



Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор

Сфера науки 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Область научных интересов Изучение вопросов образования, развития творчества детей, педагогики и психологии высшей школы

Идентификаторы учёного и ссылки на профили в базах данных ResearcherID (Web of Science Core Collection, Publons): [T-3001-2018](#)
AuthorID (Scopus): [56682636400](#)
ORCID: [0000-0002-5364-9204](#)
AuthorID (РИНЦ): [730569](#)
SPIN-код (Science Index вРИНЦ): 4219-0586

Должность Профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования

Email ns_aleksandrova@vyatsu.ru

Учёные степени Доктор педагогических наук (2000). Специальность: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. Тема диссертации: «Этнопедагогический феномен русской народной игрушки (на материале дошкольного образования)»

Кандидат педагогических наук (1995). Специальность: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. Тема диссертации: «Формирование эстетического отношения к дымковскому народному искусству у детей 5-6 лет»

Учёное звание Профессор по кафедре педагогики (2008)

Научная проблематика, достижения и открытия В кандидатской диссертации Н.С. Александровой впервые подвергся изучению декоративно-игровой потенциал дымковского искусства и особенности формирования эстетического отношения к нему у детей 5-6 лет.

В докторской диссертации раскрыта сущность этнопедагогического феномена русских народных игрушек

как самоценности русской национальной культуры, выступающей элементом педагогического воздействия, направленного на самосозидание и самосохранение духовной «памяти» этноса; исследована этнопедагогическая аксиология русских народных игрушек; выявлены педагогические функции русской народной игрушки; разработана типология русских народных игрушек с позиций развития личности ребенка. Автором теоретически обосновано и экспериментально доказано влияние русских промысловых народных традиций на формирование этнического самосознания ребенка средствами забавных развлекательных выразительных форм бабенковской, богородской, городецкой, дымковской, загорской, семёновской, федосеевской, филимоновской народных игрушек, символически воплощающих в себе всё национальное.

Н.С. Александровой была создана этнопедагогическая система работы с русскими народными игрушками, направленная на формирование этнического самосознания детей и этнопедагогического образования педагога; изучены факторы, определяющие процесс включения русских народных игрушек в систему дошкольного образования: поэтапность ознакомления с русскими народными игрушками; конструирование предметно-игровой среды, соответствующей национальным и региональным характеристикам; включение игрушек в разные виды детской деятельности (игра, труд, учение, общение) и другие.

В ходе исследования были выявлены педагогические условия функционирования педагогической системы, базирующейся на использовании народных игрушек: создание образовательной предметно-игровой среды с использованием народных игрушек и учетом этнорегиональных характеристик; включение народных игрушек в повседневный быт и разнообразные виды детской деятельности; разработка и обогащение игровых форм взаимодействия с игрушками; моделирование игрушек по народным мотивам; формирование профессиональной готовности педагогов к творческому использованию самобытной народной игрушки в образовательном процессе.

Важной частью работы было изучение изменений и зависимости развития эмоциональной функции этнического самосознания личности ребенка от «погружения» его в предметно-игровую среду с использованием народных игрушек

Подготовка кадров высшей квалификации

С 2005 года осуществляет научное руководство аспирантами. К настоящему времени подготовлено более 60 кандидатов наук: Н.А. Князева (2004); Н.В. Булдакова, Е.Ю. Кононова (2006); Е.В. Волченкова, Н.П. Орлова, А.Л. Шихова (2007); И.Н. Юрочкина (2008); Л.Н. Коньшева, Е.Л. Никитина, М.Р. Шабалина (2009); С.Ю. Горохова, О.В. Бельтюкова, С.Л. Лупу (2011); П.С. Осипов (2013), О.В. Хлусьянов, М.Н. Прозорова (2014); Е.Л. Иванова, Т.Г. Глазырина (2015); И.С. Даровских, Е.В. Хмелькова (2017); Т.В. Таначаева (2018) и др. Защита диссертаций аспирантов состоялась в диссертационных советах вузов Москвы, Архангельска, Волгограда, Нижнего Новгорода, Казани, Йошкар-Олы, Кирова и др. Тематика диссертационных исследований аспирантов связана с формированием различных видов активности детей и студентов, развитием эстетического отношения к искусству, с проблемами

формирования коммуникативной компетентности, профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы и т.д.

Публикации, патенты, авторские свидетельства Опубликовано более 150 научных и учебно-методических работ, в том числе:
Монография

Александрова Н.С. Этнопедагогическая аксиология русских народных игрушек: монография. Киров, 2004. 218 с.

Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science

Gimaliev V.G., Prokopiev A.I., Vershinin V.P., Ivanova M.I., Erkibaeva G.G., Aytuganova J.I., Alexandrova N.S. Public Relations in Organizations in Student View: Accumulator of Management Tools or Formation of Partnership and Friendly Relations // Journal of Environmental Treatment Techniques. 2020. Т. 8. № 4. Pp. 1326–1330

Akhmadiyeva R.S., Aleksandrova N.S., Zakharishcheva M.A., Ashrafullina G.S., Matyukhina O.S., Kurbanov R.A., Belyalova A.M., Gurbanov R.A. Individual's ecological outlook and its ethical values of environmental safety sustainable development // Ekoloji. 2019. Vol. 28. № 107. Pp. 4905–4912

Mukhametzhanova L.Y., Aleksandrova N.S., Greek A.D., Zatsepina M.B., Prokopyev A.I., Gaidamashko I.V. Culture-oriented component scientific and methodical support of students' humanitarian training in university // XLinguae. 2018. Т. 11. № 1. Pp. 230–241

Статьи в журналах

Александрова Н.С. Реализация социокультурного подхода в развитии социально-культурного потенциала обучающихся ведомственных вузов Федеральной службы исполнения наказаний России // Казанский педагогический журнал. 2020. № 2. С. 179–185. (В соавт.)

