

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Профессору образования

С.В. Никулин

сентябрь 2023 г

03-04-2023-0668-60

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
программа повышения квалификации
«Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения»
(название программы)

Киров, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения» (далее ДПП) реализуется на русском языке.

ДПП ориентирована на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-методическую основу разработки ДПП составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н, регистрационный № 73027 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих раздел III. «Должности педагогических работников»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н);

- Устав ВятГУ;

- Положение о дополнительной профессиональной программе, действующее в ВятГУ;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, действующее в ВятГУ;

- иные локальные акты ВятГУ.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Цель обучения – сформировать у обучающихся знания в сфере финансовой безопасности, личных финансов и личного бюджетирования, кредитования, финансовых рынков, инвестирования, финансовой безопасности в киберпространстве и профессиональные компетенции, необходимых для реализации функций в сфере финансовой безопасности и ее повышения с помощью современных инструментов, и технологий ее обеспечения.

Основные задачи обучения:

- минимизировать профессиональные дефициты в вопросах обеспечения финансовой безопасности, имеющие место у педагогов, иных работников социальной сферы;

- повысить личную финансовую грамотность и личную финансовую безопасность обучающихся;

- подготовить кадры к организации грамотного консультирования по вопросам финансовой безопасности;

- формирование практических навыков проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой безопасности различных категорий обучающихся.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Срок освоения программы - 40 часов.

По итогам обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.4. Категория слушателей программы и требования к их уровню подготовки

Категория слушателей программы - работники учреждений социальной сферы (образования, культуры), центров социального обслуживания и иные категории.

Слушатель по дополнительной профессиональной программе «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения» должен иметь среднее профессиональное образование / высшее образование, либо обучаться по программам СПО и/или ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения» ориентирована на качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - обладать способностью применять знания и анализировать современное состояние в сфере финансов, финансовой безопасности, рисков кредитования, финансовых рынков, инвестирования, предотвращения рисков финансовых мошенничеств;

ПК 2 - обладать навыками финансового консультирования по вопросам обеспечения финансовой безопасности.

2.2. Виды деятельности и структура профессиональных компетенций

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| ВД 1 информационно-аналитическая | ПК 1 - обладать способностью применять знания и анализировать современное состояние в сфере финансов, финансовой безопасности, | Владеть навыками использования инструментов и методов анализа рисков финансовой безопасности, кредитования, построения личного | Уметь применять знания в сфере финансовых и кредитных отношений, финансовой безопасности, кредитования, построения личного бюджета, | Знать особенности организации финансовых и кредитных отношений, регулирования денежного и финансового рынков, минимизации и |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| | рисков кредитования, финансовых рынков, инвестирования, предотвращения рисков финансовых мошенничеств | бюджета, инвестирования, использования современных расчетных и платежных технологий | инвестирования, использования современных расчетных и платежных технологий | управления рисками личной финансовой и кибербезопасности |
| ВД 2 педагогическая | ПК 2 - обладать навыками финансового консультирования по вопросам обеспечения финансовой безопасности | Владеть навыками определения факторов финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристики и составлять портрет финансово грамотного человека | Уметь выбирать формы и технологии обучения основам и консультирования по вопросам финансовой грамотности и безопасного финансового поведения | Знать особенности процесса формирования финансовой грамотности и безопасного финансового поведения разных категорий граждан |

2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

| Название учебной дисциплины | Трудоемкость по учебному плану, часов | Компетенции | | |
|--|---------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | | ПК 1 | ПК 2 | Общее количество компетенций |
| Финансовая безопасность: инструменты и технологии ее обеспечения | 24 | + | + | 2 |
| Итого: | 24 | | | |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой учебной дисциплины;
- материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, самостоятельная работа, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности программы, осваиваемой слушателями, либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Перечень основной и дополнительной литературы включен в рабочую программу дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

д.э.н., профессор, руководитель
НОЦ «Региональный центр финансовой грамотности»

зав. кафедрой финансов и
экономической безопасности



Е.В. Каранина

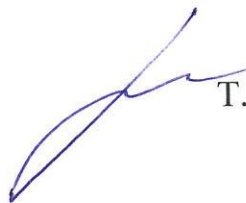
к.э.н., доцент кафедры финансов и
экономической безопасности,
методист НОЦ «Региональный центр
финансовой грамотности»



О.А. Малиновская

Согласовано:

Заместитель руководителя
Департамента образования



Т.А. Кудрявцева