

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**5.10.4 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И  
КНИГОВЕДЕНИЕ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)**

Киров  
2024

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.10.4 Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки) разработана Л.А. Мосуновой, доктором психологических наук, профессором кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ВятГУ, Е.В. Динер, доктором педагогических наук, профессором кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ВятГУ.

Рецензент - О.И. Колесникова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций,

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 05.10.4 Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки) утверждена на заседании кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ВятГУ, протокол от «26» января 2024 года № 5

Программа предназначена для лиц, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) и лиц, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –экстернов).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.10.4 Библиотекведение, библиографведение и книговедение (далее – программа, кандидатский экзамен) разработана в соответствии с пунктом 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Содержание кандидатского экзамена по специальной дисциплине определяется содержанием паспорта научной специальности 5.10.4 Библиотекведение, библиографведение и книговедение (педагогические науки).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### Раздел 1. Методологические подходы к рассмотрению библиотекведения, библиографведения и книговедения как научных дисциплин.

1.1. Определение науки. Наука как составная часть культуры, ее отличия от ненауки и других составных частей культуры. Наука и отрасль знания: общее и различия в этих понятиях. Задачи науки. Институализация и уровни науки. Свойства и функции науки: Основные признаки науки, присутствие этих признаков у библиотекведения, библиографведения и книговедения. Сравнительный анализ трактовок библиотекведения, библиографведения, книговедения как научных дисциплин. Языковая аспектность нормативности библиотекведения, библиографведения, книговедения как основа лингвокультуроведения.

1.2. Статус библиотекведения, библиографведения, книговедения как научной специальности. Трактовка библиотекведения, библиографведения и книговедения как отраслей деятельности, отраслей знания и критика этой трактовки. Критика нигилистического отношения к библиотекведению, библиографведению, книговедению как наукам, расширительных трактовок этих научных дисциплин. Факторы, от которых зависит определение их действительного статуса.

Наличие собственного предмета исследования у библиотекведения, библиографведения и книговедения и самостоятельных теорий. Разработка законов, закономерностей, принципов, критериев в библиотекведении, библиографведении, книговедении, признание их статуса как научных дисциплин. Общее в библиотекведении, библиографведении, книговедении, позволяющее комплексировать их в единую научную специальность.

1.3. Эволюция взглядов на соотношение библиотекведения, библиографведения и книговедения. Объединение вопросов, связанных с историей письменности, производством книги, ее функционированием в обществе и хранением, в единую область (XVI в. - К. Геснёр; XVII в. - Г.В. Лейбниц, В.Н. Татищев, М. Денис; XIX в. - Г. Пеньо и др.). Идентификация библиографии, библиотечного дела и книговедения в понятиях «библиология», «библиография» и т.п., представление о «книгословии» (В.Г. Анастасевич) как науке наук. Взгляды Ш. Брюне (1780 - 1867), К.М. Бэра (1792-1876), Ф.К. Лера (1738-1809), В.С. Сопикова (1765-1818) и их развитие другими авторами (Н.М. Лисовским, А.М. Ловягиным, Н.М. Сомовым, Б.С. Боднарским, А.Г. Фоминым, Е.Н. Добржинским, Н.В. Русановым, И.В. Новосадским, А.А. Сидоровым, Е.Л. Немировским, И.Е. Баренбаумом, Н.М. Сикорским, Р.С. Гиляревским и др.).

1.4. Рассмотрение книговедения и библиографии как части библиотековедения (М. Шреттингер, К. Дзяцко, Ф.Эйхлер, А.фон Харнак, Г. Лейдингер и др.). Взгляды А.А. Покровского, В.А. Невского на трактовку библиотековедения. Концепция библиотековедения как части книговедения/библиографии (Р. Фик, А.М. Иоффе, Л.Г. Джахая, Н.А. Сляднева, Е.Л. Немировский, И.Е. Баренбаум и др.). Отражение этой позиции в Классификации литературы в органах государственной регистрационно-учетной библиографии, Единой системе классификации литературы в книготорговой сети. Концепция относительной автономии библиотековедения, библиографоведения и книговедения (Ю.В. Григорьев, О.С. Чубарьян). Концепция частичного пересечения и взаимодействия библиотековедения, библиографоведения и книговедения (А.И Барсук, О.П. Коршунов, Ю.Н. Столяров и другие авторы). Языковая дискриптивная концепция системности библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

1.4. Библиотековедение, библиографоведение, книговедение в системе наук. Важность установления места комплекса библиотековедение-библиографоведение-книговедение и каждой из этих дисциплин в системе наук. Фиксирование их места в различных классификационных системах как отражение тех или иных теоретических концепций. Методологическое и теоретическое несовершенство этих классификационных систем.

Современные представления о библиотековедении, библиографии, книговедении как составной части науки о документальных коммуникациях. Отнесение класса наук о документально-коммуникационных системах в область науки о социальных коммуникациях. Истоки этой концепции в трудах Д. Дидро (1751), Бутенсона (1802), А. Ампера (1834), П. Отле (1895), А.М. Ловягина (1923), Г.Лейдингера (1928), Р. Клуца (1970), Р.С. Гиляревского (1971), О.С. Чубарьяна (1978), А.В. Соколова (1982), О.П. Коршунова (1980-е), Ю.Н. Столярова (1990-е). Место науки о социальных коммуникациях в классе общественных наук (Ю.Н. Столяров).

Место культуры языка в плане интерпретации библиотековедения, библиографоведения и книговедения в системе гуманитарных наук.

1.5. Методология библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Метод как путь достижения поставленной цели. Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем. Вопрос о наличии специальных методов в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Взгляды А.Н. Ванеева, А.Л. Гольдберга, В.С. Крейденко, А.В. Соколова, И.Е. Баренбаума, А.А. Беловицкой, Г.К. Пузикова, А.Я. Черняка, О.П. Коршунова. Существование метода библиотековедения, библиографоведения, книговедения (в собирательном смысле) за пределами каждой из этих дисциплин.

1.6. Понятие документа. Взгляды П. Отле и его последователей. Объем понятия документ. Онтологический и феноменологический статус понятия документ. Документ в субстациональном и функциональном смысле. Документ аутентичный и неаутентичный; стационарный и мобильный; онлайнный и офлайнный, дискретный и континуальный; Классификация документа по материальной, семантивной, сигнативной, синтактивной, прагмативной и другим составляющим. Электронный документ, проблема его дефинирования и классификации.

Проблема определения понятий *электронный документ*, *электронная книга*, *электронное издание*. Отношение к этим понятиям со стороны библиотековедов, библиографов, книговедов. Компьютеризация процессов редактирования, набора, воспроизведения произведения как определяющая тенденция современного документоиздания и документораспространения. «Виртуальный» книжный магазин. Проблема классификации электронных изданий. Место книжных, библиотечных, библиографических ресурсов в общей системе документных ресурсов. Систематическая сущность определения статуса документа.

1.7. Читатель, пользователь книжной, документной продукции как компонент библиотечной, библиографической, книжной деятельности, его функция в этой системе. Приоритеты России в постановке и изучении проблемы читателя. Исследование проблемы читательства в дореволюционной России и в последующие исторические периоды. Н.А. Рубакин - классик библиосоциологии и библиопсихологии. Библиопедагогика.

Социология книги и чтения. Ее развитие во второй половине XX в., основные результаты, задачи. Читатель и гипертекст. Проблемы пользования мультимедиа. Круг основных авторов, исследующих проблемы чтения. Языкознание и функциональные параметры в языковой культуре.

