



**Галицких Елена Олеговна,
доктор педагогических наук,
профессор Вятского государственного университета**

Сфера науки 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Область научных интересов Дидактика высшей школы; технологии гуманитарного образования, возможности диалога автора и читателя; проблемы профессионально-личностного становления студентов, педагогов и специалистов в сфере профессионального образования и повышения квалификации

Идентификаторы ученого и ссылки на профили в базах данных ResearcherID (Web of Science Core Collection, Publons): [G-3532-2018](#)
AuthorID (Scopus): [57191954176](#)
ORCID: [0000-0003-1145-3315](#)
AuthorID (РИНЦ): [294247](#)

Должность Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения Вятского государственного университета

Email usr11736@vyatsu.ru

Ученые степени Доктор педагогических наук (2002)
Тема диссертации: «Интегративный подход как теоретическая основа профессионально-личностного становления будущего педагога в университете» (13.00.08 Теория и методика профессионального образования)

Кандидат педагогических наук (1993)
Тема диссертации: «Духовное развитие студентов в процессе их образования в педагогическом вузе: на примере факультетов русского языка и литературы» (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования)

Ученое звание Профессор по кафедре новейшей литературы и методики обучения литературе (2006)

Научная проблематика,
достижения и открытия

Внедрение научных методик по духовно-нравственному воспитанию учащихся и студентов и интегративному подходу к профессионально-личностному становлению педагогов.

Разработка проблем становления личности в образовании, вопросов теории и методики профессионального образования.

Автор технологии читательского семинара, трехуровневого экзамена, технологии обобщения и систематизации знаний под названием «Список», рефлексивной технологии «Часы познания», технологии организации образовательных встреч с профессионалами, автор технологии мастерских жизнетворчества

Подготовка кадров
высшей квалификации

К настоящему времени подготовлено 13 кандидатов наук.

Диссертации посвящены вопросам развития нравственно-правовой культуры студентов гуманитарного вуза (М. В. Царькова, 2003); формирование дискурсивной компетентности у студентов педагогических специальностей в процессе межкультурного диалога (Л. Н. Пономаренко, 2009); формирование коммуникативной компетентности студентов гуманитарных специальностей средствами педагогических мастерских (О. В. Романова, 2009). Особую актуальность вызывает научная рефлексия процессов реформирования системы образования, в частности, изучение организации самостоятельной работы студентов в форме ВКР (Г. Д. Слесарева, 2008).

Исследовательский интерес представляют разработка педагогических основ режиссуры урока (В. В. Вологжанина, 2004); проектирование образовательной программы интегрированного учебного курса в современной гимназии (Н. Г. Шилова, 2008); проектная деятельность классного руководителя по созданию сообщества детей, родителей и педагогов (Г. В. Бузанакова, 2010); освоение творческого наследия С. Л. Соловейчика как средства формирования сотрудничества педагогов, детей и их родителей (Н. А. Тупицына, 2013).

Важное место среди актуальных научных тем занимают различные аспекты педагогического образования: формирование педагогической позиции будущего учителя с помощью художественно-образного познания педагогических явлений (О. Ю. Овченкова, 2006); установление роли социально-педагогической деятельности студентов в повышении качества профессиональной подготовки социальных педагогов в вузе (Т. И. Митичева, 2008); методика организации самообразования педагога как фактора его профессионально-личностного становления (А. И. Копысова, 2009); подготовка учителя к проектированию элективных курсов в профильной школе (А. Н. Комарова, 2012); научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов общеобразовательной организации (О. В. Давлятшина, 2017).

Публикации, патенты, авторские свидетельства Опубликовано более 180 научных и учебно-методических работ, в том числе:
Монографии

Галицких Е. О. Опыт изучения методической литературы студентами в период профессиональной педагогической подготовки // Традиции русской литературы и преемственность их изучения в вузовской и школьной методике: коллективная монография. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. С. 79–93

Галицких Е. О. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества. М.: Библиомир, 2016. 272 с.

Галицких Е. О. Современные подходы к методике преподавания литературы: преодоление стереотипов // От Года литературы – к веку чтения: коллективная монография. М.: Межрег. центр библиотечного сотрудничества, 2016. С. 407–423

Чтение как искусство: герменевтический аспект: коллективная монография / [Беднякова Ю. И. и др.; сост. и науч. ред. Е. О. Галицких]; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Вятский гос. гуманитарный ун-т». Киров: Радуга-Пресс, 2013. 470 с.

Духовность как антропологическая универсалия в современном литературоведении: коллективная монография по материалам Всероссийской научно-исследовательской конференции / [Галицких Е. О. и др.; науч. ред. Е. О. Галицких]; Федеральное агентство по образованию, Вятский гос. гуманитарный ун-т. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009. 195 с.

Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science

Ponomarenko L. N., Zlobina I. S., Galitskih E. O., Rublyova O. S. Formation of the Foreign Language Discursive Competence of Pedagogical Faculties Students in the Process of Intercultural Dialogue // European Journal of Contemporary Education. 2017. № 6 (1). P. 89–99. DOI: 10.13187/ejced.2017.1.89

Galitskih E., Davlyatshina O. Scientific and Methodological Support to Teachers in General Education Organizations When Implementing Teacher's Professional Standard // Modern Journal of Language Teaching Methods. 2017. Vol. 7. № 2. P. 125–140

Galitskih E. O. Educational Technology «List» as a Resource for the Organization of Children's Literature Reading // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences: IFTE 2016: 2nd International Forum on Teacher Education. 2016. Vol. XII. P. 45–49. DOI: 10.15405/epsbs.2016.07.8

Maralova T. P., Filipenkova O. G., Galitskikh E. O., Shulga T. I., Sidyacheva N. V. and Ovsyanik O. A. Methods of Psychological and Pedagogical Accompaniment of First-Year Students in Process of Adapting to Learning at University // International Journal of Environmental & Science Education. 2016. Vol. 11. № 17. P. 10569–10579

Статьи в журналах

Галицких Е. О. Профессиональная подготовка педагога-словесника: поиск резервов развития в новую цифровую эпоху // Педагогический имидж. 2019. Т. 13. № 2 (43). С. 213–226

Галицких Е. О. Публичные уроки чтения в школе XXI века // Литература в школе. 2018. № 2. С. 24–25

Галицких Е. О. О конференции «педагогика текста» в контексте VI Санкт-Петербургского международного культурного форума // Литература в школе. 2018. № 3. С. 39–40

Галицких Е. О. Традиции памяти и добра. Крещенские встречи словесников в Вятской гуманитарной гимназии // Литература в школе. 2018. № 6. С. 9–12

Галицких Е. О. Ресурсы коммуникативной дидактики для развития эмоционального интеллекта // Непрерывное образование. 2018. № 1 (23). С. 51–54

Галицких Е. О. Учитель и общество: художественная правда и правда жизни // Вестник гуманитарного образования. 2018. № 3 (11). С. 106–112

Галицких Е. О. Опыт изучения методической литературы студентами в период профессиональной педагогической подготовки // Advanced Science. 2017. № 1. С. 66–70

Гущина Н. Л., Галицких Е. О. Ресурсы социального проектирования в современном обучении студентов // Концепт. 2016. № 28. С. 13–15

Галицких Е. О. Художественная литература о проблемах инклюзии как источник педагогической рефлексии // Концепт. 2016. № Т8. С. 6–10

Галицких Е. О. Мастерские жизнетворчества как инновационная технология событийного образования // Педагогический имидж. 2016. № 1 (30). С. 49–55

Галицких Е. О. Читательский семинар в гуманитарном университете // Высшее образование в России. 2009. № 5. С. 113–117

Галицких Е. О. Д. С. Лихачев: раздумья о воспитании (мастерская ценностных ориентаций для студентов и преподавателей вузов) // Высшее образование в России. 2006. № 10. С. 108–112

Галицких Е. О. Организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2004. № 6. С. 160–163

Учебники и учебные пособия

Галицких Е. О. Диалог в образовании как способ становления толерантности: учебно-метод. пособие / Галицких Е. О. М.: Академический Проект, 2020. 224 с. («Gaudeamus»). URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829127053.html>

Методика обучения литературе. XXI век: учеб. пособие / под ред. Е. К. Маранцман. [Галицких Е. О. и др.] СПб.: ВВМ, 2019. 238 с.

Методика обучения литературе в школе: учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов: в 2 кн. / сост. и общ. ред. д-ра п.н., профессора Н. М. Свириной. [Беляева Н. В., Браже Т. Г., Брякова И. Е., Боровик М. Г., Галицких Е. О. и др.] СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 304 с.

Инновационный поиск словесников: практики гуманитарного образования: учебно-метод. пособие / науч. редактор и сост. Е. О. Галицких. Киров: Радуга-Пресс, 2015. 246 с.

Книга в руках учителя и ученика: учебно-метод. пособие / Ин-т развития образования Кировской обл., Вятский гос. гуманитарный ун-т; [авт.-сост. Е. О. Галицких, Л. В. Мошкина]. Киров: Радуга-Пресс, 2014. 223 с.

