



О результатах анкетирования обучающихся Вятского государственного университета по вопросам качества образования в 2022 году

Подготовлено:

Скопин Дмитрий Игоревич, специалист по учебно-методической работе Центра организации системы качества образования, куратор Студенческого Совета по качеству образования ВятГУ;

Дувакин Анатолий Михайлович, заместитель председателя ССпоКО ВятГУ, студент 2 курса Института химии и экологии, учебная группа ХТ6-2502-07-00.

Цель анкетирования

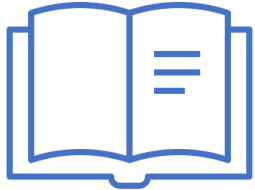
- Выяснение уровня удовлетворенности обучающихся Вятского государственного университета качеством получаемого образования
- Сравнение с результатами анкетирования 2021 г.



Нормативное основание



➤ Статья 97 (Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования) федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



➤ Положение о внутренней системе качества образования в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», утвержденное решением ученого совета ВятГУ от 25.09.2019 № 18-УС



➤ Приказ ректора ВятГУ № 198-ТД от 31.03.2022 «О проведении анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образования в Вятском государственном университете»

Этапы реализации в 2022 году



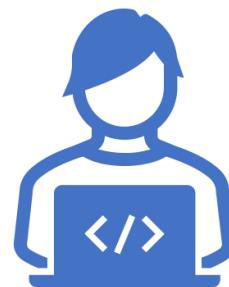
Составление
технического
задания по
анкетированию,
размещение анкеты
в личном кабинете
обучающихся

**конец марта - апрель
2022 г.**



Прохождение
обучающимися
анкетирования

**7 – 15 апреля
2022 г.**



Анализ
результатов
анкетирования и
подготовка отчета

**18 – 25 апреля
2022 г.**



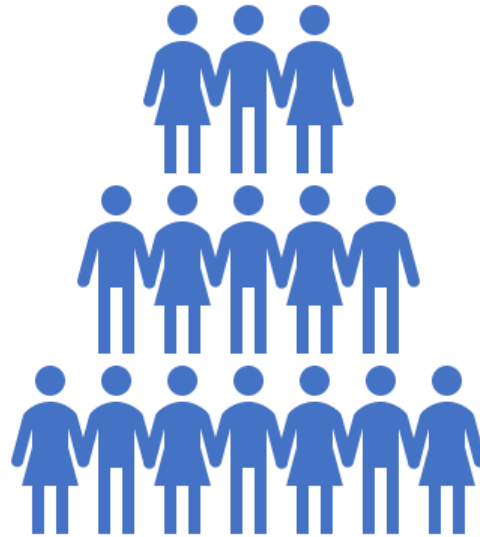
Публичное
представление
основных
результатов
анкетирования по
качеству
образования

**27 апреля
2022 г.**

Целевая аудитория – обучающиеся ВятГУ

Все формы обучения

- очная
- заочная
- очно-заочная



Все уровни образования

- колледж
- бакалавриат и магистратура
- специалитет
- аспирантура

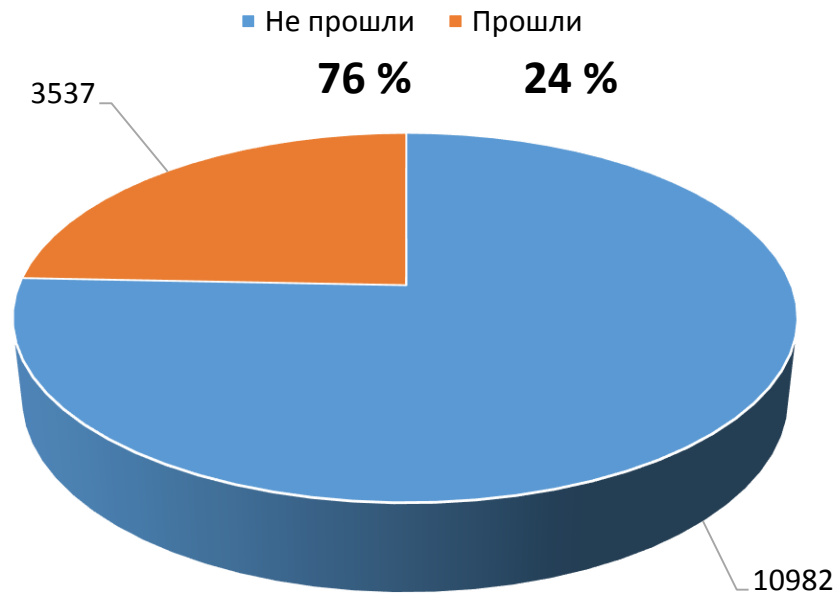
Структура анкеты

- 23 вопроса – оценка организации и реализации образовательного процесса, профессионального и личностного роста
- 20 вопросов обязательных к заполнению
- 3 вопроса носили уточняющий характер
- 18 вопросов предполагали варианты однозначного ответа «да», «нет», «затрудняюсь ответить» («не понимаю вопрос» в 1 вопросе)
- 2 вопроса, в которых помимо однозначных ответов «низкий», «средний», «высокий» была предусмотрена возможность сформулировать ответ самостоятельно