1.8. Электронная библиотека. Трансформация книги в электронное издание. Возникновение электронного (оффлайнового и онлайнного) документного ресурса. Появление в 1990-х гг. электронных библиотек. Электронная библиотека как симбиоз различных подсистем документальных коммуникаций.

Эволюция и современное состояние разработки концепции электронной библиотеки. Задачи библиотековедения, библиографоведения, книговедения в теоретическом и концептуальном обосновании идеи электронной библиотеки. Вклад Я.Л. Шрайберга, А.И. Земскова в разработку и реализацию концепции электронной библиотеки.

1.9. Нормативная база библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Содержание понятия *нормативная база*. Нормативные правовые акты в библиотековедении, библиографоведении, книговедении. Проблемы реализации совершенствования и дальнейшего развития государственного законодательства в библиотечной, библиографической и книжной деятельности. Состояние подзаконной нормативной базы.

Нормативная терминологическая база. Проблемы совершенствования СИБИД, приведение терминологии СИБИД в соответствие с УСД и международными системами стандартов (в статусе СНГ, ДИН, ИСО).

1.10. Организационные проблемы общего значения для библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Организация научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научно-исследовательские центры. Формы научно-исследовательской деятельности. Подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров. Аспирантура. Докторантура. Диссертационные советы.

Организации, издающие научные произведения и периодические издания по библиотековедению, библиографоведению и книговедению. Научные школы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения.

## **Раздел 2. Библиотековедение как наука.**

2.1. Понятие *статус науки*. Основные представления ученых о статусных характеристиках библиотековедения как науки. Соотношение понятий *объект* и *предмет* библиотековедения. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения. Значение существующих подходов для дальнейшего развития библиотечной науки и практики.

Методология и методика библиотековедения. Классификация методов библиотековедческих исследований. Общенаучные методы в современных библиотековедческих исследованиях. Вопрос о наличии специальных библиотековедческих методов исследования. Применение системного и деятельностного подходов как характерная черта современных библиотековедческих исследований.

2.2. Место библиотековедения в системе наук. Значение определения места библиотековедения в системе наук. Обоснованность представлений о библиотековедении как о составной части наук социального, информационного, документально-документационного, культурологического комплекса. Расширение проблематики библиотековедения как результат интеграции с другими науками. Интеграция библиотековедения и психологии. Труды Н.А. Рубакина. Возникновение таких научных

областей, как библиопсихология, читателеведение и т.п. Использование психологических методов изучения личности в библиотековедческих исследованиях.

Интеграция библиотековедения и социологии. Формирование социологии чтения как пограничной области исследования. Использование методов социологии и социальной психологии в библиотековедческих исследованиях.

Интеграция библиотековедения и педагогики. Педагогические концепции как основа теории руководства чтением детей. Применение в библиотековедческих исследованиях методов общей, возрастной и социальной педагогики.

Интеграция библиотековедения и информатики. Анализ основных концепций, взаимопроникновение этих наук.

Интеграция библиотековедения и теории культуры. Обоснование взгляда на библиотековедение как частную культурологическую дисциплину.

Взаимоотношения библиотековедения с книговедением и библиографоведением. Обоснование существующих концепций слияния, размежевания, частичного совмещения этих наук.

2.3. Основные категории библиотековедения. Концепции библиотеки как хранителя социальной памяти, культурно-образовательного института, социокультурного института и др. Классификация библиотек как научная проблема. Варианты построения структурно-функциональной модели библиотеки как системы. Электронная библиотека как современная модификация библиотеки.

Библиотечная деятельность. Понимание цели и задач библиотечной деятельности, соотнесение их с государственными и общественными ценностями и интересами, а также с интересами личности. Взгляды отечественных и зарубежных библиотековедов на эти проблемы. Основные направления библиотечной деятельности. Изменения библиотечной деятельности в условиях информатизации общества.

Читатель (пользователь) библиотеки. Закономерности формирования информационных потребностей. Изменения читательского поведения в условиях информатизации общества. Основные подходы к проблеме классификации пользователей библиотеки.

Библиотечный фонд как основная категория библиотековедения. Основные концепции формирования библиотечного фонда. Анализ обоснованности различных подходов к классификации библиотечных фондов. Теоретические аспекты отражения библиотечных фондов в электронных каталогах и базах данных.

Библиотекарь как основная категория библиотековедения. Становление библиотечной профессологии. Формирование профессиональной этики библиотекаря.

Материально-техническая база как основная категория библиотековедения.

2.4. Структура библиотековедения. Основные направления дифференциации библиотечной науки. Возникновение новых направлений библиотечных исследований. Характеристика сравнительного библиотековедения. Дефектологическое библиотековедение. Электронное библиотековедение.

2.5. Основные проблемы современного библиотековедения. Современные концепции социальной роли библиотеки. Технологические и гуманитарные проблемы доступа к информации. Совершенствование библиотечного законодательства. Стандартизация библиотечного дела. Принципы и формы региональной организации библиотечных ресурсов. Библиотечное обслуживание как технологическая и гуманитарная проблема. Библиотечное дело и современные информационные технологии. Национальная программа «Электронная библиотека России». Программа «Либнет».

Государственные программы ретроконверсии фондов, сохранности фондов, проблема депозитариев и репозитариев. Проблемы обоснования различных подходов к классификации фондов библиотек. Вхождение российских библиотек в систему OCLC. Международные связи российского библиотековедения. Проблема библиотечного

образования, подготовка кадров для современной библиотеки. Формирование профессионального самосознания.

2.6. Периодизация библиотековедения. Основные этапы библиотековедения как науки. Эмпирический этап развития библиотековедения. Формирование библиотековедения в странах Европы. Вклад русских исследователей в разработку крупных библиотековедческих проблем. Общая характеристика дореволюционного этапа развития российского библиотековедения. Советский этап развития библиотековедения. Достижения и недостатки библиотековедения советского периода. Основные представители советского библиотековедения, их вклад в разработку библиотековедческой проблематики.

Постсоветский период развития библиотековедения. Преодоление идеологической ограниченности. Переосмысление итогов развития отечественного и мирового библиотековедения. Вхождение российского библиотековедения в общемировое пространство.

### **Раздел 3. Структура, предмет, методы, организация библиографоведения.**

3.1. Общее определение библиографоведения. «Аспектный» и «объектный» способы внутренней структуризации библиографоведения. Понятия общего и частного библиографоведения. Библиография как предмет библиографоведения. Основные «аспектные» дисциплины общего библиографоведения: теория и методология, история, организация, методика и технология библиографической деятельности.

Специфический предмет и общая характеристика содержания каждой из перечисленных дисциплин общего библиографоведения. Дисциплины частного библиографоведения, выделенные по объектам изучения. Их специфические предметы.

Понятие библиографического метода, его специальнонаучное и общенаучное значение, использование в библиографоведении различных общенаучных методов. Системно-деятельностный подход в современном отечественном библиографоведении.

Организация научно-исследовательской деятельности в отечественном библиографоведении. Ведущая роль вузовской науки в развитии библиографоведения. Основные этапы истории библиографоведения. Возникновение и основные этапы развития научной библиографической мысли в Западной Европе и в России. Мировая библиографическая практика как источник возникновения научной библиографической мысли.

