



**О результатах анкетирования  
профессорско-преподавательского состава  
работников ФБГОУ ВО «Вятский  
государственный университет»  
о качестве образования  
в Вятском государственном университете**

Центр организации системы качества  
образования



**В ФБГОУ ВО «Вятский государственный университет»  
с 22 по 30 июня 2022 года,  
на основании приказа ректора от 16.06.2022 № 385-ТД,  
проведено анкетирование работников, относящихся к  
профессорско-преподавательскому составу.**

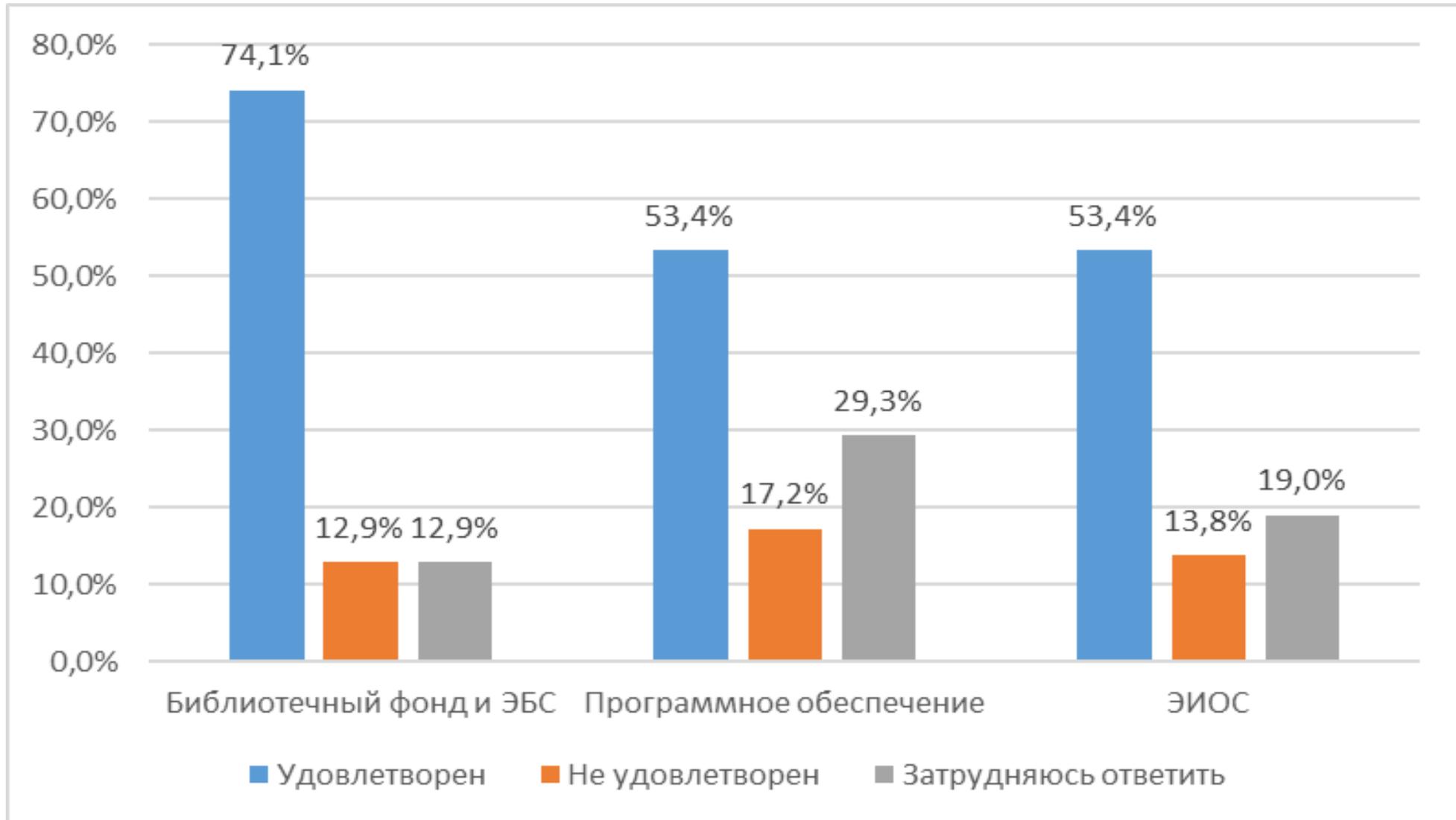
**Цель исследования – выявление мнения педагогических  
работников о качестве образования в ВятГУ.**