Общий охват и репрезентативность выборки анкетирования

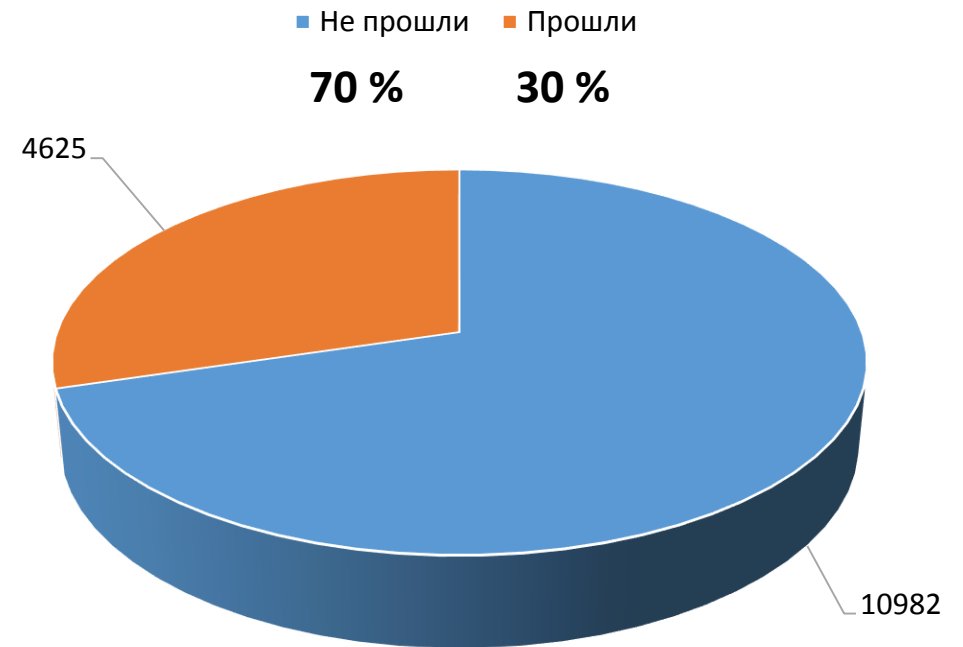
Обучающиеся ВятГУ 14519 чел.



высокий уровень репрезентативности выборки

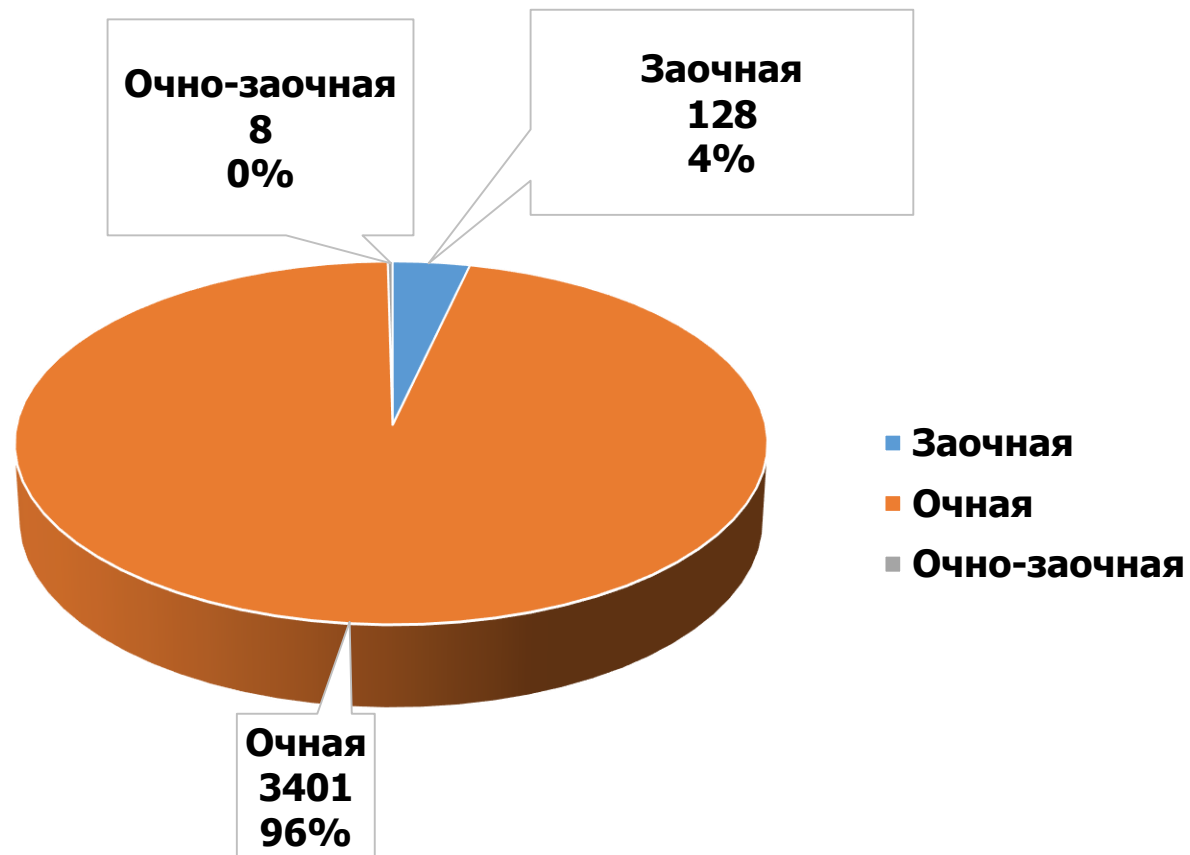
2022 г. доверительный интервал (погрешность): 1,43

Обучающиеся ВятГУ 16218 чел.