3.2. Общая характеристика взглядов виднейших представителей книговедческого этапа в развитии библиографической науки XVIII–XIX веков (С. Денис, Ж.Ф. Не де ла Рошель, Г. Грегуар, А.Г. Камю, Г. Пенью, Ф.А. Эберт и др.) Вклад в отечественное библиографоведение видных представителей первого поколения советских библиографоведов (В.Г. Анастасевич, В.И. Межов, В.С. Сопиков, Н.М. Лисовский, А.М. Ловягин, М.Н. Куфаев, Б.С. Боднарский, К.Н. Дерунов, Н.В. Здобнов, К.Р. Симон и др. Общая характеристика взглядов видных представителей библиографоведения советского и постсоветского периодов: А.И. Барсук, М.Г. Вохрышева, Ю.С. Зубов, В.Т. Клапиук, О.П. Коршунов, М.В. Машкова, И.Г. Моргенштерн, Н.А. Сляднева, А.В. Соколов, С.А. Трубников, В.А. Фокеев и др.

3.3. Теоретическое библиографоведение на современном этапе Основные общелибрографические концепции (неокниговедческая, документографическая, идеографическая, культурологическая, когнитографическая, инфраструктурная). Их общая сравнительная характеристика. Состояние и перспективы научных исследований в области теоретического библиографоведения. Наиболее перспективные направления. Задача создания интегрированной общей теории библиографии и возможные пути ее решения.

#### **3.4. Библиографоведение в системе смежных научных дисциплин**

Психолого-педагогические аспекты библиографоведения. Библиографоведение и библиотековедение, их единство и различия. Библиографоведение и книговедение,

библиографоведение и документоведение. Различные подходы к вопросу об их соподчинении и взаимосвязи. Библиографоведение и информатика. Место и перспективы информационной (электронной, компьютерной) проблематики в технологическом разделе библиографоведения.

3.5. Основные теории библиографической информации. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Библиографическая интерпретация основных понятий системы документальных коммуникаций: информация, документ, потребитель информации, документная коммуникация. Работающее в библиографоведении общее определение системы документальных коммуникаций.

Библиографическая информация на основных этапах исторического развития системы документальных коммуникаций (рукописном, полиграфическом, электронно-компьютерном). Документ как объект библиографирования.

Библиографическая информация как исходное библиографическое понятие. Проблемы методологии теоретического воспроизведения библиографии как системы. Логический анализ отношения «документ–потребитель» (д–п) как источника (исходного пункта) возникновения библиографической информации. Понятие соответствия между документом и потребителем.

Общая характеристика информационных барьеров, препятствующих реализации соответствий между документами и потребителями.

Общее представление о библиографической информации как исходном понятии теории библиографии и основном средстве, с помощью которого библиография выполняет свои специфические функции в обществе.

### 3.6. Формы существования библиографической информации

Библиографическое сообщение как элемент библиографической информации. Устные и документально-фиксированные формы библиографического сообщения. Библиографические сведения как строительный материал для библиографического сообщества.

Библиографическое описание как минимально необходимая форма документально фиксированного библиографического сообщения.

Библиографическая запись как элемент библиографического пособия.

Библиографическое пособие, как основной способ практического функционирования библиографической информации. Неограниченное разнообразие форм библиографического пособия, включая автоматизированные, компьютерные формы: документографические ИПС, базы и банки библиографических данных.

Библиографическая продукция как наиболее общее собирательное понятие для всех форм документально фиксированной библиографической информации.

3.7. Основные общественные функции библиографической информации. Понятие двойственности библиографической информации. Его основополагающее теоретическое значение. Документ как действительная материальная основа библиографической деятельности (одна сторона двойственности), потребитель как конечная цель и носитель функциональной сущности библиографической деятельности, ее сущностно-функционального общественного назначения (другая сторона двойственности).

Место потребностей в библиографической информации в общей структуре человеческих потребностей. Схема возникновения и формирования библиографических потребностей С.Д. Коготкова.

Процесс выведения понятий основных общественных функций библиографической информации (поисковой, коммуникативной, оценочной) с привлечением философских категорий общего, особенного и единичного.

Исходная сущностно-функциональная структура библиографической информации. Графические формы ее выражения. Общее определение библиографической информации.



Проблема качеств (свойств) библиографической информации. Библиографическая информация как принцип (критерий) отграничения библиографических явлений от неблиографических.

Дискуссия 1980-х гг. по проблемам теории библиографической информации на страницах журнала «Советская библиография»

3.8. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения. Возникновение, историческая эволюция библиографической деятельности. Зарождение исторически первоначальных форм библиографического труда в библиотеках Древнего Шумера. Многие выдающиеся личности древнего мира (Аристотель, Гален, Демифил, Каллимах, Кратес из Маллоса, Цицерон и др.) как первые известные субъекты библиографической деятельности. Библиотекари, книгоиздатели и книготорговцы – главные субъекты непрофессиональной библиографической деятельности. Постепенный процесс профессионализации и разделения труда в сфере библиографической деятельности в Западной Европе и в России в XVIII – начале XX века.

### 3.9. Современная структура библиографической деятельности

Основные структурные составляющие библиографической деятельности: непосредственная (практическая) библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание); производные (сопутствующие, вспомогательные) виды деятельности – научно-исследовательская, управленческая, подготовка кадров (инфраструктура библиографии). Профессиональная и непрофессиональная сферы библиографической деятельности.

### 3.10. Принципы библиографической деятельности

Понятия *закон* и *принцип* применительно к библиографической деятельности. проблема классификации принципов библиографической деятельности. Общие и частные, внутренние (собственные) и внешние (заимствованные), формальные (количественные) и качественно–содержательные принципы.

3.11. Библиография как область информационно-документальной деятельности. Общие определения библиографии в государственных стандартах на библиографическую терминологию, их сравнительный анализ. Проблема ближайшего родового понятия (метасистемы) в определениях библиографии. Объем понятия *библиография*. Соотношение понятий *библиография* и *библиографическая деятельность*.

Общее определение библиографии с позиций системно-деятельностного подхода. Компонентная структура библиографии как области деятельности, её общая методологическая характеристика.

Субъекты библиографии как системообразующий элемент ее структуры. Библиограф-профессионал – центральная фигура среди библиографических субъектов, его профессиональные качества, знания, умения, навыки. Другие субъекты, профессионально связанные с библиографией. Потребители библиографической информации как субъекты библиографической деятельности.

Объекты. Документ как непосредственный объект процесса библиографирования и опосредованный объект библиографического обслуживания. Потребитель информации как потенциальный объект библиографирования и непосредственный объект библиографического обслуживания. Отношение «документ – потребитель», связь между ними как действительный единый объект библиографической деятельности.

Процессы библиографической деятельности, их общая системная характеристика.

Библиографический поиск как технологическая основа библиографической деятельности, ее процессов.

Библиографирование документов. Развернутая структурная характеристика этого процесса: основные этапы и операции (методы). Общая логическая структура процесса.

Библиографическое обслуживание. Развернутая структурная характеристика справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования.

Средства и результаты библиографической деятельности. Технические и методические средства. Конечный и промежуточные результаты библиографической деятельности. Библиографическая продукция как основной результат и основное средство библиографической деятельности.

3.12. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Методологическая характеристика проблемы. Основные варианты существующих видовых классификаций библиографии. Их сравнительная характеристика. Два способа построения видовой классификации библиографии как целостной системы. Видовые подразделения библиографии, их общая характеристика.

