



Некрасова Галина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Сфера науки 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические дисциплины и трудовое обучение, уровень общего образования)

Область научных интересов Профессионально-направленная подготовка учителей технологии, цифровая среда технологического образования, проблемы художественно-технологической подготовки школьников в условиях основного и дополнительного образования

Идентификаторы ученого и ссылки на профили в базах данных AuthorID (РИНЦ): [394095](#)
SPIN-код (Science Index в РИНЦ): 8373-4410

Должность Профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии Вятского государственного университета

Email usr11213@vyatsu.ru

Ученые степени Доктор педагогических наук (2005). Специальность: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические науки и трудовое обучение). Тема диссертации «Профессионально-ориентированная подготовка учителя технологии в области методики использования средств информационных технологий»

Кандидат педагогических наук (1997). Специальность: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические науки и трудовое обучение). Тема диссертации «Методические основы разработки и проведения спецкурса «Современные информационные технологии» в системе технологической подготовки студентов педвузов»

Учёное звание Профессор по кафедре теории и методики преподавания технологии (2009)

Доцент по кафедре теории и методики преподавания технологии (2000)

Научная проблематика, достижения и открытия

Профессионализация учителя технологии, информационное обеспечение общетехнической и методической подготовки студентов вузов, будущих учителей технологии; информатизация технологического образования школьников в условиях основного и дополнительного образования, активизация познавательной деятельности в условиях дистанционного образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Осуществляется руководство аспирантами по научным специальностям: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (технология и общетехнические дисциплины), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (общетехнические дисциплины и трудовое обучение, уровень общего образования). Подготовлено два кандидата педагогических наук и доктор наук. Проблематика работ связана с исследованием содержания и методики реализацией профессионально-ориентированного спецкурса «Основы декоративной композиции» в системе подготовки будущего учителя технологии (Папиловская С. Ю., 2006); дифференцированного обучения в условиях информатизации технологической подготовки учащихся сельских школ (Крысова В. А., 2008); подготовки учителя технологии к профессиональной деятельности в информационной среде технологического образования (Новикова Н. Н., 2017, доктор наук).

Публикации, патенты, авторские свидетельства

Опубликовано более 170 научных и учебно-методических работ

Монографии

Некрасова Г. Н. Теоретические подходы к проектированию информационной образовательной среды технологического образования / Субочева М. Л., Вайндорф-Сысоева М. Е., Некрасова Г. Н., Новикова Н. Н., Вахтомина Е. А., Косино О. А., Тен Е. П.; под общ. ред. д. п. н. М. Л. Субочевой, к. п. н., доцента М. Е. Вайндорф-Сысоевой. М.: Изд-во «Спутник+», 2018. 207 с.

Некрасова Г. Н. Подготовка учителя технологии к использованию средств информационных технологий в профессиональной деятельности. М.: Изд-во «Школа будущего», 2004. 255 с.

Статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science

Nekrasova G. N., Novikova N. N. Preparing Technology Teachers for Professional Activities in the Information Space of Technological Education // V International Forum on Teacher Education, Kazan Federal University, Russia. 29-31 May 2019. ARPHA Proceedings. 2019. Vol.1. P. 473–485. URL: <https://doi.org/10.3897/ap.1.e0448>

Akhmetov L. G., Merzon E. E., Nekrasova G. Early Professionalization Of Gifted Schoolchildren // The Context Of Extended Education. 2017. P. 25–31. URL: <http://www.futureacademy.org/files/images/upload/IFTE2017FA004F.pdf>

Статьи в журналах

Некрасова Г. Н., Ренжина Е. А. Оценивание первичных графических навыков студентов по техническому рисунку как необходимой основы для решения профессиональных конструкторских задач // Научно-методический журнал «Концепт». 2022. № 4. С. 129–151. URL: <http://e-koncept.ru/2022/221028.htm>

Koptelov A., Brown L., Novikova N., Nekrasova G., Dombiev H. Innovative Trends and Approaches in Integrating Technology in Education: An International Comparison // Journal of universality of global education issues. 2020. Vol. 6. № 1. URL: <https://ugei-ojs-shsu.tdl.org/ugei/index.php/ugei/issue/view/6>

Некрасова Г. Н., Михайлова Е. А. Диагностика регулятивных универсальных учебных действий обучающихся в школьном технологическом образовании // Научно-методический журнал «Концепт». 2020. № 4. С. 23–32

Некрасова Г. Н., Новикова Н. Н. Информационная среда технологического образования: сущность и функции // Школа и производство. 2019. № 2. С. 4–10

