

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

И.о. ректора ВятГУ

В.Н.Пугач

ПРОГРАММЫ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КИРОВ
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный университет»

Факультет компьютерных и физико-математических наук

Кафедра фундаментальной и компьютерной математики

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой фундаментальной
и компьютерной математики
Е. М. Вечтомов
28 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА
(МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА, АЛГЕБРА И ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ)

КИРОВ

2016

Программа вступительного испытания разработана Вечтомовым Е. М., зав. кафедрой фундаментальной и компьютерной математики ВятГУ, доктором физико-математических наук, профессором.

Рецензент: Чермных В. В., профессор кафедры фундаментальной и компьютерной математики ВятГУ, доктор физико-математических наук, доцент.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры фундаментальной и компьютерной математики 28.03.2016, протокол № 17.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Вечтомов Е. М., 2016

Пояснительная записка

В программу вступительного испытания включены базовые вопросы алгебры, теории чисел и математической логики, которыми должны владеть специалисты и магистры математики и математического образования для успешного обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 01.06.01 Математика и механика (математическая логика, алгебра и теория чисел).

Цель вступительного испытания: оценка уровня знаний поступающих по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 01.06.01 Математика и механика (математическая логика, алгебра и теория чисел)

Задачи вступительного испытания:

1. Определить базовый уровень подготовки поступающих в области математической логики, алгебры и теории чисел.

2. Осуществить конкурсный отбор поступающих на основании сравнения уровня их подготовки в области математической логики, алгебры и теории чисел.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Основные теоретические сведения в области математической логики, алгебры и теории чисел

2. Методы решения задач по математической логике, алгебре и теории чисел

Должен уметь:

1) формулировать основные теоретические результаты по математической логике, алгебре и теории чисел

2) решать основные задачи по математической логике, алгебре и теории чисел

Должен владеть:

1) терминологией в области математической логики, алгебры и теории чисел,

2) методами решения задач по математической логике, алгебре и теории чисел.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 21.12.2009 г. регистрационный № 760.

2. Содержание программы вступительного испытания

I. Элементы теории множеств. Операции над множествами. Бинарные отношения между множествами. Важнейшие виды бинарных отношений.

II. Алгебраические структуры. Универсальные алгебры. Группы. Кольца. Поля. Решетки.

III. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Векторные и евклидовы пространства. Линейные отображения.

IV. Элементарная теория чисел. Делимость целых чисел. Простые числа. Сравнения целых чисел, их приложения.

V. Многочлены. Многочлены с одним неизвестным. Многочлены с несколькими неизвестными. Симметрические многочлены. Многочлены над основными числовыми полями.

VI. Элементы математической логики. Высказывания и предикаты. Логические связки и кванторы. Логика высказываний. Логика предикатов первого порядка.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы экзамена. При этом учитывается место вопроса в программе, основные литературные источники.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Виноградов И. М. Основы теории чисел. – СПб.: Лань, 2009.
2. Ершов Ю. Л., Палютин Е. А. Математическая логика. – М.: Физматлит, 2011.
3. Кострикин А. И. Введение в алгебру. – М.: МЦНМО, 2012.
4. Курош А. Г. Курс высшей алгебры. – СПб.: Лань, 2013.

4.2. Дополнительная литература

5. Куликов Л. Я. Алгебра и теория чисел. – М.: Высшая школа, 1979.
6. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. 3-е изд. – М.: Наука, 1984.

5. Примерные вопросы вступительного испытания

1. Множества. Булеан. Операции над множествами и семействами множеств. Их свойства.
2. Бинарные отношения. Отношение эквивалентности. Разбиения и фактор-множества. Отношение порядка. Решетки.
3. Алгебраические операции. Универсальные алгебры. Подалгебры. Гомоморфизмы и изоморфизмы. Конгруэнции. Прямое произведение. Примеры. Простейшие свойства.
4. Группы. Примеры и свойства. Циклические группы.
5. Кольца. Примеры и свойства. Кольцо разностей аддитивно сократимого полукольца.
6. Поля. Примеры и свойства. Поле частных целостного кольца.
7. Комплексные числа. Мотивировка и определение системы комплексных чисел. Геометрическое представление и тригонометрическая форма комплексных чисел. Возведение в степень и извлечение корня в поле комплексных чисел. Алгебры над полем действительных чисел. Кватернионы.
8. Векторные пространства. Примеры и простейшие свойства. Линейная зависимость и независимость. Базис и размерность. Подпространства и линейные многообразия. Фактор-пространства и прямое произведение векторных пространств. Линейные отображения и изоморфизмы.
9. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Исследование систем линейных уравнений. Критерий совместности.
10. Матрицы и операции над ними. Определители и их свойства. Применение к решению систем линейных уравнений.
11. Евклидовы пространства. Примеры и исходные свойства. Ортогональность. Свойства длины вектора. Геометрические применения.
12. Делимость целых чисел. Теорема о делении с остатком. Алгоритм Евклида. НОД и НОК. Взаимно простые числа.
13. Простые числа. Их простейшие свойства. Бесконечность множества простых чисел. Основная теорема арифметики.
14. Сравнения целых чисел. Основные свойства сравнений. Теоремы Эйлера и Ферма.
15. Линейные сравнения с одним неизвестным. Системы линейных сравнений. Китайская теорема об остатках.

16. Приложения теории сравнений: признаки делимости, нахождение длины периода при обращении обыкновенной дроби в десятичную, нахождение остатков при делении «больших» чисел на «маленькие», решение простейших диофантовых уравнений.

17. Многочлены с одним неизвестным. Деление с остатком и алгоритм Евклида. Корни многочленов. Теорема Безу и схема Горнера. Кратные корни. Наибольшее возможное число корней многочлена. Формулы Виета.

18. Симметрические многочлены. Основная теорема о симметрических многочленах.

19. Алгебраическая замкнутость поля комплексных чисел.

20. Многочлены с действительными коэффициентами. Их разложение на неприводимые множители.

21. Многочлены с рациональными и целыми коэффициентами. Их рациональные корни. Неприводимые многочлены над полем рациональных чисел. Признак Эйзенштейна.

22. Уравнения второй, третьей и четвертой степени.

23. Высказывания и логические связи. Алгебра высказываний. Исчисление высказываний. Понятие формальной аксиоматической системы.

24. Предикаты и кванторы. Логика предикатов первого порядка. Исчисление предикатов.

Примерные задачи экзамена

1. Изоморфны ли аддитивные группы $\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}$ и \mathbf{Z} ?
2. Изоморфны ли мультипликативные группы $\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}$ и \mathbf{Z} ?
3. Изоморфны ли мультипликативные группы $\mathbf{N} \times \mathbf{N}$ и \mathbf{N} ?
4. Изоморфны ли кольца $2\mathbf{Z}$ и $3\mathbf{Z}$?
5. Найти все аддитивные гомоморфизмы $\mathbf{Z}_6 \rightarrow \mathbf{Z}_8$.
6. Найти все подгруппы и фактор группы аддитивной группы \mathbf{Z}_{12} .
7. Сколько образующих имеет мультипликативная группа комплексных корней 15-й степени из 1?

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами предметной экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами предметной экзаменационной комиссии.

Вопросы к вступительному экзамену по направлению подготовки

03.06.01 Физика и астрономия

(Теплофизика и теоретическая теплотехника)

1. Задачи термодинамического расчета. Модель рабочего тела. Модели процессов. Исходные данные для термодинамического расчета. Элементарный состав топлива. Элементарный состав компонентов. Параметры двух- и многокомпонентного топлива. Энтальпия.
2. Основные расчеты равновесных состояний и процессов при горении. Общая постановка задачи. Общее состояние гомогенной смеси при P и $T = \text{const}$. Методы расчета химического равновесия (P и $T = \text{const}$). Термодинамические параметры процесса горения. Термодинамические параметры процесса течения. Расчет горения и течения на основе равновесных состояний при P и $T = \text{const}$. Особенности расчетов для гетерогенных продуктов сгорания.
3. Расчет термодинамических характеристик продуктов сгорания. Характеристики равновесного состава. Термодинамические функции и плотность смеси. Термические коэффициенты. Теплоемкости. Определения параметров процесса течения. Погрешности расчета термодинамических характеристик.
4. Зависимости термодинамических характеристик от основных факторов. Зависимости от соотношений компонентов топлива. Расчет некоторых характеристик реальных газовых смесей. Потоки массы, импульса и энергии. Коэффициенты диффузии, вязкости и теплопроводности. Электропроводность. Влияние межмолекулярных взаимодействий на параметры продуктов сгорания.
5. Явление конвективно-диффузионного переноса. Дифференциальные уравнения переноса. Термодинамика уравнений переноса. Термодинамика явлений переноса. Многокомпонентные смеси. Вывод уравнений переноса на основе кинетической теории газов.
6. Теплопроводность. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Краевые условия. Методы решения задач теплопроводности. Стационарное температурное поле. Решение стационарных задач методом конформных отображений. Одномерное нестационарное поле. Температурные волны. Граничные условия четвертого рода. Двух- и трех- мерные задачи.
7. Дифференциальные уравнения тепломассопереноса. Критерии подобия тепломассопереноса. Решение уравнений тепломассопереноса при обобщенных краевых условиях. Граничные условия второго рода. Граничные условия третьего рода. Гиперболические дифференциальные уравнения тепломассопереноса и их решения.
8. Самовоспламенение. Цепной взрыв. Тепловой взрыв. Диаграмма баланса тепла по Семенову, условия взрыва, предвзрывной разогрев. Учет пространственного распределения температуры в реакционном сосуде.
9. Поджигание газовой смеси нагретой поверхностью. Горячие диффузионные пламена в предварительно не перемешанных газах – окислителе и горючем.
10. Теплопроводность и диффузия в волне горения. Тепловая теория распространения пламени. Подobie полей концентрации и температуры в волне горения. Пределы распространения пламени.
11. Уравнения тяги РД. Коэффициенты полезного действия РД (термический, тяговый, общий). Характеристические параметры РД: удельный импульс, характеристическая скорость, коэффициент тяги сопла, удельная масса. Оценка потерь в камере РД. Расчет тяги и удельного импульса камеры РД с использованием газодинамических функций.
12. Устройство и оценка совершенства сопел. Режимы недорасширения и перерасширения. Тяга камеры при отрыве потока от стенок сопла. Анализ и оценка потерь в

- соплах.
13. Высотная характеристика. Регулирование высотности сопла. Дроссельная характеристика ЖРД.
 14. Основные сведения о жидких, твердых и гибридных ракетных топливах и их физико-химических характеристиках. Основы расчетов термодинамических свойств топлив.
 15. Особенности конвективного теплообмена в камере сгорания и сопле. Методы расчета конвективных тепловых потоков на основе решения уравнений пограничного слоя. Расчеты конвективного теплообмена на основе теории подобия.
 16. Лучистый теплообмен в условиях камеры сгорания и сопла РД. Расчет лучистых тепловых потоков.

Вопросы к вступительному экзамену по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (специальность)

1. Мономолекулярные реакции. Механизм активации молекул. Сильные столкновения и ступенчатое возбуждение.
2. Механизм и скорость химической реакции. Закон действующих масс. Порядок реакции. Константа скорости. Закон Аррениуса. Кинетика сложных реакций. Обратимые, последовательные, параллельные процессы.
3. Прямая и обратная кинетическая задача. Метод квазистационарных концентраций. Лимитирующая стадия сложного химического процесса. Кинетика химических реакций в открытых системах. Стационарные режимы.
4. Теория процессов горения. Уравнения теплопроводности и диффузии в химически реагирующей среде. Теория и критерий теплового взрыва. Цепной взрыв. Пределы цепного взрыва.
5. Теория и закономерности стационарного горения газовой смеси. Нормальная скорость распространения пламени. Пределы распространения пламени, предельный диаметр и предельная концентрация компонентов смеси.
6. Взаимодействие электронов с атомами и молекулами. Возбуждение атомов и молекул электронным ударом.
7. Ионизация атомов и молекул электронным ударом. Фотоионизация. Рекомбинация электронов и атомов.
8. Обмен энергии при молекулярных столкновениях. Превращение поступательной, вращательной и колебательной энергий при столкновениях.
9. Термический распад двухатомных молекул. Бимолекулярные реакции, идущие через образование промежуточного комплекса.
10. Прямые бимолекулярные реакции: рикошетный механизм, механизм срыва, механизм прямого выбивания. Распределение энергии в бимолекулярных реакциях.
11. Общие сведения об измерениях и погрешностях.
12. Измерение температуры.
13. Измерение давления.
14. Измерение расхода.
15. Измерение состава газовых смесей и концентрации растворов.

Программа вступительного экзамена
04.06.01 Химические науки
(Неорганическая химия)

Введение

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы неорганической химии, ее теоретические основы (строение вещества, термодинамика и кинетика), химию элементов, свойства и методы синтеза основных классов неорганических соединений, а также методы их исследования.

1. Фундаментальные вопросы неорганической химии.

1.1. Периодический закон как основа химической систематики.

Современная формулировка периодического закона и его интерпретация. Периодическая система как форма выражения периодического закона. Порядок заполнения электронных орбиталей - основа структуры Периодической системы Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Большие и малые периоды. Группы и подгруппы (А и В). Типические элементы. Первый и второй ряды типических элементов. Классификация химических элементов по структуре и заселенности электронных орбиталей: s-элементы, sp-металлы, sp-элементы. Своеобразие структуры VШ-группы. Лантаниды и актиниды. Различные виды аналогий, прослеживаемых в периодической системе и их причины. Вторичная периодичность. Закономерности изменения фундаментальных свойств атомов: потенциала ионизации, энергии сродства к электрону, электроотрицательности, орбитальных, атомных и ионных радиусов. Системы оценки радиусов атомов. Изотопы. Перспективы открытия и синтеза новых элементов.

1.2. Простые вещества.

Химическая связь в молекулах и кристаллах простых веществ. Аллотропия и полиморфизм. Ковалентная связь. Методы описания электронного строения вещества. Метод ВС. Гибридизация орбиталей. Метод МО. Основные характеристики ковалентной связи: длина, кратность, прочность, жесткость, направленность. Межмолекулярные взаимодействия и молекулярные кристаллы простых веществ. Структура и физико-химические свойства молекулярных кристаллов. Ковалентные кристаллы простых веществ, их структура и свойства. Металлическая связь в простых веществах. Структура и свойства металлических кристаллов. Особенности связи в металлических кристаллах переходных металлов. Закономерности изменения физико-химических свойств простых веществ в периодах и группах Периодической системы. Металлы и неметаллы в системе. Катионо-, анионообразователи. Окислительно-восстановительные свойства простых веществ.

1.3. Бинарные химические соединения.

1.3.1. Химические связи в гетероатомных соединениях. Полярный характер химической связи в бинарных соединениях. Ионная связь как предельный случай поляризации, идеализированный вариант гетерополярного взаимодействия. Структура и свойства преимущественно ионных кристаллов. Поляризация ионов. Смешанный ионно-ковалентно-металлический характер реальной химической связи. Электронно-дефицитные и электронно-избыточные ковалентные связи. Характер изменения прочности связи в бинарных соединениях по группам Периодической системы.

1.3.2. Молекулярные и немолькулярные бинарные соединения. Фаза как носитель свойств немолькулярного объекта. Классификация твердых бинарных фаз. Бертоллиды и дальтони́ды. Соединения переменного состава. Основные типы бинарных соединений. Их -электронное строение и его влияние на основные физико-химические свойства. Гидриды. Оксиды и халькогениды, Галогениды. Пниктогениды. Карбиды, салициды, бориды. Интерметаллические соединения. Металлиды.

1.4. Элементы координационной химии.

Современные представления о строении координационных соединений и природе химической связи в них. Типы лигандов. Стабилизация высших и низших состояний окисления центрального иона лигандами различных типов. Устойчивость комплексных ионов в растворе и основные факторы, определяющие ее. Концепция мягких и жестких доноров и акцепторов. Хелатный эффект. Инертность и лабильность комплексов. Взаимное влияние лигандов, его проявления и теоретическое объяснение. Реакции переноса электронов. Фотохимические реакции комплексных соединений.

1.5. Растворы.

Современная точка зрения на природу растворов. Особенности жидких растворов. Порядок в жидкостях, структура воды и водных растворов. Клеточный эффект. Влияние сольватации и комплексообразования на скорость реакции и равновесия растворах. Теория электролитической диссоциации. Ионное произведение воды, водородный показатель. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. Сопряженные кислоты и основания. Гидролиз. Сильные и слабые электролиты. Зависимость степени электролитической диссоциации от концентрации, температуры, природы растворителя, посторонних электролитов. Основные понятия теории Дебая-Хюккеля. Произведение растворимости. Динамическое равновесие в насыщенных растворах малорастворимых сильных электролитов и факторы его смещения. Коллигативные свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Изотонический коэффициент. Закон Рауля. Криоскопия и эбуллиоскопия, осмос.

1.6. Неорганический синтез.

Основные направления неорганического синтеза. Получение и очистка простых веществ. Прямой синтез соединений из простых веществ. Окислительно-восстановительные реакции в газовой фазе, в расплавах, в водных и неводных растворах. Особенности твердофазного синтеза. Использование транспортных реакций для синтеза и очистки веществ. Электрохимические и фотохимические методы синтеза. Каталитический синтез. Основные методы разделения и очистки веществ. Особо чистые вещества и их классификация. Химические производства. Пиро-, гидро- и электрометаллургия. Использование галогенов в металлургии. Основные черты технологии крупнотоннажных химических производств: аммиака, удобрений, серной и азотной кислот, соды.

2. Химия элементов.

2.1. Химия s-элементов.

Положение s – элементов в Периодической системе. Особенности электронной конфигурации. Характерные степени окисления.

Химия водорода. Место водорода в Периодической таблице элементов; общая характеристика, физические и химические свойства; лабораторные и промышленные способы получения водорода. Применение водорода. Гидриды и их классификация. Окислительно-восстановительные свойства водорода. Вода – строение молекулы и структура жидкого состояния. Структура льда. Пероксид водорода, его получение строение и окислительно-восстановительные свойства.

Подгруппа лития (I-A группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения простых веществ. Свойства простых веществ: взаимодействие с кислородом, галогенами, водородом, водой. Особенности химии лития и его соединений. Свойства соединений элементов I-A группы. Гидриды, оксиды, пероксиды, надпероксиды, озониды: получение, свойства. Гидроксиды: получение, свойства. Применение щелочных металлов и их наиболее важных соединений.

Подгруппа бериллия (II-A группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения простых веществ. Особенности химии бериллия. Магний, кальций, стронций, барий, радий - свойства простых веществ. Гидриды, оксиды, пероксиды, гидроксиды, соли - методы получения и свойства. Карбонаты и бикарбонаты магния и кальция - жесткость воды, методы ее устранения. Применение про-

стых веществ и наиболее важных соединений элементов II-A группы.

2.2. Химия p-элементов.

Положение p – элементов в Периодической системе. Особенности электронной конфигурации. Характерные степени окисления. Металлы, неметаллы, металлоиды среди p-элементов. Закономерности в изменении свойств во 2 и 3 периодах.

Подгруппа бора (III-A группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения простых веществ. Химия бора. Бор, физические и химические свойства. Гидриды бора (бораны), особенность химической связи в гидридах, получение, свойства. Оксид бора, борные кислоты: получение, физические и химические свойства, соли. Области применения бора и его соединений. Алюминий, физические и химические свойства. Оксид и гидроксид алюминия, получение и свойства, явление амфотерности. Общая характеристика солей алюминия, их растворимость и гидролиз. Комплексные соединения алюминия. Применение алюминия и его соединений. Галлий, индий, таллий. Общая характеристика металлов. Соединения этих элементов, получение, свойства. Характер изменения кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов по группе. Особенность химии таллия. Области применения простых веществ и их наиболее важных соединений.

Подгруппа углерода (IV-A группа). Общая характеристика элементов и их наиболее важных соединений. Нахождение в природе и основные способы получения простых веществ. Углерод, особенность электронного строения атома углерода. Аллотропия. Физические и химические свойства углерода. Кислородные соединения углерода. Моноксид углерода: строение молекулы, способы получения в промышленности и лаборатории, химические свойства. Диоксид углерода: строение молекулы, получение, свойства. Угольная кислота и ее строение, карбонат-ион. Растворимость, термическая устойчивость, гидролиз солей угольной кислоты. Соединения углерода с галогенами, фреоны. Соединения углерода с серой: сероуглерод, получение, свойства; тиоугольная кислота, получение, свойства. Соединения углерода с азотом: дициан, получение, свойства; синильная кислота, получение, свойства; роданистоводородная кислота, получение, свойства. Применение углерода и его соединений. Химия кремния. Физические и химические свойства кремния. Соединения кремния с водородом, силаны: получение, свойства, область применения. Кислородные соединения кремния. Кварц, его структура и аллотропия, свойства. Кремниевые кислоты. Германий, олово, свинец. Общая характеристика элементов. Физические и химические свойства. Характеристика соединений германия, олова и свинца. Оксиды и гидроксиды. Характер изменения свойств по группе и по степени окисления. Соли.

Подгруппа азота (V-A группа). Общая характеристика элементов и наиболее важных соединений элементов V-A группы. Характер изменения устойчивости, кислотно-основных, окислительно-восстановительных свойств по группе. Нахождение в природе, основные промышленные и лабораторные способы получения простых веществ. Химия азота. Химическая связь в молекуле и причина инертности азота. Пути решения проблемы связанного азота. Соединения азота с водородом. Аммиак, химическая связь и строение молекулы; лабораторный и промышленный синтез аммиака; химические свойства аммиака: равновесие водного раствора аммиака, реакции присоединения, замещения, окислительно-восстановительные реакции. Соли аммония, свойства. Гидроксиламин; строение молекулы, получение, свойства. Гидразин; строение молекулы, получение, свойства. Азотистоводородная кислота; строение молекулы, получение, свойства. Оксиды азота; химическая связь, строение молекул, получение, свойства, области применения. Азотистая кислота, получение, свойства. Нитриты, получение, свойства. Азотная кислота, строение молекулы, получение, свойства, зависимость окислительных свойств азотной кислоты от концентрации и активности восстановителя. Царская водка, механизм действия. Нитраты, растворимость, термическая устойчивость. Фосфор. Общая характеристика элемента. Полиморфные модификации, строение молекулы, свойства фосфора. Соединения фосфора с водородом: фосфин: получение, свойства, ион фосфония, соли фосфония. Оксиды фосфо-

ра, их получение, свойства. Кислородсодержащие кислоты фосфора. Их классификация по степени окисления; строение молекул, основность, название кислот и их солей. Полифосфорные кислоты. Фосфаты. Получение, свойства. Применение фосфора и его наиболее важных соединений. Мышьяк, сурьма, висмут. Общая характеристика элементов. Физические и химические свойства. Гидриды. Кислородсодержащие соединения мышьяка, сурьмы, висмута. Оксиды, гидроксиды. Сопоставление свойств по группе и по изменению степени окисления. Соли. Сульфиды мышьяка, сурьмы, висмута; свойства: отношение к кислотам и к раствору сульфида аммония, тиосоли. Области применения мышьяка, сурьмы, висмута и их наиболее важных соединений.

Подгруппа кислорода (VI-A группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе, основные способы получения халькогенов. Кислород. Полиморфные модификации. Строение молекулы. Физические и химические свойства кислорода. Озон. Строение молекулы. Получение. Физические и химические свойства озона. Роль озона в природе. Вода. Аномальные свойства воды, причина аномальности. Химические свойства воды: взаимодействие с простыми и сложными веществами, электродонорные свойства воды. Пероксид водорода. Строение молекулы. Получение, физические и химические свойства. Сера. Общая характеристика, полиморфные модификации. Физические и химические свойства серы. Соединения серы с водородом. Сероводород (сульфан), строение молекулы, получение, свойства. Сульфиды, классификация сульфидов. Гидролиз сульфидов. Растворимость сульфидов в воде, кислотах, сульфиде аммония. Полисульфиды (полисульфаны), получение, свойства. Соединения серы с кислородом. Оксиды серы. Строение молекул, получение. Физические и химические свойства. Общая характеристика кислородсодержащих кислот серы. Классификация, структура молекул, название кислот и их солей. Сернистая кислота, получение, свойства, сульфиты. Серная кислота, получение, свойства, соли. Селен, теллур, полоний. Общая характеристика элементов. Соединения с водородом. Характеристика свойств. Оксиды селена и теллура, получение и свойства. Кислоты селена и теллура (IV), (VI) и их соли. Сопоставление кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств этих соединений.

Подгруппа фтора (VII-A группа). Общая характеристика элементов. Природа химической связи в молекулах галогенов. Нахождение в природе, основные способы получения галогенов в промышленности и в лаборатории. Физические, химические свойства галогенов. Изменение окислительной активности по группе. Взаимодействие с водой и щелочами. Особенности химии фтора. Физические и химические свойства фтора. Фториды кислорода. Фтороводород. Ассоциация молекул фтористого водорода. Плавиновая кислота. Фториды и гидрофториды. Электродонорные свойства фторид-иона. Соединения галогенов с водородом. Лабораторные и промышленные способы получения, свойства. Окислительно-восстановительные и кислотно-основные свойства галогеноводородов. Галогениды. Соединения галогенов с кислородом. Оксиды хлора, брома, йода. Устойчивость, окислительная активность оксидов галогенов. Кислородсодержащие кислоты галогенов. Изменение устойчивости, кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств кислот и их солей. Межгалогенные соединения. Получение, свойства. Области применения галогенов и их наиболее важных соединений.

Благородные газы (VIII-A группа). Общая характеристика группы. Соединения благородных газов и природа химической связи в них. Гидриды, фториды и кислородные соединения благородных газов. Применение.

2.3. Переходные d -металлы.

Появление d-электронов в электронной оболочке атомов. Положение d-металлов в Периодической системе. Валентные и координационные возможности. Природа d – сжатия и ее следствия. Легкие и тяжелые d-элементы, сходство и различие в их свойствах. Изменение физико-химических свойств в рядах d-металлов и внутренняя периодичность. Элементы-близнецы, причины их сходства. Роль d-металлов в технике. Металлургия.

Подгруппа марганца (VII-B группа). Общая характеристика элементов. Нахож-

дение в природе и основные методы получения металлов. Физические, химические свойства простых веществ элементов VII-B группы. Характеристика соединений элементов VII-B группы. Оксиды, гидроксиды, соли. Получение, свойства. Сравнительная характеристика кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств этих соединений, изменение устойчивости соединений как по группе, так и по изменению степени окисления. Области применения простых веществ и наиболее важных соединений этих элементов.

Подгруппа хрома (VI-B группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные методы получения металлов. Физические и химические свойства простых веществ элементов VI-B группы. Области применения простых веществ и наиболее важных соединений этих элементов. Характеристика соединений элементов VI-B группы. Оксиды, гидроксиды, соли. Получение, свойства. Сравнительная характеристика кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств этих соединений, по степени окисления, по группе, изменение устойчивости соединений. Соединения хрома, оксиды, гидроксиды, соли. Зависимость свойств этих соединений от степени окисления хрома. Триоксид хрома, его свойства; хромовые кислоты, хроматы и дихроматы, их взаимные переходы, поведение в окислительно-восстановительных реакциях. Характеристика соединений элементов VI-B группы: оксиды, гидроксиды. Соли.

Подгруппа ванадия (V-B группа). Общая характеристика элементов V-B группы. Нахождение в природе, способы получения. Физические и химические свойства простых веществ элементов V-B группы. Характеристика соединений элементов V-B группы: оксиды, гидроксиды, соли. Соединения ванадия II, III, V. Характер изменения свойств по степени окисления. Соли ванадия, ванадилы. Области применения простых веществ и наиболее важных соединений.

Подгруппа титана (IV-B группа). Общая характеристика элементов IV-B группы. Нахождение в природе, основные способы получения простых веществ. Физические и химические свойства простых веществ IV-B группы. Характеристика соединений элементов IV-B группы: оксиды, гидроксиды, комплексные соединения, соли. Области применения простых веществ и наиболее важных соединений.

Подгруппа скандия (III-B). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения металлов. Свойства простых веществ: взаимодействие с простыми веществами - кислородом, галогенами, водородом, серой, со сложными веществами. Оксиды и гидроксиды элементов III-B группы, получение, свойства. Соли и комплексные соединения. Применение простых веществ и наиболее важных соединений.

Подгруппа цинка (II-B группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения металлов. Свойства простых веществ: взаимодействие с кислородом, галогенами, водородом, серой, взаимодействие со сложными веществами. Оксиды и гидроксиды элементов II-B группы: получение, свойства. Соли и комплексные соединения. Соединения ртути (I), (II). Применение простых веществ и наиболее важных соединений.

Подгруппа меди (I-B группа). Общая характеристика элементов. Нахождение в природе и основные способы получения металлов. Метод Багратиона для получения золота и серебра. Свойства простых веществ: взаимодействие с кислородом, галогенами, водородом, серой, взаимодействие со сложными веществами. Соединения меди (I), (II). Оксиды, гидроксиды, соли, комплексные соединения - получение, свойства. Соединения серебра (I). Оксид, гидроксид, соли, комплексные соединения - получение, свойства. Соединения золота (I), (III). Оксиды, гидроксиды, соли, комплексные соединения, получение, свойства.

2.4. Химия f-элементов.

Общая характеристика f-элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов. Лантаноидное и актиноидное сжатие. Сходство и различие лантаноидов и актиноидов. Внутренняя периодичность в семействах лантаноидов и актиноидов.

Семейство лантанидов. Проявление Г-электронов в атомах. Положение лантаноидов в Периодической системе. Валентные и координационные возможности. Лантаноиды в природе. Причины химического сходства лантаноидов. Внутренняя периодичность и характер изменения различных ступеней окисления в ряду. Основные химические соединения лантаноидов и характер изменения их свойств по ряду La-Lu. Причины сходства свойств скандия, Итрия и лантаноидов. Комплексные соединения лантаноидов. Применение лантаноидов и их соединений.

Семейство актинидов. Причины различия химии легких и тяжелых т-металлов. Валентные и координационные возможности актинидов. Сходства и различия в химии актинидов и лантаноидов. Соединения высших ступеней окисления актинидов и их сходство с соединениями d-металлов. Радиохимия как метод изучения химических свойств короткоживущих изотопов. Применение актинидов и их соединений. Перспективы синтеза трансактинидов.

Основная литература

1. Карапетьянц М.Х. Общая и неорганическая химия. М.: Химия, 2000.
2. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. М: Высшая школа, 2001.
3. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия. М: Высшая школа, 2000.
4. Гольбрайх З.Е. Практикум по неорганической химии (с основами качественного полумикроанализа). М: Высшая школа, 1979.
5. Некрасов В.В. Основы общей химии. В 2-х кн. Т.1, Т.2. - М.: Химия. 1974.
6. Суворов А.В. Общая химия. С-Пб.: Химия, 1994.
7. Реми Г. Курс неорганической химии. - М.: Мир, Т.1,1963, Т.2,1966.
8. Михайленко Я.И. Курс общей и неорганической химии. - М.: Высшая школа, 1966.
9. Алексеев В.Н. Курс качественного химического полумикроанализа. М.: Химия, 1973.
10. Алексеев В.Н. Количественный анализ. М., Химия, 1972.
11. Крешков А.П. Основы аналитической химии. Теоретические основы. Количественный анализ. М: Химия. 1977.
12. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия (аналитика) 2 книгах. М.: Высшая школа, 2001.
13. Цитович И.К. Курс аналитической химии. М.: Лань, 2004.
14. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. М.: Химия, 1989.
15. Физические методы исследования неорганических веществ: Учеб. пособие / Под ред. А. Б. Никольского. - М.: Академия, 2006. - 448с.
16. Рабинович В.А., Хавин З.Я. Краткий химический справочник. М.: Химия, 1994.
17. Третьяков Ю.Д. Неорганическая химия, в 3 томах. М.: изд.центр «Академия», 2004

Дополнительная литература

Периодические издания:

Журналы: «РЖХ», «Электрохимия», «Неорганическая химия», «Физическая химия», «Аналитическая химия», «Сенсоры», «Труды ИВТЭ РАН», журналы Менделеевского общества.

Электронные ресурсы:

Отечественные ресурсы: [Public.Ru](#); [Центральная пресса России](#); [База данных "МАРС"](#); [eLIBRARY.RU](#) (научная электронная библиотека)

Зарубежные ресурсы: [Журналы издательства Taylor & Francis Group](#); [OECD iLi-](#)

[brary](#); [BBC Monitoring Library](#); [PNAS \(Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America\)](#); [Статьи издательства "Elsevier"](#); [Electrochemical Society](#); [Журналы издательства Sage Publications](#); [Журнал SCIENCE издательства AAAS](#); [Журналы издательства Nature](#); [Oxford University Press](#); [ACM \(Association for Computing Machinery\)](#); [American Chemical Society \(ACS\)](#)

Вопросы к вступительным экзаменам по направлению

06.06.01 – Биологические науки

образовательные программы

06.06.01.01 - Микробиология

06.06.01.02 - Молекулярная биология

1. Современное представление о первичном подразделении клеточных и неклеточных микроорганизмов. Эукариоты и прокариоты.
2. Водоросли. Классификация, общая характеристика, строение, отдельные представители.
3. Простейшие. Положение среди живых организмов. Классификация, общая характеристика.
4. Грибы. Положение среди живых организмов. Классификация, общая характеристика. Роль в природе. Грибы как объект биотехнологии.
5. Дрожжи. Общая характеристика, классификация. Строение клетки. Основные представители. Дрожжи как объект биотехнологии.
6. Вирусы. Классификация, строение и химический состав вирусов, типы взаимодействия вируса с клеткой хозяина.
7. Бактериофаги. Классификация, общая характеристика, типы взаимодействия с бактериальной клеткой. Практическое использование фагов.
8. Бактерии. Классификация бактерий. Основные таксономические понятия.
9. Морфологическая систематика и особенности разных групп бактерий.
10. Строение и химический состав бактериальной клетки. Спорообразование.
11. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Их общая характеристика и оценка. Микробные токсины.
12. Микроорганизмы и иммунитет. Классификация. Сущность и роль иммунитета.
13. Антигены и антитела (иммуноглобулины).
14. Методы выявления специфических антигенов микроорганизмов.
15. Гибридная технология получения моноклональных антител, их особенности и использование на практике.
16. Чистые и накопительные культуры микроорганизмов. Методы их получения и оценки.
17. Методы изучения биохимических признаков микроорганизмов.
18. Рост микроорганизмов. Периодическое и непрерывное культивирование микроорганизмов.
19. Питательные среды, используемые в микробиологии. Состав, классификация.
20. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Продуценты, химический состав, механизмы и спектр биологического действия.
21. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Лекарственная устойчивость микроорганизмов.
22. Отношение микроорганизмов к факторам внешней среды (температуре, осмотическому и гидростатическому давлению, кислороду, реакции (pH) среды, ультразвуку, облучению и др.)
23. Санитарная микробиология. Санитарно-показательные микроорганизмы и показатели интенсивности микробного загрязнения внешней среды (воды, воздуха, почвы).
24. Асептика, антисептика, антимикробные вещества. Действие антисептических и дезинфицирующих средств.
25. Генотип и фенотип микроорганизмов. Изменчивость.
26. Мутации и модификации. Мутагены.
27. Конъюгация и трансдукция у бактерий.
28. Внехромосомные факторы наследственности у бактерий.
29. Получение и использование рекомбинантных микроорганизмов.

30. Аминокислоты. Структура и классификация аминокислот. Стереохимия и физико-химические свойства. Пептиды.
31. Биосинтез аминокислот. Биосинтез незаменимых аминокислот: ферментные системы, регуляция.
32. Синтез аминокислот, не относящихся к незаменимым: ферментные системы, регуляция.
33. Белки, уровни белковой организации белковых макромолекул.
34. Классификация белков. Биологические функции.
35. Ферменты. Классификация и свойства ферментов. Коферменты. Механизмы действия ферментов.
36. Кинетика ферментативных реакций. Константа Михаэлиса. Основные принципы регуляции активности ферментов.
37. Нуклеиновые кислоты. Химический состав, структура, функции.
38. Углеводы, строение и функции. Моносахариды: строение, номенклатура, их физико-химические свойства.
39. Олигосахариды. Полисахарады (гликаны).
40. Катаболизм углеводов. Гликолиз – центральный путь катаболизма глюкозы.
41. Брожение, связь с гликолизом.
42. Пентозомонофосфатный путь.
43. Аэробное окисление углеводов. Цикл трикарбоновых кислот.
44. Анаболизм углеводов. Биосинтез глюкозы (глюконеогенез).
45. Липиды, классификация. Строение и функции. Жирные кислоты. Ацилглицеролы. Воска. Фосфолипиды. Гликолипиды. Стероиды.
46. Биосинтез липидов. Биосинтез жирных кислот: ферментные системы, регуляция. Биосинтез триглицеридов: ферментные системы, регуляция.
47. Биологические мембраны. Строение, функции. Химический состав.
48. Мембранные липиды: бислои. Мембранные белки.
49. Механизмы мембранного транспорта. Транспорт субстратов и продуктов. Пассивный и активный транспорт.
50. Виды переноса веществ через мембрану. Экзоцитоз и эндоцитоз.
51. Основные принципы биоэнергетики. Роль АТФ. Основные типы сопряжения анаболических и катаболических процессов.
52. Биосинтез полисахаридов. Основные пути биосинтеза полимерных углеводов: ферментные системы, регуляция. Гликоген, крахмал, декстрины.
53. Биосинтез гликопротеидов, гликолипидов, их функции в микробных клетках. Полисахариды клеточных стенок.
54. Понятие гена в молекулярной генетике. Прикладное значение генной инженерии для биотехнологии.
55. Молекулярные основы наследственности.
56. Природа генетического материала. Особенности строения генетического материала про- и эукариот.
57. Транскрипция ДНК, ее компоненты.
58. Типы РНК. Биосинтез белка. Структура и функции рибосомы. РНК-полимераза и промотор.
59. Трансляция, ее этапы, функции рибосом. Генетический код и его свойства.
60. Репликация ДНК и ее генетический контроль. Рекомбинация, ее типы и модели. Механизмы репарации ДНК. Взаимосвязь процессов репликации, рекомбинации и репарации.
61. Мутационный процесс. Классификация мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез.

62. Классификация мутагенов. Молекулярный механизм мутагенеза. Идентификация и селекция мутантов.
63. Внехромосомные генетические элементы. Плазмиды, их строение и классификация. Половой фактор F, его строение.
64. Механизм конъюгации. Бактериофаги, их структура и жизненный цикл. Вирулентные и умеренные бактериофаги.
65. Мигрирующие генетические элементы: транспозоны и IS-последовательности, их роль в генетическом обмене.
66. Регуляция экспрессии генов. Концепция оперона и регулона. Контроль на уровне инициации транскрипции.
67. Промотор, оператор и регуляторные белки. Контроль на уровне терминации транскрипции.
68. Механизм генных мутаций, генетический контроль. Ферменты рестрикции и модификации. Выделение и клонирование генов.
69. Векторы для молекулярного клонирования. Принципы конструирования рекомбинантных ДНК и их введения в реципиентные клетки.

Зав. кафедрой микробиологии
д.м.н., И.В. Дармов

**Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению 08.06.01. «Техника и технологии в строительстве»
профиль «Строительные конструкции. Здания и сооружения»**

Часть I (строительные конструкции).

Области применения металлических конструкций.

1. Материалы для МК
2. Нормативное и расчётное сопротивление стали.
3. Нагрузки нормативные.
4. Нагрузки расчётные. Коэффициент безопасности по нагрузке.
5. Учёт пластических деформаций в расчётах МК.
6. Предельные состояния МК.
7. Расчёт центрально растянутых элементов.
8. Расчёт изгибаемых элементов.
9. Расчёт устойчивости центрально сжатых элементов.
10. Расчёт устойчивости внецентренно сжатых элементов.
11. Конструктивные схемы балочных перекрытий.
12. Балки из прокатных профилей.
13. Узлы сопряжения балочных конструкций.
14. Конструкции составных балок.
15. Проверки прочности и жёсткости составных балок.
16. Проверка местной устойчивости стенки составной балки.
17. Расчёт опорного ребра составной балки.
18. Расчёт сплошного стержня центрально сжатой колонны.
19. Расчёт сквозного стержня центрально сжатой колонны.
20. Расчёт базы сплошной центрально сжатой колонны.
21. Расчёт оголовка сплошной центрально сжатой колонны.
22. Общая характеристика каркасов промышленных зданий.
23. Состав каркаса и его конструктивные схемы.
24. Системы связей в одноэтажном каркасе промздания.
25. Особенности статического расчета рам каркасов промзданий.
26. Постоянные нагрузки на раму.
27. Снеговая нагрузка на поперечную раму.
28. Крановые нагрузки.
29. Ветровая нагрузка на каркас промздания.
30. Определение расчетных усилий в элементах поперечной рамы.
31. Типы колонн в одноэтажных каркасах промзданий.
32. Расчет сплошной внецентренно сжатой колонны.
33. Расчет ветвей сквозной внецентренно сжатой колонны.
34. Расчет раскосов соединительной решетки колонн.
35. Расчет внецентренно сжатой сплошной базы колонны.
36. Расчет внецентренно сжатой сквозной базы колонны.
37. Расчет анкерных болтов внецентренно сжатой колонны.
38. Типы стальных стропильных ферм.
39. Определение расчётных усилий в стержнях стропильных ферм.
40. Определение расчётных длин элементов ферм.

41. Расчёт сжатых стержней стропильной фермы.
42. Расчёт растянутых стержней стропильной фермы.
43. Конструирование заводских узлов фермы.
44. Монтажные стыки ферм.
45. Расчёт верхнего пояса фермы при вне узловой нагрузке.
46. Характеристика подкрановых конструкций.
47. Типы сечений сплошных подкрановых балок.
48. Определение расчётных усилий в сплошных подкрановых балках.
49. Расчёт опорного узла подкрановой балки.
50. Решетчатые подкрановые балки (фермы).
51. Расчёт стержней сквозной подкрановой балки.
52. Подкраново-подстропильные стальные конструкции.
53. Расчёт стержней подкраново-подстропильной конструкции.
54. Облегчённые балочные конструкции из прокатных профилей.
55. Предварительно напряжённые балочные конструкции.
56. Каркасно-мембранные строительные панели.
57. Обследование МК.
58. Способы усиления МК.
59. Большепролетные покрытия. Конструктивные схемы.
60. Пространственные конструкции. Особенности расчета.
61. Висячие покрытия. Типы конструктивных схем.
62. Особенности напряженного состояния гибкой нити.
63. Особенности высотных стальных каркасов гражданских зданий.
64. Межферменные этажи в высотных и многоэтажных зданиях.
65. Листовые конструкции.
66. Резервуары.
67. Конструктивные типы стальных балок.
68. Как сопрягаются балки между собой.
69. Конструкции опорных узлов балок.
70. Расчёт опорных рёбер стальных балок.
71. Расчёт поясных сварных швов составной стальной балки.
72. Расчёт рёбер жёсткости по стенкам составной стальной балки.
73. Расчёт парных врезных опорные рёбер в составных балках.
74. Как проверяется прочность стенки балки на опоре.
75. Для чего делается «изменение сечения» балки.
76. Назначение оголовка колонны.
77. Какие конструкции называют фермой.
78. Типы поперечных сечений стержней ферм.
79. Типы узлов ферм.
80. Типы поперечных однопролётных одноэтажных рам промзданий.
81. Расчёт траверсы ступенчатой колонны в каркасе промздания.
82. подкрановые конструкции.
83. Что такое «Реконструкция зданий и сооружений».
84. Оценка технического состояния строительных конструкций.
85. Что называется усилением конструкций.
86. Конструктивные схемы покрытий для большепролётных зданий.

87. Схемы каркасов в высотных и многоэтажных зданиях.
88. Основные типы узлов стальных каркасов многоэтажных зданий.
89. Особенности напряжённого состояния листовых конструкций.
96. Особенности конструкции «Башня».
96. Особенности конструкции «Мачта».

Часть II (строительная механика)

1. Расчет стержневых систем методом перемещений.
2. Расчет стержневых систем методом сил.
3. Основы метода конечных элементов.
4. Устойчивость систем с одной степенью свободы.
5. Расчет рам на устойчивость методом перемещений.
6. Динамический расчет системы с одной степенью свободы.
7. Определение частот свободных колебаний для системы с двумя степенями свободы.

Список литературы

1. Байков В.Н. Строительные конструкции: учебник для вузов. М. Стройиздат, 1980. – 364стр.
2. Кудишин Ю.И. Металлические конструкции. М. изд. Академа. 2006.
3. СП 20.13330. 2011 СНиП 2.01.07-85 Нагрузки и воздействия. (Актуализированная редакция).
4. СП 16.13330. 2011 СНиП 2-23-81* Стальные конструкции.
5. СП 13-102-2003. Правила обследования несущих строительных конструкций. – М.: Госстрой России, 2004. – 28 с.
6. СП 64.13330. 2011. СНиП 2-25-80 Деревянные конструкции.
7. СП 52-101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения.
8. ГОСТ Р 53231-2008. Бетоны. Правила контроля и оценки прочности. Дата введения 2010.01.01.
9. Пособие по проектированию предварительно напряжённых железобетонных конструкций из тяжёлого бетона (к СП 52-102-2004) – М.: ЦНИИПРОМЗДАНИЙ, 2004. – 91 с.
10. Байков В.Н. Сигалов Э.Е. Железобетонные конструкции. М. Стройиздат. 1978.
11. Киселёв В.А. Строительная механика. Общий курс. М. Стройиздат. 1986.
12. Киселёв В.А. Строительная механика. Специальный курс (динамика и устойчивость сооружений). Стройиздат. 1969.
13. Сеницын С.Б. Строительная механика. (в методе конечных элементов стержневых систем). Изд. АСВ. М. 2002.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет компьютерных и физико-математических наук
Кафедра фундаментальной информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой фундаментальной
информатики и прикладной
математики В. Б. Чернявским
«28» марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Киров
2016

Программа вступительного испытания по программе подготовки кадров высшей квалификации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г., регистрационный № 875

Программа вступительного испытания разработана Е. В. Котельниковым, канд. техн. наук, доцентом кафедры фундаментальной информатики и прикладной математики ВятГУ

Рецензенты – С. М. Окулов, д-р пед. наук, канд. техн. наук, профессор кафедры фундаментальной информатики и прикладной математики ВятГУ; Д. Е. Прозоров, д-р техн. наук, доцент кафедры радиоэлектронных средств ВятГУ

Программа вступительного испытания по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (теоретические основы информатики) утверждена на заседании кафедры фундаментальной информатики и прикладной математики 28 марта 2016 г., протокол № 7

1. Пояснительная записка

Направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (теоретические основы информатики) включает:

- исследования процессов создания, накопления и обработки информации;
- исследования методов преобразования информации в данные и знания;
- создание и исследование информационных моделей, моделей данных и знаний, методов работы со знаниями, методов машинного обучения и обнаружения новых знаний;
- исследования принципов создания и функционирования аппаратных и программных средств автоматизации указанных процессов.

Научное и народнохозяйственное значение решения проблем указанного направления состоит в создании научных основ современных информационных технологий на базе использования средств вычислительной техники и в ускорении на этой основе научно-технического прогресса.

Область исследования:

1. Исследование, в том числе с помощью средств вычислительной техники, информационных процессов, информационных потребностей коллективных и индивидуальных пользователей.
2. Исследование информационных структур, разработка и анализ моделей информационных процессов и структур.
3. Исследование методов и разработка средств кодирования информации в виде данных. Принципы создания языков описания данных, языков манипулирования данными, языков запросов. Разработка и исследование моделей данных и новых принципов их проектирования.
4. Исследование и разработка средств представления знаний. Принципы создания языков представления знаний, в том числе для плохо структурированных предметных областей и слабоструктурированных задач; разработка интегрированных средств представления знаний, средств представления знаний, отражающих динамику процессов, концептуальных и семиотических моделей предметных областей.
5. Разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечения; разработка и исследование методов и алгоритмов анализа текста, устной речи и изображений.
6. Разработка методов, языков и моделей человекомашинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на естественном языке.

7. Разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил. Моделирование формирования эмпирического знания.

8. Исследование и когнитивное моделирование интеллекта, включая моделирование поведения, моделирование рассуждений различных типов, моделирование образного мышления.

9. Разработка новых интернет-технологий, включая средства поиска, анализа и фильтрации информации, средства приобретения знаний и создания онтологии, средства интеллектуализации бизнес-процессов.

10. Разработка основ математической теории языков и грамматик, теории конечных автоматов и теории графов.

11. Разработка методов обеспечения высоконадежной обработки информации и обеспечения помехоустойчивости информационных коммуникаций для целей передачи, хранения и защиты информации; разработка основ теории надежности и безопасности использования информационных технологий.

12. Разработка математических, логических, семиотических и лингвистических моделей и методов взаимодействия информационных процессов, в том числе на базе специализированных вычислительных систем.

13. Применение бионических принципов, методов и моделей в информационных технологиях.

14. Разработка теоретических основ создания программных систем для новых информационных технологий.

15. Исследования и разработка требований к программно-техническим средствам современных телекоммуникационных систем на базе вычислительной техники.

16. Общие принципы организации телекоммуникационных систем и оценки их эффективности. Разработка научных принципов организации информационных служб по отраслям народного хозяйства. Изучение социально-экономических аспектов информатизации и компьютеризации общества.

Программа вступительного испытания включает содержание программы вступительного испытания, методические указания по подготовке к вступительному испытанию, перечень основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания, порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания: определение степени готовности поступающего к освоению программы научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (теоретические основы информатики), степени обладания достаточным потенциалом для проведения научно-исследовательской работы.

Задачи вступительного испытания:

1) Оценить качество знаний поступающего, а именно уровень специальных знаний, касающихся теоретических основ информатики.

2) Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3) Оценить навыки поступающего, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию.

4) Уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1) основы теории алгоритмов и ее применения, методы построения формальных языков;

2) основные структуры данных, основы машинной графики, архитектурные особенности современных ЭВМ;

3) синтаксис, семантику и формальные способы описания языков программирования;

4) конструкции распределенного и параллельного программирования, методы и основные этапы трансляции; способы и механизмы управления данными;

5) принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, принципы управления ресурсами;

6) методы организации файловых систем, принципы построения сетевого взаимодействия, основные методы разработки программного обеспечения;

7) основные модели данных и их организацию, принципы построения языков запросов и манипулирования данными, методы построения баз знаний и принципы построения экспертных систем;

Должен уметь:

1) работать на различных типах ЭВМ;

2) применять стандартные алгоритмические языки;

- 3) использовать приближенные методы и стандартное программное обеспечение для решения прикладных задач;
- 4) использовать возможности пакетов прикладных программ и баз данных, средства экспертных систем и баз знаний для решения прикладных задач.

Должен владеть:

1) навыком применения современных математических методов и программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 010501.65 Прикладная математика и информатика, утвержденного заместителем Министра образования РФ В. Д. Шадриковым 23.03.2000 г., регистрационный № 199 ЕН/СП; федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 010200 Математика и компьютерные науки (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009, регистрационный № 760; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г., регистрационный № 1404.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Информатика как наука, отрасль промышленности и инфраструктурная область

Тема 1.1. Информатика – наука, отрасль индустрии и инфраструктура.

Информатика как наука, изучающая информацию и ее свойства в естественных, искусственных и гибридных системах. Место информатики в системе наук. Информатика как обрабатывающая информацию отрасль индустрии и инфраструктурная область, ее роль и значение в ускорении научно-технического прогресса.

Тема 1.2. Предметная область информатики.

Информационные проблемы современного этапа научно-технической революции. Современная информационная технология на базе широкого применения вычислительной техники и связи.

Тема 1.3. Понятие информационного продукта и информационной услуги.

Классификация информационных продуктов и услуг. Жизненный цикл информационного продукта. Методы управления производством и распределением информационных продуктов.

Тема 1.4. Информационные ресурсы.

Принципы оценки информации как ресурса общества и объекта интеллектуальной собственности.

Тема 1.5. Информационные технологии и системы.

Определение информационных технологий и систем, их назначение и классификация.

Раздел 2. Концептуальные модели информатики

Тема 2.1. Общие принципы моделирования окружающей среды.

Общие принципы моделирования окружающей среды, процессов мышления человека и человеко-машинного общения. Машинное представление знаний и данных. Методы хранения, поиска и обработки данных, методы естественно-языкового человеко-машинного общения.

Тема 2.2. Когнитивные (интеллектуальные) системы.

Декларативное и процедурное представление внешнего мира. Знание и компетенция, восприятие, мышление и двигательное возбуждение. База знаний и база данных.

Тема 2.3. Представление знаний.

Классификационные системы: иерархические классификации, фасетные классификации, алфавитно-предметные классификации. Тезаурусные методы представления знаний.

Семантические сети. Понятие сущности. Семантические отношения и их виды. Фреймы – системно-структурное описание предметной области. Продукционные системы представления знаний.

Тема 2.4. Представление данных.

Обработка данных. Структуры данных. Система управления базами данных. Архитектура СУБД. Функции СУБД. Категории пользователей. Классы структур данных. Иерархическая структура. Сетевые структуры. Реляционные структуры.

Тема 2.5. Информационный поиск.

Основные понятия и виды поиска. Информационно-поисковые языки. Понятия пертинентности, смысловой и формальной релевантности. Критерии выдачи. Модели поиска. Стратегия поиска. Функциональная эффективность поиска. Поисковые массивы, способы их организации. Понятия об ассоциативном поиске и условиях его реализации.

Раздел 3. Математические основы информатики

Тема 3.1. Теоретические математические дисциплины.

Алгебра и геометрия, математический анализ, математическая логика, дискретная математика, элементы теории нечетких множеств

Теория вероятностей и математическая статистика: вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Классификация без обучения. Классификация с обучением. Канонические корреляции.

Тема 3.2. Прикладная математика.

Математические методы принятия решений; модели линейного программирования.

Тема 3.3. Математические модели информационных технологий и систем: описание, оценка, оптимизация.

Модели описания информационных процессов и технологий. Теоретико-множественное описание сообщений, запросов, массивов документов.

Критерии оценки информационных технологий и систем. Оценки качества поиска (полнота, точность и др.). Вероятностная модель информационно-поисковой системы (ИПС). Теоретико-множественная модель ИПС.

Раздел 4. Технические средства информатики и информационных технологий

Тема 4.1. Физические основы вычислительных процессов.

Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства.

Тема 4.2. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Тема 4.3. Классификация и архитектура вычислительных сетей.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

Тема 4.4. Структура и характеристики систем телекоммуникаций.

Коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций, пути ее повыше-

ния. Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человеко-машинного интерфейса.

Раздел 5. Программные средства информатики и информационных технологий

Тема 5.1. Классы программных средств.

Операционные системы. Системы программирования. Программные продукты.

Тема 5.2. Операционные системы.

Функции операционной системы (ОС): управление задачами, управление данными, связь с оператором.

Тема 5.3. Системы программирования.

Понятие разработки приложений. Состав системы программирования: язык программирования (ЯП), обработчик программ; библиотека программ и функций. История развития и сравнительный анализ ЯП. Типы данных. Элементарные данные, агрегаты данных, массивы, структуры, повторяющиеся структуры. Вычислительные данные, символьные данные, логические, адресные (метки и пойнтеры), прочие (битовые строки). Понятие блока и процедуры. Операторы ЯП: управления (организация циклов, ветвления процесса, перехода), присваивания, вычисления арифметических, логических, строчных выражений. Стандартные арифметические, логические, строчные функции.

Тема 5.4. Программные продукты (приложения).

Программные пакеты информационного поиска. Оболочки экспертных систем. Понятие открытого и закрытого программного продукта. Системы управления базами данных, состав и структура. Типовые функции СУБД: хранение, поиск данных; обеспечение доступа из прикладных программ и с терминала конечного пользователя; преобразование данных; словарное обеспечение БД; импорт и экспорт данных из(в) файлов ОС ЭВМ. Типовая структура СУБД: ядро, обрамление, утилиты, интерпретатор/компилятор пользовательского языка манипулирования данными.

Тема 5.5. Новейшие направления в области создания технологий программирования.

Программирование в средах современных информационных систем: создание модульных программ, элементы теории модульного программирования, объектно-ориентированное проектирование и программирование. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность объектно-ориентированного подхода, объектный тип данных, переменные объектного типа, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, классы и объекты. Логическое программирование. Компонентное программирование.

Раздел 6. Информационное и лингвистическое обеспечение информационных технологий

Тема 6.1. Предметная область и ее модели.

Объекты, свойства отношения. Основные компоненты информационного обеспечения. Базы данных (БД). Базы знаний.

Тема 6.2. Базы данных.

Основные понятия. Независимость программ и данных. Интегрированное использование данных. Структуры БД. БД и файловые системы. Документальные и фактографические базы данных, базы знаний. Положительный и отрицательный словари. Описание БД. Обработка текстов при загрузке БД. Понятие экспорта-импорта документов-данных.

Тема 6.3. Понятие модели данных.

Иерархическая, сетевая модели данных, сравнительный анализ, противоречия и парадоксы. Реляционная модель данных. Экземпляры отношений, домены, атрибуты. Операции над отношениями: селекция, проекция, естественное соединение. Понятие реляционной полноты языка манипулирования данными. Модель данных «сущность—связь».

Тема 6.4. Языковые средства информационных технологий.

Информационно-поисковый язык. Язык информационно-логический. Язык процедурно ориентированный. Язык диалога. Естественный язык. Словарный комплекс АИС. Классификаторы. Кодификаторы. Тезаурусы: состав и структура. Языки описания данных и словарь данных. Языки запросов SQL и QBE.

Тема 6.5. Информационный поиск.

Основные понятия и виды. Модели поиска. Стратегии поиска. Понятие об ассоциативном поиске. Подготовка запросов и отчетов. Оперативный и регламентный режим поиска. Формирование отчетов.

Тема 6.6. Базы знаний.

Общие принципы моделирования окружающей среды и мышления человека. Методы представления знаний: классификационные тезаурусные, основанные на отношениях, семантические сети и фреймы, продукционные и непродукционные.

Раздел 7. Телекоммуникационное обеспечение информационных технологий

Тема 7.1. Глобальные информационные сети.

Общие характеристики, основные понятия, структура, организация, основные программные средства, информационные ресурсы (адрес в сети, имя в сети). Основные информационные средства и ресурсы сети.

Тема 7.2. Обмен файлами.

Архитектура взаимодействия программ. Настройка программы-сервера. Электронная почта. Принципы организации системы электронной почты. Программа-сервер сообщений. Организация почтовых ящиков. Программы

подготовки сообщений и рассылки. Формат почтового сообщения. Телеконференции. Принципы организации программного обеспечения телеконференции. Подписка. Сервер телеконференции. Структура почтового сообщения. Стилль диалога. Почтовые файловые серверы. Почтовый сервер: назначение и принципы работы. Команды сервера. Система приоритетов в системе электронной почты.

Тема 7.3. Конкретные информационные и файловые системы в сети Internet.

WWW (World Wide Web). Принципы организации. Архитектура информационных массивов. Языки запросов. Средства отображения информации. Организация гипертекстового документа. Язык разметки HTML. Встроенные графические образы. Программы отображения и воспроизведения нетекстовой информации. Протокол обмена HTTP. Организация глобальной гипертекстовой сети.

Раздел 8. Правовое обеспечение информатики и информационных технологий

Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Жизненно важные интересы в информационной сфере. Угрозы жизненно важным интересам в информационной сфере. Принципы обеспечения информационной безопасности. Функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности. Место законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности в системе российского права.

Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие и структура интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Правовая охрана и защита авторских и смежных прав. Источники, объекты и субъекты авторского права. Защита авторских и смежных прав. Правовая охрана и защита патентного права и прав на средства индивидуализации. Источники, объекты и субъекты патентного права и прав на средства индивидуализации.

Защита информационных технологий, систем и прав на них. Информационное оружие в информационной войне. Особенности правовой охраны и защиты прав на информационные системы и ресурсы. Виды противников или «нарушителей». Три вида возможных нарушений информационной системы. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Основные технологии построения защищенных информационных систем.

Раздел 9. Теория машинного обучения

Тема 1. Основные понятия и задачи теории машинного обучения.

Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные. Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, кластеризация. Примеры прикладных задач.

Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.

Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных. Полигон алгоритмов классификации.

Тема 2. Байесовские методы классификации.

Оптимальный байесовский классификатор. Теорема об оптимальности байесовского классификатора. Наивный байесовский классификатор.

Тема 3. Метрические методы классификации.

Метод ближайших соседей (kNN) и его обобщения.

Тема 4. Нейросетевые методы классификации и регрессии.

Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации. Многослойные нейронные сети, алгоритм обратного распространения ошибок.

Тема 5. Метод опорных векторов в задачах классификации.

История и идея метода опорных векторов. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости. Случай линейной разделимости. Случай отсутствия линейной разделимости. Ядра и спрямляющие пространства. Методы обучения SVM. Многоклассовая классификация на основе SVM.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Допуском к экзамену является сдача реферата по специальности.

Требования к вступительному реферату по специальности

Вступительный реферат по специальности должен носить исследовательский характер.

Структура реферата включает:

- титульный лист;
- аннотацию;
- оглавление;

- введение;
- основную часть, состоящую как минимум из трех глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по усмотрению автора работы).

Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии со следующими требованиями: текст реферата должен быть набран в текстовом процессоре WORD на бумаге формата А4; используемый шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт через полуторный межстрочный интервал. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см. Текст должен быть выровнен по ширине, размер абзацного отступа - 1,25 см. Отступ заголовка следует делать через 3 межстрочных интервала. Страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается. Приложения нумеруются по порядку, но не входят в объем вступительного реферата. В тексте реферата должны быть ссылки на каждое приложение, таблицы, рисунки, статистические материалы, монографические источники и т. д.

Объем реферата, как правило, составляет 20 – 30 страниц печатного текста. Список использованных источников должен содержать 10 – 15 наименований.

Титульный лист является первой страницей работы и содержит информацию о ней, ее авторе, специальности, руководителе диссертационной работы (приложение 1). Обязательным условием является подпись научного руководителя, свидетельствующая, что тема реферата и его содержание соответствует научной специальности поступающего.

Аннотация к реферату содержит сведения об объеме работы, ключевые слова (6 – 10), слова должны отражать основные задачи и цели работы.

Оглавление включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», а также все приложения. Перечисленные разделы – Введение, Заключение и список использованных источников – не нумеруются.

Во введении раскрывается актуальность исследуемой темы, указываются цель и задачи реферата, объекты исследований. Объем введения – 1 – 2 стр.

Основная часть, как правило, состоит из трех (можно больше) разделов. Объем каждого раздела – 10 – 13 стр. В основной части могут быть размещены рисунки и схемы.

Заключение должно содержать основные выводы по анализу исследуемой темы. Объем заключения – 1– 2 стр.

Список использованных источников должен отражать перечень источников, использованных при выполнении реферата. Располагать их следует в алфавитном порядке. Интернет-источники указываются в конце списка использованных источников, с сохранением нумерации.

В приложения по усмотрению автора работы выносятся вспомогательные материалы (иллюстрации, листинги программ и т. д.).

Реферат должен быть сброшюрован.

Требования к вступительному экзамену по специальности

Экзамен проходит устно, поступающий дает ответы на вопросы билета и на задаваемые комиссией вопросы. В ходе ответа поступающий должен:

- продемонстрировать глубокие знания содержания теоретических дисциплин;
- иметь представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области;
- ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядов ведущих ученых по затрагиваемым вопросам;
- уметь логично излагать материал;
- показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации и практической сфере деятельности;
- продемонстрировать свободное владение материалом, изложенным в реферате.

Совокупность требований, предъявляемых к уровню знаний, определяется объемом соответствующего университетского курса. Поступающий должен обладать твердыми познаниями в избранной области.

Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с классическим наследием теоретических основ информатики и с современными трудами, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплин. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает поступающему возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки, нейтрализует элемент случайности.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Барсегян А.А. и др. Анализ данных и процессов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
2. Бройдо В. Л., Ильина О. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2011. 560 с.
3. Гафнер В.В. Информационная безопасность. – М.: Феникс, 2010. 336 с.
4. Кузнецов С.Д. Базы данных. – М.: Академия, 2012. 496 с.
5. Макарова Н.В. Информатика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. 576 с.

6. Макленнен Дж., Танг Чж., Криват Б. Microsoft SQL Server 2008: Data Mining – интеллектуальный анализ данных. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
7. Мерков А.Б. Распознавание образов. Введение в методы статистического обучения. М.: Едиториал УРСС, 2011.
8. Николенко С.И., Тулупьев А.Л. Самообучающиеся системы. – М.: МЦНМО, 2009.
9. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012. 944 с.
10. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. 688 с.
11. Паттерсон Д., Хеннесси Дж. Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем. – СПб.: Питер, 2012. 784 с.
12. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов. 5-е изд. – М.: КноРус, 2013. 376 с.
13. Рутковский Л. Методы и технологии искусственного интеллекта. – М.: «Горячая линия - Телеком», 2010. – 520 с.
14. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2013. 816 с.
15. Хайкин С. Нейронные сети. – М.: Вильямс, 2006. – 1104 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Иртегов Д.В. Введение в сетевые технологии. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
2. Лопатин В.Н. Правовые основы информационной безопасности: Курс лекций. М.: Изд-во МИФИ, 2000.
3. Мартин Дж. Организация баз данных в вычислительных системах. М.: Мир, 2000.
4. Михайлов А.И., Черный А.И., Гиляревский Р.Э. Основы информатики. М.: Наука, 1978.
5. Основы государства и права: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Е. Кутафина. М.: Юрист, 1994.
6. Попов И.И. Автоматизированные информационные системы (по областям применения): Учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во РЭА им. Г.В. Плеханова, 1999.
7. Попов И.И., Максимов Н.В., Храмцов П.Б. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии: Учеб. пособие для вузов. М.: Изд-во РГГУ, 2001.
8. Феллер В. Введение в теорию вероятностей и ее приложения. В 2 т. М.: Мир, 1982.

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Предметная область современной информатики. Информационные проблемы.
2. Понятие информационного продукта и информационной услуги.
3. Методы и средства кодирования информации в виде данных.
4. Проектирование моделей данных.
5. Системы управления базами данных.
6. Языки представления знаний.
7. Основные понятия и виды информационного поиска.
8. Информационно-поисковые системы.
9. Математические теории языков и грамматик, теории конечных автоматов и теории графов.
10. Основы построения и функционирования вычислительных машин.
11. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы.
12. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
13. Языки и системы программирования.
14. Основные виды программных продуктов.
15. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.
16. Логическое программирование.
17. Языковые средства информационных технологий.
18. Глобальные информационные сети.
19. Основные принципы обмена файлами.
20. Принципы организации WWW.
21. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
22. Основные задачи и методы информационной безопасности.
23. Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
24. Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, кластеризация. Примеры прикладных задач.
25. Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
26. Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных. Полигон алгоритмов классификации.
27. Оптимальный байесовский классификатор. Теорема об оптимальности байесовского классификатора. Наивный байесовский классификатор.
28. Метод ближайших соседей (kNN) и его обобщения.
29. Нейросетевые методы классификации и регрессии: биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.

30. Многослойные нейронные сети, алгоритм обратного распространения ошибок.

31. Метод опорных векторов в задачах классификации: история, идея метода. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости. Случай линейной разделимости.

32. Случай отсутствия линейной разделимости. Ядра и спрямляющие пространства.

33. Методы обучения SVM.

34. Многоклассовая классификация на основе SVM.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Сдача вступительного экзамена по специальности является обязательным условием для поступления в вуз на программу подготовки научно-педагогических кадров.

Решение о допуске к экзамену принимается на основании результатов собеседования. Оно проводится с целью выявления области интересов, степени готовности к научно-исследовательской работе поступающего в вуз на программу подготовки научно-педагогических кадров. Собеседование проходит с предполагаемым научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой, на которую планируется зачисление. На собеседование поступающий представляет свои опубликованные научные работы и реферат по избранной специальности. По результатам собеседования оформляется протокол собеседования с указанием возможности допуска к вступительным экзаменам.

Прием вступительного экзамена по специальности проводится предметной экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом ректора, с участием не менее двух третей ее состава. В состав комиссии обязательно входит профессор или доктор технических наук.

Вступительные экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

Апелляция и пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительные экзамены без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по специальности, не допускаются к дальнейшей сдаче вступительных экзаменов.

Вступительные экзамены для лиц, не явившихся на вступительный экзамен по уважительной причине (болезнь, иные исключительные обстоятельства, подтвержденные документально), проводятся в сроки, установленные приемной комиссией.

Лица, не явившиеся на вступительные экзамены без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к дальнейшей сдаче вступительных экзаменов и не зачисляются в вуз на программу подготовки научно-педагогических кадров.

Вступительный экзамен по специальности проводится в устной форме по билетам. В экзаменационном билете два вопроса: первый – по программе разделов 1-8, второй – по программе раздела 9.

Критерии оценивания ответа на вступительном экзамене:

Оценка «отлично» – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.

Оценка «хорошо» – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка «удовлетворительно» – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не владение терминологией.

Образец оформления титульного листа вступительного реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет компьютерных и физико-математических наук

Кафедра фундаментальной информатики и прикладной математики

РЕФЕРАТ

«.....»

**по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная
техника**

Направленность – Теоретические основы информатики

Выполнил(а): Ф.И.О.

(личная подпись)

Научный руководитель: Ф.И.О.,
ученая степень, ученое звание

(личная подпись)

Киров
2016

**Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру
по направлению 10.06.01 - Информационная безопасность
3-10.06.01.01 - Методы и средства защиты информации**

1. Методы и системы защиты информации

1.1. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий

Безопасность информационных ресурсов и документирование информации. Государственные информационные ресурсы. Персональные данные о гражданах. Права на доступ к информации. Вычислительные сети и защита информации. Нормативно-правовая база функционирования систем защиты информации. Виды компьютерных преступлений. Российское законодательство по защите информационных технологий.

1.2. Проблемы защиты информации в информационных системах

Меры по обеспечению сохранности информации и угрозы ее безопасности в информационных системах. Основные задачи обеспечения безопасности информации в информационных системах. Защита локальных сетей и операционных систем. Рекомендации по защите информации в Internet.

1.3. Системы защиты компьютерной информации в информационных системах

Принципы построения систем защиты информации и их основы. Законодательная, нормативно-методическая и научная база системы защиты информации.

Структура и задачи (типовой перечень) органов, выполняющих защиту информации.

Организационно-технические и режимные меры. Политика безопасности. Мероприятия по защите информации. Технические методы и средства защиты информации. Программно-аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера. Типы несанкционированного доступа.

1.4. Методы защиты информации в телекоммуникациях

Уязвимости телекоммуникационных технологий ATM и TCP/IP. Основные воздействия нарушителей, риски, потери. Методы и средства защиты информации в глобальных сетях.

Эволюция механизмов защиты в сотовых системах связи. Методы и средства защиты информации в беспроводных системах передачи информации.

2 . Информационная безопасность

2.1. Симметричные криптосистемы

Основные понятия и определения. Шифры перестановки. Шифрующие таблицы. Шифры простой замены. Система шифрования Цезаря. Система шифрования Вижинера. Шифр «двойной квадрат» Уитстона. Одноразовая система шифрования. Шифрование методом Вернама; Шифрование методом гаммирования. Методы генерации псевдослучайных последовательностей чисел. Симметричные криптосистемы для защиты компьютерной информации. Стандарт шифрования данных DES. Отечественный стандарт шифрования данных. Режим простой замены. Режим гаммирования. Режим выработки имитовставки. Блочные и поточные шифры.

2.2. Асимметричные криптосистемы для защиты компьютерной информации

Концепция криптосистемы с открытым ключом. Криптосистема шифрования данных RSA (процедуры шифрования и расшифрования в этой системе). Безопасность и быстродействие криптосистемы RSA. Схема шифрования Полига-Хеллмана. Схема шифрования эль-Гамалы.

2.3. Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем

Основные понятия и концепции. Идентификация и механизмы подтверждения подлинности пользователя. Взаимная проверка подлинности пользователей. Аутентификации данных и электронная цифровая подпись. Алгоритм безопасного дешифрования SHA. Отечественный стандарт хэш-функции. Алгоритм цифровой подписи RSA. Алгоритм цифровой подписи эль-Гамала (EGSA). Алгоритм цифровой подписи DSA. Отечественный стандарт цифровой подписи.

2.4. Защита компьютерных систем и программ

Методы защиты компьютерных систем и программ от удаленных атак через сеть Internet. Режим функционирования межсетевых экранов и их основные компоненты: маршрутизаторы, шлюзы сетевого уровня. Основные схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов. Применение межсетевых экранов для организации виртуальных корпоративных сетей. Программные методы защиты.

Методы защиты программ от изучения и разрушающих программных воздействий (программных закладок и вирусов). Классификация способов защиты. Защита от закладок и дизассемблирования. Способы встраивания защитных механизмов в программное обеспечение. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации. Методы внедрения программных закладок. Компьютерные вирусы как особый класс разрушающих программных воздействий. Понятие изолированной программной среды.

2.5. Комплексная защита информации в компьютерных системах

Возможности стохастической интеллектуальной информационной технологии для обеспечения комплексной защиты программ в момент их выполнения и данных при их обработке в компьютере. Метод верификации программного обеспечения для контроля корректности, реализуемости и защиты от закладок.

Разработка транслятора исходного текста программ, обеспечивающего их защиту на логическом (алгоритмическом) и физическом уровне от НСД, программных закладок и вирусов.

Метод защиты от НСД и разрушающих программных воздействий процесса хранения, обработки информации; защита арифметических вычислений в компьютерных системах. Основные направления создания защищенных компьютерных систем нового поколения.

3. Дополнительная индивидуальная программа по выбранному научному направлению:

1. Стеганография.
2. Методы защиты информации в Ad Hoc сетях.
3. Борьба с помехами в системах поиска ШПС.
4. Моделирование систем защиты информации.
5. Цифровая обработка сигналов в системах защиты информации.
6. Использование многоуровневых сигналов для защиты информации.
7. Защита информации в системах программно определяемого радио.
8. Защита информации в системах когнитивного радио.

Основная литература

1. Хорев, Павел Борисович. Программно-аппаратная защита информации: учеб. пособие. / П. Б. Хорев. – М.: Форум, 2013. - 351 с. (ЧзТЛ).
2. Введение в информационную безопасность : учеб. пособие / А. А. Малюк [и др.]; под ред. В. С. Горбатова. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2014. - 288 с. (ЧзТЛ: 321828).

3. Платонов, Владимир Владимирович. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник / В. В. Платонов. - Москва: Академия, 2013. - 330 с. (АБУНЛ).
4. Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] / Ю.Н. Загинайлов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
5. Проскурин, Вадим Геннадьевич. Защита программ и данных : учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Академия, 2012. - 198 с. (АБУНЛ).
6. Ворона, Владимир Андреевич. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. - 159 с. (АБУНЛ).
7. Ворона, В. А. Системы контроля и управления доступом [Электронный ресурс] / В.А. Ворона. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 272 с. (ЧзТЛ). (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
8. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам : учеб. пособие / ред.: А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю. С. Нахаева. - 2-е изд.. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. - 550 с. (ЧзТЛ).
9. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Спицын В. Г.. - Томск : Эль Контент, 2011. - 148 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
10. Шаньгин, В. Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс] / В. Ф. Шаньгин. - Москва : ДМК Пресс, 2012. - 592 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
11. Чипига, Александр Федорович. Информационная безопасность автоматизированных систем: учеб. пособие. - М.: Гелиос АРВ, 2010. - 334 с. (ЧзТЛ).
12. Рябко, Борис Яковлевич. Криптографические методы защиты информации : учеб. пособие / Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов. - 2-е изд.. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. - 229 с. (АБУНЛ).
13. Рябко, Б. Я. Основы современной криптографии и стеганографии [Электронный ресурс] / Б.Я. Рябко. - 2-е изд.. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 232 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
14. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие. / под ред. А. А. Стрельцова. - М.: Академия, 2008. - 249 с. (ЧзСЭЛ).
15. Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков. - 2-е изд., стер.. - Москва : Флинта, 2011. - 124 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").

Дополнительная литература

1. Романьков, Виталий Анатольевич. Введение в криптографию: учеб. пособие / В. А. Романьков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум, 2012. (ЧзТЛ).
2. Иванов, М. А. Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс] / Иванов М. А.. - Москва : МИФИ, 2012. - 400 с. (ЧзТЛ).
3. Аверченков, В. И. Организационная защита информации: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер.. - Москва : Флинта, 2011. - 184 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
4. Корепанов, Александр Гаврилович. Средства обеспечения информационной безопасности в сетях передачи данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / А. Г. Корепанов, В. А. Лесников, И. С. Трубин; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2008. - 160 с. (СИО: Э3972).
5. Трубин, Игорь Сергеевич. Основы организационно-правового обеспечения информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. С. Трубин; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2008. (СИО: Э3622).

6. Корепанов, Александр Гаврилович. Техническая защита информации [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. / А. Г. Корепанов; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2014. - 98 с. (СИО: Э4510).
7. Петров, Евгений Петрович. Поиск шумоподобных сигналов с защитой от мощных подобных и гармонических помех. / Е.П. Петров, А.В. Частиков, И.Е. Петров, ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. – Киров: ВятГУ, 2012. – 124 с. (ЧзТЛ).
8. Анализ состояния защиты данных в информационных системах. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В. Денисов. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 52 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
9. Максименко, Владимир Николаевич. Защита информации в сетях сотовой подвижной связи / В. Н. Максименко, В. В. Афанасьев, Н. В. Волков; под ред. О. Б. Макаревича. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007. - 360 с. (ЧзТЛ: 305103).
10. Мартемьянов, Юрий Федорович. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности: учеб. пособие / Ю. Ф. Мартемьянов, А. В. Яковлев, А. В. Яковлев. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2011. – 332 с. (ЧзТЛ: 321841).
11. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Спицын В. Г. - Томск: Эль Контент, 2011. - 148 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
12. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам : учеб. пособие / ред.: А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю. С. Нахаева. - 2-е изд. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. - 550 с. (ЧзТЛ: 321835).
13. Сергеева, Ю. С. Защита информации. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2011. - 128 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
14. Малюк, А. А. Теория защиты информации [Электронный ресурс] / А.А. Малюк. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 184 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
15. Фефилов, А. Д. Методы и средства защиты информации в сетях [Электронный ресурс] / А.Д. Фефилов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 105 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
16. Скрипник, Д. А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 109 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").

**Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру
по направлению, 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи
3-11.06.01.01 - Системы, сети и устройства инфокоммуникаций**

1. Статистическая теория связи

1.1. Методы математического описания сообщений, сигналов и помех

Детерминированные и случайные сигналы. Классификация случайных и детерминированных процессов: непрерывные и дискретные, детерминированные и недетерминированные, стационарные и нестационарные, эргодические и неэргодические.

Интегральные представления сигналов. Преобразования Фурье, Гильберта. Разложение сигнала по заданной системе функций. Гармонический анализ сигналов. Спектры периодических и непериодических сигналов. Теорема отсчетов Котельникова в частотной области.

Дискретные сигналы и их анализ. Дискретное преобразование Фурье и Гильберта и их свойства. Z-преобразование.

Сообщения, сигналы и помехи. Радиосигналы. Радиосигналы с амплитудной и угловой (частотной и фазовой) модуляцией и их спектры. Огибающая, фаза и частота узкополосного сигнала. Аналитические сигналы.

Шумы и помехи как случайные процессы. Плотности распределения вероятностей, характеристические функции и функции распределения случайных процессов. Энергетические характеристики случайных процессов. Моментные функции. Автокорреляционные и взаимные корреляционные функции. Свойства корреляционных функций. Спектральная плотность. Теорема Винера-Хинчина. Стационарность и эргодичность случайных процессов.

Гауссовский случайный процесс и его характеристики. Пуассоновский и релеевский случайные процессы, белый шум. Понятие о марковских случайных процессах и способах их описания.

Аддитивные и мультипликативные помехи.

1.2. Основы теории анализа линейных и нелинейных цепей и устройств

Линейные цепи и устройства с постоянными параметрами. Методы анализа линейных цепей. Активные линейные цепи. Усилители и их характеристики. Прохождение сигналов и помех (детерминированных и случайных колебаний) через линейные цепи с постоянными параметрами.

Нелинейные цепи и устройства. Методы анализа нелинейных цепей. Умножители частоты. Амплитудные ограничители. Детекторы. Преобразователи частоты колебаний. Генераторы колебаний. Автоколебательные системы. Модуляторы колебаний.

Дискретные линейные системы. Методы анализа и синтеза дискретных радиотехнических устройств.

Структурные схемы следящих систем: автоматической регулировки (усиления, автоматической подстройки частоты, фазовой автоподстройки и др.). Статистические характеристики дискриминаторов

1.3. Оптимальные методы приема.

Основные задачи теории приема: обнаружение, различение, оценка параметров и фильтрация сигналов. Понятие об оптимальных устройствах обработки. Критерии оптимальности. Функциональные схемы оптимальных приемников для сигналов с амплитудной, частотной и фазовой модуляцией.

Элементы теории оптимальных статистических решений. Формула Байеса Априорные и апостериорные вероятности. Функция правдоподобия, принципы максимума правдоподобия и максимума апостериорной вероятности. Теория двухальтернативных решений. Ошибки решения. Решающие функции и функции потерь. Критерии оптимальности

Неймана-Пирсона и Котельникова-Зигерта. Оптимальное различение двоичных сигналов на фоне гауссовского и коррелированного шума.

Методы решения задачи оценки параметра сигналов, принимаемых на фоне помех. Методы оценки. Предельные точности измерения параметров сигналов. Оценка временного запаздывания и доплеровского смещения частоты принимаемых радиосигналов.

Формулировка и методы решения задачи фильтрации сигналов на фоне помех. Критерии качества фильтрации. Оптимальная линейная фильтрация по критерию максимума отношения сигнал-помеха. Согласованные фильтры и их свойства. Оптимальная линейная и нелинейная фильтрация по критерию минимума среднеквадратической ошибки.

Принципы адаптивного приема при неизвестных параметрах полезных сигналов или неизвестных характеристиках помех.

1.4. Цифровые методы обработки сигналов

Дискретизация сигналов по времени и квантование по уровню. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) и выбор параметров кода. Цифровые многоуровневые сигналы, методы их формирования. Методы синтеза алгоритмов и устройств цифровой обработки сигналов.

Цифровая фильтрация и цифровые фильтры. Ошибки квантования и округления. Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры. Физическая осуществимость и устойчивость цифровых фильтров. Передаточная функция, импульсная характеристика и частотные характеристики цифровых фильтров.

Спектральный анализ. Дискретное преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье.

2. Теория передачи информации

Области применения и задачи передачи информации. Мера количества информации (Хартли, К. Шеннон). Энтропия источника информации и ее свойства. Избыточность. Производительность.

Пропускная способность канала связи. Формула Шеннона. Основная теорема кодирования. Понятие о кодировании информации: код, алфавит, основание и значность кода. Методы построения эффективного кода. Принципы построения кодов, обнаруживающих и исправляющих ошибки.

Теории потенциальной помехоустойчивости В.А. Котельникова. Критерий помехоустойчивости приема непрерывных сообщений. Выигрыш и обобщенный выигрыш в отношении сообщение (сигнал) шум. Алгоритм оптимальной демодуляции непрерывных сообщений при слабых помехах. Виды модуляции при передаче непрерывных сообщений. Мощность шума на выходе демодулятора и его энергетический спектр. Применение АМ, БМ, ОПС, ФМ и ЧМ, их сравнение по выигрышу и физическое объяснение. Плата за повышенную помехоустойчивость при ФМ и ЧМ. Цифровые методы передачи непрерывных сообщений. Импульсно-кодовая модуляция (ИКМ). Дифференциальная ИКМ и дельта-модуляция. Применение сложных шумоподобных сигналов.

Способы приема двоичных сигналов в каналах с постоянными параметрами. Цифровые методы модуляции. Прием двоичных сигналов.

Радиолинии. Диапазон радиоволн в системах передачи информации. Виды радиосистем передачи информации: связные, телевизионные, телеметрические и командные. Канал связи и его характеристики. Пропускная способность канала. Характеристики и параметры передаваемой информации. Структура радиосигналов. Модемы и кодеки.

3. Инфокоммуникационные системы и сети

3.1. Основы телекоммуникаций

Закон “О связи”. Стандартизация в телекоммуникациях. Принципы передачи сигналов электросвязи. Принципы многоканальной передачи. Способы разделения каналов. Основы цифровых систем передачи. Цифровые иерархии. Среды передачи. Основы транспортных сетей. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Методы коммутации и маршрутизации в сетях. Службы электросвязи. Основы общеканальной сигнализации ОКС-7.

3.2. Сети связи

Основы построения телекоммуникационных сетей. Единая сеть электросвязи РФ. Узкополосные и широкополосные цифровые сети связи с интеграцией услуг. Протокол TCP/IP/. Глобальные сети: ATM и IP. Интеллектуальные сети. Мультисервисные сети, сети NGN. Технологии управления сетями связи. Автоматизированные системы расчетов, биллинг. Современные инфокоммуникационные технологии и системы. Самоорганизующиеся (ad-hoc), сенсорные, когнитивные сети.

3.3. Сети и системы радиосвязи

Эволюция систем радиосвязи. Системы подвижной связи. Сотовые системы связи 3G и 4G. Спутниковые системы связи. Сети беспроводного доступа, WiFi, WiMax.

4. Дополнительная индивидуальная программа по выбранному научному направлению:

9. Борьба с помехами в системах поиска ШПС.
10. Совместная нелинейная фильтрация параметров сигнала.
11. Время-частотные распределения.
12. Цифровая обработка сигналов.
13. Фильтрация многоуровневых сигналов.
14. Самоорганизующиеся сети.
15. Когнитивные сети.
16. Сети Ad Hoc

Основная литература

1. Тихонов, Василий Иванович. Статистическая радиотехника. / В. И. Тихонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Радио и связь, 1982. - 624 с. (1966 - 680 с.). (к/х: 163343).
2. Тихонов, Василий Иванович. Статистический анализ и синтез радиотехнических устройств и систем: учеб. пособие. / В. И. Тихонов, В. Н. Харисов. - 2-е изд., испр. - М.: Радио и связь: Горячая линия-Телеком, 2004. - 608 с. (ЧзТЛ).
3. Гоноровский, Иосиф Семенович. Радиотехнические цепи и сигналы: учеб. пособие. / И. С. Гоноровский. - 5-е изд. - М.: Дрофа, 2006. - 720 с. (ЧзТЛ).
4. Тихонов, Василий Иванович. Случайные процессы. Примеры и задачи [Текст]: учеб. пособие / В. И. Тихонов, Б. И. Шахтарин, В. В. Сизых; под ред. В. В. Сизых. - М.: МВТУ им. Н. Э. Баумана. Т. 4: Оптимальное обнаружение сигналов. - 2005. - 368 с. (АБУНЛ).
5. Тихонов, В. И. Случайные процессы. Примеры и задачи. Т. 5 Оценка сигналов, их параметров и спектров. Основы теории информации [Электронный ресурс] / В.И. Тихонов. - 2-е изд., стер. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 400 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
6. Петров, Евгений Петрович. Статистическая радиотехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направлений 210700.62 и 210700.68 / Е. П. Петров, Н. Л. Харина; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2014. – 99 с. (СИО: Э4668).
7. Баскаков, Святослав Иванович. Радиотехнические цепи и сигналы: учебник. / С. И. Баскаков. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2005. - 462 с. (ЧзТЛ).

8. Шахтарин, Борис Ильич. Случайные процессы в радиотехнике [Текст]: учеб. пособие / Б. И. Шахтарин. - 4-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Линейные преобразования. - Москва: Горячая линия-Телеком. Т. 1: Линейные преобразования. - 2010. – 516 с. (ЧзТЛ).
9. Рабинер, Лоуренс Р. Теория и применение цифровой обработки сигналов: пер. с англ. / Л. Р. Рабинер, Б. Гоулд. - М.: Мир, 1978. - 848 с. (к/х: 251575).
10. Оппенгейм, А. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / А. Оппенгейм, Р. Шафер. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Техносфера, 2012. - 1048 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
11. Прокис Дж. Цифровая связь. / Под ред. Д.Д. Кловского. - М.: Радио и связь, 2000. - 800 с. (АБУНЛ).
12. Теория электрической связи: Учебник для вузов/ А.Г. Зюко, Д.Д. Кловский и др.; Под ред. Д.Д. Кловского. - М.: Радио и связь, 1999. - 432 с. (ЧзТЛ).
13. Андреев, Р. Н. Теория электрической связи [Электронный ресурс]: курс лекций / Р.Н. Андреев. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2014. - 230 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
14. Гольдштейн, Борис Соломонович. Сети связи: учебник для ВУЗов. / Б.С. Гольдштейн, Н.А. Соколов, Г.Г. Яновский. – СПб: БХВ-Петербург, 2010. – 410 с.
15. Беллами, Джон К.. Цифровая телефония. / Д. К. Беллами. - 3-е изд.. - М.: Эко-Трендз, 2004. - 640 с. (ЧзТЛ).
16. Галкин, Вячеслав Александрович. Цифровая мобильная радиосвязь : учеб. пособие / В. А. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. - 590 с. (АБУНЛ).

Дополнительная литература

17. Купер, Джордж. Вероятностные методы анализа сигналов и систем: пер. с англ. / Дж. Купер, К. Макгиллем; под ред. В. Т. Горяинова.- М.: Мир, 1989. - 376 с. (ЧзТЛ).
18. Белов, Виктор Матвеевич. Теория информации. Курс лекций: учеб. пособие / В. М. Белов, С. Н. Новиков, О. И. Солонская. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. - 143 с. (ЧзТЛ).
19. Петров, Евгений Петрович. Основы теории оптимального приема импульсных сигналов: учеб. пособие. / Е. П. Петров, Д. Е. Прозоров, А. В. Частиков; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. – Киров: ВятГУ, 2005. - 150 с. (ЧзТЛ).
20. Петров, Евгений Петрович. Основы статистического анализа и синтеза линейных систем учеб. пособие. / Е. П. Петров; ВятГУ, каф. РЭС. – Киров, 2005. - 154 с. (ЧзТЛ).
21. Петров, Евгений Петрович. Теория оптимального приема [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е. П. Петров, А. В. Частиков, Д. Е. Прозоров; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. – Киров: ВятГУ, 2006. - 107 с. (СИО: Э1392).
22. Петров, Евгений Петрович. Теория линейной и нелинейной обработки импульсных сигналов: учеб. пособие. / Е. П. Петров, А. В. Частиков; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: О-Краткое, 2008. - 231 с. (ЧзТЛ).
23. Прозоров, Дмитрий Евгеньевич. Быстрый поиск шумоподобных сигналов: учеб. пособие / Д. Е. Прозоров, Е. П. Петров; под ред. Е. П. Петрова; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: О-Краткое, 2008. - 215 с. (ЧзТЛ).
24. Медведева, Елена Викторовна. Помехоустойчивые коды в радиотехнике и связи: учеб. пособие. / Е. В. Медведева, А. В. Частиков, В. Н. Шакин. - Киров: О-Краткое, 2008. - 72 с. (ЧзТЛ).
25. Голдсмит, Андреа. Беспроводные коммуникации : научное издание / А. Голдсмит ; пер.: Н. Л. Бирюков, Н. Р. Триски ; ред. В. А. Березовский. - Москва : Техносфера, 2011. - 903 с (к/х: 322956).

26. Петров, Евгений Петрович. Поиск шумоподобных сигналов с защитой от мощных подобных и гармонических помех. / Е.П. Петров, А.В. Частиков, И.Е. Петров, ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. – Киров: ВятГУ, 2012. – 124 с. (ЧзТЛ).
27. Мардер, Наум Семенович. Современные телекоммуникации. / Н.С. Мардер. – М.: ИРИАС, 2006. – 384 с.
28. Маршрутизация в беспроводных самоорганизующихся сетях. Плоские протоколы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления 210700.68 и специальности 090302.65 / Д. Е. Прозоров [и др.]; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2014. -10 с. (СИО: Э4585).
29. Маршрутизация в беспроводных самоорганизующихся сетях. Иерархические и гибридные протоколы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления 210700.68 и специальности 090302.65 / Д. Е. Прозоров [и др.]; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2014.- 99 с. (СИО: Э4670).
30. Крук, Борис Иванович. Телекоммуникационные системы и сети [Текст]: учеб. пособие / Б. И. Крук, В. Н. Попантонопуло, В. П. Шувалов ; ред. В. П. Шувалов. - 4-е изд.. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2013 - . Т. 1: Современные технологии. - 620 с. (АбУНЛ).
31. Медведева, Елена Викторовна. Цифровая обработка изображений в видеоинформационных системах : учеб. пособие для студентов направления 11.04.02 и аспирантов специальности 11.06.01 / Е. В. Медведева; ВятГУ, ФПМТ, каф. РЭС. - Киров: [б. и.], 2015. - 107 с. (СИО: Э6020)

**Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению 13.06.01 «Электро- и теплотехника»**

профиль (программа) 13.06.01.02 «Тепловые электрические станции, их технологические системы и агрегаты»

Экзамен проводится в устном виде по билетам (по 3 вопроса в каждом билете)

1. Параллельная и последовательная работа насосов и компрессоров.
2. Поршневые компрессоры. Устройство, производительность. Влияние мертвого пространства на производительность компрессора. Индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление, мощность и КПД компрессора.
3. Способы регулирования подачи (производительности) насосов и компрессоров и их сравнительная оценка
4. Типы, назначение и области применения тепловых двигателей. Принцип работы и основные конструктивные элементы энергетических турбомашин.
5. Общие положения теплового расчета рекуперативных теплообменных аппаратов.
6. Основы процесса термической деаэрации. Термические деаэраторы, назначение, конструкции, принцип действия и схемы их включения.
7. Тепловые нагрузки предприятия или населённого пункта, годовой график продолжительности тепловых нагрузок и его построение.
8. Регулирование отпуска теплоты из систем теплоснабжения. Температурный график и график расходов сетевой воды
9. Гидравлический расчет участка водяных тепловых сетей.
10. Пьезометрический график напоров водяной тепловой сети, гидростатический и гидродинамический режимы ее работы.
11. Вторичные энергоресурсы промышленных предприятий. Котлы-утилизаторы. Теплонасосные установки.
12. Методика расчета тепловых схем ТЭС. Определение удельных расходов теплоты и топлива на производство тепловой и электрической энергии.
13. Характеристика основных типов тепловых электростанций. Принципиальная технологическая схема паротурбинной ТЭС, состав основного и вспомогательного оборудования.
14. Солнечная энергия и ее характеристики, солнечные энергетические установки, солнечные электростанции, системы солнечного теплоснабжения зданий.
15. Тепловой баланс котельных агрегатов, структура тепловых потерь. Понятие коэффициента избытка воздуха α . Присосы воздуха и их влияние на экономичность котельного агрегата.

Литература

1. Трухний, Алексей Данилович. Теплофикационные паровые турбины и турбоустановки [Текст]: учеб. пособие / А. Д. Трухний, Б. В. Ломакин. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во МЭИ, 2006. – 540 с.: ил. + 1 схемы.
2. Цанев, Стефан Васильевич. Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций [Текст]: учеб. пособие / С. В. Цанев, В. Д. Буров, А. Н. Ремезов; под ред. С. В. Цанева. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. дом МЭИ, 2006. – 579 с.: ил.