Общественное назначение библиографической продукции как ведущий, наиболее существенный признак видовой классификации. Видовая классификация библиографии по этому признаку, ее значение. Понятия общей и специальной библиографии. Их дальнейшая структурная характеристика.

3.13. Основные тенденции развития отечественной библиографической науки и практики на современном этапе. Автоматизация (компьютеризация) библиографических процессов как необходимое условие и средство повышения эффективности и качества практической библиографической деятельности. Совершенствование научных основ всех основных направлений и участков библиографической деятельности – главная цель современного библиографоведения.

Задачи интенсификации процессов формирования системы библиографических пособий. Совершенствование составительской деятельности в библиографии.

Задачи укрепления связи библиографической науки и практики, создания эффективной системы внедрения результатов научных исследований, использования новых форм организации научно-исследовательской работы.

#### **Раздел 4. Книговедение как самостоятельная отрасль научного знания.**

4.1. Историография книговедения. Введение в научный оборот термина *книговедение* и его синонимические понятия. Научные трактовки книговедения в XIX в. Взгляды В.Г. Анастасевича и К. Эстрайхера. Рассмотрение книговедения как составной части библиотековедения (М. Шрёттингер, К. Дзяцко, Ф. Эйхлер, К. Бюхер). Формирование теоретического книговедения в России (Н.М. Лисовский, А.М. Ловягин, М.Н. Куфаев, Н.А. Рубакин, М.И. Щелкунов, Н.М. Сомов, А.Г. Фомин и др.). Концепции сторонников марксистского книговедения (И.В. Владиславлев, П.Н. Берков, И.В. Новосадский и др.). Попытки обоснования книговедческих дисциплин в 1920–1930-е гг.: библиопсихология (Н.А. Рубакин), библиосоциология (Д.А. Балака), философия книги (М.Н. Куфаев) и др. Запрет книговедческой науки в 1930–1950-е гг. и его последствия.

Общая характеристика книговедческих исследований второй половины XX в. Развитие представлений о книговедении как комплексной науке о книге и книжном деле (А.А. Сидоров, Н.М. Сикорский, А.М. Иоффе и др.). Функциональная концепция книговедения (А.И. Барсук, И.Е. Баренбаум). Системная концепция книговедения (В.Н. Ляхов, В. Ф. Кравченко). Системная концепция книговедения (А.А. Гречихин, А.А. Беловицкая, И.Г. Моргенштерн). Информационная концепция книговедения (В.Ю. Иваницкий, Р.С. Гиляревский, С.П. Омилянчук). Концепции книговедения как науки информационно-коммуникативного цикла (И.Е. Баренбаум), как части документологии (Ю.Н. Столяров). Теоретико-методологические проблемы книговедения в работах М.П. Ельникова.

Развитие книговедческого знания в трудах современных зарубежных ученых: Х.М. Маклюэн, Р. Баркер, Р. Эскарпи, Р. Эстиваль, К. Гломбёвский, К. Мигонь, Г. Грундманн, Г.И. Штёриг, И. Кирхнер, П. Молиар, Г. Леман-Хаупт, С. Басси, Х.М. де Суза и др.

Ведущие отечественные исследователи истории книги и книжного дела: М.Н. Куфаев, А.М. Ловягин, А.И. Малейн, Л.И. Владимиров, А.Я. Черняк, И.Е. Баренбаум, С.П. Луппов, Н.Н. Розов, Е.Л. Немировский, В.С. Люблинский,

Е.А. Динерштейн, М.И. Щелкунов, А. А. Беловицкая, Е.И. Кацпржак, А.А. Говоров и др. Их научные взгляды и вклад в разработку историко-книговедческих проблем.

4.2. Книговедение как система научного знания о книге и книжном деле. Книговедческая терминология. Объект и предмет книговедения. Структура и состав книговедения. Дисциплины книговедческого цикла: история книги, теория книги, методология книги, типология книги, социология книги, искусство книги, культура книги, история и теория издательского дела, история и теория книжной торговли, экономика книги, статистика книги, издательское и авторское право, библиофилия, библиоафия и др. Методы книговедения.

Книговедение в системе наук. Историческое книговедение, его структурные части и смежные дисциплины: кодикология, археография, инкунабуловедение, история книгопечатания, история авторского права и смежных прав, история обязательного экземпляра, история книжного искусства, история распространения произведений печати и др.

4.3. Книга как объект книговедческих исследований. Проблемы научного определения понятия *книга*, подходы и тенденции в его разработке (М.Ф. Яновский, Н.Я.Март, П.Н. Берков, А.И. Барсук, И.Е. Баренбаум, А.А. Сидоров, Н.М. Сикорский, Е.Д. Немировский, В.Н. Ляхов, А.А. Беловицкая, А.А. Гречихин, С.П. Омилянчук, Н.Н. Розов, А.Я. Черняк, С.П. Гаранина и др.).

Объект и предмет истории книги, проблема периодизации. Современные концепции истории книги. Общие закономерности возникновения и развития письма и книги. Основные этапы развития книги за рубежом и в России. Формирование основных элементов книги. Конкретно-историческое и сравнительно-историческое изучение книги.

4.4. Материальная конструкция книги, её эволюция. Проблема соотношения частей и элементов книги. Конструктивные элементы книги. Элементы книжной страницы: полоса, поле, формат, абзац, отступ, колонтитул и др.

Полиграфическое исполнение книги: подготовка текста и иллюстраций, набор, оригинал-макет, печать, фальцовка, скрепление, брошюровка, комплектовка, переплет и др. Формат, бумага, краски, материалы.

Оформление книги. Архитектоника книги и ее элементы. Шрифт, гарнитура, кегль. Композиция, иллюстрация, графика, гравюра, литография, репродукция, орнамент, политипаж, художественное конструирование книги и др.

Справочно-информационный аппарат книги. Основной и вспомогательный тексты.

4.5. Общественное значение книги. Книга как отражение общественной жизни, документ эпохи. Общественные функции книги. Место, роль и значение книги в системе общечеловеческой культуры. Книга как фактор культуры, инструмент формирования культурных ценностей, средство распространения культуры во времени и пространстве. Книга и произведение литературы: проблема соотношения.

Книга и средства массовой коммуникации. Формирование информационного направления в книговедении (М.М. Клеветский, Р.С. Гиляревский, М.Л. Колчинский, А.И. Барсук, В.Н. Ляхов, Б.С. Горбачевский, В.Ю. Иваницкий и др.). Проблема соотношения книги и средств массовой коммуникации. Признаки существенного отличия книги от средств массовой коммуникации.

4.6. Рукописная, печатная и электронная книги: проблема соотношения (Р.С. Гиляревский, И.Е. Баренбаум). Электронная книга как объект книговедения (Е.В. Динер). Проблема типологии электронных изданий. Перераспределение функций традиционной и электронной книг на современном этапе. Влияние информационных технологий на выпуск и распространение традиционной книги.

4.7. Книжное дело как объект книговедческих исследований. Основные компоненты книжного дела и проблемы их научного исследования. Издательское дело. История и теория издательского дела. Теория и практика редактирования. Издательское

планирование и прогнозирование. Тематическое планирование. Определение характера изданий, их объема, тиражей и цен. Экономика книгоиздания. Дизайн книги.

Полиграфическое дело. Внешнее и внутреннее оформление книги в соответствии с потребностями читателя. Основные книжные форматы. Основные полиграфические процессы. Внедрение электронных технологий в полиграфическое производство.

