

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

СОГЛАСОВАН

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Заместитель министра

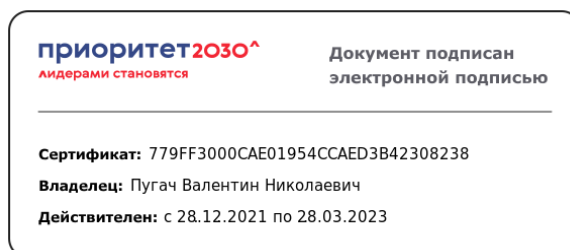
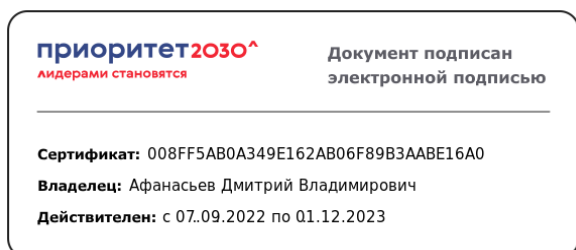
_____/ Д.В. Афанасьев /
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Ректор

_____/ В.Н. Пугач /
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2021 году

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный
университет»

Ректор



/ Пугач В.Н. /

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2021 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен на заседании Ученого совета Вятского государственного университета 07.02.2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Вятский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ВятГУ»)

г. Киров

ВЫПИСКА

из протокола № 6 заседания Учёного совета
Вятского государственного университета

от 07 февраля 2022 года

Присутствовали на заседании 68 из 80 членов Ученого совета университета
(Ученый совет утвержден 7 декабря 2020 года, приказ №204-ОД).

СЛУШАЛИ: проректора по стратегическому развитию и проектной деятельности К.С. Бажина с отчетом о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритете-2030» в 2021 году (отчет прилагается). Рассмотрев на заседании отчет за 2021 год члены Ученого совета ВятГУ –

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Принять информацию к сведению.
2. Утвердить отчет за 2021 год программы развития ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритете-2030».

ГОЛОСОВАЛИ: "ЗА" – 68; "ПРОТИВ" – нет; "ВОЗДЕРЖАЛИСЬ" – нет
Решение принято единогласно

Председатель Учёного совета,
ректор ВятГУ

В.Н. Пугач

Учёный секретарь Учёного совета

И.В. Ходырева



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ОТЧЕТНОМ ГОДУ	3
Образовательная политика	3
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	4
Молодежная политика	5
Политика управления человеческим капиталом.....	7
Кампусная и инфраструктурная политика.....	8
Система управления университетом	9
Финансовая модель университета	11
Политика в области цифровой трансформации	12
Политика в области открытых данных	13
Стратегический проект «Технологии здоровья»	14
Стратегический проект «Среда обитания».....	15
Стратегический проект «Гармоничная личность».....	17
Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде	18
Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах. Описание вклада участников консорциумов в реализацию программы развития университета и реализацию стратегических проектов в отчетном году, включая информацию о проведении совместных научных исследований и созданию наукоемкой продукции и технологий, наращиванию кадрового потенциала сектора исследований и разработок, укреплению кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы	19
Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году...	20

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ОТЧЕТНОМ ГОДУ

Образовательная политика

В 2021 году в рамках реализации образовательной политики начата реализация четырех механизмов преобразований: переход к новому портфелю образовательных программ; разработка общеуниверситетского модуля – «ядра» программы для подготовки кадров со сформированными целостной картиной мира и универсальными компетенциями; внедрение нового формата организации образовательных программ, при котором в качестве «единиц сборки» выступают уже разработанные образовательные дисциплины (модули); развитие ДПО как механизма адаптации обучающихся и работников под потребности цифровой экономики.

Одним из первых шагов по переходу к новому портфелю образовательных программ стало создание дирекций образовательных программ педагогических направлений и дирекции института биологии и биотехнологии. Созданные дирекции уже разработали концепции 8 новых образовательных программ, учебные планы по ним, а также приняли решение в прекращении набора по традиционным, но пользующимся низким спросом образовательным программам. В этом же направлении были сосредоточены усилия команд стратегических проектов «Среда обитания» и «Гармоничная личность», которые разработали новые образовательные программы бакалаврского и магистерского уровня. Одна из таких программ, прием на которую будет произведен уже в 2022 году – 04.04.01 Водородная и электрохимическая энергетика.

Интенсивная работа по разработке «ядра» программ ВятГУ для подготовки кадров со сформированными целостной картиной мира и универсальными компетенциями была проведена с использованием привлеченных специалистов из ведущих университетов. Так, по заказу команды проекта «Гармоничная личность» специалистами «Кочубей-центра» для ВятГУ была разработана и реализована корпоративная программа «Разработка ценностно-мировоззренческого модуля образовательных программ высшего образования». В результате уже в декабре 2021 года разработанный мировоззренческий модуль был представлен на рассмотрение профессорско-преподавательского состава университета в формате открытой защиты, и были получены конструктивные предложения по его улучшению.

Системно была поставлена работа по формированию модулей «ядра», развивающего универсальные компетенции. ВятГУ удалось привлечь команду Уральского федерального университета уже внедрившего в свои образовательные программы соответствующие модули. Под руководством этой команды были реализованы программы повышения квалификации для преподавателей и обучающихся ВятГУ. Курсы со студентами использовались, в том числе, как мастер-классы для университетских преподавателей. Для продолжения реализации этого направления была создана «Дирекция №1», которую возглавил сотрудник ВятГУ, специализирующийся

на трудоустройстве обучающихся, находящийся в постоянном контакте с работодателями и систематизирующий их запросы на формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций. Одним из первых массовых мероприятий «Дирекции №1» стала организация общеуниверситетской проектной сессии, на которой был разработан педагогический дизайн «ядра».

Первые шаги к переходу на новую модель формирования образовательных программ из «единиц сборки» (уже разработанных дисциплин) были сделаны также в ходе разработки «ядра», формирующего универсальные компетенции. В данном направлении были сформированы группы разработчиков, включающие представителей всех институтов университета, которым была поставлена задача разработать полный комплект учебно-методических материалов для модулей «коммуникация», «мировоззрение», «здоровьесбережение», «решение проблем». В командах разработки принимают участие как представители «заказчиков» (выпускающих факультетов), так и «исполнители» (преподаватели, которые будут вести указанные дисциплины). После завершения разработки указанных модулей, они будут доступны кафедрам и директорам образовательных программ к включению в учебные планы вместо традиционных дисциплин.

В 2021 году для адаптации обучающихся и работников под потребности цифровой экономики была реализована серия программ ДПО, способствующая приобретению навыков работы в современных цифровых сервисах.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В отчетном году в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок начата реализация 6 проектов.

В рамках проекта *«Создание системы непрерывного образования научных и научно-педагогических кадров»* реализован проект «ВНауке» на платформе аспирантуры с участием студентов как основа для дальнейшей разработки программы ДПО «Молодой ученый».

По проекту *«Создание системы индивидуального сопровождения научных и научно-педагогических кадров»* с целью развития научных кадров и обеспечения смены поколений была разработана система планирования и контроля деятельности молодых исследователей. На группе из 46 молодых исследователей (категорий инженер-исследователь, младший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник) проведен анализ актуальности и реалистичности научной работы на стадиях планирования и первичных результатов. Решения о не продлении контрактов приняты для 0,5% претендентов.

Проект *«Создание системы выявления и развития молодых талантов для вовлечения обучающихся в НИР и ОКР, а также инновационные проекты»* был запущен в партнерстве компанией ООО «ТЕН.Эдьюкейшн». Сформирована

группа из 174 студентов, проявивших активность в предпринимательской деятельности, проведены обучающий курс, решение бизнес-кейсов и диагностика по их результатам на предмет способности к экономическому и предпринимательскому мышлению. Апробированная методология будет использована для повышения эффективности входа обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В отчетном году в партнерстве с Вятской торгово-промышленной палатой запущен новый проект «Я в деле». Проект реализуется в формате public talk, его основной целью является непосредственный контакт обучающихся с действующими предпринимателями и формирование у обучающихся предпринимательского мышления. В отчетном году было организовано 2 встречи с предпринимателями региона.

Осуществлена модернизация СНО ВятГУ как центра притяжения студентов, занимающихся и популяризирующих науку, произведен запуск новых механизмов организации работы студентов в формате OST СНО ВятГУ и Meetup СНО ВятГУ, реализован научно-образовательный проект ВНауке, а также подготовлена основа для открытия студенческой научной лаборатории – СНЛ «Функциональные материалы» на базе НОЦ «Нанотехнологии».

В рамках проекта *«Развитие сети экспертных советов, разработка и внедрение внутриуниверситетских стандартов сотрудников университета»* разработан принцип отбора и деятельности экспертных советов, предполагающий введение роли руководителя-администратора экспертного совета. Такой подход позволяет максимально расширить круг привлекаемых специалистов как под «узко заточенные» научные исследования, так и для экспертизы масштабных, междисциплинарных проектов.

В рамках реализации проекта *«Коммерциализация, фандрайзинг и управление РИДами»* изменены подходы в части поиска заказчиков для научно-исследовательских услуг, что привело к появлению крупных научных проектов в интересах АО «ОХК «УРАЛХИМ», ООО «НИИ Транснефть», ООО «НИЦ «ТОПАЗ», ООО «МЕЧЕЛ-ЭНЕРГО» и др.

Расширен спектр заказчиков НИР федерального уровня, среди новых партнеров ЕВРАЗЭК, Федеральная служба государственной статистики, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и другие.

По проекту *«Модернизация инфраструктуры»* в текущем году проводилась закупка оборудования для реализации стратегических проектов.

Молодежная политика

Вариативность мероприятий молодежной политики в 2021 году была определена конечной целью работы – самореализация студентов и молодых специалистов ВятГУ в интересах развития личности, региона, страны.

В целях формирования проактивной модели поведения студентов силами студентов – сотрудников созданного молодежного проектного офиса и управления воспитательной и социальной работы в 2021 году было проведено социологическое исследование «Внеучебная деятельность студентов ВятГУ».

Полученные данные о факторах, влияющих на активность молодежи во внеучебное время, маркерах проявления внеучебной активности студентов, иерархии запросов студентов к организации внеучебной деятельности стали основанием скорректированного перечня мероприятий – ключевых событий молодежной политики ВятГУ. Результатом проведения «Ориентационной недели» (для студентов набора 2021 года; 15 общеузовских и 48 факультетских мероприятий), цикла «Встреч с МПО» (для студентов всех курсов университета), «Выставки студенческих объединений», «Тематических вечеров по творческим направлениям» стало существенное качественное увеличение численности студенческих объединений (совокупный рост на 1834 человека) и подключение студентов к апробируемой с III кв. 2021 года «системе сопровождения участия студентов и молодых специалистов в реализации грантовых конкурсов и проектов, акселераторах социального проектирования». Ярким примером роста активности студентов стал запуск проекта «Создание сети коворкингов ВятГУ», в ходе которого силами студентов: проведен сравнительный анализ лучших российских практик, осуществлены переговоры с авторами-исполнителями реализованных проектов, разработан план реализации проекта по модернизации инфраструктуры общедоступных пространств для совместной деятельности студентов и молодых специалистов на основе их пожеланий; согласован порядок интеграции работ с кураторами «кампусной и инфраструктурной политики».

Для интеграции студентов бакалавров и магистрантов в профессиональную среду была проведена реновация проектов «Менторская программа 3.0» (30 пар ментор-менти в 2021 году) и «Карта выпускника» (сравнительный анализ карт лояльности и платежных систем; оценка ресурсных возможностей вуза; перечень «клубных объединений» по различным направлениям личностного и (или) профессионального развития).

