

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей, предусмотренных профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Перечень проверяемых результатов обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК-1 - Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	Владеть современными средствами информационно-коммуникационных технологий, применяемых в области градостроительства	Уметь проводить поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации	Знать нормативные правовые акты и документы, регламентирующие сферу пространственного преобразования территорий РФ
ВД 1 производственно-технологическая деятельность	ПК-2 - Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Владеть навыками оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Уметь проводить комплексный ландшафтный и градостроительный анализ территории	Знать принципы градостроительного проектирования и планировки территорий, а также виды градостроительной документации

Примерный перечень тестовых вопросов к зачету:

1. Основные положения Градостроительного кодекса Российской Федерации.
2. Основные положения Земельного кодекса Российской Федерации.
3. Регулирование профессиональной деятельности в России. Регулирование архитектурной деятельности.
4. Основные положения 169 - ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
5. Кодекс профессиональной этики российских архитекторов.

6. Соотношение форм публичного регулирования в сфере архитектурной деятельности.
7. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности в области архитектурно-строительного проектирования
8. Практические вопросы регулирования профессиональной деятельности архитекторов
9. Основные направления и требования к авторскому надзору.
10. Объекты авторского права на произведения архитектуры.
11. Направления дальнейшего совершенствования системы регулирования архитектурной и градостроительной деятельности
12. Создание саморегулируемой организации. Основные положения 315 – ФЗ «О саморегулируемых организациях».
13. Основные этапы развития градостроительного права в России.
14. Понятие, предмет и метод градостроительного права.
15. Система и принципы градостроительного права
16. Объекты и субъекты градостроительных отношений
17. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.
18. Порядок согласования и утверждения документов территориального планирования.
19. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения.
20. Перечислите и охарактеризуйте виды территориальных зон.
21. Государственный и строительный надзор.
22. Нормативно правовые акты г. Кирова и Кировской области в сфере градостроительства.
23. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах РФ – городах федерального значения.

Критерии оценивания

Оценка за зачет является интегрированной и включает в себя оценку уровня освоения всех компетенций, формируемых в ходе изучения ДПП. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Результаты итоговой аттестации определяются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ слушателя, в котором полностью раскрыто теоретическое содержание заявленных в экзаменационном билете вопросов. Представлен анализ практической составляющей вопроса, слушатель приводит примеры, аргументирует и соотносит теоретические знания с профессиональной сферой; использует творческий подход к решению проблемных вопросов; владеет навыками обобщения, систематизации и обоснования выводов, предложений по конкретному вопросу; использует аргументацию в ответах на вопросы членов

аттестационной комиссии, что позволяет сделать вывод о понимании, готовности к дискуссии по данной проблеме, теоретическому вопросу. Практическое задание выполнено в полном соответствии с требованиями ДПП. Слушатель демонстрирует сформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности

Оценки «не зачтено» заслуживает слушатель, который обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки; если слушатель не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов членов аттестационной комиссии. Выполнение практического задания не соответствует требованиям ДПП. Слушатель демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.