2021 г. доверительный интервал (погрешность): 1,86

Репрезентативность по формам обучения

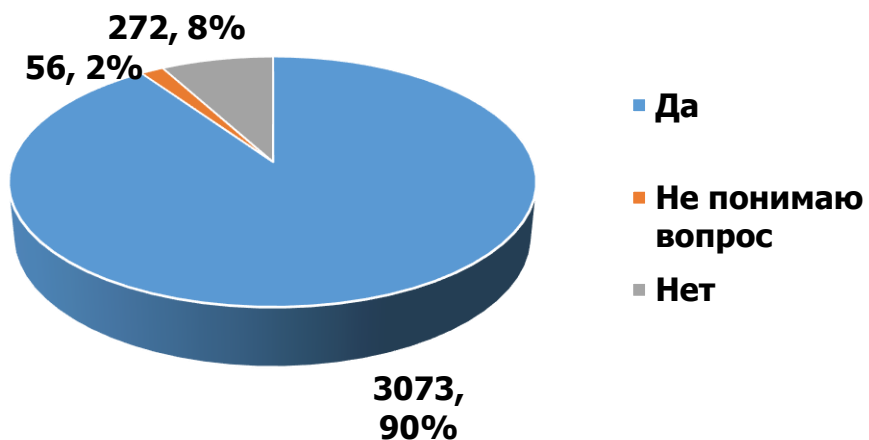


Ответы на вопросы анкетирования

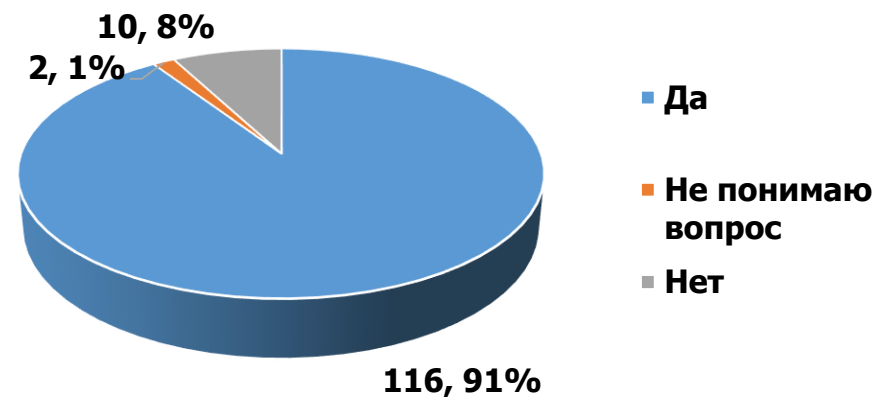


Знакомы ли Вы с учебно-методической документацией (учебным планом, описанием образовательной программы, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации) и федеральным государственным образовательным стандартом по образовательной программе?

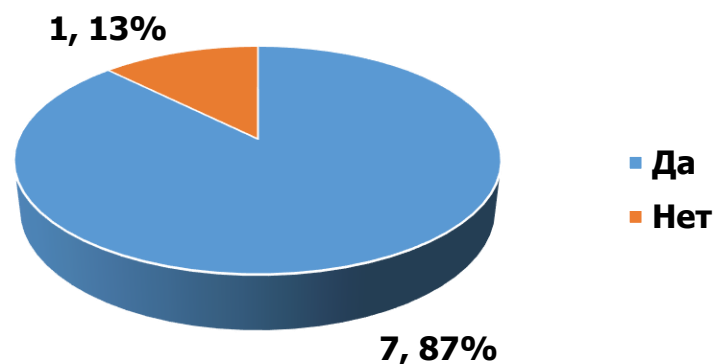
очная форма



заочная форма

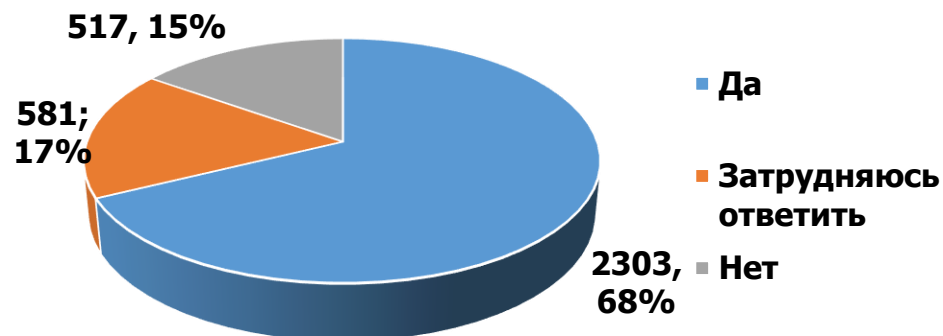


очно-заочная форма

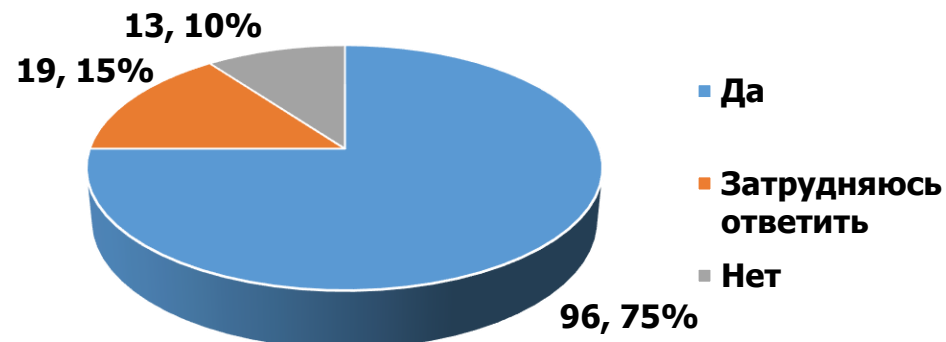


Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (Вы изучаете дисциплины, которые, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности, нет дублирования содержания дисциплин)?