В 2021 году в целях совершенствования системы выявления и развития студентов в области исследовательской и инновационной деятельности реализовано более 20 проектов в офлайн и онлайн форматах, в т.ч. научные семинары «Шаг в науку» и научно-образовательный проект «Внауке» (более 200 участников), конкурсы «Наука в объективе» и «Студент года в науке»; научное шоу «Science Stand Up» (более 8 500 просмотров онлайн-трансляции в сети Интернет), праздники «Дня российской науки» и «Всемирного дня науки за мир и развитие»; фестиваль «Дни научного кино» совместно с «Точкой кипения ВятГУ».

Мероприятия молодежной политики активно поддерживаются партнерами ВятГУ, в том числе: Росмолодежь, союз «Вятская торгово-промышленная палата», Информационный центр атомной энергии (совокупный объем финансовой поддержки в 2021 году – 4,4 млн. руб.).

В целом, в 2021 году в рамках реализации молодежной политики ВятГУ организовано 354 мероприятия и проекта в 10 направлениях воспитательной и социальной работы с 72% вовлеченных от общего числа студентов.

Политика управления человеческим капиталом

Для достижения целей в области политики управления человеческим капиталом ВятГУ приступил к реализации проекта «Кадры эпохи цифровой трансформации». В 2021 г. основная работа велась в рамках трех основных процессов: оценки, обучения, развития персонала.

Оценка персонала. Разработана методика оценки персонала методом «360», применяемая не только в отношении административного персонала, но и для профессорско-преподавательского персонала. Методика оценивает два блока компетенций: управленческие и личностные. Методика апробирована в институте математики и информационных систем в III квартале 2021 году и показала свою эффективность; по итогам оценки были приняты управленческие решения. В 2022 году методика будет автоматизирована и использована для оценки эффективности сотрудников при разработке цифровой матрицы компетенций.

Разработана методика оценки качества условий оказания услуг в университете. Более трех тысяч студентов оценили условия в университете, в том числе по таким параметрам как вежливость сотрудников, полнота предоставляемой информации и т.д.

Развитие персонала. Создана «Корпорация молодых ученых ВятГУ». По состоянию на 31.12.2021 года в ВятГУ приняты и в настоящее время работают во всех институтах свыше 60 выпускников на должностях: лаборант-исследователь, инженер-исследователь, младший научный сотрудник. Молодые специалисты освоили специальный курс по развитию надпрофессиональных компетенций: тренинг развития лидерских качеств, тренинг командообразования.

Совместно с Центром развития универсальных компетенций вуза-партнера разработана и проведена сессия для молодых ученых, на тему «Навыки научной коммуникации». Всем молодым специалистам предоставлен доступ к цифровой платформе, позволяющей развивать основные soft skills: эмоциональный интеллект, критическое и креативное мышление и т.д.

Сформирована база данных, включающая полную личностную и мотивационную характеристику специалистов. В 2022 году база будет переведена в цифровой формат, проект развития и адаптации молодых ученых будет завершён оценкой (опрос научных руководителей, аттестация по итогам года работы).

Обучение персонала. Повышение квалификации для сотрудников университета проведено в 2021 году в рамках проекта «Ядро компетенций» стратегического проекта «Гармоничная личность». Создана «Дирекция №1», задачей которой является внедрение в образовательный процесс модулей «ядерной программы», позволяющей формировать на младших курсах универсальные компетенции студентов.

Результатом работы актива университета на проектной сессии стали разработанные принципы и цели внедрения ядра. Принципы трансформированы в программу повышения квалификации для преподавателей, которая

реализована для 25 сотрудников в виде курса «Современные образовательные технологии для преподавателей ВО: развитие универсальных компетенций в курсах «ядерной программы» ВятГУ». Материалы программы обучения будут обработаны в 2022 году в онлайн курс, доступный всем сотрудникам университета.

Цели «ядерной программы» сконцентрированы в четырех учебных модулях: здоровьесбережение, мировоззрение, коммуникации, Problem Solving. В 2022 году будет разработана тематика, дизайн курсов и методические материалы. Результатом является внедрение пилотного проекта «ядра» на одном из факультетов Политехнического института ВятГУ в сентябре 2022 года.

Проведена работа по актуализации управленческих компетенций в сфере публичных коммуникаций среди топ-менеджеров управленческой команды университета (декабрь 2021 года).

Основные задачи в реализации политики на 2022 год: реализация первого этапа работ по созданию «Умной матрицы компетенций», внедрение пилота «ядерной программы», обучающий адаптационный курс для новых сотрудников.

Кампусная и инфраструктурная политика

В 2021 году акценты работе были сосредоточены в трех ключевых направлениях: создание комфортной и современной среды для студентов и сотрудников университета, развитие умного кампуса, формирование экоустойчивого пространства вуза.

В рамках первого направления в 2021 году была начата работа по проведению аудита всех локаций в учебных корпусах университета в целях повышения качества образования и создания максимально комфортных условий для реализации учебного процесса (приказ от 16.12.2021 г. № 711-ТД). Указанная работа будет завершена до 01.06.2022; составленный реестр помещений станет основой для принятия управленческих решений по трансформации учебных пространств в 2022-2025 гг.

Для повышения уровня комфортности в ВятГУ была продолжена работа по навигированию локаций университета. В декабре 2021 года была завершена работа по созданию навигации в учебном корпусе № 11 ВятГУ, в котором сосредоточены ключевые подразделения университета, в том числе «Точка кипения ВятГУ» – креативное пространство для проведения университетских, городских и региональных мероприятий. Активным участником работы над этим проектом является Студенческий Совет по качеству образования ВятГУ – подразделение, курирующее вопросы общей удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности.

Важно отметить, что реализуемый в ВятГУ коллегиальный принцип развития кампусного пространства, позволил обеспечить согласование интересов стейкхолдеров и пользователей со стратегическими задачами развития университета. Этот принцип послужил основой для создания в 2021 году дизайн-проектов (дизайн-концептов) двух коворкинг-зон

для студентов и сотрудников в учебных корпусах № 14, № 16 для последующей реализации в качестве пространства совместной мыследеятельности.

В рамках развития технологических, сервисных и инфраструктурных решений кампусной политики университета в 2021 году фокус был направлен на активную разработку и внедрение механизмов смешанного режима обучения, при котором одни участники образовательного процесса находятся в учебной аудитории, а другие – в виртуальной цифровой среде. В отчетном периоде закуплено оборудование для запуска 42 аудиторий смешанного режима. В 2021 году для расширения возможностей гибридного формата обучения и для развития цифровизации бизнес-процессов университета была улучшена и обновлена материально-техническая база.

Формирование экоустойчивого кампуса предполагало работу над двумя проектами «Green Space» и «Кампус ZeroWaste». В 2021 году был реализован подготовительный этап проекта «Green Space» – сбор идей и проектов развития «зеленых зон» кампуса на основе краудсорсинга. Привлечение молодежи к разработке дизайн-концептов зеленых пространств через студенческие проекты – еще один ключевой принцип кампусной и инфраструктурной политики ВятГУ. Активным звеном указанного проекта является Ботанический сад университета, не только как источник цветов и растений, но, в первую очередь, как место уникальных ландшафтных решений и платформа развития профессиональных компетенций. В 2021 году был осуществлен первый этап трансформации территории Ботанического сада как части городской среды посредством реализации конкурса студенческих проектов (приказ от 06.10.2021 № 523-ТД). Итогом первого этапа реализации проекта «Green Space» явилась дорожная карта благоустройства цветущими растениями и озеленения прикампусной территории ВятГУ, которая служит одновременно рекреационным целям и является резервом для дальнейшего развития.

Проект «Кампус ZeroWaste» направлен на выработку и внедрение комплекса масштабируемых подходов по минимизации количества отходов, генерируемых университетом. В 2021 году была подготовлена дорожная карта проекта по ключевым видам работ: паспортизация отходов образовательной организации; разработка и внедрение мер по минимизации генерирования отходов; разработка и внедрение системы раздельного сбора и сортировки отходов в учебных, административных корпусах, общежитиях, спортивных комплексах; внедрение процессов, направленных на минимизацию потребления материальных ресурсов; разработка линейки товарных продуктов на основе вторичного полимерного сырья.

Система управления университетом

В 2021 году был инициирован переход к комбинированной системе управления Вятским государственным университетом, призванной обеспечить оптимальное сочетание иерархической и сетевой структур управления. В качестве приоритетной задачи иерархической части системы управления университетом (департаменты, управления, отделы и т.п.) было определено

обеспечение эффективного функционирования в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Рособнадзора и иных федеральных органов исполнительной власти. Ведущая цель сетевой части системы управления ВятГУ (советы, дирекции, команды стратегических проектов, проектный офис) – обеспечение режима развития за счет вовлечения в процессы инициации, разработки и реализации инициатив множества обучающихся, работников, выпускников и партнеров университета как «проводников перемен».

В рамках направления «развитие коллегиальности управления и повышение значения внутренней экспертизы» в III-IV кварталах 2021 года были проведены собрания с трудовыми коллективами всех институтов и колледжа университета, на которых преподавателям и сотрудникам была подробно презентована «Программа развития ВятГУ на 2021-2030 годы». Результатом встреч стало присоединение заинтересовавшихся сотрудников и студентов к работе команд трех стратегических проектов, а также 7 ключевых политик трансформационных изменений. Для дополнительного вовлечения студентов в разработку и реализацию мероприятий программы развития студентами – сотрудниками созданного в III квартале 2021 года молодежного проектного офиса были проведены презентации программы развития во всех кампусных локациях университета, а также в «Точке кипения ВятГУ».

Для поддержания атмосферы психологического благополучия и предупреждения возможных репутационных рисков сотрудников вуза как членов команды программы развития (в случае невыполнения взятых на себя обязательств) в IV квартале 2021 года вовлекаемым сотрудникам и студентам была предоставлена возможность работы в проектах в статусе «стажера». Это обеспечило простоту перегруппировки составов исполнителей и избавило от излишней бюрократизации процессов (корректировок распоряжений и приказов). Результатом работы стало расширение к 30 декабря 2021 года ядра команды программы развития до 151 человека с выделением в нем членов «дирекции программы развития» в составе 24 человек (приказы от 30.12.2021 года № 217-ОД, № 218-ОД).

В целях реновации работы «Попечительского совета» в ВятГУ в течение сентября-декабря были внесены изменения в устав университета, в том числе в части добавления попечительского совета в качестве органа управления ВятГУ. Указанные изменения утверждены приказом Минобрнауки России от 13.12.2021 г. № 1238 и прошли государственную регистрацию 13.01.2022 года. Это создало нормативные условия для формирования в 2022 году «Попечительского совета» как сообщества стейкхолдеров, готовых организационно и ресурсно принимать участие в развитии ВятГУ.

В целом, политика открытости системы управления ВятГУ в 2021 году в статусе участника программы «Приоритет-2030» привела к росту доверия партнеров, что выразилось в 2-кратном росте пожертвований в целевой капитал НКО «Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития Вятского государственного университета».

В целом, предпринятые в 2021 году организационные решения по развертыванию комбинированной системы управления рассматриваются как

стартовые и будут продолжены в 2022 году и последующих периодах развития университета.

Финансовая модель университета

Первый год участия в программе стал этапом формирования организационных, нормативных, IT и оргкультурных условий для перехода на децентрализованную финансовую модель с приданием стратегическим проектам статуса центров финансовой ответственности. Для этого в III-IV кварталах 2021 года было организовано обучение (а в последующем – консультирование) членов команд управления проектами по вопросам планирования, анализа и регулирования деятельности с учетом особенностей децентрализованной финансовой модели реализации программы развития. Наряду с повышением финансовой грамотности особое внимание было уделено развитию у членов дирекции программы профильных soft skills, непосредственно влияющих на достижение результата, в том числе умений договариваться.

В IV квартале 2021 года было сформировано техническое задание на доработку сервиса «план финансово-хозяйственной деятельности», обеспечивающего оперативное принятие управленческих решений в части онлайн-мониторинга исполнения ПФХД, перераспределения экономии средств в соответствии с утвержденными дирекцией программы развития и бюджетной комиссией дорожными картами стратегических проектов.