3. Тепловые электрические станции [Текст]: учебник / под ред. В. М. Лавыгина, А. С. Седлова, С. В. Цанева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. – 465 с.
4. Паровые и газовые турбины для электростанций [Текст]: учебник / А. Г. Костюк [и др.]; под ред. А. Г. Костюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом МЭИ, 2008. – 556 с.: ил.
5. Назмеев, Юрий Гаязович. Теплообменные аппараты ТЭС [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Назмеев. – 2-е изд., доп. – М.: Изд. дом МЭИ, 2007. – 268, [1] с.
6. Стерман, Лев Самойлович. Тепловые и атомные электрические станции [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Теплоэнергетика»: учеб. пособие для системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала энергетических компаний, а также для вузов, осуществляющих подготовку энергетиков / Л. С. Стерман, В. М. Лавыгин, С. Г. Тишин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. дом МЭИ, 2008. – 463 с.: ил.
7. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Технология энергосбережения: учеб. / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006. – 352 с.
8. Основы энергосбережения: учеб. / Н. И. Данилов, Я. М. Щелоков; под ред. Н. И. Данилова; УГТУ-УПИ. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2005. – 553 с.
9. Верховская, Н. В. Энергосбережение в теплоэнергетике и технике [Электронный ресурс]: учеб. пособие: специальность 140104 «Промышленная теплоэнергетика», направление 550900 «Теплоэнергетика», общепрофессиональная дисциплина (ОПД.Ф.07) / Н. В. Верховская; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров: [б. и.], 2009.
10. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учеб. для студентов вузов по направлению подготовки «Теплоэнергетика» / ред. А. В. Клименко. – 2-е изд., стер. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2011. – 422, [1] с.
11. Суворов, Дмитрий Михайлович. Выбор и расчет оборудования и тепловой схемы ТЭЦ [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для курсового проектирования по дисциплине «Тепловые электрические станции»: для студентов дневного и заочного обучения специальности 140104 / Д. М. Суворов, Е. И. Эфрос; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров: [б. и.], 2010. – 71 с.
12. Соколов, Ефим Яковлевич. Теплофикация и тепловые сети: учебник / Соколов, Ефим Яковлевич. – 8-е изд., стер. – М.: Изд. дом МЭИ, 2006. – 472с.: ил.
13. Сотникова, Ольга Анатольевна. Теплоснабжение: учеб. пособие / Сотникова, Ольга Анатольевна, Мелькумов, Виктор Нарбенович. – М.: Издательство АСВ, 2007. – 292 с.
14. Липов, Юрий Михайлович. Котельные установки и парогенераторы [Текст]: учеб. / Ю. М. Липов, Ю. М. Третьяков. – СПб.: НИЦ «Наука и техника», 2005. – 592 с.
15. Скопин, В. В. Курс лекций по дисциплине «Котельные установки и парогенераторы» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 100700 всех форм обучения / В. В. Скопин; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров: [б. и.], 2006.
16. Шестаков, Иван Васильевич. Теплоснабжение предприятий и населенных пунктов: Учеб. пособие. Специальность 100700 д/о, з/о / Шестаков, Иван Васильевич, Пятин, Андрей Александрович; ВятГУ, ЭТФ, каф. ТиГ. – Киров, 2006. – 100 с.: ил.
17. Шестаков, И. В. Техническая термодинамика: учеб. пособие. Ч. 1 / Шестаков, И. В., Пятин, Андрей Александрович; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров, 2010. – 86 с.
18. Теплотехника: Учеб. / Под общ. ред. А. М. Архарова, В. Н. Афанасьева. – М.: Изд-во

- МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. – 712 с.: ил.
19. Шестаков, Иван Васильевич. Техническая термодинамика: Учеб. пособие: Курс лекций. Ч. 2 / Шестаков, Иван Васильевич, Пятин, Андрей Александрович; ВятГУ, ЭТФ, каф. ТиГ. – Киров, 2006. – 45 с.
 20. Кузнецов, Юрий Васильевич. Сжатый воздух / Кузнецов, Юрий Васильевич, Кузнецов, Михаил Юрьевич. – М.: Изд-во УрО РАН, 2007. – 511 с.
 21. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб. пособие / Сибикин, Юрий Дмитриевич, Сибикин, Михаил Юрьевич. – М.: КноРус, 2010. – 227, [1] с.
 22. Солнечная энергетика: учеб. пособие / Виссарионов, В. И., Дерюгина, Галина Владимировна, Кузнецова, Валентина Андреевна, Малинин, Николай Константинович. – 2-е изд., стер. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2011. – 276 с.
 23. Расчет тепломассообмена в промышленных установках, системах и сооружениях: учеб. пособие по курсам «Тепломассообменное оборудование предприятий», «Энергосбережение» для специальностей 140104, 140211 / ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ; сост. А. Г. Шемпелев. – Киров, 2010.
 24. Расчет тепломассообмена в сушильных установках: учеб. пособие по курсу «Тепломассообменное оборудование предприятий» для специальности 140104 / ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ; сост. А. Г. Шемпелев. – Киров, 2010.
 25. Тепломассообменные и выпарные аппараты: учеб. пособие по курсу «Тепломассообменное оборудование предприятий» для специальности 140104 / ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ; сост. А. Г. Шемпелев. – Киров, 2010.
 26. Шемпелев, Александр Георгиевич. Водоподготовка и очистка воды. Деаэраторы: учеб. пособие по курсам «Тепломассообменное оборудование предприятий», «Водоподготовка и очистка воды», «Энергоснабжение» / Шемпелев, Александр Георгиевич; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров, 2010.
 27. Шемпелев, Александр Георгиевич. Расчет тепломассообмена в промышленных установках, системах и сооружениях: учеб. пособие для студентов направления 140100.62 всех профилей подготовки, направления 270800.62 / Шемпелев, Александр Георгиевич; ВятГУ, ЭТФ. каф. ТиГ. – Киров, 2013. – 77 с.
 28. Нагнетатели и тепловые двигатели [Текст]: учеб. / В. М. Черкасский [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 1997. – 384 с.: ил.
 29. Черкасский, Владимир Михайлович. Насосы, вентиляторы, компрессоры [Текст]: учеб. / В. М. Черкасский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 416 с.: ил.

ВОПРОСЫ
для вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки
15.06.01 Машиностроение
(05.02.07 “Технология и оборудование механической и физико-технической обра-
ботки”)

- 1 Задачи теории резания металлов. Преимущества и недостатки механической обработки резанием по сравнению с другими методами.
- 2 Основные понятия процесса резания, его физические основы. Механика процесса резания, схемы стружкообразования, трение при резании, наростообразование. Методы и средства экспериментального исследования процесса резания.
- 3 Энергетический баланс обработки. Тепловые, электрические, магнитные и другие явления при резании. Средства снижения теплообразования при резании. Методы и задачи изучения физических явлений при резании.
- 4 Смазывающе-охлаждающие технологические средства и механизм их действия.
- 5 Связь режима обработки с качеством поверхностного слоя. Обрабатываемость конструкционных материалов резанием.
- 6 Влияние механической обработки на свойства поверхностного слоя.
- 7 Погрешности механической обработки деталей. Причины возникновения погрешностей. Специфические погрешности при механической обработке нежестких деталей.
- 8 Методы определения остаточных напряжений.
- 9 Стабилизация и снятие остаточных напряжений.
- 10 Сущность явления технологической наследственности. Методы описания механизма технологического наследования. Обеспечение точности и технологическая наследственность.
- 11 Роль и значение режущих инструментов в металлообработке.
- 12 Типовые задачи и этапы проектирования режущих инструментов. Способы проектирования. Функционально-структурная модель режущего инструмента.
- 13 Инструментальные материалы, их виды и область применения. Виды износа, критерии смены инструмента и способы повышения его стойкости.
- 14 Классификация методов получения глубоких профилей. Технологические особенности обработки без снятия стружки.
- 15 Технологические методы обработки глубоких отверстий. Их характеристика и область применения.
- 16 Технологическое оборудование, приспособления и инструменты для получения глубоких отверстий.
- 17 Понятие физико-химической обработки как метода изготовления детали путем снятия с заготовки слоя материала в результате всех возможных видов воздействия инструментов в т.ч. механических, тепловых, электрических и химических в технологических средах и их комбинациях.
- 18 Процессы резания с особыми кинематическими и физическими схемами обработки (ротационное и вибрационное резание, ультразвуковая обработка, иглофрезерование). Нанотехнологические методы обработки.
- 19 Физико-химический механизм обработки как средство снятия с заготовки слоя материала в виде стружки (механическая обработка), продуктов анодного растворения (электромеханическая обработка), электроэрозионного разрушения (электроэрозионная обработка), а также плавление и испарение металла.
- 20 Классификация станков по технологическому назначению, точности, степени автоматизации, типажи и каталоги металлорежущих станков.
- 21 Особенности конструкций станков основных групп.

- 22 Образование поверхностей на обрабатываемых деталях. Классификация движений в станках.
- 23 Технология и физико-химические процессы удаления части начального объема материала заготовки при механической обработке, электромеханической, электроэрозионной и лазерной обработке и других методах формирования деталей.
- 24 Электропластическое деформирование как разновидность физико-технических методов обработки и его технологические возможности.
- 25 Упрочняющие методы термической обработки сталей.
- 26 Основные критерии работоспособности станков, производительность, начальная и с учетом температурных деформаций прочность, жесткость, износостойкость, устойчивость.
- 27 Статические упругие перемещения и их влияние на точность станков.
- 28 Динамическая система станка. Характеристики ее основных элементов (упругой системы, процесса резания, процесса трения, процессов в двигателях). Устойчивость движений рабочих органов станка и методы ее обеспечения.
- 29 САПР станков. Многокритериальная оптимизация в задачах проектирования станков. Формирование требований к основным системам станка.
- 30 Понятия о сквозном методе проектирования и изготовления изделий CAD-CAM-CAE. Параметрические твердотельные модели.
- 31 Направляющие прямолинейного и кругового движения. Конструирование и расчет направляющих смешанного трения, гидростатических, гидродинамических и качения.
- 32 Конструирование и расчет коробок скоростей и подач.
- 33 Шпиндельные узлы с подшипниками качения и скольжения, гидростатическими и гидродинамическими. Конструирование, расчет с учетом критерия жесткости элементов узла. Особенности конструирования высокоскоростных шпинделей.
- 34 Механизмы для осуществления прямолинейных движений, их виды, конструирование и расчет механизмов: винт-гайки скольжения и качения, зубчато-реечного, червячно-реечного и др. Механизмы для осуществления периодических движений. Механизмы для микроперемещений.
- 35 Цепные передачи как разновидность механизмов для передачи вращательного движения. Их характеристики и обеспечение эксплуатационных свойств при изготовлении.
- 36 Механизмы подачи. Механизмы фиксации. Механизмы автоматической смены инструментов. Магазины инструментов и заготовок (компоновки). Зажимные приспособления металлорежущих станков. Классификация, основные типы. Расчеты типовых приспособлений для станков различного технологического назначения.
- 37 Устройство и основные характеристики электродвигателей станков: конструкции двигателей постоянного и переменного тока. Типы быстродействующих двигателей, высокомоментные двигатели постоянного тока с постоянными магнитами, их достоинства; двигатели для вентильного привода; шаговые двигатели; линейные двигатели.
- 38 Механические характеристики двигателей: разгон, торможение и регулирование скорости.
- 39 Область применения гидравлического привода в станках, его преимущества и недостатки, основные требования, предъявляемые к гидроприводу станков.
- 40 Способы регулирования скорости в гидравлических приводах станков, принципиальные схемы, основные характеристики.
- 41 Классификация автоматизированных станков и станочных систем по различным признакам. Основные понятия теории автоматического управления. Линейные элементы автоматических систем и их характеристики. Типовые нелинейности автоматических систем, их влияние на устойчивость системы и методы линеаризации.
- 42 Классификация систем программного управления. Системы: контурные, позиционные, прямоугольные, универсальные. Системы управления многооперационными

станками. Структура систем программного управления основных классов. Понятие об основных узлах устройств ЧПУ (интерполяторы, устройства управления приводом и др.). Области применения станков с программным управлением. Системы группового числового управления станками. Датчики перемещения в станках с ЧПУ.

43 Роботы и манипуляторы.

44 Основные принципы компоновки автоматических линий. Транспортные системы. Области применения автоматических линий. Гибкие автоматические линии. Определение. Принципы построения.

45 Основные понятия о ГП-модулях и ГПС. Требования к системам ЧПУ и ГП-модулям.

46 Сравнительные характеристики методов физико-технической обработки, их место среди других методов размерной обработки материалов и общие вопросы построения станков. Принципы и схемы адаптивно-программного управления процессом обработки. Оптимальное регулирование режимов обработки.

47 Ультразвуковые станки, физические основы их работы, кинематика обрабатываемой системы, в т.ч. магнитострикционные и ультразвуковые преобразователи. Технологические характеристики размерной ультразвуковой обработки.

48 Установка станков на фундамент. Испытание станков на холостом ходу и при резании.

49 Диагностика станков, инструментов и механизмов смены и загрузки инструмента.

50 Особенности эксплуатации станочных автоматических линий. Особенности эксплуатации станков с ЧПУ и ГПС.

Рекомендуемая литература

1. Альперович Г.А, Барабанов В.В., Давыдов А.Н. и др. Под ред. д.т.н., проф. Черпакова Б.И. Компьютерно-интегрированные производства и CALS-технологии в машиностроении. М.: ГУП "ВИМИ", 1999.

2. Верещака А.С. Работоспособность режущего инструмента с износостойкими покрытиями. М.: Машиностроение, 2000.

3. Гжиров Р.И., Гречишников В.А. и др. Инструментальные системы автоматизированного производства. Учебник для вузов. С.-Пб., Политехника, 1993.

4. Гибкие производственные комплексы. /Под ред. Беянина П.Н. и. Лещенко В.А. М.: Машиностроение, 1984.

5. Гибкое автоматическое производство. /Под ред. Майорова С.А. и Орловского Г.В. Л.: Машиностроение, 1983.

6. Качество машин. Справочник в 2-х томах. /Под ред. Сулова А.Г. М.: Машиностроение, 1995.

7. Лоладзе Т.Н. Прочность и износостойкость режущего инструмента. М.: Машиностроение, 1982.

8. Сахаров Г.Н. и др. Металлорежущие инструменты. Учебник для вузов. М.: Машиностроение, 1989.

9. Силин С.С. Метод подобия при резании материалов. М.: Машиностроение, 1979.

10. Сулов А.Г. Качество поверхностного слоя деталей машин. М.: Машиностроение, 2000.

11. Маталин, Андрей Александрович. Технология машиностроения : учебник / А. А. Маталин. - 3-е изд., стер.. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 511, [1] с. : ил.. - Библиогр.: с. 510

12. Технология машиностроения [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. / под общ. ред. А. М. Дальского. - 2-е изд., стер.. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана. Т. 1 : Основы технологии машиностроения. - 2001. – 564 с. : ил.. - Библиогр.: с. 559

13. Технология машиностроения [Текст] : учебник: учеб.: в 2 т. / под общ. ред. Г. М. Мельникова. - 2-е изд., стер.. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана. Т. 2 : Производство машин. - 2001. - 640 с. : ил.. - Библиогр.: с. 633

14. Технология машиностроения [Текст] : в 2 кн.: учеб. пос. / под ред. С. Л. Мурашкина. - М. : Высш. шк. Кн. 1 : Основы технологии машиностроения. - 2005. - 278 с.. - Библиогр.: с. 275-276

15. Технология машиностроения [Текст] : в 2 кн.: учеб. пос. / под ред. С. Л. Мурашкина. - 2-е изд. доп.. - М. : Высш. шк.. Кн. 2 : Производство деталей машин. - 2005. - 296 с.. - Библиогр.: с. 292-293

16. Технология машиностроения : сб. задач и упражнений. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 284

для вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

15.06.01 Машиностроение

(05.02.10 “Сварка, родственные процессы и технологии”)

1. Классификация способов сварки.
2. Физическая сущность образования монолитного соединения твердого тела. Типы межатомных связей в твердых телах. Металлическая связь.
3. Взаимодействие металла с газами при сварке. Диссоциация газов. Процессы окисления и легирования металла при сварке плавлением. Влияние серы и фосфора на свойства сварного соединения.
4. Особенности кристаллизации металла в сварочной ванне. Факторы, влияющие на первичную структуру сварного шва. Способы изменения структуры шва в процессе сварки.
5. Термодеформационные процессы при сварке. Понятие о сварочных деформациях и напряжениях. Теоретические и экспериментальные методы определения сварочных деформаций и напряжений.
6. Холодные трещины в сварных соединениях. Механизм разрушения. Методы повышения сопротивляемости сварных соединений хрупкому разрушению.
7. Горячие трещины. Методы оценки стойкости сварных соединений против образования горячих трещин.
8. Расчет на прочность сварных соединений при статических нагрузках.
9. Расчет на прочность сварных соединений при переменных нагрузках.
10. Концентрация напряжений в сварных соединениях. Усталостная прочность сварных соединений, меры повышения усталостной прочности.
11. Сварочные напряжения и деформации. Методы их снижения.
12. Основные виды и назначение термической обработки сварных соединений: отпуск (виды отпуска), нормализация, аустенизация, стабилизирующий отжиг. Для каких марок сталей применяется.
13. Методы контроля качества сварных соединений. Сварочные дефекты и их влияние на несущую способность сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений.
14. Электрические процессы в дуге. Характеристика трех областей дуги.
15. Носители зарядов. Полное падение напряжения на дуге и в каждой области.
16. Статические вольт - амперные характеристики источников. Формирование естественной вольт – амперной характеристики. Типы характеристик.

17. Принципиальная устойчивость системы «источник - дуга». Дифференциальные сопротивления источника и дуги стабильного сварочного процесса.
18. Устройство трансформаторов. Трансформаторы с нормальным рассеиванием. Уменьшение потоков рассеяния в таких трансформаторах. Внешняя характеристика.
19. Общие сведения о сварочных выпрямителях. Принципиальная схема сварочного выпрямителя. Преимущества и недостатки сварочных выпрямителей.
20. Инверторные источники. Преобразование постоянного напряжения в высокочастотное переменное напряжение. Преимущества и недостатки.

Литература

1. Виноградов, Виталий Михайлович. Основы сварочного производства : учеб. пособие / В. М. Виноградов. - М. : Академия, 2008. - 270 с. : ил.. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - Библиогр.: с. 267-268 (21 назв.)
2. Теория сварочных процессов / под ред. В. М. Нервного. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 752 с.. - (Инновационная образовательная программа). - Библиогр.: с. 735-737
3. Сидоров, Владимир Петрович. Теория и технология сварочных процессов : сб. задач для студентов специальности 150202 / В. П. Сидоров ; ТГУ. - Тольятти : [б. и.], 2009. - 227 с.. - Библиогр.: с. 209-213.
4. Николаев, Георгий Александрович. Сварные конструкции : расчет и проектирование: Учеб. / Г. А. Николаев, В. А. Винокуров ; под ред. Г. А. Николаева. - М. : Высш. шк., 1990. - 446 с. : ил.. - Библиогр.: с. 441

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Деканом химического факуль-
тета
Лихачевым В.А.
11.03.2016

ПРОГРАММА
вступительных испытаний при приеме в аспирантуру
Научное направление 18.06.01 «Химические технологии»

Киров
2016

Научное направление 18.06.01 «Химические технологии»
Профиль «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»

1. Процессы переноса в растворах электролитов.
 - 1.1 Природа процессов переноса.
 - 1.2. Основные соотношения для процессов переноса.
 - 1.3. Общие свойства потоков термодинамических величин.
2. Электропроводность электролитов.
 - 2.1. Классификация проводников.
 - 2.2. Электропроводность растворов электролитов.
 - 2.3. Электропроводность твёрдых электролитов.
 - 2.4. Электропроводность мембран.
 - 2.5. Числа переноса.
3. Диффузия и миграция в растворах электролитов.
 - 3.1. Развитие процесса диффузии во времени. Законы Фика. Диффузионный потенциал. Теории Планка и Гендерсона.
 - 3.2. Сочетание диффузии и миграции.
 - 3.3. Коэффициент диффузии в растворах электролитов.
 - 3.4. Молекулярная теория подвижности ионов.
4. Конвективная диффузия.
 - 4.1. Основные понятия гидродинамики.
 - 4.2. Общие свойства конвективной диффузии.
 - 4.3. Конвективная диффузия к вращающемуся дисковому электроду.
 - 4.4. Нестационарная конвективная диффузия к растущей сфере.
5. Электрохимия мембран.
 - 5.1. Мембранный потенциал.
 - 5.2. Доннановский потенциал.
 - 5.2. Ионообменники. Применение мембранных явлений.
6. Двойной электрический слой.
 - 6.1. Возникновение и строение двойного электрического слоя.
 - 6.2. Электрокапиллярные явления. Уравнения Липпмана.
 - 6.3. Адсорбция в двойном электрическом слое и её влияние на ёмкость и ход электрокапиллярных кривых.
 - 6.4. Методы изучения двойного электрического слоя.
 - 6.5. Двойной электрический слой на границе полупроводник – электролит.
7. Перенапряжение электрохимической стадии электродного процесса.
 - 7.1. Теория замедленного разряда.
 - 7.2. Влияние строения двойного электрического слоя на скорость стадии разряда.
 - 7.3. Ток обмена.
 - 7.4. Стадийные электрохимические реакции.
 - 7.5. Электрохимический процесс с быстрой химической стадией.
 - 7.6. Порядок электрохимического процесса. Его определение.
8. Перенапряжение диффузии.
 - 8.1. Уравнения диффузионной кинетики. Предельный ток.
 - 8.2. Перенапряжение диффузии с учётом миграции.
 - 8.3. Смешанная кинетика.
9. Перенапряжение химической реакции.
 - 9.1. Перенапряжение гомогенной химической реакции.
 - 9.2. Перенапряжение гетерогенной химической реакции.
 - 9.3. Предельный ток химической реакции.
10. Методы исследования электродных процессов.

- 10.1. Стационарные методы. Омическое падение напряжения.
- 10.2. Полярография. Уравнение Ильковича, Гейровского-Ильковича. Полярографические максимумы.
- 10.3. Нестационарные методы: гальваностатические, потенциостатические, потенциодинамические.
- 10.4. Переменноточковые методы.

Литература:

1. Дамаскин Б.Б., Петрий О.А., Цирлина Г.А. Электрохимия. – М., Химия, 2001.
2. Ротинян А.Л., Тихонов К.И., Шошина И.А. Теоретическая электрохимия. – М.: Студент, 2013.
3. Антропов Л.И. Теоретическая электрохимия. – М.: Высшая школа, 1984.
4. Корыта И., Дворжак И., Богачкова В. Электрохимия. – М.: Мир, 1977.

Научное направление 18.06.01 «Химические технологии» Профиль – Технология и переработка полимеров и композитов

1. Особенности полимерных соединений, обусловленные большим размером молекул. Их отличие от низкомолекулярных соединений. Особенности химической структуры полимеров: строение и состав молекул, молекулярная масса, полидисперсность полимеров
2. Классификация полимеров по источнику получения, по химическому строению, по способности к деформации, по строению макромолекул. Особенности строения и состав эластомеров
3. Пластические массы. Термореактивные и термопластичные смолы. Фенолформальдегидные смолы. Получение. Свойства. Волокна. Классификация. Строение. Свойства. Некоторые представители класса волокон.
4. Влияние молекулярной структуры на свойства полимеров.
5. Общие принципы синтеза полимеров. Способы проведения полимеризации.
6. Радикальная полимеризация. Инициирование реакции. Рост и обрыв цепи. Влияние различных факторов на процесс радикальной полимеризации, на структуру и свойства полимеров.
7. Катионная полимеризация. Анионная полимеризация. Ионно-координационная полимеризация. Катализаторы. Структура полимеров.
8. Сополимеризация. Статистические, альтернантные, блок- и привитые сополимеры. Способы получения.
9. Поликонденсация. Равновесная и неравновесная поликонденсация.
10. Кристаллизующиеся каучуки. Их строение и свойства.
11. Некристаллизующиеся каучуки общего назначения. Их строение и свойства.
12. Каучуки спец. назначения. Зависимость свойств каучуков от их строения.
13. Понятие о гибкости цепи полимеров. Факторы определяющие гибкость цепи полимеров.
14. Термомеханический метод исследования полимеров. Влияние молекулярной массы на вид термомеханической кривой. Вынужденная высокоэластическая деформация.
15. Релаксационные процессы в полимерах. Гистерезис.
16. Вязкотекучее состояние полимеров.
17. Кристаллическое состояние полимеров.

18. Особенности растворов полимеров. Кинетика набухания полимеров. Факторы, определяющие набухание и растворение полимеров.
19. Вязкость разбавленных растворов полимеров. Осмотические свойства растворов полимеров. Методы определения молекулярной массы полимеров.
20. Теории пластификации. Пластификаторы. Совместимость пластификаторов с полимерами.
21. Кинетика и механизм взаимодействия полимеров с кислородом. Цепной характер процесса окисления. Факторы, влияющие на процесс окисления полимеров.
22. Вещества, ускоряющие и замедляющие процесс окисления полимеров. Противоокислители. Механизм их действия. Структурные изменения различных эластомеров при окислении. Влияние условий реакции на направление процесса окисления.
23. Пластикация как механохимическая деструкция полимеров.
24. Изменение свойств эластомеров при вулканизации. Кинетика процесса. Явление оптимума вулканизации. Плато вулканизации. Реакция между эластомером и серой в отсутствие ускорителей.
25. Особенности вулканизации различных эластомеров. Причины реверсии прочности при вулканизации. Влияние температуры на процесс вулканизации.
26. Роль ускорителей в процессе вулканизации. Классификация ускорителей. Активность ускорителей.
27. Активаторы вулканизации. Замедлители подвулканизации (антискорчинги).
28. Бессерная вулканизация. Достоинства и недостатки. Вулканизация эластомеров пероксидами.
29. Структура вулканизационной сетки. Тип и энергия поперечных связей.
30. Морфологические характеристики теуглерода, их влияние на свойства резины.
31. Основные процессы, происходящие при модификации резин, и их влияние на структуру резин.
32. Особенности структуры резин на основе комбинации каучуков. Особенности вулканизации смесей каучуков.
33. Влияние условий испытания и структуры резины на прочность и долговечность.
34. Разрушение резин в условиях концентрации напряжения. Раздир. Закономерности раздира резин. Влияние структуры резин на сопротивление раздиру.
35. Морозостойкость резин. Влияние стеклования и кристаллизации на морозостойкость. Температура хрупкости. Методы определения. Влияние условий испытаний и структуры резины на температуру хрупкости.
36. Механизм разрушения резин при динамическом нагружении. Влияние внешних факторов на выносливость. Влияние структуры резин на выносливость.
37. Истирание резин. Механизм истирания. Виды износа. Влияние внешних факторов на сопротивление износу.
38. Влияние структуры резин на твердость и модуль.
39. Требования к шинным резинам.
40. Зависимость долговечности шин от различных факторов,
41. Каркас покрышки и его назначение. Усилия в нитях каркаса. Армирующие материалы покрышки.
42. Изготовление резиновых смесей в шинной промышленности
43. Резинообрабатывающие червячные машины. Шприцевание заготовок.
44. Резинообрабатывающие каландры. Факторы, влияющие на обрезаживание.
45. Сборка шин Диагональных и Радиальных. Методы сборки. Способы сборки.
46. Вулканизация покрышек и камер. Испытание шин.
47. Резинотехнические изделия. Классификация. Области их применения.
48. Каландровая обработка. Профилирование. Порошковая технология. Жидкое формование. Пластизольная технология.

49. Компрессионное формование. Литье резиновых смесей под давлением. Особенности процесса. Преимущества перед другими способами изготовления заготовок.
50. Способы вулканизации в промышленности РТИ
51. Назначение, особенности работы, конструкции транспортерных лент. Технология изготовления плоских приводных ремней и транспортерных лент.
52. Особенности работы клиновых ремней. Конструкция клиновых ремней. Технология изготовления клиновых ремней.
53. Особенности работы и конструкции рукавов. Технологические схемы и особенности процессов производства рукавов различных конструкций.
54. Эбонит. Особенности рецептуры и вулканизации. Виды изделий из эбонита, технология их изготовления.
55. Пористые резины. Порообразование. Формовые полые РТИ.
56. Крепление резины к металлу. Обкладка резиной валов и химической аппаратуры. Разгуммирование.
57. Неформовые изделия: виды изделий, условия эксплуатации, технология изготовления.
58. Изделия из латексов. Технология изготовления изделий из латекса.

Литература

1. Тугов И.И., Кострыкина Г.И. Химия и физика полимеров. М.: Химия, 1989. -432с.
2. Аверко-Антонович Ю.О., Омельченко Р.Я., Охотина Н.А., Эбич Ю.Р. Технология резиновых изделий: Учебное пособие для вузов. /Под ред. П.А.Кирпичникова. М.:Химия, 1991.-352с.
3. Корнев А.Е., Буканов А.М., Шевердяев О.Н. Технология эластомерных материалов М.: «Эским», 2000.-288с.
4. Андрашников Б.И. Справочник по автоматизации и механизации производства шин и РТИ. М.: Химия, 1981.-296с
5. Основы переработки пластмасс / Гуль, Валентин Евгеньевич, Акутин, Модест Сергеевич. - М.: Химия, 1985. - 400с
6. Пластические массы: Учеб. пособие / Кучерявая, София Калениковна. - Минск: УП "Технопринт", 2003. - 408с. – Библиогр
7. Оборудование для переработки пластмасс: Справ. пособие по расчету и конструированию / Под ред. В. К. Завгороднего
8. Справочник по технологии изделий из пластмасс / Под ред. Г. В. Сагалаева. - М.: Химия, 2000. - 424с.: ил.

ВОПРОСЫ

для вступительного экзамена в аспирантуру по специальности
22.06.01 Технологии материалов

1 Строение и свойства металлов

Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Период, базис, координационное число кристаллических решеток. Коэффициент компактности. Конфигурация пор. Кристаллографические обозначения атомных плоскостей и направлений. Анизотропия металлов. Строение реальных кристаллов. Дислокационное строение металлов. Дислокации. Силы, действующие на дислокации. Работа источников Франка-Рида. Скольжение как процесс движения дислокации. Дислокационный механизм двойникования.

Кристаллизация металлов. Термодинамические основы фазовых превращений. Особенности жидкого состояния. Образование и рост кристаллических зародышей.

Факторы, влияющие на процесс кристаллизации. Величина зерна. Строение металлического слитка. Полиморфные превращения в металлах.

2 Теория сплавов

Определение терминов: сплав, система, компонент, фаза Правило фаз. Твердые растворы. Растворы внедрения и замещения. Ограниченные и неограниченные растворы. Химические соединения. Растворы на базе химических соединений. Растворы вычитания. Промежуточные фазы. Механические смеси. Особенности кристаллизации сплавов.

Диаграммы состояния двойных сплавов. Методы построения диаграмм состояния сплавов экспериментальным путем. Диаграммы состояния для случая образования механических смесей.

3 Пластическая деформация и механические свойства

Напряжения и деформации. Упругая деформация. Пластическая деформация моно- и поликристаллов. Механизмы пластической деформации. Влияние пластической деформации на структуру металла. Деформационное упрочнение металлов. Разрушение. Механизм зарождения трещины. Вязкое разрушение. Хрупкое разрушение. Явление хладноломкости. Теоретическая и техническая прочность металла Методы механических и технологических испытаний по ГОСТу. Механические свойства, определяемые при статических нагрузках. Природа усталостного разрушения. Конструктивная прочность. Свойства металлических материалов, определяющие долговечность изделия и методы их определения (усталостная прочность, контактная выносливость, износостойкость). Пути повышения прочности.

4 Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла

Возврат. Отдых и полигонизация. Первичная рекристаллизация. Собирательная и вторичная рекристаллизация. Факторы, влияющие на размер зерна после рекристаллизации. Критическая степень деформации. Текстура рекристаллизации. Изменение свойств метал-

ла при рекристаллизации. Холодная и горячая деформация.

5 Железо и его сплавы

Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния железо -цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие сталей и белых чугунов, их характеристики, условия образования и свойства. Диаграмма состояния железо-графит. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства стали. Классификация углеродистых сталей по равновесной структуре. Фазы, образуемые легирующими элементами в сплавах железа (твердые растворы, карбиды, интерметаллиды). Влияние легирующих элементов на полиморфизм железа.

6 Теория термической обработки стали

Виды термической обработки стали. Превращение стали при нагреве. Рост зерна аустенита. Наследственная зернистость. Влияние величины зерна на технологические и механические свойства стали. Влияние легирующих элементов на рост зерна аустенита. Перегрев и пережог. Методы определения величины зерна аустенита.

Превращения переохлажденного аустенита. Диаграмма изотермического распада переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. Продукты перлитного распада аустенита и их свойства. Влияние легирующих элементов на изотермический распад переохлажденного аустенита. Мартенсит, его строение и свойства. Пластинчатый и реечный (массивный) мартенсит. Мартенситное превращение и его особенности. Термокинетическая картина превращения. Механизм мартенситного превращения. Влияние легирующих элементов на мартенситное превращение. Промежуточное (бейнитное) превращение. Кинетика промежуточного превращения.

7 Технология термической обработки стали

Общая характеристика процессов термической обработки стали.

Отжиг первого рода. Отжиг второго рода (с фазовой перекристаллизацией). Полный отжиг. Изотермический отжиг. Неполный отжиг. Сфероидизация. Назначение отжига.

Нормализация стали. Влияние нормализации на структуру и механические свойства стали. Области применения нормализации.

Закалка стали. Выбор температуры закалки. Нагрев под закалку углеродистых и легированных сталей. Закалочные среды и требования, предъявляемые к ним. Контролируемые атмосферы. Состав ванн для нагрева под закалку. Закалочные напряжения. Методы закалки. Закаливаемость стали и факторы, влияющие на нее. Прокаливаемость стали. Методы определения прокаливаемости. Влияние легирующих элементов, величины зерна, температуры нагрева, скорости охлаждения на устойчивость переохлажденного аустенита и прокаливаемость стали. Обработка стали холодом.

Отпуск стали. Виды и назначение отпуска. Технология проведения отпуска.

Влияние закалки и отпуска на механические свойства стали. Улучшение стали. Термоме-

ханическая обработка стали.

Поверхностная закалка, ее виды и область применения. Стали пониженной и регламентированной прокаливаемости. Закалка при индукционном нагреве. Закалка при газопламенном нагреве. Новые виды термической обработки (лазерная, плазменная, ионно-плазменная). Основное оборудование термических цехов. Механизация и автоматизация термической обработки. Меры по охране труда в термических цехах.

8 Химико-термическая обработка стали

Физические основы химико-термической обработки. Связь между диаграммой состояния и структурой диффузионного слоя.

Назначение и виды цементации. Механизм образования цементованного слоя и его свойства. Цементация в твердом карбюризаторе. Газовая цементация. Печи для цементации.

Термическая обработка после цементации и свойства цементированных деталей. Области применения цементации.

Азотирование стали. Механизм образования азотированного слоя. Стали для азотирования. Технология газового азотирования стали. Азотирование в жидких средах (в цианидных и карбамидных расплавах). Свойства азотированного слоя. Область применения азотирования.

Сульфоцианирование стали.

Цианирование стали. Виды цианирования. Нитроцементация стали.

Диффузионная металлизация. Режимы и область применения. Меры по охране труда. Новые виды ХТО (лазерная, бихроматные соединения).

9 Поверхностное деформационное упрочнение стали

Дробеструйная обработка. Обработка роликами. Влияние поверхностного деформационного упрочнения на предел выносливости. Применение деформационного упрочнения в машиностроении.

Основы рационального легирования и роль легирующих элементов. Классификация легированных сталей по структуре в нормализованном состоянии. Низколегированная сталь.

Цементуемая (нитроцементуемая) сталь. Требования, предъявляемые к цементуемой (нитроцементуемой) стали. Свойства, термическая обработка и примеры применения цементуемых сталей.

Улучшаемые стали. Требования к сталям. Свойства, термическая обработка и примеры применения улучшаемых сталей. Высокопрочные стали. Современные тенденции в области легирования машиностроительных сталей. Пороки легированных машиностроительных сталей.

10 Износостойкие конструкционные стали

Шарикоподшипниковые стали и их термическая обработка Графитизированная сталь. Высокомарганцовистые стали и их термическая обработка Стали для зубчатых колес. Кавитационностойкие стали.

11 Конструкционные жаростойкие и коррозионностойкие стали

Виды коррозии. Основные принципы создания коррозионностойких сталей. Общая характеристика нержавеющей сталей.

Хромистые нержавеющие стали (мартенситного, мартенсито-ферритного и ферритного класса). Хромоникелевые нержавеющие стали аустенитного и аустенито-ферритного класса. Высокопрочные нержавеющие стали аустенито-мартенситного класса. Высоколегированные коррозионностойкие стали и сплавы. Жаростойкие (окалиностойкие) стали.

12 Промышленные сплавы

Чугуны и их классификация. Модифицирование чугунов.

Алюминий и его сплавы. Титан и его сплавы. Медь и ее сплавы. Никель и его сплавы. Магний и его сплавы. Сплавы на основе тугоплавких металлов.

Сплавы с особыми физическими свойствами: высоким и низким электросопротивлением, магнитно-твердые и магнитно-мягкие стали и сплавы, сплавы с особыми упругими и тепловыми свойствами. Сверхпроводящие сплавы. Сплавы с эффектом запоминания формы и сверхупругости.

Рекомендуемая литература

1. Гуляев, Александр Павлович.
Металловедение : учеб. / А. П. Гуляев. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. :Металлургия, 1986. - 544 с.
2. Новиков, Илья Изриэлович.
Теория термической обработки металлов[Текст] : учеб. / И. И. Новиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Metallurgia, 1986. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 475-480
3. Металловедение и термическая обработка стали и чугуна [Текст] : справочник: в 3 т. / под ред. А. Г. Рахштадт [и др.]. - М. : "Интермет инжиниринг", 2005 - Т. 2 : Строение стали и чугуна. - 2005. - 526 с. – Библиогр.
4. Батаев, А. А. Композиционные материалы. Строение, получение, применение[Текст] : учеб. пособие / А. А. Батаев, В. А. Батаев. - М. : Логос, 2006. - 400 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 396-398
5. Справочник по конструкционным материалам [Электронный ресурс] / под ред. Б. Н. Арзамасова, Т. В. Соловьевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Библиогр.: в конце гл.
6. Готтштайн, Гюнтер.

- Физико-химические основы материаловедения[Текст] / Г. Готтштайн. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 400 с. - (Лучший зарубежный учебник). - Библиогр.: с.375-384. –
7. Материаловедение в машиностроении [Текст] : учеб. для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" (отрасль машиностроение) : [углубленный курс] / А. М. Адашкин [и др.]. - Москва : Юрайт, 2012. - 535 с.
 8. Сильман, Григорий Ильич.
Материаловедение[Текст] : учеб. пособие / Г. И. Сильман. - М. : Академия, 2008. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - Библиогр.: с. 330-331
 9. Зуев, Виктор Максимович.
Термическая обработка металлов : учеб. / В. М. Зуев. - М. : Высш. шк. : Академия, 2001. - 288 с. : ил.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой
практической психологии
Е. В. Сараевой
15 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Низовских Ниной Аркадьевной, доктором психологических наук, доцентом, доцентом кафедры практической психологии ВятГУ.

Рецензент: Мосунова Людмила Александровна, доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой издательского дела и редактирования ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры практической психологии 15 марта 2016 года, протокол № 6.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016
© Низовских Н.А., 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает в себя проверку подготовленности поступающих в аспирантуру по разделам общей психологии, психологии личности и истории психологии.

Цель вступительного испытания: определить степень освоения поступающими системы базовых знаний, включающих знание методологических основ, фундаментальных теорий, концепций, а также закономерностей и фактов психологических явлений, необходимых для обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи вступительного испытания:

1. проверить знание фундаментальных психологических теорий, классических теоретических, методологических и эмпирических исследований;
2. оценить знание методологических основ и методического инструментария в области общей психологии, психологии личности и истории психологии;
3. выявить способность к методологическому анализу основных категорий, теорий и направлений в общей психологии и психологии личности;
4. установить степень сформированности исследовательских навыков.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Общие характеристики и закономерности проявления и функционирования психических процессов, свойств и состояний человека, а также особенности и закономерности их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.
2. Фундаментальные психологические концепции и теории.
3. Методологические основы и методической инструментарий общей психологии и психологии личности.

Должен уметь:

1. Проводить методологический анализ основных категорий, теорий и направлений в общей психологии и психологии личности.
2. Анализировать актуальные проблемы и достижения в области общей психологии и психологии личности.

Должен владеть:

1. Исследовательскими навыками, включающими навыки применения современных методов математической обработки данных.
2. Представлениями о возможных способах и формах организации и изменения психических процессов, свойств и состояний человека при воздействии на них в психологических практиках.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований ГОС высшего профессионального образования по специальности 030301.65 Психология, утвержденным заместителем Министра образования РФ В. Д. Шадриковым 17.03.2000 г.; ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., регистрационный № 1043.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Введение в психологию. Философско-методологические

1. Общее представление о психологии как науке

Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке.

Круг задач, решаемых психологами в различных областях жизни общества. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.

Житейская и научная психология. Общее представление о научной психологии как исторически развивающейся системе знаний и способов его получения, а также социальном институте. Специфика психологического познания: человек как субъект и объект познания.

Психологическая наука и психологическая практика: проблемы соотношения.

Общее представление о методах психологии (наблюдение, эксперимент, их виды в психологии, психодиагностические тесты, анализ продуктов деятельности, другие методы).

2. Историческое введение в психологию

2.1. Из истории развития представлений о предмете психологии

Роль истории психологии как отрасли психологической науки в развитии современной психологии. Необходимость введения в античной философии понятия души для объяснения явлений психической жизни. Представления о душе в философии Платона и Аристотеля.

Предпосылки возникновения психологии как науки о сознании. Сознание как предмет психологического исследования. Метод интроспекции, его сущность. Интроспекция и самонаблюдение: связь и различия. Общее представление об ассоциативной психологии: ее возникновение, развитие и судьба. Кризис «классической» эмпирической психологии сознания.

2.2. Современные проблемы, понятия и направления психологии

Проблема неосознаваемых процессов в психологии. Роль З. Фрейда в разработке проблемы бессознательного. Методы исследования бессознательного. Бессознательное и установка. Классификации неосознаваемых явлений в психологии.

Поведение как предмет психологии в бихевиоризме и необихевиоризме. Обоснование объективного подхода в психологии Дж. Уотсона. Схема «стимул-реакция». Проблема обуславливания. Понятие научения. Примеры эмпирических исследований в бихевиоризме.

Целостный подход в психологии. Краткая история постановки проблемы целостности в психологии. Возникновение Берлинской школы гештальтпсихологии. Метод феноменологического самонаблюдения.

Экзистенциальная и гуманистическая психология, основные представители и идеи.

Культурно-исторический подход в психологии (Л. С. Выготский). Две линии развития психических процессов человека. Высшие психические функции (ВПФ) и их свойства. Понятие интериоризации. Примеры экспериментальных исследований ВПФ в школе Л. С. Выготского. Метод формирования как метод исследования ВПФ. Знак и значение.

Деятельностный подход в психологии. Необходимость введения категории «деятельность» в психологическую науку (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев). Общее строение деятельности человека. Предметность деятельности. Понятия потребности и мотива. Основные свойства потребностей, их опредмечивание. Виды мотивов, критерии их классификации и примеры исследований. Понятие действия. Цель как представление о ре-

зультате, который должен быть достигнут. Понятие задачи, ее объективная и психологическая структура. Процессы целеобразования и поиска средств решения задач. Действие и операции. Соотношение действий и деятельности. Проблема возникновения мотивов в ходе выполнения деятельности. Взаимосвязи действий и операций в процессе формирования и выполнения навыка. Виды операций. Принцип единства сознания (психики) и деятельности. Проблема соотношения «внешней» и «внутренней» деятельности. Проблемы интериоризации и экстериоризации. Ориентировочная, исполнительная и контрольная «части» действия (П. Я. Гальперин). Психика как ориентировочная деятельность (ориентировочная «часть» деятельности) субъекта (П. Я. Гальперин).

3. Эволюционное введение в психологию

3.1. Возникновение и развитие психики в филогенезе

Психика и отражение. Формы отражения в неживой и живой природе. Проблема возникновения психики в эволюции. Разные точки зрения на решение этой проблемы (панпсихизм, биопсихизм, нейропсихизм, антропопсихизм и др.). Необходимость возникновения психического отражения в эволюции.

Понятия биотических и абиотических раздражителей, раздражимости и чувствительности, биологического смысла. Психика как ориентировочная «часть» (функция) деятельности субъекта. Гипотеза А. Н. Леонтьева об условиях возникновения чувствительности в эволюции и ее экспериментальное подтверждение (эксперименты по формированию светочувствительности кожи ладоней рук).

Этапы психического развития в филогенезе, по А. Н. Леонтьеву: сенсорная психика, перцептивная психика, стадия интеллекта. Индивидуально-изменчивое поведение животных, навык и интеллект. Исследование интеллекта животных, функциональное использование орудий. Современные представления о периодизации развития психики в филогенезе (К. Э. Фабри).

3.2. Возникновение, историческое развитие и структура сознания

Основные отличия психики человека от психики животных, их обусловленность качественными различиями между деятельностью человека и поведением животных. Социокультурная обусловленность потребностей и мотивов человека.

Проблема осознания мотива и превращение его в мотив-цель. Психика человека и сознание человека: соотношение между ними. Неосознаваемые процессы в психике человека.

Необходимость возникновения сознания в антропогенезе. Роль трудовой деятельности в формировании сознания. Ее особенности: социальность, орудийная опосредованность, продуктивность. Биологические предпосылки трудовой деятельности. Особенности общения у животных и у человека. Качественное отличие «средств» у животных и «орудий» у человека. Орудия труда и «психологические орудия» (знаковые системы). Общественно-исторический опыт, формы его сохранения и воспроизведения. Сознание и язык. Происхождение и развитие языка в трудовой деятельности. Его функции. Качественные отличия «языка» животных от человеческого языка.

Две ипостаси психики (сознания) человека: психика (сознание) как деятельность и психика (сознание) как образ (А. Н. Леонтьев), их возможное соотношение. Психологический смысл «деятельностного» понимания психики (конкретные примеры рассмотрения отдельных психических процессов человека как действий или операций в рамках разных деятельностей). Структура сознания-образа. Психологические характеристики составляющих сознания-образа: чувственной ткани, значений и личностных смыслов, по А. Н. Леонтьеву. Соотношение между ними. Дальнейшая разработка проблемы структуры и единиц анализа сознания (как деятельности и как образа) в исследованиях последователей А. Н. Леонтьева (В. П. Зинченко, В. В. Давыдов). Понятие «живого движения», «биодинамической ткани» сознания. Виды значений: операциональные, предметные, словесные. Общее представление о смысловой сфере личности.

Проблема ведущей деятельности в школе А. Н. Леонтьева. Ее признаки. Общее представление о концепции периодизации психического развития в онтогенезе (Д. Б. Эльконин). Психологический и педагогический смысл данной периодизации. Виды ведущих деятельностей на разных этапах онтогенетического развития ребенка.

3.3. Психофизиологическая проблема

Постановка психофизической проблемы Р. Декартом. Соотношение психофизической и психофизиологической проблем. Решение психофизической проблемы в духе взаимодействия души и тела (Р. Декарт). Психофизический (психофизиологический) параллелизм, его психологический смысл.

Возможность третьей точки зрения на решение психофизиологической проблемы (И. М. Сеченов, А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия). Психофизиологические функции как необходимая составляющая структуры деятельности (А. Н. Леонтьев). Проблема мозговой локализации психических функций. Краткая история решения этой проблемы в физиологии и нейропсихологии. Узкий локализационизм и антилокализационизм, их критика в работах А. Р. Лурии. Основные положения теории системной динамической локализации высших психических функций (А. Р. Лурия). Конкретные примеры использования данной концепции при изучении и коррекции распада высших психических функций.

Концепция «физиологии активности» Н. А. Бернштейна. Критика Н. А. Бернштейном классической физиологии. Понятия «рефлекторного кольца», двигательной задачи, сенсорных коррекций, «степеней свободы» движений, «модели потребного будущего». Схема рефлекторного кольца и его основные составляющие (блоки). Проблема целевой детерминации в концепции Н. А. Бернштейна.

3.4. Введение в психологию человека как субъекта деятельности и как субъекта познания

Человек и мир: природа, общество, культура. Физическое, социальное и духовное Я. Понятия субъекта, индивида, личности, индивидуальности. Понятие личности в широком и узком смыслах слова. Видовой биологический опыт и его воспроизведение у животных и человека. Общественно-исторический опыт и его присвоение человеком. Психологический смысл формулы А. Н. Леонтьева «индивидом рождаются, личностью становятся». «Два рождения личности», их критерии (по А. Н. Леонтьеву). Феномен «горькой конфеты» и его психологический смысл. Иерархия (соподчинение) мотивов как основание личности.

Личность как субъект самостоятельного и ответственного решения собственных проблем на основе общечеловеческих культурных норм. Разрешение мотивационных конфликтов и становление личности. Проблема осознания собственных мотивов и возможность изменения их соотношения. Личность и индивидуальность.

Человек как субъект познания. Специфика психологического изучения познания. Психическое (сознательное) представление мира как условие жизни, деятельности в нем и основа его познания. Единство познавательной, мотивационной и волевой сфер. Социокультурная обусловленность познавательных процессов. Чувственное и рациональное познание. Специфические (ощущение, восприятие, мышление) и неспецифические («сквозные») познавательные процессы (внимание, память, воображение): основные определения.

Проблема адекватности отражения реальности. Различие способов представления реальности: действие, образ, знак. Психология познания и когнитивная психология.

Раздел 2. Психология субъекта деятельности

1. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности

1.1. Психология способностей

Определение способностей. Способности и их измерение. Общий интеллект. Умственный возраст и коэффициент интеллектуальности. Проблемы надежности и валидности тестов. Тесты на общий интеллект и специальные способности. Структура интеллекта. Проблема общего (генерального) фактора способностей. Интеллект и креативность.

Проблема развития способностей. Способности и их задатки. Проблема врожденного и приобретенного в диагностике способностей. Метод близнецов. Способности как функциональные свойства индивида. Способности и одаренность. Способности и развитие личности.

1.2. Темперамент и характер

Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Основные свойства нервной системы, их сочетания и типы высшей нервной деятельности. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Соотношение темперамента и характера.

Характер и его формирование. Общее представление о строении характера. Характер как система отношений человека к миру, другим людям, самому себе. Характер как форма поведения, необходимая для сохранения структуры мотивов. Защитные функции характера. Характер как индивидуальный жизненный стиль.

1.3. Типология индивидуальности

Проблема выделения индивидуальных психологических типов: теоретические и эмпирические основания. Исследовательские и прикладные задачи классификации характера. Возможность установления психотелесных соответствий. Строение тела и характер. Клинический подход к описанию индивидуальности: аномалии характера. Психопатии и акцентуации характера: понятия и основные виды. Проблема соотношения характера и личности. Понимание человеком своей индивидуальности как условие развития его личности.

2. Эмоционально-волевая регуляция деятельности

2.1. Основные направления развития представлений об эмоциях

Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Основные тенденции в интерпретации эмоций, их характеристика. Учение об аффектах Б. Спинозы. Трехмерная концепция чувств В. Вундта. Представление В. Вундта о слиянии чувств и их влиянии на протекание познавательных процессов. Интеллектуалистическая трактовка эмоций.

Представление Ч. Дарвина о выражении эмоций. Теория Джемса–Ланге и ее роль в развитии представлений об эмоциях в позитивистской психологии. Критика данной теории (Э. Клапаред, У. Кеннон). Физиологические теории эмоций. Современные зарубежные концепции эмоций.

Развитие представлений об эмоциях в отечественной психологии. Интерпретация представлений об эмоциях в работах С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, П. К. Анохина, П. В. Симонова.

2.2. Эмоциональные состояния

Разновидности эмоциональных явлений. Возможные основания классификации эмоций. Традиционная классификация: чувства, эмоции, аффекты, настроения. Эмоциональный тон ощущений, его приспособительное значение. Аффекты, их биологическое значение. Отличительные признаки аффекта. Последствия сильных переживаний. Стресс. Физиологические и психологические аспекты изучения стресса. Тревога. Два аспекта изучения феномена тревожности. Фрустрация. Типы реакции человека в состоянии фрустрации Гнев и агрессия. Ситуативные эмоции как регулятор деятельности. Проблема устойчивых эмоциональных отношений человека.

2.3. Психология воли

Определение воли, критерии волевого поведения. Проблема свободы воли в философии и психологии. Представление о волевом процессе в психологии сознания. Структура волевого акта. Общие ситуации, в которых необходима (или нет) воля. Произволь-

ность поведения как предпосылка волевой регуляции. Борьба мотивов и принятие решений, проблема выбора. Мотивационный конфликт как условие волевого действия.

Волевая регуляция как преобразование (переосмысление) проблемных ситуаций. Общее представление о развитии воли. Воля и личность.

3. Психология потребностей и мотивации

Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Историческая природа потребностей человека. Мотив как результат опредмечивания потребностей. Актуальное и потенциальное состояние потребностей. Мотивы и установки. Потребности и эмоции

Мотивационная сфера личности. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов: осознание собственных возможностей и объективных условий их достижения. Разновидности мотивов человека: актуальные и потенциальные мотивы, предметные и функциональные, смыслообразующие и мотивы-стимулы. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Проблема осознаваемости мотивов, пути их осознания.

Влияние мотивации на продуктивность и качество деятельности. Проблема стресса. Понятие оптимума мотивации. Закон Йеркса-Додсона.

4. Психология личности

4.1. Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности

Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л. С. Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.

Движущие силы развития личности. Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности в отечественной психологии. Положение о роли противоречий в системе деятельности как движущей силе развития личности (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн). Перспективы изучения сущности и механизмов личностного саморазвития человека.

Психологические принципы и основания периодизации развития человека. Кризисы развития и их роль в становлении личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А. Н. Леонтьев). Противоречие между мотивационно-потребностной и интеллектуально-познавательной сферами как движущее противоречие в развитии личности. Схема периодизации психического развития личности в детском возрасте (Д. Б. Эльконин).

Биогенетические периодизации развития человека. Концепция развития ребенка С. Холла: закон рекапитуляции; фазы развития личности. Представления об этапах психосексуального развития ребенка в психоанализе З. Фрейда.

Основные положения концепции развития морального сознания личности. Разработка представления о периодизации развития личности в социальной психологии (А. В. Петровский).

Персоногенетические периодизации развития человека. Эпигенетическая концепция развития Э. Эриксона: эпигенетический принцип развития. Положения о психосоциальной идентичности личности как критерий ее зрелости, роль конфликта в развитии личности, этапы развития личности.

Жизненный путь человека как история индивидуальности. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст. Проблема периодизации развития личности во взрослом возрасте. Траектории развития в пожилом возрасте и старости.

4.2. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности

Общее представление об индивидуальных свойствах человека. (Б. Г. Ананьев). Индивидуальные свойства как предмет дифференциальной психологии. Личность и индивидуальные свойства человека. Классификация индивидуальных свойств и их место в регуляции поведения личности.

Индивидуально-типические свойства человека. Строение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки. Типологии Э. Кречмера и В. Шелдона. Их критика.

Темперамент. Факторные концепции темперамента и их критика. Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.

Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

4.3. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности

Личность в истории культуры. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности.

Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий «социальная роль», «социальная группа», «социальный статус». Положение об общественных функциях-ролях и их месте в структуре личности. Ролевые теории личности и их критика. Самопрезентация личности окружающим и ее психологическая функция.

Социализация личности. Развитие моральной регуляции поведения. Социализация как интериоризация социальных форм поведения (Л. С. Выготский). Социогенез личности как предмет исторической психологии и этнопсихологии.

4.4. Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь

Общая характеристика индивидуальности. Нормальное и отклоняющееся развитие личности, психологическое и личностное здоровье. Личностная зрелость.

Продуктивные проявления индивидуальности личности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Природа активности личности. Личность и творчество.

Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Способности и их роль в обеспечении эффективности деятельности. Общие и специальные способности. Одаренность, талант и гениальность как разные уровни проявления способностей личности. Современные представления о компетентности личности. Индивидуальный стиль – интегральная характеристика индивидуальности.

Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности личности. Роль мотивации и эмоций в смыслообразовании. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни. Личностное саморазвитие.

Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания. Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением. Личностный выбор. Свобода и ответственность.

Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение У. Джемса о существовании трех компонентов эмпирического «Я»: физическая личность, социальная личность и духовная личность. Разработка представлений о структуре «Я»: самосознание, самооценка и самоуважение. Строение и формирование самоотношения. Эгоизм и альтруизм. Диалогическая природа «Я» (М. М. Бахтин, М. Бубер, Л. С. Выготский).

4.5. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии

Общее представление о структуре личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. Выделение «единиц» анализа как системообразующих характеристик строения личности.

Типологические подходы к личности. Ограничения типологического подхода.

Психодинамические модели структуры личности. Проективный подход и проективные методы исследования личности.

Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт. Психометрика и личностные опросники. Проблема устойчивости личности и дилемма личностно-ситуативной обусловленности поведения.

Инструментальный уровень личности: характер и способности. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Тесты общих и специальных способностей.

Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Качественные методы исследования внутреннего мира личности.

Перспективные направления изучения личности в современной психологии.

Раздел 3. Психология субъекта познания

1. Психология ощущения и восприятия

1.1. Общее представление об ощущении и восприятии

Определение ощущения и восприятия. Основные свойства ощущений. Классификации ощущений. Основные свойства образов восприятия: сенсорное качество, конфигурация, константность, предметность, установка.

Виды образов: фосфен, послеобраз, эйдетический образ, фантом, синестезия, галлюцинация, псевдогаллюцинация и др. Специфика образов восприятия среди других видов образов. Двойственная природа образов восприятия: восприятие как отражение объективного мира и форма представления знаний субъекта о нем.

1.2. Психофизика и измерение ощущений

Косвенное измерение ощущений. Пороги ощущений. Чувствительность. Субсенсорный диапазон.

1.3. Восприятие пространства, движения, времени

Проблема восприятия третьего измерения. Признаки удаленности и глубины. Восприятие движения. Признаки восприятия реального движения. Две системы восприятия реального движения: изображение-сетчатка и глаз-голова. Теории восприятия стабильности видимого мира. Иллюзии восприятия движения. Восприятие времени.

1.4. Константность восприятия

Определение и виды константности восприятия. Процедура ее измерения. Коэффициент константности. Кросскультурные исследования восприятия. Особенности восприятия двумерных изображений в отдельных культурах.

Потребности и ценности как организующие факторы восприятия. Экспериментальные исследования в рамках школы «Новый взгляд».

2. Психология мышления и речи

2.1. Предмет и задачи исследования психологии мышления

Роль мышления в жизни и деятельности человека, в развитии культуры и цивилизации. Феномены мышления. Общефилософские основы психологического изучения

мышления. Познание и мышление: проблема объективности и истины. Специфика психологического изучения мышления.

Критерии выделения мышления как особого познавательного процесса. Общая характеристика мышления. Мышление как процесс постановки и решения задач. Мышление как принятие решений. Мышление как процесс понимания. Основные проблемы психологии мышления. Соотношение понятий «мышление» и «ум», «рассудок», «разум», «интеллект», «мудрость». Объектная и субъектная детерминация процесса мышления. Ошибки мышления. Нарушения мышления. Задачи психологии мышления. Теоретическое и практическое значение работ в области психологии мышления.

2.2. Методы исследования мышления

Основные методы, методики и процедуры экспериментальных исследований мышления. Сравнение методов интроспекции, анализа продуктов деятельности и «рассуждения вслух». Применение психофизиологических методов для изучения мышления. Диалогические и интерактивные методы. Методики Выготского-Сахарова и Дункера. «Клиническая беседа» Ж. Пиаже. Дифференциально-психологические методы: тесты для диагностики интеллекта и творческого мышления. Проблема формализации метода.

2.3. Мышление как познавательный процесс

Продуктивные и репродуктивные формы интеллектуальной деятельности. Проблема и критерии выделения творческого мышления. Воображение и творческое мышление. Экспериментальное изучение условий возникновения «инсайта» с применением метода подсказки (Ю. Б. Гиппенрейтер, Я. А. Пономарев). Механизмы творческого мышления. Роль прямого и побочного продукта в процессе поиска решения. Природа и механизмы интуитивных решений. Роль установок в регуляции мышления.

Исследования мышления в школе С. Л. Рубинштейна. Основные процессуальные формы мышления: анализ, синтез, анализ через синтез, обобщение. Мышление как ориентировочно-исследовательская деятельность (П. Я. Гальперин). Умственное действие, его виды и характеристики, типы ориентировочной основы. Формирование умственных действий и развитие мышления.

2.4. Индивидуально-личностная детерминация мышления

Субъект мыслительной деятельности. Система личностных и ситуативных детерминант мышления. Мышление и самосознание личности. Рефлексивная регуляция мышления. Интеллектуальная инициатива и творческое мышление.

Основные подходы к изучению интеллекта и способностей: история и современное состояние. Роль биологических и социальных факторов в их развитии. Структура интеллекта и проблема измерения уровня его развития. Понятие коэффициент интеллекта (IQ). Диагностические возможности интеллектуальных тестов. Проблема тестирования творческого мышления. Соотношение уровня развития интеллекта и творческого мышления.

Индивидуальные особенности и типы мышления: а) когнитивный стиль личности и индивидуальный стиль мыслительной деятельности: параметры и методы диагностики; б) типологические подходы к классификации «мыслящих личностей».

2.5. Онтогенетическое развитие мышления и речи

Онтогенетический подход к выделению стадий развития мышления, речи и представления мира ребенком. Экспериментальные исследования онтогенеза мышления и речи. Стадии развития интеллекта (концепция Ж. Пиаже). Исследования развития наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления ребенка. Роль онтогенетических исследований для общепсихологической концепции мышления.

2.6. Проблема развития речевого (понятийного) мышления

Культурно-историческая теория развития высших психических функций Л. С. Выготского и проблема изучения речевого мышления. Основные подходы к анализу взаимоотношений мышления и речи. Генетические корни мышления и речи. Значение слова как единство общения и обобщения. Значение и смысл слова. Соотношение внеш-

ней (фазической) и внутренней (смысловой) стороны речи. Эгоцентрическая и внутренняя речь: полемика Л. С. Выготского и Ж. Пиаже о структуре, функциях и судьбе эгоцентрической речи.

Процесс и условия развития речевого мышления. Основные этапы развития значений по Л. С. Выготскому: синкреты, комплексы, псевдопонятия, потенциальные и истинные понятия. Развитие научных и житейских понятий.

2.7. Диалог и мышление

Диалогическая природа мышления человека. Проблема сознания и диалога в концепции М. М. Бахтина. Совместная мыслительная деятельность. Место и роль понимания в мышлении и общении. Виды понимания. Понимание в процессе решения мыслительной задачи.

Проблема управления мыслительной деятельностью человека. Различные подходы к решению проблемы формирования и активизации мышления. Методы воздействия на мыслительную деятельность в целях ее активизации: прямые и косвенные методы, методы стимуляции, обучающие и формирующие методы. Использование компьютера для повышения эффективности мыслительной деятельности.

2.8. Язык, речь, сознание и мышление

Соотношение структуры языка и сознания. Гипотеза лингвистической относительности, ее эмпирические подтверждения. Психосемантика как направление исследований сознания. Мышление и знания. Методы изучения структуры значений. Современные исследования понятийного мышления.

Язык и речь. Речь и речевая деятельность. Вербальное и невербальное общение. Виды и функции речи. Проблема взаимоотношений речи и мышления в различных психологических концепциях.

2.9. Проблема порождения и понимания речевого высказывания

Психофизиологические исследования внутренней речи. Механизмы и модели порождения и понимания речевого высказывания. Сравнение объяснительных возможностей стохастической модели Дж. Миллера и трансформационной модели Н. Хомского. Глубинные (семантические) и поверхностные (грамматические) структуры порождения и понимания речи. Способы экспериментальной проверки моделей порождения и понимания речевого высказывания. Значение нейропсихологических исследований в разработке и проверке психологической адекватности моделей функционирования мышления и речи.

3. Психология памяти, внимания, воображения

3.1. Общие представления о памяти

Роль памяти в жизни и деятельности человека. Память и научение. Развитие представлений о памяти в рамках философии. Метафоры памяти. Биологический подход к изучению памяти. Возникновение научной (экспериментальной) психологии памяти. Основные задачи и границы общего курса психологии памяти.

Феноменология памяти. Забывание в повседневной жизни. Аномалии памяти. Феноменальная память. Виды амнезий. Гипермнезии. Парамнезии. Ложные воспоминания. Определение памяти в широком и узком смыслах. Основные функции памяти. Процессы, содержания и связи памяти.

3.2. Принципы организации памяти

Память как процесс репродукции. Роль ассоциаций в процессах памяти. Явление и понятие ассоциации. Виды ассоциаций и их примеры. Исследования Г. Эббингауза. Классические методы исследования ассоциативной памяти: экспериментальные иллюстрации. Законы памяти, установленные Г. Эббингаузом. Кривая забывания. Анализ классического ассоцианизма. Неоассоцианизм и его развитие в современной психологии. Коннекционистский подход к исследованию памяти. Изучение поведения с позиций ас-

социализма. Исследование процессов научения в классическом бихевиоризме и необихевиоризме. Кривая научения. Закономерности и процедуры оперантного научения. Подход Н. А. Бернштейна к решению проблемы формирования двигательных навыков. Стадии и фазы формирования двигательных навыков. Зарождение альтернативного подхода к изучению памяти.

3.3. Основные факты и закономерности психологии памяти

Классические методы и основные результаты исследования памяти. Исследование образов памяти. Зависимость запоминания от материала. Явления интерференции и реминисценции. Образцы экспериментальных исследований сенсорных регистров, кратковременной и долговременной памяти.

3.4. Память и деятельность

Понятие мнемической деятельности: её роль и место в жизнедеятельности человека. Основные характеристики и формы произвольного запоминания. Понятие мнемической направленности. Задачи и установки запоминания. Мотивация и продуктивность произвольного запоминания. Мотивация и забывание. Анализ причин и механизмов забывания в работах З. Фрейда. Экспериментальное исследование припоминания действий и забывания намерений в школе К. Левина: эксперименты Г. В. Биренбаум и Б. В. Зейгарник. Эффект Зейгарник. Зависимость произвольного запоминания от содержания и структуры деятельности. Анализ исследований П. И. Зинченко и А. А. Смирнова.

3.5. Развитие и тренировка памяти

Проблема развития памяти и различные подходы к её постановке и решению. Развитие сознания и уровни памяти. Память и старение. Социализация памяти человека. Роль средств в организации и развитии памяти. Память и речь. Память как высшая психическая функция. Культурно-историческая концепция развития памяти человека. Экспериментальное исследование онтогенеза памяти: параллелограмм развития памяти. Проблема улучшения памяти. Мнемотехники и летотехники как средства развития и тренировки памяти: их виды, возможности и ограничения.

3.6. Общие представления о внимании

Вездесущность внимания: его роль в повседневном поведении, профессиональной и учебной деятельности человека. Субъективные и объективные явления внимания и невнимания. Состояния концентрации и абсорбции. Виды рассеянности и их характеристика. Ошибки внимания и невнимания. Основные виды, функции и критерии внимания. Свойства и типы внимания. Проблема внимания: история и современное состояние. Внимание как проблема междисциплинарных исследований.

3.7. Внимание и сознание

Внимание как ключевая проблема психологии сознания. Внимание как состояние и как процесс сознания. Учение В. Вундта об апперцепции. Виды и функции апперцепции. Полярное представление о внимании в структурной психологии Титченера: внимание как атрибут процессов сознания. Виды и свойства внимания по Э. Б. Титченеру. Функциональный подход к сознанию и вниманию. У. Джеймс о внимании и его механизмах. Понятие преперцепции. Проблема внимания в ассоцианизме. Моторная теория внимания Т. Рибо. Теория волевого внимания Н. Н. Ланге: характеристика подхода, определение, механизмы и виды внимания.

3.8. Внимание и деятельность. Развитие внимания

Формулировка представлений об активности человека в терминах психологии внимания. Деятельностный подход к постановке и решению проблемы внимания и его варианты. Постановка и разработка проблемы внимания с позиций теории деятельности. Принцип развития и необходимость его реализации в исследовании внимания. Генетические классификации видов внимания. Социальная природа высших форм внимания. Внимание как высшая психическая функция по Л. С. Выготскому. Внимание как функ-

ция активности личности: определение и характеристика видов внимания по Н. Ф. Добрынину. Специфика послепроизвольного внимания. Внимание как функция умственного контроля: определение и представления о развитии внимания по П. Я. Гальперину.

Проблема путей и способов развития внимания. Воспитание и формирование внимания. Практики развития внимания в учениях о самосовершенствовании человека, сформулированных в различных культурных контекстах.

3.9. Психология творческого воображения: возможности и ограничения методов стимуляции творчества

Воображение как преобразование реальности и его связь с другими психическими процессами. Восприятие, мышление, воображение: сходства и различия. Творческое воображение как построение способов представления реальности. Диагностика способностей к творческому воображению и изучение его психологических механизмов. Исследовательский (аналитический) и конструктивно-технологический подходы к созданию методов стимуляции творчества. Проблема несовпадения порождения и понимания творческих продуктов. Создание «теорий» решения изобретательских задач и развитие творческих способностей. Воображение в научном, техническом, художественном творчестве.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и свободного собеседования, посвященного теме предполагаемого научного исследования.

При подготовке к вступительным испытаниям особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания по общей психологии, психологии личности и истории психологии.

При подготовке к собеседованию по теме предполагаемого научного исследования важно сформулировать актуальную проблему, требующую изучения, продумать теоретико-методологические основания и возможные эмпирические подходы к ее исследованию. Необходимо позаботиться о том, чтобы продемонстрировать осведомленность и широкую эрудицию в предполагаемой исследовательской области.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Батыршина, А.Р. История психологии : учебное пособие / А.Р. Батыршина. - М. : Флинта, 2011. - 112 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082&sr=1>
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130&sr=1>
3. Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней : учебник / А.Н. Ждан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 9-е изд, испр. и доп. - М. : Академический проект : Трикта, 2012. - 588 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137656&sr=1>
4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психология / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. СПб: Питер, 2012. 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3714
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст]: учебное пособие для студ. и аспирантов вузов, обучающихся по направлению и спец. психология / Т. В. Корнилова. 2-

е изд., пер. и доп. М.: «Юрайт», 2012. 640 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3706

6. Крайг, Г. Психология развития [Текст] / Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. Т. В. Прохоренко. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2012.

4.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128&sr=1>
2. Хозиев, В. Б. Практикум по общей психологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / В. Б. Хозиев. 5-е изд., стер. М. : Академия, 2009. 272 с.
3. Холл, К. С. Теории личности: Психотерапия [Текст] / К. С. Холл, Г. М. Линдсей. 2008. 652 с.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 2010.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Общее представление о психологии как науке.
2. Из истории развития представлений о предмете психологии. Современные представления о предмете психологии.
3. Современные проблемы и направления психологии.
4. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
5. Возникновение, историческое развитие и структура сознания.
6. Психофизиологическая проблема.
7. Введение в психологию человека как субъекта деятельности познания.
8. Психология способностей.
9. Темперамент и характер.
10. Типология индивидуальности.
11. Основные представления об эмоциях. Эмоциональные состояния.
12. Психология воли.
13. Психология потребностей и мотивации.
14. Движущие силы и условия развития личности.
15. Индивид, личность, индивидуальность.
16. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.
17. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности.
18. Персоногенез личности.
19. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.
20. Структура личности и подходы к ее изучению в психологии.
21. Общее представление об ощущении и восприятии.
22. Психофизика и измерение ощущений.
23. Восприятие пространства, движения, времени.
24. Константность восприятия. Предметность и установка в восприятии.
25. Предмет и методы психологии мышления.
26. Мышление как познавательный процесс.
27. Индивидуально-личностная детерминация мышления.

28. Онтогенетическое развитие мышления и речи.
29. Проблема развития речевого мышления.
30. Диалог и мышление.
31. Язык, речь, сознание и мышление.
32. Проблема порождения и понимания речевого высказывания.
33. Общие представления о памяти. Принципы организации памяти.
34. Основные факты и закономерности психологии памяти.
35. Память и деятельность.
36. Развитие и тренировка памяти.
37. Общие представления о внимании.
38. Внимание и сознание.
39. Внимание и деятельность. Развитие внимания
40. Психология творческого воображения: возможности и ограничения методов стимуляции творчества.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам, в которых содержится два вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Наряду с ответами по билету проводится собеседование, которое сфокусировано на обсуждении предполагаемой темы научного исследования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой практической
психологии
Е.В. Сараевой
15 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГНОМИКА)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Корчагиной Галиной Ивановной, доцентом кафедры практической психологии ВятГУ, кандидатом психологических наук, доцентом

Рецензент Сараева Е.В., зав. кафедрой практической психологии ВятГУ, кандидат психологических наук, доцент

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры практической психологии 15 марта 2016 г.; протокол № 6

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Корчагина Г.И., 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает основные разделы и темы по психологии труда, инженерной психологии, эргономике, психологии профессиональной деятельности. В программе представлен примерный перечень вопросов, основная и дополнительная литература для подготовки к вступительному испытанию.

Цель вступительного испытания:

1. Определить уровень готовности поступающего вести научно-исследовательскую работу по актуальной для психологической теории и практике проблеме.
2. Выявить у поступающего сформированность способности к обобщению научных фактов, потенциал методологического мышления.

Задачи вступительного испытания:

1. Определить уровень знаний по психологии труда, инженерной психологии, эргономике, а также общей и социальной психологии.
2. Выявить особенности способности понимания научных текстов и их интерпретации, глубину осмысления концепций.
3. Проверить способность к построению содержательно развёрнутого монолога по проблеме научного исследования

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Основные категории и концепции психологии труда как науки
2. Общенаучные принципы построения исследования
3. Ведущие научные школы по направлению психологии труда и инженерной психологии
4. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности.

Должен уметь:

1. Применять методические принципы исследования психологических систем.
2. Проектировать и проводить полное эмпирическое или экспериментальное исследование (от создания концепции до её верификации в математической обработке).
3. Представлять данные теоретического и эмпирического исследования в виде научного обзора, статьи, доклада и презентации.

Должен владеть:

1. Навыками работы с информацией в различных поисковых системах: в электронной научной библиотеке, с сайтами новейших публикаций по проблеме исследования
2. Методами обработки эмпирических данных (условия применения, ограничения и интерпретации)
3. Методами регуляции деятельности и самоорганизации для достижения необходимого научного результата.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований ГОС высшего профессионального образования по специальности 030301.65 Психология, утвержденным заместителем Министра образования РФ В. Д. Шадриковым 17.03.2000 г.; ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., регистрационный № 1043.

2. Содержание программы вступительного испытания

1. Психология труда

1.1. Общие вопросы психологии труда

Психология труда – отрасль науки, учебная дисциплина и профессия. Психология труда как область научного знания о труде и трудящихся, изучающая условия и разрабатывающая пути и методы решения практических задач в области формирования и функционирования человека как субъекта труда.

Предмет психологии труда. Смежные области научного знания психологического и междисциплинарного характера о человеке и труде. Психологические особенности труда в отличие от других видов деятельности (игра, учение и т.п.).

Основные проблемы (теоретические и практические) и задачи психологии труда. Методические и теоретические основы психологии труда как отдельной отрасли научного знания, решающей вопросы установления взаимодействия человека и профессии. Сравнительная характеристика применения психологии труда, инженерной психологии и эргономики в целях обеспечения оптимальных взаимосвязей человека и трудового поста. Соотношение психологии труда и инженерной психологии, психологии управления, а также других наук о труде (эргономики, физиологии и гигиены труда, социологии и экономики труда и пр.).

Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда.

Перспективы психологии труда как области научных знаний о субъекте труда, как научной дисциплины, развивающей методологические и теоретические основы изучения человека в трудовой деятельности, и как социально необходимой профессии.

1.2. Человек и труд

Трудовой процесс и его структура. Объект труда и его основные виды (биологические системы, неживые природные и технические системы, социальные и знаковые системы, формы художественного отображения действительности).

Предмет труда как социально фиксированная система признаков объекта труда и как система свойств и взаимоотношений объектов, явлений, процессов, которыми человек мысленно или практически оперирует в процессе профессиональной деятельности. Предмет труда как ориентирующий психический образ.

Цели труда. Объективно заданные и субъективно принятые цели труда, их разновидности. Цели труда как субъективные образы желаемого будущего.

Средства, орудия труда и их основные разновидности. Вещественные (ручные, машинно-ручные, механизированные, автоматизированные); внешне функциональные средства труда (выразительные средства поведения, речи, движений, мимики, жестов человека как субъекта труда), внутренние средства труда.

Условия труда (профессиональная среда). Обзорная характеристика основных разновидностей объектных условий труда в различных трудовых процессах: физической, социальной и организационной среды.

1.3. Субъект труда и его структура

Субъект труда как главный, осознанно преобразующий, регулирующий и оценивающий компонент системы «трудовой процесс».

Субъект труда как многокомпонентная разноуровневая система. Структура субъекта труда – мотивационные, когнитивные, операторные и эмоционально-волевые составляющие профессиональной деятельности человека.

1.4. Методы психологии труда

Классификация методов психологического исследования: сравнительные, лонгитюдные и комплексные методы.

Эмпирико-познавательные методы: наблюдение как деятельность, как методика и метод, виды наблюдения; опросные методы (беседа, интервью, анкета); метод изучения документации; метод экспертной оценки, метод анализа продуктов деятельности, метод анализа ошибок, трудовой метод; биографический метод; алгоритмический метод; метод обобщения независимых характеристик.

Метод построения эксперимента (лабораторного и естественного) в психологии труда, метод диагностики: эксперимента в психологии труда; бланковые и аппаратные ме-

тодики диагностики различных психологических, психофизиологических и личностных характеристик субъекта.

Методы анализа и обработки эмпирических данных: сравнительный анализ качественных характеристик; методы статистического и графического анализа. Методы интерпретации эмпирических данных (разновидности структурного и генетических методов).

Возможности, ограничения, правила применения эмпирико-познавательных методов.

Преобразующие, или конструктивные методы психологии труда обучающий метод (имитационные игры, тренажеры) – как метод, формирующий профессионала или субъекта труда.

Консультирование как метод обогащения и преобразования знаний и представлений человека о себе, о профессиях, о соотношении своих возможностей и интересов с определенной группой или несколькими группами профессий и как метод коррекции индивидуального и социально-психологического поведения человека как субъекта труда.

Метод реконструкции – метод преобразования рабочего пространства, органов управления, режима труда и отдыха, темпа работы, планирования, нормирования и контроля труда и трудового коллектива.

Методы интерпретации в психологии труда. Метод экспертизы в трудовой деятельности. Метод экспертных оценок.

Процедура организации преобразующих и конструктивных методов психологии труда и правила их применения.

1.5. Актуальные проблемы психологии труда

Профессиография как средство организации психологического изучения профессии и профессиональной деятельности человека в целях ее диагностики, формирования, коррекции, регуляции, оптимизации и гуманизации при решении практических задач: профориентации и профконсультации, профессионального отбора, подбора и расстановки кадров, профессионального обучения и работоспособности, безопасности труда, рационализации и проектирования труда, трудовой реабилитации и др.

Понятия профессиография, профессиограмма, психограммапрофессии. Структура профессиограммы и психограммы.

Методы профессиографии: организационные методы сбора эмпирических данных; методы обработки эмпирических данных, интерпретационные методы.

Методология системного исследования профессиональной деятельности.

Системогенетическая концепция профессиональной деятельности личности. Концепция профессионального становления личности.

Психологическое изучение человека как субъекта профессиональной деятельности. Самосознание профессионала, его структура, условия формирования, роль в самоорганизации деятельности, в профессиональном становлении личности.

Стимулы и мотивы труда. Профессионально-трудовая направленность человека, его интересы, ценности. Удовлетворенность трудом. Методы исследования и диагностики мотивационных образований субъекта труда. Классификация мотивов труда. Критерии и методы диагностики уровня их сформированности.

Индивидуальный стиль деятельности как системно-образующая функция Феноменология индивидуальных стилей. Эффективный индивидуальный стиль трудовой деятельности и "псевдостиль". Методы и принципы исследования индивидуального стиля трудовой деятельности. Пути и способы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности. Опыт изучения и формирования индивидуального стиля в психологии труда. Возможности и ограничения трудовой и профессиональной подготовки.

Индивидуальная профконсультация как условие активизации самоопределения человека при выборе профессии. Общая структура и типы ситуации выбора профессий.

Принципы, методы и ограничения в профориентационной и профконсультационной работе.

Диагностика уровня профессиональной готовности человека. Методы и правила их применения.

Формирование и развитие человека как субъекта труда. Периодизация основных этапов развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Проектирование и планирование профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте.

Знания, умения, навыки в структуре субъекта труда. Понятие профессионального мастерства. Критерии и методы диагностики уровня профессиональной успешности квалификации.

1.6. Психологические основы профессионального обучения и воспитания

Профессиональный опыт, квалификация, умения, навыки, знания. Кривые развития навыков в процессе упражнения. Опыт использования теории поэтапного формирования умственных действий в профессиональной подготовке.

Психологические принципы оптимизации методов профессионального обучения. Активные методы обучения. Тренажеры и их виды. Возможности формирования и развития профессионально-важных качеств, способностей, умений (сенсомоторных, перцептивных, мнемических), видов профессионального мышления, навыков саморегуляции.

Опыт использования психолого-педагогических знаний в совершенствовании профессионального обучения.

Психологические основы трудового и профессионального воспитания. Возможности формирования системы профессиональных ценностей, профессиональных интересов, направленности личности.

Принципы и методы оценки уровня профессиональной квалификации, профессиональных достижений. Психологические вопросы переподготовки кадров, психологического обеспечения нововведений.

1.7. Психологические основы профессиональной ориентации и консультации

Профориентация как комплексная социальная проблема. Психологические аспекты профориентации и профконсультации. Значение и принципы организации психологического профсовета в целях профориентации и профконсультации.

Индивидуальная профконсультация как условие активизации профессионального самоопределения подрастающего человека. Общая структура и типы индивидуальных ситуаций выбора профессий. Методы профконсультационной работы. Психодиагностика в профконсультировании.

Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Предметное, организационное, информационное оснащение рабочего места психолога-практика в роли профконсультанта.

1.8. Психологические вопросы профессионального обучения кадров

Теоретические основы производственного обучения. Опыт использования теории поэтапного формирования умственных действий в профессиональной подготовке.

Разработка программы обучения, подбор методов профессиональной подготовки (традиционных и активных). Психологические особенности профессионального обучения с использованием тренажеров.

Принципы, методы и критерии оценки уровня сформированности профессионала. Психологические вопросы переподготовки кадров и обеспечения нововведений в организацию деятельности профессионалов.

1.9. Психологические основы профессионального отбора, подбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров

Профессиональная пригодность. Структура субъектных факторов профпригодности. Типы профессиональной пригодности. Разновидности эмпирических феноменов установления взаимодействия человека и профессии.

Процедура и методы профотбора, этапы организации работы по подбору кадров.

Современные направления организации психодиагностических исследований: констатирующая и прогностическая (формирующая) психодиагностика. Тесты профпригодности.

Психологические аспекты аттестации кадров. Определение критериев и принципов подбора, разработки и адаптации методов психодиагностического исследования уровня сформированности человека как субъекта труда. Методы оценки деловых и нравственных качеств специалистов.

1.10. Социально-психологические проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе

Социально-психологические проблемы производственного коллектива. Конфликт, его структура, причины возникновения, методы исследования и способы оптимизации социально-психологического климата в трудовом коллективе.

1.11. Психологические аспекты повышения работоспособности и оптимизации функциональных состояний

Трудоспособность, работоспособность (актуальная, потенциальная). Факторы (внешние и внутренние), обуславливающие работоспособность человека. Работоспособность как показатель изменений функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности. Критерии оценки работоспособности. Закономерности (фазы) динамики работоспособности в процессе труда.

Функциональное состояние. Классификация функциональных состояний человека в труде (общие и специфические). Виды функциональных состояний. Методы диагностики функциональных состояний. Состояния сниженной работоспособности: утомление, переутомление как негативные проявления функционального состояния.

Субъективные и объективные показатели утомления средства снижения профессионального утомления и повышения профессиональной работоспособности (режимы труда и отдыха, чередование операций, нормирование труда, саморегуляция состояний). Психологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний (рационализация условий труда, орудий труда, рабочего места, состава трудовых функций и пр.).

Методы оптимизации функциональных состояний.

2. Инженерная психология

2.1. Общие вопросы инженерной психологии

Объект, предмет и задачи инженерной психологии. Специфика предмета в отношении психологии труда. Возникновение и развитие инженерной психологии. Современные проблемы инженерной психологии. Отношение инженерной психологии к другим отраслям знания.

Методы инженерной психологии. Особенности наблюдения и эксперимента в инженерно-психологических исследованиях. Методы моделирования в инженерной психологии. Приборы и оборудование для проведения инженерно-психологических исследований.

Система "человек-машина". Место и роль человека в автоматизированных системах управления, информационных системах, функции персонала.

2.2. Анализ деятельности оператора

Психологические и психофизиологические характеристики человека-оператора. Структура деятельности оператора в системе "человек - машина". Типология операторских задач.

Психологический анализ деятельности оператора. Понятие надежности человека-оператора и техники. Временные характеристики операторской деятельности.

2.3. Основные прикладные проблемы инженерной психологии

Проектирование алгоритмов деятельности оператора и учет закономерностей протекания психических процессов при проектировании.

Психологические вопросы технического обеспечения гибких автоматизированных систем. Проектирование информационных моделей. Инженерно-психологические принципы организации рабочего места оператора. Учет факторов на рабочем месте.

Инженерно-психологические аспекты безопасности труда операторов.

Требования к профессиональному отбору операторов и их профессиональной подготовке.

Организация деятельности группы операторов. Типы взаимодействия в группе. Вопросы организации пространственно-временного взаимодействия персонала систем "человек - машина".

3. Эргономика

3.1. Эргономика и ее место в системе других наук

Предмет эргономики и ее задачи. Классификация эргономических исследований: работы общего характера. Человек как компонент системы, проектирование средств взаимодействия между человеком и машиной; проектирование и организация систем, методы исследования и экспериментальная техника в эргономических исследованиях. Междисциплинарные связи эргономики.

3.2. Краткая история, принципы и методы развития эргономики

Исторические предпосылки возникновения эргономики. Возникновение эргономики и ее современное состояние. Методология эргономических исследований. Общая характеристика эргономических исследований и их методов. Методы наблюдения и опроса. Методы исследования исполнительной и познавательной деятельности.

Функциональная структура исполнительных (перцептивно-моторных) действий. Функциональная структура познавательных действий. Информационная подготовка решения. Эргономические основы проектирования техники. Структура эргономических свойств и показателей техники. Учет требований эргономики при проектировании техники.

Учет факторов среды при оптимизации системы «человек - машина». Основные направления работ, термины и определения. Этапы анализа системы «человек – машина», описание системы. Общая характеристика факторов среды.

3.3. Эргономика рабочего пространства

Общие эргономические требования. Основные условия конструирования рабочих мест. Рабочее место и принципы его организации.

Классификация рабочих мест. Проектирование рабочего места. Оборудование рабочих мест. Методы оценки удобства и дискомфорта рабочего места.

Правила учета антропометрических данных при расчетах эргономических параметров рабочих мест.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и свободного собеседования, посвященного теме предполагаемого научного исследования. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний проблем психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

При подготовке к вступительным испытаниям особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания по психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Психология труда [Текст] : учеб. / под ред. А. В. Карпова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.
2. Петрунева, Раиса Маратовна. Психология профессиональной деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для преподавателей и слушателей школ пед. мастерства, аспирантов и студ. техн. вузов / Р. М. Петрунева, Н. В. Дулина, В. Д. Васильева. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2011. - 260 с.
3. Личность профессионала в современном мире/ отв. Ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлёв.-М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013.-994с.
4. Проблемы самоутверждения личности [Текст]: материалы международной заочной научно-практической конференции 7 июня 2011г, г. ВятГГУ, 2011.-115с.
5. Харитоновна, Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности.-М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014.-411с.
6. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека.-М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013.-464с.
7. Корчагина, Галина Ивановна. Человек в организационной среде [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Корчагина ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 124 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск3/ Подред. В.А. Бодрова, А.Л. Журавлёва.- М.: Издательство « Институт психологии РАН», 2012.- 624с.
2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск2/ Подред В.А. Бодрова, А.Л. Журавлёва.- М.: Издательство « Институт психологии РАН», 2011.- 600с.
3. Базаров, Т.Ю. Технология оценки персонала: процессы и результаты: практическое пособие / Т.Ю. Базаров. – М.: КНОРУС, 2011. – 304с.
4. Гараедаги, Дж. Системное мышление: как управлять хаосом и сложными процессами. – Минск: Гревцов Букс, 2010.-480с.
5. Граттон, Л. Будущее работы: что нужно делать сегодня, чтобы быть востребованным завтра / Линда Граттон: Пер. с англ.-М.: Альпина Паблшер, 2012.-252с.
6. Дружилов, С.А. Психология профессионализма. Инженерно-психологический подход. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр» –2011. – 296 с.
7. Дружилов, С.А. Индивидуальный ресурс человека как основа становления профессионализма: Монография. – Воронеж: «Научная книга», 2010–260с.

8. Ермолаева, Е.П. Оценка реализации профессионала в системе «человек – профессия – общество». – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 176 с.
9. Ермолаева, Е.П. Психология социальной реализации персонала. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 347 с.
10. Журавлёв, А. Л., Нестик, Т.А. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 248с.
11. Журавлёв, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. – М.: Изд-во «институт психологии РАН», 2011. – 560 с.
12. Иванова, Е.М. Психология профессиональной деятельности – М.: Персэ, 2011. – 336 с.
13. Ильин, Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень.– СПб.: Питер, 2011.–224с.
14. Ключко, В.Е., Галажинский, Э.В. Психология инновационного поведения. – Томск: Томский государственный университет, 2009. – 240с.
15. Корнилова, Т.В., Чумакова, М.А., Корнилов, С.А., Новикова, М.А. Психология неопределённости: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. – М.: Смысл, 2010. – 334 с.
16. Корчагина, Г.И. Профессиональное самоутверждение личности: системогенетический подход / Г.И. Корчагина, Ю. П. Поварёнков. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009.– 130с.
17. Кочеткова, А.И. Основы управления в условиях хаоса (неопределённости) / А. Кочеткова. – М.: Рид Групп, 2012. – 624 с.
18. Минюрова, С.А. Психология саморазвития в профессии. – М.: Компания Спутник+, 2008. – 298 с.
19. Носкова, Ольга Геннадьевна. Психология труда [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / О. Г. Носкова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 384 с.
20. Мотовилин, О.Г., Мотовилина, И.А. Оценка персонала в современных организациях. Ассесмент-технологии. Профессиография. Организационная диагностика. – М., 2009. – 388 с.
21. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика / под ред. проф Г.С. Никифорова.– СПб.: Речь, 2010. – 816 с.
22. Социальная психология труда: Теория и практика. Том1 / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлёв. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 448 с.
23. Социальная психология труда: Теория и практика. Том2 / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлёв.– М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 442 с.
24. Столяренко, А.М. Психологическая системология. Теория, исследования, практика: монография / А.М. Столяренко. –М.: ЮНИТИ ДАНА, 2011. – 391с.
25. Теслинов, А.Г. Концептуальное мышление в разрешении сложных и запутанных проблем. – СПб.: Питер, 2009. – 288с.
26. Теслинов, А.Г. Концептуальное проектирование сложных решений. – СПб.: Питер, 2009. – 288с.
27. Тощенко, Ж. Т. Кентавр-проблема: опыт философского и социологического анализа: [монография]/ Ж. Т. Тощенко.–М.: Новый хронограф, 2011.– 552с.
28. Хруцкий, В.Е. Оценка персонала. Критика теории и практики применения системы сбалансированных показателей. М.: Финансы и статистика, 2009. – 224 с.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Анализ деятельности человека-оператора.
2. Зарубежная история психологии труда.

3. Индивидуальная профконсультация как способ активизации профессионального самоопределения.
4. История отечественной психологии труда.
5. Классификация профессий.
6. Классификация функциональных состояний человека в труде.
7. Методы инженерной психологии.
8. Методы исследования и способы формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности.
9. Методы оценки профессиональных и личностных качеств специалистов.
10. Общая характеристика методов психологии труда.
11. Общая характеристика предмета, целей, средств труда.
12. Общая характеристика психологии труда.
13. Общие эргономические требования. Условия конструирования рабочих мест.
14. Объект, предмет и задачи инженерной психологии.
15. Основные проблемы и задачи психологии труда.
16. Понятие и динамика работоспособности в процессе труда.
17. Понятие индивидуального стиля деятельности.
18. Системогенетическая концепция профессиональной деятельности
19. Понятие субъекта труда и его структура.
20. Концепция профессионального становления личности
21. Преобразующие или конструктивные методы психологии труда.
22. Принципы и методы оценки уровня профессиональной квалификации, профессиональных достижений.
23. Принципы и методы работы в профориентации и профконсультировании.
24. Принципы и методы развития эргономики.
25. Концепция профессиональной востребованности личности
26. Профессиональная пригодность и ее типы.
27. Психодиагностика в профконсультировании.
28. Психологические аспекты аттестации кадров.
29. Психологические аспекты профессиональной адаптации.
30. Психологические методы оптимизации функциональных состояний.
31. Психологические основы профессионального воспитания.
32. Психологические основы профессионального обучения.
33. Психологические основы профессионального отбора.
34. Психологические основы профориентации и профконсультирования.
35. Психологические средства повышения работоспособности и снижения утомления.
36. Психологическое изучение человека как субъекта профессиональной деятельности.
37. Психологическое профессиоведение.
38. Социально-психологические проблемы производственного коллектива.
39. Стимулы и мотивы труда.
40. Эргономика и ее место в системе других наук.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в традиционной форме: устный ответ по вопросам в билете. В билете три вопроса.

1. Общие и методологические вопросы психологии труда, инженерной психологии эргономики
2. Практические проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики
3. Теоретические аспекты проблемы собственного исследования.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой практической
психологии
Е.В. Сараевой
15 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Сараевой Е.В., кандидатом психологических наук, доцентом, зав. кафедрой практической психологии ВятГУ

Рецензент: Мосунова Людмила Александровна, доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой издательского дела и редактирования ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры практической психологии 15 марта 2016 года, протокол № 6.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016
© Сараева Е.В., 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает в себя совокупность знаний из дисциплины «Педагогическая психология» в той части, где раскрываются основные категории и закономерности педагогической психологии.

Цель вступительного испытания: проверить уровень готовности поступающих к обучению по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, владение поступающим категориальным аппаратом педагогической психологии.

Задачи вступительного испытания:

1. проверить знания узловых проблем теории, основных методов и понятий педагогической психологии
2. определить уровень знаний методологических основ педагогической психологии
3. определить уровень сформировании умений и навыков составления программы и методик конкретного педагогического исследования

Требования поступающему:

Должен знать:

1. основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений;
2. отечественные и зарубежные теории научения и учения;
3. основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития;
4. теорию учебной деятельности;
5. психологические механизмы и закономерности усвоения знаний, формирования умений и навыков;
6. психологические механизмы воспитания;
7. психологические основы педагогической деятельности.

Должен уметь:

1. определять связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия;
2. определять особенности организации и управления учебной деятельностью обучаемых и влияние этих процессов на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;
3. определять факты, механизмы, закономерности развивающего обучения, в частности развития научного, теоретического мышления;
4. конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития.

Должен владеть:

1. умением определять уровни усвоения знаний, сформированности умений и навыков
2. владеть инструментарием психологического исследования определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности;
3. Навыком решать психолого-педагогические проблемные ситуации.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований ГОС высшего профессионального образования по специальности 030301.65 Психология, утвержденным заместителем Министра образования РФ В. Д. Шадриковым 17.03.2000 г.; ФГОС высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвер-

жденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., регистрационный № 1043.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Введение в психологию

Общая характеристика психологии как науки: житейская и научная психология. Становление предмета психологии. Направления и школы психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др. Основные направления в отечественной психологии: Л.С. Выготский и его школа, С.Л. Рубинштейн и его школа, Д.Н. Узнадзе и проблемы изучения психологии установки, Б.Г. Ананьев и проблемы комплексного исследования человека.

Тема 2. Природа психического

Психика как механизм отражения и адаптации. Классификация психических явлений и процессов. Естественно - научные основы психики в теориях российских ученых (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Р. Лурия, П.К. Анохин, А.А. Ухтомский). Общее строение нервной системы. Психика и мозг. Основные функциональные блоки мозга, их роль в управлении поведением. Функциональная система как модель взаимодействия психических и физиологических процессов и явлений в их совместном управлении поведением. Психическое как функциональный орган.