**Объект исследования:**

- организация образовательной деятельности**
- наличие условий для образовательной деятельности**
- качество подготовки обучающихся и образовательной деятельности**



## Удовлетворенность преподавателей информационным обеспечением образовательного процесса



## Удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательной деятельности

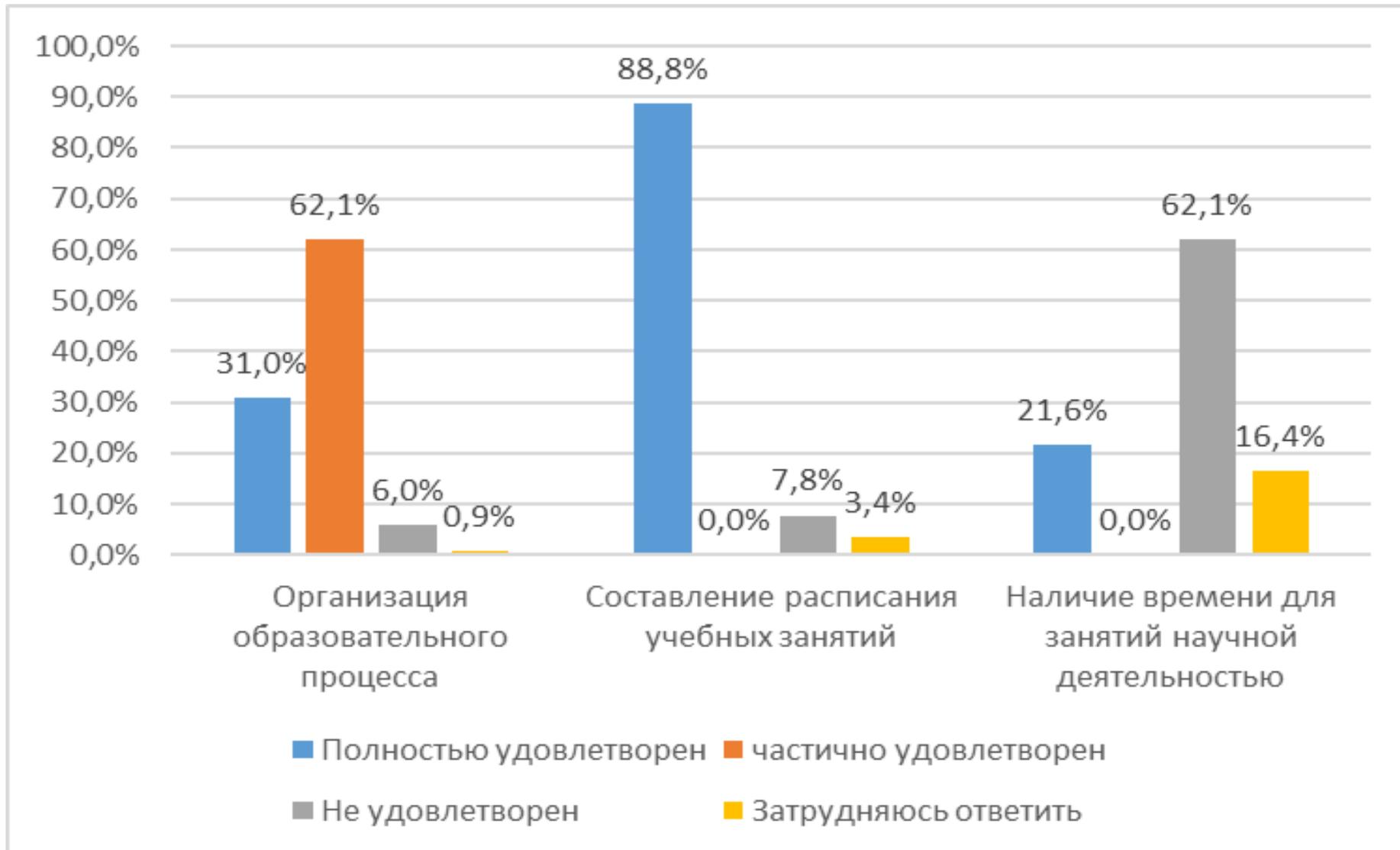




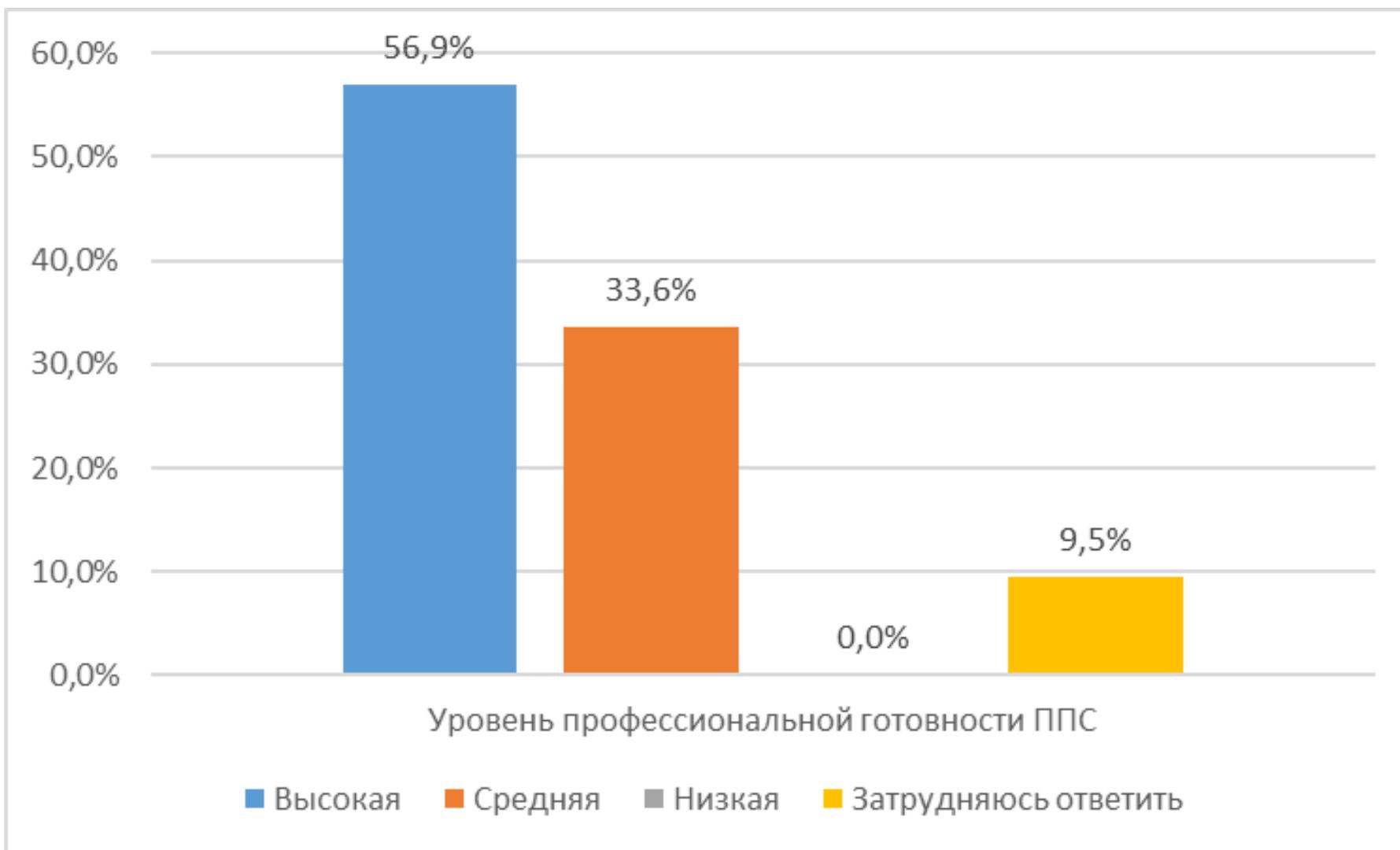
## Удовлетворенность социально-психологическим климатом в коллективе