В 2021 году для реализации программы развития наряду с базовым грантом в 100 млн. руб. было обеспечено привлечение софинансирования мероприятий программы из различных источников: дополнительных средств федерального бюджета (100% плановых значений), средств субъекта Российской Федерации и муниципальных образований Кировской области (100% плановых значений), иностранных и внебюджетных источников (102% плановых значений).

Востребованность целевых ориентиров программы развития ВятГУ и признание ее актуальности привело к расширению числа партнеров, готовых вкладывать средства в софинансирование стратегических проектов университета. По состоянию на 3.012.2021 года объем целевого капитала эндаумент-фонда (НКО «Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития Вятского государственного университета») увеличился в 2 раза; расширилось количество партнеров, оказывающих адресное финансирование преподавательских проектов, а также поддержку талантливых студентов-магистрантов (например, «Благотворительный фонд Владимира Потанина»).

В целом, принятые в 2021 году организационные решения по изменению финансовой модели ВятГУ, включающей внедрение единой внутренней цифровой платформы управленческого учета, рассматриваются как стартовые. Первоочередной задачей 2022 года является апробация и развертывание специализированной цифровой платформы управленческого учета как совокупности сервисов: ПФХД, система планирования и онлайн-

мониторинга расходов и доходов (как «постоянных», так и «расходов развития»), интеллектуальный анализ данных и построение прогностических моделей финансового планирования. Достижение поставленных задач позволит обеспечить формирование сервисной экосистемы поддержки трансформационных изменений в университете и реализацию мероприятий стратегических проектов в полном объеме.

Политика в области цифровой трансформации

В рамках политики цифровой трансформации в ноябре 2021 года была разработана Стратегия в области цифровой трансформации и открытых данных ВятГУ на 2021-2030 годы, определяющая «дорожную карту» реализации проектов цифровой трансформации. Стратегия получила высокую экспертную оценку в Институте цифрового развития науки и образования.

Ключевой вектор политики цифровой трансформации ВятГУ в отчетном периоде был направлен на создание технологической мультисервисной платформы, формирующей цифровую экосистему университета. С учетом этого были осуществлены закупочные процедуры:

- на поставку и ввод в эксплуатацию дисковой полки расширения системы хранения данных и серверов, формирующих вычислительный кластер платформы;

- на передачу неисключительных прав (лицензий) на цифровую микросервисную LOW-code платформе ELMA365.

Ввод в эксплуатацию мультисервисной платформы позволит создать технологическую архитектуру, обеспечивающую реализацию трансформационных проектов без нарушения работоспособности информационных систем и сервисов, обслуживающих текущую операционную деятельность ВятГУ.

В качестве одного из главных трансформационных эффектов 2021 года можно назвать внедрение в ВятГУ цифровых сервисов, которые полностью заменяют собой аналоговые процессы или бумажный документооборот. Значимыми достижениями в этом направлении являются: «Электронная зачетная книжка»; «Личный кабинет абитуриента», обеспечивающий проведение электронной приемной кампании; «Простая электронная подпись» – сервис, заменяющий бумажный документ на электронный; «Личный кабинет пользователя» – сервис, трансформирующий физический процесс взаимодействия в цифровой.

В отчетном периоде начата реализация трех цифровых проектов.

В рамках федерального проекта «Централизованная цифровая бухгалтерия» реализован первый этап комплекса организационно-методических и технологических мероприятий по интеграционному взаимодействию ВятГУ с единой ГИИС «Электронный бюджет» Федерального казначейства РФ, а именно: осуществлена миграция данных систем бюджетного (бухгалтерского) учета и данных систем расчета заработной платы вуза в подсистемы ГИИС; осуществлен комплекс мероприятий по проверке данных после миграции;

организован двусторонний защищенный канал цифрового взаимодействия между вузом и УФК; осуществлен комплекс мероприятий по подключению к ГИИС, настройке доступов и электронного взаимодействия с подписанием документов усиленными квалифицированными электронными подписями.

В рамках проекта «Управление нефинансовыми активами организации» сформировано техническое задание на разработку цифровых сервисов на базе платформы ELMA365; спроектирована структура базы данных; разработаны механизмы цифровой интеграции с Единой информационной системой в сфере закупок в части обмена нормативно-справочной информацией; проведено обследование существующих процессов, сформированы в нотации BPMN 2.0 графические схемы бизнес-процессов планирования и бюджетирования, мониторинга и анализа финансово-хозяйственной деятельности, управления закупками, управления обязательствами, расчета обоснования закупок.

В рамках проекта «Цифровой профиль ученого» проведен комплексный анализ показателей кадровой, образовательной и научной деятельности научно-педагогических работников, сформирован банк данных для последующего исследования и описания психометрического портрета успешного преподавателя и ученого.

Политика в области открытых данных

Создан Центр прикладного анализа данных (решение Ученого совета университета № 4 от 23.12.2021 года), основной целью которого является организация и осуществление деятельности в области анализа с использованием технологий обработки больших объемов данных и машинного обучения для выполнения научных, коммерческих и социальных проектов, а также подготовки материалов для принятия управленческих решений в университете.

Для улучшения работы университета организован мониторинг социального самочувствия студентов, определены сферы, наиболее удовлетворяющие студентов и «болевы точки»; для совершенствования работы в сфере информационной политики проанализированы 24 300 аккаунтов молодежи в социальной сети ВКонтакте, которые являются участниками молодежных сообществ, выявлены лидеры общественного мнения в среде молодежи Кировской области. Для совершенствования работы приемной комиссии проанализированы 34 288 аккаунтов молодежи в социальной сети ВКонтакте, указавших в графе «родной город» один из городов или районов Кировской области, данные соотнесены с выбором города для получения высшего или профессионального образования. Определено, что для ряда районов Кировской области (Вятскополянский, Санчурский и Яранский районы) столица региона г. Киров не является центром притяжения абитуриентов.

Организованы региональные исследования с использованием технологии анализа больших данных в политической сфере «Социальное самочувствие и политические предпочтения жителей Кировской области» (договор № 625/1 с «Кировским фондом поддержки регионального сотрудничества и развития»), в области молодежной политики «Тенденции развития добровольческой

(волонтерской) деятельности в Кировской области» (договор № 822/21 с «Центром развития туризма в Кировской области»). Совместно с Университетским консорциумом исследователей больших данных запущена работа по непрерывному мониторингу данных об оценке студентами качества образования в российских вузах в сообществах в социальных сетях на тему: «Проведение регулярного мониторинга текстового контента в формальных и неформальных университетских онлайн-сообществах в социальных сетях по 16 субъектам РФ» (договор № 860/21).

Укреплено взаимодействие с другими университетами и научными центрами по анализу данных. Создана лаборатория по «Дизайну информации» в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Совместно с Томским государственным университетом в рамках школы «Data Diving: школа прикладного анализа данных» были обучены 50 студентов и сотрудников ВятГУ. Участники Центра прикладного анализа данных вошли в состав выигравшей заявки РНФ «Регионализация образовательного пространства России (на основе изучения цифровых следов мигрантов)».

Для повышения качества и скорости принятия управленческих решений в 2021 году в университете получили активное развитие и использование технологии BI-анализа. На базе единого решения Microsoft Power BI уже сейчас используется более 11 аналитических сервисов. Каждый сервис предоставляет инструменты диагностической аналитики (анализ текущей деятельности) для различных категорий пользователей. Например, декан или заведующий кафедрой получает анализ состояний своего подразделения, в то время как руководитель административного подразделения (например, руководитель департамента) – информацию по всему университету.

Стратегический проект «Технологии здоровья»

В ходе реализации стратегического проекта «Технологии здоровья», направленного на продвижение университета на лидирующие позиции в сфере сохранения и укрепления здоровья населения России за счет развития фармацевтической биотехнологии, технологий здорового питания и формирования поведенческих моделей активного долголетия, в 2021 году достигнуты следующие результаты.

Для реализации блока проектов «Здоровое питание» создана инфраструктура полного цикла разработки новых биопрепаратов для защиты растений: от пробирки до готовой формы препарата и его испытания в полевых условиях, включающая производственный участок получения биопрепаратов и опытный участок выращивания растений. Состоялся старт реализации проекта «Биотехнологическая проектная студия»: проектные команды студентов и сотрудников института биологии и биотехнологии разработали 7 биопрепаратов, направленных на повышение урожайности и устойчивости к вредителям сельскохозяйственных растений, на профилактику и лечение заболеваний животных, в т.ч. по заказу ООО «ТК «Биотех» с последующей передачей прав на разработанные биопрепараты по лицензионным договорам

в пользу компании. Впервые 13 студентов ВятГУ стали финалистами конкурса «УМНИК» по направлению «Биотехнология», в проектную деятельность в области биотехнологии включились студенты всех направлений подготовки института и школьники. Для реализации проекта «Научно-технологические основы трехмерной (3D) печати пищевых продуктов» оснащена платформа для пищевой 3D печати. В консорциуме с учеными Института физиологии Коми НЦ УрО РАН ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр» УрО РАН получен грант РФФИ на реализацию научного проекта.

Для реализации блока проектов «Лекарства будущего» оснащена технологическая платформа для культивирования штаммов-продуцентов ценных биофармацевтических субстанций. Промежуточным результатом разработки единого технологического решения для организации производства рекомбинантных ростовых факторов в клетках дрожжей *Pichia pastoris* стала подача заявки на патент «Рекомбинантная плазмидная ДНК pFGF2, кодирующая полипептид со свойствами основного фактора роста фибробластов человека и рекомбинантный штамм метилотрофных дрожжей *Pichia Pastoris* – продуцент полипептида со свойствами основного фактора роста фибробластов человека».

В интересах развития отечественной биофармацевтики в 2021 году разработаны 6 новых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, набор на которые будет организован в 2022 году Разработана и реализована в интересах ООО «Спутник-Технополис» новая программа ДПО, обучение прошли 80 сотрудников предприятия.

В целях содействия трудоустройству проведена серия встреч студентов с руководством ведущих российских биофармацевтических компаний, состоялся запуск программы «Стажировка в Нанолек» для студентов ВятГУ. Совместно с АНО ВО «Университет Сириус» разработаны и реализованы на базе АНО ВО «Университет Сириус» две дополнительные образовательные программы для студентов биотехнологического направления российских университетов, прошедших конкурсный отбор.

Стратегический проект «Среда обитания»

Целью проекта, поставленной на 2021 год, являлось создание научно-технического задела для разработки функциональных материалов и технологий твердотельных электрохимических устройств и электролизеров для получения чистого водорода. Достижение цели решалось выполнением следующих задач:

- разработка научных основ создания и поиск новых функциональных материалов для твердотельных электрохимических устройств, в т.ч.: оксидных и композитных функциональных материалов для твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ), функциональных материалов для коммутации единичных ТОТЭ в батарее;

- привлечение академических и промышленных партнеров для совместной реализации НИОКР;

- повышение квалификации исследователей, привлечение талантливой молодежи к реализации работ;

– модернизация приборной базы для выполнения НИОКР на мировом уровне.

На данном этапе получены следующие результаты:

1. Выполнен научно-технический задел:

– изучено влияние условий формирования функциональных слоев ТОТЭ с твердым электролитом на основе стабилизированного оксида циркония на электрохимические характеристики единичных топливных элементов. Выявлены факторы, позволяющие увеличить их эффективность и срок службы;

– изучены функциональные свойства стеклообразных материалов для коммутации единичных ТОТЭ в батарее и их поведение в длительной эксплуатации, выявлены оптимальные составы стеклогерметиков;

– изучены структура, физико-химические и электротранспортные свойства перовскитоподобных оксидных материалов с протонной и смешанной электронно-ионной проводимостью. Выявлены закономерности влияния состава и микроструктуры материалов на процессы дефектообразования и электропереноса в исследуемых материалах. Выявлены материалы, перспективные для дальнейшего использования в качестве электролитной мембраны и компонентов электродов протонно-керамических электрохимических устройств для генерации электрической энергии;

– по результатам исследований опубликовано 5 статей в журналах и 7 в сборниках конференций, индексируемых в WoS, Scopus и РИНЦ;

– получена поддержка заявки на грант РФФИ «Новый подход к увеличению протонной проводимости оксидных материалов со структурой типа пироклора» (№ 22-23-01121).

