

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя
Департамента образования
_____ / Т.А. Кудрявцева
« 4 » сентября 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

«Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения»

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации

«Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения»

Киров, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения».

Рабочая программа разработана:

Караниной Еленой Валерьевной, д.э.н., профессор, зав.кафедрой финансов и экономической безопасности

Малиновской Олесей Александровной, к.э.н., доцент кафедры финансов и экономической безопасности

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1 Пояснительная записка

Актуальность и значение учебной дисциплины «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения» определяются тем, что является исследование экономической политики проводимой государством в сфере обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и личности, в условиях системного кризиса. Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности, предотвращения финансовых мошенничеств. В процессе изучения курса слушатели должны овладеть основными терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовой безопасности на различных уровнях.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование общей функциональной безопасности, овладение инструментами и технологиями её обеспечения для решения практических задач.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- иметь целостное представление о финансовой безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта и личности;- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;- знать принципы, механизмы, специфику обеспечения финансовой безопасности на уровне личности;- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности: бюджетной, кредитной, инвестиционной, кибербезопасности- сформировать знания о методах и процедурах обеспечения финансовой безопасности

Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебной дисциплины / модуля

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
-------------------	------------------------------	-------------------	--------	--------

ВД 1 информационно-аналитическая	ПК 1 - обладать способностью применять знания и анализировать современное состояние в сфере в сфере финансов, финансовой безопасности, рисков кредитования, финансовых рынков, инвестирования, предотвращения рисков финансовых мошенничеств	Владеть навыками использования инструментов и методов анализа рисков финансовой безопасности, кредитования, построения личного бюджета, инвестирования, использования современных расчетных и платежных технологий	Уметь применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансовой безопасности, кредитования, построения личного бюджета, инвестирования, использования современных расчетных и платежных технологий	Знать особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, минимизации и управления рисками личной финансовой и кибербезопасности
ВД 2 педагогическая	ПК 2 - обладать навыками финансового консультирования по вопросам обеспечения финансовой безопасности	Владеть навыками определения факторов финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристики и составлять портрет финансово грамотного человека	Уметь выбирать формы и технологии обучения основам и консультирования по вопросам финансовой грамотности и безопасного финансового поведения	Знать особенности процесса формирования финансовой грамотности и безопасного финансового поведения разных категорий граждан

1.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Общий объем (трудоемкость), час	В том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная с применением ДОТ	24	24	12	12	-	-	-

Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		
		Лекции	Практические (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
1.	Основы финансовой безопасности: на уровне государства, региона, организации, личности	2	2	
2.	Личная финансовая безопасность: основные элементы и правила	1	2	
3.	Управление личным бюджетом с учетом рисков	1	2	
4.	Кредитование: основы грамотного долгового поведения. Кредитные кооперативы, микрофинансовые и микрокредитные организации	4	2	
5.	Основы сохранения капитала в условиях волатильности финансового рынка	2	2	
6.	Правила финансовой безопасности в киберпространстве	2	2	
	Итого:	12	12	

Матрица соотнесения разделов / тем учебной дисциплины / модуля и формируемых в них компетенций

РАЗДЕЛЫ / ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Основы финансовой безопасности: на уровне государства, региона, организации, личности	4	+	-	1
Личная финансовая безопасность: основные элементы и правила	3	+	-	1
Управление личным бюджетом с учетом рисков	3	+	+	2
Кредитование: основы грамотного долгового поведения. Кредитные кооперативы, микрофинансовые и микрокредитные организации	6	+	+	2
Основы сохранения капитала в условиях волатильности финансового рынка	4	+	+	2
Правила финансовой безопасности в кибер-	4	+	+	2

пространстве				
Итого:	24			

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Основы финансовой безопасности: на уровне государства, региона, организации, личности.

Понятие и сущность финансовой безопасности. Уровни финансовой безопасности. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Составляющие финансовой безопасности государства и региона. Организация экономической и финансовой безопасности на предприятии. Личная финансовая безопасность.

Правовые основы финансовой безопасности страны. Система органов, контролирующей финансовую безопасность страны.

2. Личная финансовая безопасность: основные элементы и правила.

Личная финансовая безопасность. Финансовые риски и финансовые мошенничества. Проблемы финансовой грамотности.

3. Управление личным бюджетом с учетом рисков.