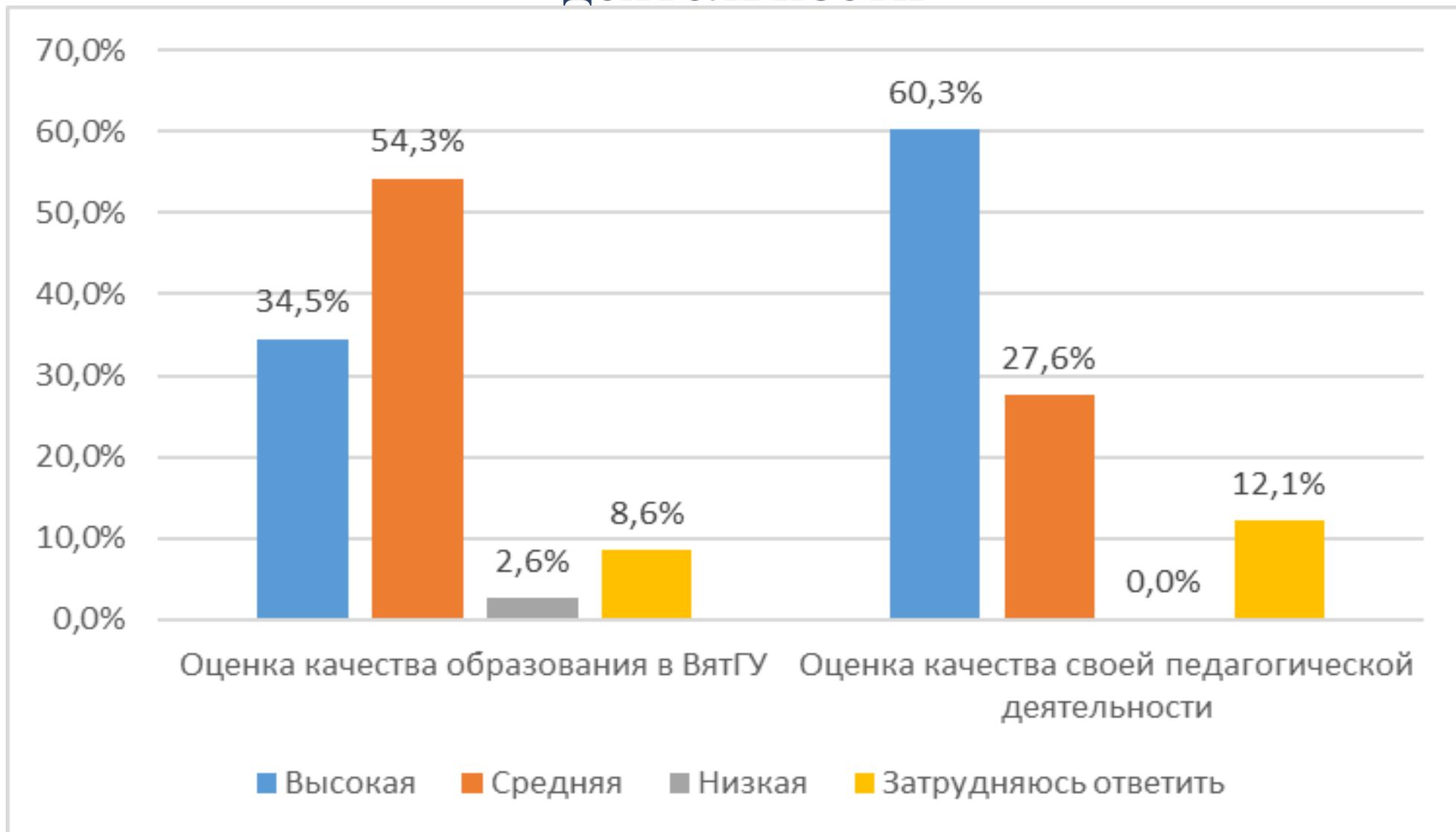
## Удовлетворенность организацией образовательного процесса и организацией деятельности преподавателей