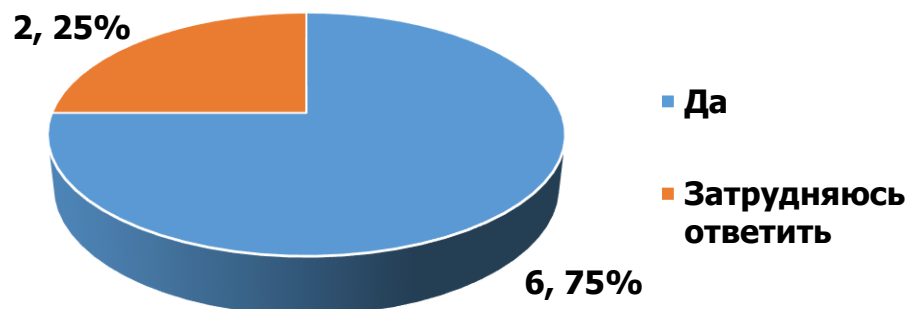
Очная форма



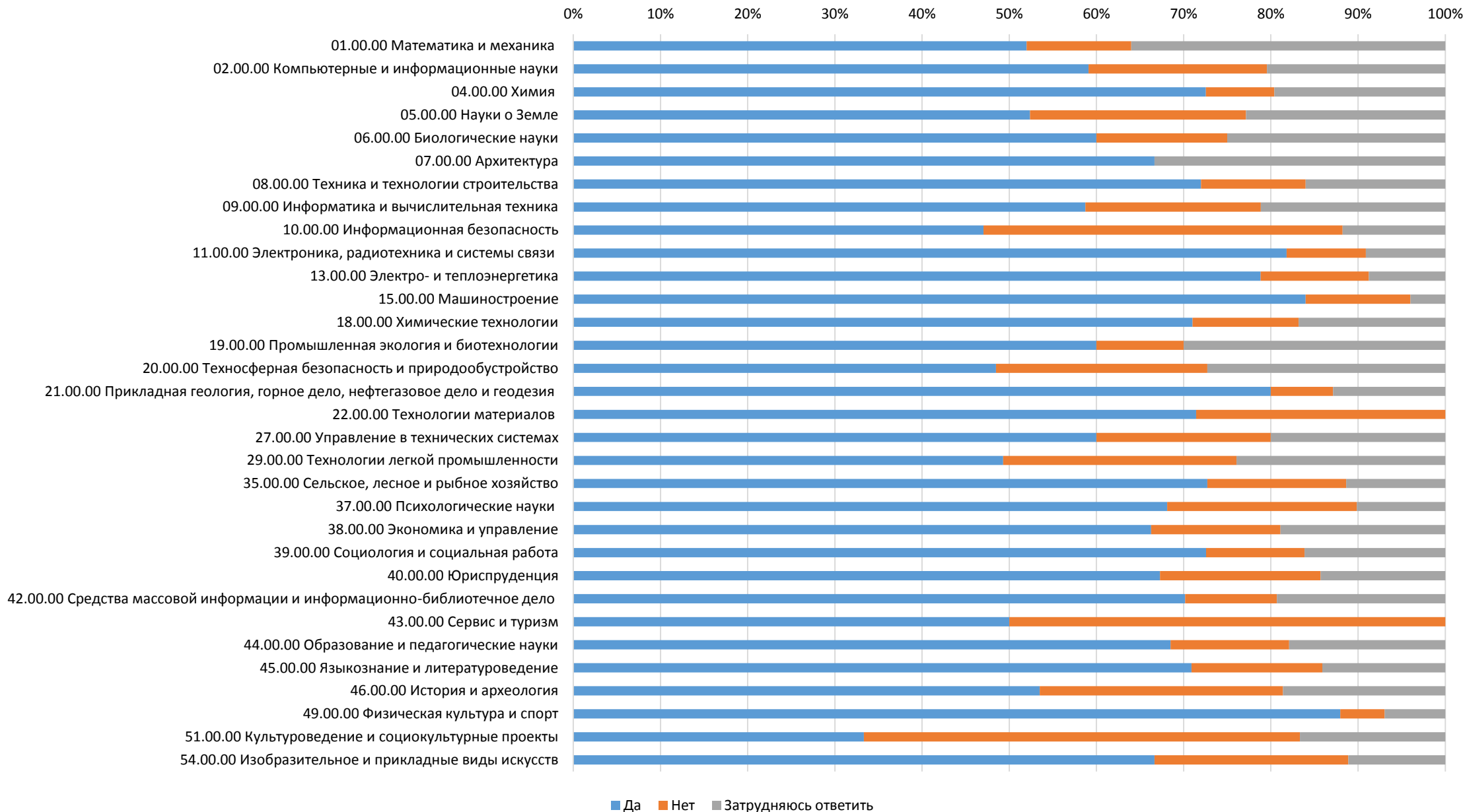
Заочная форма



Очно-заочная форма



Удовлетворенность содержанием образовательной программы

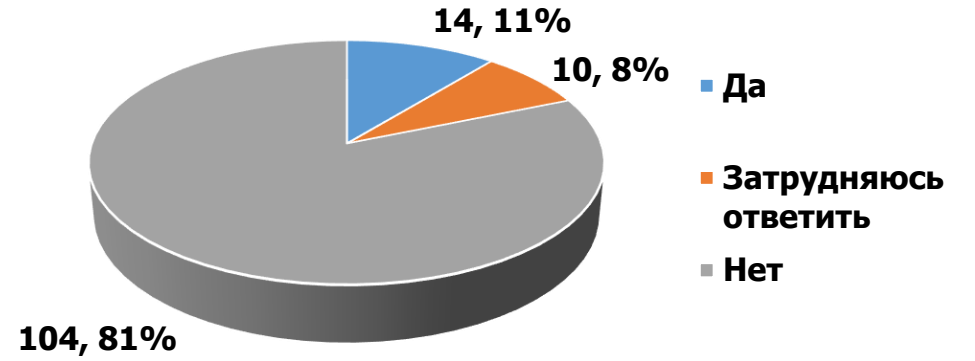


Имеются ли у Вас замечания к составлению расписания?

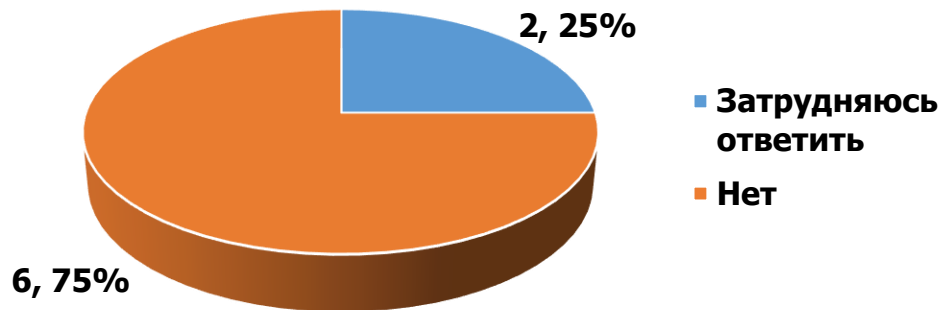
Очная форма



Заочная форма



Очно-заочная

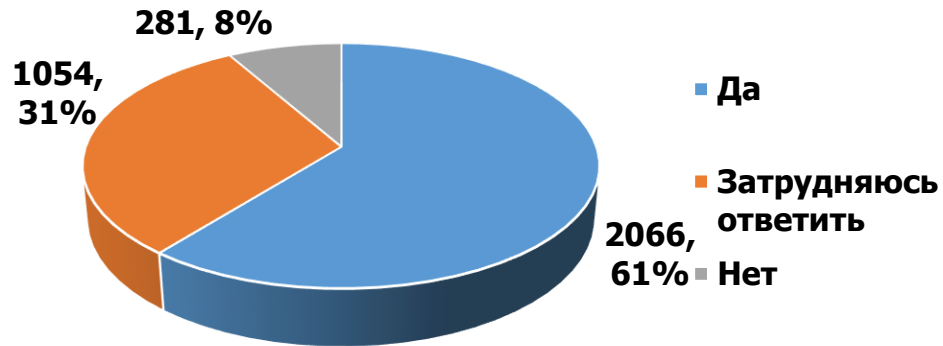


Если есть замечания к расписанию, то какие?
(обобщённые ответы)