Личные финансы и их место в финансовой системе страны. Личные финансы: сущность и особенности. Личный бюджет индивида (семьи). Семейное предпринимательство: финансово-правовой анализ.

Управление личными финансами. Личное финансовое планирование: сущность, роль и методы. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами. Формы и модели управления личными финансами. Управление рисками и страховая защита.

4. Кредитование: основы грамотного долгового поведения. Кредитные кооперативы, микрофинансовые и микрокредитные организации: правовой статус, особенности функционирования и управления рисками.

Правовое регулирование банковского кредитования. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Правовое регулирование операций рефинансирования. Правовые особенности потребительского кредитования. Порядок предоставления и погашения кредитов.

Обеспечительные сделки в банковском кредитовании: залог, поручительство, банковская (независимая) гарантия.

Правовой режим кредитных историй. Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета. Правовое положение бюро кредитных историй. Правовой статус Центрального каталога кредитных историй.

Оценка кредитных рисков. Основы грамотного долгового поведения.

Кредитные кооперативы, микрофинансовые и микрокредитные организации: правовой статус, особенности функционирования и управления рисками.

5. Основы сохранения капитала в условиях волатильности финансового рынка.

Инструменты долгосрочных сбережений для граждан. Инструменты рынка капитала для финансирования экономического развития. Защита неквалифицированного розничного инвестора. Финансирование устойчивого развития. Национальная система индикаторов на финансовом и товарном рынках. Развитие рынка производных финансовых инструментов. Регулирование экосистем и платформ. Реализация и развитие цифровых инфраструктурных проектов. Выстраивание системы внешнеторговых и финансовых расчетов. Конфигурация валютного регулирования и ограничений на движение капитала. Оптимизация и облегчение системы ПОД / ФТ.

6. Правила финансовой безопасности в киберпространстве.

Кибербезопасность и киберпространство. Основные киберриски и основы их предотвращения. Электронный банкинг. Цифровые активы и правила реализации операций с ними. Мошенничество с банковскими картами. Как сохранить информацию от фишинга. Как не стать жертвой кибермошенников.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

Основными формами проведения аудиторных занятий со слушателями по учебной дисциплине «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения» являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

2.2. Методические указания для слушателей

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем

планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение периода обучения.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение всего периода обучения.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 24.07.2023)
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 10.07.2023)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.08.2023) «О банках и банковской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
9. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров).
10. Каранина, Е.В. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учеб. для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», а также других экономических направлений подготовки бакалавров и магистров / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 238 с.
11. Каранина Е.В. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : [б. и.], 2018. - 235 с.. - Библиогр.: с. 210-219
12. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие : [16+] / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. – Москва : Прометей, 2020. – 522 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688>
13. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.
14. Ласкина, Л. Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Ласкина, Л.В. Силакова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 68 с. : ил.
15. Финансовый и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл.. - Библиогр. в кн.

16. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с.

17. Финансовая безопасность государства и его территорий : учебное пособие : [16+] / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700723>

18. Финансовая безопасность экономических субъектов : учебное пособие : [16+] / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 60 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700722>

19. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.

20. Целых, А. А. Современные технологии противодействия финансовым преступлениям : учебное пособие : [16+] / А. А. Целых, А. Н. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 120 с.

21. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>

22. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

23. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина, О.В. Кольцова, Е.Ю. Меркулова, О.Г. Муратова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 271 с. : табл., граф., ил.. - Библиогр.: с. 257-268.

Дополнительная литература

1. Сазыкин, Б.В. Управление операционным риском в коммерческом банке [Электронный ресурс] : - / Б. В. Сазыкин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.. - (Профессиональная практика)

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и

К°, 2024. – 586 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481>

3. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162>

4. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>

5. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ .
2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий)

Вид занятий	Назначение аудитории
Лекция	Учебная аудитория
Практика, семинар	Учебная аудитория
Самостоятельная работа	Читальные залы библиотеки

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа -проектор
Панель коммутационная в сборе для подключения ноутбука и проектора
Экран с электроприводом
Ноутбук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"
2	Microsoft Office 365 Student Advantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»
7	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	Microsoft

4. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ТКУ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы ТКУ:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, и т.п. работа;
- эссе и иные творческие работы;

- реферат.
- Формы самостоятельной работы:*
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала во время практики.

5. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Не предусмотрено.