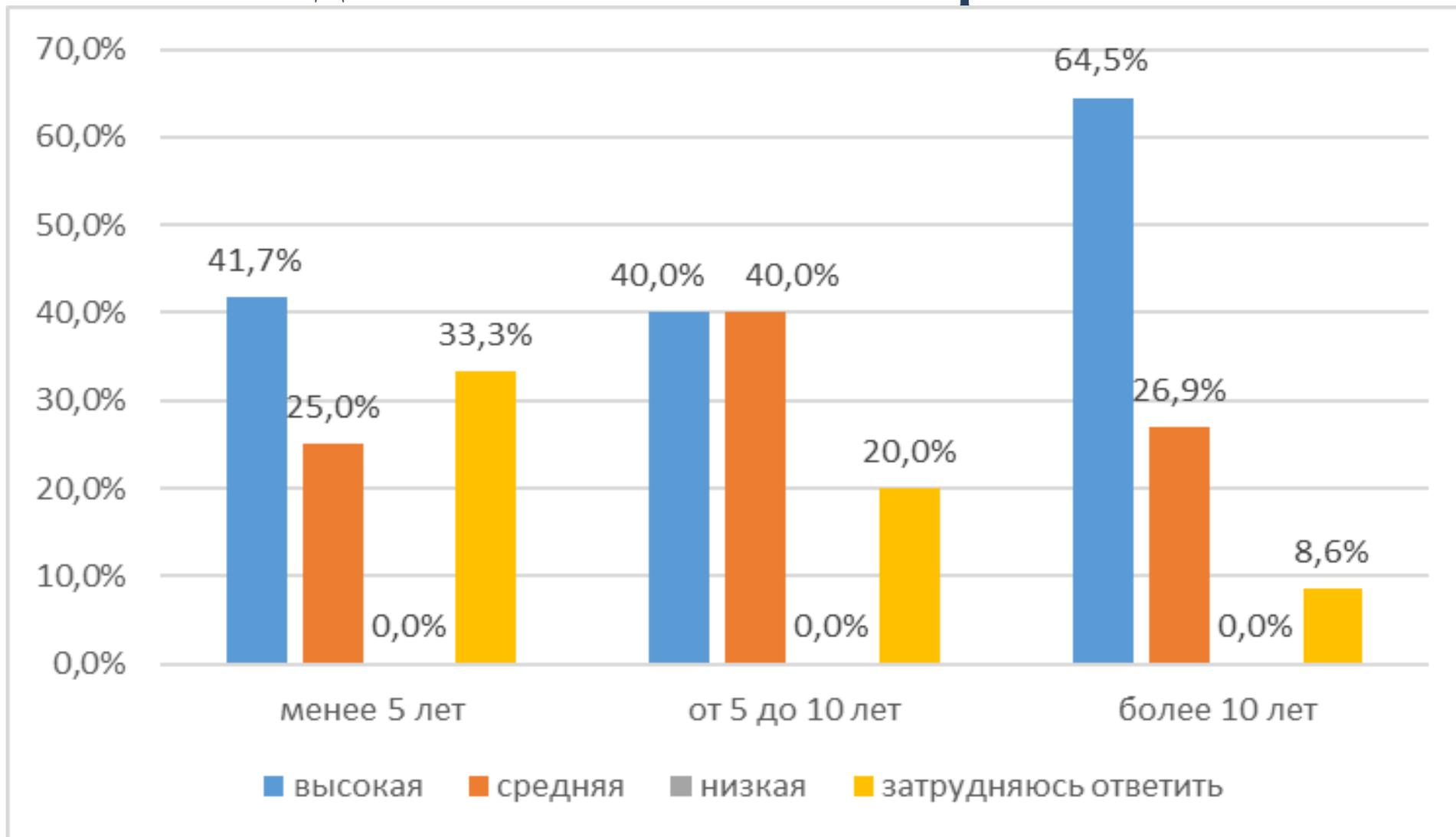
## Удовлетворенность кадровым обеспечением