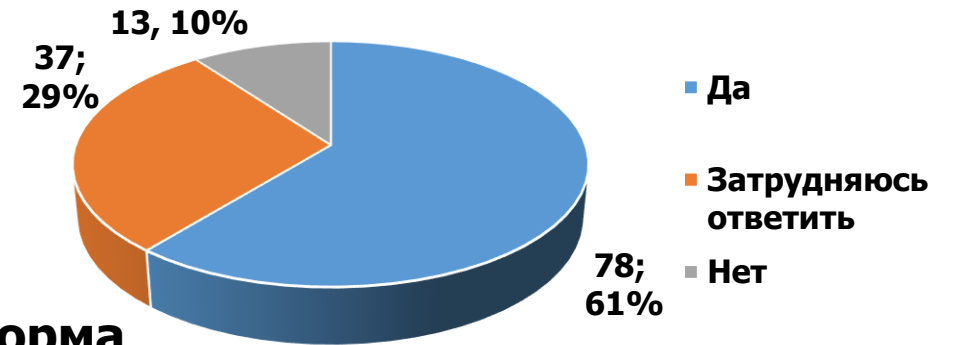
- Очная форма:
неудобное расписание, учёба по субботам.
- Заочная форма: Нерационально составлено расписание занятий и сессии.
Правильный, но несбалансированный учебный план.
- Очно-заочная форма: отсутствуют

Удовлетворены ли Вы организацией учебных/производственных практик?