2. В рамках договоров НИОКР с академическими и промышленными партнерами выполнены следующие работы:

– оптимизация способа герметизации и электрической изоляции токосъемов батареи трубчатых ТОТЭ;

– исследования термомеханического поведения герметизированных соединений батареи ТОТЭ;

– разработка проекта по созданию научно-технического задела в области источников энергии на основе твердооксидных топливных элементов.

3. Подготовлена концепция и учебный план новой программы магистратуры «Водородная и электрохимическая энергетика». Первый набор студентов на новую программу состоится в 2023 году. Онлайн-курс «Альтернативные источники энергии» – прошли и получили сертификаты 18 сотрудников, аспирантов и студентов ВятГУ. ВятГУ стал соучастником в организации первой школы молодых ученых «Электрохимические устройства: процессы, материалы, технологии». Обучение очно и дистанционно прошли и получили сертификаты 19 молодых сотрудников, аспирантов и студентов ВятГУ.

4. В Институте химии экологии ВятГУ создана лаборатория «Водородная и электрохимическая энергетика» для осуществления научной деятельности лаборатории проведены закупочные процедуры по поставке оборудования.

Стратегический проект «Гармоничная личность»

Цель проекта в 2021 году – определение параметров и содержательных смыслов создаваемой образовательной экосистемы, формирующей мировоззренческую основу гармоничной личности, способной к созидательной, творческой, инновационной деятельности, самосовершенствованию, развитию страны и мира.

Достижение цели решалось выполнением задач:

1. Формирование проектных команд для прикладного анализа ключевых мировоззренческих блоков: историческое сознание, культура и культурные коды, ценности, традиции, язык.

2. Обучение проектных команд анализу данных и работе в программах по анализу данных.

3. Сбор статистических историко-культурных и социально-демографических данных.

4. Создание на основе мирового опыта оптимальной для ВятГУ карты компетенций обучающихся по формированию предпринимательского и инновационного мышления.

5. Обобщение современных представлений об успехе, счастье и факторах, влияющих на достижение «акме» в личностной, семейной и профессиональной сферах.

6. Разработка цифровой платформы материалов по развитию ценностно-мировоззренческого базиса личности.

7. Просветительская работа среди различных групп населения по продвижению русской литературы и русского слова как национальных и государственно-образующих основ РФ.

8. Развитие иноязычной культуры личности, эффективно коммуницирующей в международной среде.

По итогам реализации проекта в 2021 году получены результаты:

1. Разработана концепция и структура модуля «Мировоззрение» образовательного ядра универсальных компетенций.

2. Запущена виртуальная ГИС-карта «Культурный код» на сайте ВятГУ.

3. Начали работу Центр и Школа прикладного анализа данных.

4. Определена методология поиска составляющих культурного кода с использованием методов Big Data.

5. Проведено обучение 50 студентов и сотрудников методам сбора и обработки данных на школе «Data Diving: школа прикладного анализа данных», а также методам визуализации на школе «ГИС-картирование в социально-гуманитарной сфере».

6. Подготовлены 5 баз данных, в том числе, база археологических изысканий по г. Кирову, которая прошла регистрацию <https://geobase.vyatsu.ru/>.

7. Сформирована концепция изучения качества жизни человека в исторической ретроспективе XX-XXI вв. на глобальном, национальном, региональном уровнях.

8. Создана карта компетенций обучающихся по формированию предпринимательского и инновационного мышления.

9. Спроектирована структура образовательного ядра универсальных компетенций.

10. Подготовлен аналитический обзор представлений об успехе, счастье и факторах достижения «акме».

11. Реализованы 53 программы ДПО по деловым коммуникациям и деловой этике, по языковой грамотности и культуре речевого общения в профессиональной деятельности, по ораторскому мастерству.

12. Проведён и подготовлен контент «Марафон гуманитарных знаний» создаваемой цифровой платформы «Сила слова».

13. Открыты и регулярно проводятся English Speaking Club и Reading Club.

14. Создан MVP мобильного приложения платформы English community.

Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде

2021-й год стал стартовым годом реализации Программы развития Вятского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках «Приоритет-2030»; фактический (формальный по документам) срок работы в рамках «Приоритета-2030» составил 3 месяца. Это объясняет объективно малое количество затруднений (обычно возникают с течением времени) с которыми столкнулась команда университета при запуске стратегических проектов и трансформационных политик, нацеленных на исполнение миссии университета – развитие гармоничной личности, преобразующей мир.

В целом, рекомендуем при реализации программы в 2022 и последующих годах создание эффективных сервисных инструментов горизонтального и вертикального взаимодействия, что повысит результативность работы вузов и обеспечит синергетический эффект от действий каждого участника программы «Приоритет-2030».

Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах. Описание вклада участников консорциумов в реализацию программы развития университета и реализацию стратегических проектов в отчетном году, включая информацию о проведении совместных научных исследований и созданию наукоемкой продукции и технологий, наращиванию кадрового потенциала сектора исследований и разработок, укреплению кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы

В рамках выполнения работ стратегического проекта «Среда обитания» ВятГУ вошел в Центр компетенции НТИ по технологиям новых и мобильных источников энергии, при Институте проблем химической физики РАН, г. Черноголовка. Начата работа по созданию научно-технического задела в области источников энергии на основе твердооксидных топливных элементов (договор № 656/21 от 25.10.2021).

В рамках выполнения работ стратегического проекта «Среда обитания» ВятГУ успешно выполнил работы в интересах НИЦ «ТОПАЗ» группы компаний «ИнЭнерджи», занимающейся созданием производства устройств генерации энергии (договоры № Т/370-НТИ от 01.06.21 и Т/371-НТИ от 01.06.21).

В рамках выполнения работ стратегического проекта «Среда обитания» ВятГУ вошел в консорциум «Водород как основа низкоуглеродной энергетики» на базе Института катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, г. Новосибирск (соглашение от 14.10.2021), поддержанного в рамках ПП РФ от 16.10.2017 № 1251, предполагающего создание центров НТИ на базе ВУЗов и НИИ.

В рамках стратегического проекта «Технологии здоровья» организовано взаимодействие с консорциумом «Здоровье будущих поколений» по следующим направлениям.

1. Научно-технологические основы 3D-печати пищевых продуктов. Начата реализация кластерного проекта «Разработка чернил на основе культур растительных клеток и гидроколлоидов для трехмерной пищевой печати». Проект поддержан РФФИ (грант № 22-24-01060). К реализации привлечен НИИ физиологии Коми НЦ УрО РАН (член консорциума), как в части использования материальной базы, так и в части привлечения специалистов.

2. Функциональное питание, новые источники пищи. Совместно с Биотехнологическим кластером Кировской области (член консорциума) начата реализация кластерного проекта «Новые функциональные продукты питания на основе продукции пчеловодства». В 2021 году разработана опытная технология изготовления высокоактивного функционального продукта из пчелиного подмора, получен основной функциональный ингредиент (договор НИР №664/21 от 27.12.2021 г.). С целью продолжения работ заключен договор на разработку линейки новых функциональных продуктов направленного

действия. Благодаря кластерному взаимодействию организован производственный участок, участниками консорциума планируется безвозмездная передача оборудования для решения задач проекта.

В рамках работ университетско-академического консорциума создана «База археологических изысканий г. Кирова». Работы реализуются в рамках проекта «Культурный код россиянина» совместно с Институтом истории и материальной культуры РАН (СПб) и СевГУ. В базу внесено более 90% археологических изысканий на территории г. Кирова, проведенных с 1935 по 2019 гг.

Вторым направлением стратегического проекта «Гармоничная личность» является сотрудничество в рамках Университетского консорциума исследователей больших данных. В ходе работ Консорциума:

1. Начата работа по проведению регулярного мониторинга текстового контента университетских онлайн-сообществах в социальных сетях по 16 субъектам РФ (договор № 860/21 от 16.11.2021).

2. Получена субсидия на внедрение системы гибридного обучения в вузах Консорциума (15 млн. руб.);

3. Организована совместная образовательная программа повышения квалификации преподавателей «Data Diving: школа прикладного анализа данных».

4. ВятГУ выступил соорганизатором киберспортивного турнира по CS:GO (12.2021) в рамках Национальной Ассоциации Университетского Киберспорта.

Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году

Для развития навыков использования цифровых технологий в течение 2021 года в ВятГУ, на основе деятельностного подхода, был значительно расширен перечень используемых цифровых сервисов для обучающихся (общим количеством – 10 ед.). Они используются для: организации учебного процесса, подачи заявлений о выдаче справок, дистанционного обучения, взаимодействия обучающегося и университета и т.д. По каждому сервису разработан обучающий электронный курс, позволяющий в удобном для пользователя режиме (как по времени, так и по месту использования) развить навыки, необходимые для работы с цифровыми ресурсами. Систематические обновления и улучшения работы сервисов в обязательном порядке сопровождаются вебинарами, описывающими произведенные изменения в данных сервисах, а значит пользователи не теряют актуальности своих знаний. Только с 01 октября 2021 года обучение по работе с сервисами в формате вебинаров в полном объеме прошли свыше 3 тысяч студентов ВятГУ.

Для всех студентов 1 курса, принятых на обучение по результатам работы приемной комиссии в 2021 году, была проведена электронная «Ориентационная неделя», в рамках которой студенты-первокурсники прошли электронный курс

по адаптации в университете, в том числе в электронной информационной образовательной среде ВятГУ. Более 300 студентов показали высокий уровень освоения материалов, что стало основанием для получения ими электронных сертификатов.

Проведенные мероприятия по повышению уровня владения цифровыми компетенциями для студентов второго и последующих курсов, позволили на более высоком уровне провести проектно-образовательные интенсивы в Политехническом институте, Институте химии и экологии, Институте гуманитарных и социальных наук, а также Педагогическом институте ВятГУ. При этом все интенсивы проводились в тяжелых условиях пандемии, но, благодаря использованию гибридных форматов защит, и участники, и эксперты, смогли осветить значимые достижения в представленных проектах. Пригодились навыки использования гибридных/цифровых технологий и для организации уже ставших традиционными для вуза совместных проектных сессий, хакатонов, олимпиад с представителями других вузов и школ региона.

Для реализации запланированных в Программе развития в 2022/2023 учебном году, общеуниверситетских дисциплин формата «Информационно-коммуникационные технологии», ориентированных на развитие цифровых компетенций у обучающихся ВятГУ, в том числе по ИТ-направлениям, сформирована команда разработчиков, которая уже приступила к формированию специализированного курса объемом 108 часов. Ряд модулей данного курса прошел апробацию на студентах ИТ направлений, обучающихся как по программам высшего, так и по программам среднего профессионального образования. Полученные результаты используются для коррекции и адаптации разрабатываемого курса для не ИТ направлений.