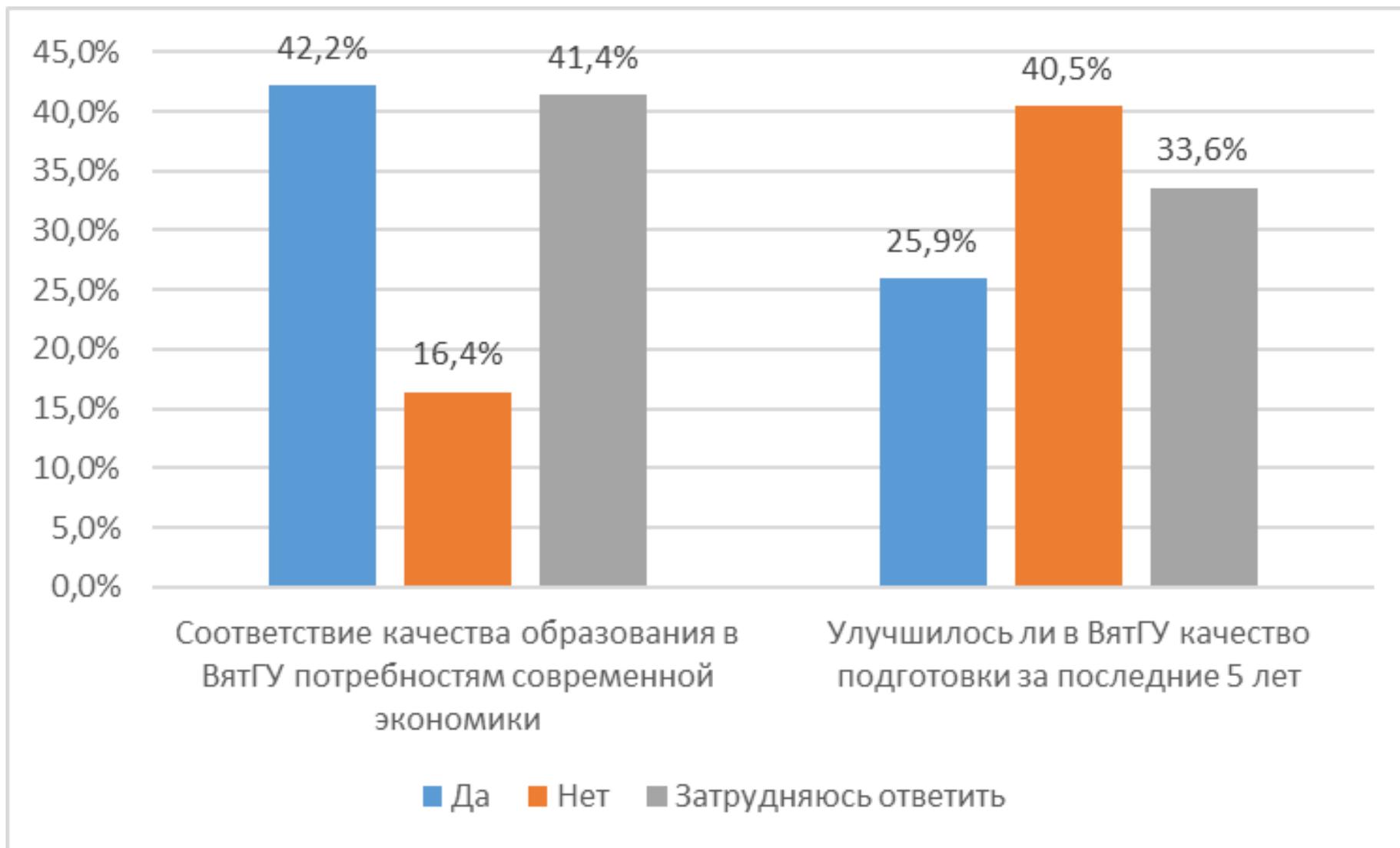
# Оценка качества образования и самооценка педагогической деятельности