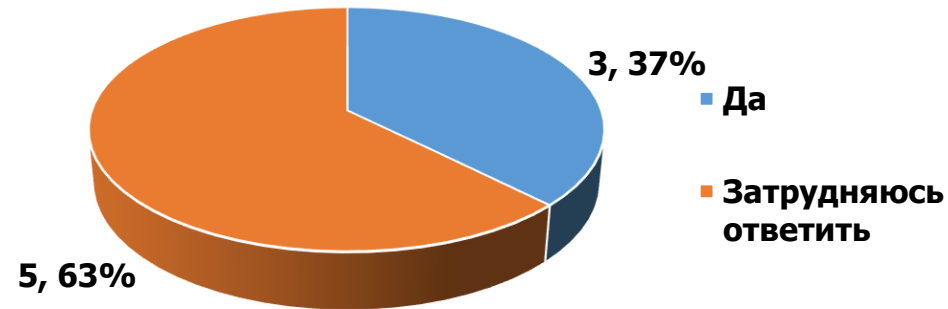
Очная форма



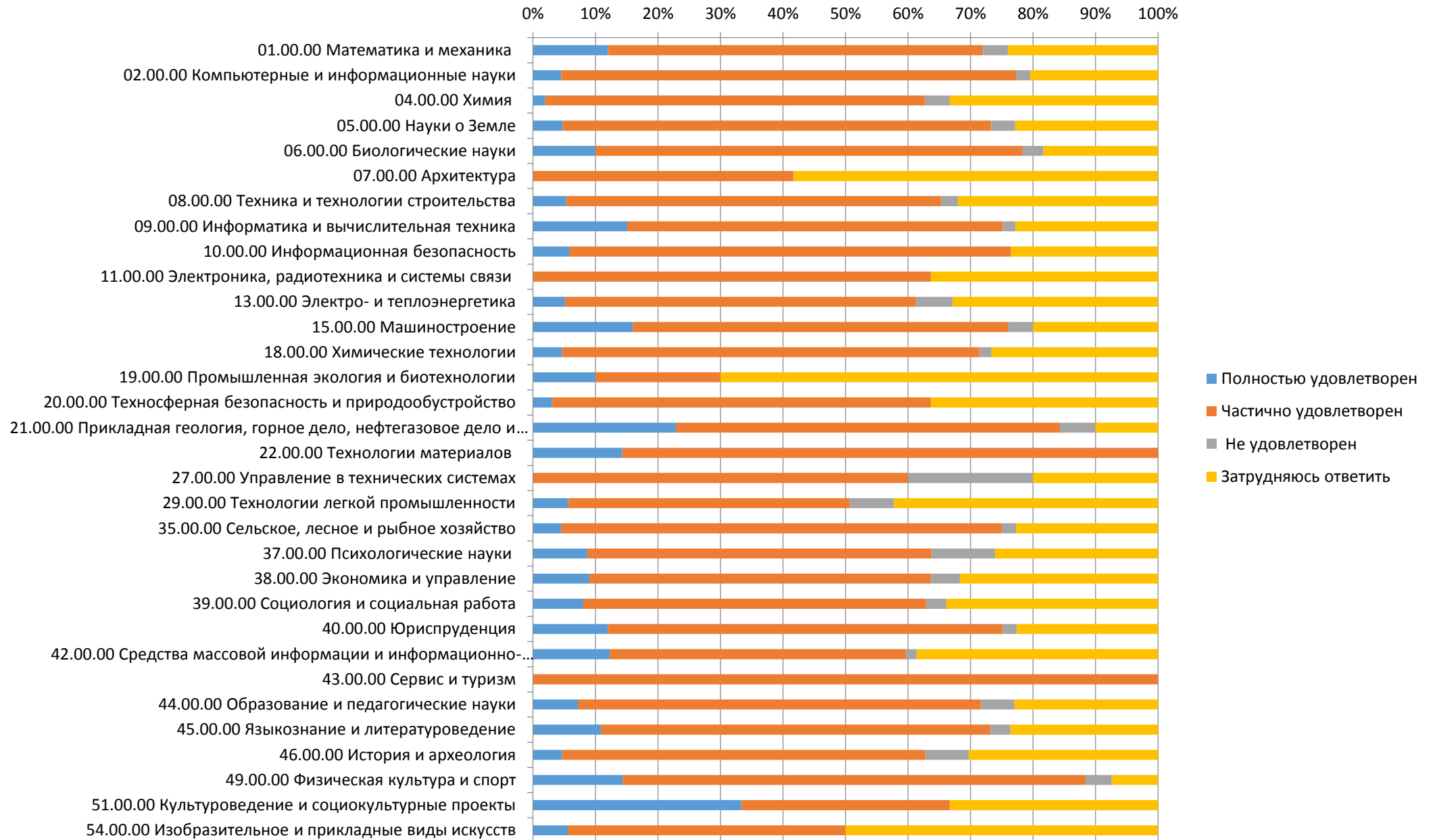
Очно-заочная форма



Очно-заочная форма

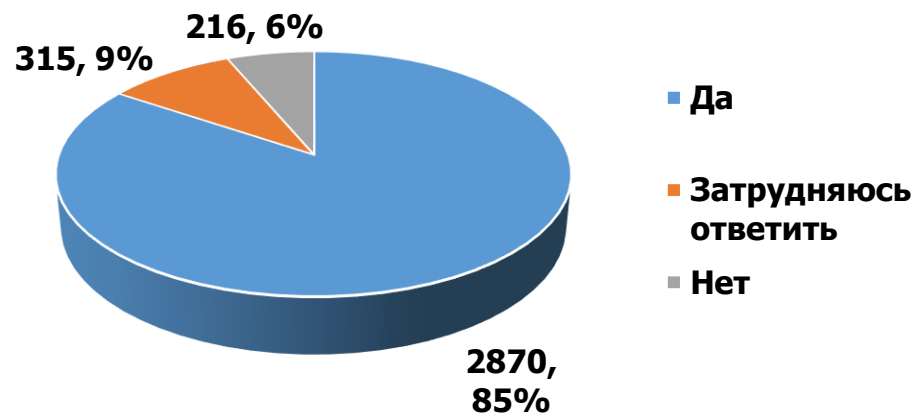


Удовлетворенность организацией учебного процесса

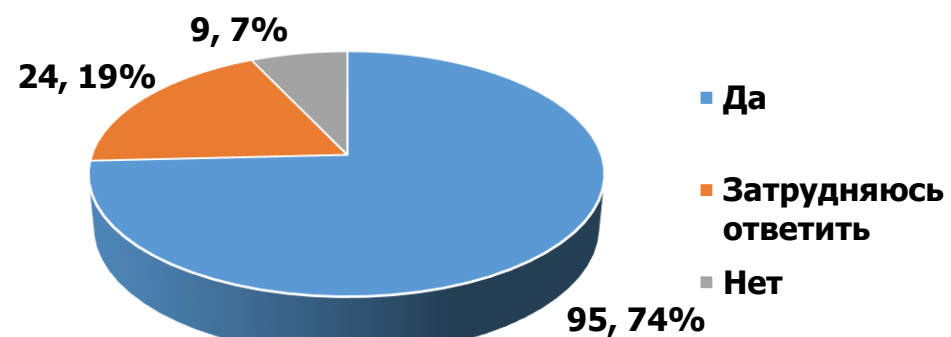


Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания в университете?

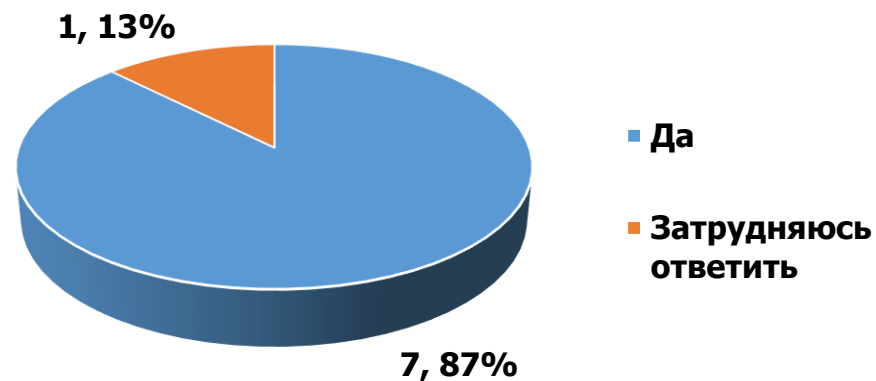
Очная форма



Заочная форма

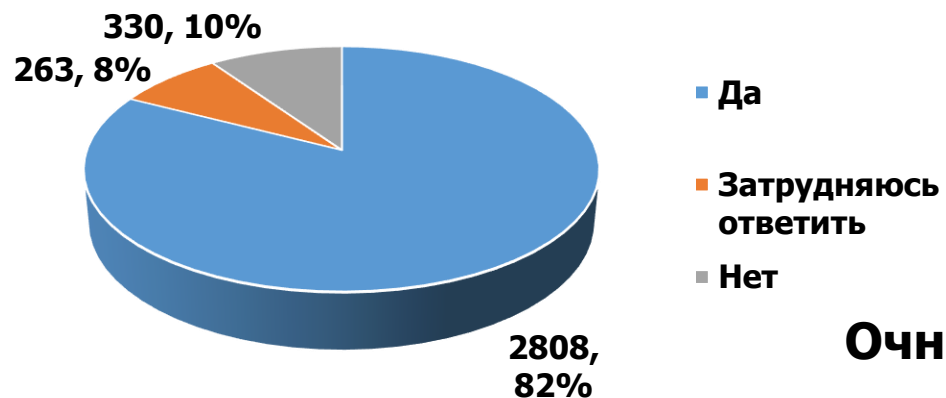


Очно-заочная форма

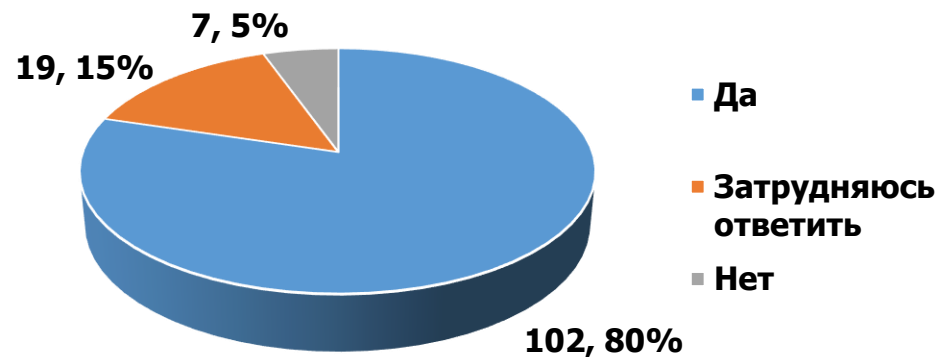


Удовлетворены ли Вы отношением к Вам со стороны преподавателей и других сотрудников университета?

