



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

## РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

26.12. 2016

№ 46

г. Киров

### Об утверждении Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

В соответствии с п. 4.11. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» Ученый совет ВятГУ (от 22.12.2016 протокол № 15) п р и н я л р е ш е н и е:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.03.2017 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия» (далее – Положение) (Приложение).

2. Департаменту образования (Вычегжанин А.В.):

2.1 обеспечить размещение Положения на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел 3 «Документы»;

2.2 в срок до 27.02.2017 провести семинар с деканами факультетов, директорами институтов (в случае отсутствия в структуре института факультетов), директором Колледжа ВятГУ по применению Положения.

3. Деканам факультетов, директорам институтов (в случае отсутствия в структуре института факультетов), директору Колледжа ВятГУ:

3.1 в срок до 19.03.2017 представить в Департамент образования (Вычегжанин А.В.) предложения по перечню учебных дисциплин, НИР, практик, модулей, по которым в 2017 году проведение промежуточной аттестации предполагается с применением методики «Ворлдскиллс Россия», а также предложения по составу экспертной группы с указанием кандидатур главных экспертов, технических экспертов, членов экспертных групп;

3.2 в течение 10 дней со дня выхода настоящего Решения обеспечить ознакомление обучающихся с Положением путем размещения его на информационных стендах.

4. Контроль за исполнением решения Ученого совета ВятГУ возложить на и.о. проректора по образованию Фомина С.В.

Председатель ученого совета ВятГУ

В.Н. Пугач

Подготовлено

И.о. проректора по образованию

С.В. Фомин



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ВятГУ  
от 26.12.2016 № 46

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия» (далее – Положение) определяет порядок проведения промежуточной аттестации с применением методики «Ворлдскиллс Россия» по всем видам основных профессиональных образовательных программ, в том числе, порядок формирования экспертной группы для проведения промежуточной аттестации, требования к учебно-методическому обеспечению, порядок подготовки площадки для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Целью проведения промежуточной аттестации с применением методики «Ворлдскиллс Россия» является определение у обучающихся уровня сформированности компетенции (компетенций), наличия знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

1.3. Мероприятия промежуточной аттестации с применением методики «Ворлдскиллс Россия» проводятся в формате наблюдения экзаменатором (экзаменаторами) за выполнением обучающимся трудовых действий с целью последующей оценки уровня сформированности компетенции (компетенций).

1.4. При проведении мероприятий промежуточной аттестации с применением методики «Ворлдскиллс Россия» по неурегулированным настоящим Положением вопросам, в том числе, по установке сроков проведения мероприятий, допуску к ним, учету их результатов, ликвидации академической задолженности, апелляции, должны соблюдаться требования Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Вятском государственном университете и Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа ВятГУ с учетом особенностей, описанных в настоящем Положении.

1.5. Нарушение настоящего Положения со стороны сотрудников ВятГУ может быть обжаловано обучающимися путем обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.6. Копия настоящего Положения должна находиться в структурных подразделениях, осуществляющих образовательный процесс в ВятГУ (институты, факультеты, кафедры, научно-образовательные центры и др.), размещена на



информационных стендах факультетов (институтов<sup>1</sup>), Колледжа ВятГУ. Ответственность за исполнение настоящего пункта в части размещения копии настоящего Положения возложена на руководителей структурных подразделений.

## **2. Термины, определения, обозначения и сокращения**

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

**Экзамен, проводимый с применением методики «Ворлдскиллс Россия»** – форма оценки соответствия подготовленности обучающихся, уровню знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, проводимая с применением методики «Ворлдскиллс Россия».

**Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов** – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий экзамена, проводимого с применением методики «Ворлдскиллс Россия».

**Техническое описание (ТО)** – документ, определяющий название и описание в дескрипторной форме компетенции (компетенций), оцениваемой (оцениваемых) при проведении экзамена; описание видов профессиональной деятельности, готовность к которым проверяется в ходе экзамена; последовательность выполнения задания, критерии оценки, используемое оборудование, компоненты, оснастка, материалы; запрещенное к использованию оборудование, компоненты, оснастка, материалы; требования по нормам охраны труда и технике безопасности; учебно-методическое обеспечение, рекомендуемое для подготовки к проведению экзамена.

**Инфраструктурный лист (ИЛ)** – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

**Экспертная группа** – группа экспертов для оценки выполнения заданий экзамена, проводимого с применением методики «Ворлдскиллс Россия» на площадке по определенной компетенции.

## **3. Порядок формирования и функции экспертной группы**

3.1. Для проведения экзаменов с применением методики «Ворлдскиллс Россия» приказом ректора (иного уполномоченного лица) создаются экзаменационные комиссии – экспертные группы.

3.2. Экспертные группы создаются в ВятГУ по каждому из экзаменов, проводимых с применением методики «Ворлдскиллс Россия».

3.3. Экспертные группы создаются из числа работников университета и привлекаемых лиц в общем количестве не менее четырех человек в срок не позднее двух месяцев до проведения экзамена.

В качестве привлекаемых лиц в экспертные группы включаются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее – функции факультетов исполняют те институты, в составе которых не предусмотрено выделение факультетов.



3.4. Основной функцией экспертных групп является оценка соответствия уровня сформированности компетенции (компетенций) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

3.5. Компетенция (компетенции) оцениваются экспертами по способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

3.6. Также к функциям экспертных групп относятся:

- выработка предложений по выбору компетенции (компетенций), проверка сформированности которых осуществляется в ходе экзамена;
- выработка предложений по определению учебных дисциплин, практик, НИР, освоение которых обеспечивает формирование компетенции (компетенций), проверка сформированности которых осуществляется в ходе экзамена;
- разработка учебно-методического обеспечения для подготовки и проведения экзамена.

3.7. Экспертную группу возглавляет председатель экзаменационной комиссии – Главный эксперт, который организует и контролирует деятельность всех членов экспертной группы, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

3.8. Главный эксперт назначается из числа одной из следующих категорий лиц:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс,
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена,
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

3.9. В составе экспертной группы приказом ректора (иного уполномоченного лица) назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке проведения экзамена лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

#### **4. Выбор компетенций, учебных дисциплин, практик, НИР, освоение которых обеспечивает формирование компетенции (компетенций), проверка сформированности которых осуществляется в ходе экзамена**

4.1. При выборе компетенции (компетенций), проверка которых осуществляется в ходе экзамена должна учитываться значимость их в профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся и уровень их сформированности к моменту проведения экзамена.

4.2. Поскольку компетенция (компетенции), как правило формируются в ходе изучения нескольких учебных дисциплин, практик, НИР, рекомендуемой формой промежуточной аттестацией, проводимой с применением методики «Ворлдскиллс Россия», является комплексный экзамен, включающий содержание данных элементов учебного плана.



4.3. Перечень учебных дисциплин, практик, НИР, включенных в содержание комплексного экзамена, проводимого с применением методики «Ворлдскиллс Россия» в текущем учебном году (далее – экзамен), утверждается приказом ректора (иного уполномоченного лица). Подготовку приказа осуществляет факультет (институт, в случае отсутствия в структуре института факультетов) на основании служебной записки от главного эксперта экспертной группы (в соответствии с Приложением № 7).

4.4. По факту выхода приказа ректора (иного уполномоченного лица) об утверждении перечня учебных дисциплин, практик, НИР, включенных в содержание экзамена, но не позднее, чем за пять недель до проведения экзамена данный приказ доводится до сведения обучающихся соответствующих учебных групп путем проведения факультетом (институтом, в случае отсутствия в составе института факультетов) совместно с экспертной комиссией организационного собрания.

В ходе проведения организационного собрания до обучающихся также должно быть доведено содержание настоящего Положения и состав экспертной группы.

## **5. Требования к учебно-методическому обеспечению проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»**

5.1. В состав учебно-методического обеспечения проведения каждого из экзаменов, проводимых с применением методики «Ворлдскиллс Россия», должна входить следующая документация:

5.1.1. Техническое описание (по форме, приведенной в Приложении № 1);

5.1.2. Инфраструктурный лист (по форме, приведенной в Приложении № 2);

5.1.3. Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов – фондов оценочных средств (по форме, приведенной в Приложении № 3);

5.2. Учебно-методическое обеспечение проведения экзамена должно быть разработано экспертной группой и утверждено проректором по образованию не позднее, чем за один месяц до проведения экзамена.

5.3. Техническое описание должно содержать:

- описание компетенции, проверка сформированности которой осуществляется в процессе проведения экзамена, и связь данной компетенции с профессиональной деятельностью, к выполнению которой готовится обучающийся;

- перечень модулей (разделов) экзамена с описанием заданий, которые выдаются для выполнения обучающемуся, указанием времени на выполнение задания и величины максимальных баллов, начисляемых за выполнение задания; баллы приводятся в разбивке на объективные и субъективные критерии;

- перечень оборудования, компонентов, оснастки, материалов, применяемых и запрещенных к применению при проведении экзамена;

- требования по нормам охраны труда и технике безопасности при проведении экзамена;

- перечень учебно-методического обеспечения, рекомендуемого для подготовки к проведению экзамена.

5.4. Инфраструктурный лист должен содержать:



- наименование требуемых для проведения экзамена ресурсов (материалов, оборудования, программного обеспечения и т.д.);
- требования и количество применяемых ресурсов для обеспечения проведения экзамена.

5.5. Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов должен содержать в отношении каждого из индивидуальных заданий для обучающихся:

- описание задания в задачной формулировке для обучающегося;
- перечень непосредственных задач для выполнения при проведении экзамена.

5.6. Учебно-методическое обеспечение проведения экзамена должно быть доведено до всех участников учебного процесса путем размещения на официальном сайте ВятГУ. Ответственность за размещение разработанного экспертными группами учебно-методического обеспечения проведения экзамена на сайте ВятГУ возлагается на Департамент образования.

## **6. Подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования**

6.1. Не позднее, чем за 5 рабочих дней начала проведения экзамена Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку.

6.2. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена по каждой компетенции (нескольким компетенциям) в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет руководитель соответствующего института либо Колледжа ВятГУ.

6.3. За пять дней до начала экзамена экспертной группой проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия и работоспособность необходимого оборудования. Результаты проверки оформляются актом по форме в соответствии с Приложением № 6.

6.4. В случае выявления экспертной группой несоответствий, они исправляются силами института либо Колледжа ВятГУ. По результатам исправления несоответствий составляется повторный акт.

## **7. Проведение экзамена**

7.1. Подготовительный этап.

7.1.1. Проведение экзамена и консультаций перед экзаменом осуществляется в соответствии с расписанием. Составление расписания осуществляется Отделом организации учебного процесса на основании служебной записки от главного эксперта с указанием учебной аудитории (аудиторий) в которой организуется площадка, даты и времени проведения экзамена.

7.1.2. Перед проведением экзамена, в соответствии с расписанием, в обязательном порядке экспертной группой должна быть проведена консультация, на которой до обучающихся доводится, в том числе, информация о:

- регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей,
- ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие обучающимся покинуть рабочие места и площадку,



- времени и способе проверки оборудования,
- пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи,
- характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

7.1.3. За один день до начала экзамена Экспертной группой, при необходимости, производится дооснащение площадки и настройка оборудования.

7.2. Проведение основных мероприятий экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы.

7.2.1. Обучающийся при сдаче экзамена должен иметь при себе студенческий билет и зачетную книжку.

7.2.2. Главный эксперт должен до начала проведения экзамена получить в соответствующем факультете (институте) либо в Колледже ВятГУ экзаменационную ведомость.

7.2.3. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков и осуществляется распределение рабочих мест обучающихся на площадке.

7.2.4. Техническим экспертом для обучающихся и членов Экспертной группы проводится под роспись инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ).

7.2.5. После инструктажа по ОТ и ТБ обучающимся выдаются экзаменационные задания.

7.2.6. Обучающимся предоставляется время не более 2 часов на ознакомление с экзаменационным заданием, изучение инструкций, подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

7.2.7. В случае, если задание состоит из модулей, то экзаменационные задания выдаются обучающимся перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в таком случае на ознакомление с заданием, составляет 15 минут, но не более 30 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена.

7.2.8. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания Главного эксперта.

7.2.9. В ходе проведения экзамена обучающимся запрещаются переговоры, переписка с другими обучающимися или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

7.2.10. В процессе работы обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение обучающимся норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов по мотивированной оценке экзаменатора. Неоднократное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению обучающегося от выполнения экзаменационных заданий.

7.2.11. Процедура проведения экзамена проходит с соблюдением принципов объективности и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному обучающемуся. Вмешательство иных лиц, которое может помешать обучающимся завершить экзаменационное задание, не допускается.



### 7.3. Оценка экзаменационных заданий.

7.3.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со порядком начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

7.3.2. Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, объективности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения экзамена.

7.3.3. Для оценки результатов экзамена применяется стобалльная шкала. Оценки, полученные обучающимися по стобалльной шкале, вносятся в протокол проведения экзамена (Приложение № 4).

7.3.4. Оценки, полученные обучающимися по стобалльной шкале, переводятся в четырехбалльную или двухбалльную шкалы оценок в соответствии со шкалой приведения (Приложение № 5). Оценки, полученные обучающимися в четырехбалльной или двухбалльной шкалах, вносятся в экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся.

7.3.5. Если содержание экзамена охватывает несколько учебных дисциплин, практик, НИР, объединенных в модуль, то полученная в ходе проведения экзамена оценка проставляется в экзаменационные ведомости и зачетные книжки по каждому из указанных элементов учебного плана.

7.3.6. В случае получения обучающимся на мероприятии промежуточной аттестации, проводимом с применением методики «Ворлдскиллс Россия», неудовлетворительной оценки или отстранения от экзамена в соответствии с настоящим Положением, он считается имеющим академическую задолженность по указанным дисциплинам, практикам, НИР.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Вятском государственном университете или Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа ВятГУ.

Обучающийся вправе ликвидировать возникшую академическую задолженность при проведении промежуточной аттестации в традиционном формате (в виде зачета и (или) экзамена).

7.4. Обучающиеся имеют право на апелляцию по результатам прохождения мероприятия промежуточной аттестации, проводимом с применением методики «Ворлдскиллс Россия», в порядке, установленном Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Вятском государственном университете или Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа ВятГУ.



Приложение № 1  
к Положению о проведении промежуточной  
аттестации обучающихся в Вятском  
государственном университете с применением  
методики «Ворлдскиллс Россия»

### Форма технического описания

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования «Вятский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор института \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Номер регистрации  
\_\_\_\_\_

### Техническое описание проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

	наименование компетенции (модуля)
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
	наименование
Направленность (профиль)	шифр
	наименование
Формы обучения	наименование
Кафедра-разработчик	наименование
Выпускающая кафедра	наименование

Киров, 20 \_\_ г.



**Сведения о разработчиках технического описания проведения экзамена  
с применением методики «Ворлдскиллс Россия»**

наименование компетенции (модуля)	
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
Направленность (профиль)	наименование
Формы обучения	шифр
	наименование
	наименование

**Разработчики ТО**

	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО

**Зав. кафедрой**

	степень, звание, ФИО
--	----------------------



### Описание компетенции

Приводится описание сути экзамена – что проверяется в процессе проведения экзамена.

Требования к видам профессиональной деятельности, готовность к которым проверяется в ходе экзамена. Общее описание требований к соответствующему специалисту.

#### Типовые квалификационные требования, оцениваемые в процессе проведения экзамена

Компетенция \_\_\_\_\_

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

Компетенция \_\_\_\_\_

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности



**Модули экзамена, последовательность их выполнения, и система оценивания**

Наименование модуля экзамена	Задания	Продолжительность выполнения модуля экзамена, час.	Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение заданий	
			По объективным критериям	По субъективным критериям
Раздел 1.				
	Задание 1.1.	-		
	Задание 1.2.	-		
		-		
Раздел 2.				
	Задание 2.1.	-		
	Задание 2.2.	-		
		-		
Раздел 3.				
		-		
	Задание 3.1.	-		
	Задание 3.2.	-		
		-		
<b>Сумма баллов</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>100,00</b>	

**Оборудование, компоненты, оснастка, материалы, применяемые при  
проведении экзамена**

**Оборудование**

**Компоненты**

**Оснастка**

**Материалы**



**Оборудование, компоненты, оснастка, материалы, запрещенные к  
использованию при проведении экзамена**

**Оборудование**

**Компоненты**

**Оснастка**

**Материалы**

**Требования по нормам охраны труда и технике безопасности при проведении экзамена**



**Учебно-методическое обеспечение, рекомендуемое для подготовки к  
проведению экзамена**

**Учебная литература (основная)**

**Учебная литература (дополнительная)**

**Периодические издания**

**Ресурсы в сети Интернет**

Приложение № 2  
к Положению о проведении промежуточной  
аттестации обучающихся в Вятском  
государственном университете с применением  
методики «Ворлдскиллс Россия»

### Форма инфраструктурного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования «Вятский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор института \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Номер регистрации  
\_\_\_\_\_

### Инфраструктурный лист для проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

	наименование компетенции (модуля)
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
	наименование
Направленность (профиль)	шифр
	наименование
Формы обучения	наименование
Кафедра-разработчик	наименование
Выпускающая кафедра	наименование

Киров, 20 \_\_ г.



**Сведения о разработчиках инфраструктурного листа для проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»**

	наименование компетенции (модуля)
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
	наименование
Направленность (профиль)	шифр
	наименование
Формы обучения	наименование

**Разработчики ИЛ**

	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО

**Зав. кафедрой**

	степень, звание, ФИО
--	----------------------

№ п/п	Наименование требуемых ресурсов	Требования к ресурсам	Ед. изм.	Кол-во на 1 человека	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Ниже приведен пример заполнения таблицы

№ п/п	Наименование требуемых ресурсов	Требования к ресурсам	Ед. изм.	Кол-во на 1 человека	Примечание
1	2	3	4	5	6
1.	Офисная бумага	A4	Лист	10	Для скетчинга
2.	USB flash card	От 8ГБ	шт.	1	Для сохранения работы
3.	Канцелярские принадлежности для письма	Карандаши простые и ластик	шт.	3	Для скетчинга
4.	Компьютерная система участника	Операционная система (ОС): В основном используется операционная система Windows Спецификации ПК: Самая последняя модель и версия спецификаций ПК, Видеокарта: Видеокарта с последними спецификациями Вспомогательное оборудование: Клавиатура, мышь и монитор размера более 24 дюймов как правило должны быть включены, и если это необходимо, то участники могут пользоваться планшетом. Может изменяться в зависимости от системы стандартов для участников. (Но, не смотря на это, она должна быть подключена к интернету).	шт.	1	
5.	Компьютерная система эксперта		шт.	1	
6.	Программное обеспечение участника	Photoshop 3D's Max Maya Z-Brush Visual Studio Direct X	шт.	1	ПО последних версий
7.	Компьютерный стол	600×1200мм (На нем должно оставаться пространство, где участник может делать свои наброски)	шт.	1	
8.	Стул	Для офисного пользования	шт.	1	



Приложение № 3

к Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

**Форма представления комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор института \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Номер регистрации  
\_\_\_\_\_

**Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»**

	наименование компетенции (модуля)
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
	наименование
Направленность (профиль)	шифр
	наименование
Формы обучения	наименование
Кафедра-разработчик	наименование
	наименование
Выпускающая кафедра	наименование

Киров, 20 \_\_ г.

**Сведения о разработчиках комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»**

	наименование компетенции (модуля)
Квалификация выпускника	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	шифр
	наименование
Направленность (профиль)	шифр
	наименование
Формы обучения	наименование

**Разработчики КИМ**

	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО
	степень, звание, ФИО

**Зав. кафедрой**

	степень, звание, ФИО
--	----------------------



## Задание 1.

### 1. Описание задания

Приводится описание задания обучающемуся. В качестве примера:

*Создать трёхмерную модель автомобиля (джип) для игры в жанре гонки, в соответствие со стилистикой гангстерского Чикаго. Выполнить анимацию модели. — Стилистика мира: гангстерский Чикаго 20-30 годы 20 века. — Жанр: гонки — Модель: автомобиль. Должна соответствовать условиям описанной эры — Анимация должна демонстрировать перемещение в пространстве: покой, начало движение, разгон, тормоз. Задание должно быть выполнено в течение 8 часов.*

### 2. Задачи для проработки

#### Задача 1.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания В качестве примера:

*Проанализировать задание Проанализировать базовые требования, продумать стилистику игрового мира*

#### Задача 2.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания

*Сделать наброски модели в соответствие с требованиями и базовыми соотношениями автомобилей из указанной эпохи*

#### Задача 3.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания. В качестве примера:

*Смоделировать придуманную модель, используя предложенные программы для моделинга. Уделить внимание полигонам, углам. Количество полигонов не должно превышать 20 тысяч.*

#### Задача 4.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания. В качестве примера:

*Создать набор текстур для модели и создать корректную UV развёртку*

#### Задача 5.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания. В качестве примера:

*Используя собственные рисунки создайте текстуры дерева, металла, ткани. Используйте тени, чтобы текстуры выглядели более выразительно. На модели могут быть вмятины. Для текстурирования можно использовать Adobe Photoshop*

#### Задача 6.

Приводится описание задачи обучающемуся в рамках общего задания. В качестве примера:

*Создайте кости и привяжите их к трёхмерной модели. Создайте анимацию, на которой видно движение модели.*

## Задание 2.

Приводится описание задания обучающемуся и задачи для проработки.

## Задание 3.

Приводится описание задания обучающемуся и задачи для проработки.

Приложение № 4  
к Положению о проведении промежуточной  
аттестации обучающихся в Вятском  
государственном университете с применением  
методики «Ворлдскиллс Россия»

### Форма протокола проведения экзамена

#### Протокол проведения экзамена с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Наименование модуля экзамена	Задания	Количество баллов, полученных обучающимися за выполнение заданий	
		По объективным критериям	По субъективным критериям
Раздел 1.			
	Задание 1.1.		
	Задание 1.2.		
Раздел 2.			
	Задание 2.1.		
	Задание 2.2.		
Раздел 3.			
	Задание 3.1.		
	Задание 3.2.		
<b>Сумма баллов</b>			
<b>ИТОГО</b>			<b>100,00</b>

Экзаменатор \_\_\_\_\_

дата

подпись

степень, звание, ФИО



Приложение № 5

к Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

**Шкалы перевода из стобальной шкалы**

Шкала перевода из стобальной шкалы в четырехбалльную

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по четырехбалльной шкале
менее 20	неудовлетворительно
от 20 до 49	удовлетворительно
от 50 до 79	хорошо
более 79	отлично

Шкала перевода из стобальной шкалы в двухбалльную

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по двухбалльной шкале
менее 50	незачтено
более 49	зачтено

Приложение № 6

к Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

**Форма акта проверки площадки для проведения промежуточной аттестации в соответствии с методикой «Ворлдскиллс Россия» на предмет соответствия требованиям учебно-методической документации**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вятский государственный университет» (ВятГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Главный эксперт

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**АКТ**

**проверки площадки для проведения промежуточной аттестации в соответствии с методикой «Ворлдскиллс Россия»**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Настоящим актом подтверждается, что экспертной группой проведена проверка площадки для проведения промежуточной аттестации в соответствии с методикой «Ворлдскиллс Россия» по учебным дисциплинам, практикам, НИР

Результаты проверки: площадка в аудитории (аудиториях) \_\_\_\_\_

(номера аудиторий)

\_\_\_\_\_ требованиям

(соответствует, не соответствует)

Необходимое оборудование

Наименование	Наличие <sup>1</sup>	Работоспособность <sup>2</sup>

Члены экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

<sup>1</sup> проставляется «да» или «нет»

<sup>2</sup> проставляется «полная» или указываются замечания в части работоспособности



Приложение № 7

к Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Вятском государственном университете с применением методики «Ворлдскиллс Россия»

**Форма служебной записки по включению учебных дисциплин, практик, НИР, в содержание комплексного экзамена, проводимого с применением методики «Ворлдскиллс Россия» в текущем учебном году**

Декану факультета (директору института)

(Ф.И.О.)

Главного эксперта экспертной группы по проведению комплексного экзамена по методике «Ворлдскиллс Россия»

(Ф.И.О.)

Служебная записка

Прошу включить в содержание комплексного экзамена, проводимого с применением методики «Ворлдскиллс Россия» в \_\_\_\_\_ учебном году следующие учебные дисциплины, практики, НИР для соответствующих учебных групп:

Образовательная программа (код и наименование направления подготовки, направленности программы)	Коды учебных групп	Количество обучающихся в группах	Наименование учебной дисциплины, практики, НИР	Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

Главный эксперт

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ степень, звание, ФИО