

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров**

Утверждаю
Проректор по
образованию



_____ дата

_____ подпись

Никулин С.В.

_____ степень, звание, ФИО

№ регистрации 01-04-2021-0527

Дополнительная общеобразовательная программа

_____ общеразвивающая

_____ Вид образовательной программы общеразвивающая

_____ **Русский язык как иностранный (для граждан Народной Республики Бангладеш)**

_____ Наименование образовательной программы

_____ **Заочная с применением дистанционных образовательных технологий**

_____ Форма обучения

**Лист согласования дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы**

Общеразвивающая

Вид образовательной программы (общеразвивающая или предпрофессиональная)

Русский язык как иностранный (для граждан Народной Республики Бангладеш)

Наименование образовательной программы

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Формы обучения

Руководитель ДО

06.12.2021

дата



подпись

А.В. Вычегжанин

степень, звание, ФИО

Начальник ООП

06.12.2021

дата



подпись

С.А. Казиенков

степень, звание, ФИО

Начальник
управления
ДО и МД

06.12.2021

дата



подпись

К.А. Курагина

степень, звание, ФИО

Декан факультета
филологии и
медиакommunikаций

06.12.2021

дата



подпись

Ю.В. Игошина

степень, звание, ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

Обеспечить социализацию и адаптацию иностранных граждан к жизни в российском обществе, формировать их общую культуру.

Срок освоения ДООП, дней (недель)	10 дней
Общая трудоемкость ДООП, часов	36 часов
Язык, на котором осуществляется обучение	русский

Образовательная программа не предполагает дифференциацию материала по уровням сложности.

Требования к учащимся на ДООП

Без требований к образованию

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

УК-1 - владеет чтением как средством продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, подготовки к трудовой и социальной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Принципы, практики чтения как средства осуществления и продолжения образования и самообразования	Понимать, интерпретировать прочитанное	Смысловым и эстетическим анализом текста
УК-2 - владеет коммуникативными навыками и умениями, знает нормы общения, нормы этикета в сфере коммуникации, ориентируется в коммуникативных средствах, применяемых в процессе общения на русском языке		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы познавательной деятельности, принципы	Применять средства и способы устной и письменной коммуникации, в	Навыками коммуникации, сотрудничества в процессе познавательной

осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности	познавательной деятельности	деятельности
УК-3 - владеет совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта познавательной деятельности по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Основные принципы познавательной деятельности, принципы осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности	Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности	Основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в своей познавательной и учебной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде матрицы компетенций

Наименование разделов	Сколько компетенций формирует дисциплина (модуль)	Код компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
История России	3	+	+	+
Количество дисциплин, формирующих компетенцию	1			

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Образовательные технологии

При реализации образовательного процесса по ДООП используются дистанционные образовательные технологии, которые не предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *лекции*.

При реализации ДООП применяются дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем разделам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы.

Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Сведения о специализированных аудиториях и перечень используемого оборудования приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).