Книготорговое дело. Связь книжной торговли с издательским делом. Функция книжной торговли. Теория книжной торговли как неотъемлемая часть книговедения. Книжная торговля и читатели книг. Организация и технология книжной торговли. Книжная торговля в условиях рыночной экономики. Связь (отношения) книгоиздания с библиотечным делом.

Статистика печати. Теория и история статистики печати. Источники и основные данные статистики печати. Место и роль Российской книжной палаты в теории и практике статистики печати. Система количественных показателей. Программы статистических разработок. Влияние статистики печати на развитие книжного дела. Международная статистика печати. Статистические сборники.

4.8. Организация книговедческих исследований в стране. Ведущие книговедческие общества и центры в России: Русское библиографическое общество. Русское библиологическое общество, Институт библиотековедения (Москва), Петроградский (Ленинградский) институт книговедения. Украинский научный институт книговедения, Музей (Институт) книги, документа и письма, специальные кафедры университетов и др. Их роль в разработке исторических и теоретико-методологических проблем книговедения.

Роль ведущих научных организаций и учреждений в современных книговедческих исследованиях и подготовке книговедческих научных кадров. Направления в проблематика их исследований, значение в формировании современных концепций книговедения. Подготовка книговедческих кадров в рамках среднего специального и высшего профессионального образования. Подготовка научных кадров (аспирантура, докторантура). Диссертационные советы по книговедению.

4.9. Научные издания по проблемам книговедения и их роль в развитии книговедческих исследований. Книговедческая периодическая печать: «Книга: исследования и материалы», «Полиграфист и издатель», «Книжное дело», «Книжный бизнес», «Читающая Россия», «Книжное обозрение», «Деловая книга», «Университетская книга», «Полиграфия» и др. Оценка деятельности этих изданий по постановке и разработке книговедческих проблем. Выпуск книговедческой литературы: монографий, сборников статей, учебников и учебных пособий, энциклопедий, справочников, словарей, нормативных документов и др. Их значение в книговедческих исследованиях. Международные книговедческие конференции и их роль в развитии книговедческой мысли в России. Международные книговедческие связи как важнейшее условие повышения уровня книговедческих исследований.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине регламентируется требованиями Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 (с изменениями и дополнениями), а также требованиями локальных актов ВятГУ:

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается приказом ректора ВятГУ. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ВятГУ (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя

и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут также входить научно-педагогические работники других организаций.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Регламент работы экзаменационных комиссий определяется соответствующим локальным актом ВятГУ.

Билеты для сдачи кандидатского экзамена содержат два теоретических вопроса по 5.10.4 Библиотекведение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки), которые формируются на основе содержания кандидатского экзамена (см. раздел 3 настоящей Программы); примерный перечень вопросов указан далее в разделе 4 настоящей Программы. Билеты оформляются по установленному образцу (**приложение 1**), утверждаются заведующим кафедрой. До даты проведения кандидатского экзамена допуск к билетам закрыт.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Для подготовки ответа соискателю выдаются бланки ответа с печатью Отдела аспирантуры, докторантуры и НИРС. Время подготовки к ответу - не более **1,0** академического часа (40 минут); на ответ дается не более **0,5** академического часа (20 минут).

Экзаменационная комиссия вправе задать соискателю дополнительные, уточняющие вопросы как по билету кандидатского экзамена, так и по другим вопросам настоящей Программы.

Оценка ответа осуществляется экзаменационными комиссиями в порядке, установленном соответствующим локальным актом ВятГУ с выставлением оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Перечень заданных соискателю вопросов (в том числе дополнительных) и характеристика ответов на них, а также решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и указывается в экзаменационной (зачетной) ведомости, зачетной книжке (при наличии), формы и порядок оформления которых утверждены локальными актами ВятГУ.

#### **4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Вопрос. Эволюция взглядов на соотношение библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
2. Вопрос. Библиографические и полнотекстовые базы данных в работе библиотек.
3. Задача. Сделать анализ научной концепции диссертационной работы.
4. Вопрос. Цензура в России. История, основные источники, литература.
5. Вопрос. Теоретические концепции сущности библиотековедения как науки.
6. Задача. Обосновать выбор методов диссертационного исследования.
7. Вопрос. Деятельность центров деловой и правовой информации: основные направления и проблемы.
8. Вопрос. Возникновение и развитие письменности как научная проблема.
9. Задача. Дать характеристику объекта и предмета диссертационного исследования.
10. Вопрос. Современные представления о библиотековедении как составной части науки о документальной коммуникации.
11. Вопрос. Проблемы библиографического учета и использования электронных изданий.
12. Задача. Сделать анализ изученности проблемы диссертационного исследования.
13. Вопрос. Изобретения книгопечатания. Историография Гутенберговского вопроса.
14. Вопрос. Теоретические дискуссии об объекте и предмете библиотековедения.
15. Задача. Сделать анализ актуальности диссертационного исследования.
16. Вопрос. Библиографическое обслуживание читателей: традиции и новации.

17. Вопрос. Древнерусская рукописная книга. Основные источники и литература вопроса.
18. Задача. Обосновать научную новизну диссертационного исследования.
19. Вопрос. Дискуссии о статусе библиотековедения и его месте в системе наук.
20. Вопрос. Рекомендательная и краеведческая библиография на современном этапе: методические проблемы.
21. Задача. Обосновать теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.
22. Вопрос. Книжное дело в России в XVIII веке. Источники. Литература вопроса.
23. Вопрос. Отражение философских проблем библиотековедения в работах философов и библиотековедов.
24. Задача. Дать характеристику цели, гипотезы и задач диссертационного исследования.
25. Вопрос. Состояние научно-вспомогательной библиографии, перспективы развития.
26. Вопрос. Основные вопросы изучения русского книгопечатания в XVI век. Источники исследования литературы вопроса.
27. Задача. Сделать анализ научной концепции диссертационной работы.
28. Вопрос. Разработка теоретических представлений о структуре библиотековедения.
29. Вопрос. Информационные потребности: вопросы изучения и типизации.
30. Задача. Определить проблематику научного исследования, сделать её анализ.
31. Вопрос. Книжное дело в России в конце XIX – начале XX веков. Основные проблемы изучения. Источники. Основная литература.
32. Вопрос. Обоснование и критика книговедческой концепции сущности библиотековедения.
33. Задача. Обосновать выбор методов исследования, применяющихся в диссертационной работе.
34. Вопрос. Библиографическая информация в сетевом доступе: центры-генераторы, проблемы использования.
35. Вопрос. Современное состояние издательского и книготоргового дела в России. Проблемы и перспективы развития.
36. Задача. Сделать анализ истории развития проблемы диссертационного исследования.
37. Вопрос. Обоснование и критика информационной концепции сущности библиотековедения.
38. Вопрос. Библиографические центры в стране, их специализация.
39. Задача. Сделать анализ актуальности диссертационного исследования.
40. Вопрос. Главные проблемы и источники изучения вольной русской печати.
41. Вопрос. Обоснование и критика сущности библиотековедения как педагогической науки.
42. Задача. Представить краткий обзор библиографического аппарата диссертационного исследования.
43. Вопрос. Библиографическая информация в системе “документ-потребитель”: свойства, формы представления.
44. Вопрос. Основные этапы развития книговедения в России после 1917 года. Источники. Литература вопроса.
45. Задача. Сделать анализ изученности проблемы диссертационного исследования.
46. Вопрос. Проблемы обоснования и разработки библиотечной социологии.
47. Вопрос. Стандартизация библиографической деятельности: современное состояние проблемы.
48. Задача. Дать краткую характеристику теоретической части диссертационного исследования.
49. Вопрос. Проблемы обоснования и развития библиотечной психологии.
50. Вопрос. Функции библиографии в работах исследователей второй половины XX века.
51. Задача. Обосновать научную новизну диссертационного исследования.

