



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

П Р И К А З

18.12 2018

№ 1107

г. Киров

Об утверждении Программы постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями

В рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы и мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями (далее – Программа) (Приложение).

2. Управлению ИРК (Садакова-Ильина М.В.) разместить Программу на официальном сайте университета.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по воспитательной и социальной работе Кувалдина Ю.И.

И.о. ректора

С.В. Никулин

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. ректора ВятГУ
от 18.12.2018 № 1107

ПРОГРАММА

постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи программы

Программа постдипломного сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании результатов мониторинга и проведенной ранее работы в рамках «Программы содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования и среднего профессионального образования».

Цель: трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Взаимодействие с КОГКУ ЦЗН Кировской области (далее – ЦЗН).
2. Содействие в адаптации выпускников-инвалидов на новом рабочем месте.

Этапы реализации (в соответствии с задачами):

1 этап: сотрудничество с ЦЗН по вопросу поиска работы для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 этап: в зависимости от потребностей выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании мониторинга) проводится ряд мероприятий по адаптации на новом рабочем месте:

- индивидуальные психологические консультации, направленные на повышение психоэмоционального состояния;
- групповые работы (тренинги), направленные на психологическую и социально-психологическую адаптацию на новом рабочем месте;
- сотрудничество с наставником по внедрению изменений, позволяющих квалифицированному специалисту с инвалидностью выполнять свои обязанности на занимаемой должности.

2. Нормативно-правовые основы содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью

2.1. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006.

2.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 1810-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

2.5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2.6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

2.7. Указ Президента Российской Федерации 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2.8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

2.9. Распоряжение правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы».

2.10. Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184).

2.11. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-262; 06-263; 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов».

3. Описание сценариев содействия постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Сценарий № 1 реализуется вузом в случае, если после окончания обучения поиски работы не привели выпускника-инвалида к трудоустройству. Данные о трудоустройстве или отсутствии работы получают сотрудники Центра трудоустройства ВятГУ на основании мониторинга. Сотрудники вуза проводят индивидуальную консультацию по выявлению причин отсутствия работы, в процессе которой выявляются личностные проблемы (если таковые имеются), а также причины отсутствия работы.

Принимаются корректирующие шаги и уточняются мотивы к трудоустройству выпускника. Составляется индивидуальный план поиска работы.

Сотрудники информируют ЦЗН о проведенных встречах с работодателями и причинах, которые препятствовали трудоустройству, а также направляют запрос в ЦЗН об оказании помощи в поиске подходящей работы.

Представитель университета совместно с ЦЗН организует встречи с работодателями для выпускника, присутствуя на собеседовании, оказывая ему поддержку и информируя работодателя о компетенциях работодателя.

Работы ведутся до факта трудоустройства.

- В случае, отказа выпускнику в трудоустройстве, ему рекомендована постановка на учет в ЦЗН.

- Спустя 6 месяцев с момента трудоустройства выпускника, проводится мониторинг трудоустройства.

- В случае трудоустройства, проводится постдипломное сопровождение по сценарию №2.

Сценарий №2. Реализуется в том случае, если выпускник трудоустроен.

Выявляются потребности в адаптации:

1. Сотрудничество со специалистом на предприятии, отвечающим за работу с персоналом.

- В случае, если требуется помощь в адаптации, организуются и проводятся тренинги личностного роста и тренинги, направленные на взаимодействие и

адаптацию в коллективе на новом рабочем месте для начинающих специалистов и лиц с ОВЗ.

- В случае, если помощь не требуется, проводится повторный мониторинг через 6 месяцев.

2. Взаимодействие с выпускником и выявление потребностей в адаптации.

- При необходимости в адаптации, назначается индивидуальная консультация с психологом, направленная на повышение психоэмоционального состояния (повышение уровня самооценки, снижение чувства страха, тревоги, неуверенности в себе и т. д. (в зависимости от запроса).

- В результате выявления причин сложной адаптации выпускника-инвалида на новом рабочем месте, ведется взаимодействие со специалистом отвечающим за работу с персоналом. Доводятся до сведения причины дезадаптации, а также, разрабатываются рекомендации необходимые по внедрению изменений в процесс работы.

- В случае отсутствия потребности в адаптации выпускника с ОВЗ, проводится мониторинг спустя 6 месяцев.

Сценарии постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью