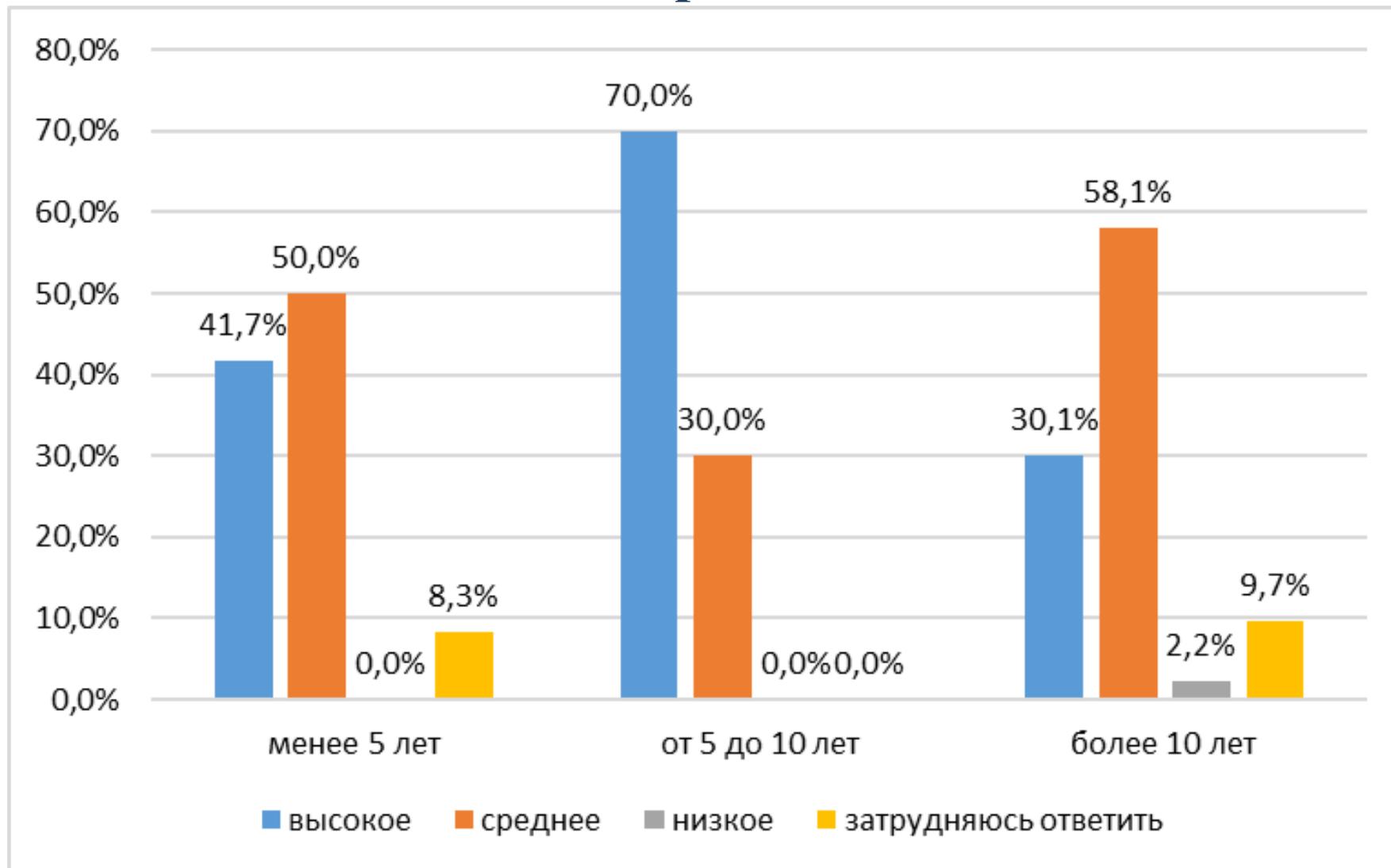
## Зависимость оценки качества своей педагогической деятельности от стажа работы