52. Вопрос. Книжное дело в Советской России в 1917 – 1930 годах. Отличительные черты, проблемы изучения, критика литературы и источников вопроса.
53. Вопрос. Проблемы обоснования и разработки библиотечной этики как научной дисциплины.
54. Задача. Сделать анализ эмпирического исследования диссертационной работы.
55. Вопрос. Теоретические воззрения отечественных библиографов XIX – начала XX веков.
56. Вопрос. Книга и книжное дело Русского зарубежья. Источники и литература вопроса.
57. Задача. Обосновать теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.
58. Вопрос. Теоретические представления о миссии библиотеки, ее социальной роли и функциях.
59. Вопрос. Причины возникновения и основные этапы развития библиографической деятельности: историография вопроса.
60. Задача. Дать характеристику методологии диссертационного исследования.
61. Вопрос. Состав книговедения. Проблемы, дискуссии, литература вопроса.
62. Вопрос. Разработка типологических концепций в библиотековедении.
63. Задача. Дать анализ объекта и предмета диссертационного исследования.
64. Вопрос. Современные концепции библиографической деятельности: документографическая, идеографическая, коммуникационная.
65. Вопрос. Система основных понятий книговедения. Литература вопроса.
66. Задача. Сделать анализ опубликованных в рамках диссертационного исследования научных работ.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: Учеб. метод. пособие.: В 2 ч. – Ч. 1. – М. : Либерия, 2000. – 175 с. – Ч. 2. М.: Либерия, 2001. – 159 с.
2. Агеев В.Н. Электронная книга: новое средство социальной коммуникации. - М., 1997.
3. Акилина М.И. Информационная функция как понятие // Библиотека. – 1999. – № 10. – С. 30–32.
4. Акилина М.И. Классификация и типология библиотек. Вопросы методологии // Библиотековедение. – 1996. – № 3. – С. 68–74.
5. Акилина М.И. Философия современной библиотеки // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 91–100.
6. Анастасевич В.Г. О библиографии // Улей. – 1811. – Т. 1. – № 1. – С. 14–28.
7. Армс В. Электронные библиотеки / Пер. с англ. С.А. Арнаутова. – Люберцы: ПИК ВИНТИ, 2000. – 27 с.
8. Баренбаум И.Е. История книги. – М., 1984.
9. Баренбаум И.Е. Основы книговедения. – Л., 1988.
10. Барсук А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин: Методологический очерк. - М., 1975.
11. Барсук А.И. Вопросы общей теории книговедения // Книга: исслед. и материалы. – 1971. – Сб. 22. – С. 5–34.
12. Беловицкая А.А. Общее книговедение. – М., 1988.
13. Берков Н.П. Библиографическая эвристика (теории и методы библиографических разысканий). - М., 1960.
14. Берков П.Н. Развитие истории книги как науки // Тр. музея книги, док. и письма. – 1931. – Т. 1. – С. 47–79.
15. Библиотечное дело: Терминологический словарь. – М.: Книга, 1997. – 167 с.

16. Библиотечное обслуживание: теория и методика: Учебник / Под ред. А.Я. Айзенберга. – М., 1996. – 200 с.
17. Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России ( – начало XX вв.). – М.: Пашков дом, 2003. – 304 с.
18. Варганова Г.В. Библиотековедческие и информационные исследования в США. – СПб., 2002. – 192 с.
19. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги: Пер. с лит. – М., 1988.
20. Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек. – СПб., 2002. – 352 с.
21. Володин Б.Ф. Научная библиотека в контексте научной, образовательной и культурной 20. политики (Ист. опыт Германии). – СПб., 2002. – 200 с.
22. Гиляревский Р.С. Информатика и библиотековедение: Общие тенденции в развитии и преподавании. - М., 1974.
23. Гиляревский Р.С. Электронная книга. Вопр. сост. и перспективы развития // Книга: исслед. и материалы. – 1977. – Сб. 74. – С. 51–60.
24. ГОСТ Р 7.0.94-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование библиотеки документами. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2126-ст). - Москва: Стандартинформ, 2016.
25. Гречихин А.А. Современные проблемы типологии книги. – Воронеж, 1989.
26. Гречихин А. А. Общая библиография : учебное пособие / А. А. Гречихин. – М. : Изд-во МГУП, 2000.
27. Грузинова Л.Б. Иностранная библиография : учебное пособие. – М. : Московский государственный университет печати, 2003 .— 144 с. — ISBN 5-8122-0308-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/200988>.
28. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект: (Монография). – М.: МГИК, 1993. – 249 с.
29. Дерунов К.Н. Избранное. -М., 1972.
30. Динер, Е.В. Теоретико-методологические основы электронной книги как категории книговедения : монография. – Киров, 2016. – 189 с.
31. Динер, Е.В. Электронная книга как категория книговедения : монография. – Киров, 2017. – 245 с.
32. Добровольский В.В. Книга как универсум культуры (к постановке проблемы) // Книжный мир сегодня и завтра: 10-я Междунар. науч. конф. по пробл. книговедения: Тез. докл. – М.: Наука, 2002. – С. 27–28.
33. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. – М.: Информациология, 2000. – 48 с.
34. Ельников М.П. Книговедение как наука: от шестидесятых к двухтысячным // Книга: исслед. и материалы. – 2002. – Сб. 80. – С. 161–185.
35. Ельников М.П. Методология книги: (Науковед. аспект) // Книга: исслед. и материалы. – 1997. – Сб. 74. – С. 99–128.
36. Ельников М.П. Социология книги как научная дисциплина: (Методологический аспект) // Книга: исслед. и материалы. – 1990. – Сб. 61.
37. Ельников М.П. Феномен книги: (теоретико-гносеологический аспект) // Книга: исслед. и материалы. – 1995. – Сб. 71. – С. 43–62.
38. Здобнов Н.В. История русской библиографии до начала века. – 3-е изд. – М., 1955. – 608 с.
39. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: Учеб. пособие. – М., 2001. – 92 с.
40. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения: ГОСТ 7.0–99. – М., 1999. – 23 с.
41. Иоффе А.М. Введение в книговедение. – М., 1984.
42. История русского читателя. - В 3-х тт. - Л., 1973.



43. История книги / Под ред. А.А. Говорова и Т.Т. Куприяновой. – М., 1998.
44. Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. – М., 1965.
45. Каленов, Н. Е. Библиотечные интернет-каталоги и пользователь / Н. Е. Каленов // Научная периодика: проблемы и решения. - 2015. - № 6. - С. 265 - 272.
46. Карташов Н.С. Классификация в библиотековедческих исследованиях (Сущность. Методы. Виды) // Библиотековедение. – 1999. – № 7/12. – С. 40–49.
47. Карташов Н.С. Сравнительное библиотековедение: Учебник. – М.: Профиздат, 2000. – 336 с.
48. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение: Учебник в 2 ч. – Ч. 1. – М., 1996. – 89 с.; Ч. 2. – М., 1997. – 257 с.
49. Книга: Энциклопедия. – М., 1998.
50. Книговедение: Энцикл. словарь. – М., 1982.
51. Кноблех Х. Вокруг книги: Пер. с нем. – М., 1980.
52. Коготков С.Д. Формирование информационных потребностей // НТИ. Сер. 2. – 1986. – № 2. – С. 1–7.
53. Компьютерная техника и технологии в библиотеках накануне третьего тысячелетия / ГПНТБ России. – М., 2000. – 91 с.
54. Коршунов О. П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения // Там же. – 1999. – № 1. – С. 35–37.
55. Коршунов О.П. Библиография: теория, методология, методика. – М., 1975. – 288 с.
56. Коршунов О.П. Библиографоведение. Общий курс. Учебник для вузов. Часть первая. Основы теории библиографии. Раздел 1. – М., 2001. – 144 с. Разделы II и III. – М., 2001. – 150 с.
57. Коршунов О.П. Как создать общую теорию библиографии // Библиогр. – 2000. – № 3. – С. 37–41.
58. Коршунов О.П. Принципы библиографической деятельности // Мир библиогр. – 2000. – № 5. – С. 11–13.
59. Коршунов О.П. Проблемы общей теории библиографии: моногр. – М., 1975. – 191 с.
60. Коршунов О.П. Теоретическое библиографоведение. Состояние, проблемы, перспективы // Мир библиогр. – 1998. – № 6. – С. 2–6.
61. Крейденко В.С. Библиотечные исследования. Научные основы: Учеб. пособие. – М.: Книга, 1983. – 142 с.
62. Кузьмин Е.И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы. – М.: Либерия, 1999. – 297 с.
63. Культурная политика в Европе: выбор стратегии и ориентиры. – М., 2002.– 240 с.
64. Кунце Х. Избранное: Пер. с нем. – М., 1984.
65. Куфаев М.Н. Избранное: труды по книговедению и библиографоведению. - М. 1981. (Труды отечественных книговедов).
66. Куфаев М.Н. История русской книги в XIX в. – Л., 1927.
67. Куфаев М.Н. Книга в процессе общения. – Л., 1927.
68. Куфаев М.Н. Проблемы философии книги // SertumBibliologicum в честь президента Русск. библиол. о-ва, проф. А.И. Малеина. – Пг., 1922. – С. 22–38.
69. Ласточкина, Н. В. Библиографические данные для навигации в информационных ресурсах [Текст] / Н. В. Ласточкина, О. Ф. Семенова, Е. П. Сычева // Культура: теория и практика. - 2017. - № 5. - С. 8.
70. Лауфер Ю.М. К изучению сущности библиографической информации // Сов. библиогр. – 1982. – № 6. – С. 42–47;
71. Вохрышева М.Г. О библиографическом общении // Там же. – 1983. – № 3. – С. 55–60;
72. Чуприн К.П. Социальные функции библиографии как системы // Там же. – С. 47–55;
73. Соколов А.В. Библиографическая информация как разновидность фактографической информации // Там же. – № 5. – С. 39–48;

74. Фокеев В.А. О сущности и основных качествах библиографической информации // Там же. – № 6. – С. 50–59;
75. Кротков А.В. О пределах понятия «библиографическая информация» // Там же. – 1984. – № 4. – С. 13–16;
76. Леонов В.П. Библиографическая информация в структуре вторичной информации // Там же. – 1985. – № 2. – С. 56–64;
77. Коршунов О.П. Библиографическая информация как научное понятие // Там же. – № 3. – С. 31–41;
78. Аугустинайтис А.С. Библиографическая информация и коммуникационная информация // Там же. – № 4. – С. 46–52;
79. Моргенштерн И.Г. Свойства библиографической информации в динамике их проявления // Там же. – № 5. – С. 47–53;
80. Обризан А.И. Интегральная часть вторичной информации // Там же. – 1986. – № 1. – С. 45–50;
81. От редакции // Там же. – С. 50–54.
82. Ленский Б.В. Книгоиздательская система современной России. – М., 2001.
83. Лисовский Н.М. Книговедение как предмет преподавания, его сущность и задачи. – Пг., 1915.
84. Лисовский Н.М. Книговедение, его предмет и задачи // *SertumBibliologicum* в честь президента Русск. библиол. о-ва, проф. А.И. Малеина. – Пг., 1922. – С. 5–21.
85. Ловягин А.М. Основы книговедения. – Л., 1926.
86. Ловягин А.М. Что такое библиология? – М., 1925.
87. Лупшов С.П. Книга в России. – Л., 1970; Л., 1974; Л., 1976.
88. Люблинский В.С. Книга в истории человеческого общества: Сб. избр. книговед. работ. – М., 1972.
89. Ляхов В.Н. Искусство книги. – М., 1978.
90. Материалы научных книговедческих концепций. I–X. 1970–2002 .
91. Машкова М.В. История русской библиографии начала века (до октября 1917 г.) – М., 1969. – 493 с.
92. Мелентьева Ю.П. О чтении. Размышления о теоретических аспектах чтения. М.: Издательство "Канон+", 2014. - 184 с.
93. Мелентьева Ю.П. Дискуссия по сущностным вопросам библиотековедения // *Библиотековедение*. – 2003. – № 5. – С. 36–38.
94. Мигонь К. Наука о книге: Очерк проблематики: Пер. с польск. – М., 1991.
95. Моргенштерн И.Г. Библиограф в информационном обществе // *Библиогр.* – 1992. – № 5–6. – С. 3–8.
96. Моргенштерн И.Г. Динамика и статистика книги. (Стабильность содержания как атрибут книги) // *Книга: исслед. и материалы*. – 2002. – Сб. 80. – С. 147–160.
97. Моргенштерн И.Г. Книжное дело в единстве – главный объект книговедения // *Книга: исслед. и материалы*. – 1982. – Сб. 44. – С. 5–27.
98. Моргенштерн И.Г. О профессии и личности библиографа // *Сов. библиогр.* – 1983. – № 6. – С. 13–22.
99. Моргенштерн И.Г., Фокеев В.А. Игра в бисер или условие эффективности? // *Сов. библиогр.* – 1987. – № 5. – С. 3–15; *Условие эффективности* // Там же. – 1988. – № 5. – С. 17–28; Баренбаум И.Е. Давайте порассуждаем // Там же. – 1989. – № 1. – С. 22–25; *Болевые точки науки и практики* // Там же. – № 3. – С. 35–39; Бученков А.Н. В роли Золушки // Там же. – С. 39–41; Кензина В.Л. Своевременный разговор // Там же. – С. 41–42; Матлина С.Г. «У семи нянек дитя без глаза» // Там же. – С. 42–43; *От редакции* // Там же. – С. 44–45.
100. Мотылев В.М. Основы количественных исследований в библиотечной теории и практике. – Л.: Наука, 1988. – 197 с.

