

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный университет»



Проректор по образованию

С.В. Никулин

2021 г.

21-0445-10

Срок освоения – 144 часа

Форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации**  
**«Логопедия»**

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	ЧАСОВ						Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации/итоговой аттестации
		Трудоёмкость, всего	из них аудиторных							
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Всего аудиторных				
1	<b>Теоретические основы нарушений речи</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	1.1 Понятие «речь». Виды и функции речи	14	4	4	-	8	6	-	-	
	1.2 Классификации речевых нарушений	14	4	4	-	8	6	-	-	
	1.3 Фонетико-фонематические нарушения речи	14	4	4	-	8	6	-	-	
2	<b>Методика коррекции и профилактики нарушений речи</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	2.1 Коррекция сигматизма и парасигматизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.2 Коррекция ламбдацизма и параламбдацизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.3 Коррекция ротацизма и параротацизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.4 Коррекция каппацизма и паракаппацизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.5 Коррекция хитизма и парахитизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.6 Коррекция йотацизма	14	4	4	-	8	6	-	-	
	2.7 Развитие фонематических процессов	14	4	4	-	8	6	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

Заместитель начальника управления дополнительного образования и международной деятельности

О.Н. Конькова