ от 30.06.2003 г. № 80.

2. Казаков, Ю. Н. Строим дом быстро и дешево. [как я сам за 1 год построил коттедж всего за \$46 тыс. вместо покупки у подрядчика-риелтора за полмиллиона]- 2009 (Современный домострой)

3. Казнов, С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий. - 2009

4. Казусь, И. А. Советская архитектура 1920-х годов: организация проектирования - 2009

5. Кацынель, Р. Б. Особенности применения крупнопанельных ячеистобетонных конструкций в современном строительстве / Р. Б. Кацынель // Жилищное строительство. - 2010. - № 8. - С. 24-27.

6. Кирнос, В. М. Обоснование стоимости комплексной реконструкции жилой застройки / В. М. Кирнос // Промышленное и гражданское строительство. - 2010. - № 9. - С. 36-38.

7. Комплексный подход к оптимизации организационно-технологических решений в строительстве // Известия вузов. Строительство. - 2010. - № 3. - С. 61-68.

8. Конструктивно-технологические решения сборно-монолитного здания экономического класса // Строительные материалы. - 2011. - № 3. - С. 37-39.

9. Король, Е. Решение задач организационно-технологического моделирования строительных процессов / Е. Король, С. В. Комиссаров, П. Б. Кага // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 3. - С. 43-45.

10. Коршунов, В. Г. Инвестиционно-строительный процесс: проблемы и решения / В. Г. Коршунов // Промышленное и гражданское строительство. - 2010. - № 7. - С. 55-58.

11. Крутиков, О. В. Контроль состояния сооружений при непрерывном мониторинге: накопление и предоставление данных / О. В. Крутиков, Н. С. Блохина, А. А. Сошников // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 11. - С. 35-37: граф. - Библиогр.: с. 37.
12. Крыгина, А. М. Современные подходы к реализации сложных проектов российских строительных компаний на основе конкурентоспособности стратегии: мемуары / А. М. Крыгина, Л. В. Севрюкова // Промышленное и гражданское строительство. - 2011. - № 8. - С. 24-27.
13. Крюков, А. Р. Развитие малоэтажного крупнопанельного домостроения в комбинированной строительной системе / А. Р. Крюков // Жилищное строительство. - 2011. - № 3. - С. 46-49.
14. Кудрявцев, Е. М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве. [для Windows 2000 /XP/ Vista] - 2008 (Проектирование)
15. Ледина, М. В. Умный подход к ремонту и усилению железобетонных конструкций / М. В. Ледина // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2011. - № 1. - С. 20-21.
16. Лосев, В. С. Конструкция панельного здания со сборно-монолитным перекрытием / В. С. Лосев, Ф. Ф. Посельский // Жилищное строительство. - 2010. - № 11. - С. 28-31.
17. Луговой, А. Н. О требованиях к арматуре из полимерных композиционных материалов / А. Н. Луговой // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2011. - № 3. - С. 10-12.
18. Лычев, А. С. Иваненко Л.В. Здания и сооружения. Основы проектирования и конструирования. Инженерное оборудование: Учеб. пособ. Самара, 2003.
19. Маклакова, Т. Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий. - М.: Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2002.
20. Маклакова Т. Г., Нанасова С. М. Конструкции гражданских зданий: Учебник - М.: изд-во АСВ, 2004.
21. Мелехин, В. Б. Оценка эффективности работы строительного предприятия с учетом загрузки его потенциала / В. Б. Мелехин, Д. М.-З. Далгатов, П. В. Мелехин // Экономика строительства. - 2009. - № 2. - С. 28-33.
22. Морозов, В. И. К расчету внецентренно сжатых элементов с малыми эксцентриситетами из высокопрочного сталефибробетона / В. И. Морозов, А. О. Хегай // Промышленное и гражданское строительство. - 2010. - № 11. - С. 74-75.
23. Мучник-Тринкер, И. А. Наноматериалы в технологии строительства /



И. А. Мучник-Тринкер // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2011. - № 7.

24. Мытарев, С. Особенности жилищного строительства в сельской местности / С. Мытарев // Технологии строительства. - 2010. - № 6/7. - С. 92-105.

25. Николаевская И. А., Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. - 2008

26. Нойферт Э., Строительное проектирование. справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит. [учебносправочное пособие по направлению "Архитектура"] - 2011

27. О разработке безопасной технологии возведения высотных монолитных зданий и сооружений сложной архитектурной формы // Промышленное и гражданское строительство. - 2010. - № 11. - С. 57-59.

28. Облегченные металлические конструкции - опыт, разработка, внедрение / И. С. Холопов [и др.] // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2011. - № 12. - С. 40-41. - Библиогр.: с. 41.

29. Орлов А. С., Проектирование, дизайн, строительство: самые полезные программы.- 2010

30. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.

31. Погодина Л. В., Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. 2008

32. Погодина Л. В., Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. учебник- 2009

33. Погодина Л. В., Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. - 2011

34. Полосин И. И., Инженерные системы зданий и сооружений. - 2012

35. Проектирование современных высотных зданий, Автор: Пэйфу Сюй, Сюеи Фу, Цуйкунь Ван, Цунчжэнь Сяо, 2008 год, Издание: Издательство Ассоциации строительных вузов5. ГОСТ 2.053–2006. Электронная структура изделия. Общие положения [Электронный ресурс] // База нормативных документов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Систем. требования: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128979> (дата обращения: 10.03.2020).

36. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 86 с.



## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ.
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

### Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Практика, лекция, семинар	Учебная аудитория.
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

### Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор с экраном настенным
Ноутбук (персональный компьютер)

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производител ь ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагият"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and	Операционная система	ООО "Рубикон"

	Professional K		
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Консультант Киров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

#### **4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Формы ТКУ:*

- собеседование;
- тест;

*Формы самостоятельной работы:*

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

Не предусмотрена