Александрова Н.С. Педагогические условия организации учебного диалога младших школьников на уроках русского языка // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63(1). С. 16–19. (В соавт.)

Александрова Н.С. Феноменология социально активной личности и представление о ней студенческой молодежи // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65(4). С. 10–13. (В соавт.)

Aleksandrova N.S. Educational Cluster As A Mean Of Students Cultural Cooperation Forming // Modern Journal

of Language Teaching Methods. 2018. Vol. 8. № 5. Pp. 379–392. (В соавт.)

Aleksandrova N.S. Monitoring Technology: The Qualemetric Foundations of the Educational Process of the University // International Journal of Environmental & Scenes Education. 2016. Vol. 11. № 14. Pp. 7215–7225. (В соавт.)

Aleksandrova N.S. Educational-Metodical Projects for Student Intellectual Competences Formation the Imperative Goal of the Educational Process of the University // International Journal of Environmental & Scenes Education. 2016. Vol. 11. № 14. Pp. 7206–7214. (В соавт.)

Учебники и учебные пособия

Александрова Н.С. Народное искусство – детям: учебно-методическое пособие. М., Мозаика-Синтез, 2016. 232 с. (В соавт.)

Александрова Н.С. Педагогика. Краткий курс лекций: учебное пособие. Киров, 2006. 176 с.

Выступления на научных конференциях и мероприятиях

XV Левитовские чтения: Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований, 15–16.04.2020, г. Москва, Московский государственный областной университет

Название доклада: [Овладение младшими школьниками орфоэпическими нормами: трудности и стратегии решения](#)

XIV Международная научно-практическая конференция, посвящённая 90-летию со дня рождения чл.-корр. РАО, доктора педагогических наук, профессора Е.Г. Осовского «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 12.10.2020, г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева

Название доклада: [Одарённые дети как феномен современности: ориентиры и приоритеты](#)

XIII Международная научно-практическая конференция «Высшее и среднее профессиональное образование как основа профессиональной социализации обучающихся», 28.05.2019, г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет

Название доклада: [Профессионально-трудовая адаптация студента: проблемы и стратегии](#)

X юбилейные Есиповские чтения: школьный учитель в полиэтническом регионе – гражданин, предметник, наставник: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием,

23–24.01.2019, г. Глазов, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко
Название доклада: Специфика социализации студента в высшей школе

XIII научно-методическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования», 22–23.03.2018, г. Ярославль, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Название доклада: Вопросы оценивания результатов обучения в высшей школе

II международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития», 22.10.2017, г. Чебоксары, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
Название доклада: Образовательная среда и образовательное пространство образовательной организации (гуманистический и культурологический контекст)

Членство в редколлегиях Редактор научного журнала «Педагогика. Общество. Право» (2009–2015)

Членство в научных советах, экспертных и рабочих группах Член диссертационного совета Д 212.041.01 при ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» по специальностям 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (2000–2012)

Академик Международной академии наук педагогического образования (2000)

Награды. Почётные звания Почётный работник высшей школы (2009)

Благодарность Департамента образования Кировской области (2005, 2008, 2014)

Благодарность Кировского института повышения квалификации работников ФСИН России (2007, 2018, 2020)

Благодарность за подготовку студента к участию в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ в конкурсе «В мире мудрых мыслей В.А. Сухомлинского» (2018)

Благодарность проректора по научной работе В.В. Лаптева за подготовку аспирантов по итогам олимпиады в РГГУ им. А.И. Герцена (2009)

Образование Высшее. Докторантура. Московский педагогический государственный институт. Специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. 1997–2000

Высшее. Аспирантура. Московский педагогический государственный институт им. В.И. Ленина. Специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. 1991–1995

Высшее. Специалитет. Государственный педагогический институт им. А.М. Горького. Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)». 1978–1982

**Дополнительное образование /
повышение квалификации**

Повышение квалификации:

«Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях» (Вятский государственный университет, Киров, 2020)

«Использование технологии WorldSkills в подготовке будущих педагогов» (Вятский государственный университет, Киров, 2019)

«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (Вятский государственный университет, Киров, 2019)

«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, 2018)

«Повышение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции преподавателя вуза: разговорный английский язык» (Вятский государственный университет, Киров, 2017)

Профессиональный опыт

С 2016 г. по н/в – профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Вятского государственного университета

2004–2016 – Вятский социально-экономический институт, начальник отдела аспирантуры и науки, заведующий кафедрой педагогики

1990–2004 – Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, ассистент, преподаватель, заведующий кафедрой методики дошкольного образования (1995–2004)

1982–1989 – воспитатель, методист дошкольного образования