Некрасова Г. Н. и др. Зимний пейзаж И. К. Айвазовского как источник вдохновения для проектирования костюма // Костюмология. 2018. Т. 3. № 2. С. 5

Некрасова Г. Н., Белоусов А. А. Проектирование системы профессиональных проб для школьников // Научно-методический журнал «Концепт». 2018. № 10. С. 85–98

Некрасова Г. Н., Новикова Н. Н., Дистанционное обсуждение вопросов информатизации технологического образования на педагогическом форуме // Школа и производство. 2017. № 2. С. 23–27

Некрасова Г. Н. Профессиональная мобильность учителя технологии в информационной среде технологического образования // Научно-методический журнал «Концепт». 2016. Т. 4. С. 66–70

Учебники и учебные пособия

Некрасова Г. Н. Методика преподавания предметной области «Технология»: учебно-методическое пособие для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Направленность

«Технология. Дополнительное образование», направленность «Изобразительное искусство. Технология». Киров: Изд. центр ВятГУ, 2021. 90 с.

Некрасова Г. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Конструирование швейных изделий», 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность «Технология швейных изделий», всех форм обучения. Киров: Изд. центр ВятГУ, 2021. 52 с.

Некрасова Г. Н. Методические указания для студентов по выполнению проектно-конструкторских работ в САПР «Грация». Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. 178 с.

**Выступления
на научных конференциях
и мероприятиях**

Международная научная конференция «Informatization of Continuing Education / Информатизация непрерывного образования». 14–17.10.2018, г. Москва, Российский университет дружбы народов

Название доклада: **Методическая система подготовки будущего учителя технологии к профессиональной деятельности в информационной среде технологического образования**

XXV Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование». 14–17.10.2019, г. Москва, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)

Название доклада: **Место и значение мастер-класса на уроках технологии**

XXVI Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование», 23–24 ноября 2020, г. Москва, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)

Название доклада: **Использование технологий дистанционного обучения на уроках технологии**

IV Международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития». 02–03.03.2020, г. Москва, Московский педагогический государственный университет

Название доклада: **Мастер-класс как компонент урока технологии**

Международный научный форум «Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации». 06–09.09.2021, г. Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Название доклада: Активизация познавательной деятельности в цифровой среде технологического образования

**Членство
в редколлегиях**

Заместитель главного редактора научно-методического электронного журнала «Концепт» (с 2012)

Член редакционной коллегии научного журнала «Технологическое образование», Армавирский государственный педагогический университет (с 2016)

**Членство
в научных советах,
экспертных и рабочих группах**

Председатель диссертационного совета Д 212.041.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания при Вятском государственном гуманитарном университете (2007–2012)

**Награды.
Почётные звания**

Почетная грамота Вятского государственного гуманитарного университета (2014)

Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2013)

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2008)

Образование

Высшее. Аспирантура. Московский педагогический государственный университет. Специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (трудовое обучение и общетехнические дисциплины). 1994–1997

Высшее. Специалитет. Кировский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, специальность «История», квалификация «Учитель истории и обществоведения». 1983–1989

Высшее. Магистратура. Московского государственного университета дизайна и технологии. Направление подготовки 261100.68 Технология и проектирование текстильных изделий по программе «Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности». 2013–2015

Дополнительное образование / **Программа профессиональной переподготовки**
повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление» (Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров, 2015, 506 часов)

Повышение квалификации

«Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях» (Вятский государственный университет, г. Киров, 2021)

«Основы управления проектно-исследовательской деятельностью в образовательном процессе» (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров, 2021)

«Формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров, 2020)

«Особенности преподавания художественных, технических и методических дисциплин в вузе» (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров, 2020)

«Современное технологическое образование» (Московский педагогический государственный университет, г. Москва, 2020)

«Современное технологическое образование» (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, г. Москва, 2019)

Знание языков Английский со словарем

Профессиональный опыт С 2015 по н/в – профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии Вятского государственного университета

2005–2015 – декан факультета технологии и дизайна Вятского государственного гуманитарного университета

1997–2005 – заведующий кафедрой методики преподавания технологии Вятского государственного гуманитарного университета

1993–1997 – старший преподаватель Кировского государственного педагогического института им. В. И. Ленина

Дополнительные сведения Реализация регионального сетевого образовательного проекта «Техника и одежда войны #Победа75!» (Приказ ректора ВятГУ от 19 февраля 2020 года № 109-ТД)

Постоянный организатор Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт», региональный этап, Киров

Научное руководство региональными экспериментальными площадками в образовательных учреждениях Кирова (ДДТ «Вдохновение», ЦРТДЮ «Лабиринт»)