Психофизиологическая проблема в психологии. История развития взглядов на соотношение психических и физиологических явлений. Принцип психофизического взаимодействия (Р. Декарт). Принцип психофизического параллелизма (В. Вундт), Современные подходы к решению психофизиологической проблемы. Доминанта как временный функциональный орган. Развитие идей о функциональных органах в работах А.А. Ухтомского, А.Н. Леонтьева.

Возникновение и развитие психики в филогенезе. Гипотеза А.Н. Леонтьева о возникновении и развитии психики. Раздражимость и чувствительность. Понятие биотических и абиотических раздражителей. Объективный критерий психического. Условие возникновения психического отражения. Сенсорная и перцептивная психика в работах А.Н. Леонтьева, К.Э. Фабри.

Психика и поведение животных, уровни поведения животных: инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение. Ориентировочно - исследовательская деятельность животных как основа интеллектуального поведения. Соотношение инстинктивного, приобретенного и интеллектуального поведения. Развитие психики и эволюция нервной системы.

Тема 3. Сознание человека. Его возникновение и сущность

Качественное своеобразие психики человека, ее отличие от психики животных. Возникновение и развитие сознания. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского о происхождении высших психических функций. Усвоение общественно-исторического опыта как путь развития человека.

Сознание человека и его сущность. Сознание как осознанное бытие. Признаки и свойства сознания. Единство сознания и деятельности. Сознание как психический процесс. Сознание и бессознательное.

Структура сознания и его основные психофизиологические характеристики. Основные подходы к структуре сознания (З. Фрейд, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьева). Бытийный и рефлексивный слои сознания (В.П. Зинченко). Структура сознания по А.В. Петровскому. Практика сознания. Рефлексия и саморазвитие. Задачи современной психологии. Место психологии в системе наук. Связь психологии с другими науками. Психология и математика. Психология и биология. Психология и педагогика. Психология и социология. Психология и экономика. Психология и юриспруденция.

Структура современной психологии. Отрасли современной психологии и их краткая характеристика. Теоретические и прикладные дисциплины: общая психология, сравни-

тельная психология, социальная психология, психофизиология, психология труда, юридическая психология и т.д. Место и роль общей психологии в системе психологических знаний. Значение общей психологии для практической деятельности психолога.

Основные принципы отечественной психологии. Принцип детерминизма, принцип развития, принцип деятельного подхода, принцип целостности.

Понятие о методе науки. Методология как учение о методе. Естественно - научный и гуманитарный подходы к познанию человека. Классификация методов психологии.

Объективные методы исследования (естественно - научный подход). Наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, беседа, анкета, тесты, их отличительные особенности, требования и условия использования, достоинства и недостатки.

Методы качественной и количественной (математико-статистической) обработки эмпирических данных по результатам исследования.

Методы описания и понимания психики человека: самоотчеты, биографический метод, эмпатия, активное слушание, беседа как диалог и др.

Методы практической психологии (психотерапия, психотренинг, психологическое консультирование, психологическая коррекция и др.). Назначение, особенности, процедура проведения? Организационные методы исследования: сравнительный метод (метод «поперечного среза»), лонгитюдный метод (метод «продольного среза»), комплексный метод и др.

Общие требования к подбору, применению, обработке и интерпретации данных психологического исследования. Проблема количественной и качественной обработки полученных данных.

Тема 4. Психология личности

Понятие о личности в системе человекознания: биологический индивид, социальный индивид и личность. Индивидуальность как интеграция на уровне отдельного человека индивидуальных и личностных свойств. Проблема личности в различных психологических школах и направлениях (психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.).

Структура личности. Различные подходы к структуре личности в современной психологии.

Активность личности, различные подходы к проблеме активности. Потребности как источник активности личности, проблема классификации потребностей.

Мотивационная сфера человека. Проблема соотношения понятий "потребность" и "мотив", "мотив" и "мотивация". Теории мотивации в зарубежной психологии. Современные концепции мотивации в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, В.К.Виллюнас, Б.А.Сосновский и др.). Проблема классификации мотивов, характеристика отдельных мотивов.

Самосознание личности. Различные подходы к структуре самосознания. Самооценивание и его особенности, "Я-концепция" личности. Саморегулирование и его особенности. Проблема уровня притязаний в психологии.

Развитие и формирование личности. Проблема этапов развития личности, движущие силы, закономерности развития личности. Проблема формирования, самоформирования личности.

Тема 5. Деятельность и общение как основные условия формирования личности

Общее понятие о деятельности. Деятельностный подход в психологии. Строение деятельности. Операционально-технический аспект деятельности (действия, операции). Мотивационно-личностный аспект деятельности (потребности, мотивы).

Внешняя и внутренняя деятельность. Происхождение внутренней психической деятельности из деятельности внешней. Интериоризация, экстериоризация.

Роль деятельности в формировании личности. Умения, навыки и привычки. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Роль игры в развитии ребенка. Учебная деятельность и ее особенности. Трудовая деятельность, ее особенности и отличие от учебной дея-

тельности.

Понятие об общении. Подходы к проблеме общения в психологии (Б.Ф. Ломов, А.Н. Леонтьев и др.). Единство общения и деятельности. Структура и функции общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.

Общение как обмен информацией. Общение и язык. Основные функции языка. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация.

Общение как межличностное взаимодействие. Виды взаимодействия: содружество, конкуренция, конфликт. Роль и ролевые отношения в процессах общения.

Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия. Стереотипизация. Инерционность. «Эффект ореола».

Компетентность в общении. Способы воздействия в процессе общения (заражение, внушение, подражание). Методы изучения коммуникативных способностей, склонностей, эмпатии. Социально-психологический тренинг общения.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности

Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Традиции изучения темперамента в отечественной психологии (Б.М.Теплов, В.Н.Небылицин, В.С.Мерлин, В.М.Русалов и др.). Физиологические основы темперамента. Характеристика типов и свойств темперамента. Темперамент и деятельность человека.

Характер человека. Общее и различное в характере и темпераменте, физиологические основы характера. Структура характера и проблемы типологии. Акцентуации характера (К.Леонгард, А.Е.Личко). Формирование характера. Понятие о способностях. Проблема соотношения задатков и способностей. Количественное и качественное измерение способностей. Структура способностей, характеристика организаторских, музыкальных, математических, педагогических и др. способностей. Психологические способности, как основа профессиональной деятельности.

Тема 7. Эмоционально-волевая сфера человека

Понятие об эмоциях и чувствах. Проблема классификации эмоциональных состояний. Функции эмоций и чувств. Теории происхождения и психологической, физиологической природы эмоций (Ч.Дарвин, У.Джемс, К.Ланге, У.Кеннон, И.П.Павлов, П.К.Анохин, П.В.Симонов и др.). Высшие чувства и их особенности. Формы переживания чувств. Внешние выражения эмоций и чувств.

Понятие о воле. Теории волевого поведения. Физиологические основы воли. Волевая регуляция поведения. Характеристика волевого акта. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Тема 8. Психология познавательных процессов

Внимание как условие эффективности деятельности человека. Проблема -внимания в психологии. Виды внимания. Физиологические основы внимания. Характеристика основных свойств внимания.

Ощущения и их роль в жизни человека. Физиологические основы ощущений. Классификация ощущений. Чувствительность и ее измерение, пороги чувствительности, проблема соотношения силы раздражителя и силы ощущений в психологии.

Восприятие как перцептивная деятельность человека. Физиологические основы восприятия. Классификация восприятий. Характеристика основных свойств восприятия. Особенности восприятия пространства, времени и движения.

Память человека. Теории памяти в психологии, физиологии, биохимии и др. Характеристика видов и процессов памяти. Законы памяти (Т.Рибо, Г.Эббингауз, Ф.Бартлетт, А.Н. Леонтьев, П.И.Зинченко и др.).

Мышление человека. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. Взаимосвязь мышления с чувственным познанием. Физиологические основы мышления. Мышление как деятельность по решению задач. Виды мышления. Мышление и речь.

Воображение, его значение и функции. Физиологические основы воображения. Виды

воображения. Воображение и творчество. Роль воображения в деятельности психолога.

Тема 9. Общие закономерности психического развития человека в онтогенезе

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные проблемы возрастной психологии.

Понятие о развитии. Концепции психического развития человека в психологии, роль биологических и социальных факторов в психическом развитии. Движущие силы и основные закономерности психического развития. Роль деятельности и общения в психическом развитии.

Понятие возраста в психологии. Основные принципы характеристики ьмз-раста: социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.), задачи возраста (А.В.Мудрик). Проблема возрастной периодизации в психологии (П.П.Блонский, Л.С.Выготский, Э.Эриксон, Д.Б.Эльконин, Ю.Н.Карандашев и др.). Понятие о стабильных и кризисных возрастных периодах.

Тема 10. Психическое развитие детей дошкольного возраста

Пренатальное развитие, его особенности. Психологическая характеристика акта рождения. Период новорожденное™. Социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности и основные новообразования младенческого возраста. Психологические особенности деятельности и общения младенца. Развитие познавательной сферы. Предпосылки развития личности.

Общая характеристика раннего возраста (социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования). Особенности общения со взрослыми и сверстниками. Онтогенез ходьбы и ее значение в развитии ребенка. Развитие деятельности. Характеристика предметной деятельности. Развитие познавательной сферы детей раннего возраста. Психологические особенности развития личности. Симптоматика и сущность кризиса трех лет.

Общая характеристика детей дошкольного возраста (социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования). Особенности общения со сверстниками и взрослыми. Межличностные отношения в группе. Деятельность дошкольника. Характеристика игры: теории игровой деятельности, развитие игры, значение для психического развития, роль взрослого в руководстве игровой деятельностью. Продуктивные виды деятельности. Особенности трудовой деятельности дошкольника. Своеобразие обучения в дошкольном возрасте, предпосылки учения. Развитие познавательной сферы дошкольника. Направление развития личности детей дошкольного возраста: активность личности, своеобразие мотивационной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы, особенности самосознания. Кризис семи лет и его проявления. Психологические проблемы готовности ребенка к школе. Кризис 7 лет, его причины и особенно; ги протекания.

Тема 11. Психическое развитие детей школьного возраста

Общая характеристика младшего школьного возраста (социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования). Характеристика деятельности младшего школьника, учебная деятельность и ее особенности, трудовая деятельность младшего школьника, игра в младшем школьном возрасте. Особенности общения со сверстниками и взрослыми. Межличностные отношения в коллективе класса. Развитие личности младшего школьника. Особенности развития «Я-концепции». Характеристика познавательной сферы. Проблема готовности к обучению в средней школе.

Общая характеристика подросткового возраста (социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования). Теории подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности подростка и их влияние на психическое развитие. Симптоматика и сущность кризиса подросткового возраста, позитивные и негативные последствия кризиса. Общение подростка со сверстниками и взрослыми. Развитие межличностных отношений. Особенности учебной, трудовой и др. видов деятельности подростка. Особенности познавательной сферы детей подросткового возраста. Проблемы отклоняю-

щегося поведения подростка.

Период ранней юности (социальная ситуация, ведущий вид деятельности, основные новообразования). Деятельность и ее особенности в период ранней юности, характеристика учебно-профессиональной деятельности, этапы формирования профессиональных намерений. Своеобразие общения со сверстниками и взрослыми в период ранней юности. Проблема межличностных отношений. Дружба и любовь в период ранней юности. Основные тенденции в развитии личности, формирования самосознания, мировоззрения и ценностных ориентации. Познавательная сфера юношей и девушек и ее особенности. Самоопределение и проблема выбора дальнейшего жизненного пути. Кризис юношеского возраста.

Тема 12. Психология зрелых возрастов

Критерии «зрелой зрелости». Легальный и функциональный возраст (Д. Биррен). Задачи развития как основа выделения периодов зрелости (Р. Хевигхерст, Д. Левинсон).

Молодость как начальный этап зрелости и вступления во взрослую жизнь. Молодость как «время путешествий» - поиск себя и переход к стабильному образу жизни. Создание «мечты» и направленное формирование стабильной структуры жизни. Задачи развития: осознание себя во взрослом статусе и принятие социальной ответственности, прав и обязанностей, овладение профессией и начало профессиональной деятельности, поиск и выбор партнера, вступление в брак, формирование отцовской и материнской позиций, воспитание детей, формирование образа и стиля жизни и круга общения.

Переход к средней зрелости как нормативный кризис (около 30 лет), обусловленный расхождением между идеальной моделью «мечты» образа жизни и реальностью. Переживание чувства утраты смысла и давление времени. Пути выхода из кризиса: личностно-смысловая перестройка, коррекция жизненных планов и образа жизни. Средняя зрелость (середина жизни). Расцвет творческой активности и профессиональной деятельности. Формирование потребности передачи опыта другим, наставничество. Возрастание потребности в достижениях и социальном признании, особая сензитивность к социальным оценкам. Построение карьеры.

Переход к зрелости (около 40 лет) как нормативный кризис в развитии, «перелом жизни». Осознание утраты молодости и реальности смерти. Изменение восприятия временной перспективы. Начало снижения физических сил и возможностей. Переживание «символической смерти» молодости. Изменение личностного отношения и смысловая перестройка сознания, изменение иерархии мотивов. Возрастание потребности в продуктивном самовыражении. Индивидуализация и формирование самодостаточности и независимости. Зрелость как вершина жизненного пути. Коллективная производительная деятельность как ведущая деятельность данного периода. Основные задачи развития: сохранение супружеских отношений, воспитание детей, достижения в карьере, развитие форм досуга и хобби, принятие изменений в организме и приспособление к ним, принятие ответственности за стареющих родителей. Особенности социальной активности в зрелом возрасте. Формы участия в общественной деятельности. Развитие самодостаточности. Особенности общения. Одиночество в зрелом возрасте и его следствия.

Причины нормативного кризиса 50-55 лет (изменение социальной ситуации развития и возрастная перестройка организма). Период старения и старости. Биологические и социальные факторы старения. Развитие потребности в передаче накопленного опыта, уважении и самоутверждении. Выход на пенсию. Жизненная мудрость как личностное новообразование, результат разрешения кризиса между личностной интеграцией и распадом и отчаянием. Факторы адаптивного и продуктивного старения.

Заключительные этапы жизни человека. Культурные традиции отношения к смерти и подготовки к ней. Этапы смерти. Стадии принятия смерти (Э. Кюблер-Росс). Психологическая поддержка человека перед смертью. Виды психологической помощи безнадежно больным людям.

Старость как социальная проблема. Проблема долголетия и жизнеспособности. Фак-

торы долголетия.

Тема 13. Общие закономерности развития человека в процессе обучения и воспитания

Предмет, задачи, структура педагогической психологии. Основные проблемы педагогической психологии. Формирование личности в процессе педагогического взаимодействия, модели педагогического взаимодействия. Проблема взаимосвязи обучения, воспитания и психического развития в психологии. Диагностика психического развития как основа выработки стратегии взаимодействия в процессе обучения и воспитания. Психологические основы индивидуального подхода в обучении и воспитании. Модернизация содержания образования и учебно-воспитательного процесса. Основные парадигмы мирового образовательного процесса.

Тема 14. Психология обучения.

Психологическая сущность обучения. Учение и преподавание как составные стороны обучения. Общие закономерности усвоения знаний, умений и навыков. Научение как один из механизмов учения. Характеристика основных теорий обучения: ассоциативных, адаптивных, деятельностных. Обучаемость как способность человека к обучению, проблема диагностики обучаемости. Понятие об учебной деятельности, структура учебной деятельности. Теория и практика развивающего обучения. Психологические особенности формирования понятий.

Своеобразие обучения на различных возрастных этапах онтогенетического развития. Психологические основы индивидуализации, дифференциации и компьютеризации обучения. Своеобразие обучения одаренных детей и школьников. Своеобразие обучения детей и школьников с ЗПР, различными отклонениями и т.п. Психологическая экспертиза занятия в детском саду, урока в школе, училище, лекции в вузе.

Тема 15. Психология воспитания

Психологическая сущность воспитания, проблема целей воспитания на социальном и психологическом уровнях. Учет возрастных и индивидуальных особенностей людей как основа воспитания, психологическая характеристика целей и задач воспитания на каждом возрастном этапе онтогенетического развития. Психологические механизмы воспитательных воздействий. Психологические закономерности нравственного, умственного, этического, эстетического, трудового, физического воспитания. Влияние личности педагога на формирование личности воспитанника. Роль общения и межличностных отношений в процессе воспитания. Особенности воспитания в различных видах деятельности. Основы семейного воспитания. Психологические особенности воспитания одаренных детей и детей с различного рода отклонениями в развитии. Воспитание и проблемы психокоррекции личностного развития. Психологические проблемы диагностики воспитанности личности. Психология самовоспитания и самоформирования личности.

Тема 16. Психология личности и деятельности педагога

Психологические требования к личности и деятельности педагога. Основные психологические характеристики личности педагога: профессионально-педагогическая направленность личности, профессиональная компетентность, профессиональная активность, профессиональное самосознание и «Я-концепция» личности, особенности эмоционально-волевой сферы и др.

Педагогические способности и их характеристика, различные подходы к выделению педагогических способностей в психологии. Психологическая структура педагогической деятельности. Стилль педагогической деятельности, тип отношения к детям, ориентированность на определенную модель взаимодействия с детьми и школьниками. Проблема индивидуального стилия педагогической деятельности. Психологические особенности познавательной сферы педагога, педагогическое мышление, воображение и их характеристика. Психологические основы самообразования и повышения педагогического мастерства.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Структура вступительного испытания: процедуру вступительного испытания составляют устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний проблем педагогической психологии.

При подготовке к вступительным испытаниям особое внимание следует уделить чтению рекомендованной литературы, в ходе которого следует обобщить и систематизировать имеющиеся знания по педагогической психологии.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Исаев, Е.И. Педагогическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. И. Исаев. - М. : Юрайт, 2012. - 347 с.
2. Савенков, А.И. Педагогическая психология [Текст] : учеб. для бакалавров : студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / А. И. Савенков ; Московский гор. пед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 659 с.
3. Фомина, А.Н. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 320 с.
4. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195&sr=1>
5. Фомина, Алла Николаевна. Педагогическая психология [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 320 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468&sr=1>

4.2. Дополнительная литература

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология. – СПб: Питер, 2011.
2. Ильин Е.П. Психология для педагогов. – СПб, 2012.
3. Киселева Е.П. Направленность учебной мотивации. – Киров, 2011.
4. Психология [Текст] : учеб. по дисциплине "Психология" цикла "Общепроф. дисциплины" для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / под ред. Б. А. Сосновского. - М. : Высш. образование, 2009. - 660 с.
5. Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология [Текст] / Е. А. Сорокоумова. - М. : Питер, 2009.
6. Сорокоумова, Е.А. Педагогическая психология [Текст] / Е. А. Сорокоумова. - М. : Питер, 2009. - 176 с.
7. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / Под ред. В.Г. Маралов. – М.: Академический проект, 2011.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Психика как механизм отражения и адаптации. Классификация психических явлений и процессов. Естественно - научные основы психики в теориях российских ученых. Психофизиологическая проблема в психологии.
3. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Гипотеза А.Н. Леонтьева о возникновении и развитии психики. Психика и поведение животных, уровни поведения жи-

вотных.

4. Качественное своеобразие психики человека. Возникновение и развитие сознания. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

5. Сознание человека и его сущность. Структура сознания и его основные психофизиологические характеристики.

6. Задачи современной психологии. Место психологии в системе наук. Связь психологии с другими науками. Структура современной психологии. Основные принципы отечественной психологии.

7. Понятие о методе науки. Методология как учение о методе. Естественно - научный и гуманитарный подходы к познанию человека. Классификация методов психологии.

8. Понятие о личности в системе человекознания. Структура личности. Активность личности.

9. Мотивационная сфера человека. Теории мотивации в зарубежной психологии. Современные концепции мотивации в отечественной психологии. Проблема классификации мотивов, характеристика отдельных мотивов.

10. Самосознание личности. Различные подходы к структуре самосознания. "Я-концепция" личности. Саморегулирование и его особенности. Проблема уровня притязаний в психологии.

11. Деятельность как основное условие формирования личности.

12. Общение как основное условие формирования личности.

13. Индивидуально-психологические особенности личности.

14. Эмоционально-волевая сфера человека.

15. Внимание как условие эффективности деятельности человека. Проблема внимания в психологии. Виды внимания. Физиологические основы внимания. Характеристика основных свойств внимания.

16. Ощущения и их роль в жизни человека. Классификация ощущений. Чувствительность и ее измерение.

17. Восприятие как перцептивная деятельность человека. Классификация восприятий. Характеристика основных свойств восприятия.

18. Память человека. Теории памяти.

19. Мышление человека. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления.

20. Воображение, его значение и функции. Виды воображения. Роль воображения в деятельности психолога.

21. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные проблемы возрастной психологии.

22. Понятие о развитии. Концепции психического развития человека в психологии.

23. Понятие возраста в психологии. Основные принципы характеристики возраста.

24. Проблема возрастной периодизации в психологии. Понятие о стабильных и кризисных возрастных периодах.

25. Пренатальное развитие, его особенности.

26. Социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности и основные новообразования психического развития в младенческом возрасте.

27. Общая характеристика раннего возраста.

28. Общая характеристика детей дошкольного возраста.

29. Кризис семи лет и его проявления. Психологические проблемы готовности ребенка к школе.

30. Общая характеристика младшего школьного возраста.

31. Общая характеристика подросткового возраста.

32. Симптоматика и сущность кризиса подросткового возраста, позитивные и негативные последствия кризиса.

33. Период ранней юности.

34. Самоопределение и проблема выбора жизненного пути в юности. Кризис юношеского возраста.
35. Общая характеристика психологии зрелых возрастов. Критерии «зрелой зрелости».
36. Молодость как начальный этап зрелости и вступления во взрослую жизнь.
37. Переход к средней зрелости как нормативный кризис. Характеристика средней зрелости (середина жизни).
38. Переход к зрелости (около 40 лет) как нормативный кризис в развитии. Зрелость как вершина жизненного пути.
39. Причины нормативного кризиса 50-55 лет. Характеристика периода старения и старости. Старость как социальная проблема.
40. Заключительные этапы жизни человека. Психологическая поддержка человека перед смертью.
41. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. Основные проблемы педагогической психологии.
42. Формирование личности в процессе педагогического взаимодействия, модели педагогического взаимодействия.
43. Проблема взаимосвязи обучения, воспитания и психического развития в психологии. Диагностика психического развития как основа выработки стратегии взаимодействия в процессе обучения и воспитания.
44. Психологические основы индивидуального подхода в обучении и воспитании.
45. Модернизация содержания образования и учебно-воспитательного процесса. Основные парадигмы мирового образовательного процесса.
46. Психологическая сущность обучения. Учение и преподавание как составные стороны обучения. Общие закономерности усвоения знаний, умений и навыков.
47. Обучаемость как способность человека к обучению, проблема диагностики обучаемости.
48. Понятие об учебной деятельности, структура учебной деятельности.
49. Теория и практика развивающего обучения.
50. Своеобразие обучения на различных возрастных этапах онтогенетического развития.
51. Психологическая сущность воспитания, проблема целей воспитания на социальном и психологическом уровнях. Учет возрастных и индивидуальных особенностей людей как основа воспитания. Психологическая характеристика целей и задач воспитания на каждом возрастном этапе онтогенетического развития.
52. Психологические механизмы воспитательных воздействий. Психологические закономерности нравственного, умственного, этического, эстетического, трудового, физического воспитания. Влияние личности педагога на формирование личности воспитанника.
53. Основы семейного воспитания.
54. Психологические особенности воспитания одаренных детей и детей с различного рода отклонениями в развитии.
55. Психология самовоспитания и самоформирования личности.
56. Психологические требования к личности и деятельности педагога. Основные психологические характеристики личности педагога.
57. Педагогические способности и их характеристика
58. Психологическая структура педагогической деятельности.
59. Стиль педагогической деятельности. Проблема индивидуального стиля педагогической деятельности.
60. Психологические основы самообразования и повышения педагогического мастерства.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете 3 вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Результаты испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Деканом
факультета экономики и менеджмента
Бурцевой Т.А.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Киров
2016

Допущено к изданию методическим советом факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «ВятГУ» в качестве программы вступительного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Рецензент

Декан факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «ВятГУ»,
доктор экономических наук, профессор
Т.А. Бурцева

Суворова, Л.А., Каранина, Е.В., Беспярых, А.В.

Программа вступительного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» /Л.А. Суворова, Каранина Е.В., Беспярых А.В. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014.- 22 с.

Программа вступительного экзамена включает в себя экзаменационные вопросы и литературу по дисциплинам «Общая экономическая теория», «Финансы предприятий (организаций)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Статистика».

Программа вступительного экзамена предназначена для аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» факультета экономики и менеджмента.

© ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Вступительный экзамен в аспирантуру по направлению 38.06.01 «Экономика» проводится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с целью выявления и оценки теоретической подготовки специалистов для решения профессиональных задач, готовности к основным видам научной, исследовательской и преподавательской деятельности.

Вступительный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Общая экономическая теория

1. Производительные силы и экономические отношения.

Структура, закономерности и формы их развития. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Соотношение потребностей и экономических интересов. Материальное и нематериальное в экономических отношениях. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.

Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

3. Способы и критерии типологизации экономических систем.

Формационные и цивилизационные подходы к их исследованию. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «новой» экономики, «экономики, основанной на знании».

4. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.

Формирование экономической политики государства. Стратегия и тактика экономической политики.

5. Гуманизация экономического роста.

Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

6. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.

Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

7. Теория потребительского поведения: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

Рациональный потребительский выбор, его особенности и особые случаи («угловое» решение). Эффекты дохода и замещения по Хиксу и Слуцкому. Кривые Энгеля. Теория потребительского спроса и предложения, рыночное равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды и способы измерения, практическое применение. Государственное регулирование рынков: налоги, дотации, квоты и пошлины.

8. Теория фирмы.

Фирма в системе рынка как формы организации экономического обмена в обществе. Основные типы фирм, соотношение прав собственности и контроля, целевая функция. Структура капитала фирмы, активы предприятия, их источники; основные и оборотные средства. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция, изокванты, изокосты. производственный выбор. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов, их структура. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек.

9. Теория организации рынков.

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Чистая монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий и монополистических объединений, Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация, ее виды. Естественная монополия и особенности ее

регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

11. Олигополия в рыночной экономике.

Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополии. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

12. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.

Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

13. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.

Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Кредит, его виды и формы. Банки, их функции и операции. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций, дисконтирование. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Теория ренты и цены земли.

14. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.

Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Риск и неопределенность.

15. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство и неопределенность. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике,

16. Теория общего экономического равновесия.

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.

17. Экономический и социальный оптимум.

Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

18. Теория экономики благосостояния.

Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния А. Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

19. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

Способы и методы расчета объема национального производства и других макроэкономических агрегатов. Номинальные и реальные величины. Изменение уровня цен и показатели его изменения. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

20. Теория макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структура национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р.Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

22. Теория деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

23. Теория денег.

Традиционное и современное понимание природы денег, их сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность. Финансовая и денежно-кредитная политика.

24. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и «естественного» уровня безработицы. Потери от безработицы

(закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Финансы предприятий (организаций)

25. Сущность финансов организации. Управление финансами организации. Сущность и механизм построения финансовой модели предприятия.

Сущность финансового менеджмента и его место в управлении организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Внешняя – правовая и налоговая – среда принятия управленческих решений. Механизм формирования финансовой модели предприятия и виды центров финансовой ответственности.

26. Экономическая сущность денежного потока предприятия и классификация его видов. Анализ денежных потоков предприятия и факторы, влияющие на их формирование. Методы оптимизации денежного потока предприятия.

Сущность и виды денежных потоков. Структура денежных потоков по различным видам деятельности. Сущность и цель управления денежными потоками. Классификация денежных потоков по масштабам хозяйственного процесса, по видам хозяйственной деятельности, по направленности движения денежных средств, по методу исчисления объема, по методу оценки во времени. Направления анализа состояния и эффективности управления денежными потоками предприятия. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Косвенный и прямой методы расчета ЧДП по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы оптимизации дефицитного и профицитного денежного потока

27. Критерии оптимизации структуры капитала. Способы внешнего финансирования бизнеса.

Оптимальная структура капитала. Методы оптимизации структуры капитала. Оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня прогнозируемой финансовой рентабельности. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации финансовых рисков. Консервативный, умеренный и агрессивный подходы к финансированию активов. Цель формирования рациональной структуры источников средств. Способы внешнего финансирования. Преимущества и недостатки внешнего финансирования.

28. Механизм управления структурой капитала на основе финансового рычага.

Сущность и параметры расчета производственного и финансового риска предприятия. Приоритеты использования заемного капитала. Финансовый рычаг как финансовый инструмент максимизации рентабельности собственного капитала при изменении пропорций собственного и заемного

капитала. Сущность и составляющие эффекта финансового рычага. Правила эффекта финансового рычага.

29. Управление собственным капиталом на основе операционного рычага. Этапы и показатели маржинального анализа.

Операционный рычаг как один из аспектов предпринимательского риска. Сущность и методология расчета эффекта операционного рычага. Направления финансово-хозяйственной деятельности предприятий с высоким эффектом операционного рычага. Точка безубыточности (порог рентабельности), сущность, технология определения. Коэффициент вклада на покрытие. Запас финансовой прочности.

30. Место финансовой политики в управлении финансами организации: понятие, цели, задачи формирования.

Сущность и необходимость формирования финансовой политики предприятия. Функции финансовой политики и оценка эффективности их реализации. Основные направления финансовой политики. Сущность и временной горизонт формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

31. Финансовое планирование на предприятии: содержание, цели, задачи, характеристика основных систем.

Сущность и основная цель финансового планирования. Задачи финансового планирования. Основные системы финансового планирования и их характеристика.

32. Внутренний финансовый контроль предприятия: система, задачи, элементы. Сущность, роль и виды контроллинга.

Сущность и необходимость реализации системы внутреннего финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля. Концепция финансового контроллинга как системы управления по отклонениям. Основные функции, этапы и механизм контроллинга.

33. Финансирование текущей деятельности предприятий: основные источники и формы финансирования оборотных средств организации, выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств.

Основные источники формирования оборотных средств. Собственные, заемные и привлеченные средства. Устойчивые пассивы. Банковский, коммерческий кредит и другие формы финансирования. Выбор стратегии финансирования оборотных средств. Агрессивная, умеренная и консервативная модели.

34. Антикризисное управление финансами предприятия и банкротство: объект и субъекты управления, механизм. Функции финансового менеджмента в процессе осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.

Сущность, цели и задачи антикризисного управления. Субъекты и объект антикризисного управления. Функции арбитражного управляющего. Процедура наблюдения. Процедура внешнего управления. Конкурсное

производство. Роль антикризисного управляющего. Государственное регулирование кризисных ситуаций и антикризисной деятельности предприятий. Механизм антикризисного управления и его составные элементы. Сущность и признаки банкротства предприятия. Этапы антикризисного управления финансами предприятия. Функции финансового менеджмента в процессе осуществления ликвидационных процедур при банкротстве Оценка имущества предприятия-банкрота.

35. Сущность и классификация инвестиций, их роль деятельности предприятия. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

Сущность и роль инвестиций. Структура и функции инвестиционного рынка. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций.

36. Сущность и механизм разработки инвестиционных проектов. Система методов и показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

Понятие инвестиционного проекта. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Общественная и коммерческая эффективность. Система методов и показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

37. Сущность и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.

Экономический анализ как функция управления. Задачи и принципы экономического анализа. Особенности анализа предприятий, находящихся на разных стадиях жизненного цикла (возникновение, рост, устойчивое развитие, спад, ликвидация). Виды экономического анализа, их классификация по различным признакам.

38. Предмет, метод и методика экономического анализа.

Предмет и метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа: традиционные логические, детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, оптимизационные. Особенности методики на разных стадиях исследования: при первичной обработке информации, при изучении закономерностей развития, при определении влияния факторов, при оценке резервов повышения эффективности производства и обосновании бизнес – планов.

39. Способ сравнения в экономическом анализе.

Сущность и типы сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Условие применения сравнительного анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Рейтинговая оценка, как пример многомерного сравнительного анализа.

40. Моделирование хозяйственных процессов.

Понятие и правила моделирования. Основные типы детерминированных факторных моделей. Примеры аддитивных, мультипликативных, кратных, смешанных моделей. Способы преобразования факторных систем.

41. Методика факторного анализа.

Понятие и задачи факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Детерминированный и стохастический факторный анализ, их разновидности и области применения.

42. Финансовые вычисления в экономическом анализе.

Связь стоимости денег со временем. Метод компаундинга (начисление сложных процентов). Метод дисконтирования денежных потоков.

43. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Понятие хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов, их классификация. Направления поиска и методы расчета хозяйственных резервов (прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, функционально – стоимостного анализа, маржинального анализа).

44. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

Сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Комплексная оценка деятельности предприятия на базе системы показателей, информация, необходимая для их разработки. Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций. Анализ влияния показателей интенсификации производства на уровень рентабельности операционного капитала (производственных фондов) на основе многофакторной модели.

45. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности на предприятиях. Основные источники информации, необходимые для принятия решений (нормативно – плановые, учетные, вне учетные). Порядок оформления результатов анализа.

46. Анализ спроса на продукцию предприятия.

Анализ спроса на продукцию как ключевая задача маркетингового анализа. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей. Оценка риска не востребованности продукции: причины возникновения риска, виды риска (преодолимый и непреодолимый), последствия не востребованности продукции.

47. Анализ рынков сбыта продукции предприятия.

Анализ структуры рынков сбыта и уровня их доходности. Анализ положения товаров на рынке. Анализ конкурентоспособности продукции: понятие, показатели и методика расчета. Анализ ценовой политики предприятия.

48. Анализ производства продукции.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ объема и динамики, состава и структуры, качества продукции и ритмичности ее выпуска.

Методика расчета влияния структуры и качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия.

49. Анализ объема продаж и выполнения обязательств по поставкам продукции.

Задачи анализа и источники информации. Показатели выполнения договорных обязательств по объему, срокам, ассортименту и качеству поставленной продукции. Показатели ритмичности поставок.

50. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Факторы увеличения объема производства и реализации продукции. Методика расчета влияния факторов на объем производства и реализации продукции. Источники резервов роста объема производства и реализации продукции: улучшение использования основных средств, сырья и материалов, трудовых ресурсов, улучшение сбыта. Порядок определения и обобщения величины резервов.

51. Анализ использования персонала предприятия.

Задачи и информационные источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия персоналом по количественным и качественным параметрам. Показатели экстенсивности, интенсивности и эффективности использования персонала на предприятии. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования персонала предприятия на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы роста производительности труда.

52. Анализ расходов предприятия на содержание персонала.

Задачи анализа и источники информации. Анализ состава расходов на содержание персонала. Анализ уровня заработной платы. Соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы, его влияние на результаты деятельности предприятия. Показатели эффективности использования фонда заработной платы, факторы и резервы изменения их уровня.

53. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ структуры и состояния основных средств. Показатели интенсивности и эффективности использования основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции и повышения уровня капиталоотдачи за счет более полного использования основных средств. Использование в анализе факторной модели зависимости рентабельности основных средств от интенсивности их использования (фондоотдачи).

54. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели обеспеченности материальными ресурсами. Показатели использования материальных ресурсов. Материалоемкость продукции и факторы ее изменения.

55. Анализ затрат на производство.

Задачи анализа и источники информации. Классификация затрат. Методы определения суммы постоянных и переменных затрат: метод высшей и

низшей точек, графический, статистический (корреляционно-регрессионный), селективный. Анализ суммы затрат. Методика анализа затрат по центрам ответственности. Анализ издержкоемкости продукции и факторов ее изменения.

56. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, сокращения производственных и коммерческих расходов.

57. Анализ прибыли предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Виды прибыли. Анализ состава и динамики показателей прибыли. Влияние учетной политики предприятия на размер прибыли. Маржинальная прибыль (маржа покрытия) и факторы её изменения. Факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж в целом и отдельных видов продукции. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Основные источники резервов роста прибыли предприятия.

58. Анализ использования прибыли предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Порядок формирования прибыли до налогообложения и факторы ее изменения. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования и распределения чистой прибыли, влияние внешних и внутренних факторов на распределение прибыли.

59. Анализ показателей рентабельности издержек производства и продаж.

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности издержек производства (затрат). Показатели рентабельности продаж, рассчитанные по прибыли от продаж, по маржинальной прибыли, по чистой прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности издержек производства и продаж. Источники резервов роста рентабельности издержек производства и продаж.

60. Анализ показателей рентабельности капитала предприятия.

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности совокупного капитала, операционного капитала, собственного капитала, заемного капитала. Факторный анализ показателей рентабельности. Влияние интенсивности использования капитала (его оборачиваемости) на рентабельность капитала. Источники резервов роста рентабельности капитала.

61. Анализ безубыточности бизнеса.

Задачи анализа и источники информации. Порядок расчета безубыточного объема производства и зоны безопасности предприятия, анализ факторов их изменения. Порядок определения пороговых (критических) значений постоянных, переменных расходов на единицу продукции и уровня цены. Предельный анализ оптимизации прибыли. Способы определения оптимального объема производства: аналитический, графический, статистический.

62. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи анализа и источники информации. Виды инвестиций. Методы расчета эффективности реальных инвестиций (период окупаемости, чистый

приведенный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности). Анализ эффективности финансовых инвестиций. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Показатели эффективности лизинга.

63. Анализ эффективности инновационной деятельности.

Понятие и виды инноваций. Показатели производственной, финансовой и инвестиционной эффективности инноваций. Анализ источников финансирования.

64. Анализ источников формирования капитала предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Понятие капитала предприятия. Источники формирования собственного и заемного капитала. Анализ структуры и динамики источников капитала. Понятие и значение оценки стоимости (цены) капитала. Методика определения стоимости различных источников капитала и его средневзвешенной цены.

65. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и структуры собственного капитала. Факторы изменения суммы и темпов прироста собственного капитала. Показатель темпа устойчивого экономического роста, как индикатор финансовой устойчивости. Анализ факторов, определяющих темпы устойчивого экономического роста.

66. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация активов (оборотные и внеоборотные, монетарные и немонетарные, используемые во внутреннем обороте предприятия и за его пределами). Горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ активов. Коэффициент имущества производственного назначения. Анализ состояния основных средств, запасов и дебиторской задолженности.

67. Анализ оборачиваемости капитала предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Кругооборот капитала. Показатели оборачиваемости капитала: коэффициент оборачиваемости (скорость оборота) и продолжительность (период) оборота. Оборачиваемость капитала на всех стадиях его кругооборота (в запасах, в производстве, в готовой продукции, в расчетах). Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств. Производственный, операционный и финансовый циклы, порядок определения их продолжительности.

68. Анализ денежных потоков предприятия.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков по различным признакам. Прямой и косвенный методы определения чистого денежного потока. Показатели синхронизации (сбалансированности) денежных потоков: коэффициент вариации, коэффициент корреляции, коэффициент ликвидности денежного потока.

69. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Понятие и показатели финансовой устойчивости. Показатели финансовой структуры капитала, оценка уровня финансового левериджа (финансового риска). Анализ финансового равновесия между активами и пассивами, порядок определения собственного оборотного капитала. Анализ источников финансирования материальных запасов.

70. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели ликвидности, порядок их расчета, факторы изменения. Оценка платежеспособности на основе прогнозирования денежных потоков.

71. Методика оценки финансовых рисков.

Понятие и виды предпринимательских рисков. Принципы управления рисками. Структурный операционный и структурный финансовый риск. Запас финансовой прочности. Сила воздействия операционного и финансового рычагов.

72. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

Задачи анализа и источники информации. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства: комплексная система показателей оценки и прогнозирование финансового состояния, интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа, рейтинговая оценка финансового состояния, многофакторные кризис – прогнозные модели. Положительные стороны и недостатки этих методик.

Статистика

73. Предмет, методы и задачи статистики. Роль и значение статистики в анализе деятельности предприятия.

Понятие статистики. Особенности статистики как науки. Предмет и объект исследования статистики. Задачи статистики: экономической и социально-демографической. Взаимосвязь статистики с другими науками. Значение статистики в процессе выработки управленческих решений.

74. Способы получения статистической информации.

Понятие и свойства статистической информации. Сущность статистического наблюдения, его этапы. Виды и формы статистического наблюдения. Основные способы сбора статистической информации. Вопросы, входящие в план статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к полученной статистической информации.

75. Сводка и группировка статистической информации.

Понятие сводки, этапы ее проведения. Понятие группировки, как основного элемента сводки. Задачи, решаемые с помощью группировки. Виды группировок. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.

76. Графические изображения цифровых данных. Статистические таблицы. Назначение графиков и таблиц в экономическом анализе, планировании и менеджменте. Виды графиков, правила их построения, область применения. Виды статистических таблиц, правила их разработки.

77. Абсолютные и относительные величины в анализе экономической деятельности.

Понятие абсолютных величин, единицы измерения. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные, моментные и интервальные. Преимущества и недостатки абсолютных величин. Понятие относительной величины. Виды относительных величин: величина плана, реализация плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения.

78. Применение средних величин и показателей вариации в экономическом анализе и обосновании управленческих решений.

Понятие средней величины. Виды средних величин: групповые и общие, степенные и структурные. Назначение средних величин. Порядок расчета.

Понятие вариации. С какой целью изучается вариация в совокупности. Абсолютные и относительные показатели вариации: порядок расчета и их назначение. Правило сложения дисперсий.

79. Выборочное наблюдение в экономических исследованиях.

Понятие выборочного наблюдения. Его задачи и преимущества перед другими методами наблюдений. Методы формирования выборочной совокупности. Порядок расчета ошибки выборки при различных способах отбора. Распространение результатов выборки на генеральную совокупность. Область применения в экономических и социальных исследованиях.

80. Изучение взаимосвязей между экономическими явлениями.

Виды связей между экономическими явлениями: функциональные и корреляционные. Понятие корреляционно-регрессионного анализа: его задачи и условия применения. Понятие парной и множественной регрессии. Показатели тесноты связи между количественными признаками (индекс корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции) и качественными признаками (коэффициенты контингенции и ассоциации, Пирсона и Чупрова и др.).

81. Статистический анализ явлений во времени.

Понятие рядов динамики, виды рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики. Изучение интенсивности развития явлений с помощью цепных и базисных показателей динамики. Расчет средних показателей динамики. Способы выявления основной тенденции в рядах динамики. Способы прогнозирования экономических процессов. Изучение сезонности в рядах динамики.

82. Статистические индексы в экономическом анализе.

Понятие статистического (экономического) индекса. Область применения экономических индексов. Виды статистических индексов: индивидуальные, агрегатные, средневзвешенные, индексы качественных и количественных показателей. Порядок их расчета. Применение экономических индексов при проведении факторного анализа. Использование статистических индексов при анализе средних величин.

83. Статистика рынка труда занятости и безработицы.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Основные статистические показатели занятости и безработицы. Классификация населения по статусу занятости. Баланс трудовых ресурсов.

84. Статистика системы национального счетоводства.

Понятие СНС, ее состав и общие принципы построения. Счета СНС, их классификация, назначение и взаимосвязь. Счет производства в СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска и промежуточного потребления. Счета первичного распределения доходов в СНС. Счета вторичного распределения доходов в СНС. Счета использования доходов в СНС. Счета накопления в СНС.

85. Статистика национального богатства.

Понятие и структура национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.

86. Система показателей статистики цен.

Понятие и задачи статистики цен. Методы расчета индексов цен на цепной и базисной основе. Индексы цен производителей, потребителей, индекс-дефлятор.

87. Статистика денежного обращения.

Понятие и задачи статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения.

88. Статистика эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Виды прибыли, порядок расчета. Показатели рентабельности, деловой активности и анализ финансовой устойчивости.

89. Статистическое изучение производительности труда.

Понятие производительности труда. Основные показатели и методы расчета. Факторный анализ производительности труда.

90. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.

Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

91. Статистика издержек производства.

Классификация издержек производства, анализ структуры затрат на производство. Показатели себестоимости продукции. Выявление факторов, влияющих на себестоимость.

92. Статистический анализ условий социально-экономического развития общества.

Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территории: показатели естественного и механического движения населения. Основные показатели статистики уровня жизни населения.

ЛИТЕРАТУРА

Общая экономическая теория

1. Новикова, И. В. Микроэкономика. Курс интенсивной подготовки. 3-е издание [Электронный ресурс] / Новикова И. В. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 272 с.
2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Максимова В. Ф. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с.
3. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс: электронная библиотека студента: специальное подарочное издание. - Киров, 2012. - Систем. требования: Windows 2000/XP/VISTA/7, DVD-ROM
4. Самуэльсон, Пол Антони. Макроэкономика [Текст] / Пол Э. Самульсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. - 18-е изд. - М. : Вильямс, 2009. - 585 с.
5. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 654 с.
6. Новикова, И. В. Макроэкономика. Курс интенсивной подготовки. 3-е издание [Электронный ресурс] / Новикова И. В. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 304 с.
7. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Анисимов А. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 600 с.
8. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов Б. Т. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с.
9. Марыганова, Е. А. Макроэкономика: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Марыганова Е. А. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 360 с.
10. Макроэкономика: теория и практика. Часть 1. Макроэкономика: экономическое измерение и основные показатели функционирования экономики [Электронный ресурс] - Иваново: Институт бизнеса, информационных технологий и финансов, 2011. - 168 с.

Финансы организации (предприятия)

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Акулов В. Б.. - Москва : Флинта, 2010. - 264 с..

2. Ермасова, Наталья Борисовна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Н. Б. Ермасова. - М. : Юрайт, 2010. - 620, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 621
3. Зайков, В. П. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Зайков В. П.. - М.: Вузовская книга, 2012. - 340 с.
4. Ильин, В. В. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Ильин В. В.. - Москва: Омега-Л, 2011. - 560 с.
5. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пос. / Н. А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 207 с.
6. Каранина, Е.В. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами : учеб. для студентов и магистрантов экон. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : Московский финансово-юридический ун-т: ООО "Типография "Старая Вятка", 2013. - 319 с..
7. Каранина, Е.В. Инвестиционные факторы повышения эффективности предпринимательской деятельности в процессе формирования и оптимизации финансовой стратегии с учетом регионального риска. Монография. – Киров: КФ МФЮА, 2010. - 208 с.
8. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Когденко В. Г.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с
9. Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов Б. Т.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с.
10. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100), 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115019/>
11. Марковина Е.В., Мухина И.А. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для студетов высших учебных заведений, 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 120 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/103811/>
12. Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Павлова Л. Н.. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 273 с.
13. Пучкова, Светлана Игоревна. Финансовый менеджмент (финансовый анализ) : учеб. пособие / С. И. Пучкова, Л. В. Шмарова, Н. Ю. Грунина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа. - М.: Проспект, 2011. - 262 с.: ил.
14. Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент на предприятии. Учебник [Электронный ресурс] / Сироткин С. А.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 358
15. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Фетисов В. Д.. -М.:Юнити-Дана,2012.-456с.
16. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [управление денежными потоками, инвестиционная деятельность, ликвидность хозяйствующего

субъекта] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 240 с. ; 21. - (Краткий курс). - Библиогр.: с. 228-231

17. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс]: / Теория и практика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации». - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118153/>

18. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Никулина Н. Н.. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.

19. Пучкова, С. И. Финансовый менеджмент (финансовый анализ) [Текст] : учеб. пособие /С. И. Пучкова, Л. В. Шмарова, Н. Ю. Грунина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа. - М.: Проспект, 2011. - 262 с. : ил.

20. Поляк, Г. Б. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 572 с.

21. Пучкова, Светлана Игоревна. Финансовый менеджмент (финансовый анализ) : учеб. пособие / С. И. Пучкова, Л. В. Шмарова, Н. Ю. Грунина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа. - М.: Проспект, 2011. - 262 с.

22. Фетисов, В. Д. Финансы и кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Фетисов В. Д. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 456 с.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Под ред. Проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012.

2. Анализ инвестиционной привлекательности организации /Под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности /Под ред. Проф. В.И.Стражева. – Минск: Вышэйшая школа, 2008.

4. Бланк, И.А. Основы инвестиционного менеджмента. – 3-е изд. – М.: Омега–Л; - Киев; Ника – Центр; Эльга, 2008.

5. Волков, И.М., Грачев М.В. Проектный анализ. – М.: ИНФРА-М, 2011.

6. Гиляровская, Л.Т., Лысенко, Д.В., Ендовицкий, Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Проспект, 2008.

7. Донцова, Л.В., Никифорова Н.А. Комплексный анализ бухгалтерской отчетности. – М.: ДИС, 2009.

8. Казакова, Н.А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2009.

9. Ковалев, В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект, 2011.

10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности /Под. Ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник, 2009.
11. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М: ИНФРА-М, 2011.
12. Маркарьян, Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности. – М: Кно Рус, 2011.
13. Пласкова, Н.С. Экономический анализ / Учебник. – М.: Эксмо, 2010.
14. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для Вузов. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012.
15. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
16. Савицкая, Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: Научное издание.– М.: ИНФРА-М, 2012.
17. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2013.
18. Тимофеева, Т.В. Анализ денежных потоков предприятия: Учеб. пособие / Т.В. Тимофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
19. Шеремет, А.Д., Негашев, Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. – М.: ИНФРА-М, 2012.

Статистика

1. Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [Текст]: учеб. пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; под ред. Р. А. Шмойлова. - 3-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2009
2. Теория статистики [Текст]: учебник / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р. А. Шмойловой. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 655 с
3. Милованов, Д. И. Муниципальная статистика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. И. Милованов. - М.: Питер, 2009. - 157 с.
4. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мухина И. А. - М.: Флинта, 2011. - 116 с.
5. Гусаров, В. М. Статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гусаров В. М. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с.
6. Васильева, Э. К. Статистика. Учебник [Электронный ресурс] / Васильева Э. К. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 399 с.
7. Воронин, В. Ф. Статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Воронин В. Ф. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 579 с.
9. Статистика финансов [Электронный ресурс] / - М.: Омега-Л, 2011. - 517 с.
10. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Минашкин В. Г. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с.

11. Кучмаева, О. В. Социальная статистика. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Кучмаева О. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с.

12. Кучмаева, О. В. Социальная статистика. Практикум [Электронный ресурс] / Кучмаева О. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с.

13. Образцова, О. И. Статистика предприятий и бизнес-статистика [Электронный ресурс] / Образцова О. И. - Москва: НИУ Высшая школа экономики, 2011. - 705 с.

14. Салин, В. Н. Статистика [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009. - 288 с

15. Эверитт, Б. С. Большой словарь по статистике [Текст] / Б. С. Эверитт. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2010. - 731 с.

16. Статистика страхования и страхового рынка [Электронный ресурс] - М.: Лаборатория книги, 2010. - 66 с.

17. Колесникова, И. И. Статистика. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Колесникова И. И. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт журнала «HarvardBusinessReview». - режим доступа: <http://www.hbr-russia.ru/>, свободный.

2. Официальный сайт журнала «Акционерное общество. Вопросы корпоративного управления» . - режим доступа: <http://www.ao-journal.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт журнала «Аудиторские ведомости». - режим доступа: <http://au-ved.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт журнала «Банковское дело». - режим доступа: <http://www.bankdelo.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет». - режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». - режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>, свободный.

7. Официальный сайт журнала «Деньги и кредит». - режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit>, свободный.

8. Официальный сайт журнала «Инновации». - режим доступа: <http://www.mag.innov.ru/>, свободный.

9. Официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом». - режим доступа: <http://www.mavriz.ru/>, свободный.

10. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом». - режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>, свободный.

11. Официальный сайт журнала «Общество и экономика». - режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/jsae/>, свободный.

12. Официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». - режим доступа: <http://www.uptp.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт журнала «Региональная экономика теория и практика». - режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>, свободный.
14. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». - режим доступа: <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>, свободный.
15. Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство». - режим доступа: http://creativeconomy.ru/mag_gp/, свободный.
16. Официальный сайт журнала «Рынок ценных бумаг». - режим доступа: <http://www.rcb.ru/>, свободный.
17. Официальный сайт журнала «Секрет фирмы». - режим доступа: <http://www.kommersant.ru/sf/>, свободный.
18. Официальный сайт журнала «Справочник экономиста». - режим доступа: <http://www.profiz.ru/se>, свободный.
19. Официальный сайт журнала «Финанс». - режим доступа: <http://www.finansmag.ru/>, свободный.
20. Официальный сайт журнала «ЭКО». - режим доступа: <http://econom.nsc.ru/eco/>, свободный.
21. Официальный сайт журнала «Экономическое развитие России». - режим доступа: http://www.vedi.ru/red_r.htm, свободный.
22. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики. - режим доступа: http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml, свободный.
23. Официальный сайт журнала «Экономика региона». - режим доступа: http://www.uiес.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/, свободный.
24. Официальный сайт журнала «Экономист». - режим доступа: <http://economist.com.ru/>, свободный.
25. Официальный сайт журнала «Экономические стратегии». - режим доступа: <http://www.inesnet.ru/magazine/>, свободный.
26. Официальный сайт журнала «Эксперт». - режим доступа: <http://expert.ru/expert/>, свободный.

**Программа вступительных испытаний по направлению подготовки
40.06.01. Юриспруденция**

Профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

1. Гражданское право как отрасль частного права. Отграничение гражданского права от других отраслей.

2. Предмет гражданско-правового регулирования.

3. Метод гражданско-правового регулирования.

4. Принципы гражданско-правового регулирования.

5. Функции гражданского права.

6. Система гражданского права как отрасли права.

7. Понятие и виды источников гражданского права.

8. Применение обычая как источника гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании гражданско-правовых отношений.

9. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

10. Понятие, специфика и элементы гражданского правоотношения.

11. Виды гражданских правоотношений.

12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

13. Гражданская правоспособность физического лица.

14. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

15. Ограничение дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным.

16. Индивидуализация физического лица. Акты гражданского состояния.

17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: основания и последствия.

18. Опекa и попечительство.

19. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц.

20. Сущность юридического лица. Теории юридического лица.
21. Гражданская правосубъектность юридического лица. Органы юридического лица.
22. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
23. Реорганизация: понятие, виды, правопреемство.
24. Ликвидация юридических лиц: основания проведения и порядок.
25. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, процедура, последствия.
26. Филиалы и представительства юридического лица.
27. Общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ: понятие, формы, участники, их права и обязанности, вклады, преобразование.
28. Полное товарищество: понятие, управление и ведение дел.
29. Товарищество на вере: понятие, положение и ответственность полных товарищей, положение вкладчиков, управление и ведение дел.
30. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, участники, уставный капитал, переход доли в уставном капитале к другому лицу, управление.
31. Акционерные общества: понятие, формы, уставный капитал, увеличение и уменьшение уставного капитала.
32. Производственный кооператив: понятие, права, обязанности и ответственность членов, порядок образования, имущество, управление, передача пая.
33. Унитарные предприятия: понятие, виды, порядок управления, права на имущество.
34. Потребительский кооператив: понятие, виды, права, обязанности и ответственность членов.
35. Некоммерческие организации: понятие и признаки, виды.
36. Понятие и виды публичных субъектов в гражданском праве.
37. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
38. Особенности участия публичных субъектов в отдельных

гражданских правоотношениях.

39. Понятие и виды объектов гражданских прав.
40. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды.
41. Понятие и виды ценных бумаг. Деньги как объект гражданских прав.
42. Вексель (понятие, виды, обязательные реквизиты).
43. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
44. Сделки: понятие, признаки, значение.
45. Виды сделок.
46. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
47. Условия действительности сделок.
48. Понятие и сущность недействительности сделок. Виды недействительности.
49. Ничтожные сделки: понятие и виды.
50. Оспоримые сделки: понятие и виды.
51. Последствия недействительности сделок.
52. Понятие представительства в гражданском праве. Отличие от сходных правоотношений. Виды представительства.
53. Понятие и виды доверенности, срок действия доверенности, передоверие, прекращение доверенности.
54. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав.
55. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
56. Формы и способы защиты гражданских прав.
57. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.
58. Исковая давность: природа, значение, виды сроков ИД, правила применения.
59. Приостановление, перерыв и восстановление течения сроков исковой давности.

60. Понятие и виды нематериальных благ.
61. Защита нематериальных благ.
62. Понятие и виды вещных прав.
63. Понятие и содержание субъективного права собственности.
64. Первоначальные основания возникновения права собственности.
65. Производные основания возникновения права собственности.
66. Момент возникновения права собственности.
67. Система оснований прекращения права собственности.
68. Частная собственность: субъекты, объекты, основания возникновения.
69. Государственная и муниципальная собственность: субъекты, объекты, основания возникновения.
70. Понятие и виды общей собственности.
71. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
72. Понятие и виды общей совместной собственности.
73. Понятие и содержание права хозяйственного ведения.
74. Понятие и содержание права оперативного управления.
75. Система вещных прав на землю.
76. Понятие и виды сервитутов.
77. Способы охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
78. Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска.
79. Негаторный иск. Последствия прекращения права собственности в силу закона.
80. Понятие и значение обязательства.
81. Субъекты обязательственных правоотношений.
82. Множественность лиц в обязательстве.
83. Основания возникновения обязательств.
84. Система обязательств.

85. Принципы исполнения обязательств.
86. Субъекты исполнения обязательств.
87. Перемена лиц в обязательстве.
88. Место исполнения обязательства.
89. Срок исполнения обязательства.
90. Способ исполнения обязательства.
91. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Система способов обеспечения исполнения.
92. Понятие, функции и виды неустойки.
93. Задаток. Отличие от аванса.
94. Понятие, основание возникновения и виды залога. Правовая природа залога.
95. Особенности ипотеки, залога товаров в обороте, залога вещей в ломбарде.
96. Понятие и функции удержания, его правомерность.
97. Возникновение и прекращение отношений поручительства. Ответственность поручителя.
98. Особенности банковской гарантии.
99. Основания прекращения обязательств.
100. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Основание гражданско-правовой ответственности. Виды и формы.
101. Понятие вреда. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
102. Причинная связь и вина.
103. Понятие и функции договора. Классификация договоров.
104. Принцип свободы договора.
105. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор.
106. Существенные и иные условия договора.
107. Оферта и акцепт.
108. Изменение и расторжение договора.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Понятие предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
2. Возникновение и этапы развития предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Система предпринимательского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
7. Источники предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства.
8. Понятие, признаки, виды и значения локальных (корпоративных) актов для регулирования предпринимательской деятельности.
9. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
10. Правосубъектность как основа правового статуса субъекта предпринимательского права.
11. Виды и правовой статус учредительных документов коммерческой организации и требования, предъявляемые к их содержанию.
12. Сравнительная правовая характеристика групп организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (товарищества, общества, производственные кооперативы, предприятия).
13. Особенности правового положения банков и кредитных учреждений как субъектов предпринимательской деятельности.
14. Особенности правового положения страховых компаний как субъектов предпринимательской деятельности.
15. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
16. Особенности правового положения предпринимателя без

образования юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.

17. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями как субъектов предпринимательской деятельности.

18. Особенности правового статуса структурных подразделений коллективного предпринимателя при осуществлении предпринимательской деятельности.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Понятие семьи и брака. Основные задачи семейного права.
2. Основные методы семейно-правовых отношений.
3. Функции семейного права.
4. Юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений.
5. Источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям норм международного права.
7. Понятие, значение и формы защиты семейных прав.
8. Способы защиты семейных прав.
9. Условия заключения брака.
10. Основания снижения брачного возраста.
11. Основные препятствия заключения брака.
12. Основания и порядок медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
13. Основания, необходимые для признания брака недействительным.
14. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
15. Основания прекращения брака.
16. Расторжение брака в органах загса.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Основания, необходимые для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

19. Личные неимущественные права супругов.
20. Имущественные правоотношения между супругами.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
23. Срок исковой давности при разделе имущества супругов.
24. Порядок раздела общего имущества супругов.
25. Распределение общих долгов супругов при разделе общего имущества супругов.
26. Договорной режим имущества супругов.
27. Ограничение свободы брачного договора.
28. Порядок изменения и расторжения брачного договора.
29. Основания признания брачного договора недействительным.
30. Основания возникновения прав и обязанностей супругов.
31. Установление происхождения ребенка.
32. Установление отцовства по заявлению отца ребенка.
33. Установление отцовства в порядке особого производства.
34. Правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.
35. Сроки для оспаривания отцовства или материнства.
36. Защита прав и законных интересов ребенка.
37. Содержание прав ребенка.
38. Имущественные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Общие основания лишения прав ребенка.
41. Ограничение родительских прав.
42. Правовые последствия ограничения прав родителей.
43. Основания возникновения алиментных обязательств.
44. Порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

45. Субъекты алиментных правоотношений.
46. Соглашения об уплате алиментов.
47. Меры и основания ответственности за несвоевременную уплату алиментов.
48. Государственная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Правовое регулирование опеки и попечительства.
52. Приемная семья.
53. Правовое регулирование усыновления.
54. Правовые последствия усыновления.
55. Основания отмены усыновления.
56. Понятие опеки и попечительства.
57. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
58. Международное усыновление.
59. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
3. Соотношение МЧП с международным публичным правом и внутригосударственным правом.
4. Источники международного частного права.
5. Понятие, особенности и структура коллизионной нормы.
6. Классификация коллизионных норм.

7. Коллизия права и общий метод международного частного права.
8. Коллизионный принцип «автономии воли».
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
10. Императивные нормы в МЧП.
11. Основные формулы прикрепления.
12. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранныго элемента» в МЧП.
13. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
14. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
15. Оговорка о публичном порядке.
16. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.
17. Гармонизация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
18. Основания и порядок применения иностранного права.
19. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП.
20. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица по российскому праву.
21. Теории определения личного закона юридического лица.
22. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
23. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Оффшорные компании.
24. Транснациональные корпорации: правовая природа и особенности осуществления коммерческой деятельности.
25. Государство как субъект международного частного права.
26. Иммунитет государства: содержание и виды.
27. Правовое положение иностранцев в РФ.
28. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
29. Коллизионно-правовые вопросы института собственности.

30. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций в особых экономических зонах.
32. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
33. Понятие, признаки и виды внешнеэкономической сделки. Особенности сделок с участием государства.
34. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, существенные условия.
35. Венская конвенция о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г. (Сфера действия, структура, основные положения).
36. INCOTERMS – 2010 (общая характеристика, сфера применения, структура).

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ
По направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды
2. Финансово-правовые отношения.
3. Соотношение информационного права с иными отраслями права.
4. Понятие, виды и принципы деятельности средств массовой информации.
5. Понятие и система налогового права.
6. Административные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
7. Обязательный экземпляр документов: понятие, виды, порядок доставки.
8. Понятие и виды информации.
9. Понятие, элементы и виды административно-правового статуса юридических лиц.
10. Административная ответственность: понятие, особенности и дискуссионные вопросы.
11. Понятие и система бюджетного права.
12. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджетов и соблюдением бюджетного законодательства РФ.
13. Современные проблемы производства по делам об административных правонарушениях.
14. Соотношение финансового права с иными отраслями права.
15. Правовой режим коммерческой тайны.
16. Доходы и расходы бюджетов.
17. Правовой режим информации о гражданах.
18. Отношение средств массовой информации с гражданами и организациями.
19. Современные проблемы государственной службы в РФ.
20. Понятие информации и информационных систем.
21. Налогоплательщики и плательщики сборов, общие права и обязанности.
22. Бюджетный процесс в РФ: понятие и стадии.
23. Система административного права: понятие и дискуссионные вопросы.
24. Проблемы правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в РФ.
25. Предмет административного права: определение, содержание, дискуссионные вопросы.
26. Понятие, содержание и структура административного процесса: основные научные подходы и дискуссионные проблемы.
27. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
28. Источники финансового права.
29. Налоговый контроль: понятие и порядок осуществления.
30. Правовой режим служебной тайны.
31. Система органов исполнительной власти в РФ.
32. Порядок пользования информационными ресурсами.
33. Бюджетное законодательство РФ (общая характеристика).

34. Проблемы методологии административно-правового регулирования общественных отношений.
35. Права и обязанности журналистов по законодательству РФ.
36. Налоговые органы в РФ, их права и обязанности.
37. Порядок учреждения средств массовой информации.
38. Дискуссионные проблемы разграничения административного и других отраслей права.
39. Система налогов и сборов в РФ.
40. Законодательство о налогах и сборах РФ (общая характеристика).
41. Современные проблемы кодификации административного законодательства.
42. Порядок распространения массовой информации в РФ.
43. Правовая защита информации в РФ.
44. Проблемы административно-правового статуса граждан РФ.
45. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.
46. Проблемы понимания и классификация административно-правовых актов.
47. Правовой режим государственных информационных ресурсов.
48. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
49. Меры административного принуждения: понятие, виды, дискуссионные проблемы правового регулирования.
50. Исполнительная власть как категория административного права: проблемы понимания и правового регулирования.
51. Административная юстиция: дискуссионные проблемы понимания.
52. Понятие, предмет и система финансового права.
53. Понятие и виды налоговых правонарушений.
54. Понятие и виды бюджетов в РФ.
55. Понятие, предмет и система информационного права.
56. Понятие и виды конфиденциальной информации.
57. Понятие и виды информационных ресурсов.
58. Правовой режим государственной тайны.
59. Проблемы применения ответственности за налоговые правонарушения.
60. Современные проблемы теории государственного управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(12.00.08)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности
« 18 » марта 2016 г. Протокол №6

Киров- 2016

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительного испытания – вид профессиональной образовательной программы, направленной на решение задач последовательного повышения профессионального уровня лиц, проходящих подготовку в форме аспирантуры по дисциплинам – уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

Цель программы – обеспечить поступающих на обучение лиц дидактическими ориентирами, необходимыми для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру по дисциплинам – уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

Вступительный экзамен в аспирантуру по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» включает в себя тематику одной общепрофессиональной дисциплины «Уголовное право Российской Федерации. Части Общая и Особенная», а также специальных дисциплин «Криминология» и «Уголовно-исполнительное право». Программа включает в себя три части, в которых соответственно раскрывается содержание каждой из этих дисциплин в объеме, соответствующем требованиям действующего государственного образовательного стандарта. Каждая из этих частей является обязательной для сдачи экзамена по данной специальности, включая в себя вопросы, изучавшиеся в процессе основной профессиональной подготовки и последующей специализации.

Требования к лицу, поступающему в аспирантуру определяют результативность его обучения и соответствуют государственным образовательным стандартам.

Требования, которые предъявляются на вступительном экзамене по специальности, предполагают наличие у поступающих в аспирантуру соискателей знаний в объеме студенческого курса. Содержание этого курса определяется соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Поступая в аспирантуру, претендент на получение высшей научной квалификации вузовского образования должен обладать твердыми познаниями в избранной области.

Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с монографической литературой, являющейся классическим наследием, а также современной монографической и периодической литературой. Вопросы испытания формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки и нейтрализовать элемент случайности при отборе претендентов.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в повседневной жизни социума.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли поступающий освоить избранную программу аспирантуры, обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Достижение поставленной цели предполагает решение нескольких тесно взаимосвязанных задач.

Задачи вступительного испытания:

- 1) оценить качество знаний, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научного творчества, и уровень общей юридической образованности.
- 2) оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, его склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- 3) оценить навыки будущего аспиранта путем видения того способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, оценку его результатов научным руководителем, корректно и аргументированно вести дискуссию.

С учетом этого поступающие в аспирантуру должны **знать:**

- основные положения науки уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, сущность и содержание основных понятий, терминов, категорий, отраслей, институтов и субинститутов;

- содержание национального уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений, а также принципы и нормы международного уголовного права;
- систему доктринальных общепризнанных уголовно-правовых суждений о содержании и сути основных институтов уголовного права, образующих современную уголовно-правовую доктрину;
- сложившуюся правоприменительную практику в области уголовно-правовых отношений и пути ее совершенствования;
- методические приемы и способы работы с уголовно-правовой и криминологической информацией, а также решения уголовно-правовых задач для определения возможных мер уголовно-правового и криминологического воздействия на отдельного преступника и общество в целом.

уметь:

- применять логические понятия, категории и основные положения уголовного законодательства;
- применять уголовное и уголовно-исполнительное законодательство относительно конкретных дел и казусов.

обладать следующими компетенциями:

- применять специальные юридические знания в процессе научной деятельности;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- обладать способностью творчески решать профессиональные задачи;
- иметь навыки самостоятельной исследовательской работы, самосовершенствоваться и повышать уровень своей профессиональной квалификации.

Все вышеуказанные знания и навыки не только представляют собой необходимое условие для успешной сдачи вступительного испытания в аспирантуру, но являются также основой для последующего усвоения программы аспирантуры.

Экзамен принимается комиссией, назначенной соответствующим приказом и проводится в устной форме. Вопросы подразделяются на основные, которые сформулированы в билете, и дополнительные, которые могут быть поставлены любым членом комиссии. Количество дополнительных вопросов определяется качеством ответов экзаменуемого. При качестве ответов, удовлетворяющем комиссию, количество дополнительных вопросов не превышает по общему правилу пяти.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Критерии оценки (по комплексу основных и дополнительных вопросов).

Оценка «отлично» – а) возможно более полное знание материала программы по направлениям законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), б) последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, в) умение отстаивать доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных уголовно-правовых ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам; требуется знание важнейших работ по материалам программы.

Оценка «хорошо» – а) твердые знания программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений, б) умение применять знания к отдельным уголовно-правовым проблемным ситуациям, в) самостоятельное исправление допущенных пробелов и неточностей в ответе,

Оценка «удовлетворительно» – а) изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы, б) понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, в) умение исправить неточности и восполнить пробелы при помощи экзаменатора, возможно отсутствие знаний по работам, опубликованным в журналах, не рекомендованных ВАКом и менее существенных работ в иных источниках.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие достаточно полных и твердых знаний по одному из основных вопросов, если это не связано только с невозможностью воспроизвести формулировки

закона или какие-либо эмпирические данные, непонимание высказываемых суждений, неумение даже с помощью экзаменатора исправить допущенные ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации Общая часть

Тема 1. Понятие, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права

Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Возникновение и развитие уголовного права в России.

Основные этапы развития отечественного уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Особенность предмета и метода уголовно-правового регулирования общественных отношений. Структура и система уголовного права. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом. Взаимосвязь с иными отраслями права (административным, государственным, гражданским и др.).

Задачи уголовного права.

Наука уголовного права. Ее предмет и основные методы (формально-логический, социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой, диалектический и др.). Связь науки уголовного права с общественными, естественными и правовыми науками. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства, правильном толковании норм уголовного права и повышении эффективности их применения.

Система курса уголовного права. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, учебная и специальная литература.

Тема 2. Принципы уголовного права

Понятие принципа уголовного права. Система принципов уголовного права. Соотношение принципов уголовного права с общеправовыми принципами.

Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Роль и значение принципов в реализации задач уголовного права.

Тема 3. Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона, его черты и содержание.

История российского уголовного законодательства. Досоветский период. Советское социалистическое уголовное право. Уголовное право на современном этапе.

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития советского уголовного права.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение.

Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. УК РСФСР 1926 г.

Кодификация советского уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение для дальнейшего укрепления законности. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР 1960 г.

Реформа уголовного законодательства на современном этапе. Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1960-1996 гг. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1991 г. Модельный уголовный кодекс для государств – участников СНГ.

Общая характеристика УК РФ 1996 г. Изменения, внесенные в УК РФ после 1997 года.

Общая часть УК РФ, ее содержание и система. Особенная часть УК РФ, ее характеристика. Единство положений Общей и Особенной частей.

Структура и техника уголовного закона. Понятие, назначение, содержание и особенности уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного Кодекса. Соотношение понятий «норма права» и «статья закона». Понятие и виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный, покровительственный или специальной миссии. Понятие территории России, действие уголовного закона на территориях и объектах вне пределов России. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами России лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности ответственности российских граждан по УК РФ за преступления, совершенные за границей. Выдача преступников и право убежища.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Принципы немедленного действия и переживания уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Понятие уголовного закона, устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание, иным образом улучшающего правовое положение лица, совершившего преступление. Пределы обратной силы уголовного закона.

Толкование уголовного закона: понятие. Виды толкования закона: по субъекту, приемам и объему. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Понятие преступления

Социальная природа преступления. Развитие понятия преступления в уголовном законодательстве: Руководящих началах по уголовному праву РСФСР 1919 г., УК РСФСР 1926 г., Основах уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г., УК РСФСР 1960 г., Основах уголовного законодательства СССР и союзных республик 1991 г., УК РФ 1996 г. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.

Понятие и признаки преступления. Уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость деяния как признаки преступления.

Основания уголовно-правового запрета. Понятие и система принципов криминализации общественно опасных деяний. Социальные и правовые принципы криминализации.

Преступление и другие правонарушения. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и иного деяния. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Малозначительность деяния.

Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве. Категории преступлений по действующему законодательству. Право суда на изменение категории преступления на менее тяжкую. Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Социальное и юридическое значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии классификации составов по видам: а) по характеру и степени общественной опасности; б) по структуре; в) по законодательной конструкции.

Понятие преступления, установленное в законе, и общее понятие состава преступления, их соотношение.

Значение правильного определения признаков состава преступления для квалификации преступлений. Понятие и юридическое значение квалификации преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления и его значение для определения характера и степени общественной опасности преступления. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны. Теории объекта преступления в науке уголовного права.

Виды объектов преступления: общий, родовый, видовой, непосредственный. Значение объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Приемы описания объектов в составах преступления. **Потерпевший в уголовном праве.**

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное противоправное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Опосредованное (посредственное) причинение вреда. Условия ответственности за опосредованное совершение преступления.

Понятие, виды и значение общественно опасных последствий преступления. Преступления с так называемыми материальным, формальным и усеченным составами.

Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и наступившими последствиями. Значение причинной связи для уголовной ответственности. Проблема причинной связи в теории уголовного права. Особенности ее понимания в уголовном праве в отличие от философского понимания. Критерии причинной связи применительно к уголовному праву. Теория «кондицио сине ква нон», теория «адекватной причинности», «финальная» и другие теории зарубежного уголовного права и их оценка.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

Возраст, по достижении которого возможна уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Возрастная невменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ. Теоретическое обоснование уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Социологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии опьянения.

Понятие и виды специального субъекта преступления.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Обязательные и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины по уголовному праву.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Социальная сущность, содержание и формы вины. Значение формы вины для признания общественно опасного деяния преступлением, для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Конкретизированный (определенный) и неконкретизированный (неопределенный) умысел. Альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Отличие небрежности от

легкомыслия. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Отличие случая от небрежности.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с *двумя формами вины*.

Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Значение мотива и цели для уголовной ответственности, квалификации преступления и индивидуализации наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации преступления и определения наказания.

Юридическая и фактическая ошибки. Их виды и влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание виновного.

Тема 10. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие ответственности. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Ее отличие от иных видов правовой ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в юридической литературе.

Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности и освобождение от нее. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Наличие в действиях лица признаков конкретного состава преступления как единственное и достаточное юридическое основание уголовной ответственности.

Тема 11. Стадии преступления

Понятие и виды стадий умышленного преступления.

Понятие и признаки обнаружения умысла. Ненаказуемость обнаружения умысла.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в науке уголовного права. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения на преступление.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных преступлений по действующему уголовному законодательству.

Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его социальное и юридическое значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 12. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Функциональная связь между соучастниками, а также причинная связь между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признаков совместной деятельности и совместности умысла и их значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права.

Виды и формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия и ее обоснование.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Характеристика отдельных видов соучастников.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неупрежденное соучастие.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия. Условия уголовной ответственности за укрывательство и попустительство.

Тема 13. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная сущность множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичного сложного преступления – длящегося, продолжаемого, составного и т. д.

Формы множественности преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единичного сложного преступления.

Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

Простой, опасный и особо опасный рецидив.

Правовые последствия множественности преступлений.

Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяний, предусмотренные уголовным законом

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности задержания преступника. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Соотношение задержания преступника с необходимой обороной.

Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Сходство и различие крайней необходимости и необходимой обороны. Соотношение крайней необходимости с задержанием преступника.

Особенности уголовной ответственности за деяния, совершенные под влиянием физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия его обоснованности (правомерности).

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения.

Тема 15. Понятие наказания и его цели

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Социальная сущность наказания. Отличие наказания от административного или дисциплинарного взыскания и других мер государственного принуждения.

Цели наказания по уголовному праву. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений как цели наказания. Понятие и условия повышения эффективности наказания.

Тема 16. Система и виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву. Система наказаний в истории уголовного законодательства. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания, связанные и не связанные с изоляцией от общества. Эффективность действующей системы наказаний.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размеры штрафа. Рассрочка выплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сроки и условия применения этой меры наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы. Основания и условия применения данного вида наказания. Замена обязательных работ другими видами наказания.

Исправительные работы. Порядок и условия их применения. Замена исправительных работ другими видами наказания.

Ограничение по военной службе. Особенности данного вида наказания.

Ограничение свободы. Порядок и условия применения ограничения свободы.

Принудительные работы. Порядок и условия применения принудительных работ.
Арест. Условия и порядок применения.
Содержание в дисциплинарной воинской части.
Лишение свободы на определенный срок. Сроки лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Эффективность лишения свободы как вида наказания.
Пожизненное лишение свободы.
Смертная казнь как исключительная мера наказания. Смертная казнь в истории отечественного законодательства.

Тема 17. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Справедливость наказания – один из основных принципов уголовного права. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ, характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, иных обстоятельств для назначения наказания, соразмерного тяжести содеянного. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение.
Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.
Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
Назначение наказания по совокупности преступлений.
Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Тема 18. Условное осуждение

Понятие и значение условного осуждения. Юридическая природа условного осуждения.
Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Исполнение осужденным обязанностей, возложенных судом. Возможность отмены либо дополнения установленных для условно осужденного обязанностей. Контроль за поведением условно осужденного. Условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Тема 19. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Порядок исчисления срока давности. Приостановление течения срока давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы.
Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

Тема 20. Освобождение от наказания

Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Обязанности, которые могут быть возложены судом на условно-досрочно освобожденного для исполнения в течение неотбытой части наказания. Контроль за поведением лица, освобожденного от наказания условно-досрочно. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким. Основания для замены. Отличие замены наказания от условно-досрочного освобождения. Виды наказаний, которые может применить суд взамен неотбытого.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и условия такого освобождения.

Отсрочка отбывания наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия применения отсрочки. Последствия отказа осужденного от ребенка либо уклонения от его воспитания. Последствия совершения осужденным нового преступления в период отсрочки. Меры, которые могут быть приняты судом к осужденному по достижении ребенком 14-летнего возраста.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия применения отсрочки. Последствия отказа осужденного от прохождения курса лечения от наркомании, а также медико-социальной реабилитации или уклонения от лечения. Последствия установления судом факта совершения осужденным преступления. Последствия совершения осужденным нового преступления в период отсрочки. Меры, которые могут быть приняты судом к осужденному после прохождения курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Случаи разрешения судом вопроса о применении или неприменении сроков давности. Лица, к которым сроки давности не применяются.

Тема 21. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Сроки судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и порядок погашения и снятия судимости.

Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования. Юридическая природа актов амнистии и помилования, порядок применения, содержание. Отличие амнистии от помилования.

Тема 22. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Преступления, совершаемые несовершеннолетними: общая характеристика.

Виды, сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности их назначения.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия неисполнения несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Возможность распространения особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних на лиц в возрасте от 18 до 20 лет.

Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

Тема 23. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Отличие от уголовного наказания.

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Понятие и основания конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.

Тема 24. Уголовное право зарубежных государств

Особенности уголовного права современных зарубежных государств, тенденции его развития. Основные уголовно-правовые системы современности: общая характеристика, источники.

Основные положения Общей части уголовного права развитых государств (Англии, США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР).

Наказание и иные правовые последствия преступного деяния в современном зарубежном уголовном праве. Тенденции развития действующей системы наказаний в зарубежных государствах.

Тема 25. Основные направления (школы) в науке уголовного права

Классическое направление в уголовном праве, его сущность, представители, эволюция и значение в развитии институтов уголовного права.

Антропологическое направление в уголовном праве, его сущность, представители, эволюция и значение в развитии институтов уголовного права. Анализ современных антропологических теорий зарубежного уголовного права.

Социологическое направление в уголовном праве, его сущность, представители, время и причины появления. Эволюция этого направления.

Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 26. Понятие Особенной части уголовного права. Ее система и значение

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Системный подход к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.

Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации, в разработке нового уголовного законодательства.

Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.

Тема 27. Научные основы квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений.

Квалификация преступления с учетом норм Общей части уголовного права.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Квалификация при наличии совокупности преступлений, при наличии квалифицирующих признаков.

Конкуренция норм Особенной части уголовного права. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм.

Правильная квалификация преступлений как необходимое условие соблюдения законности и охраняемых законом прав, интересов и свобод граждан, ее значение для осуществления правосудия.

Значение правильной квалификации для учета совершаемых преступлений, определения уровня и состояния преступности и формирования уголовной политики государства.

Тема 28. Преступления против жизни

Понятие, система и виды преступлений против жизни.

Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Вопрос о начале и конце жизни. Понятие убийства. Субъективные и объективные признаки убийства. Особенности причинной связи в преступлениях против жизни. Покушение на убийство. Вид и содержание умысла при покушении.

Отграничение преступлений против жизни от иных преступлений.

Разграничение составов:

причинение вреда здоровью и угроза убийством; умышленное причинение вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть, и умышленное убийство; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее за собой по неосторожности смерть, и неосторожное причинение смерти; убийство, совершенное с косвенным умыслом, и неосторожное причинение смерти по легкомыслию; неосторожное причинение смерти и невиновное лишение жизни.

Квалифицированные убийства.

Убийство двух и более лиц. Отграничение от нескольких убийств.

Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Отграничение от иных убийств, совершенных в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности.

Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека.

Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

Отграничение убийства, совершенного с особой жестокостью, от простого умышленного убийства. Отграничение убийства, совершенного общеопасным способом, от убийства двух и более лиц.

Убийство, совершенное в соучастии. Отличие от преступления, совершенного соисполнителями.

Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой.

Убийство из корыстных побуждений. Квалификация по совокупности с иными преступлениями.

Отграничение от убийства по найму. Убийство, сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

Отграничение умышленного убийства, совершенного из хулиганских побуждений, от иных видов убийств.

Убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.

Убийство по мотиву кровной мести, по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Убийства при смягчающих обстоятельствах.

Убийство матерью новорожденного ребенка. Отличие от убийства, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Отличительные особенности состава.

Убийство при превышении пределов необходимой обороны. Отличие от убийства в состоянии аффекта и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Отличие от убийства.

Тема 29. Преступления против здоровья

Преступления, причиняющие вред здоровью человека, и их виды.

Понятие и виды вреда здоровью. Отграничение преступлений против здоровья от смежных составов преступлений (автотранспортных, против порядка управления, против собственности и иных).

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью человека.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Побои. Истязание. Их сходство и отличие. Истязание, сопряженное с пыткой. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Тема 30. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды данных преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Момент окончания похищения человека. Квалифицирующие признаки похищения человека. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека. Оценка насилия, применяемого при со-

вершении указанных преступлений. Применение примечания к ст. 126 УК РФ. Отграничение похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложника.

Торговля людьми. Использование рабского труда. Отграничение от незаконного лишения свободы.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Субъект преступления.

Клевета. Квалифицирующие признаки клеветы. Отграничение от заведомо ложного доноса.

Тема 31. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Признаки объективной стороны. Формы насилия. Момент окончания изнасилования. Отграничение изнасилования от иных половых преступлений, предусмотренных ст.ст. 132, 133, 134, 135 УК РФ. Покушение на изнасилование и добровольный отказ от доведения преступления до конца. Квалифицирующие признаки изнасилования: групповой способ, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, особая жестокость, заражение потерпевшей венерическим заболеванием, изнасилование несовершеннолетней и не достигшей 14-летнего возраста, смерть потерпевшей, причинение тяжкого вреда здоровью, заражение потерпевшей ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия. Изнасилование, сопряженное с умышленным причинением потерпевшей вреда здоровью различной степени тяжести, а также смерти. Изнасилование потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства, иных действий сексуального характера. Особенности объективной и субъективной стороны насильственных действий сексуального характера. Отграничение от смежных составов преступлений.

Понуждение к действиям сексуального характера. Момент окончания преступления. Способы совершения преступления. Разграничение со смежными составами преступлений. Понуждение к действиям сексуального характера, совершенное в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней).

Преступления, состоящие в нарушении половой неприкосновенности и половой свободы лиц молодого возраста.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности состава преступления. Отличие от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых насильственным способом. Освобождение от наказания.

Развратные действия. Объективная и субъективная сторона преступления. Способы совершения развратных действий. Отграничение от смежных составов. Квалифицирующие признаки.

Тема 32. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Конституция РФ об охране прав и свобод личности. Реализация норм международного права и стандартов Совета Европы о правах и свободах человека и гражданина в УК РФ.

Преступления против политических прав и свобод.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Фальсификация итогов голосования. Отграничение указанных преступлений от должностных (злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, служебного подлога и др.).

Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда и его отличие от иных преступлений, связанных с нарушением специальных правил. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов и его отграничение от преступ-

лений со смежными составами. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Субъект преступления. Отграничение от хищения и должностных преступлений.

Нарушение авторских и смежных прав. Виды нарушения авторских и смежных прав. Предмет преступления. Размер нарушения авторских или смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Отграничение от мошенничества, незаконного предпринимательства, других преступлений.

Преступления против личных прав и свобод граждан.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Отграничение от должностных преступлений.

Тема 33. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Объект преступлений.

Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Понятие вовлечения. Соотношение вовлечения и подстрекательства. Способы вовлечения: обещание, обман, угроза (ее направленность и содержание), иной способ. Момент окончания преступления. Субъективная сторона преступления. Специальный субъект вовлечения несовершеннолетнего в преступление. Квалификация насильственного вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественной деятельности. Совершение деяния специальным субъектом.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции, совершенной лицом неоднократно.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Круг субъектов преступления.

Содержание обязанностей по воспитанию, неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей. Понятие жестокого обращения.

Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Понятие ребенка применительно к данному составу преступления. Отграничение подмены ребенка от похищения несовершеннолетнего. Момент окончания преступления. Форма вины, мотив и цель преступления.

Незаконное усыновление (удочерение). Нормативный порядок усыновления. Содержание объективной стороны преступления. Понятие незаконных действий. Субъект незаконных действий по усыновлению, субъект нарушения установленного законом порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Субъективная сторона преступления. Корыстные побуждения.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Понятие разглашения тайны усыновления. Общий и специальный субъект преступления. Субъективная сторона деяния.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Понятия «средства на содержание», «уклонение», «злостность». Круг субъектов преступления и потерпевших. Субъективная сторона преступления.

Тема 34. Преступления против собственности

Понятие и виды преступления против собственности.

Общее понятие хищения.

Объективные и субъективные признаки хищения. Чужое имущество как предмет преступного посягательства. Формы и виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Понятие кражи как тайного хищения чужого имущества. Разграничение с грабежом. Момент окончания кражи. Перерастание кражи в грабеж или разбой.

Грабеж. Характеристика насилия при грабеже. Момент окончания грабежа.

Разбой. Понятие нападения. Разграничение грабежа и разбоя. Применение оружия и других предметов, используемых в качестве оружия, при разбое. Отличие от бандитизма. Квалификация причинения умышленного и неосторожного вреда в процессе разбойного нападения. Оценка причинения смерти при разбое.

Мошенничество. Обман и злоупотребление доверием как способы завладения чужим имуществом. Отграничение кражи с элементами обмана от хищения путем мошенничества. Отграничение мошенничества от присвоения или растраты.

Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Присвоение или растрата. Особенности состава. Момент окончания хищения путем присвоения или растраты. Разграничение присвоения и растраты. Разграничение присвоения, растраты и кражи. Присвоение и растрата, совершенные с использованием служебного положения. Отграничение от злоупотребления полномочиями и злоупотребления служебными полномочиями.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности состава преступления, отграничение от мошенничества. Субъект преступления. Отграничение от злоупотребления полномочиями и злоупотребления служебными полномочиями.

Вымогательство. Особенности насилия и угроз при вымогательстве. Момент окончания вымогательства. Предмет вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. Квалификация по совокупности. Разграничение вымогательства и самоуправства. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Квалификация вымогательства, сопряженного с похищением человека. Отличие вымогательства от получения взятки, сопряженного с вымогательством.

Квалифицирующие признаки хищения и вымогательства.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объективные и субъективные признаки преступления. Момент окончания преступления. Отличие данного преступления от хищения и вымогательства. Допустимость перерастания в хищение.

Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Соотношение со смежными составами преступлений. Оценка уничтожения имущества при отражении общественно опасного посягательства.

Тема 35. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности: система, виды, общая характеристика.

Преступления в сфере предпринимательства

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированного составов преступления. Соотношение воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности со злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность. Виды незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность. Понятие крупного ущерба и извлечения дохода в крупном (особо крупном) размере в составе незаконного предпринимательства и незаконной банковской деятельности. Отграничение от мошенничества и иных преступлений со смежными составами.

Незаконные организация и проведение азартных игр.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Предмет преступления. Отличие от незаконного предпринимательства. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Виды легализации. Объективные и субъективные признаки легализации. Момент окончания преступления. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины

Кредитные преступления: виды, общая характеристика.

Незаконное получение кредита. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие кредита. Момент окончания преступления. Отличие незаконного получения кредита от мошенничества.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Объективные и субъективные признаки преступления. Понятие злостности.

Преступления, связанные с проявлением недобросовестной конкуренции.

Ограничение конкуренции. Объективные и субъективные признаки преступления. Отграничение от вымогательства.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Особенности состава. Характер угроз. Существенный вред как обязательный признак состава преступления. Отличие от вымогательства. Квалифицирующие признаки принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Объективные и субъективные признаки преступления. Отграничение от незаконного предпринимательства, мошенничества. Квалификация по совокупности с другими преступлениями.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет преступления. Анализ признаков состава преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от мошенничества.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны. Способы совершения преступления.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Общая характеристика преступлений в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (особенности объективной стороны и субъекта преступления). Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет преступления. Понятие изготовления, хранения, перевозки и сбыта. Момент окончания преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере.

Неправомерный оборот средств платежей. Кредитные и расчетные карты, иные платежные документы как предмет преступления, предусмотренного ст. 187 УК РФ, отличие от предмета преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ. Разграничение и совокупность преступлений, предусмотренных ст.ст. 186 и 187 УК РФ, с преступлениями против собственности.

Преступления в сфере таможенного регулирования и уклонение от уплаты таможенных платежей.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Характеристика состава невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

Объективная сторона уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Особенности субъекта преступления.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет преступления. Соотношение с незаконным предпринимательством.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Преступления, связанные с банкротством: Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации, неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. Их отличие друг от друга. Признаки составов преступлений.

Налоговые преступления: общая характеристика и виды.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Содержание объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны преступления. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки преступления.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Уголовно-правовая характеристика преступления. Момент окончания преступления. Определение размера неуплаты налога и (или) сбора при продолжаемом преступлении и при наличии нескольких самостоятельных преступлений. Субъект преступления. Соучастие в преступлении.

Неисполнение обязанностей налогового агента. Отличие от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов. Сокрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных полномочий. Коммерческий подкуп.

Тема 37. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Понятие общественной безопасности как родового объекта преступлений, предусмотренных главой 24 УК РФ. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Понятие и виды преступления. Отличие от диверсии. Содействие террористической деятельности. Пособничество в совершении преступления, предусмотренного статьей 205 УК РФ. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, отграничение от террористического акта.

Захват заложника. Особенности объективной стороны состава преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Момент окончания преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

Бандитизм. Понятие, признаки и формы бандитизма. Банда как разновидность организованной группы. Создание банды. Руководство бандой. Участие в банде. Участие в совершаемых бандой нападениях.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Отграничение от бандитизма.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Особенности предмета преступления. Отличие от хищения.

Массовые беспорядки. Отличие от группового хулиганства.

Пиратство.

Разграничение преступлений против общественной безопасности со смежными составами преступлений. Проблемы совокупности преступлений против общественной безопасности и преступлений против личности, собственности и т. д. Особенности добровольного отказа, предусмотренного примечаниями к ст.ст. 205, 205¹, 206, 208 УК РФ.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Отграничение от служебных преступлений.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Отличие от хулиганства и от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Преступления против общественного порядка: понятие, виды и общая характеристика.

Общественный порядок как объект преступления. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Понятие и признаки хулиганства. Отличие хулиганства от смежных составов – преступлений против личности, собственности, порядка управления.

Вандализм. Особенности состава преступления. Отличие вандализма от хулиганства.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности. Отличие от халатности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Общепасные предметы, их характеристика, особенности обращения.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Характеристика основных признаков хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконный оборот оружия. Понятие незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов. Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г., его значение для решения вопросов квалификации. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Понятие незаконного изготовления, переделки или ремонта огнестрельного оружия, его основных частей. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Ответственность за нарушение правил хранения огнестрельного оружия. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицирующие признаки незаконного оборота общепасных предметов. Добровольная сдача общепасных предметов: понятие, проблемы квалификации. Квалификация противоправного временного заимствования оружия. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 38. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие здоровья населения и общественной нравственности как видовых объектов преступлений. Система этих преступлений.

Преступления против здоровья населения.

Понятие незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет преступления. Размеры наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их

частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Момент окончания преступления. Субъективная сторона преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст. 228 УК РФ.

Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Особенности квалификации соучастия в указанных преступлениях. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Формы хищения. Предмет хищения или вымогательства. Квалифицированные виды преступления.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие потребления и склонения к потреблению. Квалификация преступления по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья в случае умышленного причинения вреда здоровью.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Содержание объективной стороны преступления. Момент окончания преступления. Размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Квалификация по совокупности с иными преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие притона, организации притона, содержания притона. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой. Условия квалификации по совокупности с другими преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие незаконной выдачи рецепта или иного документа, субъект преступления при незаконной выдаче. Понятие подделки рецепта или иного документа. Субъект преступления. Квалификация преступления при получении наркотических средств или психотропных веществ по поддельному или незаконно выданному рецепту или иному документу. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Иные преступления против здоровья населения.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Отграничение от организации иных преступных формирований.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией: объективные и субъективные признаки. Понятие проституции. Окончание преступления. Оценка насилия, примененного при вовлечении в проституцию. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.

Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 39. Экологические преступления

Общая характеристика экологических преступлений.

Понятие, система и виды экологических преступлений. Альтернативно-экологические преступления. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Уничтожение или повреждение природных комплексов и объектов, взятых под охрану государства. Экоцид. Отграничение экологических преступлений от преступлений против собственности, преступлений против личности и иных преступлений.

Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Нарушение правил охраны неживой природы.

Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Нарушение правил охраны живой природы.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических мест обитания организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 40. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил движения и эксплуатации транспорта.

Особенности объективной стороны нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (понятие транспортных средств и метрополитена, характеристика правил, анализ последствий и особенности причинной связи). Анализ субъективной стороны и характеристика субъекта преступления. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение требований в области транспортной безопасности (понятие транспортной инфраструктуры, требований по обеспечению транспортной безопасности, анализ последствий и особенности причинной связи). Анализ субъективной стороны и характеристика субъекта преступления. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: характеристика основных признаков состава, проблемы квалификации. Квалифицированные виды преступления. Квалификация нарушения правил дорожного движения, сопряженного с оставлением места происшествия. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 41. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационное законодательство и компьютерные преступления. Объект и предмет компьютерных преступлений. Соотношение компьютерных и иных преступлений (нарушение авторских и смежных прав, хищение имущества, должностные преступления, незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, и т. д.). Место совершения компьютерных преступлений. Момент окончания компьютерного преступления.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятия: неправомерный доступ, охраняемая законом компьютерная информация. Последствия неправомерного доступа: уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации. Причинная связь и субъективное отношение к последствиям деяния. Особенности квалифицирующих признаков данного преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации. Особенности момента окончания преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и окончательного оборудования, и правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Особенности субъекта преступления.