Приложение 3.1 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Развитие интeгpационных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))
 Наименование федерального проекта: 2 Федеральный проект "Развитие интeгpационных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"
 Вид документа: 0 (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)
 Периодичность: месячная; квартальная; годовая
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

КОДЫ
Дата 31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1 4346011035
по Сводному реестру
по БК2
по ОКЕИ 383

Направление расходов4		Результат предоставления гранта4	Единица измерения4		Код строки	Планоые значения5		Размер гранта, предусмотренный Соглашением6	Фактически достигнутые значения						Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 16)11
			наименование	код по ОКЕИ		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года		на отчетную дату7		отклонение от планового значения		причина отклонения8		обязательства9	денежных обязательств10	
наименование	код по БК								с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%)	код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	12100	Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	Единица	642	0100	1,000	1,000	76733200,00	1,000	1,000	957,600	19,730			50029297,470	50029297,470	26703902,530
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	32	32	x	32	32	0	0	1		x	x	x
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	4850	4850	x	4900	4900	-50	-1,030927835	1	Повышенный интерес к образовательным программам дополнительного образования	x	x	x
Всего:								76733200,00	Всего:						50029297,47	50029297,47	26703902,53

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСГУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов13	x	x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена14	x	x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет15	x	x	x	x
Сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет16	x	x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.
 2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В колودной зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.
 3 При предоставлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «...».)
 4 Показатели графа 1 - 5 формируются на основании показателей графа 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.
 5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.
 6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.
 7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.
 8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.
 9 Указывается объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсных процедур и (или) отборов, размещения извещения об осуществлении закупки, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.
 10 Указывается объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженным в графе 11.
 11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).
 12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия Соглашения).
 13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.
 14 Указывается сумма, на которую подлежит уменьшению объем гранта (графа 16 раздела 1).
 15 Указывается объем штрафных санкций Получателем гранта, подлежащих перечислению в федеральный бюджет.
 16 Указывается сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Приложением предоставления гранта предусмотрено применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Приложением предоставления гранта.

Приложение 3.2 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))

Наименование федерального проекта²

Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"

Вид документа 0

(первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «4», «5»)

Периодичность: месячная; квартальная; годовая

Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1	4346011035
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

Направление расходов ⁴		Результат предоставления гранта ⁴	Единица измерения ⁴		Код строки	Планируемые значения ⁵		Размер гранта, предусмотренный Соглашением ⁶	Фактически достигнутые значения						Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 10)11
									на отчетную дату ⁷		отклонение от планового значения		причина отклонения ⁸		обязательства ⁹	денежных обязательств ¹⁰	
наименование	код по БК		наименование	код по ОКЕИ		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%	кол	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	9800	Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	Единица	642	0100	1,000	1,000	23266800,000	1,000	1,000	957	19,730			11755800,000	11755800,000	11511000,000
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	32	32	x	32	32	0	0	1			x	x
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	4850	4850	x	4900	4900	-50	-1,030927835	1	Повышенный интерес к образовательным программам дополнительного образования	x	x	x
Всего:								23266800,00						Всего:	11755800,00	11755800,00	11511000,00

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСГУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов ¹³		x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена ¹⁴		x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет ¹⁵		x	x	x
Сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет ¹⁶		x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.

2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В кодовой зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.

3 При представлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «4», «5»).

4 Показатели граф 1 - 5 формируются на основании показателей граф 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.

5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.

6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.

7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.

8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.

9 Указываются объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсной процедур и (или) отбора, размещения извещения об осуществлении закупки, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.

10 Указываются объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженным в графе 11.

11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).

12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).

13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.

14 Указывается сумма, на которую исполнителем (исполнителями) превышен объем гранта (графа 18 раздела 1).

15 Указывается сумма переплатенного Получателем гранта, подлежащего возврату в федеральный бюджет.

16 Указывается сумма штрафных санкций (пеней), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Правила предоставления гранта предусматривают применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Правилами предоставления гранта.

Приложение 4. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих базовую часть гранта

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))

Наименование федерального проекта:

Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"

Вид документа: 0

Периодичность: годовая

(первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)

Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру	
ИНН	4346011035
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_б	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного ННР	Тыс. руб.	199,9333555	207,9818092
P2_б	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	Процент	19,35656836	24,67343977
P3_б	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Процент	2,116402116	3,597421501
P4_б	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР	Тыс. руб.	1227,521493	1228,096474
P5_б	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	Чел.	1000	1600
P6_б	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного ННР	Тыс. руб.	189,9366878	197,8581315

Наименование Получателя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»

№	Типология проекта	Наименование Стратегического проекта / Политики	Наименование реализованного проекта	Описание проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Основные результаты, достигнутые в отчетном году	Достижимый эффект от реализации проекта			Регистрационный номер НИОКР, присвоенный в системе ЕГИСУ НИОКТР (при наличии)	Проблемы, выявленные при реализации проекта
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Образовательный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы	Обучение представителей ООО "Спутник Технополис" по дополнительной профессиональной программе - повышение квалификации "Биофармацевтические аспекты препаративной хромографии"	Разработка и реализация программы ДПО для повышения квалификации специалистов предприятия ООО "Спутник Технополис"	Реализация программы ДПО в интересах высокотехнологичной биофармацевтической отрасли	Реализована программа ДПО. По программе обучено 80 представителей ООО "Спутник Технополис" (договор между ВятГУ и ООО "Спутник Технополис" от 30.08.2021 № 210902.128. Приказы по ВятГУ от 03.09.2021 № 381-ДПО "О зачислении на обучение по дополнительной образовательной программе"; от 11.09.2021 № 390-ДПО "Об отчислении в связи с завершением обучения"; от 11.09.2021 № 390/1-ДПО "Об отчислении в связи с завершением обучения")	Разработка новых программ ДПО в интересах промышленных партнеров способствует узнаваемости университета среди предприятий отрасли. Разработанные материалы будут использованы в обучении студентов профиля "Фармацевтическая биотехнология", что повышает практикоориентированность образовательных программ. Реализация проекта способствует увеличению доли обучающихся по ДПО	Разработана востребованная биофармацевтической отраслью уникальная образовательная программа, которая будет использована для тиражирования на другие предприятия биофармацевтической отрасли РФ	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации		
2	Научный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации	Проведение исследований мирового уровня в области фармацевтической биотехнологии и технологий здорового питания	Продвижение университета на лидирующие позиции в сфере сохранения и укрепления здоровья населения России за счет развития фармацевтической биотехнологии, технологий здорового питания	Развитие технологий биопроектинга как уникального драйвера инноваций, развития и трансфера биофармацевтических технологий в производство. Разработка платформенных решений для производства новых биофармацевтических продуктов. Развитие технологий пищевой 3D-печати	Реализация первого этапа проектов блока «Лекарства будущего» стратегического проекта «Технологии здоровья» (приказ по ВятГУ от 05.10.2021 № 512-1-ТД). Реализация первого этапа проектов блока «Здоровое питание» стратегического проекта «Технологии здоровья» (приказ по ВятГУ от 05.10.2021 № 512-ТД). Получен Грант РФФИ "Разработка чернил на основе культур растительных клеток и гидроколлоидов для термостойкой пищевой печати". Заявка на изобретение "Рекомбинантная плазмидная ДНК рF4F2, кодирующая полипептид со свойствами основного фактора роста фибробластов человека, и рекомбинантный штамм метилотрофных дрожжей Pichia pastoris - продуцент полипептида со свойством основного фактора роста фибробластов человека" (рег № 2021139362)	Развитие исследований мирового уровня в биофармацевтической отрасли. Промышление университета в уникальных научных направлениях	Исследования востребованы высокотехнологичной биофармацевтической отраслью. Исследования в области 3D-печати направлены на формирование новых рынков и отраслей	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации. Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации		
3	Предпринимательство и инновации	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов	Организация «Биотехнологической проектной студии» как системы функционирования проектных групп, состоящих из студентов и сотрудников института биологии и биотехнологии, для выполнения полного цикла разработки новых биофармацевтических препаратов	1. Разработка широкого спектра биотехнологических препаратов сельскохозяйственного назначения 2. Организация проектной деятельности студентов	1. Формирование проектных групп, состоящих из студентов и сотрудников Института биологии и биотехнологии. 2. Вовлечение студентов в проектную деятельность. 3. Выполнение полного цикла разработки новых биофармацевтических препаратов по заказу ООО «ТК «Биотекс»». 4. Передача прав на разработанные биофармацевтические препараты по лицензионным договорам в пользу ООО «ТК «Биотекс»»	1. Сформирована инфраструктура полного цикла разработки и испытаний биофармацевтических препаратов. 2. Разработаны 7 новых эффективных биофармацевтических препаратов, направленных на повышение урожайности и устойчивости к вредителям сельскохозяйственных растений, на профилактику и лечение заболеваний животных по заказу ООО «ТК «Биотекс»». 3. Сформированы студенческие команды проектов. Разработчики студентов участвуют в федеральных конкурсах (приказы по ВятГУ от 05.10.2021 № 512-2-ТД "О реализации первого этапа проекта «Биотехнологическая проектная студия»; от 31.08.2021 № 112-ОД "Об изменениях в организационной структуре"; от 27.07.2021 № 89-ОД "Об изменениях в организационной структуре")	Развитие предпринимательства и проектной деятельности студентов. Повышение узнаваемости университета. Увеличение дохода университета от НИОКР	Разработка эффективных конкурентоспособных технологий биофармацевтического назначения для агропромышленного комплекса	Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации		

4	Образовательный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы	Разработка новых основных образовательных программ уровней магистратуры и бакалавриата	Разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования уровней магистратуры и бакалавриата	1. Разработаны новые образовательные программы уровней магистратуры и бакалавриата. 2. Решение Ученого совета ВятГУ об открытии новых основных образовательных программ	Разработаны 6 новых ОПОП уровней магистратуры и бакалавриата (выписка из протокола № 2 заседания Ученого совета ВятГУ от 21 октября 2021 г.; приказ по ВятГУ № 737-ТД от 27.12.2021 "Об утверждении отчета о реализации первого этапа стратегического проекта «Технологии здоровья» (проект «Кадры для биофармацевтики») за 2021 год") 1. 06.03.01 Биология, направленность «Биотехнологии». 2. 06.03.01 Биология, направленность «Технологии парфюмерно-косметических средств». 3. 06.03.01 Биология, направленность «Контроль качества парфюмерно-косметических средств». 4. 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Биология, англоязычный язык». 5. 06.04.01 Биология, направленность «Молекулярная биология». 6. 06.04.01 Биология, направленность «Разработка фитокосметических средств»	Привлечение абитуриентов на новые направления подготовки с высоким потенциалом трудоустройства. Обновление и совершенствование образовательных программ	Подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения современных фармацевтических производств	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
5	Инфраструктурный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Здоровое питание»)	Оснащение приборной базы блока проектов «Здоровое питание»	Проведение закупочных процедур по поставке оборудования для модернизации материально-технической базы стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Здоровое питание»)	Оснащена платформа для реализации технологий пищевой 3D печати (приказ по ВятГУ от 27.12.2021 № 738-ТД "Об утверждении отчета по развитию материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы университета стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Здоровое питание») за 2021 год")	Развитие приборной базы университета для повышения эффективности научной и образовательной деятельности. Формирование инфраструктуры исследований мирового уровня для реализации стратегического проекта "Здоровое питание"	Наличие уникального оборудования позволяет выполнять функции регионального центра компетенций в области пищевой 3D-печати, содействовать развитию пищевых производств	Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации
6	Инфраструктурный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Лекарства будущего»)	Оснащение приборной базы блока проектов «Лекарства будущего»	Проведение закупочных процедур по поставке оборудования для модернизации материально-технической базы стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Лекарства будущего»)	Оснащена платформа для разработки технологий культивирования продуцентов рекомбинантных фармацевтических субстанций в составе лабораторного модуля upstream для культивирования штаммов продуцентов и лабораторного клеточного десинтезатора аэрационного типа (Френч-пресс) (приказ по ВятГУ от 27.12.2021 № 739-ТД "Об утверждении отчета по развитию материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы университета стратегического проекта «Технологии здоровья» (блок проектов «Лекарства будущего») за 2021 год")	Развитие приборной базы университета для повышения эффективности научной и образовательной деятельности. Формирование инфраструктуры исследований мирового уровня в области биопроцессинга	Наличие уникального оборудования необходимо для разработки эффективных и рентабельных биопроцессов производства биофармацевтических препаратов, востребованных биофармацевтической отраслью	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
7	Образовательный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Реализация программ внутривузовской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов	Участие в реализации образовательной программы «Генная терапия» на базе АНО ВО «Университет «Сирiuс»	Проведение занятий преподавателями кафедры биотехнологии ВятГУ в рамках образовательной программы АНО ВО «Университет Сирiuс» для студентов «Генная терапия»; участие студентов Института биологии и биотехнологии, прошедших конкурсный отбор, в образовательной программе «Генная терапия» АНО ВО «Университет Сирiuс»	Реализация совместного проекта в сотрудничестве с АНО ВО «Университет «Сирiuс»: повышение компетенций в области биопроцессинга	Сотрудники кафедры биотехнологии приняли участие в реализации образовательной программы «Генная терапия». Провели лекционные и практические занятия на базе АНО ВО «Университет «Сирiuс». Слушателями программы стали 20 студентов из 8 ведущих университетов со всей страны, прошедших конкурсный отбор, в т.ч. два магистранта направления «Биотехнология» ВятГУ (приказ по ВятГУ от 16.11.2021 № 624-ТД "Об участии в реализации образовательной программы «Генная терапия» на базе АНО ВО «Университет «Сирiuс»")	Подтверждение высокого уровня компетенций ВятГУ в области фармацевтической биотехнологии. Подтверждение высокого уровня подготовки студентов ВятГУ.	Формирование кадрового резерва современной биофармацевтической отрасли	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
8	Организационный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре	Создание Научно-образовательного центра «Ботанический сад»	Создание инновационной научно-образовательной площадки для развития научных исследований, реализации образовательного процесса, внедрения современных агротехнологий, выполнение научных исследований, связанных с изучением взаимосвязей экологического фонда растений и его пополнение, сохранения и разведения редких и охраняемых видов растений, интродукции видов разных зон в природно-климатические условия региона	Способствовать развитию научных исследований в рамках отраслевой специфичной НОЦ "Ботанический сад"; обеспечивать узнаваемость и укрепление позиций университета как лидера в предметной области НОЦ «Ботанический сад»; организовывать и проводить практическую подготовку обучающихся; осуществлять рекреационно-просветительскую деятельность	Разработана и утверждена концепция создания и развития НОЦ "Ботанический сад" (приказ по ВятГУ от 27.07.2021 № 89-ОД "Об изменениях в организационной структуре"; выписка из протокола № 4 заседания Ученого совета ВятГУ от 23.12.2021)	Стратегический объект для продвижения инновационных разработок университета на региональном уровне. Инновационная площадка для проведения научных исследований и внедрения современных агротехнологий. Центр просветительской и культурной жизни горожан	Инфраструктура развития инноваций в области здорового образа жизни в центре города. Центр просвещения в области здорового образа жизни	Сохранение биоразнообразия. Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации