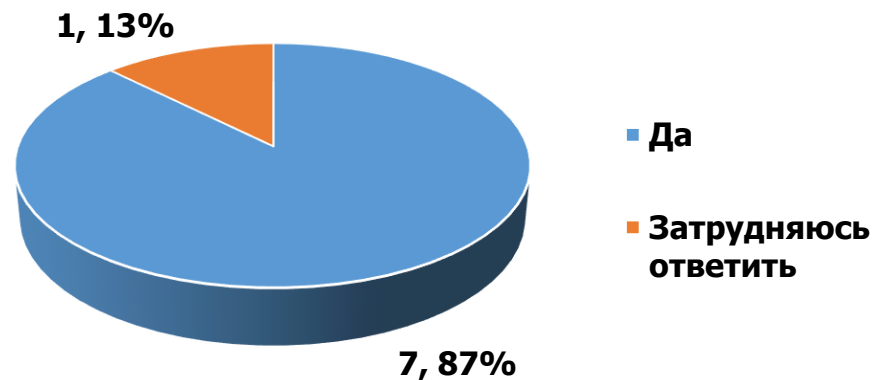
Очная форма



Заочная форма

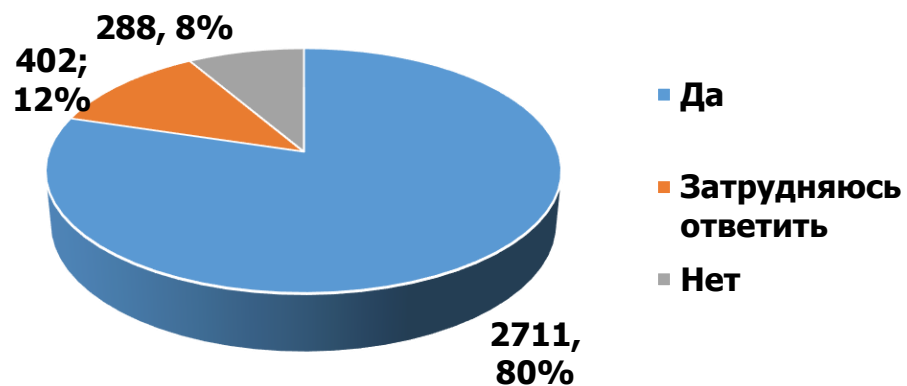


Очно-заочная форма

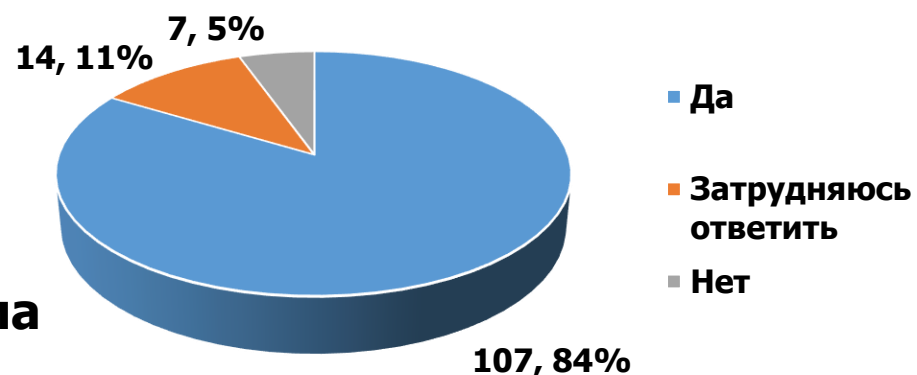


Удовлетворены ли Вы информационно-техническими возможностями вуза (наличие компьютеров, доступ к Интернету)?