Тема 42. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Государственная измена. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Посягательства на внутреннюю безопасность Российской Федерации.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Тема 43. Служебные преступления

Органы, осуществляющие государственную власть, органы местного самоуправления, понятие государственной и муниципальной службы, службы в государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Виды должностных лиц.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, разграничение составов. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от хищения и иных смежных составов.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

Присвоение полномочий должностного лица. Субъект преступления. Объективная сторона преступления.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Ограничения, устанавливаемые для государственных служащих. Понятие учреждения организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, и участия в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность. Условие наступления уголовной ответственности — предоставление организации льгот и преимуществ или покровительство.

Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Предмет взятки. Получение взятки за действия (бездействие), входящие в служебные полномочия должностного лица; за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последний в силу своего должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию); за общее покровительство или попустительство по службе; за незаконные действия. Момент окончания преступления. Квалификация получения взятки по совокупности с другими преступлениями (злоупотреблением служебным положением, хищениями и др.). Взятка и «подарок». Разграничение получения взятки и хищения. Получение взятки при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение получения взятки и дачи взятки от коммерческого подкупа. Освобождение от уголовной ответственности лица, добровольно сообщившего о даче взятки. Вымогательство взятки. Разграничение вымогательства взятки и вымогательства как преступления против собственности.

Служебный подлог. Субъект служебного подлога. Особенности субъективной стороны этого преступления. Момент окончания преступления.

Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Понятие халатности. Отграничение от преступлений со смежными составами (злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий, неосторожных преступлений против личности и др.).

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; отграничение от должностных преступлений. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Тема 44. Преступления против правосудия

Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и система преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления против правосудия, совершенные лицами, в силу закона содействующими осуществлению правосудия.

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, в отношении которых применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершенные иными лицами.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Неуважение к суду. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Заведомо ложный донос. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Укрывательство преступлений.

Тема 45. Преступления против порядка управления

Понятие и система преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также их представителей.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Особенности потерпевшего. Момент окончания преступления.

Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Отграничение от преступлений против личности, хулиганства.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Самоуправство. Отграничение от вымогательства. Оценка насилия, примененного при самоуправстве. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Понятие официального документооборота и официального документа. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Особенности предмета преступления. Момент окончания преступления. Уголовно-правовая оценка изготовления поддельных документов при совершении мошенничества, уклонения от уплаты налогов и иных преступлений.

Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Предмет преступления. Особенности квалификации, связанные с альтернативностью состава. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Тема 46. Преступления против военной службы

Понятие воинского преступления. Объект воинского преступления. Субъект воинского преступления. Воинское преступление и воинский дисциплинарный проступок. Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды воинских преступлений.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Оскорбление военнослужащего. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

Преступления против порядка прохождения военной службы.

Самовольное оставление воинской части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения специальных служб.

Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом.

Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Преступления против порядка эксплуатации военной транспортной техники.

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 47. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их отличие от так называемых международных преступлений (преступлений международного характера). Развитие нормативной базы, необходимой для борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества, в рамках ООН после Нюрнбергского и Токийского процессов по делу главных военных преступников, виновных в развязывании Второй мировой войны. Устав Международного (Нюрнбергского) военного трибунала как источник норм об ответственности за эти преступления. Проект Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества, разрабатываемого по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН, трансформация норм международного права об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества в национальном праве государств. Виды этих преступлений по УК Российской Федерации.

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом правила, средства и методы ведения войны.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Преступления против представителей иностранных государств или сотрудников международных организаций, пользующихся международной защитой.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Раздел 2. Криминология

Тема 1. Понятие и предмет криминологии, ее структура и место в системе наук. Методы криминологии

Криминология как социальная наука (социология преступности). Иные подходы к предметной области криминологии (социально-юридическая наука, «клиническая криминология»).

Предмет криминологии. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Формирование и развитие частных криминологических теорий (виктимология, семейная, политическая, пенитенциарная криминология, криминология, криминология уголовного закона, криминология средств массовых коммуникаций, экокриминология, география преступности и др.).

Место криминологии в системе наук. Общенаучные и специальные методы изучения предмета криминологии.

Тема 2. Преступность, ее основные характеристики

Понятие преступности. Преступность как относительно массовое, статистически устойчивое социальное явление. Релятивность, конвенциональность преступности. Преступность как социальный конструкт. Соотношение преступности и преступления (индивидуального преступного акта).

Основные показатели преступности. Состояние, объем, уровень, структура, динамика преступности. Коэффициент криминальной активности, его значение.

Латентная преступность, понятие, причины и виды. Проблемы «темного числа» в зарубежной криминологии. Постановка вопроса о неполной (частичной) латентности некоторых преступлений. Возможности и методы определения степени латентности различных видов преступлений.

Системы учета преступлений. Роль виктимологических опросов и «самоотчетов» (Self-report) в оценке показателей преступности. «Индекс преступности» в США. Территориальные различия преступности (география преступности).

Тема 3. Современное состояние преступности

Мировые и локальные (региональные) закономерности изменений преступности и ее основных видов.

Основные тенденции динамики преступности в современном мире.

Основные тенденции динамики преступности в России и в ее регионах. Основные тенденции динамики в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Северо-Западном федеральном округе.

Тема 4. История криминологии. Основные направления криминологической теории

Криминологические идеи мыслителей древности.

Классическая школа уголовного права и криминологии (Ч. Беккариа, И. Бентам).

Позитивизм в философии (О. Конт) и криминологии (антропологическое, психологическое, социологическое направления).

Биологическое (антропологическое) направление (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Кречмер, современные теории - хромосомная, однойцовых близнецов и др.).

Психологическое направление (Г. Тард, фрейдизм, неофрейдизм, Г. Айзенк и др.).

Социологическое направление (А. Кетле, Ф. Лист, Г. Манхейм и др.). Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). «Теория напряжения» (Р. Мертон, Р. Агнью, А. Коэн). Экономическая теория (К. Маркс, В. Бонгер, П. Лафарг, Г. Беккер, М. Фридмен). Чикагская школа и экология преступности (Э. Берджес, Р. Парк, Р. Маккензи, К. Шоу, Г. Маккей, Ф. Трэшер и др.). Теория дифференцированной ассоциации (Э. Сатерленд, Д. Кресси). Теория стигматизации (клеймения) – Г. Беккер, Э. Лемерт, Е. Гофман, Ф. Танненбаум. Теория конфликта культур (Т. Селлин). Теория делинквентных субкультур (Р. Клоуард, Л. Оулин).

Радикальная криминология (Я. Тэйлор, Р. Уолтон, Д. Янг, Р. Кинни, У. Чемблисс и др.). Феноменологические теории (П. Филмер, М. Филипсон, Д. Силверман, Д. Уолш). Левый реализм. «Миротворческая криминология» (Х. Пепински, Р. Кинни). «Структурная криминология». Феминистские теории. Постмодернизм в криминологии. История российской криминологии (от истоков до 1917 г.; советский период; постсоветский период). Санкт-Петербургская криминологическая школа.

Тема 5. Генезис преступности

Проблема причинности в криминологии. Соотношение причинности и корреляционной, функциональной зависимости. Основные факторы, влияющие на состояние, структуру, динамику преступности.

Роль социально-экономической дифференциации в генезисе преступности и иных проявлений девиантности. Глобализация и преступность. Процессы «включения» / «исключения»; «исключенные» как социальная база девиантности.

Криминогенные факторы в современной России.

Взаимосвязь преступности с другими формами девиантности (наркотизм, пьянство, коррупция, терроризм, проституция и др.).

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения

Дискуссионность понятия «личность преступника».

Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Основные элементы этого механизма. Роль среды и условий воспитания (социализации) в механизме преступного поведения. Социально-демографические и психологические факторы в генезисе индивидуального преступного поведения.

Конкретная жизненная ситуация и преступное поведение.

Роль поведения жертвы в механизме преступного поведения.

Тема 7. Эмпирические криминологические исследования

Цели и задачи криминологического исследования. Программа, ее структура (элементы) и план исследования.

Методы сбора первичной информации: наблюдение и его виды; анализ документов; опрос и его виды (анкетирование, интервью; квартирный, уличный, телефонный; пилотный; экспертный); эксперимент; психологическое тестирование.

Статистический метод в криминологии. Значение статистики в развитии криминологических знаний. Документы первичного учета информации (в органах МВД, прокуратуре, суде). Порядок их заполнения и обобщения. Анализ статистической информации о преступности.

Криминологическое исследование преступности в регионе (городе). Основные задачи регионального (городского) исследования. Изучение состояния преступности (объема, уровня, структуры, динамики). Изучение социально-демографического состава лиц, совершивших преступления. Территориальное распределение преступности. Экспортно-импортные потоки. Распределение преступности во времени (суточное, недельное, сезонное).

Корреляционные зависимости между характеристиками преступности, ее видов и социальными, экономическими, демографическими, этническими, культурологическими и иными факторами.

Тема 8. Прогнозирование и планирование мер противодействия преступности и ее предупреждения

Понятие, субъекты и сроки криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполяция, экспертные оценки, моделирование и др.).

Прогнозирование индивидуального поведения.

Прогнозы динамики преступности в России (1990-2010): успехи и неудачи.

Понятие, уровни, субъекты и сроки программирования и планирования противодействия преступности. Программы (планы) социального контроля за преступностью в России, федеральных округах, субъектах Федерации, в Санкт-Петербурге.

Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений против личности

Социальное насилие: понятие, генезис, основные проявления. Понятие, виды, генезис насильственной преступности. Место (удельный вес) преступлений против личности в общей структуре

преступности. Структура преступлений против личности. Серийные и «заказные» убийства. Сексуальное насилие. Семейное насилие и семейная криминология как частная криминологическая теория. Преступления по мотивам национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды («Hate crimes»). «Стокерство».

Основные тенденции преступлений против личности в мире, России.

Социально-демографические и психологические характеристики лиц, совершивших преступления против личности. Основные направления предупреждения преступлений против личности.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступлений против собственности

Понятие, виды, генезис преступлений против собственности. Место (удельный вес) преступлений против собственности в общей структуре преступности. Структура преступлений против собственности.

Основные тенденции преступлений против собственности в мире, России.

Социально-демографические и психологические характеристики лиц, совершивших преступления против собственности.

Основные направления предупреждения преступлений против собственности.

Понятие, виды, генезис экономической («беловоротничковой») преступности. Место (удельный вес) преступлений в сфере экономики в общей структуре преступности. Структура преступлений в сфере экономики.

Основные тенденции экономической преступности в мире, России.

Социально-демографические и психологические характеристики лиц, совершивших преступления в сфере экономики.

Основные направления предупреждения экономической преступности. Связь экономической преступности с организованной.

Тема 11. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности

Понятие и цель организованной преступности. Основные модели организованной преступности (локальная или этническая; иерархическая; как предпринимательство, бизнес). Понятие (уголовно-правовое и криминологическое) преступной организации, ее признаки и виды. Преступная организация как разновидность социальной организации.

Краткая история организованной преступности в России. Исторические формы преступных организаций в России («воровская артель», банда, «воры в законе», «бандиты» или «спортсмены», преступные синдикаты). Теневая экономика и организованная преступность.

Основные виды деятельности современных преступных организаций в России. Глобализация организованной преступности.

Социально-демографические и психологические характеристики участников преступных организаций.

Понятие, генезис и современное состояние профессиональной преступности. Ее соотношение с организованной преступностью.

Профессиональные воры, мошенники. Квартирные кражи. Вымогательство (рэкет).

Основные направления противодействия организованной и профессиональной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Понятие рецидивной преступности. Ее современное состояние и тенденции. Уголовно-правовой и криминологический рецидив.

Соотношение организованной, профессиональной и рецидивной преступности.

Криминальная субкультура.

Пенитенциарная криминология как частная криминологическая теория. Пенитенциарная и постпенитенциарная профилактика.

Тема 13. Криминологическая характеристика подростковой и молодежной преступности

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности. Генезис преступности несовершеннолетних и молодежи.

Основные тенденции в мире, России.

Социально-демографические и психологические характеристики молодых преступников. Подростковые и молодежные криминальные группировки. Делинквентная субкультура. Профилактика подростковой и молодежной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Основные понятия (наркотические средства, психотропные вещества, нелегальный оборот наркотиков, медицинское и немедицинское потребление наркотических средств, наркомания, токсикомания, наркотизм). Основные виды наркотических средств. Основные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Состояние и тенденции преступлений, связанных с наркотиками, в мире, России.

Социально-демографический состав лиц, виновных в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Антинаркотическая политика. Стратегия и тактика.

Тема 15. Криминологическая характеристика политической, террористической, экстремистской преступности

Понятие политической преступности. Ее генезис в царской, советской, постсоветской России.

Разновидности политической преступности. Терроризм. Экстремизм.

Социально-демографические и психологические типы политических преступников.

Истоки и угроза фашизма в современном мире и в России.

Проблемы предупреждения политических преступлений, терроризма, экстремизма, фашизма.

Тема 16. Социальный контроль над преступностью

Понятие социального контроля. Механизм, институты, методы социального контроля. Социальный контроль над преступностью как вид (элемент) социального контроля. Уголовная юстиция: понятие, функции, структура.

Наказание в системе социального контроля над преступностью. Цели, задачи, функции наказания и проблема его эффективности. «Кризис наказания» и пути его преодоления. Движение аболиционизма и формы социального контроля, альтернативные уголовной юстиции. От юстиции «возмездной» (retributive justice) к «восстановительной» юстиции (restorative justice). Возможность такой эволюции в современной России.

Проблема ювенальной юстиции.

Понятие превенции (профилактики, предупреждения) преступности и преступлений. Превенция как элемент социального контроля над преступностью. Основные уровни, виды, формы превенции преступности и преступлений. Превентивные программы. Субъекты профилактической деятельности. Проблема эффективности превенции преступности и преступлений.

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Уголовно-исполнительные политика и законодательство

Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права, ее связь с наукой уголовного права, уголовного процесса, криминалистикой, уголовно-исполнительной педагогикой, пенитенциарной психологией.

Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина. Система курса «Уголовно-исполнительное право».

Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система и характеристика.

Источники уголовно-исполнительного права, их система и основные черты.

Уголовно-исполнительная политика, ее роль в укреплении законности и в противодействии преступности.

История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Законодательство и право об исполнении уголовных наказаний в период с X до начала XX в.

Пенитенциарная политика России в начале XX в. Уголовное Уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право в советский период. Идеология и практика реформирования сферы исполнения наказаний, трансформация пенитенциарной политики в политику исправительно-трудовую, ее реализация в исправительно-трудовом законодательстве.

Уголовно-исполнительное законодательство и право в постсоветский период. Переход от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г.

Структура и содержание действующего уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, источники, система.

Международные договоры в системе уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, его структура и общая характеристика. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Нормы уголовно-исполнительного права, их структура. Характеристика видов уголовно-исполнительных норм. Материальные и процессуальные нормы в уголовно-исполнительном праве.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их виды и предназначение.

Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: общая характеристика.

Учреждения, исполняющие уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества: общая характеристика.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Требования, предъявляемые к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовая и социальная защита работников уголовно-исполнительной системы и членов их семей.

Понятие, содержание и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, субъекты его реализации. Международный контроль. Контроль, осуществляемый Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации. Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления, порядок его осуществления. Судебный контроль. Ведомственный и общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям Понятие правового положения осужденных и его социальное назначение.

Основные структурные элементы правового положения осужденных: субъективные права, законные интересы, юридические обязанности. Соотношение общегражданского, специального и индивидуального правового статуса осужденных.

Основные права и обязанности осужденных.

Ограничения прав и свобод осужденных, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, Уголовным кодексом Российской Федерации, Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации и другими законодательными актами.

Юридическая ответственность осужденных: виды ответственности (уголовная, материальная, дисциплинарная), правовые основания и порядок применения.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Право осужденных на личную безопасность.

Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, осужденных военнослужащих, осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Международно-правовые стандарты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Основные этапы международно-правового сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Современные международные взаимоотношения государств в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Система действующих международных актов в этой сфере, их классификация.

Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы. Международные стандарты в отношении отдельных категорий лиц, признанных виновными в совершении преступления.

Международные документы о правах осужденных и их влияние на формирование правового статуса осужденных в Российской Федерации. Условия реализации в уголовно-исполнительном законодательстве рекомендаций международных организаций по вопросам исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Исправление осужденных и его основные средства. Понятие исправления осужденных. Отличие исправления осужденных от исполнения наказания. Основные средства исправления осужденных. Режим, его функции. Общественно полезный труд. Воспитательная работа. Получение общего образования. Профессиональная подготовка. Общественное воздействие.

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Социально-политическая обусловленность возникновения и развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, их общая характеристика и виды.

Учреждения и органы, исполняющие данные виды наказаний.

Проблемы дальнейшего совершенствования правового регулирования и практики исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Исполнение наказания в виде штрафа. Понятие штрафа как вида уголовного наказания. Порядок обращения приговора к исполнению. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве основного или дополнительного вида наказания. Функции суда и судебного пристава-исполнителя по исполнению штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Основания и порядок замены штрафа другим видом наказания.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Понятие обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания. Круг лиц, к которым применяется этот вид наказания. Обязанности осужденных. Исчисление срока обязательных работ. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, где осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Основания и порядок замены обязательных работ другим видом наказания.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Понятие исправительных работ. Условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок обращения приговора к исполнению. Исчисление срока исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции по исполнению данного вида наказания. Обязанности администрации предприятий и учреждений по месту работы осужденного. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Основания и порядок замены исправительных работ другим видом наказания.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обращение приговора к исполнению. Особенности исчисления срока данного вида наказания. Обязанности администрации предприятий, учреждений, организаций и иных правомочных органов по исполнению приговора. Обязанности осужденных к данному наказанию. Последствия неисполнения приговора суда. Особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве основного и дополнительного вида наказания.

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Понятие ограничения свободы. Условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок обращения приговора к исполнению. Исчисление срока ограничения свободы. Обязательные и факультативные ограничения, устанавливаемые осужденному судом. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции по исполнению

данного вида наказания. Надзор за осужденными к ограничению свободы. Злостное уклонение от отбывания наказания и его последствия.

Исполнение наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания наказания. Режим содержания. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим уголовное наказание в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях: материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Труд, воспитательное воздействие, общее и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы

Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и контроль за ними. Контроль за условно осужденными.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Основная

Ко всем темам

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Курс уголовного права / учебник для вузов : в 5 т. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М. : Зерцало-М, 2002.
4. Полный курс уголовного права : в 5 т. / Под ред.: Коробеев А.И. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2008. — 5 т.
5. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. И. Э. Звечаровского. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. — 640 с.
6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. И. Э. Звечаровского. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. — 976 с.
7. Энциклопедия уголовного права : в 25 т. / отв. ред. В. Б. Малинин. — СПб. : Изд-е В. Б. Малинина, 2005—2014. — 25 т.
8. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации / под общ. ред. А. Н. Попова. — СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2006. — 266 с.
9. Периодические издания:
«Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»;
«Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;
«Законность»;
«Криминалисту»;
«Российская юстиция»; «Правоведение»;
«Уголовное право».

Дополнительная

Ко всем темам

10. Полный курс уголовного права : в 5 т. / Под ред.: Коробеев А. И. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2008. — 5 т.

11. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, ВФ. Щепелькова. — СПб. : Изд-во юрид. ф-та С.-Петербур. ун-та, 2013. — 600 с.
12. Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. Н. М. Кропачева, Б.В. Волженкина, А.И. Бойцова. — СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2010. — 1624 с.
13. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций. В 3 т. Т. 2. Особенная часть (главы I—X) / А. В. Наумов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2011.
14. Наумов, А. В. Российское уголовное право : курс лекций. В 3 т. Т. 3. Особенная часть (главы XI— XII) / А. В. Наумов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2011.
15. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В. М. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013.
16. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР) и Верховного Суда СССР по уголовным делам. — М. : Проспект, 2014. — 448 с.

К теме 1

1. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. О безопасности : закон Рос. Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390 – ФЗ.
5. О международных договорах Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5, от 16.04.2013 N 9).
7. Дзигарь, А. Л. Уголовная политика и ее отражение в теории, законодательстве и практике / А. Л. Дзигарь. — Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 2005. — 368 с.
8. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 339 с.

К теме 2

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
2. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5, от 16.04.2013 N 9).
3. Бунин, О. Ю. Реализация принципа справедливости при установлении санкций уголовно-правовых норм / О. Ю. Бунин. — М. : Проспект, 2006. — 124 с.
4. Галактионов, С. А. Принцип справедливости в уголовном праве России / С. А. Галактионов. — Самара : [Изд-во МГПУ], 2006. — 152 с.
5. Гревнова, И. А. Понятие и содержание уголовно-правового принципа вины / И. А. Гревнова. — Саратов : Саратов. юрид. ин-т МВД России, 2006. — 146 с.

6. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоохранительной деятельности / В. В. Мальцев. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 694 с.
7. Пудовочкин, Ю. Е. Понятие, принципы и источники уголовного права : сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран СНГ / Ю. Е. Пудовочкин, С. С. Пирвагидов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 297 с.

К теме 3

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г.
3. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.
4. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г.
5. Конвенция об открытом море 1958 г.
6. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
7. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах 1946 г.
8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
9. Минская конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
10. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного Представительства Организации Объединенных Наций 1993 г.
11. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки о сотрудничестве по уголовно-правовым вопросам 1995 г.
12. О Государственной границе Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.).
13. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп.).
14. О континентальном шельфе Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 30 нояб. 1995 г. № 187-ФЗ (с изм. и доп.).
15. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : федер. закон Рос. Федерации от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.).
16. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5, от 16.04.2013 N 9).
17. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г.
18. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 N 11.
19. Беляев, В. Г. Применение уголовного закона / В. Г. Беляев. — М. : Юпитер, 2006. — 446 с.
20. Благов Е. В. Уголовный закон и преступление: лекции / Благов Е.В. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 216 с. 21.Бойцов, А. И. Выдача преступников / А. И. Бойцов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 795 с.

22. Ильина А.И. Правила действия уголовного закона в пространстве (сравнительно-правовое исследование): монография / Ильина А.И. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 208 с.

23. Милоков, С. Ф. Российское уголовное законодательство : опыт критического анализа / С. Ф. Милоков. — СПб. : С.-Петербур. ин-т внешнеэкон. связей, экон. и права : Об-во «Знание» С.-Петербур. и Ленинградской обл., 2000. — 279 с.

24. Щепельков, В. Ф. Уголовный закон : понятие, структура, пределы действия и толкование / В. Ф. Щепельков. — СПб. : С.-Петербур. юрид. ин-т Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2002. — 76 с.

25. Щепельков, В. Ф. Уголовный закон : преодоление противоречий и неполноты / В. Ф. Щепельков. — М. : Юрлитинформ, 2003. — 416 с.

К теме 4

1. Кадников, Н. Г. Категории преступлений и проблемы уголовной ответственности / Н. Г. Кадников. — М. : Книжный мир, 2005. — 83 с.

2. Козлов, А. П. Понятие преступления / А. П. Козлов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 819 с.

3. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении / Ю. Е. Пудовочкин. — М. : Юрлитинформ, 2010. — 280 с.

К теме 5

1. Абубакиров, Ф. М. Комплексный юридический анализ состава преступления : учеб. пособие / Ф. М. Абубакиров. — Хабаровск : Хабар. гос. акад. экономики и права, 2001. — 108 с.

2. Иванчин, А. В. Состав преступления : учебное пособие / А. В. Иванчин. - Ярославль : ЯрГУ, 2011 - 125 с.

3. Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений / В. Н. Кудрявцев. — 2-е изд. — М. : Юристъ, 2004. — 304 с.

4. Поливцев, А. В. Состав преступления : структура и характеристика элементов / А. В. Поливцев, А. Н. Соловьев, С. П. Ставило. — Краснодар : Краснодар. юрид. ин-т МВД России, 1999. — 176 с.

5. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о составе преступления / Ю. Е. Пудовочкин. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 248 с.

К теме 6

1. Анощенкова, С. В. Уголовно-правовое учение о потерпевшем / С. В. Анощенкова. — М. : Волтерс Клувер, 2006. — 248 с.

2. Бикмурзин, М. П. Предмет преступления : теоретико-правовой анализ / М. П. Бикмурзин. — М. : Юрлитинформ, 2006. — 184 с.

3. Винокуров, В. Н. Объект преступления: аспекты понимания, способы установления и применение уголовного закона: монография / В. Н. Винокуров. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 288 с.

4. Мальцев, В. В. Объект охраны (преступления) в уголовном праве: Монография / В. В. Мальцев. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 512 с.

5. Марцев, А. И. Развитие учения об объекте преступления / А. И. Марцев, И. В. Вишнякова. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2002. — 48 с.

6. Новоселов, Г. П. Учение об объекте преступления : методологические аспекты / Г. П. Новоселов. — М. : Норма, 2001. — 208 с.

К теме 7

1. Балашов, С. К. Причинная связь в уголовном праве: логико-правовой анализ: монография / С. К. Балашов. - Ростов-на-Дону, 2011. - 243 с.
2. Бойко, А. И. Преступное бездействие / А. И. Бойко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 320 с.
3. Козаченко, И. Я. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права / И. Я. Козаченко, В. А. Курченко, Я. М. Злоченко. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 791 с.
4. Кошелева, А. Ю. Особенности причинной связи в составах преступлений, совершаемых путем бездействия / А. Ю. Кошелева. - М.: Вече, 2009. - 208 с.
5. Малинин, В. Б. Причинная связь в уголовном праве / В. Б. Малинин. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2000. — 316 с.
6. Малинин, В. Б. Объективная сторона преступления / В. Б. Малинин, А. Ф. Парфенов. — СПб. : С.-Петерб. юрид. ин-т, 2004. — 301 с.
7. Нагаева, Т. И. Формы и виды преступного деяния: Монография / Т. И. Нагаева. - М.: Экон-информ, 2012. - 343 с.
8. Якубович, О. Р. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение / О. Р. Якубович. — М. : ВНИИ МВД России, 2005. — 190 с.

К теме 8

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изм. и доп.).
2. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : закон Рос. Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.).
3. Антонова, Е. Ю. Концептуальные основы корпоративной (коллективной) уголовной ответственности / Е. Ю. Антонова. - СПб.: Изд-во Юрид. центр Пресс, 2011. - 421 с.
4. Антонян, Ю. М. Личность преступника / Ю. М. Антонян, В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 366 с.
5. Волженкин, Б. В. Уголовная ответственность юридических лиц / Б. В. Волженкин. — СПб. : С.-Петербур. юрид. ин-т Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 1998. — 40 с.
6. Назаренко, Г. В. Невменяемость : уголовно-релевантные психические состояния / Г. В. Назаренко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. — 202 с.
7. Никифоров, А. С. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовная ответственность / А. С. Никифоров. — М. : Юристь, 2002. — 202 с.
8. Павлов, В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом / В. Г. Павлов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2011. - 372 с.

К теме 9

1. Думанская, Е. И. Мотивация и мотив преступления: криминологический и уголовно-правовой аспекты: монография / Е. И. Думанская. - Екатеринбург: Изд. Дом "Урал. гос. юрид. акад.", 2010. - 120 с.
2. Канашина, О. А. Взаимная вина в уголовном праве: необходимость установления: монография / О. А. Канашина - М.: Юрлитинформ, 2012. - 280 с.
3. Лунеев, В. В. Субъективное вменение / В. В. Лунеев. — М. : Спарк, 2000. — 70 с.
4. Михайлов, А. Т. Неосторожная вина / А. Т. Михайлов. - М. : Принт-Сервис, 2011 - 70 с.
5. Музюкин, А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение: монография / А. П. Музюкин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 127 с.

6. Недопекина, Т. Б. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, проблемы теории и практики: монография / Т. Б. Недопекина; Под ред.: Верина Г.В. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 176 с.
7. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам / А. И. Рарог. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 304 с.
8. Ситковская, О. Д. Аффект : криминально-психологическое исследование / О. Д. Ситковская. — М. : Юрлитинформ, 2001. — 240 с.
9. Скляров, С. В. Вина и мотивы преступного поведения / С. В. Скляров. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 326 с.
10. Толкаченко, А. А. Проблемы субъективной стороны преступления / А. А. Толкаченко. — М. : Юнити-Дана, 2005. — 176 с.
11. Тяжкова, И. М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности / И. М. Тяжкова. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. — 278 с.

К теме 10

1. Астемиров, З. А. Проблемы уголовной ответственности и наказания / З. А. Астемиров. — Махачкала : Даг. гос. ун-т, 2000. — 80 с.
2. Братусь, С. Н. Юридическая ответственность и законность : очерки теории / С. Н. Братусь. — М. : Городец, 2001. — 208 с.
3. Евлоев, Н. Д. Дифференциация уголовной ответственности и наказания за неосторожные преступления: проблемы теории и практики: Монография / Н. Д. Евлоев - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. - 624 с.
4. Звечаровский, И. Э. Ответственность в уголовном праве / И. Э. Звечаровский. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2009. — 100 с.
5. Кругликов, Л. Л. Дифференциация ответственности в уголовном праве / Л. Л. Кругликов, А. В. Васильевский. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 298 с.
6. Ларичев, В. Д. Вопросы совершенствования уголовной ответственности: Монография / Ларичев В. Д. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 144 с.
7. Павлухин, А. Н. Уголовная ответственность как научная категория российской правовой доктрины : генезис, состояние, перспективы / А. Н. Павлухин, А. А. Чистяков. — М. : Юнити, 2003. — 79 с.

К теме 11

1. Жукова, Т. Г. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление / Т. Г. Жукова. — М. : Илекса, 2007. — 136 с.
2. Звечаровский, И. Э. Добровольный отказ от доведения преступления до конца / И. Э. Звечаровский. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2008. — 88 с.
3. Назаренко, Г. В. Неоконченное преступление и его виды / Г. В. Назаренко, А. И. Ситникова. — М. : Ось-89, 2003. — 160 с.
4. Редин, М. П. Преступления по степени их завершенности / М. П. Редин. — М. : Юрлитинформ, 2006. — 200 с.
5. Решетников, А. Ю. Покушение на преступление: проблемы квалификации и наказуемость. Монография / А. Ю. Решетников - Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-т, 2008. - 136 с.
6. Ситникова, А. И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление / А. И. Ситникова. — М. : Ось-89, 2005. — 160 с.
7. Сизов, А. А. Стадии совершения преступлений : Stages of perpetration : учебно-методическое пособие / А. А. Сизов. - Курск : Славянка, 2008 - 111 с.
8. Тадевосян, Л. З. Неоконченные преступления / Л. З. Тадевосян. — М. : Юнити-Дана, 2008. — 207 с.
9. Чернокизинская, С. В. Приготовление к преступлению : понятие и основания криминализации, влияние на квалификацию преступления и наказание / С. В. Чернокизинская. — Тамбов : Першина, 2006. — 139 с.

К теме 12

1. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 10 июня 2010 г. № 12.
2. Алексеев, С. В. Компаративный анализ понятия "групповое преступление": Монография / Алексеев С. В. - Самара: СамГУПС, 2011. - 226 с.
3. Безбородов, Д.А. Теоретические основы совершенствования уголовноправовых мер борьбы с совместно совершаемыми преступлениями : Монография / Д.А. Безбородов. - СПб.: Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей экономики и права, 2006. – 232 с.
4. Безбородов, Д.А. Виды соучастников преступления : Учебное пособие / Д.А. Безбородов. - Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 64 с.
5. Галиакбаров, Р. Р. Борьба с групповыми преступлениями : вопросы квалификации / Р. Р. Галиакбаров. — Краснодар : Кубан. гос. агр. ун-т, 2000. — 220 с.
6. Зарубин, А. В. Уголовная ответственность за заранее не обещанное укрывательство преступлений : учебное пособие / А. В. Зарубин. - Тюмень : ТЮИ МВД России , 2010 - 75 с.
7. Качалов, В. В. Ответственность организатора преступления по российскому уголовному праву: монография / Качалов В. В. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2012. - 152 с.
8. Козлов, А. П. Соучастие : традиции и реальность / А. П. Козлов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. — 362 с.
9. Мондохонов, А. Н. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) : научно-практический комментарий / А. Н. Мондохонов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011 - 159 с.
10. Морозов, В. И., Зарубин, А. В. Уголовно-правовое регулирование прикосновенности к преступлению : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / В. И. Морозов, А. В. Зарубин. - Тюмень : Тюменский юридический ин-т МВД России , 2011 - 99 с.
11. Овчинникова Г. В. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» от 10 июня 2010 года № 12 / Г. В. Овчинникова, А. Н. Попов; [под ред. А. Н. Попова] — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. — 32 с.
12. Ситникова, А. И. Доктринальные модели и законодательные конструкции института соучастия в преступлении: монография / А. И. Ситникова - М.: Юрлитинформ, 2009. - 184 с.
13. Шеслер, А. В. Криминологические и уголовно-правовые аспекты групповой преступности / А. В. Шеслер. — Тюмень : Тюм. юрид. ин-т МВД России, 2005. — 118 с.

К теме 13

1. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям : постановление 23-го Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г.
2. Агаев, И. Б. Совокупность преступлений : понятие, виды и наказуемость / И. Б. Агаев. — М. : Проспект, 2003. — 200 с.
3. Бугера, Н. Н. Продолжаемое преступление: понятие, признаки : учебное пособие / Н. Н. Бугера. - Волгоград : ВА МВД России , 2011 - 62 с.
4. Гулиева, Н. Б. Составные преступления в российском уголовном праве : учебное пособие / Н. Б. Гулиева. - Кемерово : Кемеровский госуниверситет , 2010 – 111 с.

5. Козлов А.П., Севастьянов А.П. Единичные и множественные преступления / А.П. Козлов, А.П. Севастьянов. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с.
6. Коротких, Н. Н. Рецидив как вид множественности преступлений в российском уголовном праве : учеб. пособие / Н. Н. Коротких. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 2006 – 130 с.
7. Малков, В. П. Множественность преступлений : сущность, виды, правовое значение / В. П. Малков. — Казань : Таглимат, 2006. — 139 с.
8. Рогова, Н. Н. Совокупность преступлений: вопросы теории и практики / Н. Н. Рогова. - Киров : Альфа-Ком 2006- 103 с.
9. Черненко, Т. Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву / Т. Г. Черненко. — Кемерово : Кузбассвуиздат, 2007. — 203 с.
10. Южанин, В. Е., Армашова, А. В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России / В. Е. Южанин, А. В. Армашова. – М. : Юрлитинформ, 2007 – 185 с.

К теме 14

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сент. 2012 г. № 19.
2. Бабурин, В. В. Квалификация уголовно-правового риска / В. В. Бабурин. — М. : Илекса, 2006. —132 с.
3. Бабурин, В. В. Понятие и виды риска в уголовном праве / В. В. Бабурин. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2006. — 104 с.
4. Баранова, Е.А. Необходимая оборона. Монография / Баранова, Е.А.- М., : Юрлитинформ., 2007, 152 – с.
5. Дмитренко, А. П. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве Российской Федерации: Монография / А. П. Дмитренко - М.: Илекса, 2010. - 344 с.
6. Кибальник, А. Г. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Монография / А. Г. Кибальник - М.: Илекса, 2009. - 76 с.
7. Леонова, Т. Ю., Рабаданов, А. С. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния: Монография / Т. Ю. Леонова, А. С. Рабаданов - М.: Изд-во "Перо", 2012. - 188 с.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Монография / И. А. Анисимова и др.; Под ред.: Землюков С.В. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. - 235 с.
9. Пархоменко, С. В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости / С. В. Пархоменко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 267 с.
10. Плешаков, А. М. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве / А. М. Плешаков, Г. С. Шкабин. — М. : Юрлитинформ, 2006. — 240 с.
11. Сидоренко, Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и уголовный закон / Э. Л. Сидоренко. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 310 с.
12. Смирнова, Л. Н. Уголовно-правовое регулирование задержания лица, совершившего преступление / Л. Н. Смирнова. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. — 281 с.

К теме 15

1. Благов Е. В. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 240 с.

2. Жидков, Э. В. Частное предупреждение преступлений как цель применения уголовного наказания в виде лишения свободы и средства ее реализации / Э. В. Жидков, В. Е. Южанин. — М. : Юрлитинформ, 2007. — 240 с.
3. Мицкевич, А. Ф. Уголовное наказание : понятие, цели и механизмы действия / А. Ф. Мицкевич. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. — 329 с.
4. Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, система, объекты и субъекты - М.: Изд-во МГЮА, Изд-во "Элит", 2011. - 464 с.
5. Благоев Е.В. Применение специальных начал назначения уголовного наказания. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 288 с.
6. Степашин В. М. Специальные правила назначения наказания и мер уголовно-правового характера: монография. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 520 с.
7. Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению пленума Верховного Суда Российской Федерации "О практике назначения судами видов исправительных учреждений" от 12 ноября 2001 года № 14. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. - 71 с.
8. Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" [Текст] : от 21 апреля 2009 года № 8 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. - 91 с.
9. Цепляева Г. И., Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного суда Российской Федерации "О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания" от 29 октября 2009 года № 20 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31. - Санкт-Петербург : СПБЮИ, 2011. - 59 с.
10. Цепляева Г. И., Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" от 11 января 2007 года № 2. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. - 171 с.
11. Цепляева Г. И. Правовое регулирование общих начал назначения наказания : монография. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2009. - 207 с.

К теме 16

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Протокол № 6 относительно отмены смертной казни. Подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты на 1-м конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.
4. Детков М.Г. Лишение свободы как мера уголовного наказания: система и содержание: монография / Детков М.Г. - М.: Изд-во МГОУ, 2011. - 140 с.
5. Орлов, В. Н. Обязательные работы как вид уголовного наказания : уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты / В. Н. Орлов, А. П. Коваленко. — Ставрополь : Сев-Кавказ. гос. техн. ун-т, 2005. — 198 с.
6. Чубраков, С. В. Уголовное наказание в виде обязательных работ / С. В. Чубраков. — Томск : Изд-во науч.-тех. лит., 2005. — 216 с.

7. Шилов, А. И. Уголовное наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части : (правовые и криминологические проблемы) / А. И. Шилов. — Рязань : РИУП, 2005. — 116 с.

К теме 17

1. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

2. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 окт. 2009 г. № 20 (с изм. и доп.).

3. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 мая 2014 г. № 9.

4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 22.12.2015 г. № 58

5. О судебном приговоре : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 апр. 1996 г. № 1 (с изм. и доп.).

6. Бриллиантов А. В. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при его назначении: Лекция. - М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2010. - 48 с.

7. Звечаровский И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / Звечаровский И.Э. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 87 с.

8. Степашин В.М. Специальные правила назначения наказания: монография / Степашин В.М. - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. - 360 с.

9. Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению пленума Верховного Суда Российской Федерации "О практике назначения судами видов исправительных учреждений" от 12 ноября 2001 года № 14 / Тимошенко Ю. А. - Санкт-Петербург: СанктПетербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. - 71 с.

10. Тимошенко Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" [Текст] : от 21 апреля 2009 года № 8 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31 / Тимошенко Ю. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. - 91 с.

К теме 18

1. Лядов, Э. В. Условное осуждение по уголовному законодательству Российской Федерации / Э. В. Лядов. — Рязань : Пресса, 2005. — 142 с.

2. Михайлов, К. В. Условное осуждение : понятие, порядок применения и отмены / К. В. Михайлов. — Челябинск : Челяб. юрид. ин-т МВД России, 2009. — 99 с.

3. Тарасов, А. Н. Условное осуждение по законодательству России : вопросы теории и практики / А. Н. Тарасов. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 188 с.

4. Агзамов И. М. Условное неприменение наказания в уголовном праве России: монография / Агзамов И.М. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 440 с.

К теме 19

1. Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.

2. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 21 апр. 2009 г. № 8 (с изм. и доп.).

3. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 июня 2013 г. № 19.

4. Антонов, А. Г. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности: монография / А. Г. Антонов - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2012. - 270 с.

5. Ендольцева, А. В. Освобождение от уголовной ответственности : теория и практика применения / А. В. Ендольцева, А. Е. Милевский. — М. : Моск. ун-т МВД России, 2005. — 138 с.

6. Камнев, Р. Г. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, характеризующие обстановку совершения преступления / Р. Г. Камнев, Л. В. Лобанова. — Волгоград : Принт, 2009. — 140 с.

7. Петин, И. А. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Монография / И. А. Петин - М.: ТК Велби, 2005. - 248 с.

К теме 20

1. Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью : приказ Мин-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 9 авг. 2001 г. № 311/242 (с изм. и доп.).

2. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 21 апр. 2009 г. № 8 (с изм. и доп.).

3. Алфимова, О. А. Освобождение от наказания в связи с болезнью: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты: монография / О. А. Алфимова - Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИИ России, 2011. - 172 с.

4. Конкина, О. В. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания / О. В. Конкина. — Рязань : Акад. права и упр. ФСИИ России, 2005. — 143 с.

5. Петин, И. А. Вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Монография / И. А. Петин - М.: ТК Велби, 2005. - 248 с.

6. Петрова, И. А. Отсрочка отбывания наказания женщинам в уголовном законодательстве России / И. А. Петрова. — Вологда : Вологод. ЦНТИ, 2005. — 243 с.

7. Пинюгин, Э.А. Некоторые проблемы уголовно-правового регулирования освобождения от наказания в связи с психическим расстройством : монография / Э. А. Пинюгин. - Чита : ЗИП СибУПК, 2011 - 192 с.

8. Улицкий, С. Я. Условно-досрочное освобождение из исправительных учреждений : (история и современность) / С. Я. Улицкий. — Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. — 132 с.

9. Черненко, Т. Г., Масалитина, И. В., Терентьева В. А. Освобождение от уголовного наказания : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, В. А. Терентьева. - Кемерово : Кемеровский гос. ун-т , 2011 – 143 с.

К теме 21

1. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г.

2. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

3. Гришко, А. Я. Амнистия. Помилование. Судимость / А. Я. Гришко, А. М. Потапов. — М. : Унив. кн., 2010. —287 с.

4. Кавелина, О. Г. Институт помилования: криминологические и уголовноправовые аспекты: монография / О. Г. Кавелина - М.: Юрлитинформ, 2011. - 192 с.
5. Никитин, Д. А. Помилование: криминологический и уголовно-исполнительный анализ: монография / Д. А. Никитин - М.: Юрлитинформ, 2011. - 200 с.
6. Попов, А. В. Помилование в Российской Федерации: монография / А. В. Попов; Под ред.: Землюков С.В. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010. - 183 с.
7. Сотников, С. А. Амнистия в уголовном праве России: Монография / С. А. Сотников; Под ред.: Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2010. — 368 с.

К теме 22

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 01 фев. 2011 № 1.
2. Горшенин, А. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних / А. А. Горшенин. — Ульяновск : Изд-во Ульян. гос. ун-та, 2006. — 166 с.
3. Комарницкий, А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних / А. В. Комарницкий. — СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т, 2005. — 65 с.
4. Середин, А. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия / А. А. Середин. — Воронеж : Воронеж. ин-т МВД России, 2006. — 146 с.

К теме 23

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изм. и доп.).
2. О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера : Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 191-ФЗ
3. Инструкция об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами : утв. Приказом Мин-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мин-ва внутренних дел Рос. Федерации от 30 апр. 1997 г. № 133/269.
4. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 7 апр. 2011 г. № 6.
5. Карпов, К. Н. Иные меры уголовно-правового характера : система, виды : монография / К. Н. Карпов. - Москва : Юрлитинформ, 2012 - 208 с.
6. Лопашенко, Н. А. Конфискация имущества : монография / Н. А. Лопашенко. – М. : Юрлитинформ , 2012 – 160 с.
7. Мартыненко, Э. В. Конфискация имущества в действующем российском уголовном праве : монография / Э. В. Мартыненко. - М. : Юрлитинформ , 2011 – 152 с.
8. Понятия и виды иных мер уголовно-правового характера: учебное пособие / М. Ф. Костюк и др. – М.: Проспект , 2011 - 319 с.
9. Пропостин, А. А. Конфискация имущества: прошлое, настоящее, будущее : монография / А. А. Пропостин. - М. : Юрлитинформ , 2011 – 264 с.
10. Спасенников, Б. А., Спасенников, С. Б. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве России: монография / Спасенников Б.А., Спасенников С.Б. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 192 с.

К теме 24

1. Аистова, Л.С., Краев, Д.Ю. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 132 с.
2. Давид, Р., Жофре-Спинози, К. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жофре-Спинози. - М. : Международные отношения, 2009. – 456 с.
3. Есаков, Г. А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части : монография / Г. А. Есаков. - М. : Велби : Проспект, 2007. – 736 с.
4. Есаков, Г.А., Крылова, Н.Е. Серебренникова, А.В. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Г.А. Есаков, Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова. - М., 2009. – 336 с.
5. Жабский, В. А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах: монография / В. А. Жабский; Под общ. ред.: Гришко А.Я. - Рязань: Акад. ФСИН России, 2010. - 280 с.
6. Жалинский, А. Э. Современное немецкое уголовное право / А. Э. Жалинский. - М. : Велби : Проспект, 2006. – 560 с.
7. Зубкова В.И. Уголовное законодательство европейских стран: сравнительно-правовое исследование / В.И. Зубкова. — М.: Юрлитинформ, 2013. – 328 с.
8. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части: учебник / под ред. И.Д. Козочкина. – 3-е изд., прераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010 – 1034 с.

К теме 25

1. Марцев, А. И. Диалектика и вопросы теории уголовного права / А. И. Марцев. — Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. ун-та, 1990. — 128 с.
2. Решетников, Ф. М. Беккариа / Ф. М. Решетников. — М. : Юрид. лит., 1987. — 128 с.
3. Спиридонов, Л. И. Социология уголовного права / Л. И. Спиридонов. — М. : Юрид. лит., 1986. — 237 с.
4. Философия уголовного права / сост. Ю. В. Голик. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 348 с.

К теме 27

1. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений : закон, теория и практика / Л. Д. Гаухман. — М. : ЮрИнфоР, 2005. — 457 с.
2. Горелик, А. С. Конкуренция уголовно-правовых норм / А. С. Горелик. — Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. ун-та, 1998. — 106 с.
3. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. - М.: Инфра-М, РИОР, 2012. - 372 с.
4. Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений / В. Н. Кудрявцев. — М. : Юристъ, 2004. — 304 с.

К теме 28

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
2. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сент. 2012 г. № 19.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 янв. 1999 г. № 1 (с изм. и доп.).

4. Артеменко, Н. В., Кейдунова, Е. Р., Тищенко, Е. В. Вопросы уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья человека по уголовному законодательству РФ: учебное пособие / Н. В. Артеменко, Е. Р. Кейдунова, Е. В. Тищенко. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2011. - 152 с.
5. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика: Учебно-практическое пособие / Борзенков Г.Н. - М.: Зерцало-М, 2009. - 255 с.
6. Коробеев, А. И. Преступные посягательства на жизнь и здоровье человека / А. И. Коробеев. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 317 с.
7. Краев, Д. Ю. Проблемы уголовной ответственности за убийства, сопряженные с иными преступлениями / Д. Ю. Краев. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 224 с.
8. Краев, Д. Ю. Убийство при отягчающих обстоятельствах (пп. «в», «г», «е.1», «к», «л», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ) / Д. Ю. Краев. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 256 с.
9. Попов, А. Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27 января 1999 года № 1 с изменениями, внесенными Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7, 3 апреля 2008 года № 4, 3 декабря 2009 года № 27 / А.Н. Попов — СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2011. — 80 с.
10. Ткачев, И. О. Множественность потерпевших и ее значение при квалификации убийств / И. О. Ткачев — М. : Юрлитинформ, 2011. — 160 с.

К теме 29

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
2. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 17 авг. 2007 г. № 522 (с изм. и доп.).
3. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : утв. приказом М-ва здравоохранения и социального развития Рос. Федерации от 24 апр. 2008 г. № 194н (с изм. и доп.).
4. О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 8 окт. 1973 г. № 15.
5. Адельханян, Р. А. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при особо отягчающих обстоятельствах / Р. А. Адельханян.— М. : МЗ Пресс, 2003. — 190 с.
6. Артеменко, Н. В., Кейдунова, Е. Р., Тищенко, Е. В. Вопросы уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья человека по уголовному законодательству РФ: учебное пособие / Н. В. Артеменко, Е. Р. Кейдунова, Е. В. Тищенко. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2011. - 152 с.
7. Борзенков, Г. Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика: Учебно-практическое пособие / Борзенков Г.Н. - М.: Зерцало-М, 2009. - 255 с.
8. Галюкова, М. И. Преступления против здоровья человека: теория, правоприменение, законотворчество: Монография / М. И. Галюкова. - Омск, Челябинск: Изд-во Омск. акад. МВД России, ООО "Энциклопедия", 2010. - 332 с.
9. Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое и криминологическое противодействие преступлениям, причиняющим вред здоровью человека: монография / О. Н. Козодаева. - Тамбов: Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество", 2011. - 158 с.
10. Коробеев А.И. Преступные посягательства на жизнь и здоровье человека / А.И. Коробеев. — М. : Юрлитинформ, 2012. — 317 с.

К теме 30

1. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : закон Рос. Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.).
2. Амосов, А. Е. Незаконное лишение свободы в уголовном праве России : (виды и характеристика) / А. Е. Амосов. — Владимир : [б. и.], 2008. — 171 с.
3. Вельмезева, Е. А. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации : учебное пособие / Е. А. Вельмезева. - Самара : Универс групп , 2010 - 218 с.
4. Загорский, Г. И. Судебное разбирательство уголовных дел о торговле людьми / Г. И. Загорский [и др.]. — М. : Юрид. лит., 2009. — 240 с.
5. Сердюкова, Е. В. Вопросы квалификации преступлений против свободы личности: учебное пособие / Е. В. Сердюкова — Ставрополь: Фабула, 2012. — 271 с.

К теме 31

1. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16.
2. Агафонов, А. В. Половые преступления / А. В. Агафонов. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 376 с.
3. Котельникова, Е. А. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации / Е. А. Котельникова - Пермь: Изд-во Перм. фил. ГОУ ВПО "НА МВД России", 2009. - 172 с.
4. Поскоков, Э. Э. Насильственные половые преступления: уголовноправовые и криминологические особенности: Монография / Э. Э. Поскоков. - СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2009. - 182 с.
5. Тыдыкова, Н. В. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации насильственных половых преступлений: монография / Тыдыкова Н.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 192 с.

К теме 32

1. О референдуме Российской Федерации : федер. конституционный закон Рос. Федерации от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (с изм. и доп.).
2. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
3. О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ (с изм. и доп.).
4. О полиции : Федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.).
5. О средствах массовой информации : закон Рос. Федерации от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (с изм. и доп.).
6. Об оперативно-разыскной деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп.).
8. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8 (с изм. и доп.).
9. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 24 дек. 1993 г. № 13 (с изм. и доп.).

10. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 26 апр. 2007 г. № 14.
11. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ : постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 23 апр. 1991 г. № 1 (с изм. и доп.).
12. Бердычевская, Н. В. Ответственность за совершение преступлений, посягающих на конституционные права граждан в сфере трудовых отношений (уголовноправовой и криминологический аспекты): Монография / Н. В. Бердычевская - М.: Юрлитинформ, 2011. - 184 с.
13. Кадников Б.Н. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни / Б.Н. Кадников. – М.: Юриспруденция, 2011. – 134 с.
14. Новиков В.А. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища / В.А. Новиков. - М.: Юрлитинформ, 2012. – 200 с.
15. Щепельков, В. Ф. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» от 26 апреля 2007 года № 14 / В. Ф. Щепельков ; [под ред. А. Н. Попова]. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 84 с.

К теме 33

1. Об актах гражданского состояния : федер. закон Рос. Федерации от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Об исполнительном производстве : федер. закон Рос. Федерации от 2 окт. 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства : постановление Правительства Рос. Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 (с изм. и доп.).
4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 01 февр. 2011 г. № 1 (с изм. и доп.).
5. Ашин, А. А. Преступления против семьи и несовершеннолетних / А. А. Ашин, В. В. Палий, А. И. Чучаев. — Владимир : Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2009. — 194 с.
6. Литвинова, И. В. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступления и иные антиобщественные действия : учебное пособие / И. В. Литвинова ; под ред. Г. Г. Криволапова. – М., : МосУ МВД России , 2012. - 106 с.
7. Любавина, М. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01 февр. 2011 г. № 1 / М. А. Любавина ; [под ред. А. Н. Попова]. — СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. — 104 с.
8. Строков, А. А. Уголовно-правовые аспекты: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: монография / А. А. Строков. - М.: Филиал НОУ ВПО "МИЭМП" в г. Нижний Новгород, 2011. - 153 с.

К теме 34

1. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации) : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. № 56.
2. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 5 июня 2002 года № 14 (с изм. и доп.)
3. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 дек. 2002 г. № 29 (с изм. и доп.).
4. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 дек. 2007 г. № 51.
5. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 дек. 2008 г. № 25 (с изм. и доп.).
6. Дмитриев, Д. Б. Мошенничество в сфере обязательного социального страхования: монография / Дмитриев Д.Б. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 152 с.
7. Ермакова, О. В. Момент окончания преступлений против собственности: закон, теория, практика: монография / Ермакова О.В.; Науч. ред.: Плаксина Т.А. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 208 с.
8. Лопашенко, Н. А. Посягательства на собственность: монография / Лопашенко Н. А. - М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 528 с.
9. Любавина, М. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» от 5 июня 2002 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 / М. А. Любавина ; [под ред. А. Н. Попова]. — СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 28 с.
10. Овчинникова, Г.В. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» / Г. В. Овчинникова, Л. Ф. Рогатых - СПб.: СПб юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. – 40 с.
11. Хилюта, В. В. Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности: концептуальные основы моделирования объекта и системы: монография / Хилюта В.В. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 208 с.
12. Шульга А.В. Охрана имущества и имущественных прав в системах норм о преступлениях против собственности и интеллектуальной собственности / А. В. Шульга. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 352 с.
13. Щепельков В.Ф. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» от 27 декабря 2002 года № 29 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7 / В. Ф. Щепельков - СПб.: СПб юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. – 48 с.
14. Щепельков В.Ф. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» от 27 декабря 2007 года № 51 / В. Ф. Щепельков - СПб.: СПб юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. – 62 с.

К теме 35

1. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 (с изм. и доп.).
2. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках : закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 (с изм. и доп.).
3. О вывозе и ввозе культурных ценностей : закон РФ от 15.04.1993 г. № 4804-1 (с изм. и доп.).
4. О таможенном тарифе : закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (с изм. и доп.).
5. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности : федер. закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О валютном регулировании и валютном контроле : федер. закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм. и доп.).
7. О рынке ценных бумаг : федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
8. О драгоценных металлах и драгоценных камнях : федер. закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (с изм. и доп.).
9. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций : федер. закон от 25.02.1999 № 49-ФЗ (с изм. и доп.).
10. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг : федер. закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (с изм. и доп.).
11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с изм. и доп.).
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.).
13. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изм. и доп.).
14. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.).
15. О защите конкуренции : федер. закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
16. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (с изм. и доп.).
17. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления : постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 декаб. 2006 № 64.
18. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 26 апр. 2007 г. № 14.
19. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г № 23 (с изм. и доп.).
20. Безбородов Д.А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений / Д.А. Безбородов. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 120 с.
21. Жариков, Ю. С. Противодействие легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества приобретенных преступным путем: проблемы уголовноправового регулирования: Монография / Жариков Ю.С. - М.: Изд-во СГУ, 2012. - 204 с.

22. Морозова, Ю.В. Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 195-197 УК РФ : учебное пособие / Ю.В. Морозова. –СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 80 с.
23. Рогатых Л.Ф. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» / Л.Ф. Рогатых. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. – 12 с.
24. Савинов, А. В. Экономические преступления: учебное пособие / Савинов А.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 264 с.
25. Сальников А.В. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» / А.В. Сальников, В. Ф. Щепельков, Н.А. Ермолаева. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 68 с.
26. Севостьянов, Р.А Проблемы уголовно-правового регулирования организации и ведения незаконного игорного бизнеса/ Р.А. Севостьянов.- М :Юрлитинформ, 2013.- 208 с.
27. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебно-практическое пособие / В. И. Тюнин. – М. :Юрлитинформ, 2012. – 384 с.
28. Урда М. Н. Проблемы применения нормы, устанавливающей ответственность за незаконное предпринимательство : монография / под ред. Т.Г. Понятовской. – М. :Юрлитинформ, 2012. – 176 с.

К теме 37

1. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г.
2. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей 1985 г.
3. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 г., от 24 февраля 1988 г.
4. О пожарной безопасности : федер. закон Рос. Федерации от 21 дек. 1994 г. № 69-ФЗ (с изм. и доп.).
5. О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О радиационной безопасности населения : федер. закон Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Об использовании атомной энергии : федер. закон Рос. Федерации от 21 нояб. 1995 г. № 170-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Об оружии : федер. закон Рос. Федерации от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп.).
9. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 17 янв. 1997 г. № 1.
10. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 23 апр. 1991 г. № 1 (с изм. и доп.).
11. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп.).

12. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 5 июня 2002 года № 14 (с изм. и доп.).

13. О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 15 нояб. 2007 г. № 45.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 10 июня 2010 г. № 12.

15. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 февр. 2012 г. № 1.

16. Александров, Д. Е. Преступления против общественной безопасности, посягающие на безопасное существование человека: монография / Александров Д. Е. - М.: ЦСОТ, 2011. - 156 с.

17. Благов, Е. В. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Лекции / Е. В. Благов. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 192 с.

18. Глазкова, Л. В. Бандитизм и преступные сообщества: вопросы разграничения: монография / Глазкова Л.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 200 с.

19. Иванов, Н. Г., Косарев, И. И. Хулиганство и хулиганские побуждения как уголовно-правовой феномен: монография / Н. Г. Иванов, И. И. Косарев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2011. - 119 с.

20. Маякова, А. С. Преступления против общественной безопасности, связанные с созданием общественно опасных объединений: монография / А. С. Маякова. - М.: Изд-во Российской тамож. акад. , 2011. - 100 с.

21. Маякова, А. С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности : учебное пособие. – М. : Изд-во Российской таможенной акад. , 2011 - 166 с.

22. Новиков, А. В. Массовые беспорядки, хулиганство и вандализм: уголовно-правовой анализ и вопросы квалификации / Новиков А.В.; Под общ. ред.: Лапулина Н.Н. (Науч. ред.) - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратов. гос. юрид. академия", 2012. – 192 с.

23. Павлов, В. Г. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм: монография / В. Г. Павлов. - С.-Пб.: НОУ СЮА, 2011. - 284 с.

К теме 38

1. Конвенция о пресечении обращения порнографических изделий и торговли ими 1923 г.

2. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

3. О временном запрете на клонирование человека : федер. закон Рос. Федерации от 20 мая 2002 г. № 54-ФЗ (с изм. и доп.).

4. О защите прав потребителей : закон Рос. Федерации от 7 февр. 1992 г. № 2300-1 (с изм. и доп.).

5. Об обращении лекарственных средств : федер. закон Рос. Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.).

6. О наркотических средствах и психотропных веществах : федер. закон Рос. Федерации от 8 янв. 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.).

7. О погребении и похоронном деле : федер. закон Рос. Федерации от 12 янв. 1996 г. № 8-ФЗ (с изм. и доп.).
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федер. закон Рос. Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (с изм. и доп.).
11. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих : постановление Правительства Рос. Федерации от 29 декаб. 2007 г. № 964 (с изм. и доп.).
12. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 окт. 2012 г. № 1002 (с изм. и доп.).
13. Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 8 окт. 2012 г. № 1020.
14. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: постановление Правительства Рос. Федерации от 27 нояб. 2010 г. № 934.
15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 (с изм. и доп.).
16. Любавина, М. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» от 15 июня 2006 года № 14 / М. А. Любавина [под ред. А. Н. Попова] — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. — 152 с.
17. Полянская, М. П. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности в сфере половой морали: Монография / М. П. Полянская. - Хабаровск: Изд-во Дальневост. юрид. ин-та МВД России, 2010. - 160 с.
18. Ткаченко, В. В., Ткаченко, С. В. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков : монография / В. В. Ткаченко, С. В. Ткаченко. - Барнаул : Сизиф , 2011 - 163 с.

19. Шалагин, А. Е. Уголовно-правовая охрана здоровья населения в Российской Федерации: монография / Шалагин А.Е.; Под науч. ред.: Сундуров Ф.Р. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 176 с.

20. Шматов, К. А. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов : монография / К. А. Шматов. - Новосибирск : НГТУ , 2012 - 152 с.

К теме 39

1. О животном мире : федер. закон Рос. Федерации от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ (с изм. и доп.).

2. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон Рос. Федерации от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Об охране окружающей среды : федер. закон Рос. Федерации от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 31 окт. 2013 г. № 978.

5. О государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр : постановление Правительства Рос. Федерации от 12 мая 2005 г. № 293.

6. Об утверждении Правил охоты : приказ Минприроды России от 16 нояб. 2010 г. № 512 (с изм. и доп.).

7. Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия : постановление Правительства Рос. Федерации от 28 авг. 1992 г. № 632 (с изм. и доп.).

8. Об утверждении Порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов : постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1992 г. № 545 (с изм. и доп.).

9. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства : постановление Правительства Рос. Федерации от 8 мая 2007 г. № 273 (с изм. и доп.).

10. Об утверждении такс для исчисления размера вреда, причиненного объектам растительного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, и среде их обитания вследствие нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования : приказ Минприроды Российской Федерации от 1 авг. 2011 г. № 658.

11. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 18 окт. 2012 г. № 21.

12. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 23 нояб. 2010 г. № 26.

13. Джунусова, Д. Н. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления: монография / Джунусова Д.Н. - М.: ИД Академии Естествознания, 2012. - 136 с.

14. Качина, Н. В., Молодкин, А. В., Хлупина, Г. Н. Экологические преступления: теоретический и практический анализ, проблемы разграничения с административными проступками: учебное пособие / Н. В. Качина, А. В. Молодкин, Г. Н. Хлупина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 300 с.

15. Серова, Е. Б., Тимошенко, Ю. А. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: проблемы квалификации и расследования: монография / Серова Е. Б., Тимошенко Ю. А. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 144 с.

16. Тимошенко, Ю. А. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ) : учебное пособие / Ю. А. Тимошенко. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 84 с.

К теме 40

1. О безопасности дорожного движения : федер. закон Рос. Федерации от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп.).

2. О федеральном железнодорожном транспорте : федер. закон Рос. Федерации от 25 авг. 1995 г. № 153-ФЗ (с изм. и доп.).

3. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 дек. 2008 г. № 25 (с изм. и доп.).

4. Бокша, И. В., Миловидова, С. Ф. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта : учебное пособие / И. В. Бокша, С. Ф. Миловидова. - Москва : МосУ МВД России , 2012 - 43 с.

5. Иванцова, Н. В., Сосновский, А. Л. Уголовная ответственность за неосторожное причинение смерти в сфере дорожного движения / Иванцова Н. В., Сосновский А. Л. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2011. - 148 с.

6. Овчинникова, Г. В., Рогатых, Л. Ф. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» от 9 декабря 2008 года № 25 с изменениями, внесенными постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31 / Г. В. Овчинникова, Л. Ф. Рогатых [под ред. А. Н. Попова] — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. — 40 с.

К теме 41

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ(с изм. и доп.).

2. Дворецкий, М. Ю. Оптимизация уголовной ответственности и проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации / М. Ю. Дворецкий. — Тамбов : Изд-во Тамбов. гос. ун-та им. Г. Р. Державина, 2006. — 212 с.

3. Евдокимов, К. Н. Проблемы квалификации и предупреждения компьютерных преступлений / К. Н. Евдокимов. - Иркутск : Изд-во Иркутского юридического ин-та , 2009 - 171 с.

4. Золотухин, С. Н., Хун, А. З. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений в сфере компьютерной информации : учебное пособие / С. Н. Золотухин, А. З. Хун. - Краснодар : КрУ МВД России , 2008 - 137 с.

К теме 42

1. О безопасности : федер. закон Рос. Федерации от 28 декаб. 2010 г. № 390-ФЗ.
2. О Государственной границе Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.).
3. О государственной тайне : закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 54851 (с изм. и доп.).
4. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Об обороне : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 февр. 2012 г. № 1.
7. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11.
8. Борисов, С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности / С. В. Борисов. — М. : Юрлитинформ, 2009. — 160 с.
9. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование / Дьяков С.В. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с.

К теме 43

1. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. № 27-ФЗ (с изм. и доп.).
2. О государственной охране : федер. закон Рос. Федерации от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.).
4. О системе государственной службы Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.).
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2007 г. № 79-ФЗ (с изм. и доп.).
7. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 июля 2013 г. № 24(с изм. и доп.).
8. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 16 окт. 2009 г. № 19.
9. Благоев Е. В. Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности государства: лекции / Благоев Е.В. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 200 с.
10. Букалорова Л.А. Коррупционные преступления в сфере образования: монография / Букалорова Л.А., Стребков Ю.П. - М.: НИИ СП, 2012. - 156 с.
11. Казаков, А. Я., Ларичев, В. Д., Пазников, И. И., Фоминых, С. М. Получение взятки муниципальным служащим: уголовно-правовые и криминологические аспекты: монография / Казаков А.Я., Ларичев В.Д., Пазников И.И., Фоминых С.М. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 296 с.

12. Любавина М.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» / М.А. Любавина. СПб. : С.-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2012. — 72 с.

К теме 44

1. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.).

2. О судебной системе Российской Федерации : федер. конституционный закон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.).

3. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов : федер. закон Рос. Федерации от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.).

4. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон Рос. Федерации от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.).

5. О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31 июля 1962 г. № 11.

6. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов: монография / Борков В.Н. - Омск: Омск. акад. МВД России, 2012. - 126 с.

7. Дегтярева, Н. И., Зуй, И. И., Прохорова, М. Л., Руденко, А. В. Преступления против правосудия, связанные с фальсификацией и сокрытием доказательств / Дегтярева Н.И., Зуй И.И., Прохорова М.Л., Руденко А.В. - Пятигорск: РИА-КМВ, 2012. - 164 с.

8. Замылин, Е. И., Намнясева, В. В., Ширяева, Т. И. Преступления, посягающие на безопасность участников уголовного судопроизводства: проблемы квалификации и доказывания: научно-практическое пособие / Замылин Е.И., Намнясева В.В., Ширяева Т.И. - Волгоград: ВА МВД России, 2012. - 188 с.

9. Кулешов, Ю. И. Преступления против правосудия : проблемы теории, законодательства и правоприменения / Ю. И. Кулешов. — Владивосток : Изд-во Дальневост. гос. ун-та, 2007. — 296 с.

К теме 45

1. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон Рос. Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.).

2. О вынужденных переселенцах : закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 г. № 4530-1 (с изм. и доп.).

3. О Государственной границе Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.).

4. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : федер. закон Рос. Федерации от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.).

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с изм. и доп.).

6. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 3 апр. 2008 г. № 3 (с изм. и доп.).

7. Архипов, А. А., Шарапов, Р. Д. Уголовная ответственность за преступления, связанные с фальсификацией номерных регистрационно-учетных параметров транспортных средств: монография / Архипов А.А., Шарапов Р.Д. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 144 с.

8. Кулев А.Г. Преступления против внешней безопасности государства: Монография / Кулев А.Г. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 192 с.
9. Саруханян, А. Р. Преступления против порядка управления: общая характеристика, вопросы квалификации: монография / Саруханян А.Р. - Ростов-на-Дону: Рост. юрид. ин-т РПА Минюста России, 2012. - 152 с.
10. Щербаков А.В. Преступления против порядка управления: научнопрактический комментарий к главе 32 УК РФ / Щербаков А.В. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 168 с.

К теме 46

1. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. № 27-ФЗ (с изм. и доп.).
2. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон Рос. Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Об обороне : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.).
4. О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : указ Президента Рос. Федерации от 30 сент. 2011 г. № 1265 (с изм. и доп.).
5. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 10 нояб. 2007 г. № 1495 (с изм. и доп.).
6. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 3 апр. 2008 г. № 3 (с изм. и доп.).
7. Закомолдин, Р. В. Преступления против военной службы и военные преступления : словарь-справочник / Р. В. Закомолдин. - М. : Nota Bene , 2010 – 118 с.
8. Суханов, А. В. Преступления против военной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Суханов. - Шахты : ФГБОУ ВПО "ЮРГУЭС" , 2011 – 277 с.

К теме 47

1. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 9 февр. 2012 г. № 1.
2. Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография / Скуратова А. Ю. - М.: Норма, Инфра-М, 2012. - 160 с.
3. Трикоз, Е. Н. Преступления против мира и безопасности человечества : сравнительный и международно-правовой аспекты / Е. Н. Трикоз. — М. : Юрлитинформ, 2007. — 512 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Основная

Ко всем темам

1. Гилинский Я.И. Криминология: Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. 2-е изд. переработанное и дополненное СПб., 2009.
2. Криминология / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 4-е изд. М., 2009.
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. В 2-х томах. М., 2011.
4. Шестаков Д.А. Криминология. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. СПб., 2006.

Дополнительная

К теме 1

1. Блувштейн Ю.Д., Добрынин А.В. Основания криминологии: Опыт логико-философского исследования. Минск, 1990.
2. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб, 2011.
3. Старков О.В., Башкатов Л.Д. Криминотеология: религиозная преступность. СПб., 2004.

К теме 2

1. Латентная преступность в Российской Федерации за 2001-2006 гг. М., 2004.
2. Ли Д.А. Преступность в структуре общества. М., 2000.
3. Честнов И.Л. Теоретико-методологическое введение в криминологию: Уч. пособие. СПб., 2004.
4. Яковлев А.М. Социология преступности (криминология). Основы общей теории. М., 2001.

К теме 3

1. Гилинский Я.И. Преступность в современной России: ситуация, тенденции, перспективы. Конспект лекции. СПб. Юрид. ин-ут Ген. прокуратуры РФ, 2005.
2. Криминогенная ситуация в России на рубеже XXI века / Под ред. А.И. Гурова. М., 2000.
3. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного периода. М., 2002.
4. Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними / под ред. А.И. Долговой. М., 2005.

К теме 4

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
2. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. М., 2009.
3. Сморгунова А.Л. Современная зарубежная криминология: критическое направление. СПб., 2005.

К теме 5

1. Гилинский Я.И. «Исключенность» как глобальная проблема и социальная база преступности, наркотизма, терроризма и иных девиаций // Тр. СПб. Юридич. ин-та Ген. прокуратуры РФ. 2004. №6.
2. Гилинский Я.И. Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». 2-е изд., исправленное и дополненное. СПб., 2007.
3. Ольков С.Г. О пользе и вреде неравенства (криминологическое исследование) // Государство и право. 2004. №8.
4. Скифский И.С. Насильственная преступность в современной России: объяснение и прогнозирование. Тюмень, 2007.

К теме 6

1. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. М., 1991.
2. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб, 2004.

К теме 7

1. Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности (введение в криминологическую статистику). М., 2010.
2. Рябцев В.М., Ведяхин В.М. Многофакторный регрессионный анализ причин территориальной дифференциации преступности // Государство и право. 2000. №7.
3. Юзиханова Э.Г. Моделирование криминогенных процессов в субъектах Российской Федерации. Тюмень, 2005.

К теме 8

1. Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи: СПб., 2005.
2. Прогноз криминогенной ситуации в Российской Федерации в начале XXI века / ред. С.И. Гирько. М., 2003.
3. Прогноз криминальной ситуации на территории Российской Федерации в среднесрочной перспективе / ред. С.И. Гирько. М., 2005.

К теме 9

1. Бабиченко К.Н. Дискриминация и преступления на почве ненависти: квалификация и предупреждение: Автореф. дисс... канд. юрид. наук. СПб., 2005.
2. Исаев Н.А. Аномальный субъект насильственных половых преступлений. Орел, 2006.
3. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. СПб., 2008.

К теме 10

1. Проблемы борьбы с проявлениями криминального рынка / Под ред. В.А. Номоконова. Владивосток, 2005.
2. Тимофеев Л.М. Теневые экономические системы современной России. Теория – анализ – модели. М., 2008.

К теме 11

1. Абадинский Г. Организованная преступность. СПб., 2002.
2. Гилинский Я.И. Организованная преступность в России // Тр. СПб Юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ. 2002. №4.
3. Шеслер А.В. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности. Тюмень, 2004.

К теме 12

1. Корецкий Д.А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение. СПб., 2006.
2. Олейник А.Н. Тюремная субкультура. М., 2002.
3. Старков О.В. Криминопенология. М., 2004.
4. Старков О.В. Криминальная субкультура. Спецкурс. М., 2010.
5. Старков О.В., Милуков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2001.

К теме 13

1. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность. М., 2006.
2. Горьковая И.А. Личность подростка – правонарушителя. СПб., 2005.
3. Комарницкий А.В. Основы ювенальной юстиции. СПб., 2010.
4. Молодежь и преступность: в 2-х т. / под ред. А.В. Заряева и др. Воронеж, 2003.

5. Сибиряков С.Л. Ребенок в опасности: как предупредить беду: пьянство, насилие, преступность. СПб., 2002.
6. Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования. СПб., 2004.

К теме 14

1. Кесельман Л., Мацкевич М. Социальное пространство наркотизма. СПб., 2001.
2. Кристи Н., Бруун К. Удобный враг: Политика борьбы с наркотиками в Скандинавии. М., 2004.
3. Молодежь и наркотики / под ред. В.А. Соболева. Харьков, 2000.
4. Наркотизм, наркомания, наркополитика / под ред. А.Г. Софронова. СПб., 2006.
5. Шеслер А.В., Жалыбин В.В. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Тюмень, 2006.

К теме 15

1. Зюков А.М. Этническая парадигма уголовной политики. Владимир, 2009.
2. Кудрявцев В.Н., Трусков А.И. Политическая юстиция в СССР. 2-е изд. СПб., 2002.

К теме 16

1. Гишинский Я.И. Исполнение наказания в системе социального контроля над преступностью // Ж. «Закон», 2012, №9.
2. Иванов И.И. Предупреждение преступлений (комплексное политико-правовое исследование). СПб., 2005.
3. Квашиш В.Е. Смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы. М., 2008.
4. Кристи Н. Причиняя боль. Роль наказания в уголовной политике. СПб: АЛИТЕЙ, 2011.
5. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб: АЛИТЕЙ, 2011.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Основная

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979г.
5. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
6. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
10. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.

11. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») 1985 г.
12. Основные принципы обращения с заключенными 1990 г.
13. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка 1990 г.
14. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.
15. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1982 г.
16. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными 1984 г.
17. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1989 г.
18. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г.
19. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») 1990 г.
20. Конституция Российской Федерации.
21. Гражданский кодекс Российской Федерации.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации.
24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
25. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
26. Уголовный кодекс Российской Федерации.
27. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации в ред. Федер. закона от 17 нояб. 1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.).
28. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : федер. закон Рос. Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.).
29. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : закон Рос. Федерации от 27 апр. 1993 г. № 4866-1 (с изм. и доп.).
30. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.).
31. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с изм. и доп.).
32. Основы законодательства Рос. Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изм. и доп.).
33. О дополнительных гарантиях обеспечения охраны прав, свобод и законных интересов лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : указ Президента Рос. Федерации от 12 июля 2005 г. № 796 (с изм. и доп.).
34. О мерах по обеспечению условий содержания лиц, находящихся в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 июня 1996 г. № 760.
35. О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовноисполнительной системы функции конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу : постановление Правительства Рос. Федерации от 5 апр. 1999 г. № 366 (с изм. и доп.).

36. О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)» : постановление Правительства Рос. Федерации от 5 сент. 2006 г. № 540 (с изм. и доп.).

37. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : приказ Генерального прокурора Рос. Федерации от 30 янв. 2007 г. № 19.

38. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 23 июня 2005 г. № 95.

39. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 1 дек. 2005 г. № 235 (с изм. и доп.).

40. Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 20 мая 2009 г. № 142.

41. Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к отбыванию наказания в отдельных местностях Российской Федерации осужденными к лишению свободы : приказ Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации № 346, Минва юстиции Рос. Федерации № 254 от 28 авг. 2001 г.

42. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 30 дек. 2005 г. № 262.

43. Об утверждении Положения о следственном изоляторе уголовноисполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : приказ Минва юстиции Рос. Федерации от 25 янв. 1999 г. № 20 (с изм. и доп.).

44. Об утверждении Положения об организации государственного санитарноэпидемиологического надзора на объектах уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 6 июня 2006 г. № 205.

45. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 6 окт. 2006 г. № 311.

46. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 3 нояб. 2005 г. № 205.

47. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 14 окт. 2005 г. № 189.

48. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 окт. 2009 г. № 20.

49. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 11 янв. 2007 г. № 2 (с изм. и доп.).

50. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст] : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под. ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 376 с.

Ко всем темам

1. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 432 с.

2. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. М. Зубарев [и др.] ; ред., авт. А. С. Михлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 435 с.

К теме 1

1. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : федер. закон. Рос. Федерации от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ.

2. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента Рос. Федерации от 21 марта 2005 г. № 317 (с изм. и доп.).

3. О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 13 февр. 2007 г. № 74.

4. Об организации воспитательной работы с работниками Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 14 июня 2006 г. № 390.

5. Об организации проверок в подведомственных Министерству юстиции Российской Федерации федеральных службах, осуществлении координации и контроля их деятельности : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 27 окт. 2009 г. № 361.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 23 мая 2006 г. № 250.

7. Об утверждении административного регламента исполнения государственной функции по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 26 дек. 2006 г. № 383.

8. Божьев В. П. Соблюдение процессуальных норм при применении УК и УИК/В. П. Божьев // Законность, 2010, № № 1. - С. 27-31.

9. Тепляшин П. В. Международные пенитенциарные стандарты и правила как основа гармонизации современного уголовно-исполнительного законодательства России/П. В. Тепляшин // Современное право, 2010, № 2. - С. 135-139.

10. Тепляшин П. В. Современная пенитенциарная политика России в контексте гармонизации уголовно-исполнительного законодательства / П. В. Тепляшин // Современное право, 2013, № 11. - С.126-130.

К теме 2

1. Громов В. Г. Обязанности исправительных учреждений / В. Г. Громов // Современное право, 2013, № 4. - С.127-130.

2. Попова Е. Э. К вопросу о нормативном закреплении понятия "исправление осужденных" / Е. Э. Попова // Российский следователь, 2013, № 2.-С.43-48.

3. Борсученко С. А. Правовые аспекты международного контроля в уголовно-исполнительной сфере/С. А. Борсученко // Вестник Российской правовой академия, 2013, № 3.-С.57-60.

К теме 3

1. Барыгина А. А. Процессуальные проблемы применения института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания /А. А. Барыгина // Российская юстиция, 2014, № 2. - С.23-26.
2. Брусницын Л. В. Надзор за преступниками - условие гуманизации уголовной и уголовно-исполнительной политики государства / Л. В. Брусницын // Государство и право, 2010, №2. - С. 95-98.
3. Миняева Т. Ф. Труд как основное средство исправления осужденных в свете концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года/Т. Ф. Миняева // Российская юстиция, 2013, № 3.-С.31-33.

К теме 4

1. О трудоустройстве лиц, осужденных к исправительным работам без лишения свободы : указание ФСЗ Рос. Федерации от 3 февр. 1994 г. № П-10-8-3.
2. Капитонова Е. А. Принудительные работы как новый вид уголовного наказания / Е. А. Капитонова // Законность, 2013, № 2. - С.20-23.
3. Питкевич Л. П. Сравнительная характеристика уголовных наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ/Л. П. Питкевич // "Черные дыры" в российском законодательстве, 2013, № 3. - С.53-55.
4. Пертли В. А. Создание службы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, и ее функционирование на современном этапе/В. А. Пертли // "Черные дыры" в российском законодательстве, 2010, № 1. - С. 122-124.
5. Федотов И. С. Поиск путей повышения эффективности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества / И. С. Федотов, И. А. Уваров // Российская юстиция, 2014, № 3. - С.65-68.

К теме 5

1. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 30 дек. 2005 г. № 259 (с изм. и доп.).
2. О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказания в местах лишения свободы и заключения под стражу : приказ Мин-ва здравоохран. и соц. развития Рос. Федерации и Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 17 окт. 2005 г. № 640/190.
3. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 9 июня 2005 г. № 85.
4. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 2 августа 2005 г. № 125.
5. Об утверждении Порядка создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов ФСИН России : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 26 авг. 2005 г. № 144.
6. О порядке учета времени работы осужденных в период отбывания ими наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж : указание Мин-ва соц. защиты Рос. Федерации от 2 нояб. 1992 г. № 1-94-У.
7. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний физических лиц, осужденных к лишению свободы :

письмо Фонда соц. страхования Рос. Федерации и Гл. упр. исполнения наказаний Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 16 июля 2002 г. № 02-08/07180911, № 18/19/6-89.

8. Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 21 нояб. 2005 г. № 223.

9. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 21 июня 2005 г. № 91.

10. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 1997 г. № 974.

11. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации № 61, Мин-ва образования и науки Рос. Федерации № 61/70 от 27 марта 2006 г.

12. Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность : приказ Мин-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мин-ва юстиции Рос. Федерации и Фонда соц. страхования Рос. Федерации от 14 июля 2003 г. № 316/185/180.

13. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Рос. Федерации от 6 февр. 2004 г. № 54 (с изм. и доп.).

14. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Правительства Рос. Федерации от 24 октября 1997 г. № 1358.

15. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : приказ Мин-ва юстиции Рос. Федерации от 13 янв. 2006 г. № 2 (с изм. и доп.).

16. Исмаилов В. Д. Систематизация института исправления осужденных к лишению свободы / В. Д. Исмаилов // Современное право, 2013, № № 1. - С.99-101.

17. Горбань Д. В. Институт проживания осужденных за пределами исправительных учреждений и проблемы его реформирования/Д. В. Горбань // Актуальные проблемы российского права, 2013, № № 6(31). - С.743-748.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.ksrf.ru/>- официальный сайт Конституционного суда РФ; <http://www.iuaj.net/>- сайт Международной ассоциации правосудия; <http://law.edu.ru/>- информационно-правовой портал «Юридическая Россия»; <http://www.supcourt.ru/>- официальный сайт Верховного суда РФ.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.knigafund.ru/>- сайт электронной библиотеки «КнигаФонд»; <http://www.nlr.ru/e-res/>- электронная библиотека РНБ;

<http://book.ru/>- электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы;

<http://www.iqlib.ru/>- электронно-библиотечная система электронных учебников, справочных и учебных пособий, общеобразовательных и просветительских изданий.

<http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;

<http://www.biblioclub.ru/>- электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов;
<http://leb.nlr.ru/>- электронный фонд Российской национальной библиотеки.
Программное обеспечение: правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и международными договорами.
4. Наука уголовного права и ее наиболее известные представители.
5. История российского уголовного права.
6. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.
7. Понятие статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Структура статей Особенной части УК РФ.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
11. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
12. Классификация преступлений, ее критерии и юридическое значение.
13. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
15. Уголовная ответственность и ее основание.
16. Объект и предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
17. Понятие объективной стороны, ее содержание и значение.
18. Понятие общественно опасного деяния.
19. Понятие и виды общественно опасных последствий.
20. Причинная связь в уголовном праве.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
22. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
23. Умысел и его виды.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
28. Ошибка в уголовном праве.
29. Субъект преступления.
30. Невменяемость.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
32. Специальный субъект преступления.
33. Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

34. Оконченное преступление. Особенности момента окончания преступлений с формальным, усеченным, материальным составом.
35. Приготовление к преступлению.
36. Покушение на преступление и его виды.
37. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников.
38. Понятие соучастия в преступлении.
39. Виды соучастников преступления.
40. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.
41. Формы соучастия.
42. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
43. Совокупность преступлений.
44. Рецидив преступлений.
45. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
46. Необходимая оборона.
47. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
48. Крайняя необходимость.
49. Обоснованный риск.
50. Исполнение приказа или распоряжения.
51. Физическое или психическое принуждение.
52. Понятие и цели наказания.
53. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
54. Штраф.
55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
56. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
57. Обязательные работы.
58. Исправительные работы.
59. Принудительные работы.
60. Ограничение по военной службе.
61. Ограничение свободы.
62. Арест.
63. Содержание в дисциплинарной воинской части.
64. Лишение свободы.
65. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
66. Смертная казнь.
67. Общие начала назначения наказания.
68. Обстоятельства, смягчающие наказание.
69. Обстоятельства, отягчающие наказание.
70. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.
71. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
72. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
73. Назначение наказания за неоконченное преступление.

74. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
75. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Назначение наказания по совокупности приговоров.
78. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
79. Условное осуждение.
80. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
83. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
85. Освобождение от наказания. Значение этого института в уголовном праве.
86. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
89. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
90. Отсрочка отбывания наказания.
91. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
92. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
93. Понятие амнистии и помилования. Их отличие от реабилитации.
94. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
95. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
96. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
97. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
98. Условно-досрочное освобождение. Сроки давности и погашения судимости у несовершеннолетних.
99. Понятие, виды принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
100. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
101. Понятие романо-германской и англосаксонской систем уголовного права.
102. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
103. Понятие и правила квалификации преступлений.
104. Понятие убийства и его виды.
105. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
106. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Общая характеристика.
107. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.

108. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.
109. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
110. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений.
111. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления.
112. Убийство с особой жестокостью.
113. Убийство, совершенное общеопасным способом.
114. Убийство по найму.
115. Убийство матерью новорожденного ребенка.
116. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
117. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
118. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
119. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
120. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
121. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
122. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
123. Доведение до самоубийства.
124. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
125. Неоказание помощи больному.
126. Оставление в опасности.
127. Похищение человека.
128. Незаконное лишение свободы.
129. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
130. Клевета.
131. Изнасилование.
132. Насильственные действия сексуального характера.
133. Понуждение к действиям сексуального характера.
134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
135. Развратные действия.
136. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
137. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
138. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
139. Нарушение неприкосновенности жилища.
140. Преступления, посягающие на избирательные права граждан.
141. Нарушение требований охраны труда
142. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
143. Нарушение авторских и смежных прав.
144. Нарушение изобретательских и патентных прав.
145. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
146. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

147. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
148. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
149. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
150. Понятие и виды преступлений против собственности.
151. Понятие и признаки хищения.
152. Кража.
 153. Мошенничество.
 154. Присвоение или растрата.
 155. Грабеж.
156. Разбой.
 157. Квалифицирующие признаки хищений.
 158. Вымогательство.
 159. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
 160. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
 161. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
 162. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
 163. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их общая характеристика.
 164. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
 165. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
 166. Незаконное предпринимательство.
 167. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
 168. Незаконные организация и проведение азартных игр.
 169. Незаконная банковская деятельность.
 170. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
 171. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
 172. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
 173. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
 174. Кредитные преступления: понятие и виды.
 175. Ограничение конкуренции.
 176. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
 177. Незаконное использование товарного знака.
 178. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
 179. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
 180. Преступления в сфере обращения ценных бумаг: общая характеристика.
 181. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
 182. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

183. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: виды и общая характеристика.
184. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
185. Криминальное банкротство: понятие и виды.
186. Налоговые преступления: понятие, виды, общая характеристика.
187. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица.
188. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с организации.
189. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
190. Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
191. Злоупотребление полномочиями.
192. Коммерческий подкуп.
193. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
194. Террористический акт и иные преступления террористической направленности.
195. Захват заложника.
196. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от террористического акта.
197. Бандитизм.
198. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
199. Массовые беспорядки.
200. Хулиганство.
201. Вандализм.
202. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ, их виды и общая характеристика.
203. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
204. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
205. Нарушение требований пожарной безопасности.
206. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
207. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
208. Незаконное изготовление оружия.
209. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Отличие от ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
210. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
211. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важ-

- ных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. 212. Пиратство.
213. Преступления против здоровья населения, их виды и общая характеристика.
214. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
215. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
216. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
217. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.
218. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
219. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
220. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
221. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
222. Преступления против общественной нравственности, их виды и общая характеристика.
223. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
224. Экологические преступления: понятие и виды.
225. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
226. Незаконная охота.
227. Незаконная рубка лесных насаждений.
228. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
229. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
230. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
231. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
232. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
233. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
234. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
235. Государственная измена.
236. Шпионаж.
237. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

238. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и иные преступления экстремистской направленности.
239. Диверсия.
240. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
241. Разглашение государственной тайны.
242. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
243. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
244. Злоупотребление должностными полномочиями.
245. Преступления, связанные с нецелевым использованием бюджетных средств.
246. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
247. Превышение должностных полномочий.
248. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
249. Получение взятки.
250. Дача взятки.
251. Посредничество во взяточничестве.
252. Служебный подлог.
253. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
254. Халатность.
255. Преступления против правосудия: понятие, виды, общая характеристика.
256. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
257. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
258. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
259. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
260. Неуважение к суду.
261. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
262. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
263. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
264. Принуждение к даче показаний.
265. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
266. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
267. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
268. Заведомо ложный донос.
269. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
270. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

271. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
272. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
273. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
274. Укрывательство преступлений.
275. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.
276. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
277. Применение насилия в отношении представителя власти.
278. Оскорбление представителя власти.
279. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
280. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
281. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
282. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
283. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
284. Самоуправство.
285. Понятие и виды преступлений против военной службы.
286. Неисполнение приказа.
287. Самовольное оставление части или места службы.
288. Дезертирство.
 289. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
 290. Геноцид и экоцид.
 291. Наемничество.

ДИСЦИПЛИНА «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Криминология как наука.
2. Криминология как социология преступности.
3. Виктимология как частная криминологическая теория.
4. Семейная криминология как частная криминологическая теория.
5. Криминология закона как частная криминологическая теория.
6. Пенитенциарная криминология как частная криминологическая теория.
7. Политическая криминология как частная криминологическая теория.
8. Цели, задачи и методы эмпирических криминологических исследований. Их практическое значение.
9. Понятие преступности. Дискуссии по проблеме понимания преступности.
10. Преступность и преступление. Методологическое значение их различия.
11. Основные показатели преступности и их значение.
12. Латентная преступность: понятие, причины, виды.
13. Возможности выявления (оценки) степени латентности различных видов преступности.
14. Основные тенденции преступности в мире (со второй половины XX века).
15. Основные тенденции преступности и основных ее видов в России (со второй половины XX века).

16. Дискуссия о понятии «личность преступника».
17. Механизм индивидуального преступного поведения.
18. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
19. Классическая школа уголовного права в криминологии.
20. Антропологическое (биологическое) направление в криминологии.
21. Современные биологические криминологические теории.
22. Психологическое направление в криминологии.
23. Современные психологические криминологические теории.
24. Социологическое направление в криминологии (общая характеристика).
25. Экономическая школа в криминологии (от К.Маркса до Г. Беккера).
26. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
27. «Теория напряжения» (Strain Theory) Р. Мертона.
28. Теория дифференцированной ассоциации.
29. Чикагская школа.
30. Теория стигматизации («клеймения»).
31. Теории конфликта культур.
32. Теории криминальных субкультур.
33. «Критическая (радикальная) криминология».
34. Постмодернизм в криминологии.
35. Основные этапы развития российской криминологии.
36. Проблема «причинности» в криминологии.
37. Основные факторы, влияющие на состояние, структуру, динамику преступности.
38. Социально-экономическое неравенство как один из значимых криминогенных факторов. Проблема «включения» / «исключения» в глобализирующемся мире.
39. Криминологический анализ насильственной преступности (преступления против личности).
40. «Преступления ненависти».
41. Криминологический анализ корыстных преступлений (против собственности).
42. Организованная преступность: понятие, основные концепции (модели), связь с экономикой и политикой.
43. Преступная организация: понятие (уголовно-правовое и криминологическое), основные признаки, виды деятельности.
44. Транснациональная организованная преступность.
45. Профессиональная преступность.
46. Криминологический анализ экономической преступности.
47. Криминологический анализ преступлений по должности.
48. Взятничество и коррупция.
49. Криминологический анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
50. Криминологический анализ экологических преступлений.
51. Криминологический анализ преступлений против воинской службы.
52. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних.
53. Криминологический анализ женской преступности.
54. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
55. Социальный контроль над преступностью: понятие, история, механизм, основные методы.

56. Наказание в системе социального контроля над преступностью. «Кризис наказания» и пути его преодоления.
57. Социальная и криминологическая оценка смертной казни. Доводы «за» и «против».
58. Криминологическая оценка лишения свободы. Движение аболиционизма. Идея «восстановительной юстиции» (restorative justice).
59. Профилактика преступлений в системе социального контроля над преступностью: понятие, значение, уровни, субъекты.

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики.
Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.
4. Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Понятие, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие исполнения и отбывания наказания: основные признаки, содержание и основание.
7. Характеристика основных средств исправления осужденных.
8. Характеристика правового положения осужденных.
9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
10. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Понятие уголовно-исполнительной системы: ее задачи и структура.
12. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Порядок и условия исполнение наказания в виде штрафа.
14. Порядок и условия исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок и условия исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
16. Порядок и условия исполнение наказания в виде исправительных работ
17. Порядок и условия исполнение наказания в виде принудительных работ
18. Порядок и условия исполнение наказания в виде обязательных работ
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Правовое положение осужденных к ограничению свободы.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
22. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
23. Режим в исправительных учреждениях и его функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
24. Характеристика условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
25. Материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы, их материальная ответственность.

26. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
27. Меры поощрения и взыскания осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
28. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.
29. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
30. Осуществление контроля за условно осужденными.

**Программа вступительных испытаний по направлению подготовки
40.06.01. Юриспруденция**

Профиль Гражданский процесс; арбитражный процесс

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.

15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.

17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.

18. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.

19. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.

23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

24. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.

26. Понятие и значение представительства в суде.

27. Виды представительства в суде.

28. Полномочия представителя в суде и их оформление.

29. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

30. Понятие мер гражданской процессуальной защиты. Их отличие от гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания применения мер защиты.

31. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
32. Общие и специальные правила судебной подведомственности. Правовые последствия нарушения правил судебной подведомственности.
33. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
34. Родовая подсудность, ее виды.
35. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
36. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
37. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.
38. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
39. Распределение судебных расходов.
40. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
41. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
42. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
43. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
44. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
45. Понятие и классификация доказательств.
46. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания.
47. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
48. Письменные доказательства и их классификация.
49. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.

50. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
51. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
52. Виды судебных экспертиз.
53. Судебный порядок обеспечения доказательств.
54. Оценка доказательств (общие правила).
55. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
56. Понятие и элементы иска.
57. Виды исков.
58. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
59. Обеспечение иска.
60. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
61. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
62. Понятие и сущность искового производства.
63. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.
64. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
65. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
66. Предварительное судебное заседание.
67. Судебные извещения и вызовы.
68. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
69. Составные части судебного заседания.
70. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

71. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.

72. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.

73. Сущность судебного решения.

74. Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

75. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.

76. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.

77. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

78. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).

79. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

80. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.

81. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

82. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

83. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.

84. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.

85. Порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения.

86. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

87. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

88. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).

89. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим

90. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

91. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

92. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

93. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

94. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

95. Порядок восстановления утраченного судебного производства.

96. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

97. Сравнительная характеристика апелляционного и кассационного обжалования.

98. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).

99. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решений мирового судьи в апелляционном порядке.

100. Определение и решение суда апелляционной инстанции.

101. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

102. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).

103. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

104. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.

105. Полномочия суда кассационной инстанции.

106. Определение суда кассационной инстанции.

107. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).

108. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

109. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

110. Полномочия суда надзорной инстанции.

111. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

112. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.

113. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

114. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

115. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

116. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
3. Задачи и функции арбитражных судов.

4. Верховный Суд РФ. Его функции.
5. Арбитражный процесс. Его понятие. Арбитражная процессуальная форма.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
8. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения, объект.
9. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.
10. Источники арбитражного процессуального права.
11. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
12. Система принципов арбитражного процессуального права.
13. Основные классификации национальных принципов правосудия.
14. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
15. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
16. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
17. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
18. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
19. Доарбитражное урегулирование споров.
20. Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
21. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
22. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
23. Участники арбитражного процесса.
24. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
25. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
26. Процессуальное соучастие.
27. Процессуальное правопреемство.

28. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
29. Участие прокурора в арбитражном процессе.
30. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
31. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
32. Субъекты представительства.
33. Судебные извещения участников процесса.
34. Исковая форма защиты права.
35. Понятие иска. Элементы и виды исков.
36. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
37. Обеспечительные меры арбитражного суда.
38. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
39. Встречное обеспечение.
40. Понятие и предмет судебного доказывания.
41. Понятие и виды доказательств.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Понятие и виды арбитражных расходов.
44. Государственная пошлина.
45. Судебные издержки.
46. Судебные штрафы.
47. Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
48. Порядок исчисления процессуальных сроков.
49. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
50. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
51. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
52. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.

53. Оставление искового заявления без движения.
54. Возвращение искового заявления.
55. Примириательные процедуры. Мирное соглашение.
56. Подготовка дела к судебному разбирательству.
57. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
58. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
59. Основные этапы судебного заседания.
60. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
61. Окончание производства по делу без вынесения решения.
62. Протокол судебного заседания.
63. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
64. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
65. Законная сила судебного решения.
66. Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
67. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
68. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.
69. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
70. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
71. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
72. Особое производство в арбитражном процессе.
73. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
74. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
75. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

76. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

77. Апелляционное производство в арбитражном процессе.

78. Право апелляционного обжалования и его субъекты.

79. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.

80. Полномочия апелляционной инстанции.

81. Производство в суде кассационной инстанции.

82. Право кассационного обжалования и его субъекты.

83. Полномочия кассационной инстанции.

84. Правила возбуждения кассационного производства.

85. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.

86. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.

87. Стадии надзорного производства.

88. Полномочия Президиума Верховного суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.

89. Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по направлению подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре

40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль)

«Уголовный процесс»

(12.00.09)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и национальной безопасности

« 18 » марта 2016 г. Протокол № 6

Киров- 2016

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» по направлению 40.06.01 – юриспруденция, профилю 12.00.09 – уголовный процесс.

Программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Лица, поступающие в аспирантуру по направлению 40.06.01 – юриспруденция, профилю 12.00.09 – уголовный процесс, зачисляются в нее по результатам сдачи вступительных испытаний (экзамена) на конкурсной основе. Такие претенденты должны иметь высшее профессиональное образование (специалиста или магистра) по юридической специальности.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по направлению 40.06.01 – юриспруденция, профилю 12.00.09 – уголовный процесс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция», и включает в себя перечень вопросов, освоение которых является необходимым, базовым минимумом при поступлении в аспирантуру, а также рекомендуемую для подготовки литературу и нормативные источники.

Цель программы вступительного экзамена в аспирантуру – оказать методическую помощь в теоретической подготовке к сдаче вступительного экзамена лицам, поступающим в аспирантуру по направлению 40.06.01 – юриспруденция, профилю 12.00.09 – уголовный процесс.

Задачи программы:

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих в аспирантуру;
- систематизировать темы предмета и входящие в них вопросы с учетом современных тенденций в развитии системы уголовного процесса (как науки, отрасли права и законодательства).

Цель вступительного экзамена в аспирантуру - проверить уровень знаний лиц, поступающих в аспирантуру по уголовному процессу, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция», установить готовность поступающих освоить избранную программу аспирантуры и наличие достаточного потенциала для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс.

Требования к лицу, поступающему в аспирантуру определяют результативность его обучения и соответствуют государственным образовательным стандартам.

Требования, которые предъявляются на вступительном экзамене по специальности, предполагают наличие у поступающих в аспирантуру соискателей знаний в объеме студенческого курса. Содержание этого курса определяется соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Поступая в аспирантуру, претендент на получение высшей научной квалификации вузовского образования должен обладать твердыми познаниями в избранной области.

Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с монографической литературой, являющейся классическим наследием, а также современной монографической и периодической литературой. Вопросы испытания формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки и нейтрализовать элемент случайности при отборе претендентов.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в повседневной жизни социума.

Достижение поставленной цели предполагает решение нескольких тесно взаимосвязанных задач. **Задачи вступительного испытания:**

- 1) оценить качество знаний, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научного творчества, и уровень общей юридической образованности.
- 2) оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, его склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3) оценить навыки будущего аспиранта путем видения того способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, оценку его результатов научным руководителем, корректно и аргументировано вести дискуссию.

Требования к лицам, поступающим в аспирантуру по направлению 40.06.01 – юриспруденция, профилю 12.00.09 – уголовный процесс:

должны знать:

- основные понятия уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного процесса;
- структуру уголовного процесса и последовательность стадий;
- систему классификации субъектов уголовного процесса и их права и обязанности;
- порядок собирания, проверки и оценки доказательств;
- основания, условия и порядок применения мер процессуального принуждения;
- особенности производства в различных стадиях уголовного процесса;

должны уметь:

- ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права; самостоятельно изучать и анализировать законодательство и нормативные правовые акты в данной сфере, материалы судебного толкования законов, теоретическую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессионального уровня и профессиональной культуры;

- ориентироваться в процедурах производства по уголовным делам;

- выражать и обосновывать свои позиции при рассмотрении различных процессуальных ситуаций;

- принимать решения в точном соответствии с законом;

- грамотно составлять уголовно-процессуальные процессуальные документы;

должны владеть:

- терминологией уголовно-процессуальной деятельности;

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения и связанные с ними правоотношения;

- навыками: анализа различных правовых норм и правовых отношений, связанных с производством по уголовным делам;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по уголовным делам;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовно-процессуальных отношений.

Все вышеуказанные знания и навыки не только представляют собой необходимое условие для успешной сдачи вступительного испытания в аспирантуру, но являются также основой для последующего усвоения программы аспирантуры.

Экзамен принимается комиссией, назначенной соответствующим приказом и проводится в устной форме. Вопросы подразделяются на основные, которые сформулированы в билете, и дополнительные, которые могут быть поставлены любым членом комиссии. Количество дополнительных вопросов определяется качеством ответов экзаменуемого. При качестве ответов, удовлетворяющем комиссию, количество дополнительных вопросов не превышает по общему правилу пяти.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Критерии оценки знания

Оценка «отлично» – а) возможно более полное знание материала программы по направлениям законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), б) последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, в) умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных уголовно-правовых ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам; требуется знание важнейших работ по материалам программы.

Оценка «хорошо» – а) твердые знания программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений, б) умение применять знания к отдельным уголовно-правовым проблемным ситуациям, в) самостоятельное исправление допущенных пробелов и неточностей в ответе,

Оценка «удовлетворительно» – а) изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы, б) понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, в) умение исправить неточности и восполнить пробелы при помощи экзаменатора, возможно отсутствие знаний по работам, опубликованным в журналах, не рекомендованных ВАКом и менее существенных работ в иных источниках.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие достаточно полных и твердых знаний по одному из основных вопросов, если это не связано только с невозможностью воспроизвести формулировки закона или какие-либо эмпирические данные, непонимание высказываемых суждений, неумение даже с помощью экзаменатора исправить допущенные ошибки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 2.1. ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие правосудия. Соотношение уголовного процесса и правосудия.

Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовный процесс как отрасль права, как отрасль юридической науки, как учебная дисциплина, его значение. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Основные уголовно-процессуальные функции (обвинения, защиты и разрешения дела) и дополнительные уголовно-процессуальные функции (расследования дела, прокурорского надзора, предупреждения преступлений и др.). Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии.

Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Эволюция российского уголовного процесса.

Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особенные производства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Понятие уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в системе права. Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников. Место Конституции Российской Федерации в системе источников. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее — УПК) и его структура. Федеральные законы. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов при регулировании уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие и особенности норм уголовно-процессуального права. Виды норм уголовно-процессуального права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Предмет уголовно-процессуального регулирования. Разрешительный метод правового регулирования. Соотношение уголовно-процессуальной нормы и статьи УПК. Структура уголовно-процессуальной нормы.

Действие уголовно-процессуального закона во времени. Обратная сила уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Производство в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовно-процессуальных действий. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов и ее значение. Классификации принципов.

Разумный срок уголовного судопроизводства. Последствия нарушения разумных сроков (с учетом позиции Верховного Суда РФ и ЕСПЧ).

Принцип законности: понятие, общие предпосылки.

Осуществление правосудия только судом. Недопустимость создания чрезвычайных судов.

Независимость судей.

Уважение чести и достоинства личности. Понятия достоинства личности и чести личности.

Принцип неприкосновенности личности. Элементы права на неприкосновенность личности.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Меры безопасности в уголовном процессе. Возмещение лицу вреда, причиненного в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Неприкосновенность жилища. Понятие жилища. Сущность принципа неприкосновенности жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность принципа. Ограничение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Презумпция невиновности. Содержание принципа презумпции невиновности.

Состязательность сторон. Понятие сторон в уголовном процессе. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела.

Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Содержание права на защиту. Право иметь защитника.

Свобода оценки доказательств (оценка доказательств по внутреннему убеждению). Понятие оценки доказательств по внутреннему убеждению.

Язык уголовного судопроизводства. Принцип национального языка.

Право на обжалование процессуальных действий и решений. Сущность принципа. Общие положения об обжаловании процессуальных действий и решений.

Равенство граждан перед законом и судом. Сущность принципа. Изъятия из принципа равенства граждан перед законом и судом.

Принцип соотношения публичных и частных начал в уголовном судопроизводстве. Понятие публичности уголовного судопроизводства. Расширение элементов диспозитивности.

Тема 4. Уголовное преследование

Понятие «уголовное преследование» в отечественной уголовно-процессуальной науке. Соотношение понятий «уголовное преследование» и «обвинение». Соотношение понятий «возбуждение уголовного дела» и «возбуждение уголовного преследования». Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него.

Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве, их соотношение. Сущность дел публичного обвинения.

Сущность уголовных дел частного-публичного обвинения. Преступления, производство по которым осуществляется в частно-публичном порядке. Производство по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных гл. 23 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК).

Уголовные дела частного обвинения.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства.

Классификации участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации.

Суд. Полномочия суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Особенности осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Прокурор и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Функции прокурора в уголовном процессе. Задачи и полномочия прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа, его полномочия. Обязательность указаний руководителя следственного органа для следователя.

Органы дознания. Полномочия органа дознания. Лица, которые могут выполнять полномочия органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Процессуальная самостоятельность дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Гражданский истец и его процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый и его процессуальное положение. Обвиняемый и его процессуальное положение. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Участие защитника в уголовном процессе, его процессуальное положение. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.

Представительство в уголовном процессе.

Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Свидетель. Свидетельский иммунитет. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Лица, которые не могут выступать в роли понятых.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов). Общие основания для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Дополнительные основания для отвода. Порядок рассмотрения заявления об отводе. Основания отвода (самоотвода) участников уголовного процесса и порядок их разрешения. Отвод защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Понятие и предмет гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Институт гражданского иска в уголовном процессе.

Субъекты права на предъявление гражданского иска. Отказ в признании лица гражданским истцом. Порядок предъявления иска. Наложение ареста на имущество. Право на отказ от гражданского иска.

Подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Рассмотрение гражданского иска при неявке гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Доказывание гражданского иска. Предъявление или поддержание гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Обжалование судебного решения в части, касающейся гражданского иска.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право. Понятие доказывания. Цель доказывания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Главный факт. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Понятие и значение доказательств. Свойства (признаки) доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.

Классификация доказательств. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Алиби. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Первоначальные и производные доказательства.

Виды доказательств (источники доказательств) в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Показания об-

виняемого, их виды. Оговор. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего. Привод потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет. Привод свидетеля. Особенности оценки показаний свидетеля. Заключение эксперта: понятие, предмет, содержание и значение. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта. Заключение и показания специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта. Понятие и виды вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Порядок хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении дела. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Иные документы как источники доказательств. Виды документов. Отличие документов как самостоятельного источника доказательств от документов как вещественных доказательств.

Процесс доказывания и его структура. Собираение доказательств. Субъекты, обладающие правом собирать доказательства. Проблема собирания доказательств защитником. Проверка доказательств, ее способы. Оценка доказательств, ее правила. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании по уголовному делу. Преюдиция.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения, общие правила их применения. Виды мер принуждения.

Задержание подозреваемого, его понятие. Момент фактического задержания. Основания задержания. Срок задержания. Порядок задержания. Протокол задержания. Уведомление прокурора о задержании. Порядок и условия содержания подозреваемых под стражей. Основания освобождения подозреваемого.

Иные меры процессуального принуждения, их виды. Обязательство о явке. Привод, его порядок. Временное отстранение от должности: основания и порядок применения. Отмена временного отстранения обвиняемого от должности. Сущность и порядок наложения ареста на имущество. Имущество, на которое не может налагаться арест. Значение и порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности, находящиеся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на ценные бумаги. Отмена наложения ареста на имущество. Денежное взыскание: размер и порядок наложения.

Понятие мер пресечения. Основания для применения меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Классификация мер пресечения. Порядок применения мер пресечения. Отмена меры пресечения.

Изменение меры пресечения на более строгую или более мягкую.

Подписка о невыезде, ее основания и сущность.

Личное поручительство, ее основания и содержание. Число поручителей. Избрание личного поручительства в качестве меры пресечения. Ответственность поручителя.

Наблюдение командования воинской части, его основания. Лица, к которым может быть применено наблюдение командования воинской части. Порядок избрания и применения меры.

Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Основания и порядок применения. Ответственность лица, осуществляющего присмотр.

Залог, его сущность и основания применения. Определение размера залога. Порядок избрания залога в качестве меры пресечения. Обращение залога в доход государства.

Домашний арест, его сущность и основания применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения. Порядок избрания.

Заключение под стражу, его основания. Применение заключения под стражу в качестве меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Порядок избрания заключения под стражу. Рассмотрение ходатайства о заключении под стражу судом. Сроки содержания под стражей. Исчисление срока содержания под стражей.

Тема 9. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве

Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств – порядок и сроки.

Обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя. Обжалование прокурору. Рассмотрение жалобы прокурором. Обжалование действий (бездействия) и решения прокурора вышестоящему прокурору. Обжалование руководителю следственного органа и руководителю вышестоящего следственного органа. Обжалование в суд. Пределы судебного обжалования в досудебных стадиях уголовного процесса (с учетом позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ). Порядок подачи жалобы в суд. Рассмотрение жалобы судом. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Жалобы и представления на судебные решения, вступившие в законную силу.

Тема 10. Процессуальные сроки, документы и издержки

Понятие и значение процессуального срока. Исчисление процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. Случаи, когда сроки не считаются пропущенными. Восстановление пропущенного срока. Продление сроков.

Понятие процессуального документа. Виды процессуальных документов. Протокол, его правовая сущность и содержание. Составление протокола. Внесение в протокол изменений, дополнений и исправлений. Постановление. Обязательность постановления для исполнения всеми юридическими и физическими лицами. Структура и содержание постановления. Обвинительное заключение.

Обвинительный акт. Определение. Приговор. Представление.

Понятие процессуальных издержек, их виды. Возмещение издержек за счет средств федерального бюджета. Взыскание издержек с осужденного. Взыскание процессуальных издержек с нескольких осужденных. Освобождение осужденного от уплаты процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек по делам частного обвинения. Взыскание процессуальных издержек при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон.

Тема 11. Реабилитация в уголовном судопроизводстве

Право на возмещение вреда, причиненного незаконным осуждением, привлечением к уголовной ответственности, применением мер процессуального принуждения. Понятия реабилитации и реабилитированного. Содержание права на реабилитацию.

Основания реабилитации и лица, имеющие право на реабилитацию. Отсутствие права на реабилитацию.

Порядок реабилитации. Юридическое оформление права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного вреда. Возмещение морального вреда: сущность и порядок. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии.

Субъекты возбуждения уголовного дела. Следователь, руководитель следственного органа. Дознаватель. Орган дознания. Лица, которые могут выполнять функции органов дознания по возбуждению уголовных дел. Возбуждение потерпевшим уголовных дел частного обвинения.

Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов. Заявление о преступлении. Оформление заявления, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола. Анонимное заявление о преступлении. Заявление о явке с повинной.

Признаки явки с повинной. Проверка и оценка явки с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников информации. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, которые направлены Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьей 172.1 Уголовного кодекса Российской Федера-

ции. Основание для возбуждения уголовных дел. Достаточность данных, указывающих на признаки преступления.

Проверка сообщений о преступлении: порядок, срок, способы. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовных дел. Общий порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, предусмотренных гл. 23 УК. Возбуждение уголовных дел в отношении определенных категорий лиц. Возбуждение уголовного дела о налоговых преступлениях, предусмотренных статьей 172.1 УК.

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие обстоятельства. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Судебный контроль. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел. Ведомственный контроль.

Тема 13. Предварительное расследование

Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различие. Понятие и сущность производства неотложных следственных действий.

Предварительное следствие — основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Руководитель следственного органа. Расследование дела следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Срок предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия.

Дознание — дополнительная форма предварительного расследования. Сочетание оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер. Органы дознания.

Понятие неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа.

Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее понятие и признаки. Предметный, или родовой, признак подследственности. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя. Правила о соединении и выделении уголовных дел. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания и условия выделения уголовного дела. Порядок выделения уголовного дела. Исчисление срока предварительного расследования по уголовному делу, выделенному в отдельное производство. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Тайна предварительного расследования. Сущность тайны предварительного расследования. Предупреждение участника уголовного судопроизводства о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Исключение из общего правила о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Отказ в удовлетворении ходатайства. Принятие мер попечения и обеспечения. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого. Меры по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого. Взаимодействие органов следствия и органов дознания.

Тема 14. Следственные действия

Понятие и основные черты следственных действий, их система.

Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, которые могут проводиться на стадии возбуждения уголовного дела. Следственные действия, которые могут проводиться только на основании постановления следователя (дознавателя). Возбуждение перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Производство следственных дей-

ствий без получения судебного решения, когда такое решение необходимо. Производство следственных действий в ночное время. Разъяснение прав участвующим при производстве следственных действий лицам. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Протокол следственного действия: содержание, порядок составления. Удостоверение отказа или невозможности участника следственного действия подписать протокол.

Участие в следственном действии специалиста, переводчика и понятых. Роль специалиста при производстве следственного действия. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии. Участие в производстве следственного действия переводчика. Функция понятых при производстве следственных действий. Количество понятых. Следственные действия, при производстве которых необходимо участие понятых. Производство следственных действий без участия понятых, когда такое участие является необходимым.

Понятие, сущность и цель производства осмотра. Виды осмотра. Порядок осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Осмотр местности, осмотр жилища и осмотр помещения организаций. Осмотр предметов и документов. Осмотр трупа. Участие понятых при производстве осмотра. Протокол осмотра.

Экспумация трупа, порядок ее назначения и производства. Осмотр трупа.

Освидетельствование: сущность и цели. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования. Участники уголовного процесса, которые могут быть подвергнуты освидетельствованию. Порядок назначения и производства освидетельствования. Протокол освидетельствования.

Следственный эксперимент: цель производства и порядок проведения.

Обыск и выемка. Отличие выемки от обыска. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства обыска. Участие при производстве обыска защитника. Протокол обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи.

Личный обыск. Основания и порядок производства личного обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Ходатайство следователя о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки. Порядок осмотра, выемки и снятия копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Основания контроля и записи телефонных и иных переговоров. Принятие решения о контроле и записи переговоров. Срок производства контроля и записи телефонных и иных переговоров. Порядок истребования, осмотра и прослушивания фонограммы. Приобщение фонограммы к материалам дела.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания для получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Процедура и срок производства данного следственного действия.

Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Правила проведения допроса. Протокол допроса. Удостоверение отказа от подписания протокола допроса или невозможности его подписания лицами, участвовавшими в допросе. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Очная ставка. Основания проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок. Повторное опознание лица или предмета. Порядок опознания лица. Особенности опознания трупа. Опознание по фотографии. Опознание предмета. Протокол предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте, ее сущность, цель и порядок.

Назначение судебной экспертизы, его порядок. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Направление материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные

экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Получение образцов для сравнительного исследования, его цель, порядок, процессуальное оформление.

Тема 15. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание.

Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Допрос обвиняемого. Время и порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса.

Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.

Тема 16. Приостановление и возобновление предварительного расследования

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания приостановления предварительного расследования. Условия, при соблюдении которых допускается приостановление предварительного расследования.

Порядок приостановления предварительного расследования. Постановление о приостановлении предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования при наличии нескольких обвиняемых. Уведомление участников уголовного процесса о приостановлении предварительного расследования. Запрет на производство следственных действий.

Розыск обвиняемого (подозреваемого). Органы, которым поручается розыск обвиняемого (подозреваемого). Порядок назначения и проведения розыскных мер. Надзор за производством розыска. Этапы (виды) розыска. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого лица.

Основания возобновления приостановленного предварительного следствия или дознания. Постановление о возобновлении предварительного расследования. Уведомление участников уголовного процесса о возобновлении предварительного расследования.

Тема 17. Окончание предварительного расследования

Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «окончание предварительного расследования» и «прекращение предварительного расследования».

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств. Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Структура обвинительного заключения, его содержание, способы составления. Процессуальное оформление обвинительного заключения. Приложение к обвинительному заключению. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением. Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного акта. Структура и содержание обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и его представителя с материалами уголовного дела. Утверждение обвинительного акта. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным актом. Виды решений, принимаемых при этом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.

Условные и безусловные основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Примирение сторон. Изменение обстановки. Деятельное раскаяние. Прекращение уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Принятие мер по реабилитации лица и возмещению вреда, причиненного в результате уголовного преследования. Возражение обвиняемого (подозреваемого) против прекращения уголовного дела. Постановление следователя (дознателя) о прекращении уголовного дела. Направление участникам уголовного судопроизводства копий постановления о прекращении уголовного дела. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу права предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства при прекращении уголовного дела. Прекращение уголовного преследования при наличии нескольких подозреваемых или обвиняемых по уголовному делу. Отмена прокурором и руководителем следственного органа постановления о прекращении уголовного дела. Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным. Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Тема 18. Дознание в сокращенной форме

Основание и условия для производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, при которых лицо, в производстве которого находится уголовное дело, выносит постановление о производстве дознания в общем порядке.

Препятствующие производству дознания в сокращенной форме обстоятельства, которые стали известны, а также возникли после поступления уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного постановления до направления уголовного дела в суд.

Решение прокурора о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке.

Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.

Условия, при которых подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель вправе заявить ходатайство о прекращении производства дознания в сокращенной форме и о продолжении производства дознания в общем порядке.

Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Действия дознавателя до начала первого допроса подозреваемого. Порядок и условия, при которых подозреваемый вправе заявить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.

Срок, в течение которого поступившее от подозреваемого ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме подлежит рассмотрению дознавателем. Решения, которые принимает дознаватель по результатам рассмотрения данного ходатайства.

Порядок обжалования постановления об удовлетворении ходатайства и о производстве дознания в сокращенной форме или постановления об отказе в удовлетворении соответствующего ходатайства.

Порядок уведомления подозреваемого об удовлетворении ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме с момента вынесения соответствующего постановления.

Содержание уведомления потерпевшего о производстве дознания в сокращенной форме, в том числе о его правах и правовых последствиях данного производства.

Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе доказывания. Права дознавателя с учетом конкретных обстоятельств уголовного дела.

Срок дознания в сокращенной форме, порядок его продления и уведомления об этом подозреваемого, его защитника, потерпевшего и его представителя.

Окончание дознания в сокращенной форме. Составление дознавателем обвинительного постановления, его содержание и сроки, в течение которого оно должно быть составлено.

Ходатайства, которые вправе заявить обвиняемый, его защитник, потерпевший и (или) его представитель до окончания ознакомления с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Тема 19. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию

Понятие, значение и признаки (виды) подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Предметная (родовая), персональная и территориальная подсудность. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности.

Недопустимость споров о подсудности.

Сущность и задачи стадии подготовки судьи к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Контрольная и подготовительная функции, выполняемые судьей в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Срок принятия решений. Уведомление о принятом решении обвиняемого, потерпевшего и прокурора.

Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления. Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания. Распоряжение судьи о вызове в судебное заседание лиц, указанных в постановлении. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Понятие, значение и основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Процессуальное оформление решения.

Тема 20. Общие условия и порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

Сущность и значение стадии судебного разбирательства.

Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Проведение закрытого судебного разбирательства. Оглашение в открытом судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений лиц. Порядок проведения открытого судебного заседания. Порядок провозглашения приговора суда. Неизменность состава суда.

Участники судебного заседания. Председательствующий судебного заседания: полномочия, процессуальная роль. Равенство прав сторон в судебном заседании. Секретарь судебного заседания: функции, процессуальная роль. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание обвинения при судебном разбирательстве по уголовным делам частного обвинения. Государственное обвинение. Замена прокурора. Процессуальная роль и функции государственного обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Последствия отказа. Изменение государственным обвинителем обвинения в сторону смягчения. Пересмотр определения или постановления суда о прекращении уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Последствия неявки подсудимого. Привод подсудимого. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве. Процессуальная роль и функции. Неявка защитника. Замена защитника. Участие потерпевшего в судебном разбирательстве. Последствия неявки потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Рассмотрение гражданского иска в отсутствие гражданского истца. Участие специалиста.

Понятие пределов судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.

Понятие, значение и основания отложения судебного разбирательства. Возобновление судебного разбирательства после его отложения. Основания и порядок приостановления судебного разбирательства.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

Определения и постановления суда по вопросам, разрешаемым во время судебного заседания. Приговор. Порядок их вынесения.

Регламент судебного заседания. Процессуальная роль судебного пристава в судебном заседании. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания: содержание, процессуальное оформление. Срок и порядок изготовления протокола. Ознакомление участников судебного разбирательства с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Структура судебного разбирательства. Критерии выделения этапов судебного разбирательства, их последовательность и взаимосвязь. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела единолично судьей.

Подготовительная часть судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд лиц, которые должны участвовать в судебном заседании. Разъяснение переводчику его прав. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление председательствующим состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение председательствующим подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу, их представителям, а также гражданскому ответчику и его представителю их прав. Разъяснение прав эксперту и специалисту. Заявление сторонами ходатайств, их разрешение. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Судебное следствие. Изложение обвинителем предъявленного подсудимому обвинения. Исследование доказательств. Порядок допроса подсудимого. Оглашение показаний подсудимого: основания и порядок. Допрос потерпевшего. Порядок допроса свидетелей. Допрос свидетеля в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля – основания и порядок. Допрос эксперта. Основания и порядок назначения судом судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду в судебное заседание. Осмотр судом местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Содержание и порядок прений сторон. Последовательность выступлений участников прений сторон. Продолжительность прений сторон. Реплика. Право последней реплики. Последнее слово подсудимого, продолжительность последнего слова подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в совещательной комнате. Содержание, форма и структура приговора. Вводная, описательно-мотивировочная части приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного и оправдательного приговора. Составление приговора. Исправления в приговоре. Тайна совещания судей: сущность и значение. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Провозглашение приговора, его порядок. Освобождение подсудимого из-под стражи, его основания. Вручение копии приговора осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и их представителям.

Тема 21. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Сущность особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Заявление ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства.

Основания обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства.

Тема 22. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, его соотношение с англосаксонским институтом сделок о признании вины.

Основания и порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Основания и порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 23. Производство у мирового судьи

Институт мировых судей: сущность, значение. Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Частный обвинитель. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Действия мирового судьи при наличии оснований для назначения судебного заседания. Разъяснение сторонам возможности примирения.

Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения при наличии встречного заявления. Соединение заявлений. Лица, поддерживающие обвинение в судебном заседании. Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.

Тема 24. Производство в суде с участием присяжных заседателей

История суда присяжных. Подсудность уголовных дел. Основания и общие условия производства в суде присяжных. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Самоотводы кандидатов в присяжные заседатели. Отвод кандидатов в присяжные заседатели. Составление списка оставшихся кандидатов в присяжные заседатели. Объявление председательствующим результатов отбора. Замена присяжного заседателя запасным: основания и порядок. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей. Процессуальная роль старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги: процедура. Права и обязанности присяжных заседателей. Неявка присяжного заседателя в суд без уважительной причины. Отстранение присяжного заседателя от дальнейшего участия в рассмотрении уголовного дела. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Исключение из уголовного дела доказательств, недопустимость которых выявилась в ходе судебного разбирательства. Порядок рассмотрения вопроса о недопустимости доказательств. Прения сторон: пределы и порядок. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: порядок формулирования и виды. Вопросы, которые не могут ставиться перед присяжными заседателями. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего к присяжным заседателям, его содержание. Дача дополнительных разъяснений присяжным заседателям. Возражения сторон в связи с содержанием напутственного слова.

Понятие вердикта присяжных заседателей. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Порядок принятия вердикта. Подписание вопросного листа. Получение присяжными заседателями

дополнительных разъяснений от председательствующего. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Обязательность вердикта для председательствующего. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Решения, принимаемые председательствующим при окончании судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Постановление приговора. Структура и содержание приговора. Порядок постановления. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 25. Производство в суде апелляционной инстанции

Производство в суде апелляционной (второй) инстанции: сущность, значение. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Отличие жалобы от представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Определения и постановления, вынесенные в ходе судебного разбирательства, которые не подлежат обжалованию.

Действия судьи по поступившей апелляционной жалобе (представлению). Извещение осужденного или оправданного, его защитника, обвинителя, потерпевшего и его представителя, а также гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей о принесенных жалобах и представлениях.

Последствия подачи жалобы или представления. Отзыв жалобы или представления. Подача дополнительной жалобы.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проверка законности, обоснованности и справедливости судебного решения. Усиление наказания и применение закона о более тяжком преступлении.

Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Постановление о назначении судебного заседания. Извещение сторон о месте, дате и времени рассмотрения уголовного дела. Участники судебного заседания. Протокол судебного заседания. Порядок проведения судебного разбирательства. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 26. Рассмотрение судом вопросов, связанных с исполнением приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Отличие понятия «исполнение приговора» от понятия «приведение приговора в исполнение».

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Срок вступления в законную силу и обращения к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Срок исполнения. Срок вступления в законную силу и обращения к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственникам свидания с осужденным до обращения приговора к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению близких родственников или родственников осужденного, гражданского истца и гражданского ответчика.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка или рассрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Участие в судебном заседании представителя учреждения или органа, исполняющего наказание, по представлению которого разрешается вопрос, связанный с исполнением наказания, гражданского истца и гражданского ответчика, осужденного и его адвоката, прокурора. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции

Понятие, сущность значение пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции: сущность, значение. Право кассационного обжалования.

вания. Кассационная жалоба (представление). Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования судебных решений.

Извещение осужденного или оправданного, его защитника, обвинителя, потерпевшего и его представителя, а также гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей о принесенных жалобах и представлениях.

Последствия подачи жалобы или представления. Отзыв жалобы или представления.

Предварительное рассмотрение кассационной жалобы или представления: сроки, порядок, процессуальные решения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании судом кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Использование в судебном заседании систем видеоконференцсвязи. Регламент судебного заседания. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды и процессуальное оформление. Основания и порядок отмены или изменения судебного решения. Кассационное определение: содержание и процессуальное оформление. Направление кассационного определения после его оглашения в зале судебного заседания. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 28. Производство в суде надзорной инстанции

Понятие, значение и задачи производства в суде надзорной инстанции. Отличие от стадии кассационного производства.

Лица, обладающие правом надзорного обжалования. Надзорная жалоба и надзорное представление. Суд, рассматривающий надзорные жалобу или представление. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Приложения к надзорным жалобе или представлению. Приостановление исполнения опротестованного приговора, определения.

Порядок предварительного изучения надзорных жалоб и представлений, срок рассмотрения.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, принимающие участие в рассмотрении жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Решение суда надзорной инстанции: виды и процессуальное оформление. Основания к отмене или изменению приговора, определения, постановления суда, судьи, вступившего в законную силу.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Возвращение уголовного дела на новое рассмотрение в суд первой, апелляционной, кассационной инстанции. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Тема 29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, значение и задачи стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра в порядке надзора.

Сроки возобновления производства. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы и основания для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Виды решений и право обжалования. Заключение прокурора.

Суды, рассматривающие заключение прокурора о возобновлении производства по делу. Порядок проведения судебного заседания. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 30. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Пекинские правила. Ювенальная юстиция.

Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к следователю, дознавателю или в суд. Порядок проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие при этом защитника, а также педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Права законного представителя, отстранение его от участия в деле. Замена законного представителя следователем (дознавателем). Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего при подготовке к судебному заседанию. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании: его права, порядок участия, последствия неявки. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего осужденного в специализированном учреждении для несовершеннолетних. Прекращение срока. Продление срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специализированном учреждении для несовершеннолетних. Решение вопроса о прекращении или продлении срока.

Тема 31. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Сущность принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия. Предмет доказывания. Помещение лица, к которому в качестве меры пресечения применено содержание под стражей, в психиатрический стационар при установлении у него факта психического заболевания. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего деяние в состоянии невменяемости, или лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления. Участие законного представителя в производстве о применении принудительной меры медицинского характера, его права. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия. Постановление о прекращении уголовного дела. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Порядок решения вопроса о прекращении, изменении или продлении применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 32. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности судебного разбирательства.

Тема 33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Направление запроса о правовой помощи. Принцип взаимности. Порядок направления запроса о производстве процессуальных действий. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Принцип взаимности. Присутствие представителей иностранного государства при исполнении запроса. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования в компетентные органы иностранного государства для осуществления уголовного преследования: основания и порядок. Исполнение запросов компетентного органа иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Принцип взаимности. Содержание запроса о выдаче. Приложения к запросу. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ, иностранному государству. Выдача лица на основе принципа взаимности. Случаи, когда может быть произведена выдача лица.

Обжалование решения о выдаче лица иностранному государству и судебная проверка его законности и обоснованности. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Безусловные и условные основания отказа в выдаче лица иностранному государству. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица иностранному государству. Передача иностранному государству выдаваемого лица. Передача соответствующему компетентному органу иностранного государства предметов при передаче выдаваемого лица.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации гражданина РФ, осужденного к лишению свободы судом иностранного государства. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Решения суда и их процессуальное оформление.

Тема 34. Уголовное судопроизводство зарубежных стран

Общая характеристика уголовного судопроизводства зарубежных государств.

Уголовный процесс стран англосаксонской системы права. Уголовное судопроизводство Англии. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства. Особенности уголовного судопроизводства США. Сделки о признании обвиняемым своей вины. Процедура «хабеас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.

Уголовный процесс стран континентальной системы права. Уголовное судопроизводство Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия. Особенности уголовного судопроизводства Германии.

Раздел 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

СТУПИ-

1. Понятие и задачи уголовного процесса РФ.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса РФ.
3. Понятие процессуальной формы и ее значение. Единство и

- дифференциация уголовно-процессуальной формы.
4. Процессуальные функции их виды.
 5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Источники уголовно-процессуального права.
 6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
 7. Принцип публичности в уголовном процессе.
 8. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном судопроизводстве. Гарантии его осуществления.
 9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.
 10. Состязательность в уголовном процессе РФ.
 11. Презумпция невиновности.
 12. Суд - орган правосудия. Единоличное и коллегиальное разрешение дел в судах.
 13. Понятие и виды подсудности.
 14. Прокурор в уголовном процессе РФ. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
 15. Руководитель следственного органа. Функции и полномочия руководителя следственного органа. Соотношение с функциями и полномочиями прокурора.
 16. Следователь в уголовном судопроизводстве. Функции и процессуальная самостоятельность следователя.
 17. Органы дознания. Лицо, производящее дознание.
 18. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
 19. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
 20. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
 21. Потерпевший. Его процессуальное положение.
 22. Гражданский истец и гражданский ответчик. Их процессуальное положение. Представители гражданского истца и гражданского ответчика.
 23. Свидетель. Его права и обязанности. Лица, вызываемые в качестве свидетелей.
 24. Эксперт. Роль эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности.
 25. Специалист. Понятие и функции специалиста в уголовном процессе, его права и обязанности.
 26. Гражданский иск в уголовном процессе, обеспечение возмещения материального ущерба.
 27. Предмет и пределы доказывания.
 28. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Виды доказательств.
 29. Собираение и проверка доказательств.
 30. Оценка доказательств.
 31. Показания свидетелей и потерпевших. Понятие, предмет, оценка.
 32. Показания обвиняемого и подозреваемого. Понятие, предмет, оценка.
 33. Заключение и показание эксперта. Понятие, виды, структура и оценка. Дополнительная и повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
 34. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка.
 35. Протоколы следственных действий, судебных действий, иные документы как виды доказательств.
 36. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, основания их приме-

- нения.
37. Основания и порядок применения задержания.
 38. Основания и порядок избрания мер пресечения.
 39. Понятие и виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.
 40. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
 41. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.
 42. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок их применения.
 43. Ходатайства по уголовному делу и порядок их рассмотрения и разрешения.
 44. Порядок обжалования действий и решений органов, осуществляющих производство по уголовному делу.
 45. Исчисление, продление и восстановление процессуальных сроков.
 46. Процессуальные издержки и их взыскание.
 47. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного, морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного.
 48. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 49. Порядок проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Процессуальные действия. Сроки проверки.
 50. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и условия для отказа в возбуждении уголовного дела.
 51. Формы предварительного расследования, подследственность и ее виды.
 52. Начало, окончание и сроки предварительного расследования.
 53. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
 54. Понятие дознания. Виды дознания.
 55. Допрос. Виды допроса. Очная ставка.
 56. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.
 57. Обыск и выемка. Понятие, основания и порядок их производства.
 58. Осмотр. Понятие, виды и порядок производства осмотра.
 59. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Цели проведения, общие черты и особенности следственных действий.
 60. Основания и порядок производства освидетельствования и личного обыска.
 61. Контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
 62. Порядок назначения судебной экспертизы, случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
 63. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Понятие, значение и порядок.
 64. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, условия и порядок
 65. Формы окончания предварительного следствия.
 66. Прекращение уголовного дела. Основания, условия и порядок.
 67. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
 68. Обвинительное заключение. Понятие, значение, структура.
 69. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.

70. Порядок и сроки проведения дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
71. Полномочия судьи и виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд делу.
72. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
73. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
74. Понятие и значение судебного разбирательства.
75. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного заседания.
76. Участие прокурора, подсудимого, защитника и других участников процесса в судебном разбирательстве.
77. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.
78. Отложение судебного разбирательства. Основания приостановления и прекращения дела в судебном заседании.
79. Протокол судебного заседания и порядок подачи и рассмотрения замечаний на него.
80. Подготовительная часть судебного заседания.
81. Порядок судебного следствия, полномочия суда и сторон в представлении и исследовании доказательств.
82. Судебные прения, реплики. Последнее слово подсудимого.
83. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров.
84. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
85. Составление приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора.
86. Виды решений, принимаемых судом по гражданскому иску при постановлении обвинительного и оправдательного приговора.
87. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
88. Порядок проведения судебного заседания, вынесения приговора. Пределы обжалования приговора.
89. Возбуждение дел частного обвинения и порядок рассмотрения таких дел мировым судьей.
90. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Право и порядок апелляционного обжалования приговоров, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
92. Основания к отмене или изменению приговора апелляционной инстанцией.
93. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их принятия.
94. Суды, рассматривающие дела в кассационном порядке. Порядок назначения дел к рассмотрению и порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Пределы прав кассационной инстанции.
95. Порядок производства в надзорной инстанции, основания к отмене или изменению вступившего в законную силу приговора, определения и постановления суда, Пределы прав надзорной инстанции.
96. Основания и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после отмены судебных решений.

97. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
98. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера, обстоятельства, подлежащие доказыванию, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства, постановление суда.
99. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания и заключения под стражу этих лиц, судебного рассмотрения таких дел.
100. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Раздел 2.3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева ; науч. ред. В.
2. П. Божьев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2010.
3. Смирнов, А. В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; ред. А. В. Смирнов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 992 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Моск. гос. юрид. акад. ; отв. ред. П. А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. — 1088 с.
5. Уголовный процесс : учебник / ред. В. П. Божьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Высшее образование, 2009. — 524 с.
6. Уголовный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; ред. К. Ф.
7. Гуценко. — Москва : Зерцало, 2005. — 736 с.
8. Волынская, О. В. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / О. В. Волынская. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
9. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
10. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
11. Глушков, А. И. Уголовный процесс : учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник ; отв. ред. А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. — М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013.
12. Дознание в органах внутренних дел : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учеб. пособие для студентов вузов, обу-

- чающихся по специальности «Юриспруденция» / авт.-сост. А. Х. Гарифуллина [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
13. Колоколов, Н. А. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов ; под ред. Н. А. Колоколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
 14. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О. В. Левченко, Е. В. Мищенко. — М. : НИЦ Инфра-М, 2013.
 15. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : Инфра-М, 2010.
 16. Некрасов, С. В. Уголовно-процессуальное право : лекционный курс / С. В. Некрасов. — М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012.
 17. Никитина, А. В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации : монография / А. В. Никитина ; отв. ред. С. В. Нарутто. — М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012.
 18. Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства: Проблемы теории, права и правоприменения : монография / А. А. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
 19. Предварительное следствие : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М. В. Мешкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
 20. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012.
 21. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Давыдова [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
 22. Трошкин, Е. З. Досудебное производство по уголовным делам об общественно опасных деяниях невменяемых лиц : монография / Е. З. Трошкин, А. С. Захаров. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
 23. Уголовно-процессуальное право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Т. Г. Бородинова [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верховный Суд РФ ; Российская акад. правосудия. — М. : Юрайт, 2012.
 24. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Л. Н. Башкатов и [др.] ; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Российской акад. наук. — 3-е изд. перераб. и доп. — М. : Проспект, 2012.
 25. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013.
 26. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. П. А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2009.
 27. Уголовно-процессуальное право: Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н. А. Колоколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
 28. Уголовный процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред.
 29. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.

30. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012.
31. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
32. Адвокатура в России : учебное пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / [Г. Б. Мирзоев и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. — 368 с.
33. Адвокатура в России : учебник / [М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. — М.: КноРус, 2011. — 309, [1] с. .
34. Правоохранительные органы : учебник [для юридических вузов и фак.] / [В. Г. Бессарабов, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов; Московская гос. юридическая акад. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2011. — 492 с
35. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для вузов по спец. "Юриспруденция" / [В. С. Авдонкин и др.] ; под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина; Рос. акад. правосудия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во РАП: ЭКСМО, 2010. — 426 с. .
36. Предварительное следствие : учебник / [В. В. Артемова, В. И. Батюк, Е. В. Блинова и др.] ; под ред. М. В. Мешкова. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. — 559 с.
37. Прокурорский надзор : учебник / В. Н. Григорьев, В. Н. Калинин, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2009. — 542 с. .
38. Прокурорский надзор : учебник / [А. Т. Анкудинов и др.] ; под ред. А. Я. Сухарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА, 2009. — 463 с.
39. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовно-процессуального законодательства России. 2001-2007 : [сборник] / [сост. Н. Т. Ведерников, А. Н. Ведерников ; предисл. Н. Т. Ведерникова ; вступ. ст. и коммент. А. Н. Ведерникова]. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. — 701 с.
40. Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации по уголовным делам (с комментариями и пояснениями) / науч. ред. А. С. Михлин ; отв. ред. В. И. Радченко. — М.: Юрайт, 2008. — 753 с. .
41. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов / [Р. С. Абдрахманов, Д. Т. Арабули, А. П. Гуськова и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. — 663 с.

Дополнительная

1. Александров, А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / А. И. Александров. — Санкт-Петербург : С.-Петербур. гос. ун-т, 2003. — 562 с.
2. Алексеев, Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев, В. Г. Даев, Л. Д. Кокорев. — Воронеж : Воронеж. ун-т, 1980. — 251 с.
3. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8.
4. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы : постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 29 июня 2004 г. № 13-П.
5. По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-

- процессуального кодекса Российской Федерации : определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 8 нояб. 2005 г. № 439-О.
6. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Рос. Федерации от 23 дек. 2010 г. № 30/64.
 7. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 10 февр. 2009 г. № 1.
 8. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 5 марта 2004 г. № 1.
 9. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 июня 2010 г. № 17.
 10. По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 47 и части 2 статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой В. И. Маслова : постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 27 июня 2000 г. № 11-П.
 11. Быков, В. М. Подозреваемый в уголовном процессе России / В. М. Быков, А. А. Козлова // Правоведение. — 2007. — № 4. — С. 108—116.
 12. Ларинков, А. А. Участие в ходе предварительного расследования законных представителей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых // Криминалисть. — 2010. — № 2 (7). — С. 41—46.
 13. Власов, А. А. Особенности доказывания в судопроизводстве / А. А. Власов, И. Н. Лукьянова, С. В. Некрасов. — Москва : Экзамен, 2004. — 320 с.
 14. Ларинков, А. А. О полномочиях защитника по собиранию доказательств в уголовном судопроизводстве путем опроса лиц // Криминалисть. — 2012. — № 1 (10). — С. 51—55.
 15. Орлов, Ю. К. Основы теории доказательств в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Ю. К. Орлов. — Москва : Проспект, 2000. — 144 с.
 15. Шадрин, В. С. Недопустимость доказательств как антипод их допустимости // Криминалисть. — 2011. — № 1 (8). — С. 41—46.
 16. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 окт. 2009 г. № 22.
 17. По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами граждан : постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 22 марта 2005 г. № 4-П.
 18. Буланова, Н. В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений : научно-методическое пособие / Н. В. Буланова. — Москва : Юрлитинформ, 2005. — 256 с.
 19. Шадрин, В. С. Домашний арест: обновляемая мера пресечения // Криминалисть. — 2012. — № 1 (10). — С. 45—51.
 20. Якимович, Ю. К. Досудебное производство по УПК Российской Федерации : (участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие) / Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2003. — 297 с.

21. Кудряшова, Ю. А. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве и определение их размера // Законодательство. — 2005. — № 11. — С. 69—76.
22. Решетова, Н. Ю. Сроки в стадии судебного разбирательства уголовных дел // Закон. — 2004. — № 6. — С. 44.
23. О практике применения судами норм главы 18 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 нояб. 2011 г. № 17.
24. Возбуждение уголовного дела: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / [Е. В. Валласк [и др.] ; отв. ред.: Н. А. Данилова, В. А. Шиплюк]. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2011. — 276 с.
25. Шадрин, В. С. Уголовное досудебное производство : ответы на вопросы прокуроров и следователей / В. С. Шадрин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2009 — 128 с.
26. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : федер. закон Рос. Федерации от 30 апр. 2010 г. № 68-ФЗ.
27. Номинава, Д. Д. Общие условия предварительного расследования // «Черные дыры» в российском законодательстве. — 2006. — № 4. — С. 540—545.
28. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 21 дек. 2010 г. № 28.
29. Варпаховская, Е. М. Производство следственных действий в Российском уголовном судопроизводстве: правовое регулирование и вопросы применения / Е. М. Варпаховская. — Иркутск : Иркут. ин-т повышения квалификации прокурорских работников Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2006. — 206 с.
30. Шейфер, С. А. Следственные действия. Система и процессуальная форма / С. А. Шейфер. — переизд. — Москва : Юрлитинформ, 2001. — 208 с.
31. Антонов, В. Ф. Привлечение лица в качестве обвиняемого: вопросы теории // Российский следователь. — 2006. — № 8. — С. 6—8.
32. Мингалимова, М. Ф. Прекращение уголовного дела за примирением сторон // Законность. — 2011. — № 4. — С. 35—36. 34. Баев, О. Я. Обвинительное заключение: структура и содержание // Уголовный процесс. — 2007. — № 4. — С. 42—48.
33. Ефимичев, С. П. Обвинительное заключение, его содержание и структура / С. П. Ефимичев, П. С. Ефимичев // Российский следователь. — 2005. — № 12. — С. 13—17.
34. Николаева, Т. Г. Правовое регулирование деятельности органов дознания : (теоретические основы и правоприменительная практика) : монография / Т. Г. Николаева. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. ун-т МВД России, 2006. — 256 с.
35. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 22 дек. 2009 г. № 28.
36. Ковтун, Н. Н. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: все еще требует оптимизации процессуальной формы // Уголовное судопроизводство. — 2005. — № 1. — С. 36—41.
37. Попов, В. Ф. Судебное следствие в системе уголовно-процессуальной деятельности: понятие, значение, сущность и содержание // Российский судья. — 2000. — № 4. — С. 39.
38. О судебном приговоре : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29 апр. 1996 г. № 1.

39. Никулина, А. Х. Приговор: содержание и порядок постановления / А. Х. Никулина, Н. А. Горбунова // Уголовный процесс. — 2005. — № 12. — С. 38—45.
40. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 28 июня 2012 г. № 16.
41. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 5 дек. 2006 г. № 60.
42. Головинская, И. В. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения // «Черные дыры» в российском законодательстве. — 2008. — № 1. — С. 279—280. 45. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 22 нояб. 2005 г. № 23.
43. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции : постановление Пленума Верховного суда Рос. Федерации от 27 нояб. 2012 г. № 27.
44. Быков, В. М. Производство в суде надзорной инстанции по новому закону : научный комментарий // Право и политика. — 2011. — № 4(136). — С. 616—622. 48. Ярцев, Р. В. Надзорное производство в контексте принципа правовой определенности // Мировой судья. — 2010. — № 3. — С. 13—18 ; № 4. — С. 22—26 ; № 5. — С. 17—19.
45. Балакшин, В. С. «Новые» или «вновь возникшие» обстоятельства // Государство и право. — 2011. — № 2. — С. 56—62.
46. Давыдов, В. А. Институт возобновления уголовных дел в свете правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации // Уголовное право. — 2011. — № 4. — С. 75—78.
47. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 1 февр. 2011 г. № 1.
48. Толкаченко, А. А. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних : комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации // Уголовный процесс. — 2011. — № 3. — С. 68—73.
49. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 7 апр. 2011 г. № 6.
50. Латыпов, Т. Р. О применении положений главы 52 УПК РФ при возбуждении уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц // Журнал российского права. — 2010. — № 8. — С. 59—65.
51. Волженкина, В. М. Нормы международного права в российском уголовном процесс / В. М. Волженкина. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2001. — 359 с.
52. Трусов, К. Ю. Международно-правовое сотрудничество по уголовным делам // Законность. — 2011. — № 11. — С. 22—25.
53. Гуценко, К. Ф. Уголовный процесс западных государств / К. Ф. Гуценко, Л. В. Головкин, Б. А. Филимонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — Москва : Зерцало-М, 2002. — 528 с.
54. Стойко, Н. Г. Уголовный процесс западных стран и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем : монография / Н. Г. Стойко. — Санкт-Петербург : Издательский дом С.-Петерб. гос. ун-та, Изд-во юрид. факультета СПбГУ, 2006. — 264 с. ; Сибирский федеральный университет, Кафедра уголовного процесса : Электронная библиотека кафедры. URL: <http://law.institute.sfu-kras.ru/about/structure/kaff/ug-process>

55. Березина, Е. С. Правовой институт задержания подозреваемого: история, современное состояние, перспективы развития : монография / Е. С. Березина, С. И. Гирько. — М. : ВНИИ МВД России, 2010.
56. Божьев, В. П. Избранные труды / В. П. Божьев. — М. : Изд-во «Юрайт», 2010.
57. Васяев, А. А. Общие условия судебного разбирательства / А. А. Васяев. — М. : Юрлитинформ, 2010.
58. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник по специальности «Юриспруденция» / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
59. Добровлянина, О. В. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц : монография / О. В. Добровлянина, А. Д. Прошляков. — М. : Юрлитинформ, 2011.
60. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учеб.практ. пособие / В. А. Лазарева. — 3-е изд., доп. и переработ. — М. : Юрайт, 2012.
61. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации : курс лекций / под ред. В. В. Ершова. — М. : РАП, 2011.
62. Баев О. Я. Посягательства на доказательственную информацию и доказательства в уголовном судопроизводстве (правовые и криминалистические средства предупреждения, пресечения и нейтрализации последствий: проблемы и возможные решения) / О. Я. Баев. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 429, [1] с.
63. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах : с учетом федеральных законов по сост. на 1 января 2011 г. : учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. — 7-е изд., [перераб. и доп.]. — М.: Проспект, 2011. — 326 с
64. Брусницын Л. В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование) : [монография] / Л. В. Брусницын. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 463 с.
65. Бурков И. В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе : [монография] / И. В. Бурков. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 141, [1] с
66. Водянова Н. Б. Основы планирования и программирования следственной деятельности : монография / Н. Б. Водянова ; под ред. Е. П. Ищенко. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 140, [2] с.: .
67. Володина Л. М. Уголовное судопроизводство: право на справедливую и гласную судебную защиту / Л. М. Володина, А. Н. Володина. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 230 с. .
68. Галюкова М. И. Актуальные вопросы защиты прав личности в уголовном процессе : лекция для адвокатов / М. И. Галюкова; Урал. гос. ун-т физ. культуры. — Челябинск: [б. и.], 2009. — 70 с.
69. Гармаев Ю. П. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве. Средства предупреждения и нейтрализации : [монография] / Ю. П. Гармаев. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 439 с.
70. Данилова С. И. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления, в стадии предварительного расследования / С. И. Данилова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 156 с.
71. Комиссарова Я. В. Концептуальные основы профессиональной деятельности эксперта в уголовном судопроизводстве : [монография] / Я. В. Комиссарова. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 237
72. Корнакова С. В. Уголовно-процессуальное доказывание: гносеологические и логические проблемы / С. В. Корнакова. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 151 с.
73. Костенко Р. В. Оценка уголовно-процессуальных доказательств : монография / Р. В. Костенко. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 144, [1] с.

74. Крюков В. Ф. Уголовное преследование в досудебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора : [монография] / В. Ф. Крюков. — М.: НОРМА, 2010. — 477, [2] с. — Библиогр.: с. 465-477.
75. Крюков В. Ф. Уголовное преследование в судебном производстве: уголовно-процессуальные и надзорные аспекты деятельности прокурора : [монография] / В. Ф. Крюков. — Курск: [б. и.], 2010. — 411 с.
76. Лазарева В. А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу : [монография] / В. А. Лазарева. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 166, [1] с.
77. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ : учебное пособие / Е. С. Лапин. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 220, [1] с.
78. Ляднова Э. В. Конституционно-правовое регулирование участия граждан в отправлении правосудия : монография / Э. В. Ляднова ; [под общ. ред. П. А. Астафичева]; [Орлов. регион. акад. гос. службы]. — Орел: Изд-во ОРАГС, 2009. — 103 с.
79. Маркова Т. Ю. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями / Т. Ю. Маркова. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 165, [1] с.
80. Овсянников И. В. Рассмотрение сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические проблемы : [научно-практическое и учебное пособие] / И. В. Овсянников. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 206, [1] с. .
81. Панькина И. Ю. Презумпция невиновности: теория и практика реализации в российском уголовном процессе / И. Ю. Панькина. — 2-е изд., доп. — М.: Юрлитинформ, 2010.
82. Победкин А. В. Нарушения уголовно-процессуальных норм в деятельности органов дознания, средства их предупреждения и устранения : [монография] / А. В. Победкин, С. Н. Бурцев. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 230 с.
83. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза : сборник документов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Московская гос. юр. акад., Ин-т судебных экспертиз. — М.: Проспект, 2011. — 160 с.
84. Руденко В. Н. Участие граждан в отправлении правосудия в современном мире : [монография] / В. Н. Руденко; Ин-т философии и права УрО РАН. — Екатеринбург: УрО РАН, 2011. — 644 с.
85. Рябцева Е. В. Судебное санкционирование в уголовном процессе России : [монография] / Е. В. Рябцева. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 275, [1] с.
86. Рябцева Е. В. Правосудие в уголовном процессе России : [монография] / Е. В. Рябцева. — 2-е изд., доп. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 397, [2] с.
87. Семенцов В. А. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования : [монография] / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, М. С. Репкин. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 194, [1] с
88. Скичко О. Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии / О. Ю. Скичко. — 2-е изд., доп. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 183 с.
89. Смирнов В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебное пособие / В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. юрид. акад. — М.: Проспект; Екатеринбург: УрГЮА, 2011. — 312, [1] с. .
90. Соловьев А. Б. Проблемы совершенствования общих положений уголовно-процессуального законодательства России / А. Б. Соловьев, М. Е. Токарева. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 302, [1] с.
91. Судебный контроль в уголовном процессе : учебное пособие для вузов МВД России по спец. "Юриспруденция" / [И. А. Давыдова и др.]; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009.

92. Татьяна Д. В. Реабилитация в уголовном процессе России (понятия, виды, основания) : [монография] / Д. В. Татьяна. — 2-е изд., доп. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 174 с.
93. Тетюев С. В. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого в стадии предварительного расследования (процессуальный и криминалистический аспекты) : [монография] / С. В. Тетюев ; под ред. А. В. Кудрявцевой. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 227, [2] .
94. Тисен О. Н. Теоретические и практические проблемы формирования коллегии присяжных заседателей : монография / О. Н. Тисен. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 238, [1] с.:
95. Уголовный процесс: алгоритм действий мирового судьи : научно-практическое пособие / В. А. Давыдов, Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 427 с.
96. Хабаров А. В. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям : учебное пособие / А. В. Хабаров, Е. А. Хабарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т государства и права Тюмен. гос. ун-та. — Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. — 225 с
97. Чебуренков А. А. Основы теории расследования : [монография] / А. А. Чебуренков. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 173, [1] с.

Электронные образовательные ресурсы

- Российская газета : [сайт]. URL: <http://rg.ru/>
- Государственная система правовой информации. Официальный интернетпортал правовой информации : [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
- Совет Европы : [сайт]. URL: <http://www.coe.int>
- Европейский Суд по правам человека : [сайт]. URL: <http://www.echr.coe.int>
- Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. URL: <http://www.ksrf.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. URL: <http://www.vsrfr.ru>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации : [сайт]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
- Следственный комитет Российской Федерации : [сайт]. URL: <http://www.sledcom.ru>
- Гарант : информ.-прав. портал. URL: <http://garant.ru>
- Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : [сайт]. URL: <http://www.kodeks.ru>
- КонсультантПлюс : [офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой педагогики
_____ Г. И. Симонова
«__» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Котряховым Н. В., доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры педагогики ВятГУ

Рецензент Галицких Е. О., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры педагогики «23» марта 2016 г.; протокол № 12.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016
© Котряхов Н. В., 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает разделы учебной дисциплины «Педагогика», методические указания по подготовке к вступительному испытанию, перечень основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания, порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания оценить степень готовности поступающего к усвоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования).

Задачи вступительного испытания:

1. Определить степень компетентности поступающих по основным проблемам педагогической науки и практики.

2. Выявить уровень подготовленности поступающих к обучению и к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Систему образовательных учреждений и основы управления ими;

2. Систему организации образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

3. Контекст современной педагогической теории и практики, организации научного исследования

Должен уметь:

1. Разрабатывать учебно-программную документацию

2. Использовать учебно-программную документацию для формирования содержания образования;

3. Видеть человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные, индивидуальные особенности, социальные факторы развития;

Должен владеть:

1. Системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

2. Системой знаний об истории и современных тенденциях развития педагогических теорий и систем;

3. Системой знаний о закономерностях воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, о современных педагогических технологиях;

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505; 050400.68 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.04.2010 г. № 376

2. Содержание программы вступительного испытания

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и развитие педагогической профессии. Возрастание социальной значимости педагогической деятельности в современном обществе. Социально и профессионально обусловленные функции педагога. Основные виды педагогической деятельности. Структура и содержание педагогической деятельности. Педагогический труд как специфическое общественное явление. Коллективный характер педагогической деятельности. Творческая природа труда учителя.

1.2. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально-педагогическая гуманистическая направленность личности педагога, познавательная и коммуникативная активность педагога. Педагогическое призвание и педагогические способности, психологические основы формирования профессионально значимых качеств личности педагога. Профессиональная этика педагога. Педагогический такт. Педагогическое мастерство, основные психолого-педагогические предпосылки и условия его формирования. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога.

1.3. Содержание и структура профессиональной компетентности педагога. Понятие профессиональной компетентности педагога-психолога. Структура профессиональной компетентности педагога. Профессиональная компетентность, педагогическое мастерство, педагогическая культура. Общая и профессиональная культура педагога. Требования государственного образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога.

Профессиональное самовоспитание и его роль в становлении личности педагога. Психолого-педагогические основы процесса профессионального самовоспитания в становлении педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

2.1. Педагогика в системе наук о человеке. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики: образовательный процесс, самовоспитание, обучение, образование, социализация, педагогическая технология, педагогическая система, педагогическая деятельность, педагогическое явление, педагогический факт.

Педагогическая наука и педагогическая практика как единая система. Место педагогики в общей системе наук о человеке, связь педагогики с другими науками (философией, психологией, биологией, антропологией, экономическими науками, социологией и др.) и ее структура (общая, возрастная, коррекционная педагогика, частные методики, история педагогики и образования, отраслевая педагогика, сравнительная, социальная).

2.2. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как социальное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

2.3. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Понятие о методологии науки. Методология педагогической науки. Структура методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни.

Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Логика педагогического исследования. Общая характеристика методов научно-педагогического исследования.

Методологическая культура педагога.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательный процесс. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Образовательный процесс и процесс обучения. Инновационные образовательные процессы.

3.2. Сущность, структура и функции процесса обучения. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Анализ современных дидактических концепций. Развивающее обучение.

3.3. Закономерности и принципы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения. Принцип целостности процесса обучения.

3.4. Содержание образования. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.

3.5. Методы, формы и средства обучения. Понятие методов обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения. Дидактические условия эффективности методов обучения.

Формы организации процесса обучения. Общая характеристика классно-урочной системы обучения.

Средства обучения. Классификации средств обучения.

Современные образовательные технологии.

3.6. Система образовательных учреждений. Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Воспитание как общественное явление. Сущностные характеристики воспитания. Понятие цели воспитания. Иерархия целей воспитания и образования. Содержание нового социального заказа школе. Задачи воспитания.

Основные направления воспитания: умственное, нравственное, физическое, трудовое, интернациональное и др. Базовая культура личности.

Соотношение понятий "воспитание" и "воспитательные процессы". Сущность воспитательного процесса и его диалектическое развитие. Противоречие как движущая сила воспитательного процесса в современных условиях. Логика воспитательного процесса. Закономерности воспитания.

4.2. Основные принципы и методы воспитания. Принципы воспитания как отражение воспитательного процесса. Система принципов воспитания, их историко-педагогический анализ (принципы природосообразности, культуросообразности, дополненности в воспитании, общественно-ценной целевой направленности воспитательного процесса, комплексности, связи с жизнью и др.).

Единство и взаимосвязь принципов воспитания в целостном воспитательном процессе. Гуманизм как основа принципов воспитания.

Понятие о методах воспитания. Методы воспитания и их основные классификации.

Педагогические условия оптимального отбора и эффективного применения методов воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании.

Воспитательные системы и концепции воспитания. Понятие о воспитательных системах. Типология воспитательных систем.

Наваторское движение 80-х - начала 90-х годов. Основные педагогические идеи учителей-новаторов (Ш. А. Амонашвили, Е. Н. Ильин, В. Ф. Шаталов, С. Н. Лысенкова и др.). Педагогический анализ авторских воспитательных концепций В. А. Караковского, И. П. Волкова, М. Л. Щетинина, И. П. Иванова и др.

4.3. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность и структура воспитательного коллектива. Стадии развития воспитательного коллектива. Средства формиро-

вания коллектива. Стили педагогического управления детским коллективом. Коллективное творческое воспитание.

Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

4.4. Воспитание детей в семье. История, современные тенденции

Общение как социально-педагогическая проблема. Сущность, виды, формы общения.

4.5. Воспитание культуры межнационального общения. Цель и задачи воспитания культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма, интернационализма, веротерпимости и толерантности.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

5.1. История образования и педагогической мысли как область научного знания.

Методологические основы исследования проблемы периодизации развития образования и педагогической мысли. Источники историко-педагогических исследований.

5.2. Зарождение и развитие института образования и педагогической мысли.

Педагогическая система Я.А. Коменского. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского. Педагогические идеи А.С. Макаренко. Педагогическая система В.А. Сухомлинского. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

6.1. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения.

6.2. Сущность социализации и ее содержание. Задачи социализации. Факторы социализации и их типология. Средства и агенты социализации. Механизмы социализации: психологические, социально-психологические, социально-педагогические.

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

7.1. Образовательные системы. Сущность понятия "образовательная система". Типология образовательных систем. Школа как педагогическая система.

7.2. Сущность педагогического управления. Понятие педагогического менеджмента. Функции педагогического управления. Управление как особая деятельность, вытекающая из разделения труда, его специализация и кооперация.

Сущность понятия "педагогическое управление". Цели и содержание педагогического управления. Понятие "педагогический менеджмент". Управленческая деятельность, ее виды (функции управления). Государственно-общественная система управления образованием. Службы управления образованием. Школа как объект управления.

7.3. Аналитическая деятельность руководителей школы. Аналитическая деятельность как функция управления. Роль и значение педагогического анализа в повышении эффективности внутришкольного контроля. Принципы и методы педагогического анализа. Виды педагогического анализа.

7.4. Планирование как функция управления школой. Характеристика планирования как функция управления, его связь с другими функциями управления. Прогнозирование развития школы. Принципы планирования. Программно-целевой метод как новый подход в планировании работы школы.

Организаторская деятельность руководителей школы и пути совершенствования. Сущность и цель организации в управленческой деятельности руководителя.

Службы управления образованием.

Координационная деятельность руководителей школы. Специфика и роль данной функции в целостном управленческом цикле.

Управленческая культура руководителя. Принципы и методы организаторской деятельности руководителей школы. Содержание и формы организационно-педагогической деятельности руководителя.

Повышение квалификации и аттестация работников школы.

7.5. Регулирование и коррекция во внутришкольном управлении. Сущность понятий "регулирование" и "коррекция". Их роль и место в управленческом цикле. Регулирование как функция управления образовательным процессом. Принципы, методы и формы регулирования образовательного процесса.

7.6. Внутришкольный контроль. Контроль как функция управления. Роль и место данной функции в управленческом цикле. Принципы внутришкольного контроля и требования, вытекающие из них. Нацеленность внутришкольного контроля на изучение конечных результатов работы школы.

Содержание, виды, формы, методы, этапы внутришкольного контроля. Оптимальность сочетания государственного, общественно-государственного контроля и самоконтроля на всех уровнях управления.

7.7. Исследовательский подход в управленческой деятельности как путь повышения ее эффективности. Актуальность задач, повышение научного уровня управления школой. Управленческая деятельность как деятельность, имеющая исследовательскую основу.

Осуществление исследовательского подхода в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Основные направления исследований в управленческой деятельности руководителей школы на современном этапе.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Лист устного ответа – это официальный документ, поэтому в нем не должно быть ошибок. В листе устного ответа заполняются следующие графы: фамилия, имя, отчество поступающего, шифр и название направления; лист устного ответа подписывается с двух сторон. В листе устного ответа должен быть представлен полный ответ. Время подготовки составляет не более 60 минут.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. направлениям и специальностям ; Московский пед. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 676 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. История педагогики и образования (лекции, таблицы, схемы) [Текст]: учеб. пособие/ [авт.-сост. Л. Н. Береснева, Е. А. Кувалдина, О. В. Лебедева ; под общ. ред. О. В. Лебедевой]. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-172.

3. Корепанова, Марина Васильевна. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник/ М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав.

4. Котряхов, Николай Васильевич Роль деятельностного подхода в современном образовательном процессе [Текст]: учеб. пособие/ Н. В. Котряхов, В. В. Утемов. - Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2013. - 72 с. - Библиогр.: с. 57-71.
5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 280-282.
6. Наука и образование: современные тренды [Текст]: кол. моногр./ Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды, Актюб. гос. ун-т им. К. Жубанова, Центр науч. сотрудничества "Интерактив плюс"; [редкол.: О. Н. Широков, Л. А. Абрамова, Т. В. Яковлева, Н. А. Митрюхина]. - Чебоксары, 2015. - 372 с.
7. Панфилова, Альвина Павловна. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учеб. пособие/ А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186-189.
8. Педагогика [Текст]: учеб. для бакалавров и специалистов по направлению 050100 Педагогическое образование / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова, О.Б. Даутова, И.Э. Кондракова, Н.А. Лабунская, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына; под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб. : Изд-во Питер, 2013. – 304 с. Сер. Стандарт третьего поколения.
9. Помелов, Владимир Борисович. Российская педагогика в лицах [Текст]: монография / В. Б. Помелов. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2013. - 608 с. - Библиогр.: с. 563
10. Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ В. А. Попов; под ред. В. А. Слостенина. - М.: Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-202.
11. Саратовцева, Надежда Валентиновна История педагогики и философия образования. Ч. 1. Рабочая тетрадь [Текст]/ Н. В. Саратовцева; Пенз. гос. технол. ун-т. - Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2015. - 136 с.
12. Саратовцева, Надежда Валентиновна История педагогики и философия образования. Ч. 2. Рабочая тетрадь [Текст]/ Н. В. Саратовцева; Пенз. гос. технол. ун-т. - Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2015. - 108 с
13. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей/ под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. - 432 с. - Библиогр. в конце разд.
14. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие/ М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с.

15. Ходырева, Елена Анатольевна Развитие системы управления инновационными проектами в образовательной организации [Текст]/ Е. А. Ходырева; ВятГГУ. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2016. - 159 с.

16. Шибанова, Елена Климентьевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие/ Е. К. Шибанова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Челябинский филиал. - Челябинск, 2012. - 343 с. - Библиогр.: с. 310-323.

17. Яновская, Мая Григорьевна. Нравственное воспитание школьников: эмоционально-ценностный аспект [Текст]/ М. Г. Яновская; ВятГГУ. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 143 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.и интернет-ресурсы: с. 338-339.

2. Бордовская, Нина Валентиновна. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 304 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298

Экземпляры: всего:20 - К. № 2(20)

3. Радина, Ксения Давыдовна. Лекции по истории педагогики и образования [Текст]: учеб. материалы/ К. Д. Радина; РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб., 2011. - 88 с

4. Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. шк."/ Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-539.

5. Шипилина, Людмила Андреевна. Методология психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика/ Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-201. - Библиогр. в конце глав.

6. Абдуллаева, Тамара Курбановна. Организационно-экономические основы управления качеством образовательных услуг [Текст]: [монография]/ Т. К. Абдуллаева, З. М. Султалиева; Дагестанский гос. техн. ун-т. - Махачкала: Наука плюс, 2012. - 146 с. - Библиогр.: с. 137-143.

7. Акимова Л. А. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников в контексте ФГОС нового поколения [Текст]: монография/ Л. А. Акимова. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012. - 216 с. - Библиогр.: с. 163-175.

8. Виневская, Анна Вячеславовна. Основы специальной педагогики [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по направлениям подготовки Спец. (дефектол.) образование, Нач. пед. образование (квалификация "бакалавр")/ А. В. Виневская. - Барнаул: Сизиф, 2012. - 224 с. - Библиогр.: с. 217-223.

9. Дереча, Ирина Ивановна. Технологии организации воспитательного процесса [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников/ И. И. Дереча; Ишимский гос. пед. ин-т им. П. П. Ершова. - Ишим, 2012. - 196 с. - Библиогр.: с. 183-185.

10. Загвязинский, Владимир Ильич. Теории обучения и воспитания [Текст]: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психол.-пед. образование"/ В.

И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М.: Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав.

11. Измайлова, Елена Васильевна. Современные технологии личностно-ориентированного образования в вузе [Текст]: учеб. пособие/ Е. В. Измайлова; Вятский социально-экономический ин-т. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - 175 с. - Библиогр.: с. 173-175.

12. Колокольникова, Зульфия Ульфатовна История педагогики и образования [Текст]: [учеб. пособие]/ З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, А. П. Беликова; Сибирский федеральный ун-т. - Красноярск; Лесосибирск, 2012. - 120 с. - Библиогр. в конце глав.

13. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие/ Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-157.

14. Роботова, Алевтина Сергеевна. Педагогика повседневная и научная: опыт, оценки, размышления [Текст]: [монография]/ А. С. Роботова. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 183 с

15. Рюмин, Роман Владимирович. Дистанционное обучение в условиях перманентного образования: дидактический аспект [Текст]: [монография]/ Р. В. Рюмин, Р. В. Ардовская; Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда, 2012. - 159 с. - Библиогр.: с. 151-155.

16. Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по пед. спец./ В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 4-е изд., стер. - Б.м., 2012. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав.

17. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 1. Российские педагоги: XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

18. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 2. История Вятского образования XIV-XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

19. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Профессиональная деятельность педагога, её специфика.
2. Требования к личностным качествам современного педагога.
3. Профессиональная и общая культура педагога.
4. Педагогика как наука, её предмет, задачи, функции.
5. Понятийно-терминологический аппарат педагогики.
6. Воспитание как общественное явление и как целенаправленный процесс.
7. Методология и методы научно-педагогических исследований.
8. Сущность и движущие силы процесса обучения.

9. Закономерности и принципы обучения.

10. Содержание общего образования как фундамент базовой культуры личности.

11. Государственные образовательные стандарты.

12. Методы обучения. Различные подходы к классификации методов обучения.

13. Формы организации обучения: история и современность.

14. Новаторское движение 80-х - начала 90-х годов. Основные идеи педагогов-новаторов

15. Авторские школы, специфика их деятельности.

16. Современные образовательные технологии.

17. Средства обучения и их классификация.

18. Сущность воспитания. Движущие силы воспитательного процесса. 19. Ведущие концепции формирования личности.

20. Закономерности и принципы воспитания.

21. Социализация личности, её специфика в современных условиях. 22. Факторы социализации личности (макро-, микро-, мезофакторы). 23. Методы воспитания, их классификация и характеристика. 24. Воспитательная система школы.

25. Воспитание в коллективе, его специфика.

26. Воспитание культуры межнационального общения.

27. Общение как социально-педагогическая проблема.

28. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

29. Воспитание детей в семье: история, современные тенденции. 30. Педагогическая система Я.А. Коменского.

31. Педагогические идеи А.С. Макаренко.

32. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского.

33. Педагогическая система В.А. Сухомлинского.

34. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса

35. Педагогический менеджмент.

36. Основные функции педагогического управления - педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. Экзаменационные билеты содержат по два четко сформулированных вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену, как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт математики и информационных систем

Факультет компьютерных и физико-математических наук

Кафедра информационных технологий
и методики обучения информатике

УТВЕРЖДЕНА

Зав. кафедрой информационных
технологий и методики обучения
информатике

_____ Н. Л. Карavaев
«28» марта 2016г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИНФОРМАТИКА)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Караваевым Н.Л., зав. кафедрой информационных технологий и методики обучения информатике, канд. филос. наук.

Рецензент: Петухова М.В, доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике, канд. пед. наук.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры информационных технологий и методики обучения информатике ВятГГУ от «28» марта 2016 (протокол №8).

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2016

© Караваев Н.Л., 2016

1. Пояснительная записка

Вступительный экзамен по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (теория и методика обучения и воспитания (информатика) является традиционной формой входного контроля.

Программа вступительного испытания включает вопросы, отражающие важнейшие фундаментальные понятия и факты предметной области информатика, а также наиболее общие проблемы построения процесса обучения информатике.

Цель и задачи вступительного экзамена состоит в выявлении у поступающих базового уровня подготовки в предметной области информатики и в области методики обучения информатике, необходимого для обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (теория и методика обучения и воспитания (информатика)).

Требования в абитуриенту:

Должен знать:

- основные понятия информатики и программирования;
- основные этапы решения задач на ЭВМ;
- основные способы представления и обработки данных;
- архитектуру и принципы работы компьютера;
- предмет науки информатики;
- место информатики в системе других наук;
- тенденции развития компьютерной техники, технических средств информатизации;
- тенденции процесса информатизации общества;
- современные среды и языки программирования;
- место курса информатики в системе школьных дисциплин и его роль в развитии личности ученика;
- принципы организации учебного процесса, методы и формы обучения информатике;
- историю становления, современное состояние и перспективы основных структурных компонентов методической системы обучения информатике (цели обучения, содержание, средства, методы и организационные формы);
- роль и место компьютера в обучении, его влияние на учебный процесс.

Должен уметь:

- использовать базовые алгоритмические конструкции для решения задач;
- использовать структуры данных для решения задач;
- использовать для решения задач идеи структурного программирования;
- решать задачи, связанные с представлением чисел в различных системах счисления;
- эффективно применять средства вычислительной техники для решения практических задач;
- использовать информационно-поисковые средства;
- определять цели изучения отдельных тем и разделов в соответствии с целями изучения курса информатики в целом;
- осуществлять отбор материала по разделам и темам в соответствии с основными содержательными линиями курса информатики, планировать его изучение в логической последовательности;
- выбирать и использовать адекватные методы для изучения тем и разделов курса;
- разрабатывать и создавать дидактические материалы, обеспечивающие эффективное изучение курса;
- отбирать и применять на уроке педагогические программные средства, под-

держивающие курс информатики.

Должен владеть:

- навыками применения средств вычислительной техники для решения практических задач;
- способами решения задач, связанных с представлением чисел в различных системах счисления;
- навыками использования информационно-поисковых средств;
- современными средами и языками программирования;
- методами и формами обучения информатике;
- навыками составления конспектов уроков различных типов;
- навыками проведения уроков любой из школьных тем информатики.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Педагогическое образование высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Основы информатики как науки

Тема 1. *Информатика*. Предмет информатики как науки и области деятельности. История становления и современные тенденции развития информатики.

Тема 2. *Информация*. Способы представления информации. Формализация. Язык. Естественные и искусственные языки. Знак и знаковые системы. Синтаксис и семантика. Понятие структуры. Системно-информационная картина мира.

Тема 3. *Алгоритмизация*. Понятие алгоритма. Способы уточнения интуитивного понятия алгоритма (рекурсивные функции, машины Тьюринга, алгоритмы Маркова). Исчисления. Формальные грамматики. Связь алгоритма и исчисления.

Тема 4. *Моделирование*. Понятие модели. Физические, математические, информационные модели. Количественные и структурные модели. Компьютерные модели.

Тема 5. *Программирование*. Основные парадигмы программирования: процедурная, логическая, функциональная, объектно-ориентированная. Языки программирования, реализующие соответствующие модели.

Тема 6. *Семиотические основы*. Компьютер как инструмент работы со знаковыми системами. Понятие «данных» и «программ» в различных языках программирования.

Тема 7. *Архитектура компьютера*. Основные компоненты современного компьютера. Программное обеспечение, его виды и основные тенденции развития. Элементная база современного компьютера. Тенденции ее развития.

Тема 8. *Компьютерные сети и Интернет*. Компьютерные сети и основные области их применения. Основные средства и службы компьютерных сетей. История сети Интернет.

Тема 9. *Информационная безопасность*. Основы защиты информации. Программные, технические, организационные, правовые методы защиты информации.

Тема 10. *Информационные технологии*. Понятие информационной технологии. Структура информационной технологии. Информационные революции. Современные информационные технологии и области их применения: управление, бизнес, образование.

Тема 11. *Информатизация и информационное общество*. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Информационный взрыв XX века. Определения, понятия и черты ИО. Информационный образ жизни и культура личности. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.

Раздел 2. Теория и методика обучения информатике

Тема 1. *Информатика как учебный предмет* в системе дисциплин средней школы: цели изучения курса, его общеобразовательное и общекультурное значение. Методика преподавания информатики: предмет, цели, задачи.

Тема 2. *Методическая система обучения информатике*: структура, история становления, современное состояние и перспективы. Сравнительный анализ традиционных методических систем обучения информатике и соответствующих школьных учебников. Характеристика учебников информатики нового поколения. Реализация принципов дидактики на уроках информатики. Информатика в младшем и среднем школьном звене: проблемы, примеры методических систем.

Тема 3. *Применение компьютера в обучении информатике*: основные методы, влияние на учебный процесс. Организация обучения информатике: особенности проведения уроков, организация самостоятельной работы и контроля знаний.

Тема 4. *Основные разделы информатики в школе*. Алгоритмизация в курсе информатики: место, роль, подходы к изучению. Информационные технологии в курсе информатики: место, роль, подходы к изучению.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена, к которому необходимо планомерно и основательно готовиться. Можно выделить три этапа подготовки.

Первый этап – ознакомление с программой вступительного испытания. В программе намечены основные проблемы и темы, кратко определён объём знаний, проверяемых на экзамене.

Второй этап подготовки – выбор учебной литературы. Списки основной и дополнительной литературы представлены в разделе №4 данной программы.

Третий этап подготовки – работа с выбранными источниками и подготовка кратких, максимально сжатых ответов (например, в форме ментальных карт или конспектов) на вопросы, представленные в разделе №5 настоящей программы.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Гагарина Л.Г. Современные проблемы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. 386 с.
2. Информатика и информационные технологии / Под ред. Романовой Ю.Д. – М.: Эксмо, 2011. – 704 с.
3. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. / Под редакцией Н. Н. Самылкиной. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010.
4. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2012. – 264 с.
5. Киселев Г., Бочкова Р. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 308 с.
6. Минькович Т. Модель методических систем обучения информатике. – М.: Логос, 2011. – 308 с.
7. Окулов С. М. Основы программирования. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Олифер В. Н., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 944 с.
9. Онокой Л., Титов В. Компьютерные технологии в науке и образовании. – М.:

Форум, Инфра-М, 2014. – 224 с.

10. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010. 207 с.
11. Очерки истории информатики в России. – М.: НИЦ ОИГГМ СО РАН, 2010. – 664 с.
12. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – СПб: Питер, 2013, 816 с.
13. Таненбаум Э. Компьютерные сети. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 960 с.
14. Хлебников А.А. Информатика. Феникс, 2012. 512 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. – М.: ВЛАДОС, 1994.
2. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Структуры данных и алгоритмы. – М.: Вильямс, 2010.
3. Баловсяк Н. В. Компьютер и здоровье. – Питер, 2008, 208 с.
4. Бешенков С. А. Ракитина Е. А.. Моделирование и формализация: Метод. пособие – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.
5. Бройдо В. Л., Гаврилова Т. А., Ильина О. П., Макарова Н. В., Матвеев Л. А., Рамин Е. Л., Стельмашонок Е. В., Ступак В. Б. Информатика: Учебник. – М: Финансы и статистика, 2007, 768 с.
6. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. – М.: ДМК, 2009.
7. Громов Г. Р. Очерки информационной технологии. – М.: ИнфоАрт, 1993.
8. Ефремова О. С. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПК) – Альфа-пресс, 2008, 176 с.
9. Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
10. Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.
11. Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
12. Ильиных А. П. Теория алгоритмов. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2006.
13. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; Под ред. Е. К. Хеннера. – М: Изд. центр «Академия», 2000.
14. Калинин И. А., Самылкина Н. Н. Обеспечение информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ, 2008.
15. Кузнецов А. А., Григорьев С. Г., Гриншкун В. В. Образовательные электронные издания и ресурсы. – М.: Дрофа, 2009.
16. Кушниренко А. Г., Лебедев Г. В. 12 лекций о том, для чего нужен школьный курс информатики и как его преподавать: Метод. пособие. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
17. Лапчик М. П., Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студ. пед. вузов. / Под общей ред. М. П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Лапчик М. П., Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Рагулина М. И., Самылкина Н. Н., Смолина Л. В., Удалов С. Р. Теория и методика обучения информатике: учебник. Москва. Издательский центр «Академия», 2008.
19. Мельников В. П. Информационные технологии: Учебник. – Академия, 2008, 432 с.
20. Окулов С. М. Информатика. Развитие интеллекта школьника. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
21. Пирогов В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учебное пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009, 528 с.

22. Роберт И. В., Панюкова С. В., Кузнецов А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: «Дрофа», 2007.

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Предмет информатики как науки и области деятельности.
2. История становления и современные тенденции развития информатики.
3. Информация. Способы представления информации. Формализация. Язык. Естественные и искусственные языки. Знак и знаковые системы.
4. Синтаксис и семантика. Понятие структуры. Системно-информационная картина мира.
5. Понятие алгоритма. Способы уточнения интуитивного понятия алгоритма (рекурсивные функции, машины Тьюринга, алгоритмы Маркова).
6. Исчисления. Формальные грамматики. Связь алгоритма и исчисления.
7. Понятие модели. Физические, математические, информационные модели.
8. Количественные и структурные модели. Компьютерные модели.
9. Основные парадигмы программирования: процедурная, логическая, функциональная, объектно-ориентированная.
10. Языки программирования, реализующие соответствующие модели.
11. Компьютер как инструмент работы со знаковыми системами.
12. Понятие «данных» и «программ» в различных языках программирования.
13. Основные компоненты современного компьютера.
14. Программное обеспечение, его виды и основные тенденции развития.
15. Элементная база современного компьютера. Тенденции ее развития.
16. Современные информационные технологии и области их применения: управление, бизнес, образование.
17. Компьютерные сети и основные области их применения.
18. Основные средства и службы компьютерных сетей.
19. Основы защиты информации. Программные, технические, организационные, правовые методы защиты информации.
20. Информатика как учебный предмет в системе дисциплин средней школы: цели изучения курса, его общеобразовательное и общекультурное значение.
21. Методика преподавания информатики: предмет, цели, задачи.
22. Методическая система обучения информатике: структура, история становления, современное состояние и перспективы.
23. Сравнительный анализ традиционных методических систем обучения информатике и соответствующих школьных учебников.
24. Характеристика учебников информатики нового поколения.
25. Реализация принципов дидактики на уроках информатики.
26. Информатика в младшем и среднем школьном звене: проблемы, примеры методических систем.
27. Применение компьютера в обучении информатике: основные методы, влияние на учебный процесс.
28. Организация обучения информатике: особенности проведения уроков, организация самостоятельной работы и контроля знаний.
29. Алгоритмизация в курсе информатики: место, роль, подходы к изучению.
30. Информационные технологии в курсе информатики: место, роль, подходы к изучению.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете 2 вопроса: первый по основам информатики как науки, второй – по теории и методике обучения информатике.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет компьютерных и физико-математических наук

Кафедра фундаментальной и компьютерной математики

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой фундаментальной
и компьютерной математики
Е. М. Вечтомов
28 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МАТЕМАТИКА)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Крутихиной Мариной Викторовной, канд. пед. наук, доцентом, доцентом кафедры фундаментальной и компьютерной математики ВятГУ.

Рецензент – Горев Павел Михайлович, канд. пед. наук, доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики ВятГУ.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры математического анализа и методики обучения математике «28» марта 2016 г.; протокол № 17.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Крутихина М.В., 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по теории и методике обучения математике включает в себя пять разделов:

- Раздел 1. Математика как наука и учебный предмет в школе. Методическая система обучения математике в школе, общая характеристика ее основных компонентов. Цели и задачи обучения математике в школе
- Раздел 2. Методика базового образования основной школы. Общая начальная математическая подготовка в 1-5 классах. Пропедевтическая математическая подготовка в 5-6 классах
- Раздел 3. Основной систематический курс математики в 7-9 классах. Основные блоки: алгебра и геометрия (планиметрия)
- Раздел 4. Методика изучения курса математики в старших классах средней школы (10-11 классы). Блоки: алгебра, начала анализа, геометрия (стереометрия)
- Раздел 5. Дифференцированное изучение курса математики. Методика обучения математике на профильном уровне. Предпрофильная подготовка. Индивидуальные особенности и способности школьников в контексте изучения курса математики.

Цель вступительного испытания:

- выявить знания поступающего по изучению сущности, закономерностей, тенденций и перспектив педагогического процесса как фактора и средства развития учащихся в процессе обучения математике;
- выявить знания поступающих по осмыслению основных компонентов методической системы обучения математике.

Задачи вступительного испытания:

- выявить глубину подготовки поступающего к реализации обучения математике на основной и старшей ступени школы (на общеобразовательном и профильном уровне);
- выявить его уровень сформированности научных представлений об отборе содержания, методов и форм обучения математике, вытекающих из общей методологии педагогического процесса;
- понять глубину изучения поступающим психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения математике;
- выявить сформированность у него представления о современных направлениях школьного математического образования, связанных с гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте деятельностного и технологического подхода.

Требования к поступающему:

1. Должен знать:

- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

2. Должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

3. Должен владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- основными методами математической обработки информации;
- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050201.65 Математика с дополнительной специальностью Информатика, утвержденного зам. Министра образования и науки РФ А. Г. Свиначенко 31 января 2005 г., номер государственной регистрации 691 пед/сп (новый).

2. Содержание программы вступительного испытания

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Раздел 1. Математика как наука и учебный предмет в школе. Методическая система обучения математике в школе, общая характеристика ее основных компонентов. Цели и задачи обучения математике в школе

Тема 1.1. Математическое образование в современном мире

Роль и место математического образования в современном обществе. Математическое образование в системе непрерывного образования. Основные тенденции преобразования математического образования на современном этапе. Процесс обучения математике как система. Методологические принципы проектирования методической системы обучения математике: системный подход, синтез личностно-ориентированного и предметно-

ориентированного подходов к обучению, принцип гуманитаризации, деятельностный подход, технологический подход, принцип результативности. Цели и функции обучения математике.

Тема 1.2. Методы научного познания в обучении математике

Дедукция и индукция. Метод полной математической индукции. Анализ и синтез. Виды анализа: восходящий и нисходящий. Метод от противного. Наблюдение и опыт. Сравнение, аналогия, обобщение, специализация, абстрагирование, конкретизация. Классификация и систематизация.

Тема 1.3. Методика формирования математических понятий

Математические понятия, их содержание и объем, классификация. Определения математических понятий. Первичные понятия, поясняющее описание, логическая структура определения. Способы определения понятий. Методические требования к определению понятий. Введение понятий в школьном курсе математики. Основные этапы изучения понятий в средней школе.

Тема 1.4. Методика изучения математических предложений

Методика изучения аксиом и теорем. Понятия «аксиома» и «теорема». Различные аксиоматики школьного курса геометрии. Методика введения и изучения аксиом в школьном курсе математики. Логическая структура теорем. Простые теоремы, их виды, взаимосвязь простых теорем. Необходимые и достаточные условия в формулировании теорем, проблемы их изучения в школе. Цели изучения теорем. Основные этапы методики изучения теорем. Мотивация и открытие новой для учащихся теоремы, отыскание пути доказательства, доказательство, заключительный этап. Методика работы над усвоением изученной теоремы.

Тема 1.5. Методика обучения алгоритмам и приемам деятельности

Цели обучения алгоритмам. Алгоритмы, их свойства, алгоритмические предписания, правила. Этапы формирования алгоритмов.

Тема 1.6. Задачи в обучении математике

Учебные математические задачи, их роль в обучении математике. Обучение математике через задачи. Анализ и синтез при решении задач. Общие методы решения задач. Обучение общим методам решения задач.

Тема 1.7. Методы, формы и средства обучения математике

Методы обучения математике, их классификация. Формы обучения: школьная лекция, лабораторные и практические работы, математические экскурсии, эвристическая беседа, зачеты, семинары, конференции. Методика использования различных форм. Основные свойства средств обучения математике. Характеристика некоторых средств обучения: печатных, экранных, звукозаписей, приборов, моделей, инструментов. Комплексное использование средств обучения в учебном процессе.

Тема 1.8. Урок математики в современной школе

Требования к современному уроку математики. Типы и виды уроков. Основные этапы урока. Подготовка учителя к уроку. Анализ урока. Диагностика в обучении математике.

Раздел 2. Методика базового образования основной школы. Общая начальная математическая подготовка в 1-5 классах. Пропедевтическая математическая подготовка в 5-6 классах

Тема 2.1. Методика изучения чисел и операций над ними в 5-6 классах

Методика формирования представлений о понятии числа. Натуральные числа. Расширение понятия о числе. Введение дробных и отрицательных чисел. Методика изучения действий над десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, рациональными числами. Методика изучения законов арифметических действий.

Тема 2.2. Методика изучения геометрического материала в 5-6 классах

Цели изучения геометрии в 5-6 классах. Содержание геометрического курса в 5-6 классах. Особенности изложения геометрического материала в школьных учебных пособиях. Виды задач на построение в 5-6 классах. Особенности решения задач на построение в 5-6 классах. Методика работы с инструментами.

Раздел 3. Основной систематический курс математики в 7-9 классах. Основные блоки: алгебра и геометрия (планиметрия)

Тема 3.1. Методика изучения тождественных преобразований

Понятие тождества в основной школе. Основные методические требования к изучению тождественных преобразований. Методика изучения степеней с натуральными показателями и их свойств. Изучение тождественных преобразований целых рациональных выражений. Методика изучения преобразований дробно-рациональных выражений, степеней с рациональным показателем, простейших преобразований иррациональных выражений.

Тема 3.2. Методика изучения уравнений, неравенств и их систем

Систематическое изучение уравнений, неравенств и их систем в основной школе. Методика изучения свойств уравнений, их равносильности. Методика изучения свойств неравенств и применения их к решению и доказательству неравенств. Решение линейных и дробно-линейных уравнений и неравенств, графические иллюстрации решений. Решение уравнений и неравенств методом разложения на множители, обучение решению квадратных уравнений и неравенств. Обучение решению задач на составление уравнений, неравенств и их систем.

Тема 3.3. Методика изучения функций

Формирование понятия «функция». Основные направления функциональной пропедевтики. Методика изучения способов задания функции, система изучения свойств функции, обучение построению графиков функций. Методика изучения линейной и квадратичной функций, степенной с натуральными, целыми и дробными показателями. Введение понятий обратимой функции и функции, обратной данной, изучение свойств взаимно обратных функций.

Тема 3.4. Методика изучения многоугольников

Формирование понятия многоугольника. Правильные многоугольники.

Тема 3.5. Методика изучения окружности и связанных с ней объектов

Окружность и круг. Взаимное расположение окружностей, прямой и окружности на плоскости.

Тема 3.6. Методика изучения вопросов постевклидовой геометрии (преобразования плоскости и пространства, координатный и векторный методы)

Общие методические требования к изучению преобразований. Понятие движения. Равные фигуры. Методика изучения конкретных движений: поворота, осевой и центральной симметрии, параллельного переноса. Методика изучения гомотетии и подобия. Методика изучения симметрий и параллельного переноса трехмерного пространства.

Различные подходы к определению понятия «вектор». Методика введения понятия «вектор». Методика изучения простейших действий над векторами (сложение, вычитание, умножение на число) и их свойства. Методика изучения скалярного произведения векторов и его приложений к доказательству теорем и решению задач. Координаты на плоскости. Прямоугольная система координат. Координаты вектора. Методика изучения расстояния между точками, уравнений прямой и окружности.

Раздел 4. Методика изучения курса математики в старших классах средней школы (10-11 классы). Блоки: алгебра, начала анализа, геометрия (стереометрия)

Тема 4.1. Методика изучения тригонометрии

Методика изучения тригонометрических функций действительного переменного: различные подходы к определениям, изучение основных свойств, использование последних при построении графиков. Методика обучения решению тригонометрических уравнений и неравенств.

Тема 4.2. Методика изучения степенных, показательных и логарифмических функций и связанных с ними уравнений и неравенств

Методика изучения показательной и логарифмической функций, степенной функции с действительным показателем. Методика обучения решению иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 4.3. Методика изучения начал математического анализа в школьном курсе

Методика изучения производной и её приложений. Методика изучения первообразной и интеграла.

Тема 4.4. Вероятностно-статистическая линия в школьном курсе математики

Основные цели изучения вероятностно-статистической линии в курсе математики. Сбор, обработка и представление информации: схемы, таблицы, диаграммы, графики и др. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей: случайные события, достоверные и невозможные события, частота событий.

Тема 4.5. Методика изучения параллельности и перпендикулярности на плоскости и в пространстве

Методика изучения параллельности и перпендикулярности на плоскости и в пространстве. Классификации взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Тема 4.6. Методика изучения многогранников, тел вращения и их комбинаций

Введение определений, обучение изображениям, методика изучения свойств многогранников и тел вращения, использование моделей, применение ТСО. Методика изучения правильных многогранников. Методика решения задач стереометрии.