Галицких Е. О., Тупицына Н. А. Педагогическое наследие С. Л. Соловейчика: опыт изучения в школе и вузе: учебно-метод. пособие. Киров: Изд-во ВГГУ, 2012. 283 с.

Галицких Е. О. Изучение творчества Альберта Лиханова в школе: метод. пособие / Федеральное агентство по образованию, Вятский гос. гуманитарный ун-т, Кировское обл. отделение ООБФ «Российский детский фонд», Кировская б-ка для детей и юношества им. Альберта Лиханова. М.: Детство. Отрочество. Юность, 2009. 78 с.

Галицких Е. О. От сердца к сердцу. Мастерские ценностных ориентаций: для педагогов и школьников: метод. пособие. СПб.: Паритет, 2003. 157 с.

Галицких Е. О. Конспекты уроков для учителя литературы: 8 кл.: Творчество А. С. Грина: пособие для учителя / Е. О. Галицких и др. М.: Владос, 2002. 220 с.

**Руководство и участие
в научных проектах**

Участие в реализации гранта «Диалоги с Россией: развитие открытого образования на русском языке», (Министерство просвещения Российской Федерации, 2020)

Просветительский проект «Русский текст: по страницам культуры» (Казахстан, Ирландия. Альфа-Диалог, 2020)

Участие в гранте «Русский онлайн» (ФЦП «Русский язык», 2017, исполнитель)

Участие в реализации ФЦП «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» (2001–2005)

**Выступления
на научных конференциях
и мероприятиях**

Ежегодные выступления с пленарными докладами на педагогических форумах «Русского мира» и МАПРЯЛ, Международных Голубковских чтениях (МГПУ), педагогических форумах в КФУ, Международном интеллектуальном форуме «Чтение на евразийском перекрестке» (Челябинск), международных и всероссийских конференциях в РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), Мининском университете (Н. Новгород) и др.

Проведение семинаров и мастер-классов в разных регионах России: Москве, Санкт-Петербурге, Елабуге, Иркутске, Ярославле, Ангарске, Екатеринбургe, Челябинске, Сарове.

X Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин», посвященная 110-летию Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина. 25–26.03.2020, г. Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина

Название доклада: [Технология интерпретации текстов искусства как поиск понимания авторских замыслов](#)

Всероссийская практическая онлайн-конференция «Цифровые технологии в работе учителя-словесника: pro et contra». 26.05.2020, г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, АНО "ЦДПО -"АЛЬФА-ДИАЛОГ"

Название доклада: [Технология интерпретации авторского замысла в цифровом формате](#)

Научно-практическая видеоконференция с международным участием «Чтение и литературное образование в цифровую эпоху». 18.06.2020, г. Москва, Московский педагогический государственный университет

Название доклада: [«Явление текстов новой природы» в литературном образовании и способы их прочтения](#)

Евразийский научно-методический форум «Мировая словесность для детей и о детях». 25–26.06.2020. г. Москва, Московский педагогический государственный университет

Название доклада: [Цифровой читательский дневник «Круг моего чтения»](#)

VI Международный форум по педагогическому образованию. 27.05–09.06.2020, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Название доклада: [Цифровая модель организации самостоятельного чтения студентов педагогических специальностей.](#)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог учительских поколений: точки роста». 27.11.2020, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, Правительство Санкт-Петербурга

Название доклада: [Диалог двух педагогов в контексте времени жизни](#)

Всероссийская научная конференция «А. С. Грин: взгляд из XXI века». 23–24.09.2020, г. Киров, Кировский областной краеведческий музей, Министерство культуры Кировской области

Название доклада: [Афоризмы в романе-феерии А. Грина «Алые паруса»](#)

Всероссийская научно-практическая конференция «Открытая методика – 2020: детская литература и язык нового поколения». 22.10.2020, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, АНО «ЦДПО –“АЛЬФА-ДИАЛОГ”»

Название доклада: [«Проникающее внимание» в художественный мир детства: методические идеи и педагогический опыт](#)

XII Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста. Игры в бисер: литературное творчество учеников как цель и средство». 27.11.2020, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Российская Академия Образования, Группа компаний «Просвещение», АНПО «Школьная Лига РОСНАНО»

Название доклада: [Жанры свободного письма гимназистов и студентов нового века](#)

XXVIII Голубковские чтения «Методическое наследие В. В. Голубкова и перспективы развития литературного образования» (международная научно-практическая конференция). 01–02.10.2020, г. Москва, Московский педагогический государственный университет

Название доклада: [Голубковские чтения как «точка кипения» методической науки](#)

XIX областные Лихановские чтения «Писатель. Гражданин. Защитник детства». 15.12.2020, г. Киров, Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова, Министерство культуры Кировской области