101. Мьельников А.С. Книговедение и культура // Книга: исслед. и материалы. – 1988. – Сб. 57. – С. 26–34.
102. Немировский Е.Л. Большая книга о книге. – Москва : Время, 2010. – 1087 с.
103. Немировский Е.Л. Некоторые вопросы общей теории книговедения и история книги // Пробл. рукоп. и печ. книги. – М., 1976. – С. 11–24.
104. Новосадский И.В. Теория книговедения и марксизм: Критика совр. книговедения // Тр. музея книги, док. и письма. – 1931. – Т. 1. – С. 3–46.
105. О библиотечном деле: Федеральный закон Российской Федерации. Принят Гос. думой 23 нояб. 1994 г. (любое издание).
106. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон Российской Федерации. Принят Гос. думой 25 нояб. 1995 г. (любое издание).
107. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон Российской Федерации. Принят Гос. думой 24 нояб. 1994 г. (редакция от 03.07.2016 N 278-ФЗ)
108. Обсуждение назревших проблем советского книговедения // Книга: исслед. и материалы. – 1956. – Сб. 11. – С. 270–290.
109. Пашин А.И. Управление библиотечным делом Российской Федерации: современная концепция: Учеб. пособие / МГУКИ. – М., 1998. – 96 с.
110. Проблемы советского книговедения: Обзор дискус. на расшир. засед. редколл. сб. «Книга» // Книга: исслед. и материалы. – 1962. – Сб. 2. – С. 390–421.
111. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования. – М.: Фаир – Пресс; Пашков дом, 2003. – 432 с.
112. Рубакин Н.А. Психология читателя и книги: Краткое введение в библиологическую психологию. - М., 1977.
113. Рубакин Н.А. Библиологическая психология как теория и практика книжного дела. – Prague, 1927.
114. Рубакин Н.А. Этюды по психологии читательства. – М., 1911.
115. Сидоров А.А. Искусство книги. – М., 1979.
116. Сидоров А.А. Книга и жизнь: Сб. книговед. работ. – М., 1972.
117. Сикорский Н.М. Книга. Читатель. Библиотека: Сб. книговед. работ. – М., 1979.
118. Сикорский Н.М. Теория и практика редактирования. – 2-е изд. – М., 1980.
119. Скворцов В.В. О методологии современного библиотековедения // Библиотековедение. – 1994. – № 1. – С. 39–42.
120. Сляднева Н.А. Библиография в системе универсума человеческой деятельности. - М., 1993.
121. Сляднева Н.А. Библиография в системе универсума человеческой деятельности. – М., 1993. – 227 с.
122. Современные проблемы библиографии и библиографоведения. – М., 1985. – 160 с.
123. Соколов А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии // Библиография. – 2001. – № 6. – С. 3–23.
124. Соколов А.В. Философия и библиотековедение: приглашение к размышлению // Науч. и техн. б-ки. – 1996. – № 6. – С. 3–15.
125. Солтон Дж. Динамические библиотечно-информационные системы: Пер. с англ. - М., 1979.
126. Сомов Н.М. Состав книговедения: Библиология – библиография – журнализм. – М., 1933.
127. Сомов Н.М. Сущность книговедения. – М., 1933.
128. Стандарты по библиотечному делу: Сб. / Сост. Т. В. Захарчук и др. – СПб.: Профессия, 2000. – 511 с.
129. Столяров Ю.Н. Возвращённый Рубакин. - М. : РШБА, 2019. – 416 с.
130. Столяров Ю.Н. Документология. - Орёл., 2013.
131. Столяров Ю.Н. Сущность информации. - М., 2000.

132. Столяров Ю.Н. Библиотека – двухконтурная система // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 11. – С. 5–24.
133. Столяров Ю.Н. Библиотека: Структурно-функциональный подход. – М.: Книга, 1981. – 255 с.
134. Столяров Ю.Н. Библиотековедение в опасности // Библиотечное дело 2003: гуманитарные и технологические аспекты развития: Материалы междунар. науч. конф. / МГУКИ. – М., 2003. – С. 27–29.
135. Столяров Ю.Н. Библиотековедение: Избранное. 1960–2000 годы. – М.: Пашков дом, 2001. – 554 с.
136. Столяров Ю.Н. Дума о библиотечном законе // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 5. – С. 4–30.
137. Столяров Ю.Н. Материально-техническая база библиотеки как часть предмета библиотечного дела // Науч. техн. б-ки. – 2000. – № 12. – С. 9–22.
138. Столяров Ю.Н. Место библиотечного дела в системе наук наконец-то установлено // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 3. – С. 37–40.
139. Столяров Ю.Н. Родовидовая и типологическая классификация библиотек // Библиотечное дело. – 1996. – № 3. – С. 25–39.
140. Столяров Ю.Н. Системная сущность библиотеки // Школ. б-ка. – 2003. – № 1. – С. 26–28.
141. Столяров Ю.Н. Сущностные функции библиотеки // Школ. б-ка. – 2003. – № 3. – С. 15–18.
142. Столяров Ю.Н. Энциклопедическое определение библиотечного дела // Библиотечное дело. – 1998. – № 1. – С. 54–64.
143. Сукиасян, Э. Р. Развитие автоматизированных библиотечных технологий в России: мысли об ожидаемом, но неосуществлённом [Текст] / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 4. – С. 34 – 43.
144. Сухоруков К.М. ИФЛА: нововведения в новом тысячелетии // Библиотечное дело. – 2003. – № 3. – С. 37–45.
145. Теоретико-методологические проблемы библиотечно-библиографической науки и практики. – М., 1992. – 180 с.
146. Тюлина Н.И. Национальная библиотека: Опыт типологического анализа. – М.: Книж. палата, 1988. – 183 с.
147. Фаворский В.А. О художнике, о творчестве, о книге. – М., 1966.
148. Фенелонов Е.А. Критерий и показатели экономической эффективности и методика их применения в библиотечном деле: Науч.-практ. пособие. – М.: Пашков дом, 2002. – 106 с.
149. Фирсов В.Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек. – СПб., 2000. – 256 с.
150. Фокеев В. А. Природа библиографического знания : монография. – М., 1995. – 351 с.
151. Фомин А.Г. Избранное. – М., 1975.
152. Фототов Г.П. Библиотеки – Общество – Россия. – М., 2002. – 212 с.
153. Функе Ф. Книговедение: Пер. с нем. – М., 1982.
154. Чачко А.С. Библиотечный специалист: особенности труда и профессионализации. – 2-е изд. – Киев: Наукова думка, 1986. – 191 с.
155. Червинский М., Зберский Т. Система книги. Семиотика книги: Пер. с польск. – М., 1981.
156. Шамурин Е.И. Словарь книговедческих терминов. Для библиотекарей, библиографов, работников печати и книжной торговли. – М., 1958.
157. Шамурин Е.И. Словарь книговедческих терминов. – М., 1958.
158. Шапошников А.Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: история, современность и тенденции развития. – М., 1992. – 210 с.

159. Швецова-Водка Г.Н. Типология книги // Книга: исслед. и материалы. – 1983. – Сб. 46. – С. 40–59.
160. Шрайберг Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей. Главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы.- 2-е изд., испр. и доп. / Гос. публ. науч. - техн. б-ка России. - М., 2001.
161. Щелкунов М.И. История, техника, искусство книгопечатания. – М.; Л., 1926.
162. Электронные издания. Основные виды, выходные сведения, технологические требования: ГОСТ Р 7.0.95-2015. – Москва, 2018. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200128317>.
163. Эскарпи Р. Революция в мире книг: Пер. с фр. – М., 1972.
164. Яновский М.Ф. О книге: Опыт анализа понятия «книга». – Киев, 1929.

Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины, в том числе перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) данных и информационно-справочных систем, необходимое для подготовки к сдаче кандидатского экзамена в полном объеме содержится в рабочей программе специальной дисциплины Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****ТИПОВОЙ БЛАНК БИЛЕТА  
К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего кафедрой  
журналистики и интегрированных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_ А.Ф. Федяева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кандидатский экзамен  
по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание  
ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.10.4  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.