Тема 4.7. Методика обучения измерениям в школьном курсе геометрии

Скалярные аддитивные величины. Измерение величин. Методика изучения понятий длины отрезка, площади и объема. Методика изучения площадей многоугольников и круга. Площади поверхностей. Система изучения объемов в школе.

Раздел 5. Дифференцированное изучение курса математики. Методика обучения математике на профильном уровне. Предпрофильная подготовка. Индивидуальные особенности и способности школьников в контексте изучения курса математики

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающий должен показать достаточный уровень знаний приведенных выше разделов.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Мамонтова, Татьяна Сергеевна. Методика обучения тригонометрии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. мат. направлений и спец. / Т. С. Мамонтова. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П. П. Ершова, 2011. - 109 с.

2. 3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с.
3. 4. Рагулина, М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления / М.И. Рагулина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 118 с.
4. Горев, Павел Михайлович. Приобщение к математическому творчеству [Текст] : дополнительное математическое образование / П. М. Горев. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 155 с.
5. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе. Курс лекций : учебное пособие / А.В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 456 с.
6. Организация внеклассной работы по математике в современной школе [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. спец. вузов / В. Л. Пестерева [и др.]. - Пермь : Изд-во ПГПУ, 2010. - 205 с.
7. Хинчин, Александр Яковлевич. Педагогические статьи. Вопросы преподавания математики. Борьба с методическими штампами [Текст] / А. Я. Хинчин ; под ред. Б. В. Гнеденко ; закл. ст. А. И. Маркушевича, Б. В. Гнеденко. - Изд. 3-е. - М. : URSS, 2013. - 208 с.
8. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина / В.А. Байдак. - М. : Флинта, 2011. - 264 с.
9. Денищева, Л.О. Теория и методика обучения математике в школе : учебное пособие / Л.О. Денищева, А.Е. Захарова ; под общ. ред. Л.О. Денищевой. - М. : "Бином. Лаборатория знаний", 2011. - 247 с.
10. Горев, Павел Михайлович. Школа Совенка: на пути к творческому мышлению [Текст] : [учеб. пособие] / П. М. Горев, В. В. Утемов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 114 с.
11. Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника : учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 112 с.
12. Калинин С. И. Метод неравенств решения уравнений. Учебное пособие по элективному курсу для классов физико-математических профиля. – Москва: Изд-во «Московский Лицей», 2013. – 112 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Галина Николаевна. Методические аспекты деятельностного подхода при обучении математике в средней школе [Текст] : монография / Г. Н. Васильева ; Пермский гос. пед. ун-т. - Пермь : Изд-во ПГПУ, 2009. - 136 с.
2. Виноградова Л. В. Методика преподавания математики в средней школе [Текст] / Л. В. Виноградова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 252 с.
3. Гусев, В. Л. Психолого-педагогические основы обучения математике [Текст] / В.Л. Гусев. - М., 2003.
4. Иванов, О.А. Элементарная математика для школьников, студентов и преподавателей : учебно-практическое пособие / О.А. Иванов. - М. : МЦНМО, 2009. - 384 с.
5. Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики [Текст]: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. пед. ин-тов / Е. И. Лященко, К. В. Зобкова, Т. Ф. Кириченко [и др.]; под ред. Е. И. Лященко. – М.: Просвещение, 1988. – 223 с.
6. Малова, И. Е. Теория и методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Е. Малова, С.К. Горохов, Н.А. Малиникова. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 448 с.
7. Методика и технология обучения математике. Курс лекций [Текст] / под ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005. – 416 с.
8. Методика преподавания математики в средней школе: Общая методика [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А. Я. Блох, Е. С. Канин, Н. Г. Килина [и др.]; сост. Р. С. Черкасов, А. А. Столяр. – М.: Просвещение, 1985. – 336 с.

9. Методика преподавания математики в средней школе: Общая методика [Текст]: учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. пед. ин-тов / В. А. Оганесян, Ю. М. Колягин, Г. Л. Луканкин, В. Я. Саннинский. - М.: Просвещение, 1980. – 368 с.
10. Методика преподавания математики в средней школе: Частные методики [Текст]: учебное пособие для студентов пед. ин-тов /А.Я. Блох, В.А. Гусев, Г.В. Дорофеев и др.; Сост. В.И. Мишин – М.: Просвещение, 1987.
11. Петрова Е. С. Теория и методика обучения математике [Текст]: в 3 ч. Ч. 1. Общая методика / Е. С. Петрова. – Саратов: Изд-во СГУ, 2004. – 84 с.
12. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. [Текст] : линейная алгебра : векторная алгебра : аналитическая геометрия : введение в мат. анализ : производная и ее приложения : учеб. пособие / И. А. Соловьев [и др.]. - Изд. 2-е, испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 320 с.
13. Практикум по методике преподавания математики в средней школе [Текст] / под ред. В. И. Мишина. – М.: Просвещение, 1993.
14. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. [Текст] / сост. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк. – М.: Дрофа, 2004.
15. Саранцев, Г. И. Общая методика преподавания математики [Текст] / Г. И. Саранцев. – Саранск: Красный Октябрь, 1999. – 208 с.
16. Саранцев, Г. И. Обучение математическим доказательствам в школе [Текст] / Г.И. Саранцев. – М.: Просвещение, 2000.
17. Саранцев, Г. И. Методология методики обучения математике [Текст] / Г. И. Саранцев. – Саранск: Красный Октябрь, 2001. – 144 с.
18. Соловьев, И.А. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения : учебное пособие / И.А. Соловьев, В.В. Шевелев, А.В. Червяков и др. - 2-е изд.,испр. - СПб. : "Лань", 2009. - 320 с.
19. Темербекова, А. А. Методика преподавания математики [Текст] / А. А. Темербекова. – М.: Владос, 2003. – 176 с.
20. Теоретические основы обучения математике в средней школе [Текст] / Т. А. Иванова, Е. Н. Перевощикова, Т. П. Григорьева, Л. И. Кузнецова; под ред. Т. А. Ивановой. – Н. Новгород: НГПУ, 2003. – 320 с.
21. Глейзер, Г. Д. Развитие пространственных представлений школьников при обучении геометрии [Текст] / Г. Д Глейзер. – М.: Педагогика, 1978.
22. Далингер, В. Л. Методика реализации внутрипредметных связей при обучении математике [Текст] / В. Л. Далингер. – М.: Просвещение, 1991.
23. Епишева, О.Б., Крунич В.И. Учить школьников учиться математике: Формирование приемов учебной деятельности [Текст] / О. Б. Епишева, В. И. Крунич. – М.: Просвещение, 1990.
24. Канин, Е.С. Учебные математические задачи [Текст]: учебное пособие / Е. С. Канин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004.
25. Крунич, В. И. Теоретические основы обучения решению школьных математических задач [Текст] / В. И. Крунич. – М.: Прометей, 1995.
26. Репьев, В. В. Общая методика математики [Текст] : учеб. пособие / В. В. Репьев. - М.: УПГ, 1958.
27. Рогановский, Н. М. Методика преподавания математики в средней школе [Текст] : учеб. пос. / Н. М. Рогановский. – Минск: Выш. шк., 1990.
28. Столяр, А. А. Педагогика математики [Текст] / А. А. Столяр. – Минск: Выш. шк., 1986. – 414 с.
29. Тестов, В. А. Стратегия обучения математике [Текст] / В. А. Тестов. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1999.
30. Унт, И. Э. Индивидуализация и дифференциация обучения [Текст] / И. Э. Унт. – М.: Педагогика, 1990.

31. Фефилова, Е. Ф. Лабораторные работы по теории и методике обучения математике (геометрия) [Текст]: учеб. пособие / Е. Ф. Фефилова, Р. П. Овчинникова. – Архангельск: Поморский ун-т, 2005. – 254 с.
32. Фридман, Л.М. Теоретические основы методики обучения математике [Текст] / Л. М. Фридман. -М.: Флинта, 1998.
33. Фридман, Л. М. Как научиться решать задачи [Текст] / Л. М. Фридман, Е. Н. Турецкий. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1989.
34. Фройденталь, Г. Математика как педагогическая задача [Текст] / Г. Фройденталь. – М.: Просвещение, 1982 (Ч. 1); 1983 (Ч. 2).
35. Чиканцева, Н. И. Теоретические основы организации самостоятельной работы в процессе обучения школьников математике [Текст] / Н. И. Чиканцева. – М.: Научная книга, 1998.
36. Шевкин, А. В. Текстовые задачи [Текст] / А. В. Шевкин. – М.: Просвещение, 1997.
37. Шуба, М. Ю. Занимательные задания в обучении математике [Текст] / М. Ю. Шуба. – М.: Просвещение, 1995.
38. Андреева, Е. В. Математические основы информатики [Текст] / Е. В. Андреева, Л. Л. Босова, И. Н. Фалина / Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.
39. Басова, Л. А. Элементарная математика в задачах (арифметика и алгебра): Практикум [Текст] / Л. А. Басова. – Петрозаводск: КГПУ, 2002.
40. Бондаренко, Т. Е. Алгебра модуля [Текст] / Т. Е. Бондаренко / Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике: Общие положения, структура портфолио, программы курсов, сценарии занятий. – М.: «5 за знания», 2006.
41. Данкова, И. Н. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике [Текст]: общие положения, структура портфолио, программы курсов, сценарии занятий / И. Н. Данкова [и др.] – М.: «5 за знания», 2006.
42. Крутихина, М. В. Элективные курсы по математике [Текст] / М. В. Крутихина, З. В. Шилова. – Киров: ВятГГУ, 2006.
43. Мирончук, И. С. Избранные вопросы математики [Текст] : учебный курс предпрофильной подготовки для учащихся 9-х кл. с ориентацией на научно-естественный профиль / И. С. Мирончук. – СПб, 2005.
44. Балк, М. Б. Математика после уроков [Текст] : пособие для учителя / М. Б. Балк, Г. Д. Балк. – М.: Просвещение, 1971.
45. Внеклассная работа по математике [Текст] : учебное пособие. – Пермь, 1976.
46. Внеурочная работа по математике в условиях сельской школы [Текст] . – Вологда, 1981.
47. Глейзер, Г. И. История математики в школе [Текст] / Г. И. Глейзер. – М.: Просвещение, 1983.
48. Дополнительные главы по курсу математики 7-8 кл. [Текст] / сост. К. П. Сикорский. – М.: Просвещение, 1974.
49. Дышинский, Е. А. Игротека математического кружка [Текст] : пособие для учителя / Е. А. Дышинский. – М.: Просвещение, 1972.
50. Кадыров, И. Взаимосвязь внеклассных и факультативных занятий по математике [Текст] : книга для учителя / И. Кадыров. – М.: Просвещение, 1982.
51. Кордемский, Б. А. Увлечь школьников математикой [Текст] / Б. А. Кордемский. – М.: Просвещение, 1981.
52. Методика факультативных занятий в 7-8 классах [Текст] / сост. И. Л. Никольская, В. В. Фирсов. – М.: Просвещение, 1981.
53. Методика факультативных занятий в 9-10 классах [Текст] / сост. И. Л. Никольская, В. В. Фирсов. – М.: Просвещение, 1981.

54. Нагибин, Ф. Ф. Математическая шкатулка [Текст] / Ф. Ф. Нагибин, Е. С. Канин. – М.: Просвещение, 1984.
55. Перельман, Я. И. Живая математика [Текст] / Я. И. Перельман. – М.: Наука, 1974.
56. Петраков, И. С. Математические кружки в 8-10 классах [Текст] / И. С. Петраков. – М.: Просвещение, 1987.
57. Петрова, Ф. Г. Математические вечера [Текст] / Ф. Г. Петрова. – Ижевск, 1968.
58. Пичурин, Л. Ф. За страницами учебника алгебры [Текст] / Л. Ф. Пичурин. – М.: Просвещение, 1990.
59. Подготовка студентов к внеклассной работе по математике в школе [Текст]. – Пермь, 1987.
60. Подготовка студентов педагогических институтов к внеурочной работе по математике. – Вологда, 1981.
61. Пути совершенствования подготовки студентов к внеклассной работе по математике [Текст]: межвузовский сборник научных трудов. – Киров, 1988.
62. Факультативный курс по математике [Текст]: учебное пособие для 7-9 кл. средней школы / сост. И. Л. Никольская. – М.: Просвещение, 1991.
63. Факультативный курс [Текст]: математика 10 кл. / сост. З. А. Скопец. – М.: Просвещение, 1970.
64. Шустеф, Ф. М. Материалы для внеклассной работы по математике [Текст] / Ф. М. Шустеф. – Минск: Народная асвета, 1984.
65. Журналы «Математика в школе», «Математика для школьников», «Математическое образование», «Квант».
66. Горбачев, Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике [Текст] / Н. В. Горбачев. – М., 2005.
67. Епишева, О. Б. Учить школьников учиться математике: формирование приемов учебной деятельности [Текст]: кн. для учителя / О.Б. Епишева, В. И. Крупич. – М.: Просвещение, 1990.
68. Зильберберг, Н. И. Урок математики: Подготовка и проведение [Текст]: кн. для учителя / Н. И. Зильберберг. – М.: Просвещение, 1995.
69. Калинин, С. И. Задачи и упражнения по началам математического анализа [Текст] / С. И. Калинин [и др.]; сост. Е. С. Канин, С. И. Калинин; под общей ред. Е. С. Канина. – М.: Московский лицей, 2001, 2002.
70. Канин, Е. С. Методические рекомендации по изучению спецкурса «Учебные математические задачи» [Текст] / Е.С. Канин. – Киров, 1989.
71. Канин, Е. С. Учебные математические задачи [Текст]: уч. пособие / Е. С. Канин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004.
72. Литвиненко, В. Н. Задачи на развитие пространственных представлений [Текст]: кн. для учителя / В. Н. Литвиненко. – М.: Просвещение, 1991.
73. Методика преподавания математики в средней школе: Общая методика [Текст]: учебное пособие для студентов пед. ин-тов / А. Я. Блох, Е. С. Канин, Н. Г. Килина [и др.]; сост.: Р. С. Черкасов, А. А. Столяр – М.: Просвещение, 1985.
74. Саранцев, Г. И. Упражнения в обучении математике [Текст] / Г. И. Саранцев. – М.: Просвещение, 1995.
75. Саранцев, Г. И. Общая методика преподавания математики [Текст]: уч. пос. для студентов мат. спец. педвузов и университетов / Г. И. Саранцев. – Саранск, 1999.
76. Васильев, Н. Б. Заочные математические олимпиады [Текст] / Н. Б. Васильев [и др.]. – М.: Наука, 1986.
77. Задачи как средство обучения алгебре и началам анализа в 10 классе [Текст]: учебное пособие / сост. Е. С. Канин. – Киров, 1985.
78. Канин, Е. С. Упражнения по началам математического анализа в 9-10 классах [Текст]: кн. для учителя / Е. С. Канин, Е. М. Канина, М. Д. Чернявский. – М.: Просвещение, 1986.

79. Колягин, Ю. М. Задачи в обучении математике. Ч. I. Математические задачи как средство обучения и развития учащихся [Текст] / Ю. М. Колягин. – М.: Просвещение, 1977.
80. Пойа, Д. Как решать задачу [Текст]: пособие для учителей / Д. Пойа. – М.: ГУПИ, 1961.
81. Пойа, Д. Математическое открытие [Текст]: решение задач: основные понятия, изучение и преподавание / Д. Пойа. – М.: Наука, 1970.
82. Фридман, Л. М. Как научиться решать задачи [Текст] / Л. М. Фридман, Е. Н. Турецкий. – М.: Просвещение, 1989.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Принципы дидактики. Особенности их реализации в процессе обучения математике.
2. Познавательный интерес. Его формирование и развитие. Активизация познавательных интересов при обучении математике.
3. Проблемное обучение. Использование методов проблемного обучения в преподавании математики.
4. Индивидуализация и дифференциация обучения. Формы и методы индивидуализации и дифференциации в процессе преподавания математики.
5. Формы организации обучения в школе. Психолого-педагогические требования к современному уроку математики.
6. Диагностика результатов обучения школьников. Проверка и оценка работы учащихся при обучении математике.
7. Мышление. Характеристика мыслительного процесса. Виды мышления, их развитие в процессе преподавания математики.
8. Изучение, обобщение передового опыта учителей математики.
9. Методы обучения. Их многообразие и классификация. Специфичность методов обучения математике.
10. Многообразие образовательных учреждений и их специфика. Углубленное изучение математики в специализированных школах.
11. Формы внеклассных и внеурочных занятий по математике.
12. Анализ и синтез в обучении математике.
13. Индукция и дедукция в обучении математике.
14. Математические понятия и методика их формирования.
15. Методика изучения аксиом и теорем в школьном курсе математики.
16. Методика обучения решению математических задач. Обучение математике через задачи.
17. Методика изучения числовых систем в курсе математики.
18. Методика изучения действительных и комплексных чисел в ШКМ.
19. Методика обучения тождественным преобразованиям рациональных, иррациональных и трансцендентных выражений в школе.
20. Методика обучения решению уравнений и неравенств в школьном курсе алгебры.
21. Методика введения понятия «функция» в школе. Изучение линейной и квадратичной функции.
22. Методика изучения показательной, логарифмической и степенной функции в ШКМ.
23. Методика изучения тригонометрических функций в ШКМ.
24. Методика изучения производной и ее приложений в школе.
25. Методика изучения интеграла и его приложений в школе.
26. Логическое строение школьного курса геометрии. Начала систематического курса планиметрии и стереометрии.

27. Методика обучения геометрическим построениям на плоскости. Стереометрические задачи на построение.
28. Методика изучения геометрических преобразований в школьном курсе геометрии.
29. Векторный и координатный методы в планиметрии и стереометрии.
30. Изучение параллельности и перпендикулярности на плоскости и в пространстве.
31. Методика изучения геометрических величин (длин, площадей, объемов) в ШКМ.
32. Методика изучения многоугольников, многогранников и тел вращения в школьном курсе геометрии.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете 2 вопроса.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой педагогики
_____ Г. И. Симонова
«___» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Симоновой Г.И., доктором педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой педагогики ВятГУ.

Рецензент – Лебедева О. В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ВятГУ.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры педагогики «23» марта 2016 г.; протокол № 12.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает разделы учебной дисциплины «Педагогика», методические указания по подготовке к вступительному испытанию, перечень основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания, порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного – оценить степень готовности поступающего к освоению программы подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования).

Задачи вступительного испытания:

1. Определить степень компетентности поступающих по основным проблемам педагогической науки и практики.

2. Выявить уровень подготовленности поступающих к обучению по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования), то есть к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Систему образовательных учреждений и основы управления ими;
2. Систему организации образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

3. Контекст современной педагогической теории и практики, организации научного исследования

Должен уметь:

4. Разрабатывать учебно-программную документацию

5. Использовать учебно-программную документацию для формирования содержания образования;

6. Видеть человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные, индивидуальные особенности, социальные факторы развития;

Должен владеть:

1. Системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

2. Системой знаний об истории и современных тенденциях развития педагогических теорий и систем;

3. Системой знаний о закономерностях воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, о современных педагогических технологиях;

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1505; 050400.68 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.04.2010 г. № 376.

2. Содержание программы вступительного испытания

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и развитие педагогической профессии. Возрастание социальной значимости педагогической дея-

тельности в современном обществе. Социально и профессионально обусловленные функции педагога. Основные виды педагогической деятельности. Структура и содержание педагогической деятельности. Педагогический труд как специфическое общественное явление. Коллективный характер педагогической деятельности. Творческая природа труда учителя.

1.2. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально-педагогическая гуманистическая направленность личности педагога, познавательная и коммуникативная активность педагога. Педагогическое призвание и педагогические способности, психологические основы формирования профессионально значимых качеств личности педагога. Профессиональная этика педагога. Педагогический такт. Педагогическое мастерство, основные психолого-педагогические предпосылки и условия его формирования. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога.

1.3. Содержание и структура профессиональной компетентности педагога. Понятие профессиональной компетентности педагога-психолога. Структура профессиональной компетентности педагога. Профессиональная компетентность, педагогическое мастерство, педагогическая культура. Общая и профессиональная культура педагога. Требования государственного образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога.

Профессиональное самовоспитание и его роль в становлении личности педагога. Психолого-педагогические основы процесса профессионального самовоспитания в становлении педагогического мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

2.1. Педагогика в системе наук о человеке. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики: образовательный процесс, самовоспитание, обучение, образование, социализация, педагогическая технология, педагогическая система, педагогическая деятельность, педагогическое явление, педагогический факт.

Педагогическая наука и педагогическая практика как единая система. Место педагогики в общей системе наук о человеке, связь педагогики с другими науками (философией, психологией, биологией, антропологией, экономическими науками, социологией и др.) и ее структура (общая, возрастная, коррекционная педагогика, частные методики, история педагогики и образования, отраслевая педагогика, сравнительная, социальная).

2.2. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как социальное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики.

2.3. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Понятие о методологии науки. Методология педагогической науки. Структура методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический уровни.

Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Логика педагогического исследования. Общая характеристика методов научно-педагогического исследования.

Методологическая культура педагога.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Образовательный процесс. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Образовательный процесс и процесс обучения. Инновационные образовательные процессы.

3.2. Сущность, структура и функции процесса обучения. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Анализ современных дидактических концепций. Развивающее обучение.

3.3. Закономерности и принципы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения. Принцип целостности процесса обучения.

3.4. Содержание образования. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.

3.5. Методы, формы и средства обучения. Понятие методов обучения. Классификации методов обучения. Критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения. Дидактические условия эффективности методов обучения.

Формы организации процесса обучения. Общая характеристика классно-урочной системы обучения.

Средства обучения. Классификации средств обучения.

Современные образовательные технологии.

3.6. Система образовательных учреждений. Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Воспитание как общественное явление. Сущностные характеристики воспитания. Понятие цели воспитания. Иерархия целей воспитания и образования. Содержание нового социального заказа школе. Задачи воспитания.

Основные направления воспитания: умственное, нравственное, физическое, трудовое, интернациональное и др. Базовая культура личности.

Соотношение понятий "воспитание" и "воспитательные процессы". Сущность воспитательного процесса и его диалектическое развитие. Противоречие как движущая сила воспитательного процесса в современных условиях. Логика воспитательного процесса. Закономерности воспитания.

4.2. Основные принципы и методы воспитания. Принципы воспитания как отражение воспитательного процесса. Система принципов воспитания, их историко-педагогический анализ (принципы природосообразности, культуросообразности, дополнительности в воспитании, общественно-ценной целевой направленности воспитательного процесса, комплексности, связи с жизнью и др.).

Единство и взаимосвязь принципов воспитания в целостном воспитательном процессе. Гуманизм как основа принципов воспитания.

Понятие о методах воспитания. Методы воспитания и их основные классификации.

Педагогические условия оптимального отбора и эффективного применения методов воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании.

Воспитательные системы и концепции воспитания. Понятие о воспитательных системах. Типология воспитательных систем.

Наваторское движение 80-х - начала 90-х годов. Основные педагогические идеи учителей-новаторов (Ш. А. Амонашвили, Е. Н. Ильин, В. Ф. Шаталов, С. Н. Лысенкова и др.). Педагогический анализ авторских воспитательных концепций В. А. Караковского, И. П. Волкова, М. Л. Щетинина, И. П. Иванова и др.

4.3. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность и структура воспитательного коллектива. Стадии развития воспитательного коллектива. Средства формирования коллектива. Стили педагогического управления детским коллективом. Коллективное творческое воспитание.

Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

4.4. Воспитание детей в семье. История, современные тенденции
Общение как социально-педагогическая проблема. Сущность, виды, формы общения.

4.5. Воспитание культуры межнационального общения. Цель и задачи воспитания культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма, интернационализма, веротерпимости и толерантности.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

5.1. История образования и педагогической мысли как область научного знания. Методологические основы исследования проблемы периодизации развития образования и педагогической мысли. Источники историко-педагогических исследований.

5.2. Зарождение и развитие института образования и педагогической мысли. Педагогическая система Я.А. Коменского. Педагогическое наследие К. Д. Ушинского. Педагогические идеи А.С. Макаренки. Педагогическая система В.А. Сухомлинского. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

6.1. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения.

6.2. Сущность социализации и ее содержание. Задачи социализации. Факторы социализации и их типология. Средства и агенты социализации. Механизмы социализации: психологические, социально-психологические, социально-педагогические.

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

7.1. Образовательные системы. Сущность понятия "образовательная система". Типология образовательных систем. Школа как педагогическая система.

7.2. Сущность педагогического управления. Понятие педагогического менеджмента. Функции педагогического управления. Управление как особая деятельность, вытекающая из разделения труда, его специализация и кооперация.

Сущность понятия "педагогическое управление". Цели и содержание педагогического управления. Понятие "педагогический менеджмент". Управленческая деятельность, ее виды (функции управления). Государственно-общественная система управления образованием. Службы управления образованием. Школа как объект управления.

7.3. Аналитическая деятельность руководителей школы. Аналитическая деятельность как функция управления. Роль и значение педагогического анализа в повышении эффективности внутришкольного контроля. Принципы и методы педагогического анализа. Виды педагогического анализа.

7.4. Планирование как функция управления школой. Характеристика планирования как функции управления, его связь с другими функциями управления. Прогнозирование развития школы. Принципы планирования. Программно-целевой метод как новый подход в планировании работы школы.

Организаторская деятельность руководителей школы и пути совершенствования. Сущность и цель организации в управленческой деятельности руководителя.

Службы управления образованием.

Координационная деятельность руководителей школы. Специфика и роль данной функции в целостном управленческом цикле.

Управленческая культура руководителя. Принципы и методы организаторской деятельности руководителей школы. Содержание и формы организационно-педагогической деятельности руководителя.

Повышение квалификации и аттестация работников школы.

7.5. Регулирование и коррекция во внутришкольном управлении. Сущность понятий "регулирование" и "коррекция". Их роль и место в управленческом цикле. Регулирование как функция управления образовательным процессом. Принципы, методы и формы регулирования образовательного процесса.

7.6. Внутришкольный контроль. Контроль как функция управления. Роль и место данной функции в управленческом цикле. Принципы внутришкольного контроля и требования, вытекающие из них. Нацеленность внутришкольного контроля на изучение конечных результатов работы школы.

Содержание, виды, формы, методы, этапы внутришкольного контроля. Оптимальность сочетания государственного, общественно-государственного контроля и самоконтроля на всех уровнях управления.

7.7. Исследовательский подход в управленческой деятельности как путь повышения ее эффективности. Актуальность задач, повышение научного уровня управления школой. Управленческая деятельность как деятельность, имеющая исследовательскую основу.

Осуществление исследовательского подхода в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Основные направления исследований в управленческой деятельности руководителей школы на современном этапе.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Лист устного ответа – это официальный документ, поэтому в нем не должно быть ошибок. В листе устного ответа заполняются следующие графы: фамилия, имя, отчество поступающего, шифр и название направления; лист устного ответа подписывается с двух сторон. В листе устного ответа должен быть представлен полный ответ. Время подготовки составляет не более 60 минут.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

18. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. направлениям и специальностям ; Московский пед. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 676 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

19. История педагогики и образования (лекции, таблицы, схемы) [Текст]: учеб. пособие/ [авт.-сост. Л. Н. Береснева, Е. А. Кувалдина, О. В. Лебедева ; под общ. ред. О. В. Лебедевой]. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. - 172 с. - Библиогр.: с. 170-172.

20. Корепанова, Марина Васильевна. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник/ М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав.

21. Котряхов, Николай Васильевич Роль деятельностного подхода в современном образовательном процессе [Текст]: учеб. пособие/ Н. В. Котряхов, В. В. Утемов. - Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2013. - 72 с. - Библиогр.: с. 57-71.
22. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 280-282.
23. Наука и образование: современные тренды [Текст]: кол. моногр./ Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Харьков. гос. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды, Актюб. гос. ун-т им. К. Жубанова, Центр науч. сотрудничества "Интерактив плюс"; [редкол.: О. Н. Широков, Л. А. Абрамова, Т. В. Яковлева, Н. А. Митрюхина]. - Чебоксары, 2015. - 372 с.
24. Оценка достижения планируемых результатов [Текст]: метод. сб./ [авт.-сост. Г. А. Русских]. - Киров: Изд-во МЦИТО, 2016. - 88 с.
25. Панфилова, Альвина Павловна. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учеб. пособие/ А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с.
26. Педагогика [Текст]: учеб. для бакалавров и специалистов по направлению 050100 Педагогическое образование / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова, О.Б. Даутова, И.Э. Кондракова, Н.А. Лабунская, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына; под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб. : Изд-во Питер, 2013. – 304 с. Сер. Стандарт третьего поколения.
27. Помелов, Владимир Борисович. Российская педагогика в лицах [Текст]: монография / В. Б. Помелов. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2013. - 608 с. - Библиогр.: с. 563-608.
28. Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ В. А. Попов; под ред. В. А. Слостенина. - М.: Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200-202.
29. Саратовцева, Надежда Валентиновна История педагогики и философия образования. Ч. 1. Рабочая тетрадь [Текст]/ Н. В. Саратовцева; Пенз. гос. технол. ун-т. - Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2015. - 136 с.
30. Саратовцева, Надежда Валентиновна История педагогики и философия образования. Ч. 2. Рабочая тетрадь [Текст]/ Н. В. Саратовцева; Пенз. гос. технол. ун-т. - Пенза: Изд-во ПензГТУ, 2015. - 108 с.
31. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей/ под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2013. - 432 с. - Библиогр. в конце разд.

32. Современный урок в условиях реализации новых стандартов (основная школа) [Текст]/ ВятГГУ, Ин-т естеств. наук, МОАУ СОШ с УИОП № 10 им. К. Э. Циолковского г. Кирова; [авт.-сост. Н. Б. Сысолятина]. - Киров, 2016. - 58 с

33. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие/ М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 175.

34. Шибанова, Елена Климентьевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие/ Е. К. Шибанова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Челябинский филиал. - Челябинск, 2012. - 343 с. - Библиогр.: с. 310-323.

35. Яновская, Мая Григорьевна. Нравственное воспитание школьников: эмоционально-ценностный аспект [Текст]/ М. Г. Яновская; ВятГГУ. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 143 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. и интернет-ресурсы: с. 338-339.

2. Бордовская, Нина Валентиновна. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 304 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298-299.

Экземпляры: всего:20 - К. № 2(20)

3. Радина, Ксения Давыдовна. Лекции по истории педагогики и образования [Текст]: учеб. материалы/ К. Д. Радина; РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб., 2011. - 88 с

4. Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. шк."/ Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-539.

5. Шипилина, Людмила Андреевна. Методология психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика/ Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-201. - Библиогр. в конце глав.

6. Абдуллаева, Тамара Курбановна. Организационно-экономические основы управления качеством образовательных услуг [Текст]: [монография]/ Т. К. Абдуллаева, З. М. Султалиева; Дагестанский гос. техн. ун-т. - Махачкала: Наука плюс, 2012. - 146 с. - Библиогр.: с. 137-143.

7. Акимова Л. А. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников в контексте ФГОС нового поколения [Текст]: монография/ Л. А. Акимова. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012. - 216 с. - Библиогр.: с. 163-175.

8. Виневская, Анна Вячеславовна. Основы специальной педагогики [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов, обучающихся по направлениям подготовки Спец. (дефек-

тол.) образование, Нач. пед. образование (квалификация "бакалавр")/ А. В. Винеvская. - Барнаул: Сизиф, 2012. - 224 с. - Библиогр.: с. 217-223.

9. Дереча, Ирина Ивановна. Технологии организации воспитательного процесса [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников/ И. И. Дереча; Ишимский гос. пед. ин-т им. П. П. Ершова. - Ишим, 2012. - 196 с. - Библиогр.: с. 183-185.

10. Загвязинский, Владимир Ильич. Теории обучения и воспитания [Текст]: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психол.-пед. образование"/ В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М.: Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав.

11. Измайлова, Елена Васильевна. Современные технологии личностно-ориентированного образования в вузе [Текст]: учеб. пособие/ Е. В. Измайлова; Вятский социально-экономический ин-т. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. - 175 с. - Библиогр.: с. 173-175.

12. Колокольникова, Зульфия Ульфатовна История педагогики и образования [Текст]: [учеб. пособие]/ З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, А. П. Беликова; Сибирский федеральный ун-т. - Красноярск; Лесосибирск, 2012. - 120 с. - Библиогр. в конце глав.

13. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие/ Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155-

14. Роботова, Алевтина Сергеевна. Педагогика повседневная и научная: опыт, оценки, размышления [Текст]: [монография]/ А. С. Роботова. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 183 с

15. Рюмин, Роман Владимирович. Дистанционное обучение в условиях перманентного образования: дидактический аспект [Текст]: [монография]/ Р. В. Рюмин, Р. В. Ардовская; Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда, 2012. - 159 с. - Библиогр.: с. 151-155.

16. Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по пед. спец./ В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 4-е изд., стер. - Б.м., 2012. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав.

17. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 1. Российские педагоги: XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

18. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 2. История Вятского образования XIV-XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

19. Помелов, Владимир Борисович. Поиски утраченного. Т. 3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций/ В. Б. Помелов. - Электрон. дан. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

10.Профессиональная деятельность педагога, её специфика.

11.Требования к личностным качествам современного педагога.

12.Профессиональная и общая культура педагога.

13. Педагогика как наука, её предмет, задачи, функции.
14. Понятийно-терминологический аппарат педагогики.
15. Воспитание как общественное явление и как целенаправленный процесс.
16. Методология и методы научно-педагогических исследований.
17. Сущность и движущие силы процесса обучения.
18. Закономерности и принципы обучения.
10. Содержание общего образования как фундамент базовой культуры личности.
11. Государственные образовательные стандарты.
12. Методы обучения. Различные подходы к классификации методов обучения.
13. Формы организации обучения: история и современность. 14. Новаторское движение 80-х - начала 90-х годов. Основные идеи педагогов-новаторов
15. Авторские школы, специфика их деятельности.
16. Современные образовательные технологии.
17. Средства обучения и их классификация.
18. Сущность воспитания. Движущие силы воспитательного процесса. 19. Ведущие концепции формирования личности.
20. Закономерности и принципы воспитания.
21. Социализация личности, её специфика в современных условиях. 22. Факторы социализации личности (макро-, микро-, мезофакторы). 23. Методы воспитания, их классификация и характеристика. 24. Воспитательная система школы.
25. Воспитание в коллективе, его специфика.
26. Воспитание культуры межнационального общения.
27. Общение как социально-педагогическая проблема.
28. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.
29. Воспитание детей в семье: история, современные тенденции. 30. Педагогическая система Я.А. Коменского.
31. Педагогические идеи А.С. Макаренко.
32. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского.
33. Педагогическая система В.А. Сухомлинского.
34. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса
35. Педагогический менеджмент.
36. Основные функции педагогического управления - педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. Экзаменационные билеты содержат по два четко сформулированных вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену, как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Факультет компьютерных и физико-математических наук

Кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой физики
и методики обучения физике
_____ С. Г. Ворончихин
«17» марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ (ФИЗИКА)

КИРОВ

2016

Программа вступительного испытания разработана Ю. А. Сауровым, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры физики и методики обучения физике ВятГУ.

Рецензент – В. С. Данюшенков, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики и методики обучения физике ВятГУ.

Программа утверждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике «17» марта 2016 г. протокол № 4.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания подготовлена на основе действующей программы по теории и методике обучения и воспитания физике. Выделены наиболее принципиальные и важные вопросы.

Программа вступительного испытания включает знания основных вопросов теории и техники методики обучения и воспитания физике и умения проблемно мыслить на материале классических вопросов методики обучения и воспитания физике. При этом учитывается знание литературы и уровень понимания методических проблем на примере темы реферата.

Цель вступительного испытания: проверить уровень основных знаний поступающего по методике обучения и воспитания физике, определить его познавательные мотивы и творческие способности.

Задачи вступительного испытания:

1. Показать знания по основам методики обучения и воспитания физике в школе.
2. Показать умения ставить и решать воспитательные и обучающие задачи в разных ситуациях изучения физики в школе.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Содержание основных классических вопросов методики обучения и воспитания физике: общие вопросы и частные вопросы (техника и технология обучения физике).
2. Основные виды учебной деятельности школьников при обучении физике в школах разного профиля.

Должен уметь:

1. Ставить и решать типичные дидактические задачи по методике обучения и воспитания физике в средней школе.
2. Организовывать познавательную и творческую деятельность школьников в процессах обучения физике на уроке и дома.

Должен владеть:

1. Приемами организации интеллектуальной (мыслительной) деятельности школьников: систематизировать и обобщать факты, получать выводное знание, анализировать явления и др.
2. Речевой деятельностью при изложении теории, решении учебных физических задач, выполнении экспериментов.
3. Приемами деятельности самообразования: подбор нужного источника информации, выделение главного под дидактическую цель и др.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050203.65 Физика с дополнительной специальностью, утвержденного приказом Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.Г. Свиначенко от 31.01.2005 № 694, направлению

подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 года №1505.

2. Содержание программы вступительного испытания

I. Теоретические основы методики обучения и воспитания физике

Методика обучения физике как педагогическая наука: объекты, задачи, методы; связи с другими предметами; проблемы развития.

Практика обучения физике: социальный заказ и пути его реализации, Государственный образовательный стандарт, состояние преподавания и проблемы обучения физике. Основные понятия, принципы и закономерности методики обучения физике.

Задачи обучения физике: система школьного физического образования. Дифференциация обучения: профильное обучение, факультативные курсы, внеурочная работа и др.

Методы обучения физике: значение, классификация, содержание. Учебный физический эксперимент, его виды. Методика использования демонстрационного эксперимента, лабораторных работ в обучении физике. Задачи и упражнения в процессе обучения физике. Классификация физических задач. Методика решения задач по физике. Приемы и методы воспитания и развития школьников при обучении физике.

Организационные формы учебных занятий по физике. Проблемы организации познавательной деятельности школьников и пути их решения.

Характеристика учебно-методического комплекса по физике.

II. Методическая техника и технологии обучения физике

Базовый курс физики

Методика изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества». Методика изучения темы «Механические явления». Методика изучения темы «Механика жидкостей и газов». Методика изучения темы «Тепловые явления». Методика изучения темы «Электрические явления». Методика изучения темы «Световые явления». Особенности изучения физики атома и атомного ядра.

Курс физики старшей школы

Научно-методический анализ курса механики. Методика изучения темы «Основы кинематики». Методика изучения темы «Основы динамики». Методика изучения темы «Законы сохранения». Методика изучения темы «Механические колебания и волны».

Научно-методический анализ раздела «Молекулярная физика». Методика изучения темы «Основы МКТ». Методика изучения темы «Основы термодинамики».

Научно-методический анализ курса «Электродинамика». Методика изучения темы «Электрическое поле». Методика изучения темы «Законы постоянного тока». Методика изучения темы «Магнитное поле». Методика изуче-

ния темы «Электромагнитная индукция». Методика изучения темы «Электромагнитные колебания». Методика изучения темы «Электромагнитные волны».

Научно-методический анализ раздела «Квантовая физика». Методика изучения темы «Световые кванты». Методика изучения физики атома. Методика изучения физики ядра и элементарных частиц.

III. Фундаментальные обобщения школьного курса физики

Методика формирования понятия «материальная точка» и «взаимодействие». Методика формирования понятий: система отсчета, траектория, перемещение, путь, скорость, ускорение в школьном курсе физики. Методика формирования понятия массы в школьном курсе физики. Методика формирования понятий «работа» и «энергия» в курсе физики старшей школы.

Методика формирования понятия «электрический заряд» в школьном курсе физики. Методика формирования понятий: разность потенциалов, напряжение, ЭДС. Методика изучения электромагнитного поля в школьном курсе.

Квантовые идеи в школьном курсе. Статистические закономерности в школьном курсе. Методика изучения законов сохранения в школьном курсе физики.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы экзамена. При этом учитывается место вопроса в программе, основные литературные источники. При выявлении творческого потенциала поступающего важным является его ориентация в педагогических исследованиях кафедры.

При подготовке вопросов по билету следует построить краткий конспект по логике вопроса. При ответе на вопрос следует согласовать общие теоретические знания с практическими умениями приводить примеры, доказывать теоретический тезис.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Бутырский Г. А., Коршунова О. В. Подготовка к ЕГЭ по физике: учебное пособие. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2012. – 363 с.
2. Данюшенков В. С., Коршунова О. В. Разноуровневые задачи по физике: методическое пособие. – Киров: Радуга-Пресс, 2012. – 151 с.
3. Коршунова О. В. Концепция учебника физики для сельской школы: монография. – Киров: Радуга-Пресс, 2012. – 119 с

4. Коханов К. А., Сауров Ю. А. Методология функционирования и развития школьного физического образования: монография. – Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2012. – 326 с.

5. Коханов К. А., Сауров Ю. А. Проблема задания и формирования современной культуры физического мышления: монография. – Киров: Изд-во ИРО Кировской области, 2013. – 232 с.

6. Орлов В. А., Сауров Ю. А. Практика решения физических задач: 10–11 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразов. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 272 с.

7. Разумовский В. Г., Орлов В. А., Майер В. В., Сауров Ю. А. Стратегическое проектирование развития физического образования: монография. – Киров: Изд-во ИРО Кировской области, 2012. – 179 с.

8. Василий Разумовский: Познание истины в просвещении... Библиографический указатель / автор-составитель Ю. А. Сауров. – Киров: ИД «Герценка», 2014. – 156 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Анциферов Л. И., Пищиков Н. М. Практикум по методике и технике школьного физического эксперимента. – М.: Просвещение, 1984. – 155 с.

2. Голин Г. М. Вопросы методологии физики в средней школе. – М.: Просвещение, 1987. – 127 с.

3. Ерунова Л. И. Урок физики и его структура при комплексном решении задач обучения. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.

4. Каменецких С. Е., Орехов В. П. Методика решения задач по физике. – М.: Просвещение, 1987. – 336 с.

5. Ланина И. Я. Не уроком единым: Развитие интереса к физике. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.

6. Малафеев Р. И. Проблемное обучение физике в средней школе. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.

7. Методика преподавания физики и астрономии в 7–9 классах общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999. – 110 с.

8. Методика преподавания физики в средней школе: частные вопросы / под ред. С. Е. Каменецкого, Л. А. Ивановой. – М.: Просвещение, 1987. – 336 с.

9. Методика преподавания физики в средней школе: Молекулярная физика. Электродинамика / под ред. С. Я. Шамаша. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

10. Мощанский В. И. Формирование мировоззрения учащихся при обучении физике. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.

11. Мултановский В. В. Физическое взаимодействие и картина мира в школьном курсе. – М.: Просвещение, 1977. – 168 с.

12. Оноприенко О. В. Проверка знаний, умений и навыков учащихся по физике. – М.: Просвещение, 1988. – 128 с.

13. Основы методики преподавания физики / под ред. В. Г. Разумовского и др. – М.: Просвещение, 1984. – 398 с.
14. Проверка и оценка успеваемости учащихся по физике: 7-11 кл. / под ред. В. Г. Разумовского. – М.: Просвещение, 1996. – 190 с.
15. Перишкин А. В. и др. Преподавание физики в 6-7 классах средней школы. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с.
16. Практикум по физике в средней школе / под ред. В. А. Букова, Ю. А. Дика. – М.: Просвещение, 1985. – 156 с.
17. Родина Н. А. и др. Самостоятельная работа учащихся по физике в 7-8 классах средней школы. – М.: Просвещение, 1994. – 128 с.
18. Сауров Ю. А., Бутырский Г. А. Электродинамика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 1992. – 304 с.
19. Сауров Ю. А., Мултановский В. В. Квантовая физика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 1996. – 272 с.
20. Сауров Ю. А., Бутырский Г. А. Молекулярная физика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 1998. – 144 с.
21. Сауров Ю. А. Принцип цикличности в методике обучения физике: Историко-методологический анализ: монография. – Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2008. – 224 с.
22. Современный кабинет физики / под ред. Г. Г. Никифорова, Ю. С. Песоцкого. – М.: Дрофа, 2009.
23. Усова А. В., Бобров А. А. Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики. – М.: Просвещение, 1990. – 112 с.
24. Хорошавин С. А. Демонстрационный эксперимент в средней школе: 6–7 классы. – М.: Просвещение, 1988. – 175 с.
25. Хорошавин С. А. Демонстрационный эксперимент в школах и классах с углубленным изучением предмета: Механика, молекулярная физика. – М.: Просвещение, 1994. – 368 с.
26. Шахмаев Н. М., Шилов В. Ф. Физический эксперимент в средней школе: Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
27. Шахмаев Н. М. и др. Физический эксперимент в средней школе: Колебания и волны. Квантовая физика. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.
28. Орлов В. А., Сауров Ю. А. Проблема использования современной методологии познания для развития физического образования // Физика в школе. – № 2011. – № 7. – С. 23–31.
29. Сауров Ю. А. Физика: Поурочные разработки. 10 класс: Пособие для учителей общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.
30. Сауров Ю. А. Физика: Поурочные разработки. 11 класс: Пособие для учителей общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 256 с.
31. Разумовский В. Г., Орлов В. А., Никифоров Г. Г., Майер В. В., Сауров Ю. А. Физика: Учеб. для 10 класса. Часть 1. – М.: Владос, 2010. – 261 с.
32. Разумовский В. Г., Орлов В. А., Никифоров Г. Г., Майер В. В., Сауров Ю. А. Физика: Учеб. для 10 класса. Часть 2. – М.: Владос, 2010. – 261 с.

33.Разумовский В. Г., Орлов В. А., Никифоров Г. Г., Майер В. В., Сауров Ю. А., Страут Е. К. Физика: Учеб. для 11 класса. Часть 1. – М.: Владос, 2011. – 255 с.

34.Разумовский В. Г., Орлов В. А., Никифоров Г. Г., Майер В. В., Сауров Ю. А., Страут Е. К. Физика: Учеб. для 11 класса. Часть 2. – М.: Владос, 2011. – 359 с.

5. Примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания

1. Методика обучения и воспитания физике как педагогическая наука. Тенденции совершенствования методики физики.

2. Структура и содержание курса физики полной средней школы. Государственный стандарт. Программа по физике – основной нормативный документ.

3. Основные задачи обучения физике в полной средней школе. Пути совершенствования учебного процесса.

4. Методы обучения физике: значение, классификация, содержание.

5. Решение задач по физике как метод обучения: значение, классификация, методика, примеры.

6. Передовой опыт и проблемы обучения физике в школах Кировской области; формы повышения квалификации учителей, совершенствование процесса обучения

7. Методика постановки и проведения фронтальных лабораторных работ в школьном курсе физики: общие требования, пример выполнения одной работы и др.

8. Методика организации внеклассной работы по физике: актуальность, виды, формы, опыт работы учителей Кировской области, связь учебной и внеурочной работы.

9. Организация самостоятельной работы учащихся: значение, виды, приемы, примеры.

10. Организационные формы учебных занятий по физике. Тенденции и приемы совершенствования занятий по физике (показать знание литературы)

11. Физический эксперимент и его основные функции. Методические требования к постановке опытов. Творчество учителя при использовании физического эксперимента.

12. Проблемы и пути активизации познавательной деятельности школьников на уроках физики.

13. Методика использования иллюстративного материала на уроках физики и во внеклассной работе.

14. Методика организации и проведения контроля знаний учащихся: значение контроля, виды, оценка и др.

15. Приемы и методы развития интереса на уроках физики: значение, примеры и др.

16. Межпредметные связи физики и их значение: требование программы, литература, значение, примеры и др.
17. Решение задач воспитания средствами предмета на уроках физики.
18. Решение задач развития учащихся средствами предмета на уроках физики.
19. Принципы обучения в методике обучения физике: содержание, значение, приемы реализации.
20. Фронтальные экспериментальные задания: значение, особенности методики, пример, литература.
21. Научно-методический анализ основных тем курса физики VII кл.
22. Методика изучения темы «Взаимодействие тел» (VII кл.).
23. Методика изучения темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (УП кл.).
24. Элементы МКТ и электронной теории в базовом курсе физики: в каких темах формируются основные знания, каковы особенности методики и др.
25. Методика изучения темы «Световые явления» (VIII кл.): время изучения, содержание, методические средства усвоения и др.
26. Методика изучения темы «Электрические явления».
27. Методика изучения темы «Тепловые явления».
28. Методика формирования понятий массы и силы в базовом курсе физики и профильном обучении.
29. Научно-методический анализ школьного курса механики: темы, основные понятия и законы, тенденции совершенствования содержания тем и др.
30. Методика формирования понятий: система отсчета, перемещение, путь, скорость, ускорение.
31. Методика изучения темы «Основы динамики» (X класс).
32. Научно-методический анализ раздела «Молекулярная физика» курса физики старшей школы.
33. Методика изучения темы «Основы термодинамики»
34. Научно-методический анализ раздела «Электродинамика».
35. Методика изучения темы «Электрическое поле».
36. Методика изучения темы «Электромагнитные волны».
37. Методика изучения законов сохранения в школьном курсе физики.
38. Научно-методический анализ раздела «Квантовая физика» (XI кл.).
39. Методика формирования в школьном курсе физики понятий «материальная точка» и «взаимодействие».
40. Методика проведения эксперимента по формированию понятия «Сила Архимеда».
41. Методика использования демонстрации по теме «Электромагнитная индукция» (XI кл.): содержание, требования к методике, примеры и др.
42. Методика использования учебного физического эксперимента с электрометром: задачи, опыты, организация учебной деятельности и др.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Для ответа в билете предлагается два вопроса: первый по теоретическим основам, второй по частным вопросам методики обучения и воспитания физике. На экзамене следует, опираясь на конкретные литературные источники, показать глубину и широту своих представлений о предмете.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Факультет филологии и медиакоммуникаций
Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой русской
и зарубежной литературы и ме-
тодики обучения
Е. О. Галицких

16 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана А. Е. Ануфриевым, доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ, Д. Н. Черниговским, доктором филологических наук, доцентом, доцентом кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ.

Рецензент – В. А. Поздеев, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения «16» марта 2016г., протокол № 8.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает основные требования к поступающим, содержание курса истории русской литературы, перечень вопросов к испытанию, методические рекомендации для подготовки к испытанию и список критической литературы.

Цель вступительного испытания - выявить объём знаний поступающих об основных направлениях и тенденциях развития русской литературы от Средних веков до современности. При этом учитывается традиционный жанрово-родовой и поэтологический подход к изучаемому материалу, а также сложное взаимодействие имманентных русской литературе (эстетических) и внешних по отношению к ней (социально-политических и идеологических) векторов развития.

Задачи вступительного испытания:

1. выявить уровень знаний поступающих в области истории русской литературы;
2. определить степень владения навыками литературоведческого анализа текстов русской литературы;
3. выявить, в какой мере поступающие владеют основными теоретическими категориями, показывающими тенденции развития и основные этапы в развитии русской литературы.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. эстетические принципы основных литературных направлений в русской литературе XVIII – XX в.в.;
2. особенности творческой эволюции выдающихся прозаиков, поэтов и драматургов русской литературы XVIII – XX вв.;
3. историко-культурную обстановку, в которой создавались лучшие образцы отечественной литературы;
4. тенденции трансформации литературных жанров и стилей в русской литературе.

Должен уметь:

1. рассматривать отдельные явления русской литературы в историко-культурном контексте эпохи;
2. характеризовать многообразие литературных явлений, направлений, стилевых течений в русской литературе;
3. анализировать произведения различных жанров на структурно-содержательном уровне.

Должен владеть:

1. навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области филологического знания;
2. необходимым арсеналом литературоведческих понятий и терминов;
3. широким кругом историко-культурных знаний.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.68 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.01.2010 г., регистрационный № 34.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. История Древнерусской литературы

Общий исток литератур трех братских народов – русского, украинского, белорусского. Связи с литературой византийской, болгарской, вообще южных и западных славян, их роль в формировании оригинальной древнерусской литературы. Христианская, православная, основа древне-

русской литературы. Значение Ветхого и Нового Заветов. Связи с устным народным творчеством. Переводная литература. Возвышенный этический пафос древнерусской литературы, ее учительный характер; патриотическое содержание памятников, идея «стояния» за русскую землю; образ Русской земли, мысли о ее единстве.

Периодизация литературы. Периоды: Киевской Руси XI — первой четверти XIII в.; средневековой Руси XIII—XVI веков — феодальной раздробленности и ее преодоления, централизации земель вокруг Москвы; XVI—XVII века — этап формирования самодержавного государства; своеобразие литературы на каждом этапе; социально-политические ориентации писателей. Эстетическое развитие литературы: эпичность, лиризм, публицистичность памятников; видение красоты, возвышенного, трагического; смеховой мир в древнерусской литературе.

Проблема художественных методов и стилей, их развитие: Д.С. Лихачев об эпическом, монументально-историческом, эмоционально-экспрессивном, психологическом стилях; особенности «плетения словес». Были ли в литературе Древней Руси Ренессанс и барокко?

Своеобразие задач изучения древнерусской литературы, обусловленное ее преимущественной анонимностью, вариативностью произведений, рукописным бытованием памятников. Проблемы палеографии.

Проблема авторской индивидуальности по отношению к русской литературной старине. «Слово о законе и благодати митрополита Илариона»; летописцы Никон, Нестор и др.; авторы «Киево-Печерского патерика», «Поучение к детям» Владимира Мономаха и его письмо к князю Олегу Черниговскому; проблема авторов «Слова о полку Игореве» и «Моления Даниила Заточника». Нестор-Искандер, Епифаний Премудрый, Афанасий Никитин как писатели. Своеобразие образа автора в литературе, проявления в стиле его творческой личности, особенностей душевного склада, его жизни.

Развитие индивидуально-авторского начала. Многообразие характеров, различий социального положения, судеб писателей; сочинения Иосифа Волоцкого, Нила Сорского, Максима Грека; «Великие Минеи Четьи» митрополита Макария; переписка царя Ивана Грозного с князем Курбским и другие послания Грозного, его религиозные сочинения. Иван Пересветов — писатель-публицист. «Сказание» Авраамия Палицына. Личность и сочинения протопопа Аввакума. Стихотворцы Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Проблемы долгой эстетической жизни наследия древнерусских писателей.

Тема 2. История русской литературы XVIII века

Проблемы предклассицизма и раннего классицизма. Продолжение традиции повествовательной литературы XVIII в. в Новое время: анонимные авантюрные повести петровской эпохи. Стихотворство и театр начала XVIII в. Деятельность Феофана Прокоповича.

Социально-исторические и философские предпосылки его развития; пафос государственного строительства, укрепления русской монархии, успехи просвещения. Соотношение рационализма и сенсуализма в русском классицизме. Проблемы общественного долга и права личности на выражение естественных чувств и сердечных привязанностей. Многочисленные теоретические разработки писателей В. К. Тредиаковского, М. В. Ломоносова, А. П. Сумарокова в области системы жанров, литературного языка, назначения поэзии, эстетики «хорошего вкуса». Связи с западноевропейскими теоретиками классицизма. Достижения в области «высокого штиля» — жанры оды, трагедии; попытки создания героической эпопеи о Петре I; «Россияда» М. М. Хераскова. Религиозная поэзия в классицизме — стихотворные переложения псалмов, религиозно-философских размышлений. «Высокий штиль» в творчестве М. В. Ломоносова, В. П. Петрова; своеобразие од Г. Р. Державина. Расцвет жанра классицистической трагедии в творчестве А. П. Сумарокова, Н. П. Николаева, Я. Б. Княжнина. Острота и смелость в постановке политических проблем, связанных с самодержавной властью; осуждение тирании, защита человеческой личности. Принципы правдоподобия, лежащие в основе теории трех единств. Стремление к созданию национального репертуара; русская история в классицистических трагедиях.

Разработка жанров «среднего штиля»: многообразие посланий и посвящений; элегии, эклоги, стихотворные диалоги, «российские песни». Связи с устным народным творчеством. Тяготение к этому «штилю» комедий и комических опер; образы людей из народной среды в этих жанрах. Связи комедий с «низким штилем». Классицистические «сатиры» — творчество А. Д. Кантемира. Жанры «низкого штиля» — сатирические и юмористические произведения, эпиграммы, басни. Своеобразие смеховых жанров в эстетике и художественной практике классицизма.

Проблема просветительского реализма в русской литературе, его связей с классицизмом, сентиментализмом, западноевропейским реализмом. Творчество Н. И. Новикова, Ф. А. Эсмина, М. Д. Чулкова. Движение к реализму в творчестве Д. И. Фонвизина. Новаторские начинания в творчестве Г. Р. Державина и поэтов его кружка. А. Н. Радищев; проблема художественного метода писателя в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»; историко-политическое значение книги и ее влияние на русскую литературу XIX в. Оды русских поэтов о вольности.

Философские и социальные истоки его формирования, связи с западно-европейским сентиментализмом, своеобразии литературного направления в России. Его истоки в русских «средних» жанрах лирики — песнях, элегиях, идиллиях, в комической опере, в отдельных образах эпического рода. Творчество М. Н. Муравьева, Ю. А. Нелединского-Мелецкого, Н. М. Карамзина. Новое осмысление личности, осознание ценности внутреннего мира частного, простого человека, его «чувствительного сердца». Обновление жанров «путешествий», «романа в письмах», дневниковых записей. Своеобразие сентиментальной лирики: особый деревенский пейзаж, человек «на лоне природы», эстетика «милого, приятного, любезного». Концепция сентиментальной любви. Художественные достижения и разновидности сентиментальной повести в творчестве Карамзина и карамзинистов.

Тема 3. История русской литературы XIX века

Историко-литературные наблюдения и обобщения, сделанные уже в первые десятилетия XIX века Н. И. Гречем, В. А. Жуковским, И. В. Киреевским, А. А. Бестужевым, Н. А. Полевым, Н. И. Надеждиным, А. С. Пушкиным, Н. В. Гоголем и др. Историко-литературная концепция В. Г. Белинского. Биографический метод в изучении литературы и биографии писателей — А. С. Пушкина, А. В. Кольцова, Н. В. Гоголя, М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева, В. А. Жуковского, К. Н. Батюшкова, В. Г. Белинского, созданные в XIX веке (см. работы В. Г. Белинского, П. В. Анненкова, П. А. Кулиша, И. С. Аксакова, Л. Н. Майкова, А. Н. Пыпина и др.). Принципы изучения литературы приверженцами мифологической школы. Вклад ученых культурно-исторической школы в освоение художественного творчества XIX в.; труды А. Н. Пыпина, С. А. Венгерова, Л. Н. Майкова и др. Сравнительно-исторический метод, школа компаративистики; значение трудов братьев Веселовских, судьба их научных сочинений. Развитие сравнительного метода в XX веке. Психологическая школа в литературоведении — А. А. Потебня, Д. Н. Овсяннико-Куликовский; применение психологических принципов в литературной науке XX века. Формальный метод: А. Белый как экспериментатор. Судьба этого метода в науке XX века, труды Ю. Н. Тынянова, В. Б. Шкловского, Б. М. Эйхенбаума и др. Критика вульгарно-социологического метода в литературоведении. Значение трудов В. Ф. Переверзева, П. Н. Сакулина. Структурализм в литературоведении: работы Ю. М. Лотмана и его последователей. М. Б. Храпченко о литературоведческих методах: историко-генетическом, историко-функциональном, системном, структуральном. Герменевтические принципы в современном литературоведении. Проблема «религиозной филологии» в современной науке. Фундаментальные историко-литературные труды, изданные в последние десятилетия. Книги по истории русской литературы в 10-ти томах, 3-х томах, 4-х томах, однотомные истории русской литературы, вузовские учебники, посвященные истории русской литературы XIX века. Основные научные литературоведческие школы в Москве, Петербурге, Поволжье, на Урале, в Сибири новейшие труды историков литературы: В. И. Кулешова, Н. Н. Скатова, Л. Д. Громовой, А. С. Курилова, М. М. Дунаева, Б. Н. Тарасова и др.

Различие принципов периодизации русской литературы XIX века: хронологический (по десятилетиям), персональный в двух вариантах (по царствованиям, по творчеству ведущих писателей — Карамзинский, Пушкинский, Гоголевский периоды), по литературным направлениям (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм). Относительный характер применения этих принципов. Проблема «смешанных» принципов периодизации (И. В. Киреевского, В. Г. Белинского). Проблема связи литературных периодов с освободительным движением в России; критика социологического упрощения в установлении этих связей. Сохраняются ли главные вехи (границы периодов) — 1825, 1855, 1894 годы? Периодизация русской литературы в кн.: «История русской литературы» (в 4-х т.), в вузовских учебниках В. И. Кулешова, А. И. Ревякина, «История русской литературы XIX в. Вторая половина». Под ред. Н. Н. Скатова (М., 1979); в «Истории русской литературы XIX в.» (в 3-х т.) Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева (М., 2001).

Судьбы русского классицизма и сентиментализма в литературе XIX века, продолжительность традиций, их влияние на русский романтизм и реализм. Своеобразие предромантизма в поэзии, прозе, драматургии, его проявления в творчестве Н. М. Карамзина, В. А. Озерова, Н. И. Гнедича, в раннем (лицейском) творчестве А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева. Поэзия К. Н. Батюшкова — вершина русского предромантизма. Развитие предромантизма в жанрах национально-исторической, «богатырской» поэмы, в творчестве А. Х. Востокова, Н. А. Радищева, Н. М. Карамзина, А. С. Пушкина («Руслан и Людмила»), П. А. Катенина («Княжна Милуша»). Связь стихотворной сказки XIX века с этим жанром.

Русский романтизм как литературное направление. Социально-философские, эстетические основы творчества. Связи с западноевропейским направлением, своеобразие русского. Гражданственные, патриотические, пророческие настроения; романтическое ясновидение. Проблема ведущих особенностей романтизма (идеальность, субъективность, волюнтаризм, «двоемирие»), максимализм, «романтика» как ведущая эстетическая категория). Православно-христианские основы русского романтизма; романтическая критика индивидуализма в творчестве В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, славянофилов-романтиков. Романтическое понимание задач Просвещения. Своеобразие романтических жанров: лиро-эпической поэмы, элегии, баллады; новые «жанры» — «думы», «исповеди», «молитвы», «сны», «признания», «разуверения». Многообразие стилевых течений в романтизме («готический», «античный», «древнерусский», «фольклорный», «медитативный» и т. д.). Развитие романтизма, его типы и судьбы; типы: этико-психологический, гражданственный, философский. Проблема «религиозного романтизма» в творчестве Ф. Н. Глинки, М. Ю. Лермонтова, поэтов-славянофилов, поэзии А. К. Толстого. Традиции романтизма в русской поэзии и прозе второй половины XIX в.; формирование постромантизма в позднем творчестве А. А. Фета («Вечерние огни»), К. К. Случевского, К. М. Фофанова, В. С. Соловьева и др.

Типы русского реализма; концепции У. Р. Фохта, М. Т. Пинаева. Социально-философские, эстетические, религиозно-этические основы русского реализма; позитивизм, материализм, христианство в целом, православие, религиозные искания русских реалистов. Классический реализм Пушкина и Гоголя, его глубинные связи с романтизмом, с лирикой первой трети XIX века. Понятие «критический реализм», ограниченность понятия. Социальный реализм второй половины XIX века: социально-демократический (Н. Г. Чернышевского и его школы, Н. А. Некрасова и его школы), социально-психологический (И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, А. Н. Островского и его школы), социально-этический (Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого, Н. Г. Лескова, позднего А. Ф. Писемского, А. П. Чехова). Относительность критериев выделения типов реализма, недостаточность осознания эстетических различий. Что такое реализм в лирике? Преобладание эпического (разного типа) начала в реализме второй половины XIX века. Романное творчество, новеллистическая и очерковая литература, процессы циклизации романов, рассказов, очерков. Реалистическая типизация. Новое освоение народно-поэтических традиций, проблемы народности, гражданственности, моральной ответственности за судьбы России и ее народа в реализме. Учительный пафос русского реализма. Проблема его связей с романтизмом и взаимоотношений с модернизмом.

Расцвет индивидуального творчества в литературе XIX в. Выдвижение выдающихся писателей-классиков. Проблема гения в искусстве, романтические и реалистические интерпретации, гениальность и народность, гениальность и ясновидение, гениальность и нравственная чистота («гений и злодейство — две вещи несовместные...»). Оттеснение на периферию литературы коллективного творчества, соавторства, вариативности анонимных произведений, хотя и сохранение их в литературном процессе. Понятие классического наследия: образцовая литература, гениальность художественных открытий, глубинные корни творчества, уходящие в религиозные, мифологические пласты мировой культуры, возвышенный нравственный пафос, выражение исконных интересов народа, заботы о Родине, о будущем человечества.

Современные проблемы и задачи изучения наследия А. С. Пушкина, В. А. Жуковского, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского, Ф. М. Достоевского, Н. С. Лескова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова и др. выдающихся русских прозаиков и поэтов. Лирическое «я» и образ повествователя, искусство диалога. Проблемы развития творчества писателей-классиков; своеобразие мировосприятия, литературного мастерства; их художественные открытия, эстетическая жизнь созданных ими традиций. История интерпретации их наследия. Проблемы автора и читателя.

Тема 4. Русская литературы конца XIX – начала XX веков (до 1917 года)

Социально-экономическая и политическая ситуация рубежа веков. Особенности развития русской культуры этой эпохи: изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, балет, кинематограф. Философская и общественная мысль. Литература в контексте культуры. Самосознание литературы изучаемого периода: литературоведение и литературная критика (С. А. Венгеров, Д. Н. Овсяннико-Куликовский, Ю. И. Айхенвальд, Е. В. Аничков, А. И. Богданович и другие). Проблематика «рубежа», «перелома». «Серебряный век», «русское духовное возрождение» как философско-лирические метафоры эпохи. Художественные школы и направления (символизм, футуризм, акмеизм). Многообразие формальных установок. Литератор как идеолог и политик. «Русская идея» в предреволюционные годы.

Мыслители и литераторы русского зарубежья об особенностях и своеобразии художественной культуры данного периода (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, Г.П. Федотов, Ф.А. Степун, Г.В. Адамович, П.М. Бицилли, В.В. Вейдле, К.В. Мочульский, Д.П. Святополк-Мирский).

Русская литература рубежа веков в отечественном и зарубежном литературоведении (М. М. Бахтин, Ю. Н. Тынянов, Б. М. Эйхенбаум, В. М. Жирмунский, Р. О. Якобсон, Г. П. Струве, В. Ф. Марков, Д. Е. Максимов, Л. Я. Гинзбург, Л.К. Долгополов, В. А. Келдыш и другие).

Русская литература и искусство начала века как органическая часть нового художественного процесса. Периодизация.

Ситуация «конца века» в русской культуре периода. Эсхатологизм и апокалиптика как свойства исторического видения в искусстве и литературе 90-х годов. «Новое» и «старое» в общественном и художественном сознании. Литературные журналы. Их место и роль. Писатель и газета. Публицистика и журналистика как явления художественной литературы. Литературные кружки и салоны. Феномен развлекательной и бульварной литературы. Завершение эпохи великого реализма: творчество и общественная деятельность Л. Н. Толстого; повествовательное и драматургическое искусство А. П. Чехова; сочинения и деятельность В. Г. Короленко. Произведения 90-х годов А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, Л. Н. Андреева, В. В. Вересаева, А. С. Серафимовича. Идеино-эстетические особенности русского реализма рубежа веков, его отход от классических канонов, общественный резонанс. Московский кружок Н.Д. Телешова «Среда» и издательское товарищество «Знание» — центр притяжения писателей реалистического направления. Социальный критицизм и положительные начала в их творчестве. Жанры и поэтика.

Поэзия и философия В.С. Соловьева. Их воздействие на общественную и художественную мысль. Поэзия К.К. Случевского, К.М. Фофанова. Журнал «Северный вестник» и деятельность А.Л. Волынского. Журнал «Мир искусства». Оформление русского символизма. Философско-религиозные основания. Эстетика. Поэзия И.И. Коневского, А.М. Добролюбова. Произведения и деятельность Н.М. Минского, Д.С. Мережковского, З.Н. Гиппиус, В.Я. Брюсова. Поэзия и проза Ф.К. Сологуба. Первые книги К.Д. Бальмонта. Символизм и декадентство — сближения и отталкивания. Духовно-художественная генеалогия русского символизма. Общественное восприятие произведений «старших» символистов.

Социально-историческое содержание времени. Категории времени и пространства в художественной идеологии «начала века». Журналы, газеты, литературные кружки, салоны. Русско-японская война и литература (Андреев, Вересаев, Куприн, Анненский). Война в фольклорных соданиях («Варяг», «На сопках Маньчжурии»). Литература и первая русская революция. Позиции крупнейших писателей. Расцвет сатирической литературы. Усиление социально-обличительных мотивов в литературных произведениях.

Творчество Л. Толстого, А. Чехова, Короленко. Произведения и деятельность М. Горького. Поэзия и проза Бунина. Творчество Куприна, Вересаева, Е.Н. Чирикова, И.Д. Сургучева, С.И. Гусева-Оренбургского. Проза и драматургия Леонида Андреева. Сборники издательства «Знание», их популярность. Темы, жанры, идеи и стили в сочинениях нового поколения русских реалистов. Антиномия «изображение — выражение» в литературе, школы и направления. Писатели и политическая борьба.

Символизм. Идеино-содержательный размах и формальная новизна. Символизм и искусство (А.Н. Скрябин, С.В. Рахманинов, В.Э. Мейерхольд, художники «Мира искусства» и «Голубой розы»). Символизм и религиозно-философские искания (Флоренский, Розанов, Бердяев, Булгаков). Взгляд на творчество как на культово-обрядовый акт. Интуитивное постижение мира. Религиозное

и мистическое в творчестве символистов. «Соборность». Публицистическая, литературно-критическая и переводческая деятельность символистов. Творчество Д. Мережковского: трилогия «Христос и Антихрист», «Толстой и Достоевский», публицистика. Стихи и проза З. Гиппиус. Поэзия Ф. Сологуба. Роман «Мелкий бес». Многогранная деятельность Брюсова. Поэзия Бальмонта. «Младшие» символисты: В.И. Иванов, А. А. Блок, Андрей Белый. Их первые книги и публикации. Национальное своеобразие русского символизма.

Журналы «Новый путь», «Весы», «Золотое руно». Альманахи. Издательства символистов.

Поэзия и культурфилософская проза И. Ф. Анненского. Их значение в судьбах русской литературы XX века.

«Город» в произведениях литературы. Традиции русской классики и их воплощения, интерпретация в «новой» литературе.

Типология бульварной литературы, ее влияние. «Бульварность» как «эстетическое» качество и мировоззренческий канон массового сознания.

Фридрих Ницше и его влияние на русскую литературу. Мистика, пессимизм, метафизика «небытия», «тирания пола» как тематический репертуар многочисленных произведений словесности. Сенсационность и эпатажность как выражение духовно-художественного нигилизма.

Творчество и деятельность М. Горького. Повести, рассказы, пьесы. «Исповедь». Мотивы богостроительства. «Сказки об Италии». Сборник рассказов «По Руси». Повести «Детство», «В людях». Особенности художественного мира. Журнал «Летопись». Выступления писателя в газете «Новая жизнь». Воззрения на грядущую революцию. Полемика с Лениным и большевиками.

Проза и пьесы Леонида Андреева. Свойства поэтики экспрессионизма в произведениях Андреева. Вульгаризация в них философско-психологических открытий Ницше, Шопенгауэра, Достоевского.

Поэзия И. Бунина: темы, идеи, стиль. Повести «Деревня» и «Суходол». Стихотворения 1916 — 1917 годов. Усиление внушающе-метафорического начала, нарастание лирической открытости. Историсофские пророчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско», «Братья», «Иоанн Рыдалец», «Чаша жизни», «Захар Воробьев», «Грамматика любви», «Легкое дыхание» — вершины повествовательного искусства XX века. Грани поэтики.

Проза И. С. Шмелева («Гражданин Уклекин», «Человек из ресторана»). Сказ как стилевой канон новой русской прозы. Большой мир «маленького» человека. Темы, идеи, жанры, стиль. Рассказы и повести Куприна. Произведения Серафимовича, Вересаева, Чирикова. Дебют Б. К. Зайцева. Импрессионистско-мистические начала его прозы. Рассказы и очерки М. М. Пришвина. Повествовательное искусство Пришвина. Рассказы «Никон Староколенный». «Черный араб». Пейзаж у Пришвина. Религиозная проблематика. Рассказы и повести С. Н. Сергеева-Ценского. Особенности манеры.

Дооктябрьское творчество А. Толстого. Цикл рассказов «Заволжье», роман «Хромой барин». Зоркость и жизненная мощь художественного видения.

Сочинения В. Розанова («Уединенное», «Опавшие листья»). Кристаллизация в них новых качеств повествования и философствования.

Кризис символизма.

Романы, пьесы, публицистика Мережковского. Русская история в его творчестве. Темы публицистики, «грядущий хам» как проблема будущего.

Творчество Гиппиус, Брюсова, Бальмонта, Сологуба. Поэзия и культурфилософская проза Вяч. Иванова.

Поэзия, проза, публицистика, путевые очерки А. Белого. Роман «Петербург». Его историсофская и эстетическая значимость. Особенности творческой манеры. Поэтика прозы А. Белого и ее влияние на повествовательное искусство эпохи.

Творчество Александра Блока. Стихотворения «Первой» и «Второй» книг лирики. Лирические драмы. Лирика «Третьего тома» — воплощение национального и поэтического синтеза. Драма «Роза и Крест». Публицистика и литературная критика поэта. Темы, идеи, поэтика.

«Малые поэты» символизма и постсимволизма: Ю. Н. Верховский, С. М. Соловьев, Г. И. Чулков, В. А. Пяст, Ю. К. Балтрушайтис, В. В. Гиппиус. Фольклорно-мифологические мотивы поэзии А. А. Кондратьева и С. М. Городецкого.

Произведения А. Ремизова. Их влияние на современную литературу. Композиция и стилистика его сочинений. Е. Замятин. Рассказы. Повести «Уездное», «На куличках». Оригинальное сочетание фольклорно-сказового начала с литературной «инженерией». «Техницизм» синтаксиса, фольклорность образно-лирического строя.

Творчество М.А. Кузмина. Поэзия. Проза. Критика. Своеобразие его художественного мира. Кузмин и художественный быт эпохи.

«Феноменология успеха» в литературе эпохи: произведения М. П. Арцыбашева, Б. В. Савинкова, А. П. Каменского, А. А. Вербицкой и Л. А. Чарской.

Акмеизм. История направления. «Цех поэтов». Журналы «Аполлон» и «Гиперборей». Эстетика. Вкус как мировоззрение. Вещность и ясность, предметность и живописная пластичность стихового пространства. Гумилев. Стихотворения. Поэмы. Литературная критика и переводческая деятельность. Поэтический мир. Поэзия и критическая проза О. Э. Мандельштама. Художественный мир А. Ахматовой. Стихотворения В. И. Нарбута, М. А. Зенкевича, Г. В. Иванова. Акмеизм и судьбы русской поэзии XX века.

Футуризм. Идеология. Эстетика. Представители. Русский футуризм как национальное выражение европейского художественного авангардизма. Литература и живопись (В. В. Кандинский, К. С. Малевич, М. З. Шагал, П. П. Филонов, В. Е. Татлин). Кубофутуризм и эгофутуризм. Поэтический мир В. Хлебникова. Творчество Маяковского. Д. Д. Бурлюк, Е. Г. Гуро, В. В. Каменский, А. Е. Крученых. Их произведения. Своеобразие поэзии Игоря Северянина. «Мезонин поэзии» — стихотворения В.Г. Шершеневича и К. А. Большакова. Группа «Центрифуга». Стихотворные сборники. Б. Л. Пастернак. Поэзия Н. Н. Асеева. Журналы и альманахи футуристов. Особенности полиграфического исполнения их книг.

«Новокрестьянские поэты». Лирика С. А. Есенина. Крестьянский космос в поэзии Н. А. Клюева. Стихотворения С. А. Клычкова и П. В. Орешина.

Поэты и прозаики «Сатирикона» и «Нового Сатирикона»: А. Т. Аверченко, Н.Тэффи, П. П. Потемкин, Саша Черный, Дон-Аминадо. Сатира как высокое искусство. «Кабаретная поэзия»: А. Н. Вертинский, Н. Я. Агнивцев.

Поэзия Марины Цветаевой. Поэзия М. Волошина. Волошин-критик. «Искусствоведческая проза» П. П. Муратова. Повествовательное искусство А. С. Грина. Поэзия и эссеистика В. Ходасевича.

Пролетарская литература. Ее представители (А. К. Гастев, В. Т. Кириллов, М. П. Герасимов).

Фольклор: песня, городской и «жестокий» романс, частушки. Их бытование в «высокой поэзии» (Блок, Брюсов, Маяковский).

Журналы. Издательства. Художественные объединения и кружки, литературная критика.

Социально-политическая и общественно-литературная ситуация накануне первой мировой войны. Поляризация общественного сознания. «Убыстрение истории» как знамение времени. Первая мировая война и литература. Писатель на войне. Изображение войны в произведениях А. Блока, В. Брюсова, Н. Гумилева, В. Хлебникова, И. Бунина, В. Маяковского, А. Толстого, А. Ахматовой.

Февральская революция и литература. Позиции писателей. Резкая политизация творчества и общественного «поведения» литераторов. Катастрофичность мироощущений в художественной среде. Предвидения и предзнаменования в произведениях литературы. Журналы и журналистика. Альманахи и сборники. Литературные объединения. Литературные кафе («Бродячая собака», «Привал комедиантов»). «Карнавализация» художественного быта. Иронически-игровое, пародийное восприятие культуры. Стилизация и стилизаторство как способ художественного выражения. Темы и образы «масок», «двойничества» в литературе и искусстве предреволюционных лет.

Русская литература и Октябрьская революция. Позиции и отношения к событиям писателей. Первые художественные отклики: Гиппиус, Брюсов, Блок, Есенин, Клюев, Маяковский, Хлебников, Мандельштам.

Исторические перспективы русской литературы перед лицом революции.

Тема 5. Русская литература XX века (после 1917 года)

Революция 1917 года и русская литература.

Периодизация историко-литературного процесса. Дискуссии о границах периодов: 1917 — 1921 (гражданская война); 1922 — 1929 (восстановительный период), 1930 — 1937 (период реконструкции), 1937 — 1941 (довоенный период).

Политика партии и государства в области литературы.

Высылка русских писателей и философов из советской России.

Русская литература в интерпретации идеологов партии — В. И. Ленина, Н. Бухарина, Л. Троцкого и др. Разрушение Русской православной церкви. Замена понятия «русская литература» на понятия «пролетарская литература», «советская литература». Цензура и репрессии.

Литературные группировки 1920-х годов.

Пролеткульт. История организации. Теоретики — А. А. Богданов, А. В. Луначарский. Видные участники — М. П. Герасимов, В. Т. Кириллов, В. В. Казин, А. П. Платонов. Издания «Горн», «Грядущее», «Твори». Письмо ЦК РКП (б) о Пролеткультах 1921 г.

Организация Российской ассоциации пролетарских писателей (РАПП). Издания «На посту», «На литературном посту», «Октябрь», «Молодая гвардия». Творческие лозунги РАПП: «столбовая дорога пролетарской литературы», борьба против классики, призыв ударников в литературу, создание образа «живого человека», «союзник или враг». Ведущие критики: Л. Л. Авербах, В. В. Ермилов, Л. Г. Лелевич, А. А. Фадеев. Борьба с «буржуазными тенденциями» в литературе. Оценки творчества Ахматовой, Горького, Замятина, Зощенко, Л. Леонова, А. Платонова и др. Термин Троцкого «попутчики».

«Перевал». История организации. Издания «Красная новь», «Круг», «Романтики». Работы А. К. Воронского и его полемика с РАПП. Эстетические лозунги «Перевала»: искренность, мощь, талантливость, эстетическая культура, гуманизм. Представители: М. М. Пришвин, М. А. Светлов, Э. Г. Багрицкий, И. И. Катаев, П. А. Павленко, П. С. Романов, С. И. Малашкин. Критики: Д. А. Горбов, А. З. Лежнев.

Имажинизм и футуризм.

ЛЕФ. Теоретики и практики ЛЕФа (В. Маяковский, С. М. Третьяков, В. Б. Шкловский, О. М. Брик и др.).

Споры о путях развития новой литературы, о формах в критике и практике «формалистов», ОБЭРИУтов, Серапионовых братьев.

Постановления ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» (1925) и «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932).

Первый съезд советских писателей (1934) и его значение в истории отечественной литературы.

Формы партийного руководства литературой в 30-е годы, создание Комитета по делам искусств.

Дискуссии 30-х годов по проблемам литературы: «Какой нам нужен писатель» (1931), о герое и жизни, «соревновании с действительностью» (1933), о языке (1934), о формализме и народности (1936), о трагическом в советской литературе (1940, в связи с окончанием «Тихого Дона»).

Статьи А. Блока «Интеллигенция и революция», «Крушение гуманизма», «О назначении поэта». «Двенадцать» и «Скифы» в истории русской литературы после 1917 года. Poleмика вокруг поэм.

Поэтическое скифство; библейские поэмы и стихи А. Белого, Клюева, Есенина, Волошина, Северянина, Гиппиус.

История и революция в творчестве В. Брюсова.

Поэтическое будетлянство Хлебникова и Маяковского («Ночь в окопах», «Ладомир», «150000000», «Мистерия-Буфф»).

«Цех поэтов» (Гумилев, Мандельштам, Ахматова, Г. Иванов).

Поэма «Главная улица» Д. Бедного.

Героико-романтическое направление в поэзии. Сборники «Орда», «Брага» Н. С. Тихонова; «Юго-Запад» Э. Г. Багрицкого. «Синие гусары» Н. Н. Асеева. «Большевикам пустыни и весны» В. А. Луговского.

Поэтический авангард 20-х годов.

Творческий путь В. Маяковского. Лирический герой и «социальный заказ» в поэмах «Люблю», «Про это», «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо». Окна РОСТА. Сатира Маяковского. Поэзия Маяковского в оценке его современников (Пастернак, Ахматова, Цветаева, Г. Иванов и др.).

Литературное объединение «Серапионовы братья» (Вс. Иванов, М. Зощенко, Л. Лунц, К. Федин, В. Каверин, Н. Тихонов, Н. Никитин, М. Слонимский).

«Формальная школа» в литературоведении (Тынянов, Шкловский, Эйхенбаум, Якобсон, Брик).

Теория и практика Объединения реального искусства (ОБЭРИУ). Эстетика новой поэзии в манифестах А. Введенского, Д. Хармса, Н. Заболоцкого. Детские стихи обэриутов. Модернистская драма («Елизавета Бам» Д. Хармса, «Елка у Ивановых» А. Введенского).

Основные этапы творческого пути Н. Заболоцкого («Столбцы», «Торжество земледелия»).

Творчество и судьба новокрестьянских поэтов.

Путь Н. А. Клюева. Мифология революции («Медный кит», «Львиный хлеб», «Четвертый Рим»). Космос дома в лирике Клюева (сб. «Изба и поле», цикл «Разруха»). Поэмы Клюева «Пого-рельщина», «Песнь о Великой матери».

Путь С. А. Есенина. Идея «узловой завязи» человека с природой в статье «Ключи Марии». Библейские поэмы «Сорокоуст», «Кобыльи корабли», циклы «Москва кабацкая», «Русь уходящая», «Русь советская», «Персидские мотивы». Современность и история в поэмах «Пугачев», «Страна негодяев», «Черный человек», «Анна Снегина». «Злые заметки» Бухарина и борьба с «есенинщиной» в советской России. Творчество Есенина в оценке русской эмиграции (И. Бунин, В.Ходасевич, Г. Иванов, Г. Адамович, М. Слоним и др.).

Тихая лирика С. Клычкова «Домашние песни», «В гостях у журавлей», «Заклятие смерти», «Нищий стол». Роман «Чертухинский балакирь». Статьи Клычкова о советской критике («О зайце, зажигающем спички», «Свирепый недуг»).

Судьба классического слова в эпоху массовой жизни.

Книги «Сестра моя — жизнь» и «Второе рождение» Б. Пастернака. Автобиографический роман в стихах «Спекторский» и повесть «Охранная грамота».

Поэтические сборники 20-х годов «Tristia», «Вторая книга», «Стихотворения» О. Мандельштама. Апокалиптика и история в его лирике 30-х годов («Стихи об Армении», «Воронежские тетради», «Стихи о неизвестном солдате»). Проза Мандельштама 20-30-х годов («Шум времени», «Четвертая проза», «Разговор о Данте»).

Тема России в лирике А. Ахматовой. Книги «Подорожник», «Из шести книг». Поэма «Реквием».

Публицистическая проза революции и гражданской войны («Несвоевременные мысли» М. Горького, «Окаянные дни» И. Бунина, «Из дневников» З. Гиппиус, дневниковая проза М. Цветаевой, «Дневники» М. Пришвина и

К. Чуковского). «Апокалипсис нашего времени» В. Розанова, «Слово о гибели земли русской» и «Взвихренная Русь» А. Ремизова.

Сказ в прозе первой половины 20-х годов (рассказы Замятина, Леонова, Зощенко, Шолохова, Пильняка).

Первые романы о революции — «Два мира» В. Зазубрина и «Голый год» Б.Пильняка.

Становление социально-психологического направления в очерках и рассказах о революции А.С. Неверова, Л.Н. Сейфуллиной, Вс.Н. Иванова, А.Г. Малышкина, Н.Н. Никитина и др.

Социальный конфликт и герой времени в повестях «Неделя» Ю.Н. Либединского, «Бронепоезд 14-69» Вс. Иванова, «Гадюка» А.Н. Толстого.

Документально-художественная проза; выработка понятия нового гуманизма («Чапаев» Д.А. Фурманова, «Железный поток» А.С. Серафимовича, «Разгром» А.А. Фадеева).

Циклы рассказов 20-х годов. «Конармия» И. Бабея, «Донские рассказы» М.Шолохова, «Рассказы Синебрюхова» М. Зощенко и др.

Тема интеллигенции и революции в романах «В тупике» В. Вересаева, «Сентиментальное путешествие» В. Шкловского, «Белая гвардия» М. Булгакова, «Города и годы» К. А. Федина, «Кашеева цепь» М. Пришвина, «Сестры» А. Н. Толстого, «Зависть» Ю.К. Олеси и др.

Основные тенденции развития русской драмы 20-х гг.: плакат, гротеск, фантастика и традиционный психологизм.

Основные этапы в создании советской героической драмы: «Разлом» Б.А. Лавренева, «Шторм» В.Н. Билль-Белоцерковского, «Оптимистическая трагедия» Вс. Вишневского, «Любовь Яровая» К.А. Тренева, «Человек с ружьем» Н.Ф. Погодина и др.

Комедия 20-х годов («Мандат», «Самоубийца» Н. Эрмана, «Зойкина квартира» М. Булгакова, «Шарманка» А. Платонова).

Драма-сказка Е. Шварца («Голый король», «Снежная королева», «Тень»).

«Дни Турбиных» М. Булгакова в истории русской драмы и советского театра.

На путях к трагедии: «Бег» Булгакова, «14 Красных избушек» Платонова, «Метель» Леонова.

Становление новой детской литературы. Статьи К. Чуковского. Его стихи для детей. Творчество С. Маршак. Маршак как организатор детской литературы. Журналы «Чиж» и «Еж».

Генерация комсомольских поэтов — Н. И. Дементьев, М. А. Светлов, А.А. Жаров, И. П. Уткин.

Романтическая поэма 30-х годов: «Социализм», «Пятилетка» А. И. Безыменского, «Смерть пионерки» Багрицкого, «Мать» Н. Деметьева, «Триполье» Б. П. Корнилова.

Крестьянско-колхозная тема в советской поэзии 30-х годов.

Творческий путь П. Н. Васильева. Стихотворения. Поэмы «Соляной бунт», «Песня о гибели казачьего войска».

Поэтический сказ А. Т. Твардовского. Поэма «Страна Муравия».

Путь к массовой народной песне М. Исаковского.

Массовая советская песня 30-х годов (А.А. Сурков, В.И. Лебедев-Кумач и др.)

История и современность в стихах поэтов нового поколения □ Я.В. Смелякова, Д.Б. Кедрина, О.Ф. Берггольц, Б.А. Ручьева и др.

Появление романа о производстве («День второй» И. Г. Эренбурга, «Время, вперед!» В. П. Катаева, «Соть» Л. М. Леонова, «Жень-шень» Пришвина).

Роман воспитания: «Педагогическая поэма» А. С. Макаренко, «Как закалялась сталь» Н. А. Островского.

Развитие исторических жанров в прозе 30-х годов. Романы Ю. Н. Тынянова «Кюхля», А. П. Чапыгина «Гулящие люди», О. Д. Форш «Одетые камнем».

Решение петровской темы в творчестве А. Толстого. Роман «Петр I».

Горьковское решение темы интеллигенции в романе «Жизнь Клима Самгина». Образ Клима Самгина в контексте русской и мировой литературы XX века.

Антиутопия в русской литературе 30-х годов («Мы» Е. Замятина, «Барсуки», «Вор» Л. Леонова, «Чевенгур» А. Платонова, «Мастер и Маргарита» М. Булгакова).

Проза для детей А. Гайдара, В. Бианки, Б. Житкова, А. Платонова, Л. Пантелеева, В. Катаева, М. Зощенко, П. Бажова, Ю. Олеси, С. Писахова, Б. Шергина, М. Пришвина и др.

«Тихий Дон» М. Шолохова. История создания романа. Образ Григория Мелехова в интерпретации советской критики 20 — 80-х годов.

«Смеховой мир» русской прозы 20 — 30-х годов. Трагический гротеск, дьяволиада, гофманиана (Булгаков, Олеша, Добычин).

Комическое и трагическое в прозе Зощенко, Шолохова, Платонова.

Феномен романов Ильфа и Петрова.

Две тенденции в драматургии 30-х годов: развитие индивидуальных стилей и обогащение творческих манер драматургов (В. В. Вишневский, Н. Ф. Погодин, А. Н. Афиногенов, А. Н. Арбузов и др.)

Пьесы Горького «Егор Булычов и другие», «Достигаев и другие». Статья «О пьесах».

Своеобразие пьес-«откликов» Н. Погодина — «Темп», «Поэма о топоре», «Мой друг» и др.

Психологическая драма: «Далекое», «Машенька», А. Афиногенова, «Таня» А. Арбузова, «Чужой ребенок» В. В. Шкваркина.

Героическая тема в пьесах В. Вишневского «Оптимистическая трагедия», Л. Рахманова «Беспокойная старость», К. Симонова «Парень из нашего города» и др.

Становление оборонной литературы.

Политическая и литературно-общественная ситуация перед войной. Писатели на фронте. Формирование и становление молодой генерации литераторов-фронтовиков. Особая роль литературы в годы войны.

Развитие публицистики как одного из наиболее оперативных жанров военной прозы. Очерки И. Г. Эренбурга, А. Н. Толстого, Л. М. Леонова, М. А. Шолохова, К. М. Симонова, Л. С. Гроссмана, Л. С. Соболева, Б. Л. Горбатова.

Поэзия военных лет. Основные образы, мотивы и поэтика «военной» лирики. Русская тема. Стихи А. А. Ахматовой, Симонова, М. А. Светлова, О. Ф. Берггольц и др. Лирика поэтов, павших на фронтах Великой Отечественной войны (М. Кульчицкий, Вс. Багрицкий, П. Коган, Г. Суворов, Н. Отрада и др.).

Поэма военных лет (Н. Тихонов, В. Инбер, О. Берггольц, М. Алигер, П. Антокольский, А. Прокофьев и др.). Сочетание в ней эпического и лирического начал.

А. Твардовский. Поэма «Василий Теркин». История создания. Образ главного героя. Его популярность в народной, солдатской среде. Место автора-повествователя в поэме. Литературные и фольклорные традиции.

А. Ахматова. Работа над «Поэмой без героя».

Массовая и лирическая песня военных лет. Творчество М. Исаковского, А. Фатьянова, Л. Ошанина, А. Суркова, Е. Долматовского и др.

Стихотворная сатира. «Окна ТАСС». Военный рассказ: А. Толстой, А. Платонов, Л. Соболев, Н. Тихонов, К. Паустовский, Вс. Иванов, В. Катаев. Романтический и лирико-публицистический пафос рассказа.

Повесть военных лет: Л. Леонов, К. Симонов, А. Бек и другие. Героизация и романтизация войны. «Наука ненависти» и ее преодоление. Повесть К. Воробьева «Это мы, Господи!» как одна из первых творческих попыток посмотреть на войну и поведение человека на войне сквозь призму жестокого реализма.

М. Шолохов. «Они сражались за Родину»: первые главы романа.

А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». Историко-документальная основа сюжета и последствия авторской субъективности. Партийная критика и компромиссы А. Фадеева во второй редакции романа.

Историческая тематика в литературе военных лет. Работа А. Толстого над 3-й книгой романа «Петр Первый». Тема власти в драматургической диалогии об Иване Грозном. Романы «Багратион» С. Голубова, «Порт-Артур» А. Степанова, «Великий Моурави» А. Антоновской. Поздняя проза Сергеева-Ценского.

Другая проза военных лет. «Перед восходом солнца» М. Зощенко. Судьба произведения.

Драматургия военных лет: Л. Леонов, К. Симонов, А. Корнейчук,

А. Крон и другие. Пьеса Е. Шварца «Дракон».

Политическая и литературно-общественная ситуация. Возрастающая напряженность международных отношений («холодная война»). Ухудшение нравственной атмосферы в обществе и апогей сталинского культа. Отражение общественных настроений в литературе.

Постановления ЦК ВКП (б) 1946 — 1948 годов в области литературы и искусства. Драматические судьбы А. Ахматовой и М. Зощенко. Репрессивные кампании, развернутые партией в многих направлениях культурной жизни страны. Борьба с «космополитизмом». Проблема «железного занавеса» в литературе и искусстве.

Тема Великой Отечественной войны в литературе этих лет. Первые книги поэтов-фронтовиков («Битва» С. Гудзенко, «Третья скорость» С. Орлова, «Переправа» М. Дудина, «Сердцебиенье» М. Луконина, «Костер» С. Наровчатова, «Дорога далека» А. Межирова и др.). Лиро-эпическая поэма (А. Недогонов, О. Берггольц, Я. Смеляков, М. Луконин). Творчество Дм. Кедрина.

Роль мемуарно-очерковой и художественно-документальной прозы в освоении и разработке военной темы (П. Вершигора, Б. Полевой, Н. Бирюков). Первые опыты создания крупных повествований о войне (романы И. Эренбурга «Буря», М. Бубеннова «Белая береза», О. Гончара «Знаменосцы», диалогия Э. Казакевича «Весна на Одере» и «Дом на площади»).

Повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда» и ее роль в правдивом, психологически достоверном изображении человека на войне. В. Некрасов как предшественник «окопной прозы» 50—60-х годов.

Роман В. Гроссмана «За правое дело», повесть В. Пановой «Спутники», повести Э. Казакевича «Звезда» и «Двое в степи». Критика романа «За правое дело» и повести «Двое в степи» как проявление «лакировочных» тенденций в послевоенном литературном процессе.

Тема возвращения к мирному труду. А. Платонов «Возвращение», М. Исаковский «Враги сожгли родную хату», М. Алигер «Твоя победа». Романы П. Павленко «Счастье» и Г. Николаевой «Жатва». Роман С. Бабаевского «Кавалер золотой звезды», Е. Мальцева «От всего сердца». «Теория бесконфликтности», получившая распространение в критике и литературоведении. Противостояние этой тенденции в отдельных произведениях советской литературы.

А. Твардовский. Поэма «Дом у дороги», стихотворение «Я убит подо Ржевом».

М. Пришвин. Тема человека и природы, философия гармонии и жизнотворчества в повестях «Кладовая солнца», «Корабельная чаша», книге «Глаза земли» и других сочинениях этих лет.

К. Паустовский. Повести и рассказы послевоенной поры. Размышления о писательском мастерстве в книге «Золотая роза». «Повесть о жизни».

Тема интеллигенции и революции в прозе послевоенных лет. К. Федин. Романы «Первые радости» и «Необыкновенное лето» (1943 — 1948), тема искусства и революции в диалогии К. Федина. Л. Леонов «Русский лес» (1945 — 1953). Философские и экологические идеи «Русского леса».

Б. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» (1946 □ 1953). История создания и издания романа. Значение завершающего его стихотворного цикла. Литературно-критическая полемика вокруг «Доктора Живаго» после его публикации на родине в 1989 году.