Название доклада: [«Письма в защиту детства» – публицистика в творчестве Альберта Лиханова](#)

Форум молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа». 10–12.11.2020, г. Киров, Кировский областной комитет Общероссийского Профсоюза образования

Название доклада: [Самообразовательное чтение как путь развития педагога](#)

Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Детская литература в контексте XXI века: сохранение традиций и тенденции развития». 17.12.2020, г. Киров, Вятский государственный университет

Название доклада: [Детская литература в контексте XXI века и её изучение в литературном образовании филологов и учителей-словесников в цифровом пространстве нового века](#)

Членство в редколлегиях Член редакционной коллегии журналов «Литература в школе» (Москва), «Педагогический имидж» (Иркутск), «Вестник Вятского государственного университета» (Киров)

Членство в научных советах, экспертных и рабочих группах Член диссертационного совета КФУ.10.02 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, по специальностям «Литература народов Российской Федерации (тюркоязычная литература) (филологические науки)», «Фольклористика (филологические науки)», «Теория и методика обучения и воспитания (литература) (педагогические науки)» в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (с 2019)

Член диссертационного совета Д 212.307.01 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования»

(педагогические науки)), «Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)» в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (2012–2016)

Член диссертационного совета Д 212.041.04 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук по специальностям «Русский язык», «Русская литература» в ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» (2008–2014)

Член диссертационного совета Д 212.041.01 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования» в ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» (2002–2012)

**Членство
в общественных организациях**

Член Координационного совета Всероссийской общественной организации «Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы» (РУСЛИТВУЗ) (с 2018)

Заместитель председателя Кировского отделения Российской ассоциации чтения (с 2016)

Действительный член Петровской академии наук и искусств (с 2004, диплом РА № 965)

**Награды.
Почетные звания**

Заслуженный учитель РФ (16 декабря 2008) удостоверение к государственной награде З №212366

Межведомственная медаль «За укрепление авторитета Российской науки» (2007 г., удостоверение № 471)

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования (1998)

Знак «Отличник народного просвещения» (1996)

Образование

Высшее. Докторантура. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Специальность «13.00.08 Теория и методика профессионального образования», 1997–2001

Высшее. Аспирантура. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Специальность «13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования», 1990–1993

Высшее. Специалитет. Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина. Квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1974–1978

Дополнительное образование /
повышение квалификации

Повышение квалификации:

«Зимняя школа преподавателя–2019: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность» (Юрайт-Академия, г. Москва, 2019)

«Летняя школа преподавателя–2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей» (Юрайт-Академия, Москва, 2019)

«Инклюзивное образование: Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании» (Вятский государственный университет, Киров, 2019)

«Филология: Проблемы текста: филологический, медийный и методический аспекты» (Вятский государственный университет, Киров, 2019)

«Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, 2019)

«Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики» (ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», Саратов, 2019)

«Иностранные языки: Повышение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции преподавателя вуза: разговорный английский язык» (Вятский государственный университет, Киров, 2017)

«Современные технологии обучения русскому языку как иностранному» (Вятский государственный университет, Киров, 2017)

Знание языков немецкий базовый

Профессиональный опыт

С 2001 г. по н/в – заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения (Вятский государственный университет) (ранее – кафедра литературы XX века (Вятский государственный педагогический университет); кафедра новейшей литературы и методики обучения литературе (Вятский государственный гуманитарный университет)

1994–2001 – доцент (КГПИ им. В. И. Ленина)

1988–1994 – старший преподаватель (КГПИ им. В. И. Ленина)

1978–1988 – учитель русского языка и литературы школы № 16 г. Кирова

Достижения Диплом победителя конкурса «Гуманитарная книга» (2009, 2012, 2016, 2020)

Диплом победителя конкурсной программы III Международного педагогического форума «Русский мир. Образование будущего» (2016)

Памятная медаль Года литературы за особый вклад в книжное дело (2015)

Диплом победителя областного конкурса «Лучший по профессии–2015»

Звание «Народный учитель России» по результатам Всероссийского конкурса «Учитель – звание народное» в номинации «Наставник будущих ученых» (2011)

Диплом лауреата конкурса на лучшую научную книгу 2009 года (Фонд развития отечественного образования)

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» (2001, 2005, 2009)

Почетная грамота Российского фонда культуры (2007)

Медаль Януша Корчака на Всероссийском конкурсе педагогических инноваций (2005)

Дополнительные сведения Публикации в СМИ:

Елена Олеговна Галицких // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2007. № 2 (17). С. 137. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elena-olegovna-galitskih>