9	Социальный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ стратегического проекта «Технологии здоровья»	Повышение узнаваемости ВетГУ среди основных стейкхолдеров	Информирование о результатах реализации образовательных программ и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ стратегического проекта «Технологии здоровья». Привлечение партнеров для реализации совместных проектов	1. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте» «Ботанический сад ВетГУ» https://vk.com/botanicusvetgu . За период с ноября по декабрь 2021 года вышли два телевизионных сюжета на ГТРК «Ветка» и интервью с сотрудниками Ботанического сада на радио «Эхо Москвы в Кирове», посвященные ходу выполнения студенческих проектных работ, направленных на трансформацию территории Ботанического сада. 2. В рамках реализации блока проектов «Лидерства будущего» состоялся визит сотрудников ВетГУ в биофармацевтическую компанию «Мабскейл», в г. Тольятти. В ходе переговоров с руководством компании участники от ВетГУ представили реализуемые в ВетГУ образовательные программы в области фармацевтической биотехнологии и микробиологии всех уровней подготовки и обсудили возможные направления сотрудничества в области биопроектирования. По итогам визита достигнута договоренности о заключении договора между ВетГУ и ООО «Мабскейл» о практической подготовке студентов ВетГУ и о подписании Соглашения о сотрудничестве. Разработана дорожная карта реализации сотрудничества на 2022 год (приказ по ВетГУ от 28.12.2021 № 741-ТД)	Продвижение университета, привлечение новых партнеров для реализации совместных проектов. Привлечение абитуриентов	Удовлетворение кадровой потребности предприятий биофармацевтической отрасли. Популяризация ЗОЖ среди населения	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
10	Социальный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики	Организация и проведение профориентационно-мотивационных мероприятий для студентов	Содействие трудоустройству выпускников университета в высокотехнологичном фармацевтическом секторе	Организация мероприятий с участием работодателей ведущих российских биофармацевтических компаний и студентов, организация стажировок и практик, участие в стипендиальных программах лидеров отрасли	Проведена встреча с участием президента компании "Наносек" Христенко В.В., генерального директора компании "Наносек" Некрасова М.С. и студентов 1-4 курсов направлений "Биология" и "Биотехнология" Института биологии и биотехнологии. Представители компании рассказали личную историю успеха, раскрыли подробности становления быстрорастущей инновационной биофармацевтической компании на отечественном рынке, ответили на вопросы студентов. Были объявлены новые программы стажировок и практик на 2021-2022 гг. (приказ по ВетГУ от 09.09.2021 438-ТД)	Привлечение мотивированных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Продвижение образовательных программ в области фармацевтической биотехнологии. Развитие кооперации с лидерами биофармацевтической отрасли. Признание высокого качества подготовки выпускников ВетГУ в области фармацевтической биотехнологии	Формирование кадрового резерва биофармацевтической отрасли РФ	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
11	Социальный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики	Организация и проведение профориентационно-мотивационных мероприятий для студентов	Содействие трудоустройству выпускников университета в высокотехнологичном фармацевтическом секторе	Организация мероприятий с участием работодателей ведущих российских биофармацевтических компаний и студентов, организация стажировок и практик, участие в стипендиальных программах лидеров отрасли	Проведены мероприятия: 1. Презентация компаний «Озон Фармацевтика» и «Мабскейл». Студенты ИББТ получили базу практик, стажировок и перспективное место для трудоустройства (приказ по ВетГУ от 11.11.2021 № 603-ТД). 2. Онлайн-встреча студентов Института биологии и биотехнологии с представителями Дирекции по персоналу Группы компаний Р-Фарм. Студенты всех курсов профней «Биотехнология» и «Микробиология» Института биологии и биотехнологии получили возможность участия в стипендиальном проекте ГК «Р-Фарм». А также получили приглашение на стажировку и трудоустройство (приказ по ВетГУ от 01.12.2021 № 666-ТД)	Привлечение мотивированных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Продвижение образовательных программ в области фармацевтической биотехнологии. Развитие кооперации с лидерами биофармацевтической отрасли. Признание высокого качества подготовки выпускников ВетГУ в области фармацевтической биотехнологии	Формирование кадрового резерва высокотехнологичной биофармацевтической отрасли РФ	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
12	Организационный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Цифровая трансформация университетов и научных организаций	Цифровизация Ботанического сада Вятского государственного университета	Создание разноплановой информационной среды для расширения целевой аудитории посетителей, сотрудничества с образовательными и научными организациями	1. Создание цифровой базы данных о коллекционном фонде Ботанического сада. 2. Разработка экскурсионных аудиоматериалов, специализированных видеолесий, электронных образовательных курсов дополнительного образования	Разработана концепция цифровизации Ботанического сада ВетГУ. Разработана дорожная карта реализации проекта на период с 2022 по 2023 гг. (приказ по ВетГУ от 28.12.2021 № 742-ТД "Об утверждении отчета о реализации первого этапа стратегического проекта «Технологии здоровья» за 2021 год")	Продвижение Ботанического сада ВетГУ как инновационной площадки, внедряющей передовые технологии цифровой трансформации	Внедрение цифровых технологий в деятельность Ботанических садов	Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации. Популяризация здорового образа жизни
13	Научный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социальные ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, опытно-конструкторские, инновационные работы, социально ориентированные проекты	Участие обучающихся в реализации научно-исследовательских работ	1. Нарастание потенциала обучающихся и молодых специалистов ВетГУ в научной сфере, в сфере управления наукой и в сфере научно-технологического предпринимательства 2. Привлечение предпрятий и организаций из числа работодателей к организации программы	Реализованы проекты с участием обучающихся: - научно-образовательный проект «Наука» (приказ по ВетГУ от 05.10.2021 № 517-ТД); - конкурсе среди аспирантов Института биологии и биотехнологии на получение стипендии «Норвестаб-Shimadzu» (приказ по ВетГУ от 08.12.2021 № 691-ТД); - конкурсе проектных работ «Ботсад: ПЕРЕЗАГРУЗКА» (приказ по ВетГУ от 06.10.2021 № 523-ТД)	Увеличение доли обучающихся, занятых в проведении научных исследований; использование современного оборудования при проведении исследований; популяризация научных направлений исследований ВетГУ	Развитие кадрового потенциала высокотехнологичной биофармацевтической отрасли	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации

14	Социальный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, опытно-конструкторские, инновационные работы, социально ориентированные проекты	Участие обучающихся в реализации социально ориентированных проектах	Формирование у студентов мотивации и моделей здоровьесберегающего поведения как компонентов культуры физического здоровья для профессионального долголетия	<p>Реализованы проекты с участием обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающей мастер-класс по северной ходьбе в рамках акции «Тренируйся с нами» и федерального проекта «Северная ходьба новой образ жизни» (приказ по ВятГУ от 08.10.2021 № 528-ТД); - обучающей мастер-класс по воркаут-гимнастике в рамках акции «Тренируйся с нами» (приказ по ВятГУ от 08.10.2021 № 527-ТД); - проект «Будь в форме 2.0!» (приказ по ВятГУ от 15.02.2021 № 51-ТД); - Университетский день в КОГАУ «СПОР Салют» – 2021 (приказ по ВятГУ от 23.12.2021 № 730-ТД) 	Продвижение здорового образа жизни среди студентов ВятГУ	Формирование тиражируемых практик вовлечения студентов образовательной организации в спортивные мероприятия и формирование мотивации к здоровому образу жизни	Формирование здорового поколения граждан страны
15	Образовательный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Тиражирование лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"	Тиражирование практики использования технологий виртуальной реальности в подготовке кадров для биофармацевтики в АНО ВО «Университет «Сирius»	Тиражирование практики использования технологий виртуальной реальности в подготовке кадров для биофармацевтики в АНО ВО «Университет «Сирius»	<p>Представить практику использования технологий виртуальной реальности в подготовке кадров для биофармацевтики в АНО ВО «Университет «Сирius» в рамках участия в реализации образовательной программы «Технологии получения и анализа рекомбинантных белков» на базе АНО ВО «Университет «Сирius»</p>	<p>Сотрудники ВятГУ приняли участие в реализации образовательной программы «Технологии получения и анализа рекомбинантных белков» и провели лекционные и практические занятия на базе АНО ВО «Университет «Сирius». Представили практику использования технологий виртуальной реальности в подготовке кадров для биофармацевтики в АНО ВО «Университет «Сирius». Слушателями программы стали 20 студентов из ведущих университетов со всей страны и 20 магистрантов АНО «Университет «Сирius». С помощью технологий виртуальной реальности, используемых в ВятГУ, слушатели программы смогли познакомиться с асептическими технологиями в биофармацевтическом производстве (приказ по ВятГУ от 06.12.2021 № 690-ТД "О тиражировании практики использования технологий виртуальной реальности в подготовке кадров для биофармацевтики в АНО ВО «Университет «Сирius»")</p>	Признание достижений ВятГУ в области разработки и использования технологий виртуальной реальности для подготовки кадров в области фармацевтической биотехнологии. Продвижение компетенций в области разработки и использования технологий виртуальной реальности в обучении в области фармацевтической биотехнологии на федеральном уровне	Внедрение новых технологий виртуальной реальности в подготовку кадров для биофармацевтической отрасли	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации
16	Предпринимательство и инновации	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Тиражирование лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"	Тиражирование практики создания опытно-производственного участка по производству сыров в другие образовательные организации. ФГБОУ ВО "ВГАТУ" для организации учебного производственного участка заказа пресекторирования и изготовления образования у ВятГУ"	Оснастить технологическим оборудованием для переработки молока ФГБОУ ВО "ВГАТУ"	Спроектировать и изготовить технологическое оборудование для переработки 200 л молока в сутки для изготовления полутвердых и мягких сыров для ФГБОУ ВО "ВГАТУ"	<p>Изготовлен и поставлен для нужд ФГБОУ ВО "ВГАТУ" комплект оборудования в составе: линия сыростольная с автономной системой теплоносителя, стол-формовальщик для мягких сыров, групповая воронка на 20 форм. Договор на изготовление оборудования для участка производства сыров для Вятского государственного агротехнологического университета от 29.11.2021 № 069/СТП-21/379/2021-МЗ</p>	Продвижение компетенций ВятГУ в области пищевой биотехнологии и функционального питания, а также компетенций в области пресекторирования и производства оборудования для переработки молока	Повышение практикоориентированности подготовки кадров для АПК. Внедрение лучших практик в университетах, не участвующих в программе ПРИОРИТЕТ-2030	Повышение продовольственной безопасности Российской Федерации
17	Организационный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Участие молодых научных сотрудников в грантовых конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах на получение грантов с целью получения финансовой поддержки проведения исследований	<p>Мотивировать молодых научных сотрудников к участию в конкурсах, проводимых в целях финансовой поддержки научных исследований. Создание инфраструктуры для выполнения научных исследований молодыми учеными</p>	<p>В рамках научной работы в 2021-2022 гг. молодой ученый исследует механизмы взаимодействия между компонентами бактериальных клеток и специфическими вирусными частями - бактериофагами.</p> <p>Разработка способов лечения бактериальных инфекций средствами фаготерапии предполагает проведение всесторонних исследований, направленных на изучение взаимодействия частиц псевдотуберкулезного бактериофага и микробной клетки на молекулярном уровне. Работа выполняется как на кафедре биотехнологии, так и в Научно-образовательном центре по направлению «нанотехнологии».</p> <p>Полученные результаты в перспективе будут использованы при разработке новых средств терапии и профилактики инфекционных заболеваний. За счет средств гранта Копышев И.В. принял участие во Всероссийской научной конференции с международным участием "Фундаментальные и прикладные аспекты биоинформатики, биотехнологии и недропользования», проводимой в рамках Пермского международного форума «Наука и глобальные вызовы XXI века» в г. Пермь, с 18 по 20 октября 2021 г., и выступил с докладом по теме «Сильные характеристики взаимодействия энтробактерий с моноокислородными ангидридами, оцененные методом оптической ловушки» (приказ по ВятГУ от 28.12.2021 № 743-ТД)</p>	Привлечение гранта на выполнение НИР. Подтверждение НИР молодых ученых. Дополнительная материальная поддержка молодого ученого	Результаты научного исследования будут использованы при разработке новых средств терапии и профилактики инфекционных заболеваний	Повышение лекарственной безопасности Российской Федерации

18	Организационный	Стратегический проект "Технологии здоровья"	Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникаций в научной сфере, формирование коллабораций студентов ВятГУ, осуществляющих научную деятельность в междисциплинарных сферах и разработке проектов	Развитие навыков коммуникаций в научной сфере, формирование коллабораций	Провести тренинг и стратегическую сессию среди студентов ВятГУ, осуществляющих научную деятельность в междисциплинарных сферах для отработки навыков коммуникаций и коллаборации	Проведены мероприятия, участниками которых стали более 50 молодых научных сотрудников ВятГУ (приказ по ВятГУ от 25.08.2021 № 391-ТД "О проведении тренинга и стратегической сессии, направленных на развитие навыков коммуникаций в научной сфере, формирование коллабораций студентов ВятГУ, осуществляющих научную деятельность в междисциплинарных сферах и разработке проектов")	Повышение мотивации молодых ученых. Развитие коммуникативных компетенций и коллабораций между научными сотрудниками. Развитие коммуникаций между научными подразделениями ВятГУ	Развитие междисциплинарных исследований	Повышение кадрового потенциала молодых ученых		
19	Инфраструктурный	Стратегический проект "Среда обитания"	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета стратегического проекта «Среда обитания»	Оснащение приборной базы стратегического проекта "Среда обитания"	1. Формирование основной научной тематики в рамках стратегического проекта «Среда обитания». 2. Формирование материальной базы для выполнения исследовательских работ по получению керамических материалов, применяемых при изготовлении топливных элементов в рамках создания научно-исследовательской лаборатории	1. Сформирована научная тематика в рамках стратегического проекта «Среда обитания», целью которого является снижение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. 2. Создана научная лаборатория на базе помещений 1-501, 1-512 учебного корпуса № 1 ВятГУ «Водородная и электрохимическая энергетика». 3. Проведены заучочные процедуры по поставке оборудования для осуществления научной деятельности лаборатории (приказ по ВятГУ от 22.12.2021 № 727-ТД "Об утверждении отчета по вводу в эксплуатацию оборудования для проведения научно-исследовательских работ в области водородной энергетика в рамках реализации стратегического проекта «Среда обитания» за 2021 год")	Создание лабораторий, улучшение материально-технической базы	Возможность выполнения НИОКР в интересах заказчиков	Возможность выполнения НИОКР на уровне консорциума НТИ "Водород, как основа низкоуглеродной экономики"		
20	Организационный	Стратегический проект "Среда обитания"	Реализация программ аспирантской и междисциплинарной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов	Стажировка младшего научного сотрудника Центра компетенций «Полимерные материалы»	Получение необходимой информации о новых методиках анализа структуры керамических материалов, применяемых для изготовления деталей и узлов твердооксидных топливных элементов	Участие в конференции, стажировка	Участие в международном семинаре «ToSCAI' And», посвященном применению дифракционных методов для анализа структуры керамических материалов, применяемых для изготовления деталей и узлов твердооксидных топливных элементов, г. Гранда (Испания) с 20 по 24 сентября 2021 года (приказ по ВятГУ от 22.12.2021 № 725-ТД "Об утверждении отчета о стажировке младшего научного сотрудника Центра компетенций «Полимерные материалы» Паскалова М.С. по тематике «Рентгеновская дифракция» (г. Гранда, Испания) в рамках реализации стратегического проекта «Среда обитания» за 2021 год")	Повышение квалификации сотрудников				
21	Образовательный	Стратегический проект "Среда обитания"	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре	Открытие новых образовательных программ	Создание образовательной программы, направленной на подготовку специалистов среднего направления в химии, химической технологии и энергетике – водородной и электрохимической энергетике, в том числе в области получения, хранения и использования водорода, как универсального энергоносителя, создания электрохимических источников энергии	1. Разработать концепцию образовательной программы. 2. Разработать комплект нормативных и учебно-методических материалов для запуска образовательной программы. 3. Утвердить контрольные цифры приема на образовательную программу в 2022 году	1. Разработана концепция магистерской программы 3-04.04.01 Водородная и электрохимическая энергетика. 2. Определен Кадровый состав ОПОП, необходимый для реализации ОПОП, который соответствует требованиям ФГОС. 3. Определены контрольные цифры приема на образовательную программу в 2022 году (приказ по ВятГУ от 22.12.2021 № 728-ТД "Об утверждении отчета об открытии научно-исследовательской магистратуры 04.04.01 «Водородная и электрохимическая энергетика» в рамках реализации стратегического проекта «Среда обитания» за 2021 год"; приказ по ВятГУ от 26.10.2021 № 166-ОД "Об утверждении Правил приема в ВятГУ на 2022-2023 уч.г."; выписка из протокола № 1 заседания Методического совета ВятГУ от 07.10.2021)	Создание условий подготовки научно-исследовательских кадров для университета	Образовательная программа в соответствии с запросом нового сектора экономики	Образовательная программа в соответствии с запросом нового сектора экономики		
22	Социальный	Стратегический проект "Среда обитания"	Содействие трудоустройству выпускников университетов в сфере исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики	Формирование компетентного портрета выпускника направления подготовки «Водородная и электрохимическая энергетика» совместно с группой компаний «ИнЭнерджи»	Организация и проведение совещания с руководством группы компаний «ИнЭнерджи»	1. Формирование перечня профессиональных компетенций выпускника по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами в группе компаний «ИнЭнерджи» по программе подготовки в магистерской образовательной программе 3-04.04.01 Водородная и электрохимическая энергетика. 2. Обсуждение дорожной карты реализации плана мероприятий по содействию трудоустройства выпускников университета в секторе исследований и разработок группы компаний «ИнЭнерджи» в рамках подготовки студентов по магистерской образовательной программе 3-04.04.01 Водородная и электрохимическая энергетика	1. Приняты за основу предлагаемые формулировки компетенций и продолжены совместные работы по определению компетентностного портрета специалистов по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами в ГК «ИнЭнерджи», г. Москва. 2. Принята дорожная карта реализации плана мероприятий по содействию трудоустройства выпускников университета в секторе исследований и разработок ГК «ИнЭнерджи» в рамках подготовки студентов по магистерской образовательной программе 3-04.04.01.01 Водородная и электрохимическая энергетика (приказ по ВятГУ от 22.12.2021 № 726-ТД, соглашение о формировании консорциума «Водород как основа низкоуглеродной экономики» от 19.10.2021)	Вовлечение работодателей в конструирование образовательной программы				

23	Научный	Стратегический проект "Среда обитания"	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и (или) инновационные работы и (или) социально-ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, опытно-конструкторские, инновационные работы и социально-ориентированные проекты	Участие в научно-исследовательских работах сотрудников Института химии и экологии	1. Участие в Школе молодых ученых «Электронические устройства: материалы, технологии». Институт твердого тела и механохимии СО РАН. 2. Участие в XIV областном молодежном научно-инновационном конкурсе по программе «УМНИК»	1. Стендовый доклад на тему «Получение фторполимерных материалов для электротехнических устройств» сотрудников Центра компетенций «Полимерные материалы» ВятГУ на первой школе молодых ученых «Электронические устройства: процессы, материалы, технологии». 2. Первое место в XIV областном молодежном научно-инновационном конкурсе по программе «УМНИК» в Кировской области с проектом «Разработка «зеленой» технологии получения мембран для микрофильтрации на основе фторполимера» направление: научно-техническое развитие «ИЗ. Новые материалы и химические технологии» (приказ по ВятГУ от 22.12.2021 № 729-ТД)	Возможность обучения студентов с вовлечением в выполнение НИКР	Подготовка специалистов в деятельностном образовательном подходе для нового сектора экономики		
24	Образовательный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы	Дополнительные профессиональные программы-программы повышения квалификации	Формирование и развитие лингво-коммуникативных навыков людей через создание и продвижение образовательного контента по русскому языку и литературе и по развитию ценностно-мировоззренческого базиса личности	Реализация программ ДПО	Разработаны и внедрены 54 образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы. В образовательных мероприятиях открытого образования приняли участие 1 891 обучающийся из 46 стран. Заключено 3 международных соглашения о сотрудничестве (выписка из протокола № 3 заседания Ученого совета ВятГУ от 25.11.2021; приказ по ВятГУ от 24.12.2021 № 732-ТД «Об утверждении отчета о реализации первого этапа стратегического проекта «Гармоничная личность» (проект «Эффективные лингвопрактики») за 2021 год»)	Рост узнаваемости ВятГУ среди учителей, абитуриентов и их родителей в государствах постсоветского пространства	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы, работающих в Российской Федерации и государствах постсоветского пространства	Продвижение ценностей русского языка и культуры среди населения Российской Федерации и государств постсоветского пространства	
25	Социальный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы	Создание креативной среды с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы для творческой самореализации обучающихся и получения ими опыта социального самовыражения	Развитие креативного мышления и творческих способностей обучающихся, стимулирование их проектной активности и выработка практических навыков создания нового продукта	1. Получение обучающимися опыта творческой проектной работы и генерации нового, совершенствование их эстетического вкуса и культурного кругозора. 2. Развитие в университете креативной, мотивирующей атмосферы для формирования у обучающихся универсальных и soft-компетенций. 3. Создание творческо-интеллектуальной системы партнерства ВятГУ с ведущими культурными учреждениями и предприятиями региона и РФ	1. Создан интеллектуально-гастрономический контент, позволяющий молодежи расширить свой кругозор, развить эстетические и повседневные навыки, оформил видеоконтент, транслируемый в официальной группе ВК КОГАУ "Областной дворец молодежи": https://vk.com/molp43?w=wall-20655237_102021 (приказ по ВятГУ от 26.11.2021 № 653-ТД "О реализации проекта «Еда & Культура. О вкусах спорят»»; 2. Приобретение жителей Кировской области к эстетическим ценностям российского и мирового наследия в форматах передвижной выставки, "уроков мира", "уроков культуры", конкурсов рисунка и эссе, реализуемых на площадках районных и областных библиотек, школ, музеев Кировской области (приказ по ВятГУ от 29.11.2021 № 659-ТД "О проведении мероприятий «Мир через культуру: передвижная выставочно-просветительский проект»)	Получение обучающимися различных направлений подготовки, в том числе инженерно-технических, естественно-научных и педагогических, опыта творческой самореализации, развитие у них креативного, созидательного мышления	Укрепление взаимозависимости университетов и организаций социально-гуманитарной сферы		
26	Инфраструктурный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов	Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета стратегического проекта «Гармоничная личность»	Оснащение материально-технической базы стратегического проекта «Гармоничная личность»	Проведение закупочных процедур для модернизации материально-технической базы стратегического проекта «Гармоничная личность»	Осуществлено приобретение необходимого оборудования для переснащения университетской Точки кипения, Студенческого медиацентра, Телестудии ВятГУ, Департамента электронного образования, Департамента информационных технологий. Приобретение и использование нового оборудования позволили университету перейти на новый уровень качества образовательного и иного информационного контента, расширить цифровые форматы образовательной, научной, творческой и социально-гуманитарной деятельности (приказ по ВятГУ от 24.12.2021 № 731-ТД "Об утверждении отчета по развитию материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы университета в рамках реализации стратегического проекта «Гармоничная личность»»)	Цифровизация и модернизация образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета; реализация гибридных форматов, сочетающих очные и дистанционные формы участия обучающихся в различных видах деятельности; переход университета на новый уровень качества образовательного и иного информационного контента	Расширение цифровых форматов образовательной, научной, творческой и социально-гуманитарной деятельности ОО ВО Кировской области		