В. Овечкин. Очерки «Районные будни» и «Трудная весна». Широкий общественный резонанс этих сочинений, их влияние на литературу 50 □ 60-х годов (Г.Тропольский, Е. Дорош, С. Залыгин, В. Тендряков, А. Яшин и другие).

Последние сказы П. Бажова. Творчество С. Писахова и Б. Шергина.

Политическая и литературно-общественная ситуация 50-х □ начала 60-х гг. Смерть И. В. Сталина. Постановление о культе личности и преодолении его последствий. Начало космической эры.

Особенности литературной жизни в атмосфере духовного подъема 50-х - начала 60-х годов. Повесть И. Эренбурга «Оттепель», название которой закрепилось в общественном сознании как характеристика этого периода.

Поэты старшего поколения: А. Ахматова, Н. Асеев, Н. Заболоцкий, Вл. Луговской и др. Творчество А. Тарковского.

«Эстрадная лирика». Дебюты Б. Ахмадулиной, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Матвеевой, Р. Рождественского и других поэтов. Поэзия «бардов» (М. Анчаров, Б. Окуджава, В. Высоцкий, Ю. Визбор, А. Галич и др.). Поэтические вечера и диспуты. Альманах «День поэзии». Неофициальная поэзия («Лианозовская школа», «Группа Л. Черткова» и др.).

Приход молодых прозаиков: В. Аксенова, Г. Владимова, В. Войновича, А.Гладилина, А. Кузнецова, В. Липатова, А. Рекемчука и др. Полемика вокруг их произведений. Стилиевые особенности «молодой прозы». Роль основанного в эти годы В. Катаевым журнала «Юность».

Расцвет рассказа. Первые сборники Ю. Казакова, Ю. Нагибина. Лирическая проза. «Дневные звезды» О. Берггольц, «Владимирские проселки» и «Капля росы» Вл. Солоухина, «Осень в Тамани» В. Лихоносова.

Культура русского «толстого» журнала. Традиции, идеологический спектр. Журнальная полемика.

Формирование «критического направления» в русской прозе и роль журнала «Новый мир» в этом процессе. Первые подступы к осмыслению «белых пятен» нашей послеоктябрьской истории, феномена Сталина и сталинизма (Вл. Дудинцев «Не хлебом единым», А. Яшин «Рычаги», Г. Николаева «Битва в пути», А. Твардовский — глава «Так было» в поэме «За далью — даль», поэма «Теркин на том свете»). Статья В. Померанцева «Об искренности в литературе». Гуманизм и человеческая порядочность — против «этики» революционного насилия в повестях П. Нилина «Жестокость» и «Испытательный срок».

А. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича» (1962) — одно из самых значительных событий в литературно-общественной жизни «оттепельных» лет. Художественное своеобразие, образ главного героя. Общественный резонанс повести, связанная с нею критическая полемика. Статья В. Лакшина «Иван Денисович — его друзья и недруги» (1964). Другие произведения А. Солженицына, увидевшие свет в 60-е годы («Матренин двор», «Случай на станции Кречетовка», «Для пользы дела»). «В круге первом». «Раковый корпус». «Архипелаг ГУЛАГ». Драматургия Солженицына. Место и значение солженицынской прозы в литературном процессе 60-х годов.

Творчество В. Т. Шаламова. Его воззрения на литературу. Стихи. «Колымские рассказы».

Возвращение в литературу реабилитированных писателей, а также ранее запрещенных писательских имен и произведений. Выход книг и сборников М. Цветаевой, А. Платонова, И. Бабея, И. Катаева, А. Веселого, М. Кольцова, Б. Пильняка, Б. Ясенского.

М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» — первая публикация (рубеж 1967 – 68 годов, журнальный вариант). Критика о романе. Приход к читателю романов «Белая гвардия» и «Театральный роман», пьес «Бег», «Кабала святош» и др.

Критическая полемика вокруг альманаха «Литературная Москва» и романа В. Дудинцева «Не хлебом единым» (1956). Самоубийство А. Фадеева и его предсмертное письмо в ЦК КПСС. Сборник «Тарусские страницы».

Встречи Н. С. Хрущева с литераторами и деятелями искусства в 1958 – 59 гг. Критика И. Эренбурга, В. Померанцева, М. Алигер, А. Яшина, Е. Евтушенко, А. Вознесенского. Исключение Б. Пастернака из Союза писателей, его кончина. Исключение из Союза писателей А. Солженицына и его высылка из страны. Судебные процессы А. Синявского, Ю. Даниэля, И. Бродского и других «диссидентов». Поэзия И. Бродского. «Третья волна» литературной эмиграции.

М. Шолохов в эти годы. Рассказ «Судьба человека», вторая книга «Поднятой целины», роман «Они сражались за Родину». Присуждение Нобелевской премии роману «Тихий Дон». Трагедия писателя и его кончина.

А. Твардовский в эти годы. Поэмы «За далью – даль», «Теркин на том свете», «По праву памяти». «Закатная лирика». А. Твардовский — редактор журнала «Новый мир». Poleмика между журналами «Новый мир», «Октябрь» и «Молодая гвардия».

А. Ахматова в эти годы. Лирические циклы «Полночные стихи», «Трилистник московский», «Вечер» и др.

Ленинская тема в литературе этих лет (Э. Казакевич, М. Шагинян, В. Катаев, А. Вознесенский, М. Прилежаева, Е. Драбкина, пьесы Н. Погодина и М. Шатрова). Ленин в трактовке А. Солженицына (романно-эпический, историко-революционный цикл «Красное колесо»).

Тема Великой Отечественной войны. Трилогия К. Симонова «Живые и мертвые». Диалогия В. Гроссмана «Жизнь и судьба». Тема Сталина. Критика о романах.

«Проза лейтенантов» (В. Астафьев, Г. Бакланов, Ю. Бондарев, В. Богомолов, В. Быков, Б. Васильев, Ю. Гончаров, Вяч. Кондратьев и др.). «Крик» и «Убиты под Москвой» К. Воробьева. «На войне как на войне» и «Железный дождь» В. Курочкина. Критические дискуссии вокруг «лейтенантской прозы», споры об «окопной правде», «ремаркизме», «дегероизации», о методах и принципах изображения войны. Роль биографического начала в прозе о войне. «Нагрудный знак ОСТ» В. Семина. Документальная проза С. Смирнова, А. Адамовича, Д. Гранина, С. Алексиевич, Е. Ржевской, А. Крона и других.

Детская литература 50 — 60-х годов. Творчество Н. Н. Носова.

«Производственный» роман. «Территория» О. Куваева.

Темы деревни и крестьянства. Очерки А. Яшина «Вологодская свадьба», Ф. Абрамова «Вокруг да около», П. Ребрина «Головырино, Головырино...» (60 – 70-е годы) и связанная с ними критическая полемика. Очерки Ю. Черниченко, И. Васильева, А. Стреляного.

Феномен «деревенской прозы». Воздействие ее на читателя-современника. Произведения Ф. Абрамова, В. Астафьева, В. Белова, С. Залыгина, Б. Можая, В. Распутина, В. Шукшина и др. Стилистика и поэтика деревенской прозы, традиции русской классики. Деревенская проза и традиция устного народного творчества. Возрождение сказового колорита. Традиции «новокрестьянских поэтов» в творчестве «деревенских» писателей.

«Тихая лирика». Творчество Н. Рубцова, Вл. Соколова, Н. Тряпкина, О. Чухонцева, А. Прасолова и др. Поэзия Ю. Кузнецова и связанная с нею критическая полемика.

Развитие во второй половине 60-х и начале 70-х годов «городской повести» (Ю. Трифонов, А. Битов, Д. Гранин, Г. Семенов, И. Грекова, В. Семин и др.).

«Ассоциативная» проза и эссеистика (Ю. Олеша, В. Катаев, А. Битов и др.)

Фантастика 50 – 70-х годов (И. Ефремов, А. и Б. Стругацкие и др.).

Исторический жанр в 50 – 80-х годах (Д. Балашов, Вал. Иванов и др.). Историческая проза Ю. Давыдова.

Драматургия этих лет (А. Арбузов, В. Розов, И. Дворецкий, Г. Бокарев, Э. Радзинский, М. Шатров, А. Гельман, Л. Петрушевская и др.). Театр А. Вампилова, критические дискуссии, связанные с ним.

Дальнейшая разработка сюжетов, посвященных исследованию сталинской эпохи (Ю. Трифонов «Дом на набережной», «Старик», «Исчезновение»; В. Катаев «Гвоздика», «Уже написан Вертер», Г. Владимов «Верный Руслан»).

Проза «сорокалетних» (В. Маканин, В. Личутин, С. Есин, В. Крупин, Р. Киреев и др.). Использование фольклорно-сказочной поэтики, притчи, мифа, легенды, гротеска (А. Ким, Вл. Орлов и др.). Poleмика вокруг прозы этого поколения (статьи И. Дедкова, В. Гусева, В. Бондаренко и др.).

Экологические и нравственные проблемы в творчестве Ч. Айтматова, В.П. Астафьева, С. Залыгина, В. Распутина и других писателей. Их участие в борьбе за спасение природы. Усиление публицистического начала в прозе 80-х (В. Распутин «Пожар», В. Астафьев «Печальный детектив», Ч. Айтматов «Плаха»).

Критическая полемика вокруг прорвавшихся к читателю «запрещенных произведений». Легализация произведений антисталинской тематики (В. Шаламов, А. Ахматова, Ю. Домбровский, В. Гроссман, А. Бек, Л. Чуковская, А. Жигулин, А. Рыбаков, А. Приставкин и др.).

Тема 6. Литература русского зарубежья XX века

Общественно-политическая ситуация первой четверти XX века. Два потока русской литературы в результате революции 1917 года и гражданской войны. Первая волна русской эмиграции. Предыстория, причины, периодизация, библиография.

География эмиграции: литературный Берлин, Париж, Прага, Белград, София, Харбин, Прибалтика и др. Литература и идеология. Пореволуционные течения в общественной мысли эмиграции. Сменовеховство, евразийство.

Первые писательские организации и группировки, первые журналы и издательства.

Литературная ситуация «Русского Берлина»: диалог двух потоков русской литературы - метрополии и эмиграции. Берлинский период творчества А. Толстого, Андрея Белого, В. Шкловского, И. Эренбурга, И. Соколова-Микитова, а также М. Цветаевой, А. Ремизова, Р. Гуля, В. Ходасевича и др. Берлин как столица русского книгоиздания в первой половине двадцатых.

Берлинские «Дом искусств» (1921 – 1923) и «Клуб писателей» (1922 – 1923). С. Есенин, В. Маяковский, Б. Пильняк в Берлине.

Эволюция отношения советской критики к писателям-эмигрантам. Политические и экономические причины конца «русского Берлина».

Париж как столица русской эмигрантской литературы во второй половине двадцатых — тридцатые годы. Писательские организации и группировки: «Союз русских литераторов и журналистов в Париже» (1920 – 1939), «Союз молодых поэтов и писателей» (1925 – 1939), «Перекресток» (1928 – 1939), «Кочевье» (1928 – 1939) и др. Журналы «Современные записки» (1920 – 1940), «Звено» (1923 – 1928), «Версты» (1926 – 1928). Издательство Поволоцкого, «Русская земля», «Франко-Русская печать», «Утса-press» и др. Вечера «Зеленой лампы», «Франко-русские встречи» и др.

Общий обзор прозы литераторов старшего поколения первой волны; основные тенденции. Проза М. Осоргина, П. Краснова, Г. Гребенщикова, П. Муратова, В. Крымова, С. Минцлова и др.

Д. С. Мережковский (1865 – 1940) и З. Н. Гиппиус (1869 — 1945) в эмиграции. Идеиная и творческая эволюция. Влияние на литературу зарубежья. Эмигрантские трилогии Д. С. Мережковского: от романной формы к трактатам. «Тайна трех», «Тайна Запада», «Иисус Неизвестный» (1925 – 1934), «Лики святых от Иисуса к нам» (1937 – 1938), «Реформаторы» (1937 – 1939), «Испанские мистики» (1939 – 1940). «Живые лица» (1925) и «Сияния» (1938) З. Н. Гиппиус.

Творческий путь И. А. Бунина (1870 – 1953). «Митина любовь» (1925), «Солнечный удар» (1927), «Избранные стихи» (1929), «Жизнь Арсеньева» (1930 – 1939), «Темные аллеи» (1943). Эмигрантская критика о Бунине.

И. С. Шмелев (1875 – 1950). Характеристика творческой личности, стилевые особенности. Сказ у Шмелева. «Солнце мертвых» (1923), «Про одну старуху» (1927), «Няня из Москвы» (1936). Православный космос в «Лете Господнем» (1931 – 1948) и «Богомолье» (1933 – 1948).

Творчество Б. Зайцева (1881 – 1972), А. Ремизова (1877 – 1967), А. Куприна (1870 – 1938). Основные произведения. Силевые особенности. Сказ в прозе Ремизова.

Поэты старшего поколения: Вяч. Иванов (1866 – 1949), К. Бальмонт (1867 – 1942), И. Северянин (1887 – 1942), эволюция их творчества в эмиграции.

Судьба и творчество М. И. Цветаевой (1892 - 1941). Пражский и парижский периоды творчества.

«Среднее поколение» первой волны. В. Ф. Ходасевич (1886 - 1939) – поэт, критик, мемуарист: цикл стихов «Европейская ночь» (1927) и книга воспоминаний «Некрополь» (1939). Поэзия Г. В. Иванова и его «Петербургские зимы» (1928) и «Распад атома» (1938). Поэзия Г. В. Адамовича (1892 – 1972), его критические статьи и «Комментарии». Н. Оцуп (1894 – 1956) и Е. Кузьмина-Караваева (1891 – 1943) в эмиграции.

Исторический роман в эмиграции: М. Алданов, А. Ладинский, М. Каратаев. Тетралогия М. Алданова «Мыслитель» (1921 – 1927) и трилогия «Ключ», «Бегство», «Пещера» (1927 – 1936).

Литературоведение и литературная критика: Ю. Айхенвальд (1872 – 1928), Д. Святополк-Мирский (1890 – 1939), П. Бицилли (1879 – 1953), К. Мочульский (1892 – 1950), М. Слоним (1894 – 1976). Полемика о советской литературе. Дискуссия о критике в эмиграции. Полемика Г. Адамовича с В. Ходасевичем. Советская критика об эмигрантской литературе. Философская проза, эссеистика и публицистика первой волны эмиграции: Г. П. Федотов (1886 □ 1951), В. Вейдле (1895 □ 1979), Ф. А. Степун (1884 □ 1965) и др.

Бывшие «сатириконцы» и юмористическая литература эмиграции: Саша Черный (1880 – 1932), Аркадий Аверченко (1881 – 1925), Н. Тэффи (1875 – 1952), Дон Аминачо (1888 – 1957) и др.

Журналы молодых: «Новый дом» (1926 – 1927), «Новый корабль» (1927 – 1928), «Числа» (1930 – 1934) и «незамеченное поколение» эмиграции. Полемика о молодой эмигрантской литературе.

Обзор прозы младшего поколения первой волны. Проза Н. Берберовой, В. Яновского, Ю. Фельзена, С. Шаршуна, В. Варшавского и др. «Роман с кокаином» М. Агеева.

«Русский период» Владимира Набокова (1899 – 1977). Характеристика творческой личности. Стилиевые особенности. «Машенька» (1926), «Защита Лужина» (1930), «Приглашение на казнь» (1936), «Дар» (1938). Стихи, рассказы, статьи В. Набокова. Эмигрантская критика о творчестве В. Набокова.

Творческий путь Г. И. Газданова (1903 – 1971). «Вечер у Клэр» (1930), «Ночные дороги» (1940), рассказы. Стилиевые особенности. Эмигрантская критика о творчестве Г. Газданова.

Б. Ю. Поплавский (1903 – 1935) – поэт и прозаик. Поэзия молодого поколения. Основные тенденции: «парижская нота» (А. Штейгер, Л. Червинская), «формисты» (В. Корвин-Пиотровский, А. Гингер, А. Присманова), поэты «Перекрестка» (В. Смоленский, А. Ладинский, Ю. Терапиано, Г. Раевский), «провинциальные» поэты.

Новая периодика тридцатых годов: журналы «Новый град» (1931 – 1939), «Утверждения» (1931 – 1932), «Встречи» (1934), «Русские записки» (1937 – 1939), альманах «Круг» (1936 – 1938).

Вторая мировая война и конец русского «блистательного Парижа».

Общая характеристика периода. «Второе открытие Америки». Засилье политики: «коллаборационизм» и «советский патриотизм». Возрождение периодики и издательств.

Писатели первой русской эмиграции о войне. Военная тема в стихах Г. Иванова, В. Корвин-Пиотровского, И. Кнорринг, И. Елагина и других. Воспоминания Г. Адамовича, Г. Газданова, статьи Б. Зайцева и других. Поэзия Д. Кленовского, Ю. Одарченко и др.

Судьбы литераторов-эмигрантов первой волны в послевоенный период.

Мемуаристика второй половины XX века (В. Набоков, Б. Зайцев, Н. Берберова, И. Одоевцева и др.)

Вторая волна эмиграции и ее литература. Особенности второй волны, периодика. Журнал «Грани» (Мюнхен, с 1946), альманахи «Опыты» (Нью-Йорк, 1953 – 1958), «Мосты» (Мюнхен, 1958 – 1970), «Воздушные пути» (Нью-Йорк, 1960 – 1967), «Современник» (Торонто, 1960 – 1980). Идеология и литература.

Прозаики второй волны: Н. Нароков, Б. Ширяев, С. Максимов, Ю. Марголин, Л. Ржевский и др.

Поэты второй волны: И. Елагин, О. Анстей, Ю. Трубецкой, Н. Моршен и др.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание выявлению основных закономерностей и тенденций в развитии русской литературы, характеристике жанровых и стилиевых модификаций, эстетических принципов главных направлений. Следует особо выделить проблемы национального своеобразия русской литературы, а также ее связей с западно-европейской и мировой литературой.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

Анненкова Е.А. Путеводитель по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». М., 2011.

Белый Андрей. Мастерство Гоголя. М., 2011.

Благой Д.Д. «Душа в заветной лире». Очерки жизни и творчества Пушкина. М. 2012.

Богатырева Н.Д. Поэтика прозы Леонида Андреева (формы выражения авторской позиции). Киров, 2011.

Вайскопф М. Влюбленный демиург: Метафизика и эротика русского романтизма. М., 2012.

Варламов А.Н. Андрей Платонов. М., 2013.

- Готовцева А.Г. Рылеев. М., 2013.
 Замостьянов А.А. Гаврила Державин. М., 2013.
 История литературы русского зарубежья (1920-е – начало 1990-х г.г.)/ Под ред. А.П. Авраменко. М., 2011
 История русской литературы XX – начала XXI века: В 3 частях. Под ред. В.И. Коровина. М., 2014.
 Коровин В.И. Россия и запад в болдинских произведениях А.С. Пушкина. М., 2013.
 Кузичева А.П. Чехов. М., 2012.
 Немзер А.С. При свете Жуковского. М., 2013.
 Новиков В.И. Александр Блок. М., 2012.
 Опыты изучения поэмы: сб. науч. трудов / сост. Д. И. Черашняя; отв. ред., послесл. Е. А. Подшивалова. Ижевск, 2011.
 Паламарчук П.Г. «Ключ» к Гоголю. М., 2011.
 Ростовцев Ю. А. Виктор Астафьев. М., 2014.
 Русская литература XX века: 1917-1920-е годы: в 2 кн./ Под ред. Н. Л. Лейдермана. – М., 2012.
 Савельева М.С. Федор Сологуб. М., 2014.
 Сараскина Л.И. Достоевский. М., 2013.
 Сергеева-Клятис А.Ю. Батюшков. М., 2012.
 Скороход Н.С. Леонид Андреев. М., 2013.
 Цимбаева Е.Н. Грибоедов. М., 2011.

4.2. Дополнительная литература

- Басинский П. Горький. М., 2005.
 Березкина С. В. «Так некогда поэт...»: Проблемы научной биографии Пушкина. СПб, 2010
 Бродский Н.Л. «Евгений Онегин». Роман А. С. Пушкина. М., 2005.
 Быков Д. Пастернак. М., 2007.
 Варламов А.Н. Алексей Толстой. М., 2008.
 Долгушин Д.В. В.А.Жуковский и И.В.Киреевский: Из истории религиозных исканий русского романтизма. М. 2009.
 Зверев А., Туниманов В. Лев Толстой. М., 2007.
 Золотусский И.П. Гоголь. М., 2009.
 История русской литературы XIX века: В 3 частях. Под ред. В.И. Коровина». М., 2005.
 История русской литературы XX века (20-50-е года): Литературный процесс. Учебное пособие. М., МГУ, 2010
 История русской литературы XX века: В 4-х книгах. Кн. 3: 1940-1960 год. Учебное пособие/ Л.Ф. Алексеева, И.А. Биккулова и др. Под ред. Л.Ф. Алексеевой. М., 2006.
 Коровин В.И. М.Ю. Лермонтов в жизни и творчестве. М., 2008.
 Марченко А. М. Лермонтов. М., 2010
 Лекманов О. Мандельштам. М., 2004.
 Лотман Ю.М. Пушкин. Статьи и заметки. М., 2008.
 Манн Ю.В. Тургенев и другие. М., 2007.
 Недзвецкий В.А., Филиппов В.В. Русская деревенская проза. М., 2002.
 Недзвецкий В. А. Русский социально-философский роман. М., 1996.
 Фомичев С. А. Грибоедов. Энциклопедия. СПб., 2007.
 Чумаков Ю.Н. Пушкин. Тютчев. Опыт имманентных рассмотрений. М., 2008.
 Янушкевич А.С. В мире Жуковского. М., 2006.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Эпические жанры русского фольклора. Русская народная сказка, её исторические судьбы. Жанровые разновидности сказок, их идейно-художественное своеобразие.
2. А.П. Чехов. Периодизация его творчества. Чехов – мастер реалистического рассказа. «Ионыч».
3. Идейно-художественная характеристика былин (классификация, происхождение, исторические судьбы этого жанра). Тематика, образы, поэтика. Исследователи былин, главные сборники былин.

4. Роман Л.Н. Толстого «Воскресение». Социально-нравственная проблематика, жанр, система образов.
5. Летописание в Древней Руси. «Повесть временных лет» как литературный памятник общерусского и мирового значения. Тематика, идейное содержание, структура и формы повествования, стилевое своеобразие летописи.
6. Новаторство А.П. Чехова-драматурга. Анализ пьесы «Вишневый сад».
7. «Слово о полку Игореве» - выдающееся произведение русской и мировой средневековой литературы. Идейное содержание, структура, система образов, стилевое своеобразие памятника.
8. Творчество Лескова. Самобытность и мастерство реалистической прозы Лескова («Леди Макбет Мценского уезда», «Соборяне», «Очарованный странник», «Левша» и др.).
9. «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Свообразие и сложность идейного содержания памятника и его художественной формы. Литературное новаторство произведения.
10. Лирика Н. А. Некрасова 40-70 годов.
11. А. Д. Кантемир. Сатиры А. Д. Кантемира (поэтика и проблематика). В.Г.Белинский о Кантемире.
12. Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Жанр, проблематика, образы Константина Левина и Анны Карениной.
13. М.В. Ломоносов – теоретик и поэт. Идейно-художественное своеобразие одической поэзии Ломоносова.
14. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Социальная, философская и нравственно-психологическая проблематика. Образ Раскольникова. Д.И. Писарев о романе.
15. Творчество Г.Р. Державина. Тематическое и жанровое богатство его поэзии. Художественное новаторство Державина.
16. Проблематика и художественное своеобразие сатирических повестей М. Булгакова 20-х годов («Роковые яйца», «Собачье сердце»).
17. Проблематика и художественное своеобразие «Путешествия из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева.
18. Дооктябрьское творчество В. Маяковского. Поэма «Облако в штанах» – программное по содержанию и форме произведение.
19. Д.И. Фонвизин и его роль в развитии русской драматургии. Анализ комедии «Недоросль». Традиционное и новаторское в комедии.
20. Эпический род в литературе. Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Жанр, социально-психологическая и социально-философская проблематика романа. Образы А. Болконского и П. Безухова в романе. Н.Г. Чернышевский о своеобразии психологизма Л.Н. Толстого.
21. Сентиментализм и Н.М. Карамзин как его представитель. Творческая эволюция Карамзина-прозаика.
22. Творчество В. Маяковского после 1917 года. Поэтическое новаторство.
23. Классицизм как направление и творческий метод в литературе. Его идейно-философская основа и эстетические принципы. Свообразие русского классицизма.
24. Идейно-художественная эволюция С. Есенина. Народно-поэтическая основа его поэзии. Цикл «Персидские мотивы», поэма «Анна Снегина».
25. Русский романтизм. Его исторические и эстетические предпосылки. Типология русского романтизма.
26. Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго». Проблематика и жанровое своеобразие.
27. В.А. Жуковский и его творчество. В. Г. Белинский о Жуковском.
28. Основные темы, проблемы и художественное своеобразие прозы А.И. Куприна.
29. «Горе от ума» А.С. Грибоедова. Идейно-художественное своеобразие комедии.
30. Лирика А.С. Пушкина. Эволюция лирики и её идейно-художественное богатство.
31. Тема Великой Отечественной войны в литературе 60-80 годов (Ю. Бондарев, В. Быков, В. Астафьев и др.).
32. Южные поэмы А.С. Пушкина как новый этап в его поэтическом развитии. Поэма «Цыганы» и её место в творческой эволюции поэта.
33. Широта исторического и философского мышления А.С. Пушкина как создателя поэм «Полтава» и «Медный всадник».
34. Основные тенденции развития литературного процесса 2-ой половины 80-90 годов XX века (жанровое и стилевое многообразие).

35. Глубина проблематики и своеобразие прозы А.С. Пушкина. Особенности решения темы народа в «Капитанской дочке».
36. Творческий путь А.Т. Твардовского. Поэмы «Василий Тёркин», «По праву памяти», лирика 50-60 годов.
37. «Борис Годунов» А.С. Пушкина как первая в русской литературе историческая реалистическая трагедия.
38. Проза И. Бунина. Сложность и противоречивость бунинской концепции мира. Мастерство Бунина – художника.
39. «Евгений Онегин» – реалистический роман в стихах; проблематика и центральные образы романа. В.Г. Белинский о романе «Евгений Онегин».
40. Нравственно-философская проблематика прозы, посвященной жизни деревни (В. Распутин, В. Шукшин, В. Белов).
41. Основные мотивы и идейно-художественные особенности лирики М.Ю. Лермонтова, её эволюция. В.Г. Белинский о лирике Лермонтова.
42. Роман Е. Замятина «Мы». Проблематика. Жанровое своеобразие. Система образов. Особенности поэтики.
43. Поэмы М.Ю. Лермонтова. Их проблематика и идейно-художественное своеобразие.
44. «Мастер и Маргарита» М. Булгакова. Нравственно-философская проблематика и художественная структура произведения.
45. «Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман. В. Г. Белинский о романе.
46. Символизм как философско-эстетическое течение конца 19 – начала 20 века. Программные декларации и художественное творчество.
47. Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор». Новаторский характер комедии и её значение для русской литературы.
48. Основные этапы творчества А. Платонова. Проблематика и герои произведений А. Платонова. «Чевенгур» или «Котлован» (по выбору).
49. «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Миргород». Художественный метод этих произведений. В.Г. Белинский о Гоголе.
50. Футуризм как литературно-эстетическое течение XX века. Программные декларации и художественное творчество.
51. «Петербургский повести» Н.В. Гоголя, их социальная и нравственно-эстетическая проблематика. «Шинель» - этапное произведение русской литературы. В.Г. Белинский о Гоголе.
52. Творчество А. Блока как великого поэта 20 века. Тема родины в его лирике. Поэма «Двенадцать».
53. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души». Замысел, проблематика, образы и композиция.
54. Основные этапы творческой эволюции А. Ахматовой. Своеобразие лирической героини. Поэма «Реквием».
55. В.Г. Белинский. Литературно-критическая деятельность. Эстетическая теория Белинского и её роль в развитии русской эстетики.
56. Основные темы и мотивы лирики М. Цветаевой. Образ лирической героини. Своеобразие художественного мира М. Цветаевой.
57. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?». Жанр, проблематика, система образов.
58. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Жанр, проблематика, система образов. Разночинец-демократ в изображении Тургенева и в оценке Писарева. Споры вокруг романа.
59. А.И. Герцен и его роман «Кто виноват?». В.Г. Белинский о романе.
60. Типологические особенности романов И.А. Гончарова. Жанр, проблематика, художественная структура романа «Обломов». Н.А. Добролюбов о романе.
61. Театр А.Н. Островского, традиции и новаторство его драматургии. Драма «Гроза». Образ Катерины и её роль в развитии конфликта пьесы. Добролюбов и Писарев о «Грозе».
62. Типологические особенности романа И.С. Тургенева. Целостный анализ одного из романов (по выбору экзаменуемого): «Рудин», «Накануне», «Дворянское гнездо».
63. Типологические особенности романа Ф.М. Достоевского. Анализ одного из романов (по выбору экзаменуемого): «Идиот», «Братья Карамазовы».
64. Акмеизм как литературно-эстетическое течение начала XX века. Программные декларации и художественное творчество.
65. Проблема романтического двоемирия в творчестве Э.Т.А. Гофмана.

66. Основные этапы творчества А.М. Горького. Своеобразие его драматургии. Пьеса «На дне».
67. Ф.И. Тютчев – поэт-философ.
68. «Тихий Дон» М. Шолохова как роман-эпопея. Трагедия Г. Мелехова. Особенности поэтики. Споры о романе.
69. Развитие и характер сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина. Понятие о сатире и гротеске. Цикл сказок. Анализ одной из сказок (по выбору экзаменуемого).
70. Новаторство Н.А. Некрасова в жанре поэмы. «Кому на Руси жить хорошо?»- итог и вершина его поэтического творчества.
71. Роман А. Толстого «Петр I». Историческая концепция, жанровое своеобразие. Мастерство А. Толстого-романиста.
72. Роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы» как новый тип социального романа. Образ Иудушки Головлёва.
73. Человек и природа в творчестве писателей 70-80 годов (В. Астафьев, Ч. Айтматов, Г. Троепольский, В. Распутин и др.).

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете 2 вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Факультет филологии и медиакоммуникаций
Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой
русской и зарубежной литературы и
методики обучения
Е.О.Галицких
16 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
ФОЛЬКЛОРИСТИКА

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана д. филол. наук, доцентом, профессором кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ Поздеевым В.А.

Рецензент –Черниговский Д.Н., д. филол. н., доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения 16 марта 2016 протокол № 8

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016.

© Поздеев В.А.,2016.

1. Пояснительная записка

Русское устное народное поэтическое творчество – важный курс в системе подготовки филолога. Наряду с другими учебными дисциплинами наука о фольклоре формирует основы общей подготовки филолога. В фольклоре соединилось не только вербальное творчество, но и отразилось понимание истории и культуры народа на протяжении многих столетий. Фольклор также неразрывно связан с бытовой жизнью народа, такая общность проявляется в единстве эстетического воплощения как вербальных текстов, так и произведений материальной культуры.

Программа вступительного испытания включает в себя устный экзамен и собеседование.

Цель вступительного испытания – выявление соответствия уровня знаний и способностей поступающего требуемым для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить уровень знаний по специальности поступающего;
2. Выявить у поступающих в аспирантуру знание главнейших фактов устного народного творчества, причинно-следственных связей в фольклористике. Выявить у поступающего степень сформированности профессиональных компетенций, владение основными навыками мышления и речи;
3. Определить степень готовности поступающего к выполнению научных исследований и работе по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
4. Проверить освоение основных теоретических понятий фольклористики, исторических процессов, протекавших в народной культуре; проверить сформированность умений использовать знания на практике при анализе конкретных фольклорных текстов; понимание включенности знаний в целостную систему гуманитарного образования студента;
5. Выявление сформированности устойчивого личностно-эмоционального отношения к материалу курса, интериоризация гуманистических нравственных ценностей, выработанных народной культурой, способствующих раскрытию личности поступающего в процессе будущей учебной деятельности;
6. Комплексное развитие возможностей интеллектуального, волевого и перцептивного плана в ходе самостоятельного решения различных познавательных проблем, связанных с анализом фольклорных произведений; формирование научного (логико-системного) стиля мышления, всестороннее развитие речи, и прочих интеллектуальных способностей.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Основные проблемы теории и историографии русской фольклористики;
2. Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетных задачи;
3. Методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
4. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

Должен уметь:

1. Формулировать цели и задачи научного исследования;
2. Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
3. Использовать в филологических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Должен владеть:

1. Глубокими знаниями по профилю специализации;
2. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
3. Опытным выступлением с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение по специальности (10.01.09 - фольклористика) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки РФ № 1365 от 16.03.2011, в ред. от 29.08.2011)

2. Содержание программы вступительного испытания

ВВЕДЕНИЕ. СПЕЦИФИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ФОЛЬКЛОРА

Введение. Определение и термины предмета изучения.

Понятие фольклор и фольклористика.

Объем понятия "фольклор". Более широкое (немецкое, французское, отчасти - английское) или более узкое (русское) понимание этого термина. "Свой", обычно сельский фольклор (а также фольклор культурно близких народов), с одной стороны, и "экзотический" фольклор народов, далеких в культурном (часто - и географическом) отношении, с другой. Немного истории и методологии. Происхождение термина Folklore. Рождение научной фольклористики. Романтический период. Эволюционизм. Диффузионизм. Психоаналитические концепции. Структурализм.

Специфика фольклора как искусства. Синкретизм фольклора; фольклор как вербальное, музыкальное, драматическое и хореографическое искусство. Связь фольклора с бытом народа, его обрядами.

Устность создания и бытования фольклорных произведений. Традиционность и импровизационность в фольклоре. Устная традиция в веках: ее способность сохранять на протяжении очень больших хронологических периодов (от нескольких десятилетий до нескольких столетий) и транслировать в относительной неизменности фольклорные тексты (в том числе весьма значительного объема), никаким "механическим способом" не зафиксированные. Соответственно, устная традиция способна передавать свои сообщения на огромные пространственные и временные дистанции, не нуждаясь ни в каких дополнительных мнемонических подспорьях.

Вся история человеческой культуры с неизбежностью подразумевает эту способность устного (дописьменного) канала информации, а анализ живой фольклорной традиции дает тому неопровержимые подтверждения. Эта способность основывается на специфических коммуникативных механизмах устных традиций, которые и являются одним из основных предметов рассмотрения в данном лекционном курсе.

В ряде случаев устойчивость передаваемого текста может поддерживаться книжными традициями, но в целом феномен подобной устойчивости ими не объясним.

В мировом литературном процессе на огромных пространственных, временных и культурных расстояниях существуют тематически чрезвычайно сходные конфигурации разной степени сложности - от простейшего мотива до развернутого сюжета. Возможность объяснения этого феномена как результата одинакового культурного развития в сходных условиях ограничена и обратно пропорциональна сложности и объему совпадающих текстов.

Коллективное и индивидуальное творческое начало в фольклоре. Авторство и анонимность в фольклоре. Вариативность произведений фольклора. Амбивалентность в фольклоре. Устная словесность и другие области народной культуры: общие признаки и "ансамблевая" общность. Синкретизм фольклора. Типы фольклорных традиций: "архаика", "классика", "постфольклор". Различительные признаки фольклорной "архаики" и фольклорной "классики", культурно-исторические и социальные критерии их установления. "Фольклор" и "постфольклор". Устные и книжные традиции: типологические и коммуникативные особенности. Соотношение в культуре слова "фольклорного" и слова "письменного". Исторические связи устной и книжной словесности.

Специфика фольклорного текста, проявляющаяся на всех его уровнях. Это особая форма текста (многообразные особенности организации структурированного текста - от ритмики и стиля до композиции; синтактика в широком смысле этого слова); его особая функция (прагматика) и особое значение (семантика: имеется в виду референтная связь с денотатом, т.е. с внетекстовой реальностью). Специфическая природа текста требует и специфических методов его исследования.

Классификация русского устного народного творчества. Система жанров русского фольклора. Связь народного поэтического творчества с другими видами народного искусства. Проблема периодизации устного народного творчества.

СЛАВЯНСКАЯ МИФОЛОГИЯ

Мифология. Категории мифов: этиологические, космогонические, антропогонические, астральные, солярные и лунарные, дуалистические, близнечные, тотемические, календарные, героические, эсхатологические. Категории мифических героев: первопредки, культурные герои, героидемиурги, трикстеры, духи и боги. Славянская мифология. Пантеон славянских богов. Феномен двоеверия в русской народной культуре. Народное православие.

ОБРЯДЫ И ОБРЯДОВАЯ ПОЭЗИЯ

Обряды и их исторические корни. Понятие обряд, ритуал, праздник, обычай. Взаимодействие поэзии и обряда. Связь обрядовой поэзии с аграрно-хозяйственными и семейными обрядами.

Календарно-обрядовая поэзия. Зависимость древних людей от сил природы (проявление анимистических и тотемистических представлений, культы природы и предков). Разделение календарных обрядов и праздников на циклы. Обряды и поэзия зимнего цикла. Черты двоеверия в них. Святки: колядование и колядки, святочные игрища, ряженье, гадания, подблюдные песни. Святочные песни, их географическое распространение, типы, тематика, образы, связь с другими жанрами фольклора.

Поэзия весенне-летнего цикла. Масленица и масленичные песни. Веснянки. Троицко-семицкие обряды и песни. Песни о Костроме. Купальский обряд. Зажинки и дожинки. Жнивные песни. Жанровое деление календарно-обрядовых песен. Поэтика календарно-обрядовых песен.

Собирание и изучение календарных обрядов и поэзии в XIX-XX вв.

Семейные обряды и поэзия. Обряды, связанные с рождением человека, их магическая и воспитательная функции. Обряд крещения и имянаречения, обряд положения ребенка в колыбель, «бабина каша», обряды, сопровождающие появление и выпадение первого зуба, первое пострижение, посад мальчиков на коня. Заговоры и заклинания, исполнявшиеся во время обрядов детства.

Свадебный обряд и его поэзия. Происхождение свадебных обрядов. Магические и утилитарные черты свадебного обряда. Эстетическая функция свадебного обряда. Типы свадебного обряда: северо-, средне-, южнорусский. Свадебный обряд как драматическая игра. Структура русской свадьбы: сватовство, сговор, девичник, день свадьбы, утро свадьбы, венчание, свадебный при, отводины. Свадебный «поезд» и свадебные «чины», их функции в обряде. Взаимодействие обряда и поэзии в народной свадьбе. Свадебная поэзия и ее жанровый состав: причитания, свадебные лирические песни, величальные песни, корильные песни, приговоры дружки.

Собирание и изучение русского свадебного обряда и поэзии в XIX-XX вв.

Похоронные обряды и фольклор. Общественное значение похоронных обрядов, их связь с древними верованиями. Похоронные причитания. Поэтика похоронных причитаний. Поминальные обряды.

Рекрутские обряды и фольклор. Время возникновения рекрутских обрядов. Их взаимодействие со свадебными и похоронными обрядами. Рекрутские причитания, песни, частушки.

ЗАГОВОРЫ

Заговоры. Определение заговора. Магическая природа заговора. Слово и действие. Связь с обрядами. Бытовая и религиозная функция и значение заговоров в жизни народа. Неосознанно-художественное творчество в заговорах. Виды заговоров. Поэтика заговоров.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Понятие паремии. Специфические свойства паремии: афористичность, клишированность, сентенциозность. Происхождение пословиц, поговорок и их первоначальная утилитарность. Речевая и поэтическая функция, связь пословиц с речью и многозначность пословичного суждения. Тематика и художественные особенности пословиц и поговорок.

ЗАГАДКИ

Определение загадки. Происхождение загадок. Тематические группы. Логическая и художественная функции загадок. Поэтическая образность и художественные средства. Собирание и изучение загадок в XIX-XX вв.

ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР

Понятие детский фольклор. Классификация детского фольклора. Деление на жанры. Фольклор, созданный взрослыми для детей: поэзия пестования: колыбельные песни, пестушки и потешки, прибаутки, перевертыши и др. Собственно детский фольклор: обрядовая поэзия, сказки, песни, частушки, страшилки, дразнилки и прозвища, скороговорки. Типы детских игр. Игровые припевки и приговорки. Жеребьевки и считалки. Художественное своеобразие детского фольклора. Собирание и изучение детского фольклора в XIX-XX вв.

СКАЗКИ

Сказки, их определение и жанровый состав. Отношение вымысла к реальности, социальная и идейно-художественная характеристика вымысла.

Сказки о животных: темы, идеи, образы. Проблема иносказательности, сатира и юмор в сказках о животных. Поэтика и стиль.

Волшебные сказки. Происхождение вымысла, жизненная основа древних сюжетов. Древнейшие мотивы сказок. Герои и их функции в волшебных сказках. Структура и сюжеты сказок. Поэтика и стиль.

Социально-бытовые сказки. Происхождение вымысла, Социальная и идейно-художественная природа сказок. Виды бытовых сказок, их темы и образы. Поэтика и стиль сказок.

Собирание и изучение сказок в XVIII-XX вв. Опыты классификации сюжетов, сюжетные указатели сказок.

НЕСКАЗОЧНАЯ ПРОЗА

Несказочная проза. Предания: жанровые признаки и определение. Тематические группы. Художественное своеобразие преданий. Легенды: определение жанра. Отношение к другим жанрам устной прозы. Связь с церковной книжностью и религиозная функция. Художественное начало в легендах. Былички как жанр. Отражение в быличках языческих и христианских идей и образов. Выражение в них народной демонологии и верований. Бессознательно-художественное творчество в быличках. Виды быличек, проблема классификации. Темы и стиль быличек. Сказы. Их определение. Отличие сказов от преданий и бытовых рассказов-воспоминаний. Общественная, познавательная и художественная ценность сказов. Анекдоты. Определение жанра. Происхождение анекдота. Функция анекдота в народном красноречии. Классификация анекдотов. Поэтика анекдотов. Собирание и изучение несказочной прозы в XIX-XX вв.

РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ЭПОС

Периодизация истории эпоса. Русские былины: определение жанра. Проблема времени происхождения русского эпоса. Проблема историзма былин. Классификация русских былин: киевский и новгородский циклы. Ранний героический эпос: древнейшие сюжеты и темы былин (о Святогоре, о Волхе Всеславьевиче). Героические былины об Илье муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче. Проблема героического характера в русском эпосе. Новеллистические былины о Ставре Гоудиновиче, Чуриле Пленковиче и Дюке Степановиче. Новгородские былины о Садко и Василии Буслаевиче. Принципы изображения людей и событий в былинах. Своеобразие сюжета и композиции в былинах. Общие места в былинах их функция. Художественные особенности былин. Сказители былин: Т.Г.Рябинин, В.П.Щеголенок, А.П.Сорокин, А.М.Крюкова, М.Д.Кривополенова и др.

История собирания и изучения были в XVIII -XXI вв.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ

Исторические песни как этап развития эпического творчества русского народа. Связь исторических песен с былинами и другими жанрами русского фольклора. Основные циклы исторических песен: ранние исторические песни, об Иване Грозном, Ермаке, о смутном времени, о Степане Разине, о Петре Первом, о Емельяне Пугачеве, о Суворове, о войне 1812 года, исторические песни 1-й половины XIX в. Типы персонажей: народный герой, царь, полководец. Изображение народа. Жанровые разновидности. Художественные особенности исторических песен на различных этапах их существования.

Собирание и изучение в XIX-XX вв.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ БАЛЛАДЫ

Баллады. Жанровое своеобразие русских народных баллад. Вопрос об исторических балладах. Отличие баллад от исторических песен и былин. Ранние баллады. Баллады XVII - начала XVIII века. Поздние баллады. Связь баллад с городским романсом. Основные персонажи баллад. Специфика балладного сюжета и конфликта. Поэтика баллад.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ДУХОВНЫЕ СТИХИ

Духовные стихи. Определение жанра. Источники, происхождение, отношение к традиционному фольклору. Отражение в духовных стихах представлений народного православия. Переосмысление

ние библейских тем, евангельских легенд и апокрифов: «Стих о Голубиной книге», «Стих о Егории Храбром», «Стих о Лазаре Убогом», «Алексей - человек божий». Влияние на духовные стихи русского эпоса. Житийные мотивы в духовных стихах. Христианская религиозная образность. Космогонические представления. Характер сюжетов и мотивов. Типы духовных стихов. Поздние духовные стихи или канты. Бытование духовных стихов среди народа. Собрание и изучение духовных стихов в XIX-XX вв.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ

Лирические песни. Специфика жанра. Отношение лирических песен к обрядовым. Принципы классификации лирических песен. Основные типы. Тематическое многообразие. Герой лирических песен. Средства раскрытия внутреннего образа человека. Символика, ее основные тематические виды. Психологический параллелизм, Метафоры, эпитеты, звукопись.

Песни литературного происхождения как один из источников пополнения устного репертуара народа, их фольклоризация.

Романсы. Их происхождение и развитие. Типы народных романсов. «Жестокий» романс. Своеобразие лирического сюжета и образов романса. Поэтика народного романса. Связь текста и напева в народном романсе.

РУССКОЕ НАРОДНО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

Определение и истоки народно-драматического искусства. Предтеатр: календарные обряды, разыгрывание хороводных песен, игрища, скоморошьи и ярмарочные представления. Народный кукольный театр и его виды. «Театр Петрушки», его происхождение и устройство. Образ Петрушки, сатирическая направленность сенок. Вертеп – святочный кукольный театр. Устройство вертепа. Основные сюжеты вертепного представления. Раёк – рисованный театр. Основные сюжеты картинок в райке. Роль раёшника в представлении. Художественные особенности раёшного текста.

Народная драма. Сатирические пьесы, интермедии и монологи в репертуаре исполнителей. Народная драма «Лодка». Ее источники и генезис. Проблематика и идейно-художественная сущность. Драма «Царь Максимилиан». Ее источники и генезис. Поэтика и стиль народной драмы. Система образов в драме. Традиция и импровизация. Комическое и трагическое в народной драме. Своеобразие народных театральных представлений.

Собрание и изучение народно-драматического искусства в XIX-XX вв.

ЧАСТУШКА

Частушки как жанр. Время, среда и условия возникновения частушек. Спорные вопросы происхождения частушек. Идейно-эстетические особенности частушечной поэзии. Внутрижанровая и тематическая классификация. Циклы частушек. Композиционные типы частушек. Поэтика частушек.

ГОРОДСКОЙ ФОЛЬКЛОР

Городской и рабочий фольклор. Развитие капитализма в России и фольклор. Понятие «третьей культуры». Трансформация традиционных жанров. Новые темы в фольклоре. Основные жанры городского и рабочего фольклора. Фольклор городских улиц, ярмарок, развлечений. Развитие социальной сатиры в городе и деревне. Развитие индивидуального начала в массовом творчестве. Возникновение рабочего фольклора. Его социальная обусловленность, тематика, идейная направленность и историческое развитие. Классификация и периодизация рабочего фольклора. Традиции крестьянского фольклора в произведениях «третьей культуры». Творчество поэтов-самоучек и фольклор. Взаимовлияние русской революционно-демократической поэзии XIX-начала XX века и фольклора.

РУССКОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В XX-XXI ВЕКЕ

Народное творчество в XX-XXI веке. Основные тенденции развития фольклора «советского времени». Судьбы традиционных жанров в XX веке. Формы усвоения традиционного фольклорного наследия. Самодетальное народное творчество и его место в массовой народной культуре. Песенное народное творчество XX- XXI веке: отражение исторических событий, взаимодействие авторского и коллективного начала. Переделки популярных песен. «Мнимый фольклор» 1932-1930-х годов. Бытование частушек, анекдотов, быличек и других жанров в XX- XXI веке. Взаимовлияние

фольклора и литературы в XX- XXI веке. Фольклоризм творчества русских писателей XX- XXI века.

ИСТОРИОГРАФИЯ ФОЛЬКЛОРИСТИКИ

Историография фольклористики. Интерес к фольклору в древности (летописи). Отношение церкви к фольклору. Первые записи фольклора, первые сборники пословиц, списки былин, собрание песен и др.

Формирование русской науки и изучение народного творчества. В.Н.Татищев, В.К.Тредиаковский, М.В.Ломоносов о фольклоре. Собрание фольклора в XVIII веке. Сборники Кириши Данилова, М.Д.Чулкова, Н.И.Новикова и др. А.Н.Радищев и фольклор. Декабристы о социальной сущности, историческом и патриотическом значении фольклора. Писатели романтики и фольклор. А.С.Пушкин и Н.В.Гоголь о народном творчестве и их роль в изучении фольклора. Собиратели народного творчества: И.П.Сахаров, И.М.Снегирев, П.В.Киреевский, А.Н.Афанасьев, В.И.Даль, П.И.Якушкин, И.А.Худяков, П.Н.Рыбников, А.Ф.Гильфердинг. Значение их деятельности. В.Г.Белинский о народном творчестве. А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов об идейно-художественной ценности и жанрах русского фольклора.

Мифологическая теория на Западе и в России. Труды ученых-мифологов (Ф.И.Буслаев, О.Ф.Миллер и др.). Труды А.Н.Пыпина, А.Н.Стасова и отношение их разысканий к работам западноевропейских ученых-миграционистов (школа заимствования). Идея А.Н.Веселовского о «встречных течениях» при заимствовании.

Антропологическая школа. Теория самозарождения сюжетов. Проблема происхождения и сходства сюжетов, ее решение. Труды А.Н.Веселовского, Е.В.Аничкова и др. и сравнительное изучение фольклора.

Зарождение исторического метода исследования и его значение для изучения фольклора. Глава школы В.Ф.Миллер, его основные труды и их значение. Значение Л.Н.Майкова для формирования исторической школы.

Собрание и изучение фольклорных материалов в конце XIX- начале XX вв.: сборники П.В.Шейна, Н.Е.Ончукова, А.В.Маркова, А.Д.Григорьева, Д.К.Зеленина, Б.М. и Ю.М.Соколовых. Значение местных фольклорных сборников и публикаций для русской фольклористики.

Достижения и противоречия в изучении фольклора в советский период: Б. и Ю.Соколовы, М.К.Азадовский, А.И.Никифоров, В.Я.Пропп, В.И.Чичеров, Э.В.Померанцева, В.М.Жирмунский, К.В.Чистов, А.М.Новикова, Н.П.Колпакова и др. Дискуссии о специфике, о современном состоянии фольклора, об историзме эпоса, дискуссия о методологии изучения фольклора и др.

Исследование исторической поэтики фольклора во всех его формах (вербальной, музыкальной, пластической). Реконструкция архаичного фольклора, предшествовавшего образованию собственно художественного творчества. Архетипы во времени. Изучение классического фольклора как системы, его жанров и видов (в филологической фольклористике: обрядовая поэзия, пословицы, загадки, сказки, предания, легенды, демонологические рассказы, былины, исторические песни, баллады, духовные стихи, лирические песни, театральные представления, произведения для детей). Исследование позднетрадиционного фольклора как совокупности неоднородных произведений разных жанров. Анализ современных форм фольклора. Развитие отраслей филологической фольклористики, специализирующихся на изучении отдельных жанров (сказковедение, эпосоведение, паремиология). Рассмотрение жанров народного художественного творчества в контексте фольклорной, этнографической, культурно-исторической среды. Исследование фольклорных взаимосвязей и взаимовлияний на всех уровнях: межжанровом, внутрижанровом, поэтическом, семантическом, образном, стилевом. Выявление межэтнических фольклорных связей, общностей и изоглосс. Национальный фольклор в иноэтнической среде. Фольклор в этнокультурном ландшафте.

Современные тенденции в изучении русского фольклора: структурно-семиотические, культурно-исторические, психо-лингвистические исследования.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Подготовка к вступительному испытанию требует изучения тем, представленных в примерном перечне вопросов и заданий (см. пункт 5), по теории и их историографии. При подготовке к вступительному испытанию поступающий должен ознакомиться с изданиями из списка основной и дополнительной литературы (см. пункт 4), обратить особое внимание не столько на конкретные

факты, сколько на теоретические и исторические закономерности, на историографические проблемы и авторские подходы к трактовке и анализу изучаемых процессов в русском фольклоре. Для этого необходимо обратить особое внимание на новейшие публикации современного фольклора, а также изучить последние научные монографии и содержание периодических изданий по теории и истории фольклора.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Происхождение и специфика фольклора. Объем понятия "фольклор". синкретизм, устность, анонимность, проблема коллективного и индивидуального творческого начала, вариативность, амбивалентность. Классификация русского фольклора.
2. Народное творчество в XX веке. Основные тенденции развития фольклора «советского времени». Судьбы традиционных жанров в XX-XXI вв. Формы усвоения традиционного фольклорного наследия. Самодетельное народное творчество и его место в массовой народной культуре. Фольклоризм творчества русских писателей XX в.
3. Рабочий фольклор: основные жанры и их эволюция. Художественное своеобразие жанров рабочего фольклора (пословицы, частушки, лирические песни, сказы и др.). История изучения рабочего фольклора.
4. Происхождение и историзм былин. Былины киевского цикла (сюжеты, герои, художественное своеобразие). История изучения.
5. Народная драма: ее источники, основные темы и образы («Лодка», «Царь Максимилиан»). Своеобразие народных театральных представлений. История изучения народной драмы.
6. Художественные особенности исторических песен о Степане Разине, Емельяне Пугачеве. История изучения исторических песен.
7. Заговоры. Определение заговора. Магическая природа заговора. Слово и действие. Связь с обрядами. Бытовая и религиозная функция и значение заговоров в жизни народа. Неосознанно-художественное творчество в заговорах. Виды заговоров. Поэтика заговоров. История изучения русских народных заговоров.
8. Исторические песни первой половины XIX века, особенности их поэтики. История изучения исторических песен.
9. Весенне-летний календарный цикл. Отражение мифологических воззрений в обрядах и поэзии. (Великопостные обряды и праздники, Пасха, обряды и поэзия Егорьева дня, обряды и поэзия Семика и Троицы, обряды Ивана Купалы, жнивные обряды и поэзия). История изучения календарных обрядов.
10. Несказочная проза (легенды, предания, былички, сказы, анекдоты). Поэтика жанров несказочной прозы. История изучения несказочной прозы.
11. Социально-бытовые сказки: их разновидности, своеобразие вымысла и героев. Особенности поэтики сказок. История изучения русских социально-бытовых сказок.
12. Основные понятия мифологии: категории мифов, типы мифологических героев. Славянская мифология: пантеон славянских богов. Феномен двоеверия в русской народной культуре. Народное православие.
13. Обряды и их исторические корни. Понятие обряд, ритуал, праздник, обычай. Взаимодействие поэзии и обряда. Связь обрядовой поэзии с аграрно-хозяйственными и семейными обрядами. Календарные обряды и поэзия. Зимний календарный цикл (Святки, Масленица). История изучения обрядовой поэзии.
14. Происхождение и художественные особенности загадок. История изучения русских загадок.
15. Художественные особенности баллад: сюжеты, герои, поэтика. История изучения русских баллад.
16. Детский фольклор. Поэзия пестования: колыбельные песни, пестушки, потешки. Собственно детский фольклор. Художественные особенности жанров детского фольклора. История изучения русского детского фольклора.
17. Происхождение и художественные особенности русских духовных стихов. История изучения русских духовных стихов в XIX-XX вв.
18. Свадебный обряд. Связь обряда со свадебной поэзией. Своеобразие жанров свадебной поэзии: причитания, лирические свадебные песни, корильные и величальные песни, приговоры свадебного дружки. История изучения и собирания свадебного фольклора.

19. Исторические песни: происхождение и этапы их развития. Ранние исторические песни, песни о Ермаке, Иване Грозном (сюжеты, герои, художественные особенности). История изучения исторических песен.
20. Фольклор и литература: их взаимовлияние. Проблема «третьей культуры». Своеобразие песен литературного происхождения. Городской романс. История изучения городского фольклора.
21. Своеобразие былин новгородского цикла. Былины о Садко и Василии Буслаеве. Собираение и изучение былин в XIX-XX вв. История изучения и собирания русского эпоса.
22. Понятие паремии. Тематика и художественные особенности пословиц и поговорок. История изучения и собирания русских пословиц и поговорок. Характеристика основных сборников пословиц.
23. Традиционные лирические песни: их тематическое многообразие и художественные особенности. История изучения и собирания народных лирических песен.
24. Происхождение народного театра. Предтеатр: игрища, скоморошьи представления, ярмарочный фольклор. Театр Петрушки. Вертеп. Раёк. История изучения русского народного театрального искусства.
25. Сказки. Происхождение и художественные особенности сказок о животных. История изучения и собирания русских сказок в XVIII -XIX вв.
26. История собирания и изучения русского фольклора в XVIII-XX вв. Академические школы в русской фольклористике (мифологическая, заимствования, историческая, антропологическая).
27. Волшебные сказки: их происхождение, древнейшие мотивы, герои. Особенности поэтика волшебных сказок. История изучения и собирания сказок в XX в.
28. Своеобразие частушек: их происхождение, тематика и поэтика. История изучения и собирания русских народных частушек.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Аникин, В. П. Устное народное творчество [Текст]: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/ В. П. Аникин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2011. - 752 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 735-743
2. Минералов, Ю.И. Введение в славянскую филологию [Текст]: [учеб. пособие]/ Ю. И. Минералов. - Изд. 2-е, стер. - М.: Студент, 2012. - 320 с.
3. Изучаем фольклор. Русские духовные стихи [Текст]: метод. пособие для учреждений культуры клуб. типа и студентов-филологов/ Департамент культуры Кировской обл., Кировский обл. Дом народ. творчества; [сост. В. А. Поздеев]. - Киров, 2011. - 64 с.
4. Фольклор и литература [Текст]: учеб.-метод. пособие : мастер-классы преподавателей и выпускников специальности "Филология" Марийского гос. ун-та/ Т. А. Золотова [и др.]; Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2013. - 138 с.

Общая научная и учебная литература

- Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М.,1996.
- Афанасьев А.Н. Древо жизни. М.,1982.
- Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу. В 3 т. М.,1994.
- Афанасьев А.Н. Происхождение мифа. Статьи по фольклору, этнографии и мифологии. М.,1996.
- Белкин А.А. Русские скоморохи. М.,1975.
- Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М.,1971.
- Богатырев П.Г., Якобсон Р.О. Фольклор как особая форма творчества // Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М., 1971, с. 369-383.
- Буслаев Ф.И. Исторические очерки русской-народной словесности и искусства. В 2 т. СПб., 1861.
- Буслаев Ф.И. О литературе. Исследования. Статьи. М.,1990.
- Веселовский А.Н. Историческая поэтика. М.,1989.
- Гура А.В. Символика животных в славянской народной традиции. М.,1997.
- Гусев В.Е. русская народная художественная культура. СПб.,1993.
- Гусев В.Е. Эстетика фольклора. Л.,1967.
- Евгеньева А.П. Очерки по языку русской устной поэзии в записях XVII-XX вв. М.:Л.; 1963.
- Еремина В.И. Ритуал и фольклор. Л.,1991.

- Жирмунский В.М. Сравнительно-историческое изучение фольклора // В.М.Жирмунский. Сравнительное литературоведение. Восток и Запад. Л., 1979, с. 185-191.
- Иванов Вяч. С., Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М.1965.
- Кравцов Н.И. Проблемы славянского фольклора. М.,1972.
- Лазутин С.Г. Поэтика русского фольклора.М.,1989.
- Лорд А.Б. Сказитель. Пер. с англ. и коммент. Ю.А.Клейнера, Г.А.Левинтона. М., 1994, с. 13-158 (особенно - с. 42-59, 83-87).
- Мелетинский Е.М. Первобытные истоки словесного искусства // Е.М.Мелетинский. Избранные статьи. Воспоминания. М., 1998, с. 52-110.
- Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976.
- Мелетинский Е.М., Неклюдов С.Ю., Новик Е.С. Статус слова и понятие жанра в фольклоре // Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания. М., 1994, с. 39-104.
- Обряды и обрядовый фольклор. М., 1982.
- Пермяков Г.Л. Основы структурной паремиологии. Сост., и вступит.ст. Г.Л.Капчица. М., "Наука", 1988, с. 11-33.
- Померанцева Э.В. Соотношение эстетической и информативной функций в разных жанрах устной прозы // Проблемы фольклора. М., 1975, с. 75-81.
- Потебня А.А. Мысль и язык. М.,1999.
- Потебня А.А. Символ и миф в народной культуре. М.,2000.
- Потебня А.А. Теоретическая поэтика. М.,1990.
- Принципы текстологического изучения фольклора. М.; Л.; 1966.
- Проблемы фольклора. М.,1975.
- Пропп В.Я. Морфология сказки. М., 1969.
- Пропп В.Я. Поэтика фольклора. М.,1998.
- Пропп В.Я. Проблемы комизма и смеха. Ритуальный смех в фольклоре. М.,1999.
- Пропп В.Я. Специфика фольклора // Пропп В.Я. Фольклор и действительность. Избранные статьи. М., 1976, с. 16-45.
- Пропп В.Я. Фольклор и действительность // Пропп В.Я. Фольклор и действительность. Избранные статьи. М., 1976. с. 83-115.
- Путилов Б.Н. Методология сравнительно-исторического изучения фольклора. Л.,1976.
- Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура. СПб.,1994.
- Своеобразие баллад, народных лирических песен и частушек [Текст]: метод. пособие для культурно-досуговых учреждений/ Департамент культуры Кировской обл., Кировский обл. Дом народ. творчества; [сост. В. А. Поздеев]. - Киров, 2010. - 60 с. - (Изучаем фольклор). - Библиогр.: с. 53-54
- Славянский и балканский фольклор. Генезис. Архаика. Традиции. М.,1978.
- Славянский и балканский фольклор. Обряд. Текст. М.,1981.
- Славянский и балканский фольклор. Реконструкция древне-славянской духовной культуры: Источники и методы. М.,1989.
- Славянский фольклор и историческая действительность. М.,1965.
- Специфика фольклорных жанров. М.,1973.
- Сравнительный указатель сюжетов. Восточнославянская сказка. Л., 1979.
- Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст]: учебник/ Г. Т. Тавадов. - М.: Дашков и К, 2009. - 408 с. - Библиогр. в конце глав
- Типологические исследования по фольклору: Сб.статей. М.,1975.
- Типология народного эпоса. М.,1975.
- Толстой И.И. Статьи о фольклоре. М.;Л.; 1966.
- Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии, этнолингвистике. М.,1995.
- Традиции русского фольклора. М.,1986.
- Успенский Б.А. Избранные труды в 2 т. М.,1994.
- Фаминцын А.С. Божества древних славян. СПб.,1995.
- Фольклор как искусство слова. Вып.1, 1966; Вып.2. 1969; Вып.3.1975; Вып.4.1980; Вып. 5. 1981.
- Фольклор. Комплексная текстология. М.,1998.
- Фольклор. Образ и поэтическое слово в контексте. М.,1984.
- Фольклор. Песенное наследие. М.,1991.
- Фольклор. Поэтика и традиция. М.,1982.

Фольклор. Поэтическая система. М., 1977.
Фольклор. Проблемы историзма. М., 1988.
Чистов К.В. народные традиции и фольклор. Очерки теории. Л.,1986.
Чистов К.В. Специфика фольклора в свете теории информации // Типологические исследования по фольклору. Сборник статей памяти Владимира Яковлевича Проппа (1895-1970). М., 1975, с. 26-43.
Чичеров В.И. Вопросы теории и истории народного творчества. М.,1959.
Штокмар М.П. Исследования в области русского народного стихосложения. М.,1952.

Учебники и пособия по общему курсу

Русское народное поэтическое творчество./Под ред. П.Г.Богатырева. М.,1956.
Чичеров В.И. Русское народное творчество. М.,1959.
Баранов С.Ф. Русское народное поэтическое творчество. М., 1962.
Богатырев П.Г., Гусев В.Е., Колесническая И.М и др. Русское народное творчество. М., 1966.
Русское народное поэтическое творчество/ Под ред. Н.И.Кравцова. М., 1971.
Кравцов Н.И., Лазутин С.Г. русское устное народное творчество. М.,1983.
Русское народное поэтическое творчество/ Под ред. А.М.Новиковой. М.,1978.
Аникин В.П., Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. Л., 1987.
Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор. М.,1998.
Круглов Ю.Г. Русский фольклор. М.,2000.
Аникин В.П. Русское устное народное творчество. М.,2001.

Хрестоматии

Русское народное поэтическое творчество/ Под ред. А.М.Новиковой. М.,1978.
Круглов Ю.Г. русское поэтическое творчество. Хрестоматия по фольклористике. М.,1986.
Русское устное народное творчество/ Сост. А.В.Кулагина. М.,1996.
Зуева Т.В.,Кирдан Б.П. Русский фольклор. Хрестоматия. М., 1998.
Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор. Хрестоматия исследований. М., 1998.

Историография

Разумова А.П. Из истории русской фольклористики. П.Н.Рыбников, П.С.Ефименко. М.; Л., 1954.
Азадовский М.К. История русской фольклористики. Т.1. М.,1958; Т.2. М.,1960.
Гусев В.Е. Марксизм и русская фольклористика конца XIX – начала XX века. М.; Л.,1961.
Баландин А.И. П.И.Якушкин. Из истории русской фольклористики. М.,1969.
Соймонов А.Д. П.В.Киреевский и его собрание народных песен. Л.,1971.
Горский И.К. Александр Веселовский и современность. М.,1975.
Академические школы в русском литературоведении/ Отв. ред.П.А.Николаев. М.,1975.
Архангельская В.К. Очерки народнической фольклористики. Саратов, 1976.
Из истории русской фольклористики. Вып.1.Л.,1978.
Баландин А.И. Мифологическая школа в русской фольклористике. М.,1988.
Иванова Т.Г. Русская фольклористика начала XX века в биографических очерках. СПб.,1993.
Топорков А.Л. Теория мифа в русской филологической науке XIX века. М.,1997.
Морозов А.В. Историография русской фольклористики (197-1941). Минск, 1999.
Бахтина В.А. Фольклористическая школа братьев Соколовых. М.,2000.
Богатырев П.Г. Активно-коллективные, пассивно-коллективные, продуктивные и непродуктивные этнографические факты // Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М., 1971, с. 384-386.
Богатырев П.Г. Традиция и импровизация в народном творчестве // Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М., 1971, 393-400.
Богатырев П.Г., Якобсон Р.О. Фольклор как особая форма творчества // Богатырев П.Г. Вопросы теории народного искусства. М., 1971, с. 369-383.
Веселовский А.Н. Три главы из исторической поэтики // Веселовский А.Н. Историческая поэтика. М., 1989, с. 155-246 (особенно вводный раздел, с. 155-157).
Ивлева Л.М. Обряд. Игра. Театр. (К проблеме типологии игровых явлений) // Народный театр. Сборник статей. Л., 1974, с. 20-35.

- Иванов Вяч.Вс., Топоров В.Н. Инвариант и трансформации в мифологических и фольклорных текстах // Типологические исследования по фольклору: Сборник статей памяти Владимира Яковлевича Проппа (1895-1970). М., 1975, с. 44-74 (особенно - вводный и заключительный разделы, с. 44-50, 73-74).
- Кагаров Е.Г. Словесные элементы обряда // Из истории русской советской фольклористики. Л., 1981, с. 66-76.
- Лорд А.Б. Сказитель. Пер. с англ. и коммент. Ю.А.Клейнера, Г.А.Левинтона. М., 1994, с. 13-158 (особенно - с. 42-59, 83-87).
- Мальцев Г.И. Традиционные формулы русской народной не- обрядовой лирики (Исследование по эстетике устно-поэтического канона). Л., 1989 (особенно вводный раздел, с. 3-36).
- Мелетинский Е.М. Сравнительная типология фольклора: историческая и структурная // Philologica. Памяти акад. В.М.Жирмунского. Л., 1973, с. 385-393.
- Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976, с. 12-162.
- Мелетинский Е.М., Неклюдов С.Ю., Новик Е.С. Статус слова и понятие жанра в фольклоре // Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания. М., 1994, с. 39-104.
- Неклюдов С.Ю. После фольклора // Живая старина, 1995, N 1, с. 2-4.
- Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме. Опыт сопоставления структур. М., 1984, с. 223-231.
- Петров В.П. Заговоры // Из истории русской советской фольклористики. Л., 1981, с. 77-142 (особенно - вводный и заключительный разделы, с. 77-90, 131-142).
- Померанцева Э.В. Соотношение эстетической и информативной функций в разных жанрах устной прозы // Проблемы фольклора. М., 1975, с. 75-81.
- Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М., 1976, с. 221-225, 393-402.
- Пропп В.Я. Морфология сказки. М., 1969.
- Пропп В.Я. Специфика фольклора // Пропп В.Я. Фольклор и действительность. Избранные статьи. М., 1976, с. 16-45.
- Пропп В.Я. Фольклор и действительность // Пропп В.Я. Фольклор и действительность. Избранные статьи. М., 1976. с. 83-115.
- Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура. СПб., 1994.
- Чистов К.В. Специфика фольклора в свете теории информации // Типологические исследования по фольклору. Сборник статей памяти Владимира Яковлевича Проппа (1895-1970). М., 1975, с. 26-43.
- Чистов К.В. Народные традиции и фольклор. Л., 1986, с. 30-36, 127-189.
- Фойт В. Семиотика и фольклор // Семиотика и художественное творчество. М., 1977.

7. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете – 2 вопроса: первый по теории фольклора, второй – по историографии.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами предметной экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами предметной экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Факультет филологии и медиакоммуникаций
Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой русской
и зарубежной литературы и
методики обучения
Е. О. Галицких
16 марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ СТРАН ЗАРУБЕЖЬЯ
(ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США))

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана О. Ю. Поляковым, доктором филологических наук, профессором, профессором кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ.

Рецензент – Д. Н. Черниговский, доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения от 16 марта 2016 г.; протокол № 8.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016
© О. Ю. Поляков, 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает основные требования к поступающим на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержание курса истории зарубежной литературы, перечень вопросов к экзамену, методические рекомендации для подготовки к экзамену и список критической литературы.

Цель вступительного испытания - выявить полноту знаний поступающих об основных направлениях всемирной литературы от Средних веков до современности. В соответствии со сложившейся традицией преподавания зарубежной литературы акцент делается на историко-культурном и жанрово-поэтологическом подходах к изучаемому материалу, который образуют факты и явления словесности Великобритании, Франции, Германии, США, стран Латинской Америки и др.

Задачи вступительного испытания:

1. выявить уровень знаний поступающих в области истории зарубежных литератур;
2. определить степень владения навыками литературоведческого анализа художественного текста;
3. установить, в какой мере поступающие владеют понятийным аппаратом историко-литературной науки.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. типологические параметры литературного процесса, их историческую эволюцию;
2. национальную специфику основных изучаемых литератур;
3. эстетические принципы ведущих литературных направлений различных исторических эпох;
4. механизмы литературных взаимосвязей.

Должен уметь:

1. рассматривать явления литературы в историко-культурном контексте эпохи;
2. анализировать произведения, относящиеся к разным жанрам зарубежной литературы, на различных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.);
3. характеризовать жанровую специфику произведений зарубежной литературы;

Должен владеть:

1. необходимым кругом литературоведческих понятий;
2. приемами поэтологического анализа;
3. навыками анализа научного текста.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.68 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.01.2010 г., регистрационный № 34.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Литература Средних веков

Общая характеристика средневековой культуры.

Христианство и элементы античного культурного наследия в культуре средневековья.

Героический эпос эпохи раннего Средневековья (V – X вв.): ирландские и исландские саги. Героический эпос эпохи зрелого феодализма. «Песнь о Роланде» – величайший памятник французского героического эпоса. Историческая основа произведения. Роланд – народный герой и рыцарь. Особенности поэтической структуры и образности поэмы.

«Песнь о Нибелунгах» – памятник немецкого героического эпоса. Древнегерманская основа произведения. Переплетение исторических и сказочно-мифологических мотивов.

Рыцарская (куртуазная) литература XII – XIII вв. Лирика трубадуров. Рыцарский роман, его циклы. Тема любви. Идеино-художественные особенности «Романа о Тристане и Изольде».

Городская литература, ее бытовой и празднично-смеховой характер. Повествовательные жанры (фаблио, шванки). Драматургические жанры (фарс, соти, миракль, мистерия). Ваганты и их лирика.

Литература позднего средневековья. «Смерть Артура» Мелори. Сатирический животный эпос. «Роман о Лисе». Поэзия Франсуа Вийона.

Тема 2. Литература эпохи Возрождения

Предвозрождение в Италии. Жизнь и творчество Данте Алигьери. «Божественная комедия» как философско-художественная энциклопедия средневековой культуры и первое произведение гуманистической культуры. Связь поэмы с аллегорической поэзией средних веков. Композиция поэмы. Образ автора в поэме. Нравственная проблематика в поэме. Своеобразие изобразительных средств поэмы.

Жизнь и творчество Петрарки. Двойственность его мирозерцания (трактат «О презрении к миру»). «Книга песен», ее тематика, жанровый состав. Влияние «Книги песен» на последующее развитие европейской поэзии.

Жизнь и творчество Боккаччо. «Декамерон», его источники и композиция. Идеино-художественное значение сюжетного обрамления. Основные типы новелл в книге. Прославление душевного благородства человека. Критика фанатизма, суеверий и предрассудков, насмешка над лицемерием духовенства в новеллах.

Характеристика культуры Возрождения в Италии XV в. Кружок Лоренцо Медичи. Творчество Ариосто. «Ученая комедия». Расцвет комедии дель арте. Макиавелли и кризис гуманизма в итальянской литературе XVI в.

Французский гуманизм и Реформация. Своеобразные черты гуманизма во Франции. Кружок Маргариты Наваррской.

Жизнь и творчество Рабле. История создания романа «Гаргантюа и Пантагрюэль». Связь романа с народной смеховой культурой. Осмеяние схоластической учености, феодальных войн, религиозного фанатизма. Проблема воспитания в романе. Воплощение идеалов Рабле в образах романа.

Деятельность «Плеяды». Гуманизм лирики Ронсара. Кризис французского гуманизма в творчестве Монтеня.

Предшественник английского Возрождения Д. Чосер, его «Кентерберийские рассказы».

«Утопия» Томаса Мора, ее основные идеи и художественные особенности. Развитие английского театра в конце XVI в. Творчество Кристофера Марло.

Жизнь и творчество Уильяма Шекспира. Первый период творчества. Сонеты Шекспира. Исторические хроники. Защита идеи национального государства и критика феодальной анархии. Фальстаф и «фальстафовский фон». Оптимизм мироощущения Шекспира в ранних комедиях. Трагедия «Ромео и Джульетта», характер конфликта и способ его разрешения.

Второй период творчества Шекспира. Отражение в великих трагедиях («Гамлет», «Отелло», «Король Лир», «Макбет») кризиса гуманизма и трагизма эпохи Возрождения.

«Гамлет» как трагедия свободного разума. Тема искусства в «Гамлете». «Отелло» — трагедия обманутого доверия. «Макбет» — трагедия честолюбия. Своеобразие конфликта трагедии «Король Лир». Трагизм обожествления человека, осуждение эгоистических страстей.

Третий период творчества Шекспира. Жанр трагикомедии. «Буря».

Испанский рыцарский и плутовской роман. Жизнь и творчество Сервантеса. Роман «Дон Кихот» как вершина и итог развития ренессансной прозы Испании. «Дон Кихот» как пародия на рыцарский роман, Трагикомическое изображение гуманиста. Дон Кихот и Санчо Панса как социальные типы; воплощение в них разных сторон человеческой «натуры». Гуманистическая критика социальной действительности в романе.

Развитие испанской национальной драмы XVI — XVII вв. Творчество Лопе де Вега. Жанровое богатство и разнообразие его драматургии. Комедия «плаща и шпаги», героическая драма «Овечий источник».

Тема 3. Литература XVII в.

Основные направления в литературе XVII в.: классицизм, маньеризм, барокко.

Барочное направление в испанской литературе XVII в. Религиозно-философские драмы Кальдерона. Направления в английской литературе XVII в. Творчество Мильтона. Реалистическое отражение противоречий немецкой действительности в романе Гриммельсгаузена «Симплиций Симплициссимус». Роман Гриммельсгаузена и литература барокко.

Классицизм, его связь с рационалистической философией. Нормативность поэтики.

Литература французского классицизма. Творчество Корнеля. Политическая проблематика трагедий Корнеля. Коллизия в трагикомедии «Сид» и ее разрешение.

Жан Расин и второй этап развития классической трагедии. Политические и нравственно-психологические проблемы в его трагедиях «Андромаха» и «Федра».

Творчество Мольера. Идеино-художественное своеобразие комедии «Тартюф». Философские идеи в комедиях «Дон Жуан» и «Мизантроп». Принципы создания характеров.

Тема 4. Литература эпохи Просвещения

Просвещение – ведущее философское и художественное движение XVIII в. Социально-политическая, морально-философская и эстетическая программа просветителей.

Своеобразие английского Просвещения.

Творчество Дефо. Реализм романа «Робинзон Крузо».

Творчество Свифта. Картина английской политической действительности в романе «Путешествия Гулливера». Художественное своеобразие романа: фантастика, аллегория, сатира. Социально-бытовой роман Филдинга «История Тома Джонса, найденыша». Творчество Стерна и сентиментализм.

Творчество Бернса. Народная основа его лирики.

Идейная направленность французского Просвещения. Творческий путь Вольтера. Сочетание философской тенденции с ироническим авантюрным повествованием в «Философских повестях» Вольтера.

Дидро и энциклопедисты. Реалистические тенденции прозы Дидро («Монахиня», «Племянник Рамо»),

Критика феодального строя в произведениях Руссо. Роман «Юлия, или Новая Элоиза» как произведение французского сентиментализма.

Исторические задачи немецкого Просвещения. Драматургия Лессинга и создание национального демократического немецкого театра.

Движение «бури и натиска».

Жизнь и творчество Гете. Гете периода «бури и натиска». Лирика Гете. Роман «Страдания молодого Вертера» как произведение немецкого сентиментализма. Веймарский классицизм. Философская проблематика «Фауста». Идеиный смысл сопоставления образов Фауста и Мефистофеля. Прославление труда и творческой деятельности человека в «Фаусте».

Жизнь и творчество Шиллера. Тираноборческий пафос драмы «Разбойники». Антифеодальная направленность драмы «Коварство и любовь». Противопоставление идеала действительности в лирике Шиллера. Тема национально-освободительной борьбы в драме «Вильгельм Телль».

Тема 5. Литература XIX в.

Историко-литературный процесс и его периодизация. Значение Великой французской революции XVIII в. Романтизм и критический реализм как главные творческие методы в литературе XIX в. Декаданс и модернизм в литературе последней трети XIX в.

Немецкие романтики как зачинатели европейского романтического движения. Иенская группа. Гейдельбергская школа. Сборник песен «Волшебный рог мальчика». «Семейные и детские сказки» братьев Гримм.

Основные этапы творчества Э.А. Гофмана. Проблема художника и тема искусства. Сатира в произведениях Гофмана «Золотой горшок», «Крошка Цахес», «Житейские воззрения кота Мурра».

Г. Гейне — последний поэт романтизма и первый его критик. Лирический герой «Книги песен». Сатира и публицистика Гейне. Поэма «Германия. Зимняя сказка» как юмористический путевой эпос. Сборник «Романсеро». Гейне в русских переводах.

Поэты «Озерной школы» (Вордсворт, Колридж, Саути). Связь творчества Байрона с революционно-освободительным движением в Европе. Выступления Байрона в защиту луддитов. Политическая лирика. Лиро-эпическая поэма «Паломничество Чайльд Гарольда». Проблема героя. Мировая скорбь байронического героя в поэме «Шильонский узник». Роман в стихах «Дон Жуан» — эпическая сатира Байрона. Байрон в русских переводах.

Философская лирика Шелли. Тираноборческая драма Шелли «Освобожденный Прометей».

В. Скотт как создатель жанра исторического романа. Изображение народных движений в романах «Роб Рой», «Айвенго», «Квентин Дорвард».

Основные этапы французского романтизма и его представители. Возникновение исповедального романа.

В. Гюго. Творческий путь писателя. Гротеск и контраст в эстетике Гюго. Романтическая драма. Антифеодальная и антиклерикальная направленность романа «Собор Парижской богородицы». Гражданская лирика В. Гюго («Возмездие», «Грозный год»). Защита обездоленных в «Отверженных». Изображение революционных боев в 1832 г. Проповедь милосердия.

Творческая эволюция А. Мицкевича. Вольнолюбивая лирика. Мицкевич в России. «Крымские сонеты». Мицкевич и Пушкин. История и современность в эпической поэме «Пан Тадеуш».

Становление американской национальной литературы. Романтические новеллы В. Ирвинга. Ф. Купер — создатель американского исторического романа. Э. По — основоположник детективного и научно-фантастического жанров. Поэзия Э. По в русских переводах.

Взаимодействие критического реализма и романтизма. Ф. Стендаль. Роман «Красное и черное» как критическое изображение французского общества периода Реставрации. Образ Жюльена Сореля. Национально-освободительное движение в Италии и его от-

ражение в новелле «Ванина Ванини» и романе «Пармская обитель».

Творчество О. Бальзака – вершина французского критического реализма первой половины XIX в. Замысел создания «Человеческой комедии». Тема всевластия денег. Принципы создания характера в «Человеческой комедии». Проблема молодого человека. Творческий метод романиста.

Ч. Диккенс – основоположник критического реализма в Англии. Диккенс-юморист. Проблема воспитания в романах «Оливер Твист», «Николае Никкльби». Проблематика и система образов романа «Домби и сын». Тема детства и образы детей.

У. Теккерей. Изображение английской буржуазно-аристократической среды в романе «Ярмарка тщеславия». Проблема героя в романе. Особенности композиционного построения.

Теория «чистого искусства». Парнасская школа. Сборник Ш. Бодлера «Цветы зла» и его значение для развития французской поэзии

Г. Флобер. Эстетические взгляды. Тема крушения романтических иллюзий в романе «Госпожа Бовари». Особенности авторской позиции Флобера.

Символистская поэзия П. Верлена и А. Рембо – окно в неведомый мир.

Э. Золя как глава натуралистической школы во Франции. Идея детерминированности характера биологическими факторами и средой.

Цикл романов Э. Золя «Ругон-Маккары». Основные мотивы и композиция цикла. Картины жизни II империи в романах «Карьера Рутонов», «Чрево Парижа», «Деньги», «Разгром». Общественная деятельность Золя в 90-е гг.

Мопассан. Тематическое и жанровое своеобразие новеллистики Мопассана. Романы «Жизнь» и «Милый друг» – проблематика и поэтика.

А. Франс. Роман-памфлет «Остров пингвинов». Тема революции в романах Франса «Боги жаждут», «Восстание ангелов».

Р. Роллан. Борьба молодого Роллана за героическое жизнеутверждающее искусство. История и фольклор в романе «Кола Брюньон». Роман «Очарованная душа» и судьбы европейской интеллигенции.

Особенности исторического развития Норвегии и ее литературы в XIX в. Основные литературные направления.

Г. Ибсен. Творческий путь, философско-эстетическая проблематика пьес 50-х годов («Бранд», «Пер Гюнт»). Проблема героя.

Психологические драмы 70-х гг. («Кукольный дом», «Столпы общества»). Драматургическое новаторство Ибсена.

Г. Гауптман. Борьба реализма и натурализма в его творчестве. Антифашистская драма «Перед заходом солнца».

Поэзия Р.М. Рильке. Тема искусства в сборниках «Книга картин», «Сонеты к Орфею». Рильке и Россия.

Творчество Ф. Кафки. Проблема отчуждения личности в новелле «Превращение» и в романе «Процесс».

Викторианская Англия. Декаданс и его отражение в романе О. Уайльда «Портрет Дориана Грея». Критический реализм в английской литературе рубежа веков.

Дж. Голсуорси. Эстетика писателя. «Сага о Форсайтах», жанр, структура. Конфликт собственности и красоты.

Г. Уэллс. Проблематика научно-фантастических романов «Машина времени», «Человек-невидимка», «Борьба миров». Книга «Россия во мгле». Выступления против фашизма.

Б. Шоу. Обличительная драматургия 1890-х гг. Философская комедия «Пигмалион». Проблематика пьесы «Дом, где разбиваются сердца».

Формирование критического реализма в литературе США. М. Твен. Поэзия детских чувств и романтика приключений в «Приключениях Тома Сойера» и «Приключениях Гекльберри Финна». Политические памфлеты.

Творческий путь Д. Лондона. Романтика северных рассказов. Трагедия художника в романе «Мартин Иден».

Тема 6. Литература XX в.

Воздействие событий Первой мировой войны на развитие литературы. Новые черты критического реализма, обновление реалистического искусства.

Модернизм. Изображение автономной внутренней жизни в творчестве Д. Джойса и М. Пруста. Мастерство воспроизведения потока сознания. Воздействие их творчества на современный литературный процесс.

Писатели мира в борьбе против фашизма. Зарубежная литература в период Второй мировой войны. Творчество писателей- участников антифашистского сопротивления (Л. Арагон, П. Элюар, И. Бехер, А. Зегерс и др.).

Критический реализм в немецкой литературе XX в.

Т. Манн и традиции бюргерской культуры. Реализм романа «Будденброки». Тема искусства в новелле «Гонио Крегер». Критика буржуазной цивилизации в романе Т. Манна «Волшебная гора». Новелла «Марио и волшебник» и осуждение в ней идеологии фашизма. Проблема гуманизма в романах «Доктор Фаустус» и «Иосиф и его братья».

Роман Г. Манна «Верноподданный» как образец социально-политической сатиры. Антифашистская публицистика Г. Манна. Философия истории в диалогии о Генрихе IV.

Выступления поэтов-экспрессионистов против войны. Антивоенные романы Э.М. Ремарка.

Литература 30-х гг. в борьбе против нацизма. Роман А. Зегерс «Седьмой крест». Сонеты Бехера как жанр исторического портрета.

Б. Брехт и его теория «эпического театра». Драмы «Мамаша Кураж и ее дети», «Жизнь Галилея». Драматургическое новаторство и влияние Брехта на мировой театр.

Основные направления во французской литературе после Первой мировой войны. Антивоенный роман А. Барбюса «Огонь».

Критический реализм во французской литературе между двумя мировыми войнами. Жанр семейной хроники в творчестве Роже Мартен дю Гара и Мориака. Тема детства в повести Мориака «Мартышка».

Творчество А. Сент-Экзюпери.

Французская литература в годы борьбы против фашистской оккупации. Поэзия и публицистика Л. Арагона и П. Элюара. Философские романы и драмы Ж.П. Сартра и А. Камю.

Развитие литературы критического реализма после Первой мировой войны. Воспитательный роман С. Фицджеральда «Великий Гэтсби».

Э. Хемингуэй как писатель «потерянного поколения». Испанская тема в романе «По ком звонит колокол». Философская повесть «Старик и море». Особенности творческого метода Хемингуэя. Американский юг в изображении У. Фолкнера.

Главные события и процессы послевоенной всемирной истории и их воздействие на развитие зарубежных литератур. Проблема постмодернизма.

Литература Великобритании 1945-1990-х гг. Основные направления развития английской прозы. Романы Г.Грина, Ч.П.Сноу, И.Во. Творчество «рассерженных молодых писателей». Поэтика и проблематика английского философского романа. Философско-аллегорические притчи У.Голдинга, А.Мердок как «моральный философ». Эволюция мировоззрения писательницы от экзистенциализма к платонизму и ее отражение в романах «Сон Бруно», «Черный принц» и др.

Связь философской проблематики и психологического анализа в романах Дж. Фаулза. Постмодернистская поэтика в произведениях «Коллекционер», «Волхв», «Подруга французского лейтенанта». Интертекстуальность романов писателя, экспери-

менты с художественным пространством и временем, особые субъектно-объектные отношения в повествовании.

Современная английская драма. Творчество Г. Пинтера, Э.Бонда, Т. Стоппарда.

Взаимодействие реализма и модернизма в новейшей литературе Франции. Традиции реалистической психологической прозы в творчестве Э. Базена, философские романы Веркора и Р. Мерля.

Авангардистские искания в послевоенной французской литературе. Основные художественные принципы и практика «нового романа» (Н. Саррот, А. Роб-Грийе). Антидрамы С.Беккета и Э.Ионеско.

Явления послевоенной литературы США (битничество, новый журнализм и др.). Творчество Дж.Д. Сэлинджера в контексте философии дзен-буддизма. Духовно-нравственные проблемы в романах Дж. Апдайка («цикл о Кролике», «Кентавр»). Черты постмодернизма в произведениях К.Воннегута. Современная американская драма. Эстетические поиски А.Миллера. Пластический театр Т.Уильямса. Связь произведений Э. Олби с поэтикой антидрамы.

Возрастание роли латиноамериканской литературы во второй половине XX века. Художественные открытия Маркеса, Карпентьера, Кортасара, Борхеса.

Проблема взаимодействия культур Востока и Запада. Японская литература в контексте литературного процесса XX века. Национальные традиции в творчестве Кавабата Ясунари. Экзистенциальное начало в прозе Кобо Абэ.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание выявлению влияния историко-культурного процесса на литературу, а также характеристике условий, необходимых для формирования новых литературных направлений, стилей, жанров. Также необходимо особо выделить проблему национального своеобразия литератур каждой эпохи.

Большое значение имеет установление русско-зарубежных литературных связей (переводы на русский язык, отзывы выдающихся русских писателей, влияние на их творчество европейской литературы).

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Никола М.И. Античная литература. М., 2011.
2. Яценко В. М. История зарубежной литературы первой половины XX века. М., 2012.
3. Пахсарьян Н.Т. История зарубежной литературы XVII-XVIII вв. М., 2011.
4. История зарубежной литературы XIX в. / Под ред. Н.А. Соловьевой. М., 2011.
5. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX в. М., 2011.

4.2. Дополнительная литература

1. История зарубежной литературы XVIII в. Под ред. З.И. Плавскиной – М., 2006.
2. История зарубежной литературы XVIII в. Под ред. Н.Т. Пахсарьян., М., 2007.
3. Зарубежная литература XX в. / под ред. И. В. Кабановой. М., 2009.
4. История зарубежной литературы XIX в. / под ред. Н. А. Соловьевой. М., 2007.
5. Лосев А. Ф. Античная литература. М., 2008.

6. Лошакова Т. В., Лошаков А. Г. Зарубежная литература XX века (1940- 1990-е годы). М., 2010.
7. Погребная Я. В. История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения. М., 2011.
8. Селитрина Т. Л. Преемственность литературного развития и взаимодействие литератур. М., 2009.
9. Соловьева Н.А. Предромантизм. М., 2005.
10. Соловьева Н. А. Англия XVIII в.: Разум и чувство в художественном сознании эпохи. М., 2008.
11. Сравнительное литературоведение: Россия и Запад. XIX век / под ред. В. Б. Катаева, Л. В. Чернец. М., 2008.
12. Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века. М., 2009.
13. Храповицкая Г. Н., Коровин А. В. История зарубежной литературы: западноевропейский и американский романтизм. М., 2007.
14. Эсслин М. Театр абсурда. СПб., 2010.
15. История зарубежной литературы XX в. / Под ред. В. М. Толмачева. М., 2010.
16. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения: учебник В.Д. Алташина, И. В. Лукьянец, Л. Н. Полубояринова, А. А. Чамеев. М., 2010.
17. История зарубежной литературы XVII века / под ред. А. Н. Горбунова. М., 2010.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Античная литература как основа для дальнейшего развития европейской и мировой культуры. Особенности древнегреческой литературы.
2. Древнеримская литература.
3. Особенности литературы Средневековья.
4. Творчество Данте Алигьери. Замысел «Божественной комедии» и его воплощение.
5. Расцвет литературы в эпоху Возрождения. Гуманистическая направленность произведений.
6. Итальянское Возрождение. Творчество Ф. Петрарки и Дж. Боккаччо.
7. Испанское Возрождение. Творчество Сервантеса. Художественный мир романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский».
8. Ренессанс в Англии. Особенности драматургии Шекспира.
9. Французское Возрождение. Роман Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»: замысел, система образов, композиция, роль гротеска.
10. Классицизм как художественное направление. Мольер – великий реформатор комедии.
11. Барокко как стилевое направление в литературе. Испанское барокко: творчество Кальдерона. Поэзия Л. Гонгоры и Ф. Кеведо.
12. Особенности испанской национальной драмы в творчестве Л. де Вега.
13. Литературные направления эпохи Просвещения.
14. Дефо как создатель жанра романа в английской литературе. Идеино-художественное своеобразие «Робинзона Крузо».
15. Особенности творчества Дж. Свифта.
16. Реалистическая картина английской действительности в романе Филдинга «История Тома Джонса, найденыша».
17. Сентиментализм в Англии. Творчество Л. Стерна.
18. Жанр философской повести в творчестве Вольтера.
19. Особенности творчества Д. Дидро.
20. Идеи Ж.-Ж. Руссо и их влияние на развитие мировой литературы.
21. Г. Лессинг – основоположник Просвещения в Германии.

22. Путь исканий Фауста в трагедии И.-В. Гете «Фауст».
23. Художественный метод Ф. Шиллера. Трагический пафос и герой в трагедиях «Коварство и любовь», «Разбойники», «Мария Стюарт» (на выбор).
24. Романтизм как литературное направление. Политические, философские и эстетические предпосылки его возникновения.
25. Романтизм в Германии. Творчество Э.Т.-А. Гофмана.
26. Условия возникновения и художественные особенности романтизма в Англии. Творчество поэтов «озерной школы» (У. Вордсворт, С. Колридж, Р. Саути).
27. Дж. Г. Байрон как создатель жанра романтической лиро-эпической поэмы.
28. В. Скотт как создатель жанра романтического исторического романа.
29. Особенности романтизма во Франции. Поэтика и гуманистический пафос романов В. Гюго (на примере одного из романов – «Собор Парижской Богоматери», «Отверженные»).
30. Романтизм в США, его национальные особенности.
31. Реализм XIX века: предпосылки возникновения, общая характеристика, крупнейшие представители.
32. Французская поэзия XIX века. Творчество Ш. Бодлера.
33. Особенности творчества Ф. Стендаля. Мастерство психологического анализа в романе «Красное и черное».
34. Художественное мастерство О. де Бальзака.
35. П. Мериме – мастер реалистической новеллы.
36. Идеино-художественный анализ романа Г. Флобера «Госпожа Бовари».
37. Художественное мастерство Ч. Диккенса.
38. У. Теккерей – великий сатирик Англии.
39. Основные направления и методы зарубежной литературы рубежа XIX-XX вв.
40. Натурализм во Франции. Творчество Э. Золя и Ги де Мопассана.
41. Особенности английской литературы рубежа XIX-XX вв. (О. Уайльд, Дж. Голсуорси, Т. Гарди).
42. Литература США рубежа XIX-XX вв. (М. Твен, Д. Лондон, Т. Драйзер)
43. Особенности драматургии Г. Ибсена.
44. Модернизм в литературе.
45. Модернизм в Англии. Создание модернистского романа в творчестве Дж. Джойса.
46. Экспериментальные романы В. Вулф.
47. Немецкий модернизм. Философское содержание романов Т. Манна.
48. Отображение бытийных проблем в притчах Ф. Кафки.
49. Французский модернизм. Психологическая тема памяти в цикле М. Пруста «В поисках утраченного времени».
50. Литература «потерянного поколения» как выражение послевоенных кризисных явлений в духовной жизни Европы (Э.-М. Ремарк, Р. Олдингтон, Э. Хемингуэй).
51. Литература США 1 половины XX века. Поэтика романов У. Фолкнера.
52. Зарубежная литература 1945-х-1990-х гг. Проблема постмодернизма.
53. Развитие прозаических жанров в литературе Англии 1945-90 -х гг.
54. Жанр философского романа в творчестве А. Мердок, У. Голдинга.
55. Современная английская драматургия (Г. Пинтер, Э. Бонд, Т. Стоппард).
56. Социально-психологическая проза Франции 2 половины XX века (Э.Базен).
57. Проблемы социальной и этической философии в прозе Веркора и Мерля.
58. Авангардистские искания в современной литературе Франции («антироман» и «антидрама»).
59. Экзистенциализм как неоромантизм XX в. А. Камю, Ж.-П. Сартр.
60. Литература Германии после 1945 г. Романы Г. Белля, Г. Грасса.
61. Постмодернистский роман в современной латиноамериканской литературе.