## Оценка качества образования и динамики его развития



## Зависимость оценки качества образования в ВятГУ от стажа работы ППС





# Проблемы, влияющие на качество образования в ВятГУ





## Направления деятельности, требующие корректировки в целях повышения качества образования в ВятГУ





# Предложения по повышению качества образования

- **Улучшение условий труда преподавателей:** снижение объема аудиторной нагрузки преподавателей на ставку (с целью освоения новых технологий, изучение новых теорий, актуализации образовательного контента); увеличение сроков трудовых договоров ППС (избрание на короткий срок снижает мотивацию преподавателя); повышение зарплаты преподавателям.
- **Материально-техническое обеспечение:** совершенствование материально-технической базы аудиторного фонда, в том числе оснащение компьютерами, оргтехникой, спортивным оборудованием; улучшение условий организации труда и оснащенности рабочего места преподавателя; повышение качества учебной и учебно-методической литературы.
- **Студенты:** повышение мотивации студентов в получении образования (в том числе принятие мер дисциплинарного стимулирования - отчисление студентов, имеющих задолженности более полугода); регламентировать обязательность посещения занятий студентами; построение профориентационной работы с абитуриентами с целью привлекательности университета; вести более качественный набор абитуриентов; повышение уровня подготовки абитуриентов в школе.
- **Учебный процесс:** введение электронного документооборота (электронные зачетные книжки, электронные групповые журналы); изменение подхода к организации учебного процесса (вести расчет учебной нагрузки в часах, а не в мифических АЕ); усиление профессиональной направленности образовательного процесса; расширение базовых курсов, имеющих фундаментальное значение для подготовки специалиста по тому или иному направлению (профилю); увеличение профессионально-прикладной направленности профильных дисциплин; обеспечение оценки успеваемости студентов в течение всего учебного года, в том числе оценки соответствия практической подготовки профессиональным стандартам качества; привлечение к образовательной деятельности специалистов-практиков; расширение взаимодействия с реальными хозяйствующими субъектами; углубление базовой предметной подготовки специалистов, особенно, учителей-предметников.
- **Наука:** повышение уровня научной работы в университете; предоставление возможности очного участия в научных конференциях и конкурсах, в том числе с целью обмена опытом и расширения контактов с научным обществом, для поиска новых идей для написания научных статей.
- **Другое:** радикальное сокращение формализма во всех аспектах образовательной деятельности; создание комфортности в обучении.