27	Социальный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Мероприятия, направленные на продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ стратегического проекта "Гармоничная личность"	Подготовить к утверждению в установленном порядке мероприятия в рамках продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Разработка и проведение мероприятий по продвижению и популяризации результатов исследований	1. Проведено 4 обучающих занятия по теме «ГИС в гуманитарных исследованиях для рабочих групп проекта «Культурный код россиянина»». 2. Участие в передаче ГТРК «Ватка» о современных методах археологического изучения «Дресса. Фабричный завод Казариновка». 3. Основное участие в докладе на международной научной конференции «Культура русских в археологических исследованиях археологии Севера России», г. Сургут. 4. Проведена презентация «ГИС-базы Археологические изыскания в г. Кирове». Проведение занятий «Применение ГИС-технологий в презентации научного исследования». 5. Основное участие студентов Факультета истории, политических наук и культурологии в Х Башкирской археологической конференции в г. Уфа. 6. Регистрация «ГИС-базы Археологические изыскания в г. Кирове» с получением свидетельства Роспатента (приказ по ВятГУ от 27.10.2021 № 582-ТД)	Повышение узнаваемости университета, укрепление его имиджа как одного из лидеров цифровой гуманитаристики, стимулирование научной и образовательной активности ННПР ВятГУ	Популяризация цифровых методов научных исследований, в первую очередь ГИС-технологий в гуманитаристике	Взаимообмен технологиями и методиками исследований, укрепление взаимодействия между образовательными и научно-исследовательскими организациями, в том числе учреждениями РАН, в рамках Университетско-академического консорциума "Культурный код"
28	Организационный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Цифровая трансформация университетов и научных организаций	Центр прикладного анализа данных	Организация и осуществление деятельности в области анализа данных с использованием технологий обработки больших объемов данных и машинного обучения для выполнения научных, коммерческих и социальных проектов, подготовки материалов для принятия управленческих решений, а также работы в рамках проекта "Культурный код россиянина"	1. Разработка и развитие инструментов непрерывного мониторинга информационных источников о культурном коде россиянина в русскоязычном и англоязычном сегменте сети Интернет, в том числе сбор и систематизация данных. 2. Разработка и развитие инструментов обработки больших объемов данных, включая инструменты статистического и лингвистического анализа данных, в том числе инструментов реального времени. 3. Разработка социально-психологических концепций и моделей работы с культурным кодом, инструментов для работы с ними. 4. Обучение сотрудников и студентов технологичной работы с прикладным анализом данных	1. Открыт Центр прикладного анализа данных 2. Закуплено оборудование для Центра прикладного анализа данных 3. Обучены 52 студента и сотрудника в "Школе прикладного анализа данных" (совместно с Томским государственным университетом) (приказ по ВятГУ от 26.11.2021 № 651-ТД "О реализации проекта «Центр прикладного анализа данных»", договор на проведение Школы прикладного анализа данных" от 06.12.2021 № 444-ЕП)	Активизация процесса цифровизации университета, увеличение использования цифровых технологий в научно-исследовательском и образовательном процессах, повышение цифровых компетенций сотрудников	Популяризация цифровых методов научных исследований, в первую очередь анализа больших данных	Взаимообмен технологиями и методиками исследований, укрепление взаимодействия между образовательными и научно-исследовательскими организациями в рамках Университетского консорциума исследователей больших данных
29	Предпринимательство и инновации	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Мероприятия, направленные на формирование предпринимательского и инновационного мышления	Обучение слушателей технологиям коммерциализации инновационных разработок для создания и развития инновационного бизнеса, проведение деловых игр	1. Организация обучающих занятий под руководством менторов, консультационная помощь в подготовке проектов. 2. Проведение деловых игр. 3. Разработка и реализация ДИО	1. Обучено 30 слушателей, заинтересованных в начале и развитии инновационной деятельности. 2. Проведены деловые игры с тренером-профрентором. 3. Проведены мероприятия по популяризации предпринимательства среди студентов ВятГУ с привлечением внешних спонсоров и экспертов бизнес-сообщества. 4. Проведены мероприятия по популяризации ВятГУ как центра формирования предпринимательских компетенций в регионе. 5. Разработана программа ДИО "Теймификация в бизнес-образовании" для трансформации классических курсов по предпринимательству. 6. Реализовано ДИО для студентов 2 и старших курсов по прокачке компетенций ЯДРА предпринимательство", "Я-Иноватор". (приказы по ВятГУ от 08.11.2021 № 589-ТД, от 01.12.2021 № 667-ТД, № 720-1-ТД от 21.12.2021)	Получение обучающимися опыта и навыков инновационной деятельности, коммерциализации результатов научно-исследовательских работ, формирование у студентов предпринимательского мышления	Формирование предпринимательских компетенций молодежи в Кировской области	
30	Образовательный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся	Мероприятия, направленные на формирование педагогических компетенций	Развитие педагогических компетенций обучающихся	1. Профессиональное становление молодых учителей 2. Создание условий для успешной адаптации будущих учителей к реализации профессиональной деятельности 3. Передача опыта педагогического мастерства от успешных, состоявшихся педагогов выпускникам педагогических направлений подготовки 4. Популяризация профессии учителя	1. Проект «Культурный код россиянина» (приказ по ВятГУ от 01.11.2021 № 585-ТД). 2. Педагогическая мастерская "Дайфакс для молодого педагога" (приказ по ВятГУ от 19.10.2021 № 555-ТД). 3. Фестиваль профессионального мастерства «ЛОГО-creative» (приказ по ВятГУ от 27.10.2021 № 578-ТД).	Получение обучающимися опыта педагогической деятельности, формирование у будущих педагогов любви к своей профессии и стремления к развитию своих профессиональных навыков	Повышение компетенций молодых педагогов Кировской области, качества их профессиональной деятельности, повышение престижа профессии учителя в Кировской области	
31	Социальный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в добровольческую, научно-исследовательскую, образовательную, проектно, публикационную деятельность	Формирование у обучающихся проактивной жизненной позиции, повышение их инициативности и стремления к гражданскому участию	1. Гражданское становление учащейся молодежи 2. Создание условий для проявления инициативной жизненной позиции 3. Вовлечение студентов в различные формы молодежной активности 4. Популяризация студенческих объединений и волонтерской деятельности	1. Проект «Марафон гуманитарных знаний» (приказ по ВятГУ от 16.11.2021 № 583-ТД) 2. Медиапроект «Выставка студенческих объединений» (приказ по ВятГУ от 18.10.2021 № 545-ТД) 3. Проект «Школа правовых волонтеров» (приказ по ВятГУ от 02.12.2021 № 670-ТД)	Получение обучающимися опыта различных форм гражданской активности, проявления инициативности и выстраивания своей жизненной траектории	Вовлечение молодежи Кировской области в добровольческую, научно-исследовательскую, образовательную и проектную деятельность	

32	Социальный	Стратегический проект "Гармоничная личность"	Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов	Мероприятия, направленные на вовлечение студентов, а также партнеров и населения в развитие городской среды и реконструкции зданий	Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация участия молодежи в творческих и социально-гуманитарных проектах 2. Расширение взаимодействия университета с внешними стейкхолдерами, партнерами и населением 3. Развитие городской среды, архитектурного облика города и его благоустройства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный проект кафедры архитектуры и градостроительства и Архитектурного студенческого центра ВятГУ с региональными СММ, мужским, общественными организациями (приказ по ВятГУ от 16.11.2021 № 619-ТД) 2. Концептуальный проект реконструкции Свято-Троицкой церкви (пгт Кильмезь) (приказ по ВятГУ от 16.11.2021 № 620-ТД) 3. Проект «Проектирование общественных зданий для развития городской инфраструктуры» (приказ по ВятГУ от 16.11.2021 № 622-ТД) 	Расширение компетенций обучающихся за счёт участия в творческих и социально-гуманитарных проектах, увеличение участия университета в проектах развития городской среды	Развитие городской среды, архитектурного облика и благоустройства населенных пунктов Кировской области			
----	------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приложение 6.1 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")¹

на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	Дата	КОДЫ 31.12.2021
	ИНН	4346011035
Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Глава по БК	075
Результат федерального проекта ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУППЫ УНИВЕРСИТЕТОВ - НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ПОВЫШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ	по БК	S4
Периодичность (годовая, квартальная) ГОДОВАЯ Единица измерения: руб	по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	76733200,00	76733200,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	76733200,00	76733200,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего: ⁵	0300		50029297,47	50029297,47
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	6000000,00	6000000,00
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	21319725,00	21319725,00
закупка непроизведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	19725772,47	19725772,47
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	2983800,00	2983800,00
иные выплаты, всего:	0350	820	0,00	0,00
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	26703902,53	26703902,53
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		26703902,53	26703902,53
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	26703902,53	26703902,53
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x	0,00	0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования») / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.

Приложение 6.2 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")¹

на 31 декабря 2021 г.

Дата

КОДЫ

31.12.2021

Наименование Получателя Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

ИНН

4346011035

Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава по БК

075

Результат федерального проекта РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА, В РАМКАХ СВОИХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ У СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

по БК

D3

Периодичность (годовая,квартальная) ГОДОВАЯ

по ОКЕИ

383

Единица измерения: руб

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	23266800,00	23266800,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	23266800,00	23266800,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего:5	0300		11755800,00	11755800,00
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	1000000,00	1000000,00
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	4500000,00	4500000,00
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	5758500,00	5758500,00
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	497300,00	497300,00
иные выплаты, всего:	0350	820	0,00	0,00
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	11511000,00	11511000,00
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		11511000,00	11511000,00
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	11511000,00	11511000,00
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x	0,00	0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования» / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.