62. Общая характеристика современной прозы США.
63. Традиции и эксперимент в американской драме 2 половины XX века (Т. Уильямс, А. Миллер, Э. Олби).

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете – 2 вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой философии
О.А. Останиной
«15» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана О.А. Останиной, доктором философских наук, профессором, профессором кафедры философии

Рецензент – М.И. Ненашев, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социологии и рекламы ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры философии «15» февраля 2016 г.; протокол № 2

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГУ), 2016

© Останина Ольга Александровна, 2016

1. Пояснительная записка

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знание и понимание важнейших онтологических и гносеологических проблем в их историческом развитии и взаимосвязи и современных подходов к их осмыслению и решению. Он должен быть знаком с понятиями и методами современной философии в их многообразии, видеть связи философии с другими формами духовного освоения действительности, определять социокультурную роль философии, знать и уметь анализировать классические философские произведения, прежде всего по онтологии и теории познания.

Цель вступительного испытания состоит в том, чтобы выяснить способность и готовность поступающего освоить программу подготовки в аспирантуре по избранному направлению, определить потенциал для научно-исследовательской работы и выполнения квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний, соответствующих направлению подготовки (онтология и теория познания).
2. Оценить общий уровень подготовки в области социально-гуманитарного знания.
3. Определить уровень исследовательской и педагогической культуры.
4. Оценить способность анализировать философские теории, учения, тексты.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Сущность и специфику философии в ее сопоставлении с наукой и формами ценностно-мировоззренческого сознания.
2. Основные онтологические и гносеологические подходы в истории философии.
3. Основные направления в современной онтологии и гносеологии.
4. Онтологические и гносеологические категории.

Должен уметь:

1. Определять онтологическое и гносеологическое содержание философских учений.
2. Устанавливать взаимосвязь онтологического и гносеологического подходов в конкретном философском учении.
3. Анализировать философские тексты (первоисточники).
4. Логично и аргументировано обосновать свое понимание конкретной философской проблемы.

Должен владеть:

1. Навыками самостоятельного определения научной проблемы и способов ее решения.
2. Навыками работы с научной литературой, ее реферирования.
3. Навыками обобщения и изложения изученного по теме материала.
4. Навыками выступлениями с научными сообщениями, докладами.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030101.65 Философия, утвержденного Заместителем Министра образования РФ Гребневым Л.С. 10.07.2003, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистратуры 030100.68 Философия, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки 30 июля 2014 г., № 905.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Философия, ее предмет и структура.

Проблема возникновения философии, предпосылки появления философии; «осевое время» (К. Ясперс).

Специфика философского знания, философия и мировоззрение, философия и наука, методы философии (диалектический и метафизический методы, герменевтический и феноменологический методы, метафорический метод). Социальная роль философии.

Предмет философии: изменение предмета философии в процессе ее истории (В. Виндельбанд); современные подходы к пониманию предмета философии. Природа и содержание философских проблем.

Основные разделы философского знания (онтология, гносеология, социальная философия, аксиология, праксеология и др.), их взаимосвязь.

Проблема основного вопроса философии; онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии. Основные философские системы: материализм и его формы (стихийный, механистический, диалектический, вульгарный, последовательный, непоследовательный), идеализм и его формы (объективный и субъективный), дуализм, религиозная философия, философский плюрализм; эмпиризм, рационализм, иррационализм.

Тема 2. Онтология как раздел философии

Онтология как учение о бытии. Соотношение понятий «онтический» и «онтологический». Виды онтологии: натуралистическая, трансцендентальная, фундаментальная.

Метафизика: понятие; изменение содержания метафизики в истории философии (античность, средние века, метафизика как царица наук в Новое время, критика метафизики И. Кантом, Г.В.Ф. Гегелем, позитивизмом, марксизмом, М. Хайдеггером). Соотношение метафизики и онтологии.

Тема 3. Бытие

Проблема бытия в истории философии. Основное содержание категории «бытие». Бытие и небытие; бытие и сущее; бытие и существование.

Уровни и формы бытия: бытие неживой и живой природы, бытие человека, общества, бытие идеальных форм.

Проблема единства мира и ее решения в истории философии. Монизм и его формы, дуализм, плюрализм. Обоснование единства мира в философии и науке; материальное единство мира.

Тема 4. Формы представления бытия

Развитие учения о материи в истории философии. Онтологическое (широкое) и гносеологическое (узкое) понимание материи. Философское и естественнонаучное представления о материи. Фундаментальные свойства материи. Структурные уровни организации материального мира (микромир, макромир, мегамир; неживая природа, живая природа, общество); их взаимосвязь.

Пространство как форма представления бытия. Объективистский (субстанциальный и реляционный) и субъективистский подходы к пониманию пространства. Свойства пространства. Современные научные представления о пространстве.

Время как форма представления бытия. Объективистский и субъективистский подходы к пониманию времени. Свойства времени.

Философское и естественнонаучное обоснование единства пространства, времени, движения и материи.

Движение: развитие учения о движении в истории философии и науки. Проблема источника движения. Многообразие форм движения, их взаимосвязь. Методологическое значение категории «движение». Движение и покой, виды покоя.

Развитие; соотношение понятие развития и движения. Основные подходы к пониманию развития (диалектика, эволюционизм, эмердженизм, синергетика, катастрофизм и др.).

Законы развития. Закон диалектического противоречия: категории тождества, различия, противоположности, противоречия; этапы развития противоречия, его виды.

Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений: категории качества, количества, свойства, меры, скачка, прерывности, непрерывности, эволюции, революции.

Закон диалектического синтеза: отрицание как момент связи старого и нового качества; линейность, цикличность, спиралевидность развития; преемственность как принцип развития; направленность развития, понятия прогресса и регресса.

Тема 5. Универсальные связи бытия

Сущность и явление. Основные подходы к их пониманию: эссенциализм, феноменализм, диалектика. Взаимосвязь сущности и явления; видимость, кажимость. Методологическое значение категорий сущности и явления.

Единичное и общее (номинализм и реализм). Целое и часть (холизм, меризм, диалектика). Содержание и форма. Система, элемент, структура; принципы системности, виды систем.

Тема 6. Отношения детерминации

Детерминизм как учение о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений. Разнообразие отношений детерминации: причинная детерминация, функциональная детерминация, структурная детерминация и др. Виды философского детерминизма: стихийный, механистический, статистический, диалектический (синергетический). Индетерминизм и его виды.

Причина и следствие; целевая причинность.

Необходимость и случайность; необходимость и свобода. Понятие закона и закономерности. Классификация законов; динамические и статистические законы.

Возможность и действительность; реальная, абстрактная, формальная возможность; невозможность.

Тема 7. Сознание

Развитие учения о сознании в истории философии. Тело и душа: проблема отношения. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Современные дискуссии о сознании. Научный и философский подходы к пониманию и изучению сознания. Разнообразие подходов к сознанию (когнитивистский, аналитико-философский, феноменологический, диалектико-материалистический и др.).

Проблема происхождения сознания, абиотические, биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.

Структура сознания: разум, чувства, воля; переживание, знание, самосознание; чувственно-наглядный компонент (образный), понятийный компонент, ценностный компонент. Самосознание, его структура. Сознание и личность. Индивидуальное и общественное сознание, их взаимосвязь.

Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного в истории философии (Платон, Р. Декарт, Б. Спиноза, И.Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Э. Гартман, А. Бергсон). Учение о бессознательном в фрейдизме и неопрейдизме (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Ж. Лакан, Э. Фромм).

Сознание и язык; основные подходы к пониманию их взаимосвязи (Платон, Аристотель, В. Гумбольдт, диалектический материализм, М. Хайдеггер, Э. Сепир, аналитическая философия).

Тема 8. Познание

Гносеология как раздел философии. Ее взаимосвязь с онтологией. Сознание и познание.

Основные подходы в современной гносеологии: антрополого-экзистенциальный, структурализм, социология знания, эволюционная эпистемология, герменевтика, феноменология, диалектический материализм.

Познание как способ отношения человека к миру, как культурно-исторический процесс. Виды познания и их взаимосвязь (обыденное, мировоззренческое, художественное, научное). Социокультурная детерминация познания, влияние познания на культуру. Понятие «живознание».

Проблема познаваемости мира в истории философии. Познавательный реализм (оптимизм) и его обоснование; скептицизм, агностицизм и его формы (софисты, Д. Юм, И. Кант, иррационализм), их обоснование.

Субъект познания; изменение представлений о субъекте познания в истории философии (Р. Декарт, Д. Локк, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, К. Ясперс). Эмпирический и трансцендентальный субъект, понимание их взаимосвязи в современной философии. Предпосылочный уровень познавательной активности субъекта (роль ценностей, языка, философских принципов и категорий, форм мышления и др.). Бессубъектное познание (К. Поппер, структурализм).

Объект познания: изменение представлений об объекте познания в истории философии (Р. Декарт, Д. Локк, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, феноменология). Соотношение понятий «объект познания» и «объективный мир». Классификация объектов познания. Взаимосвязь субъекта и объекта познания (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, диалектический материализм, феноменология и др.). К. Поппер о познании без субъекта и объекта («третий мир»).

Познавательные способности человека: чувственное познание, рациональное познание, интуиция. Эмпиризм (сенсуализм), его аргументы и формы: Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Юм, позитивизм (О. Конт, Э. Мах, Р. Авенариус). Рационализм, его аргументы и формы: Платон, Р. Декарт, И. Лейбниц, Г.В.Ф. Гегель; критический рационализм К. Поппера. Признание единства познавательных способностей человека: Аристотель, И. Кант, диалектический материализм, В. Соловьев. Основные подходы к пониманию интуиции. Иррационализм, его аргументы и формы: неоплатонизм, А. Шопенгауэр, А. Бергсон, экзистенциализм.

Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление; их роль в познании.

Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение; их роль в познании. Взаимосвязь форм и уровней познания.

Знание и вера: проблема их соотношения в истории философии. Виды веры: религиозная, философская, житейская. К. Ясперс о философской вере. Роль веры в познании. Влияние знания на веру.

Проблема истины в истории философии; корреспондентская (Аристотель, Г.В.Ф. Гегель), когерентная (Д. Юм, позитивизм), аксиологическая (неокантианство, прагматизм) концепции истины; их взаимосвязь в современной философии.

Основные характеристики истины: объективность, конкретность, относительность, абсолютность. Взаимосвязь абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм.

Критерии истины: практика, общенаучные критерии (верификация, фальсификация), аксиологический критерий, экзистенциальный критерий. Онтологический, гносеологический, аксиологический и прагматический аспекты истины.

Научное познание, его специфика, критерии научности знания.

Универсальные (философские) методы научного познания: диалектический, системный, синергетический.

Общенаучные методы познания, их классификация (эмпирические и теоретические; общие и частные). Наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и др.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы вступительного испытания, программу и указанную литературу. Перед экзаменом проводится консультация, на которой можно задать возникшие в ходе подготовки вопросы.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Алексеев П., Панин А. Философия. М., 2014.
2. Арлычев А. Онтология и теория познания. М., 2010.
3. Введение в философию / под ред. И.Т. Фролова. М., 2012.
4. Ненашев М.И. Введение в философию: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. Киров, 2013. (nenashev.kirov.ru)
5. Философия / под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.
6. Философия / под ред. В.П. Кохановского. М., 2013.
7. Философия / под общей ред. В.В. Миронова. М., 2010.

4.2. Дополнительная литература

1. Борисов Е.В. Основные черты постметафизической онтологии. Томск, 2009.
2. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания: учебное пособие. М., 2005.
3. Генон В. Множественные состояния бытия. М., 2012.
4. Книгин А.Н. Теория познания. Томск, 2009.
5. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблемы реальности в аналитической философии. Томск, 2011.
6. Лекторский В.А. Философия. Познание. Культура. М., 2012.
7. Микешина Л.А. Диалог когнитивных практик. М., 2010.
8. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. М., 2010.
9. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
10. Эпистемология: перспективы развития. М., 2012.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Предпосылки возникновения философии. Специфика философского знания.
2. Предмет философии. Философия и наука.
3. Проблема основного вопроса философии. Основные философские системы.

4. Онтология как раздел философии. Онтология и метафизика.
5. Проблема бытия в истории философии.
6. Уровни и формы бытия.
7. Единство мира: основные подходы к проблеме.
8. Философское и научное понимание материи.
9. Структурные уровни организации материи.
10. Пространство как категория онтологии.
11. Время как категория онтологии.
12. Философия и наука о единстве пространства, времени, движения.
13. Движение, его формы, движение и покой.
14. Движение и развитие. Основные подходы к пониманию развития.
15. Законы развития (закон диалектического противоречия, закон взаимосвязи количественных и качественных изменений, закон диалектического синтеза).
16. Сущность и явление.
17. Универсальные связи бытия (категории единичного и общего, содержания и формы, части и целого, системы, структуры, элемента и др.).
18. Отношения детерминации. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Виды детерминизма.
19. Проблема сознания в истории философии: основные подходы.
20. Проблема происхождения сознания.
21. Структура сознания.
22. Сознание и язык.
23. Бессознательное, его структура. Сознание и бессознательное.
24. Гносеология как раздел философии. Взаимосвязь онтологии и гносеологии.
25. Проблема познаваемости мира: основные подходы.
26. Виды познания. Культура и познание.
27. Субъект познания.
28. Объект познания. Взаимосвязь субъекта и объекта познания.
29. Познавательные способности человека: чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь. Эмпиризм (сенсуализм), рационализм, иррационализм.
30. Формы чувственного познания.
31. Формы рационального познания.
32. Знание и вера, вера и сомнение.
33. Проблема истины в истории философии.
34. Основные характеристики истины. Релятивизм, догматизм.
35. Проблема критериев истины.
36. Научное познание, его специфика.
37. Методы научного познания: общая характеристика.
38. Философские (универсальные) методы научного познания: диалектический, системный, синергетический.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете содержится два вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания эк-

экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Институт истории и культуры

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой философии
О.А. Останина
«15» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(ЭСТЕТИКА)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана Е.Ф. Владыкиной, кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии

Рецензент: О.А. Останина, доктор философских наук, профессор кафедры философии ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры философии «15» февраля 2016 г., протокол № 2.

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГУ), 2016
© Владыкина Елена Федоровна, 2016

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает в себя его содержание, методические указания по подготовке к вступительному испытанию, перечень основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов вступительного испытания и описание порядка его проведения.

Цель вступительного испытания: выявить и оценить качество и глубину знания содержания курса эстетики, а также компетенции, предусмотренные программой и стандартами высшего профессионального образования и необходимые для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи вступительного испытания:

1. Выяснить понимание основных эстетических проблем и способов их решения в истории развития эстетической мысли.
2. Выяснить понимание поступающим взаимосвязи эстетических проблем и категорий с конкретно-научным знанием (культурологией, социологией, психологией).
3. Выяснить понимание поступающим значения эстетики для осмысления человеком собственного бытия и социально-исторического развития общества.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Особенности эстетики как вида знания.
2. Основные эстетические проблемы.
3. Этапы истории развития эстетики и учения их ведущих представителей.
4. Содержание основных эстетических категорий в соответствии со спецификой эстетического отношения.

Должен уметь:

1. Сравнивать эстетические теории с различными формами мировоззрения.
2. Определять эстетические проблемы, в соответствии со специальностью или направлением подготовки.
3. Сравнивать эстетические учения по подходам к решению основных эстетических проблем.
4. Раскрыть изменение содержания эстетических категорий в истории эстетической мысли.

Должен владеть:

1. Навыками работы с текстами по эстетике.
2. Навыками грамотного применения эстетических категорий.
3. Навыками применения эстетического знания для анализа конкретной ситуации.

4. Навыками применения эстетического знания для анализа тенденций развития современного общества

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 030101.65 Философия, утвержденного Заместителем Министра образования РФ Гребневым Л.С. 10.07.2003 и федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки магистратуры 47.04.01 Философия, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142.

2.Содержание программы вступительного испытания

Раздел I. Эстетика и проблемы философской рефлексии об искусстве

Тема 1. О содержании понятия “эстетика”

Неопределенность и противоречивость современных представлений об эстетике, множественность конкретных трактовок ее содержания и метода. Историческая традиция определения эстетики как “науки о чувственном познании” (А.Баумгартен, XVIII век). Зарождение и становление эстетической мысли как поиск ответов на вопросы: что есть красота и откуда она в мире? Как обрел человек способность к различным способам воспроизведения предметов окружающего мира и самого себя? Чем объяснить очевидную взаимосвязь между явлениями красоты и искусства? Античное, библейское, средневековое и ренессансное объяснение природы художественно-образного удвоения мира и его основные характеристики. Греческое понятие “эстезис” (чувственность) как попытка теоретического осознания своеобразия эстетического отношения человека к миру.

Тема 2. Предмет эстетики как философской науки

Многообразие использования понятия “эстетика”. Эстетика как философское исследование эстетической культуры во всем многообразии конкретных проявлений эстетического. Эстетика как единый принцип, обобщающее чувственно-выразительное качество как произведений искусства, так и феноменов природы, предметов повседневного обихода. Мир выразительных форм, созданных человеком и природой, как предмет эстетической рефлексии. Соотнесенность термина с высокой степенью мастерства во всех сферах деятельности людей и со специфической областью творческой деятельности по созданию художественных произведений Искусство как таковое, как особый способ освоения действительности в художественных образах как предмет эстетико-философского анализа. Описание свойств произведений и связанного с ними эмоционального восприятия через понятие прекрасного. Междисциплинарный характер эстетического знания; соотнесенность с ис-

кусствоведением, философией культуры, психологией, антропологией, этикой, семиотикой, экологией. *Определение эстетики:* наука о ценностно-ориентированном духовно-практическом отношении к миру, включающем освоение совершенных явлений жизни и культуры, познание законов, констатирующих их совершенство, свойств, определяющих ценностную значимость; обоснование опирающейся на эти законы творческой деятельности, имеющей целью совершенствование человека и среды его обитания.

Функции эстетической науки. Построение ценностно окрашенной целостной картины мира. Открытие универсальных закономерностей и сущности эстетического, проявляющихся на всех уровнях развития материи. Методологическая значимость эстетических категорий для теории музыки, литературы, изобразительных искусств, архитектуры, типологии явлений мировой художественной культуры. Подготовка к разрешению проблемных эстетических ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Тема 3. Типы и формы эстетической рефлексии. Специфика эстетического отношения человека к миру

Отношение “человек-мир” (“материя-дух”, “натура-культура”, “природа-общество”, “Я – не Я”) как центральная проблема философского умозрения. Онтологический, гносеологический, аксиологический и эстетический контексты философского смысла. Аспекты анализа системы “человек-мир” в философии: взгляд со стороны мира, взгляд со стороны человека, взгляд на систему взаимосвязей “человек-мир” в ее целостности. Философская природа эстетического знания и выделение аналогичных аспектов анализа: рассмотрение эстетических свойств природы, космоса, материального мира; взгляд на эстетически оценивающего мир и испытывающего эстетические эмоции человека; рассмотрение взаимодействия эстетических ценностей и эстетических оценок, объективной и субъективной “составляющих” целостной эстетической ситуации.

Тема 4. Философско-антропологический и философско-культурологический контексты эстетической теории

Деятельность как философско-антропологическая категория; система всех проявлений специфически-человеческого, надбиологического уровня активности (сознательной, избирательной, целенаправленной), являющейся способом бытия человека. Деятельность как активное проявление субъективности человека, направленное на мир объектов и других субъектов. Духовные, практические и практически-духовные формы человеческой деятельности. Эстетическое отношение и его духовная (бескорыстная, незаинтересованная) природа. Несовпадение духовности и интеллектуальности (рациональности). Духовность как интегративное качество психической активности человека и

искусство как выражение всей полноты протекающих в психике процессов, выражение жизни в ее человеческой целостности. Синтез в художественном творчестве особого рода практических действий (создание иллюзорного материального подобия реальности) и духовного содержания. Искусство как форма "практически-духовного освоения действительности".

Раздел 2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность

Тема 5. Понятие эстетического отношения и эстетической ценности

Эстетическая потребность в духовно-практическом освоении мира как родовое человеческое свойство. Собственно эстетические чувства как доминантные переживания по поводу эстетических свойств явлений действительности.

Предмет эстетического отношения. Универсум как объект эстетического отношения, реалии мира (природы, социума, культуры) как предмет эстетического отношения.

Концепции эстетических ценностей в философской эстетике: прагматическая, релятивистская. *Эстетическая ценность* как констатация наличия человечески значимого смысла и содержания предмета фиксация отношения к предмету с точки зрения человеческой потребности; как доступные чувственному восприятию реалии природной среды, социальной жизни, культуры, предстающие в единстве их совершенной формы и позитивной значимости. Нерукотворные и рукотворные эстетические ценности.

Тема 6. Сущность и структура эстетического сознания

Условия происхождения (или сущностные признаки) эстетической ситуации: наличие непосредственного чувственного контакта человека с предметом; свободная от внешних целей (желания обладать или использовать предмет в практической деятельности) установка субъекта восприятия.

Эстетическое как соотношение реальности и идеала. Рождение идеала из чувства неудовлетворенности, из стремления к лучшему и способности представить желаемое в воображении. Идеал как форма небытия, создаваемая человеческим сознанием для того, чтобы превратиться в бытие. Идеал как воплощение идеи о вечно совершенном и способ восприятия будущего, взятого в эстетическом плане, организующая программа развития и совершенствования человека, гармонизации его личности и его отношений с окружающим миром. *Эстетическое сознание как порядок эстетического освоения действительности.* Эстетический идеал и эстетическая оценка – важнейшие элементы эстетического сознания. Определение эстетического сознания как совокупности переживаний, суждений, идеалов, идей и теорий, благодаря которым человек получает и фиксирует свое идейно-чувственное,

эмоционально-образное знание об окружающей нас действительности и выражает свое отношение к ней.

Тема 7. Понятие эстетической культуры

Реальность культуры как таковой – предметное воплощение сущностных сил человека. Эстетическая культура как способ оформления энергии человеческого творчества, направленного на утверждение законов красоты во всех сферах своей жизни, поведения и деятельности.

Эстетический вкус как инструмент культуры, механизм направления человеческой активности, определяющий способность человека как творца культуры к эстетическому суждению. Сущностная характеристика эстетического вкуса – определенный уровень способности воспринимать явление и оценивать его с точки зрения характерного для данного общества и данной культуры понимания прекрасного. Структура эстетического вкуса: потребность в систематическом общении с красотой и другими эстетическими ценностями, в эстетических впечатлениях, ощущениях, переживаниях; *способность* отличать подлинные ценности от мнимых; обретаемое в эмоциональном опыте общения с носителями эстетических ценностей (жизненно реальными и художественными) *умение* оценивать прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое. Приобщенность индивида к культуре как условие формирования эстетического вкуса.

Эстетическая установка как инструмент эстетической культуры личности и общества. *Эстетическая деятельность как организация человеческого содержания порядка*. Изменчивость характера эстетических ценностей предметного мира в соответствии с изменением вкусов людей и всего содержания их эстетического сознания. Качественное измерение предметного бытия эстетической культуры. Сущностные характеристики понятия "стиль". *Формирование эстетического сознания*. Сущность историко-культурного процесса – постоянное изменение и преобразование эстетических вкусов и установок во всем пространстве культуры.

Цели эстетического воспитания: обеспечить каждой личности возможность эмоционально-насыщенного восприятия мира; формировать в человеческой душе потребность и способность эстетически ориентированной практики; порождать у человека умение передавать другим свой эстетический опыт.

Тема 8. Основные эстетические ценности

Прекрасное. Традиция отождествления эстетического и прекрасного. Универсальный принцип взаимодействия, соотносительности реального и идеального в оценке эстетического качества явлений действительности в целом,

их красоты и безобразия в частности. Зависимость представлений о прекрасном и безобразном от уровня их соответствия или несоответствия идеальным представлениям отдельного человека или общества. Историческая относительность, изменчивость эстетических вкусов, связанных с прекрасным. Прекрасное как совершенное в результатах деятельности, направленной на очеловечивание действительности. Прекрасное в природе: совершенство явлений и экологических комплексов, восприятие которых порождает духовные смыслы. Соотнесенность реального и идеального в красоте природы. Прекрасное в искусстве как совершенный результат художественного отображения мира. Безобразное как антиценность.

Красота как функция гармонии и порядка, фундаментальное понятие эстетики, смыслообразующая основа построения всей системы эстетических воззрений на мир. Отражение в понятии красоты основных эстетических и общефилософских понятий: норма, мера, идеал, вкус, целесообразность, гармония, ценность, совершенство. Сущностные признаки прекрасного: воспринимается чувствами, удовлетворяет вкусу, дает эстетическое наслаждение, оценивается интеллектом, созвучно человеческой природе и отвечает ее представлениям об идеале. Красота как единство внешнего (материального) и внутреннего (мыслимого должным), явленная в законченном целесообразном виде истина существования (Гегель). Связь красоты и истины, красоты и добра. Интеллектуальное содержание понятия о красоте и попытки выделения объективных принципов эстетической организации (законов красоты): число, ритм, симметрия, пропорциональность, мера. Фактура, цвет, звуковые характеристики, линейные и пластические формы как первоэлементы красоты.

Трагическое. Этимология термина и неотожждественность трагического со страданием и смертью. Непосредственная зависимость трагического от человеческих идеалов. Сущность трагического в гибели достойного, в уничтожении прекрасного, иных общечеловеческих ценностей. Глобальное трагическое противоречие между гуманистической культурой и технократической цивилизацией. Отражение общественных трагических ситуаций в духовном мире и жизни личности. Катарсис. Этимология понятия и история его истолкования как экстремального душевного состояния (сопереживание, сострадание, нравственное потрясение и просветление).

Комическое. Этимология термина. Концепции комического в истории эстетической мысли. Нетождественность комического и смешного как явлений эстетической и психофизиологической природы. Смех внеэстетический как переживание радости победы, полноты мироощущения, освобождения от стресса. Смех эстетический как следствие анализа и осмысления комических противоречий и их оценивания. Различные формы существования комического.

Возвышенное. Качественное отношение реального и идеального в эстетических категориях "прекрасное-безобразное". Количественное отношение реального и идеального в эстетических категориях "возвышенное-

низменное". Возвышенное как эстетизация количества в природе. Концепции возвышенного в истории эстетической мысли. Возвышенное и низменное – ценность и антиценность.

Типологизирующая и ценностно-ориентирующая функция аксиологических эстетических категорий. Многообразие жизненных реалий, связанных с эстетическими ценностями: некрасивое-прекрасное, прекрасное-возвышенное, трагическое-возвышенное, трагикомическое, комитрагическое.

Раздел 3. Философия искусства

Тема 9. Понятие "искусство" и проблема происхождения художественной деятельности

Этимология термина "искусство". Полисемантность термина в языке эстетики как следствие многомерности феномена в человеческой культуре. Искусство как умение, делание, сотворение, мастерство; воспроизведение мира, познание, объяснение и оценивание его явлений; универсальный способ сохранения информации и общения; сфера художественного производства и совокупность его результатов. Происхождение художественной деятельности и проблема выяснения существенных характеристик искусства.

Тема 10. Искусство как способ художественного отображения мира

Вопрос о предмете искусства и эстетических отношениях искусства к действительности в истории эстетической мысли. Особый предмет и особое назначение искусства. Выработка искусством информации о ценностных смыслах вовлекаемой в культуру реальности. Ориентация искусства на познание духовной жизни человека и общества, ценностного аспекта их бытия. *Гносеологические особенности художественного отображения мира* (познания ценностной связи объекта и субъекта): искусство раскрывает отношение объекта к субъекту (познает бытие как ценность) и отношение субъекта к объекту (познает систему оценок бытия в сознании различных субъектов). Слияние в содержании искусства объективной и субъективной истин.

Аксиологические особенности художественного отображения мира. Взаимосвязь познания и оценки в искусстве. Понятие художественной идеи как единства мысли и чувства, сознательного и интуитивного, взгляда и настроения, убеждения и ощущения, понимания и симпатии (антипатии). *Художественный образ как главный структурный элемент удвоения бытия в искусстве.* Образная структура духовного содержания в произведении искусства, материализация смысла в идеальном представлении и модели (воображение художника) и в реальной материальной форме. Диалектика формы и содержания: содержание, становящееся в искусстве формой; поэтическая идея, превращенная в образ. Художественная форма как материальное инобытие художественного содержания.

Тема 11. Художественно-творческий процесс и художественное произведение

Художественное произведение как форма реального предметного бытия художественной деятельности. Структура художественно-творческого процесса: от замысла к практическим действиям по его материализации. Соотношение рациональных принципов и интуитивных импульсов в творчестве. Индивидуальная вариативность или каноничность творчества как проблема создания условий для последующего опосредованного общения автора с реальными людьми. Незавершенность художественных образов и необходимость их достраивания воображением воспринимающего. Художественное произведение как органическая целостность предметного мира, сюжета, человеческих характеров и их отношений, психологических состояний, концепции и проблематики.

Тема 12. Искусство как полифункциональная система

Понятие функций искусства и развертывание ценностного потенциала художественных произведений. Познание "природы вещей" и углубление в "природу человека". Построение целостных картин мира. Формирование гуманистических ценностных ориентации, обогащение нравственного опыта, создание ситуации выбора и утверждения собственных нравственных императивов. Удовлетворение эстетической потребности, наслаждение от освоения совершенных явлений художественного творчества, воспитание собственно художественных чувств, вкуса, формирование художественного идеала. Компенсация несовершенства социальных отношений путем "идеального преобразования" действительности, восполнение дефицита душевной деятельности, преодоление стрессовых состояний катарсическими потрясениями, артотерапевтическое воздействие (мелотерапия, библиотерапия, театротерапия). *Принцип системного подхода в определении направлений активности искусства.* Функциональные отношения искусства к природе (утверждение диалогических, гармонических отношений человека с природой, способность искусства к преображению, украшению природы), обществу (укрепление общественных связей между людьми, эмоциональная организация группового поведения людей, удовлетворение потребности духовного приобщения личности к социуму), человеку (утверждение себя как неповторимой индивидуальности, удовлетворение эстетической потребности), культуре (функция самосознания культуры, способность быть "кодом" каждой конкретной культуры в процессе ее общения с другими культурами), самому себе (саморегуляция художественного движения в равнении на классику, в решении проблемы традиционализма и инновационности художественных поисков).

Тема 13. Морфология искусства

Принципы видовой классификации искусств: по способу бытия художественного образа (пространственные, временные, пространственно-временные), по способу отображения действительности (изобразительные и выразительные), по рецепторам восприятия (визуальные, акустические, визуально-акустические), в зависимости от характера художественного созидания (авторские, исполнительские) и субъекта творчества (индивидуальные, коллективные), с точки зрения языковой системы (простые – литература, графика, живопись, скульптура, архитектура, музыка, хореография; синтетические – театр, кино, телевидение). Прикладные искусства.

Принципы внутривидовой жанровой классификации: по предмету художественного отображения, по художественно-эстетическому предназначению, по материалу и способам его организации. Взаимоотношение искусств на содержательном уровне.

Вид искусства как система родовых и жанровых модификаций.

Тема 14. Художник как субъект творчества

Личность художника в ее эстетическом и психологическом измерениях. Психический и интеллектуальный комплекс художественного дарования: открытость всем впечатлениям бытия, обостренность переживаний, способность эмпатии, активность образной памяти, ассоциативное и конструирующее воображение, единство невербального и вербального мышления, максимальное собирание себя в процессе творческого акта. Природные задатки, их культивирование и реализуемые в творческой практике способности. Проблема искренности и оформленности внутреннего переживания автора. Духовная суверенность. Самобытность видения мира, свобода от традиционных устоявшихся систем художественного мышления и поэтики. Позитивный и негативный типы одиночества творца, конфликт любви и творчества в жизни художника. Владение арсеналом изобразительно-выразительных средств, необходимых для объективирования результатов познания и оценивания действительности. Мастерство. Талант и гений.

Тема 15. Творческий метод, стиль, направление в художественном процессе

Понятие творческого метода как категория истории искусства, обозначающая систему установок, управляющих творчеством художника. Рождение индивидуального творческого метода в синтезе характера индивидуального дарования и усвоения сознанием художника определенных социальных интересов и культурных идеалов. Совмещение гносеологии, аксиологии, семиотики в определении структуры художественного метода. Творческий метод и художественное направление. Несовпадение метода и художественной ре-

альности, которой обладают лишь созданные творческим методом произведения искусства. Художественное направление как совокупность произведений, близких друг другу по ряду существенных эстетических признаков. Творческий метод и художественный стиль. Стиль – выражение взаимной опосредованности элементов формы в художественном произведении, закон построения формы на основе конкретного содержания. Стиль как качество формы, определяемой содержанием. Проблема нормативности (формальности) стиля и стилевого единства эпохи.

Тема 16. Эстетическое сознание и художественная деятельность в контексте культурной истории

Эстетическая и художественная характеристики первобытной культуры. Художественное сознание Древней Греции. Калокагатия как принцип художественного сознания античности. Разработка основных эстетических категорий. Аристотель о миметической природе искусства. Теория катарсиса. Понятие энтелехии и механизмы художественного творчества.

Философская патристика о символике художественного образа. Эстетические представления средневековья. Фома Аквинский о природе прекрасного. Роль символического мироощущения средневековья в истолковании сущности эстетического. Эстетическая мысль средневековой Руси. Теория прекрасного как теория искусства в западноевропейском средневековье.

Реальность и иллюзорность художественного сознания Возрождения. Новый тип самосознания творцов искусства. Истоки рационализма и наукообразия в художественных теориях Ренессанса. Драматизм духовной жизни человека Нового времени, ее эстетико-философское осмысление и отражение в новых художественных тенденциях. Эстетические принципы барокко и классицизма. Соотношение понятий "стиль", "эпоха", "тип культуры". Противоречия художественной практики и ее эстетический анализ у Дидро. Причины возникновения романтического мироощущения в искусстве и эстетике. Воплощение идеи универсальной личности в теории искусства. Идея "универсального синтеза" в искусстве романтизма. Самоценный статус искусства в эстетике романтиков.

Искусство и эстетическое как примирение духовной свободы и природной необходимости в эстетике Канта. Теория искусства и эстетического воспитания Ф. Шиллера. Своеобразие искусства и художественного символа в философии Шеллинга. Гегель о природе эстетического и исторических судьбах искусства. Признаки неклассической эстетики. Взаимообогащение языка эстетической мысли и художественного творчества. Теории искусства Шопенгауэра, Ницше, Кьеркегора. Эстетика в постмодернистском измерении.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Для подготовки к испытанию, прежде всего, нужно внимательно изучить содержание программы вступительного испытания и систематизировать знания в соответствии с ней.

Важно обратить внимание на цель и задачи вступительного испытания, так как они определяют характер и качество подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

Справочная литература

1. Петкова С.М. Справочник по эстетике. / Ростов на Дону: Феникс, 2012 г.

Учебные пособия

1. Гуревич П.С. Эстетика: учебное пособие. – М., 2011 г.
2. История эстетики: (учебное пособие) / Издательство русской христианской гуманитарной академии. – СПб., 2011 г.
3. Ланкин В.Г. Основы эстетики. Томск, 2010.
4. Никитич Л.А. Эстетика. М., 2013.
5. Яковлев Е.Г. Эстетика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2011 г.

4.2. Дополнительная литература

1. Асмус В.Ф. Философия и эстетика русского символизма. – М., 2010 г.
2. Банфи А. Философия искусства. – М., 1989.
3. Борев Ю. Эстетика. М., 2002.
4. Бычков В.В. Эстетическая аура бытия: современная эстетика как наука и философия искусства. – М., 2010 г.
5. Бычков В.В. Эстетика: учебник для гуманитарных напр. и спец. вузов России / В.В. Бычков. – Москва: Академический проект 2009 г.
6. Гадамер Г. Актуальность прекрасного. – М., 1991.
7. Долгов К.М. От Киркегора до Камю: философия, эстетика, культура. – М., 2011 г.
8. Завалько Г.А. Философские проблемы эстетики. – М., 2011 г.
9. Каган М.С. Морфология искусства. – М., 1972.
10. Подольская Е.А. Эстетика: кредитно-модульный курс / Ростов на Дону, 2009 г.
11. Шестаков В.П. История эстетических учений. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

12. Шпет, Густав Искусство как вид знания : избранные труды по философии культуры. М. : Росспэн, 2007. - 711 с. - Российские Пропилеи.
13. Эстетика и теория искусства XX века. М.: Прогресс-Традиция, 2005.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Эстетика как философская дисциплина. Предмет эстетики.
2. Специфика эстетического отношения человека к миру.
3. Место искусства в единстве культуры.
4. Понятие и принципы формирования эстетической культуры личности.
5. Эстетический вкус.
6. Прекрасное как эстетическая ценность.
7. Трагическое как ценность эстетического сознания.
8. Комическое, его природа и формы бытования.
9. Возвышенное как аксиологическая категория.
10. Искусство как форма отражения действительности.
11. Морфология искусства.
12. Процесс художественного творчества. Понятие художественного образа.
13. Художественное произведение как единство содержания и формы.
14. Система видов искусств и принципы их классификации.
15. Художник как субъект творчества.
16. Понятия метода, стиля, направления в искусстве.
17. Эстетическое сознание античности.
18. Особенности эстетического сознания средневековья.
19. Основные проблемы эстетики Ренессанса.
20. Эстетическое сознание XVII века и проблема стиля в искусстве.
21. Немецкая классическая эстетика.
22. Эстетика В.С.Соловьева и русский символизм.
23. Эстетика экзистенциализма и современное искусство.
24. XX век и основные проблемы эстетического сознания современности.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете содержится два вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым раз-

делам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Зав. кафедрой философии
О.А. Останиной
«15» февраля 2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ)

КИРОВ
2016

Программа вступительного испытания разработана О.А. Останиной, доктором философских наук, профессором кафедры философии

Рецензент – Е.А. Счастливецва, доктор философских наук, доцент кафедры философии ВятГУ

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры философии «15» февраля 2016 г.; протокол № 2.

© Вятский государственный университет (ВятГУ), 2016

© Останина Ольга Александровна, 2016

1. Пояснительная записка

Программа включает в себя перечень требований к поступающему, цель и задачи вступительного испытания, содержание вступительного испытания, методические рекомендации для подготовки к нему, списки основной и дополнительной литературы, примерный перечень вопросов испытания.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знание и понимание важнейших историко-философских проблем, их современное осмысление и значение. Он должен быть знаком с понятиями и методами современной философии в их многообразии, видеть связи философии с другими формами духовного освоения действительности, определять социокультурную роль философии, знать и уметь анализировать классические философские произведения.

Цель вступительного испытания состоит в том, чтобы выяснить способность и готовность поступающего освоить программу подготовки в аспирантуре по избранному направлению, определить потенциал для научно-исследовательской работы и выполнения квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний, соответствующих направлению подготовки (история философии).
2. Оценить общий уровень подготовки в области социально-гуманитарного знания.
3. Определить уровень исследовательской и педагогической культуры.
4. Оценить способность анализировать философские теории, учения, тексты.

Требования к поступающему:

Должен знать:

1. Сущность и специфику философии в ее сопоставлении с наукой и формами ценностно-мировоззренческого сознания.
2. Основные философские направления и системы.
3. Содержание этапов развития зарубежной и отечественной философии.
4. Содержание классических философских текстов.

Должен уметь:

1. Определять сущность и смысл философских учений.
2. Определять особенности решения философских проблем на том или ином этапе развития философии.
3. Анализировать философские тексты (первоисточники).

4. Логично и аргументировано обосновать свое понимание конкретной философской проблемы.

Должен владеть:

1. Навыками самостоятельного определения научной проблемы и способов ее решения.
2. Навыками работы с научной литературой, ее реферирования.
3. Навыками обобщения и изложения изученного по теме материала.
4. Навыками выступлениями с научными сообщениями, докладами.

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030101.65 Философия, утвержденного заместителем Министра образования РФ Гребневым Л.С. 10.07.2003, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистратуры 030100.68 Философия, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки 30 июля 2014 г., № 905.

2. Содержание программы вступительного испытания

Раздел 1. Философия в Древнем мире

Тема 1. Философия, ее предмет и структура.

Проблема возникновения философии, предпосылки появления философии. Социальная роль философии. Основные разделы философского знания - онтология, гносеология, социальная философия, аксиология, праксеология и др., их взаимосвязь. Место истории философии в структуре философского знания; значение истории философии. История философии и социально-гуманитарное знание.

Тема 2. Древневосточная философия

Предпосылки возникновения философии в древневосточных цивилизациях. Особенности древневосточной философии.

Основные направления древнекитайской философии – конфуцианство, даосизм, легизм, моизм.

Основные направления древнеиндийской философии – философские школы индуизма, буддизм, джайнизм, чарвака.

Тема 3. Общее понятие об Античности. Культурные начала

эллинической философии

Периодизация и общая характеристика эллинической и эллинистической философии древности. Состояние источников по эллинической и эллинистической философии. Предпосылки возникновения философии в Элладе. Происхождение и смысл понятия «философия» у эллинов. Мировоззрение Гесиода и других древнейших эллинических поэтов (VIII-VI вв. до н.э.). Эллинические народные сказания (мифы) и их возможное значение для возникновения философии. Орфическое мировоззрение.

Тема 4. Зарождение философии в Ионии и Великой Элладе в VI-V вв. до н.э.

Ранняя ионийская философия: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Анаксагор, Диоген Аполлонийский, Архелай. Понятие φύσις в эллинической философии. Учение Эмпедокла. Постановка вопроса о существующем и несуществующем у Парменида. Разработка вопроса о существующем и несуществующем у Мелисса, Горгия и Демокрита. Вопросы познания, человек и общество в учении Демокрита. Апоории Зенона о множестве, делимости, месте, движении и чувственном восприятии. Загадка Пифагора и пифагорейского союза. Пифагорейская математика (арифметика, геометрия, астрономия, музыка).

Тема 5. Расцвет философии в Афинах в V-IV вв. до н.э.

Возвышение Афин в эллиническом мире. Возникновение софистики и ее дальнейшее развитие. Диалектика софистов. Возникновение и распространение атеизма в Элладе. Сократ в свидетельствах Аристофана, Ксенофонта и Платона. Мировоззрение Сократа. Появление первых философских объединений, их внутренний распорядок. Философская школа и философское течение. Кинесарг. Этика киников (кинический образ жизни). Антисфен, Диоген, Кратет и др. Этика Аристиппа и киренской школы. Диалектика мегарской школы. Элидо-эретрийская школа. Древняя Академия: Платон, Спевсипп, Ксенократ, Аристотель и др. Диалектика Платона. Учение Платона о богах и происхождении мира. Платон о душе и познании. Этика и политика Платона. Аналитика, теология (метафизика), физика Аристотеля. Этика и политика Аристотеля.

Тема 6. Философия эллинистического периода (III-I вв. до н.э.)

Понятие «эллинизм». Особенности философии эллинистического мира. Пирроновское течение в философии (Пиррон, Тимон, Энесидем, Агриппа, Секст). Скептический метод. Каноника, этика и физика Эпикура. Эпикурейский сад. Древняя Стоя. Логика, физика, этика Зенона и Клеанфа. Этика Ари-

стона. Средняя Стоя: Хрисипп, Диоген Вавилонский, Панэтий, Посидоний и др. Средняя и Новая Академия: Аркесилай, Карнеад, Филон, Антиох. Ликей после Аристотеля. Судьба аристотелевского письменного наследия. Александрийский Мусейон и развитие частных наук в эллинистическом мире (математика, география, грамматика, медицина и др.).

Тема 7. Эллинистическая философия в Римской империи (I-V вв. н.э.)

Проникновение эллинской философии в Рим. Особенности римской философии. Марк Туллий Цицерон как просветитель, историк философии и учитель нравственности. Эпикурейство в Риме: Тит Лукреций Кар. Школа Квинта Секстия Нигра. Философия Луция Аннея Сенеки. Стоики I-II века: Мусоний Руф, Эпиктет, Марк Аврелий. Киники в Римской империи (Деметрий, Демонакт, Перегрин, Эномай, Лукиан, Максим, Юлиан и др.). Синкретическая философия I-III вв. Герметическое учение. Философия Плотина. Теология и теургия Ямвлиха. Эллинская и эллинистическая философия в первые века государственного христианства (IV-VI вв.). Эллинская и эллинистическая история философии. Диоген Лаэртский как историк философии. Частные науки в римском мире.

Раздел 2. РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО И СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 8. Истоки и становление христианского мировоззрения

Иудейские истоки христианства. Закон Моисея и книги пророков. Политические и философские течения в Иудее: фарисеи, саддукеи, ессеи. Филон из Александрии. Новое иудейское и самарийское христианство: Игнатий из Антиохии и Менандр из Каппаретеи. Причины отделения эллинистического христианства от иудейства: деятельность Маркиона. Возникновение христианских церквей. Церкви Маркиона, Карпократа. Школа Валентина. Монтан и Новое Пророчество. «Большая» церковь. Положение иудейства и эллинистического христианства в Римском государстве в I-III веке. Апологетика. Александрийское огласительное училище: Тит Флавий Климент и Ориген. Христианство в Африке: Феликс, Тертуллиан, Лактанций. Персидское христианство: Мани и манихейство.

Тема 9. Христианская философия эпохи становления государственной церкви

Становление государственного христианства в IV-V веках н.э. Съезды епископов как высшая законодательная власть государственной церкви. Основные итоги съездов этого времени. Арианское и никейское течение в христианстве. Каппадокийская богословская школа: Василий и Григорий из Кесарии, Григорий из Назианза. Латинская богословская школа: Амвросий, Иероним, Августин. Римское и константинопольское течение в христианстве.

Тема 10. Византийская философия средних веков

Образование, философия, науки в Восточной римской империи в VI-XV веках. Новые течения в христианстве: павликиане и богомилы. Восточная мистика: Максим и Симеон. Спор иконоборцев и иконопочитателей. Систематизация философии в «Источнике знания» Иоанна из Дамаска. Ромейское возрождение XI-XII веков: Михаил Пселл, Иоанн Итал и их последователи. Споры о природе фаворского света и путях богопознания: Григорий Палама и Варлаам Калабрийский. Возрождение эллинизма: Георгий Гемист Плифон и его союз. Просветительская деятельность ромеев в Западной Европе.

Тема 11. Философия на латинском западе в эпоху раннего средневековья

Образование, философия, науки в Западной Европе в VI-XVI веках. Sapientia divina и artes liberales. Систематизация философского наследия древности: Боэций, Кассиодор, Исидор, Беда. Становление средневековой картины мира. Франкское возрождение IX века: Школа Альбина (Алкуина). Основные философские споры эпохи. Рабан Мавр, Иоанн Скот Эриугена. Германское возрождение конца X века: Герберт Аквитанский.

Тема 12. Философия на латинском западе в эпоху позднего средневековья

Истоки спора о всеобщем (постановка вопроса у Порфирия и Боэция). Спор о всеобщем. Номинализм Беренгария Турского и Иоанна Росцелина. Реализм Гильома из Шампо. Концептуализм и серманизм Пьера Абеляра, терминизм Уильяма Оккама. Католическая ученая философия: Петр Дамиани, Ансельм Кентерберийский, Петр Ломбардский. Сен-Викторская школа: Гуго, Рихард. Новые течения в христианстве: чистые (катары), нищие (вальденсы), амальриканы. Мистика Бернарда Клервосского и Джованни Фиданцы (Бонавентуры). Аристотелевское возрождение: аверроисты, томисты и александристы. Кельнская школа: Альберт фон Больштедт, Фома Аквинский. Латинские (парижские) аверроисты: Сигер Брабантский, Боэций Датский. Британская школа: Роберт Гроссетест, Роджер Бэкон, Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Немецкая мистика: Иоганн Экхарт, Иоганн Таулер, Генрих Сузо, Николай Кузанский.

Тема 13. Философия Возрождения. Зарождение новоевропейской картины мира

Истоки итальянского возрождения. *Studia humanitatis* как противовес для *studia divinitatis*. Филологическое возрождение. Платоновское возрождение: Марсилио Фичино, Джованни Пико делла Мирандола. Эпикурейское возрождение: Лоренцо Валла. Политическое возрождение: Томас Мор, Никколо Макиавелли, Жан Боден, Томмазо Кампанелла. Христианское возрождение: Эразм, Мартин Лютер, Ульрих Цвингли, Томас Мюнцер, Жан Кальвин. Естествознание позднего средневековья: алхимия (Альберт фон Больштедт, Василий Валентин, Парацельс и др.). Новая физическая картина мира: Леонардо да Винчи, Бернардино Телезио, Джордано Бруно. Новая математическая картина мира: Николай Коперник, Тихо Браге, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер.

Раздел 3. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 14. Предпосылки новоевропейской парадигмы

Расцвет протестантизма, неосхоластика, янсенизм. Новый рационализм. Скептические и стоические истоки философии Р. Декарта. Правила метода и правила морали, метафизика и физика Декарта. Б. Спиноза: критика телеологии; учение о субстанции, атрибутах и модусах; методы познания; природа человека и аффекты.

Тема 15. Английский эмпиризм

Ф. Бэкон: замысел восстановления наук, «идолы» разума, индуктивный метод. Т. Гоббс: замысел преобразования наук по образу геометрии; философия как естественный разум. Сенсуализм Дж. Локка: виды познания, первичные и вторичные качества, понятие субстанции. И. Ньютон о соотношении анализа и синтеза в естественной философии; индуктивный метод и его недостатки; гипотезы. Субъективный и объективный идеализм Дж. Беркли. Критика понятия причинности у Д. Юма. Политические взгляды Гоббса и Локка: учение об общественном договоре. Спор Локка и Лейбница о происхождении идей в разуме.

Тема 16. Французское просвещение

Основные черты мировоззрения просветителей: деизм и механистическая картина мира; сенсуализм; теория разумного эгоизма; теория общественного договора, вера в возможности воспитания и общественный прогресс. Французская энциклопедия: Д. Дидро, Ж.Л. д'Аламбер, Л.Ш. де Жокур и др. Атеизм и материализм П.А. Гольбаха. Сенсуализм Э. Б. де Кондильяка.

Антропология Ж. О. де Ламетри: человек-машина. Ш.Л. Монтескье: учение о формах правления и о влиянии географической среды на дух народов. Концепции прогресса у Вольтера, Кондорсе, Тюрго. Антипросветительские взгляды Ж.-Ж. Руссо.

Тема 17. Немецкая метафизика

Рационализм Г. Лейбница. Учение о монадах. Система философии Христиана Вольфа и ее влияние. Творчество И. Канта: докритический и критический периоды. Критика теоретического разума, практического разума и способности суждения. Априорное и эмпирическое в познании. Аналитические и синтетические суждения. Синтетические априорные суждения в математике и естествознании. Антиномии чистого разума. Задачи трансцендентальной философии, метафизика. Критика практического разума: автономия морали, гипотетический и категорический императивы; религия в пределах разума. Наукоучение И.Г. Фихте. Трансцендентальное учение и натурфилософия Ф.В. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропология Л. Фейербаха. Неокантианство: марбургская школа (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер) и баденская школа (В. Виндельбанд и Г. Риккерт). Кантианские и буддистские истоки учения А. Шопенгауэра: мир как воля и представление. Философия истории К. Маркса. Волонтаризм Ф. Ницше.

Раздел 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

Тема 18. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм

Проект позитивной философии у Огюста Конта. Развитие позитивистских идей в XIX веке: Дж. С. Милль, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус. Логический позитивизм, логический эмпиризм, аналитическая философия XX века. Венский кружок. Логический атомизм Бертрانا Рассела. Людвиг Витгенштейн: философия как критика языка. Отношение неопозитивистов к традиционным философским проблемам. Неопозитивистские принципы построения науки, исследования Р. Карнапа, М. Шлика, О. Нейрата, К. Айдукевича, П. Бриджмена и др. Зарождение постпозитивизма: критический рационализм Карла Поппера. Отказ от принципов верификации и индукции. Возможность фальсификации и критичность исследователя как критерий научного знания. Исследования историцизма в социологии. Смещение интересов от логики науки к ее истории. Развитие науки как периодическая смена парадигмальной и допарадигмальной (революционной) фаз у Томаса Куна. Концепция научных микрореволюций у Стивена Тулмина. Концепция конкуренции исследовательских программ Имре Лакатоса. Эпистемологический анархизм Пола Фейерабенда.

Тема 19. Интуитивизм и герменевтика

Концепция наук о духе у В. Дильтея. Критика исторического разума, историческая герменевтика. Историческое познание как переживание событий прошлого. А. Бергсон: учение о длительности, жизненный порыв и творческая эволюция. Историософия Освальда Шпенглера. Критика концепции однолинейного развития европейского мира. Разграничение культуры и цивилизации. Культуры как живые организмы. Циклы развития. Аполлоновская, магическая и фаустовская душа. Истоки современной герменевтики: Ф. Шлейермахер. Герменевтика как метод исторических наук у В. Дильтея. Г.-Г. Гадамер: герменевтика как учение о бытии.

Тема 20. Феноменология

Психология Франца Brentano. Эдмунд Гуссерль. Проект чистой логики, критика психологизма. Понятия интенции, конституирования, эпохе. Феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная редукция. Проблема intersubjectivity, жизненный мир. Влияние и распространение феноменологии. Макс Шелер. Феноменология и герменевтика у Г.-Г. Гадамера.

Тема 21. Экзистенциализм

Истоки экзистенциализма: Блез Паскаль, Сёрен Кьеркегор, Федор Достоевский. Карл Ясперс: экзистенция, трансценденция и экзистенциальная коммуникация. Мартин Хайдеггер и проект фундаментальной онтологии. Ранний Хайдеггер: бытие-в-мире, модусы повседневности. Поздний Хайдеггер: бытие и сущее; метафизика и забвение бытия. Историко-философские исследования К. Ясперса и М. Хайдеггера. Концепция «осевого времени». Хайдеггер и так называемые досократики. Жан-Поль Сартр о человеке, его существовании и сущности. Альбер Камю: ситуация абсолютного жизненного абсурда и возможные пути выхода из нее. Экзистенциализм в Испании: М. де Унамуно, Х. Ортега-и-Гассет.

Тема 22. Структурализм и постструктурализм

Исследования Карла Барта и Клода Леви-Стросса: структуры природы и общественной жизни. Археология знания Мишеля Фуко. Постструктурализм и постмодернизм: Ж. Деррида, Ж. Лакан, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Бодрийяр. Критика классической философии. Деконструирование европейской метафизики. Основные концепции постструктурализма: смерть субъекта, смерть автора и читателя; серийные событийности и сингулярности; мир как текст; означающее без означаемого. Влияние психоаналитики З. Фрейда на постструктурализм.

Раздел 5. Русская философия

Тема 23. Русская философия XI-XVII веков

Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества.

М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. П.Я. Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Религиозная историософия. Западничество и славянофильство 30-50-х годов. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

Тема 24. Русская философия 50-60-х годов 19 века

Н.Г. Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Социалистическая теория и пути развития России. Эстетика Н.Г. Чернышевского. Д.И. Писарев: материализм и наука. Труд как основа исторического прогресса и проблема освобождения труда.

Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека. В.С. Соловьев. Философия всеединства. Философия истории и моральная философия.

Тема 25. Русская философия XX века

Основные идеи религиозной философии (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, С.Л. Франк). "Всеединство" и "соборность". Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева, его идеи свободы и персонализма.

Философские идеи Г.В. Плеханова. Понятия материи и истины в работе В.И. Ленина "Материализм и эмпириокритицизм". Философские идеи А.Ф. Loseва.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающий, прежде всего, ориентируется на примерные вопросы экзамена. При этом учитывается место вопроса в программе, основные литературные источники.

Важно обратить внимание на цель и задачи вступительного испытания, так как они определяют характер и качество подготовки.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

1. Алексеев П. История философии. М., 2015.

2. История философии: Учебник для вузов /под ред. А.С. Колесникова. Спб., 2010.
3. Ненашев М.И. Введение в философию: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. Киров, 2013. (nenashev.kirov.ru)
4. Нижников С.А. История философии. М., 2012.
3. Рассел Б. История западной философии. М.: АСТ, 2010.
4. Счастливецва Е.А. История философии: Учебное пособие для студентов образовательных организаций. Киров, 2014.
5. Философия / под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2013.
6. Философия / под общей ред. В.В. Миронова. М., 2010.
7. Юлов В.Ф. Основы философии: учебное пособие. Киров, 2010.

4.2. Дополнительная литература

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн. 1-4. М., 1995-1999.
2. Замалеев А.Ф. Курс лекций по истории русской философии. СПб., 2009.
3. Лосский Н.О. История русской философии. Любое издание.
4. Мир философии. Ч. 1-2. М., 1991.
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Ин-т философии РАН, Нац-науч. Фонд. М., 2010.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб., 1994-1997.
6. Степанянц М.Т. Восточные философии. М.: Академический проект, 2011.
7. Счастливецва Е.А. Очерки по истории феноменологической мысли в России. М., 2012.
8. Счастливецва Е.А. Новейшие тенденции и направления в зарубежной философии. Феноменология и структурализм. Взаимовлияние и различие. Киров, 2014.

5. Примерный перечень вопросов вступительного испытания

1. Проблема происхождения философии. Предпосылки возникновения философии.
2. Предмет истории философии. Проблема периодизации истории философии.
3. Основные учения древнекитайской философии.
4. Основные учения древнеиндийской философии.
5. Особенности и основные проблемы древнегреческой философии.
6. Идеи о первоначале милетской школы.
7. Учение о бытии, движении и познании элеатов.
8. Философия Пифагора. Гераклит о текучести мира и Логосе.
9. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты. Детерминизм.

10. Философия Анаксагора. Софисты.
11. Жизнь и философствование Сократа.
12. Учение Платона о бытии (проблема статуса идей-эйдосов), душе и познании, идеальном государстве.
13. Учение Аристотеля о бытии, материи и форме, движении, причинах.
14. Учение Аристотеля о государстве.
15. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
16. Общая характеристика средневековой философии: особенности и основные проблемы.
17. Патристика и схоластика, номинализм и реализм в средневековой философии.
18. Философские учения эпохи Возрождения.
19. Рационалистическая метафизика XVII века (Р. Декарт).
20. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Д. Локк, Д. Юм).
21. Философские учения французского Просвещения (А. Вольтер, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ж.-О Ламетри).
22. Критическая философия Канта.
23. Этическая теория Канта.
24. Система и метод философии Гегеля.
25. Антропологический принцип философии Фейербаха.
26. К. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления.
27. Сущность материалистического понимания истории К. Маркса. Учение об общественно-экономической формации.
28. Позитивизм и неопозитивизм (общая характеристика и эволюция). Позитивизм и наука.
29. Философия А. Шопенгауэра. Программа "переоценки всех ценностей" и "иммoralизм" Ф. Ницше.
30. Психоанализ и философия фрейдизма и неофрейдизма.
31. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
32. Основные идеи герменевтики и феноменологии.
33. Философские идеи структурализма и постмодернизма.
34. Особенности и основные проблемы русской философии. Этапы развития русской философии.
35. Философия истории П.Я.Чаадаева.
36. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
37. Н.Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.
38. Русское почвенничество: Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах, Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
39. Русский космизм: Н. Федоров, К. Циолковский, А. Чижевский.
40. Религиозная философия В.С.Соловьева (общая характеристика и основные понятия).

41. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.

42. Марксистская философия в России.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Устный экзамен проводится в традиционной форме – по билетам. В билете 2 вопроса.

Устный экзамен у каждого поступающего принимается не менее чем двумя экзаменаторами (членами экзаменационной комиссии). При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает сам поступающий. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 60 минут. В процессе сдачи экзамена поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 0,5 часа.

При подготовке к устному экзамену поступающий ведет записи в листе устного ответа, а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка ставится цифрой и прописью в принятой вузом системе баллов в экзаменационную ведомость и в протокол вступительного испытания. Каждая оценка по устному экзамену как в экзаменационной ведомости, так и в протоколе вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

**Программа вступительных испытаний по направлению
50.06.01 Искусствоведение**

Утверждено
Зав.кафедрой ТиД
Земцовым М.И.
10.03.2016

Вопросы к вступительному экзамену аспирантуру по направлению

1. Искусство эпохи первобыта: общая характеристика, периодизация, памятники.
2. Искусство Древнего Египта: история открытия, хронология, памятники, своеобразие, вклад в мировое искусство.
3. Период Амарны в искусстве Древнего Египта: история открытия, хронология, памятники.
4. Искусство Месопотамии: история открытия, хронология, памятники, своеобразие, вклад в мировое искусство.
5. Искусство Древней Греции: понятие, хронология, имена и памятники архитектуры и скульптуры, вклад в мировое искусство.
6. Ордер: понятие, виды, эволюция, элементы.
7. Греческая вазапись: стили росписей.
8. Искусство Этрурии: общая характеристика, периодизация, памятники.
9. Искусство Древнего Рима
10. Искусство Византии
11. Искусство Средневековой Руси
12. Романское искусство и архитектура.
13. Готическое искусство и архитектура.
14. Искусство эпохи Возрождения.
15. Северное Возрождение.
16. Барокко как стиль в изобразительном искусстве и архитектуре.
17. Рококо как стиль в изобразительном искусстве и архитектуре.
18. Классицизм как стиль в изобразительном искусстве и архитектуре.
19. Романтизм как направление в изобразительном искусстве.
20. Импрессионизм и постимпрессионизм в изобразительном искусстве.
21. Реализм как стиль и метод в изобразительном искусстве.
22. Искусство модернизма: основные направления, творческие объединения, группы, имена.
23. История становления и эволюции дизайна: общая характеристика, основные периоды.
24. Всемирные художественно-промышленные выставки и их влияние на развитие дизайна.
25. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Взаимодействие и различие художественного метода.
26. Протодизайн России XVIII-XIX вв.

27. Социально-экономические и культурно-исторические предпосылки возникновения дизайна в XIX веке. Деятельность Д. Рескина и У. Морриса.
28. Стиль модерн как этап в истории искусства и дизайна.
29. Мировой экономический кризис 1929 г. Американский коммерческий дизайн 1930-х гг.
30. Баухауз как школа в развитии мирового дизайна.
31. ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН и его роль в формировании современной школы дизайна. Связь с Баухаузом.
32. Конструктивизм в отечественном дизайне 1920-1930-х гг.
33. Особенности развития дизайна после Второй мировой войны: Европа, США, Япония. ICSID.
34. Советский дизайн послевоенного периода. Союз Дизайнеров СССР, ВНИИТЭ.
35. Современные формы и виды дизайнерской деятельности, их особенности.
36. Современное состояние подготовки дизайнеров: ведущие дизайнерские школы мира.
37. Специфические региональные и национальные особенности в мировом дизайне (напр., итальянский, скандинавский, немецкий, американский, японский дизайн).
38. Предмет и задачи технической эстетики. Место среди других наук. Основные понятия и категории.
39. Проблемы эстетики дизайна. Красота и художественный образ. Стиль и стилистика.
40. Актуальность простоты в современном дизайне. Минимализм как парадигма творчества.
41. Соотношение утилитарного и эстетического в дизайне.
42. Фирменный стиль и товарный знак как основа визуальной и вербальной корпоративной идентификации.

Список рекомендуемой литературы

1. [Агранович-Пономарева, Е. С.](#) Интерьер и предметный дизайн жилых зданий [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 348 с.
2. [Алексеев, Ю. В.](#) История архитектуры, градостроительства и дизайна : курс лекций [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь. – М. : Изд-во АСВ, 2004. – 448 с.
3. [А. М. Родченко, В. Ф. Степанова \[Текст\] : \[альбом\] / редколл. : Д. А. Шмаринов и др. – М. : Книга, 1989. – 158 с. : ил. – \(Мастера советского книжного искусства\)](#)
4. Арган, Д. К. История итальянского искусства [Текст]. В 2 т. Т. 2. Высокое Возрождение. Барокко. Искусство XVIII века. Искусство XIX – начала XX века : пер. с ит. / Д. К. Арган. – М.: Радуга, 1990. – 239с.
5. Барокко [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан.. – М. : ДиректМедиа Паблишинг ; Берлин : The Yorck Project GmbH, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.
6. [Бартенев, И. А.](#) Русский интерьер XVIII–XIX веков [Текст] / И. А. Бартенев. – Л. : Стройиздат, 1977. – 128 с.

7. [Бартенев, И. А.](#) Русский интерьер XIX века [Текст] / И. А. Бартенев, В. Н. Батажкова. – Л. : Художник РСФСР, 1984. – 228 с.
8. Барташевич, А. А. История интерьера и мебели [Текст] : учебник / А. А. Барташевич, Н. И. Аладова, А. М. Романовский. – Минск : Технопринт, 2002. – 284 с.
9. [Бембель, И.](#) Роскошь дворцового стиля [Текст] / И. Бембель // Мир металла. – 2007. – N 1. – С. 20 – 25.
10. Белицкий, П. Хрестоматия нового барокко [Текст] / П. Белицкий // Новый мир. – 2003. – N 5. – С. 179–183.
11. [Борев, Ю. Б.](#) Художественная культура XX века [Текст] : учебник / Ю. Б. Борев. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 484 с.
12. [Борисова, Е. А.](#) Русский модерн [Текст] : [альбом] / Е. А. Борисова, Г. Ю. Стернин. – М. : Сов. художник, 1990. – 359 с.
13. Верман, К. История искусства всех времен и народов. [В 3 т.]. Т. 1. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с древних веков до XIX столетия [Текст] / К. Верман. – М. ; СПб. : АСТ: Полигон, 2003. – 942 с.
14. Верман, К. История искусства всех времен и народов: [В 3 т.]. Т. 2: Европейское искусство средних веков [Текст] / К. Верман. – М.; СПб. : АСТ: Полигон, 2003. – 943 с.
15. [Виппер, Б. Р.](#) Архитектура русского барокко [Текст] / Б. Виппер. – М. : Б.С.Г.-ПРЕСС, 2008. – 298 с.
16. Власов, В. Г. Стили в искусстве [Текст] : словарь. Т. 1 / В. Г. Власов. - СПб. : Лита, 1998. – 672 с.
17. Власов, В. Г. Авангардизм. Модернизм. Постмодернизм [Текст] / В. Г. Власов, Н. Ю. Лукина. – СПб. : Азбука-классика, 2005. – 320 с.
18. Возрождение [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. - М. ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг : The Yorck Project GmbH, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.
19. Восточные коллекции [Мультимедиа] : 22 слайд-шоу из электронного собрания ДиректМедиа. – Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
20. [Герман, М. Ю.](#) Модернизм. Искусство первой половины XX века [Текст] / М. Ю. Герман. – СПб. : Азбука-классика, 2003. – 480 с.
21. Германия. XX век. Модернизм. Авангард. Постмодернизм [Текст]. - М. : РОС-СПЭН, 2008. – 607 с.
22. [Грубе, Г.-Р.](#) Путеводитель по архитектурным формам [Текст] : пер. с нем. / Г. -Р. Грубе, А. Кучмар. – М. : Стройиздат, 2000. – 216 с.
23. [Дегтярев, А. Р.](#) Изобразительные средства рекламы. Слово, композиция, стиль, цвет [Текст] / А. Р. Дегтярев. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 256 с.
24. Дженкс, Ч. А. Язык архитектуры постмодернизма [Текст] / Ч. А. Дженкс ; пер. с англ. А. В. Рябушина, М. В. Уваровой ; под ред. А. В. Рябушина, В. Л. Хайта. – М. : Стройиздат, 1985. – 136 с.
25. Дизайн пространственной среды. Стили в интерьере [Электронный ресурс] : метод. пособие / ВятГУ, ФПС ; сост. Т. В. Богословская. – Киров, 2010. – 80 с.

26. Дизайн пространственной среды. Освещение в интерьере [Электронный ресурс] : метод. пособие / ВятГУ, ФПС ; сост. Т. В. Богословская. – Киров, 2010. – 13 с.
27. Дизайн пространственной среды. Введение в цветоведение [Электронный ресурс] : метод. пособие / ВятГУ, ФПС ; сост. Т. В. Богословская. – Киров, 2010. – 13 с.
28. [Дмитриева, Н. А.](#) Краткая история искусств [Текст] / Н. А. Дмитриева. – М. : АСТ-ПРЕСС : Галарт, 2000. – 623 с.
29. Дормидонтова, В. В. История садово-парковых стилей [Текст] : учеб. пособие / В. В. Дормидонтова. – М. : Архитектура-С, 2004. – 208 с.
30. [Забалуева, Т. Р.](#) История искусств. Стили в изобразительных и прикладных искусствах, архитектуре, литературе и музыке [Текст] : учебник / Т. Р. Забалуева. – М. : Изд-во АСВ, 2003. – 128 с.
31. [Приложение к книге "История искусств. Стили в изобразительных и прикладных искусствах, архитектуре, литературе и музыке" \[Электронный ресурс\] / сост. Т. Р. Забалуева.](#) – М. : Изд-во АСВ, 2003. – 1 эл. опт. диск CD-ROM).
32. Иконников, А. В. Зарубежная архитектура : От «новой архитектуры» до постмодернизма [Текст] / А. В. Иконников. – М. : Стройиздат, 1982. – 255 с.
33. Импрессионизм [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан.- М. : ДиректМедиа Паблишинг ; Берлин : The Yorck Project GmbH, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
34. Искусство : соврем. ил. энцикл. [Текст]. – М. : Росмэн, 2007. – 607 с.
35. Искусство Древнего Египта [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
36. Искусство символизма [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.
37. Искусство Средних веков [Электронный ресурс]. Ч. 1 – Электрон. текстовые дан. – М., 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
38. Искусство Японии [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан.. – М. : DirectMedia Publishing Ltd, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
39. История искусств [Электронный ресурс] : классические труды. – Электрон. текстовые дан.. – М. : ДиректМедиа Паблишинг ; Берлин : The Yorck Project GmbH, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
40. История русского и советского искусства [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Д. В. Сарабьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1989. – 448с.
41. [Каплун, А. И.](#) Стиль и архитектура [Текст] / А. И. Каплун ; Центр. науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры. – М. : Стройиздат, 1985. – 232 с.
42. Кон-Винер. История стилей изобразительных искусств [Текст] : пер. с нем. Кон-Винер. – М. : Сварог и К, 2000. – 217 с.
43. [Кривошеина, Н. В.](#) История искусства [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кривошеина ; ВятГУ, ФАМ, каф. ТХОМ. – Киров, 2008. – 131 с.
44. [Мартиндейл, Э.](#) Готика [Текст] : пер. / Э. Мартиндейл. – М. : СЛОВО, 2001. – 288 с.
45. Маклакова, Т. Г. Архитектура двадцатого века. Современная архитектура [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Маклакова. М. : Изд-во АСВ, 2000. – 200 с.

46. [Матюнина, Д. С.](#) История интерьера [Текст] / Д. С. Матюнина. - М. : Академический Проект : Культура, 2008. – 566 с.
47. [Нестеренко, О. И.](#) Краткая энциклопедия дизайна [Текст] / О. И. Нестеренко. – М., 1994. – 334 с.
48. [Овсянников, Ю. М.](#) Картины русского быта. Стили. Нравы. Этикет [Текст] / Ю. М. Овсянников. – М. : АСТ-ПРЕСС : ГАЛАРТ, 2001. – 352 с.
49. [Ожегов, С. С.](#) История ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник / С. С. Ожегов. – М. : Стройиздат, 2003. – 232 с.
50. [Сарабьянов, Д. В.](#) Стиль модерн: Истоки. История. Проблемы [Текст] / Д. В. Сарабьянов. – М. : Искусство, 1989. – 293 с.
51. Сидоренко, В. И. История стилей в искусстве и costume [Текст] : учебник / В. И. Сидоренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 480с.
52. Сокольская, О. Б. История садово-паркового искусства [Текст] : учебник / О. Б. Сокольская. - М. : ИНФРА-М, 2004. – 350 с.
53. [Сокольникова, Н. М.](#) История изобразительного искусства. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник. / Н. М. Сокольникова. – М. : Академия. – (Высш. проф. образование). – 2006. – 208 с.
54. Романтизм [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2004. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Загл. с этикетки диска.
55. [Тыдман, Л. В.](#) Изба, дом, дворец. Жилой интерьер России с 1700 по 1840-е годы [Текст] / Л. В. Тыдман. – М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 336 с.
56. [Уолтон, С.](#) Цветовое оформление интерьера [Текст] / С. Уолтон; пер. с англ. А. И. Жигалова. – М. : РОСМЭН, 2001. – 160 с.
57. [Урицкая, М. А.](#) Восточный дневник дизайнера. Искусство интерьеров в культурах разных стран [Текст] / М. А. Урицкая, И. А. Исаев, С. А. Яковлева. – М. : Ниола 21-й век, 2006. – 240 с.
58. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Мультимедиа]. – Электрон. текстовые дан.. – М. : Коминфо, 1999. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.
59. [Щедрин, Е.](#) Андре-Шарль Буль [Электронный ресурс] / Е. Щедрин // Фабрика мебели. – 2008. – N 2. – С. 84 – 87. – Режим доступа : <http://www.mdm-complect.ru/advice/design/detail.php?ID=30539>.
60. Швинглхурс, Э. Творчество. Сюрреалисты [Текст] : пер. с англ. / Швинглхурс, Э. – М. : Лабиринт-К, 1998. – 77с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

Направление подготовки

51.06.01 - Культурология

КИРОВ 2014

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана на кафедре культурологии и журналистики Вятского государственного университета в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Совокупность требований, предъявляемых к уровню знаний, определяется объемом соответствующего университетского курса. Поступая в аспирантуру, претендент на получение высокой квалификации послевузовского образования должен обладать широкими познаниями в избранной области.

Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с классическим научно-философским наследием и с современными трудами, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплины. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки.

Содержание основных разделов программы и примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить наличие у поступающего общего представления о культурологии научной дисциплине, ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества.

Претенденту необходимо уметь давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию корректно и аргументировано.

Цель вступительного испытания: установить готовность претендента к освоению избранной программы аспирантуры (и, соответственно, направление подготовки), обладание достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени.

Задачи вступительного испытания:

- 1) Оценить уровень специальных знаний претендента, касающийся избранной области научного творчества, и уровень общей социально-гуманитарной подготовки.
- 2) Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской деятельности.
- 3) Оценить способности будущего аспиранта к объективному анализу научных проблем, теорий, событий, представлению результатов собственного научного исследования, корректному и аргументированному ведению дискуссии.
- 4) Уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления в аспирантуру.

Содержание основных разделов программы

Тема 1. Предмет и становление культурологического знания

Предмет культурологических исследований: сущность, функции, типы, генезис культуры, закономерности её развития. Обыденный взгляд на культуру и научный подход к ней. Многообразие наук, изучающих культуру (этнография, археология, искусствоведение, лингвистика, социология...), их взаимодействие, специфика подходов. Особенности культурологии, ее методы, место в системе социально-гуманитарного знания. Культурология фундаментальная и прикладная, их соотношение; культурная антропология; философия культуры. Культурология в системе образования, её цель и задачи в высшей школе.

Многообразие подходов к пониманию сущности культуры. История понятий «культура» и «цивилизация». Становление культурологии как науки. Историзм и идея целостности культуры (Дж. Вико). Идея прогресса и идея многообразия культур (И.Г.Гердер). Проблемы жизни и культуры в трудах Ф. Ницше, Г. Зиммеля, А. Бергсона. Эволюционистское и диффузионистское направления в культурологии. Теории культурно-исторических типов и «локальных цивилизаций» (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Структурно-функциональный подход в культурологии (Э.Дюркгейм, Б. Малиновский, Т. Парсонс). «Идеальные типы» культуры (М. Вебер). Интегральная теория культуры (П. Сорокин). Культура как взаимосвязь символических форм (Э. Кассирер) и как система ценностей (В. Дильтей, М. Шелер). Игровая концепция культуры (И. Хёйзинга). Психоаналитические концепции культуры (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Структуралистские модели (К. Леви-Стросс, М. Фуко).

Тема 2. Культура в системе категорий философии и науки

Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа. Эволюция отношений между природой и культурой. Культура как «возделывание» природы, человеческого тела и духа. Природные предпосылки антропогенеза и культурогенеза.

Культура и общество. Культура как способ существования социума. Социальные институты, социальные отношения, быт, традиции, язык.

Культура и цивилизация. Культура и техника. Технократизм и технофобия. Сциентизм и антисциентизм. Культура и глобальные проблемы современности. Миссия культуры в современном мире.

Культура как мир материальных и духовных ценностей. Понятие ценности. Смысл существования. Смысл истории.

Культура как знаково-семиотическая структура.

Культура и искусство. Многообразие подходов к определению сущности искусства, важнейшие антитезы искусства. Специфика эстетического сознания и эстетических ценностей. Художественный образ.

Культура как всё созданное людьми. Специфика материальной культуры и её основные компоненты. Формы духовной культуры. Объективация духа в мифе, искусстве, религии, политике, праве, морали, науке, философии.

Культура и личность. Культура как совокупность устойчивых человеческих качеств. Человек как объект и субъект культуры. Определенность и распределенность. Социализация и индивидуализация. Потребности общества и функции культуры: освоение природы, коммуникация, сигнификация, накопление, хранение и транслирование информации, социализация личности, нормативное регулирование, адаптация, творческая самореализация.

Тема 3. Формы и типы культуры

Культура как исторически конкретная, своеобразная, неповторимая форма организации общества и как выражение универсального начала, ступень в развитии человечества.

Социальная память и историческая преемственность. Культурное наследие, способы его передачи. Роль культурной традиции в жизни общества. Традиции устная и письменная. Преемственность в технике, политике, науке, религии, искусстве.

Народ, интеллигенция, творческая элита как субъект истории культуры. Феномен отчуждения, проблема кризиса культуры. Неоднородность культуры: культура народная, элитарная и массовая; культура доминирующая, субкультура, контркультура.

Культура как предмет исторического исследования. История культуры и история общества. Проблема типологизации и периодизации культур. Историческое и этническое своеобразие культур, их национальная и художественно-эстетическая специфика. Историческая эпоха и тип культуры. Тип культуры как ступень в развитии общества. Эволюция культурно-исторических типов. Социально-экономическая детерминация культуры. Природно-экологические, социально-экономические, духовные факторы расцвета и упадка культур. Закономерности смены культурных типов в истории. Западный и восточный типы культуры, их сходство и различие. Дифференциация культур и межкультурная коммуникация. Проблемы и перспективы развития культурного прогресса.

Тема 4. Первобытные и древние культуры

Антропосоциогенез и возникновение первобытной культуры. Факторы антропосоциогенеза. Появление «анатомически современного человека» и «поведенчески современного человека». Периодизация первобытной культуры. Олдувайская, Ашэльская, Мустьерская. Мадленская и иные культуры. Характер орудий труда и типы хозяйства. Экзогамия и запрет инцеста. Свидетельства врачевательной деятельности и гигиенические навыки. Первобытно-мифологический синкретизм познавательной деятельности, художественного творчества, религиозного культа и ценностно-нормативной регуляции. Особенности мифологического мышления: антропоморфизм, анимизм, фетишизм, тотемизм, магизм. Зарождение искусства. Особенности культур охотников и собирателей. Мегалитические культуры; Гёбекли-Тепе, Чатал-Хююк, Чайоню.

Неолитическая революция. Формирование скотоводческих и земледельческих культур. Рождение древних цивилизаций. Модели мира, представления о человеке, о государстве, о жизни и смерти в культурах древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая. Мифологические системы. Возникновение письменности. Библиотеки и школы. Предфилософская, протополитическая, протоисторическая, художественная литература древнего мира. Прогресс в области математики и астрономии. Градостроительство. Архитектура, скульптура, живопись, ремёсла в культурах ранних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Греции и Древнего Рима

Предпосылки возникновения античной цивилизации. Крито-микенская культура, её расцвет и упадок. Становление и развитие античной культуры, единство ее разнообразных составляющих. Мифы Древней Эллады. Религия, политические и нравственные идеалы древних греков. Образ жизни населения, быт и досуг. Античные города-государства, полисная демократия. Храм как модель мира. «Любовь к мудрости» и ораторское искусство. Инженерная мысль и ремёсла. Олимпийские и иные игры, мусические и немусические искусства. Идеал Пайдеи. Золотой век Перикла. Афинский Акрополь. Расцвет античной трагедии (Эсхил, Софокл, Эврипид). Античная наука и философия (Фалес, Пифагор, Сократ, Платон, Аристотель). Человек как «политическое животное»: единство человека и общества. Литература, театр и изобразительное искусство. Особенности культуры эллинистической и римско-эллинистической.

Римская цивилизация и культура. Культ императора. Гражданские идеалы и их деградация. Образ жизни римлянина. Цирк, амфитеатр, триумфы, апофеозы, военные игры.

Золотой век римской литературы. Архитектура, инженерные сооружения, изобразительное искусство. Римское право и мораль. Философия и ораторское мастерство. Наука и религия в Римской империи. Предпосылки возникновения христианства.

Тема 6. Культура Средних веков и эпохи Ренессанса

Истоки средневековой европейской культуры: борьба и гармонизация языческой и христианской традиций. Теоцентризм средневековой культуры. Институт церкви. Общественная жизнь в Средние века: монастырь, город, королевский двор, ремесленная корпорация, сельская община. Рыцарские традиции и религиозная мораль в культуре Средневековья. Христианский провиденциализм и эсхатологизм. Первые университеты. Средневековая историография, география, астрология, алхимия, медицина. Взаимосвязь религиозной, светской и народной культур. Литургия и карнавал. Средневековая словесность. Романский и готический стили в искусстве (архитектура, скульптура, живопись). Укрепление гуманистических традиций.

Кросскультурные взаимодействия. Золотой Век ислама и проникновение культурных и технических инноваций в Европу. Смысл понятия «эпоха Возрождения». Социально-экономические предпосылки культуры Возрождения. Великие географические открытия. Христианство и светская культура горожан. Возрождение Итальянское и Северное. Образ жизни в эпоху Ренессанса. Учебные заведения нового типа и первые академии. Идеал гармонически развитого человека. Особенности ренессансного гуманизма. От идеалов гуманизма – к индивидуализму и титанизму. Философия, литература, наука и искусство. Великие энциклопедисты эпохи. Начало научно-технического прогресса. Важнейшие открытия и изобретения. Эстетика Возрождения. Религиозная Реформация, ее культурное значение. Социально-политические утопии.

Тема 7. Культура Нового времени и современность

Общеввропейские войны, Реформация, буржуазные революции, развитие производства и капиталистических отношений, политическая централизация, институционализация науки, – влияние разнообразных факторов на развитие культуры в XVII веке. Быт и нравы эпохи. Научная революция и технический прогресс.

Художественная культура: маньеризм, барокко, рококо, классицизм, романтизм. Эпоха Просвещения, ее выдающиеся представители. Элементы скептицизма, свободомыслия, антиклерикализма в мировоззрении эпохи. Философия, наука, литература, архитектура, музыка, театр, изобразительное искусство в XVII–XIX вв. Реорганизация системы образования и научных учреждений в XIX веке. Успехи естествознания и техники. Распространение позитивистского образа мысли. Развитие социальных наук. Техническое оснащение художественной культуры: промышленная химия, фотография, фонограф, кино. Техническое переустройство быта, массовое производство и потребление. Культурное значение промышленной революции (Викторианская эпоха в Англии). Новые строительные материалы и архитектура. Всемирные выставки. Роль СМИ в формировании общественного мнения. Важнейшие изменения в политической культуре. Новые явления в искусстве: импрессионизм, модерн, символизм.

Важнейшие тенденции в развитии современной культуры. Вестернизация, глобализация, культурный сепаратизм. Европоцентризм и его преодоление. Постмодернизм, его предпосылки, основные черты, наиболее известные адепты.

Тема 8. Отечественная культура, ее особенности, исторические этапы, ярчайшие представители

Общая характеристика культуры древнерусского общества. Язычество и формирование культуры Киевской Руси (IX в.). Миссия Кирилла и Мефодия. Крещение Руси, его предпосылки и значение для судеб народов региона. Просвещение на Руси (Ярослав Мудрый), берестяные грамоты, летописания, поучения, жития святых. Архитектура и живопись.

пись (мозаика, фреска, иконопись) Киевской Руси IX-XII веков. Распад древнерусского государства и эпоха Золотой Орды. Древняя Русь и её соседи: борьба и взаимодействие культур.

Русская культура в период политической централизации. Пробуждение национального самосознания восточнославянских народов и укрепление просветительских тенденций. Франциск Скорина, Иван Федоров, Мелетий Смотрицкий. Противостояние иосифлян и нестяжателей. Географические представления и путевые заметки. Развитие ремесла и торговли. Литература и фольклор («Домострой»). Шедевры зодчества и фресковой живописи (Феофан Грек, Андрей Рублёв, Аристотель Фиораванти). Церковная реформа патриарха Никона, раскол и движение старообрядцев. Образование и просвещение (Федор Ртищев), распространение научных знаний (математика, механика, медицина), литература и поэзия. Борьба старорусской традиции и европейских тенденций в архитектуре (переход от деревянного к каменному строительству), процесс обмирщения в живописи, противостояние «латинства» и «эллинизма» в сфере образования.

Петровские реформы и культурная революция XVIII века. Литература, философия, наука, образование, политика, право в России при Петре I и его наследниках. Формирование идеологии и публицистики абсолютизма («Духовный регламент» Феофана Прокоповича, «Учёная дружина Петра»). Особенности культуры времён Елизаветы и Екатерины II. Академия наук, университеты, Академия художеств, военные учебные заведения, Эрмитаж, Публичная библиотека, Смольный институт, их роль в развитии отечественной культуры. Печатное и книгоиздательское дело. Литература, наука и искусство в период просвещенного абсолютизма. Начало контрпросвещения. Отечественная война и её влияние на судьбы культуры. Основные черты и особенности культуры России XIX века. Развитие естествознания и техники, политизация литературного творчества, философская полемика между западниками и славянофилами. Реформы в области образования, проводимые российскими императорами. Великие реформы, осуществленные в годы правления Александра II.

Золотой век русской литературы и поэзии. Музыкальное искусство. Создание национальной русской оперы. Расцвет классического романа, повести, отечественной драматургии и театрального искусства. Романтизм и реализм. Художники-передвижники. Архитектура русского ампира. Образ жизни различных социальных слоёв, этнических групп, города и деревни.

Общественные настроения и их отражение в культуре XIX – начала XX вв. Экономика, идеология, революционно-политическая борьба. Опыт аграрных реформ. Искания в области литературы и искусства: декадентство, модернизм, импрессионизм. Художники «Мира искусств». Российские мыслители, писатели и поэты Серебряного века. Культура русского зарубежья.

Культура советского периода отечественной истории. Три революции, мировые войны и их культурно-историческое значение. Доминирование революционно-художественной и военно-патриотической идеологии. Тоталитарные аспекты советской культуры. Политическая «оттепель» и особенности советской культуры и искусства в 50–60-е гг. Мифологемы официального искусства и альтернативный культурный андеграунд. Реминисценции старой дилеммы (западничество и славянофильство) в новых условиях (А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын). Достижения в области науки, литературы, музыки, театра, спорта. Проблемы развития отечественной культуры в современных условиях.

Примерный перечень вопросов

1. Основные подходы к понятию культура.
2. Культура и природа.
3. Культура и цивилизация.
4. Культура личности.

5. Культура и религия.
6. Язык и культура. Общественные функции языка.
7. Повседневность как предмет культурологического изучения.
8. Средства социокультурной регуляции: культурные ценности и нормы.
9. Семья как социокультурный институт.
10. Понятие субкультуры. Субкультуры современного общества.
11. Феномен массовой культуры и её влияние на современное общество.
12. Культурная политика и развитие учреждения культуры на современном этапе.
13. Социокультурная динамика. Типы культурных преобразований. Взаимодействие культур.
14. Методы изучения культуры.
15. Первобытная культура.
16. Культура ранних цивилизаций: типологические особенности
17. Античность как тип культуры. Своеобразие культуры Древней Греции и Древнего Рима.
18. Культура европейского Средневековья.
19. Гуманистические ценности культуры Возрождения.
20. Культура европейского барокко.
21. Историко-культурные процессы в век Просвещения.
22. XIX век в истории культуры.
23. Парадигмы развития культуры XX века.
24. Влияние христианства на развитие отечественной культуры.
25. Социокультурная сущность петровских преобразований.
26. Противоречия культуры русского Просвещения.
27. Классическая русская культура XIX века.
28. Серебряный век: тенденции развития отечественной культуры на рубеже XIX-XX веков.
29. Культура русского зарубежья.
30. Советская тоталитарная культура: становление и развитие.
31. Культура России в постсоветскую эпоху.
32. Актуальные проблемы современного культурного развития.

Список литературы

Основная литература

- Багдасарьян Н.Г. Культурология: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2008.
- Борзова Е.П. История мировой культуры. – СПб., 2001.
- Кармин А.С., Новикова Е.С. Культурология. – СПб: Питер, 2006.
- Кондаков И.В. Культурология: История культуры России. Курс лекций. – М., 2003.
- Кондаков И.В. Культура России. Краткий очерк истории и теории. – М.: КДУ, 2007.
- Культурология. История мировой культуры. Учеб. / Под ред. Н.О. Воскресенской. – М., 2003.
- Культурология: Учебник / Под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Юрайт-Издат, 2005.
- Культурология. Учебник. / Под ред. С.Н. Иконниковой и В.П. Большова. – М.: Проспект, 2010.

- Галин, Сергей Афанасьевич. Отечественная культура XX века: Учеб. пособие / Галин, Сеогей Афанасьевич. - М.: ЮНИТИ, 2003.
- Руднев, Вадим Петрович. Словарь культуры XX века: Ключевые понятия и тексты / Руднев, Вадим Петрович. - М.: Аграф, 1997.
- Флиер, Андрей Яковлевич. Культурология для культурологов: Учеб. пособие / Флиер, Андрей Яковлевич. - М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2002.
- Гуревич П.С. Культурология. М., 2005.
- Кармин А.С. Культурология. СПб., 2006.
- Культурология. История мировой культуры /Под ред. А.Н. Марковой. М., 2005.

Дополнительная литература

- Воеводина Л.Н. Мифология и Культура. М., 2002.
- Гердер И. Идеи к философии истории человечества. М, 1977.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2003.
- Каган М. С. Введение в историю мировой культуры: В 2 кн. 2-е издание. – СПб., 2003.
- Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения. М., 1998.
- Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб., 2002.
- Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
- Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
- Тойнби А.Дж. Постижение истории. М., 1996.
- Флиер А.Я. Современная культурология. Объект, предмет, структура // Общественные науки и современность. 1997. № 2.
- Фрейд З. Неудовлетворенность культурой //По ту сторону принципа наслаждения. СПб., 1998.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
- Хёйзинга И. Осень средневековья. М., 1988.
- Хёйзинга И. Homo Ludens. М., 1992.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1998.
- Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.

Интернет-ресурсы:

- Культурология: Теория. История. Школы. Практика [Электронный ресурс]: web-сайт. – Режим доступа: www.countries.ru

**Критерии оценки ответа поступающего
(по пятибалльной шкале)**

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки. Испытуемый не-

достаточно ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, невладение терминологией.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по философии

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы: миф, религия, философия.
3. Античная философия. Космоцентризм. Этапы развития, основные проблемы, философские школы.
4. Натуралистический период в античной философии. «Физиологи»
5. Элеаты и софисты. Проблемы истинного познания.
6. Гуманистический период античной философии. Сократ.
7. Платон. Эйдетика.
8. Платон. Учение о душе и познании.
9. Платон. Социально-политические взгляды.
10. Аристотель. Учение о материи и форме. Теория познания.
11. Аристотель. Учение о государстве. Этика.
12. Эллинизм. Стоицизм, скептицизм, кинизм, эпикурейство.
13. Философия Средневековья. Теоцентризм, Откровение. Антропология.
14. Патристика и схоластика. Проблема веры и разума.
15. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения.
16. Специфика философии Нового времени.
17. Теория познания Ф. Бэкона. Роль индуктивного метода в познании.
18. Философские воззрения Р. Декарта. Научный метод. Роль дедуктивного метода в познании.
19. Философия Просвещения XVIII-XVIII вв. Метафизика как метод мышления.
20. Специфика проблем и метода немецкой классической философии.
21. Теория познания И. Канта.
22. Этическое учение И. Канта.
23. Философская система и диалектика Гегеля.
24. Философия марксизма. Роль идей К. Маркса для XIX в. и современности
25. Особенности, основные темы и направления современной западной философии. Проблемы

рациональности.

26. Проблема человека в философии XX в. (экзистенциализм, психоанализ, антропологическая философия, философия жизни).

27. Постмодернизм.

28. Традиции и особенности русской философии..

29. Философская система Вл. Соловьева и ее место в русской философии XIX-XX вв..

30. Экзистенциально-религиозная философия Н. Бердяева. Свобода и творчество.

31. Учение о бытии. Бытие и материя.

32. Учение о сознании. Сознание и мозг. Сознание и психика.

33. Природа и сущность человека. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.

34. Познание, его специфика, структура и методы. Возможности и границы познания.

35. Проблема истины. Истина и ценности.

36. Наука. Цель, структура и функции науки. Наука и инновационный тип развития современной цивилизации.

37. Общество как объект философского анализа. Модели общества в истории философии.

38. Философское понятие культуры. Социальные функции культуры.

39. Культура и цивилизация.

40. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.

41. Техника как объект философского анализа.

42. Научно-технический тип развития. Роль информационных технологий.

43. Человечество перед лицом глобальных проблем. Стратегии развития.

44. Технократизм и гуманистически-экологический императив.

Учебная Литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия. - М., 2000.
2. Введение в философию: учебное пособие (под ред. Фролова И.Т.) –М., 2004.
3. История философии (под ред. Кохановского В. П.). – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. История философии: Запад-Россия-Восток (под ред. Мотрошиловой Н. В.), в 4 тт. - М.,

1995-1999.

5. Миронов В. В. Философия. - М. 2001.
6. Некрасова, Н. А., Некрасов С. И. История философии в терминах и понятиях, ч.1. – Белгород, 1996.
7. Рассел Б. История западной философии. - М., 2004.
8. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 тт. – СПб, 1994-1997.
9. Спиркин А. Г Философия. - М., 2001.
10. Философия (под ред. Кохановского В. П.). - Ростов н/Д, 1999.
11. Философия (под ред. Лавриненко В. Н. И др.). - М., 1998.
12. Философы XX в. (научные редакторы А. М. Руткевич, И. С. Вдовина). - М.: Искусство, 1999.

Справочная литература.

1. Блинников, Л. В. Великие философы. Словарь-справочник. - М., Логос, 1998.
2. Таранов П.С. Философский биографический справочник, иллюстрированный мыслями. –М., 2004.
3. История философии. Энциклопедия. (Сост. и ред. А.А. Гриданов). - Минск, 2002.
4. Краткая философская энциклопедия [Текст]. – М., Прогресс, 1994.
5. Мир философии. Книга для чтения. В 2 т. - М., ИПЛ, 1991.
6. Новая философская энциклопедия. В 4 т. - М., Мысль, 2000-2001.
7. Новейший философский словарь.- Минск., 2001.
8. Постмодернизм. Энциклопедия.- М. 2001.
9. Философия науки. Словарь основных терминов. - М.,: Акад.проект, 2004
10. Современный философский словарь (под ред. В. Е. Кемерова). - М.: Акад. Проект, 2004.
11. Философия. Энциклопедический словарь (под ред. А. А. Ивина). - М.: Гардарики, 2004.
12. Философский словарь (под общей ред. А. П. Ярещенко). - Ростов н/д: Феникс, 2004.

ТРЕБОВАНИЯ

к вступительному экзамену по иностранному языку в аспирантуру

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский оригинального текста по специальности объемом 1200 печатных знаков за 45 минут. Чтение одного абзаца вслух.

2. Чтение без словаря и передача основного содержания на русский или иностранный язык оригинального текста по специальности объемом 1500–2000 печатных знаков за 15 минут. Возможность проверки понимания посредством ответа на вопросы или выполнения заданий по тексту.

3. Беседа на иностранном языке по одной из тем сфер общения: моя биография, мое образование, моя страна, мои научные интересы. Объем высказывания – 18–25 предложений, проверка умения отвечать на вопросы.