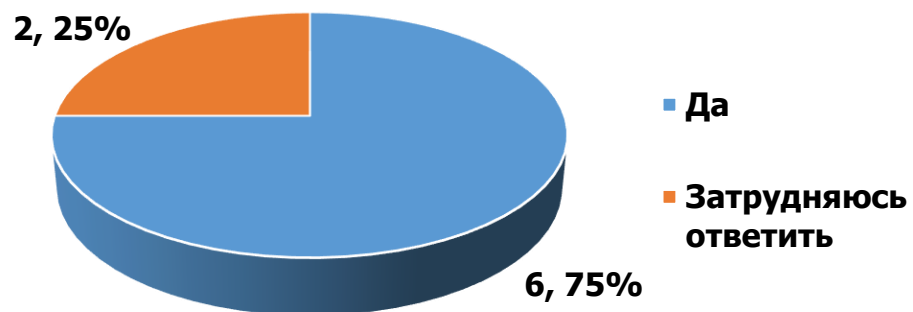
Очная форма



Заочная форма

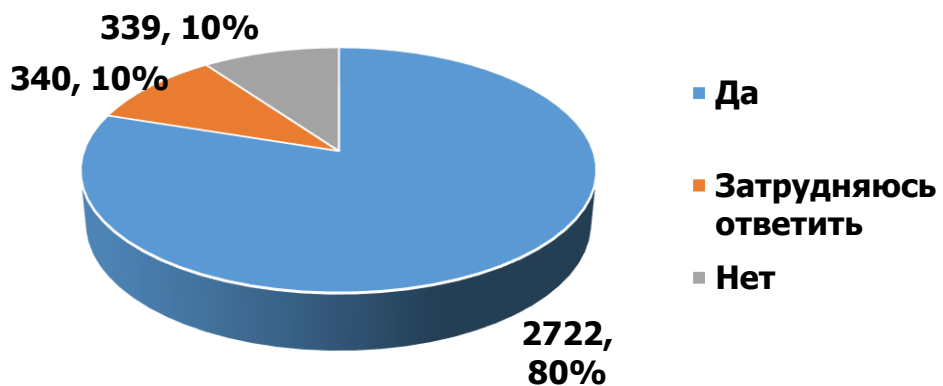


Очно-заочная форма

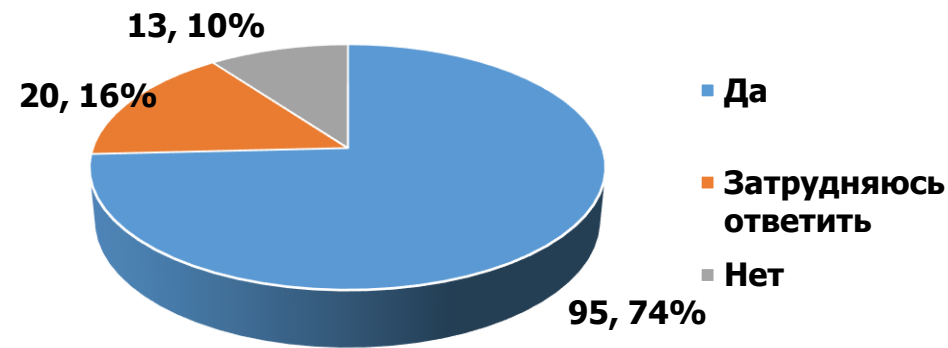


Удовлетворены ли Вы уровнем доступности учебной и методической литературы в электронной и печатной формах?

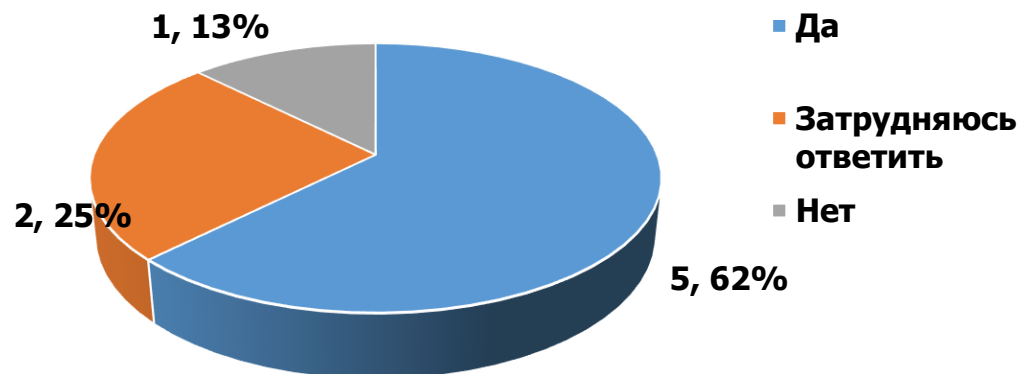
Очная форма



Заочная форма

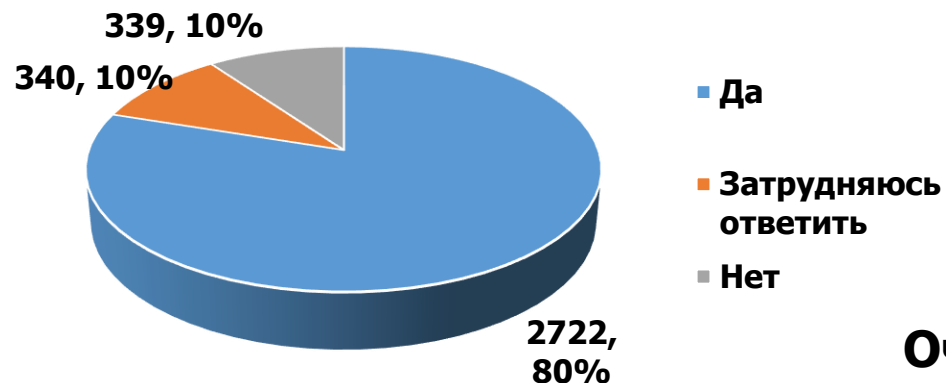


Очно-заочная форма

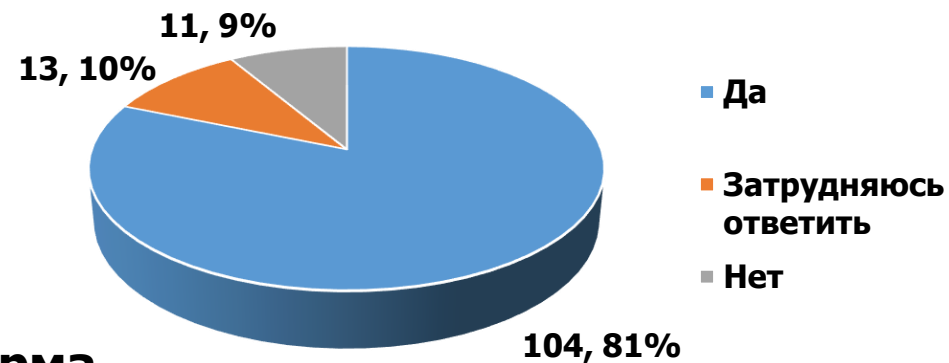


Удовлетворены ли Вы оснащённостью и удобством учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, спортивных залов?

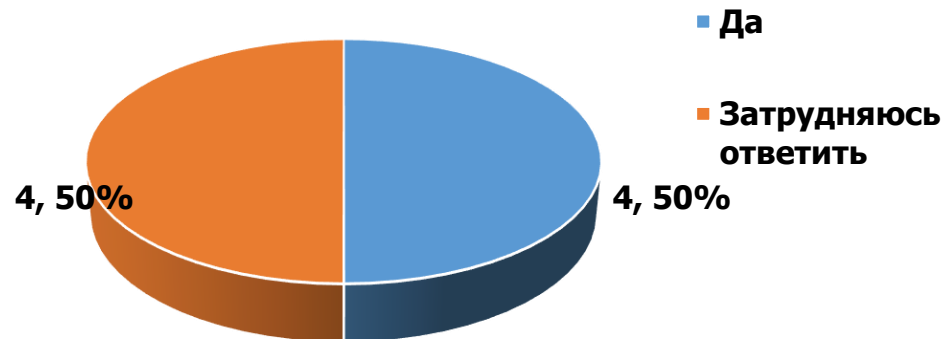
Очная форма



Заочная форма



Очно-заочная форма



Если не удовлетворены, то укажите чем именно? (обобщённые ответы)

- Очная форма:

Основная часть претензий направлена на недостаточную материально-техническую оснащённость учебных аудиторий, устаревшую литературу в библиотеке, состояние оборудования в лабораториях.

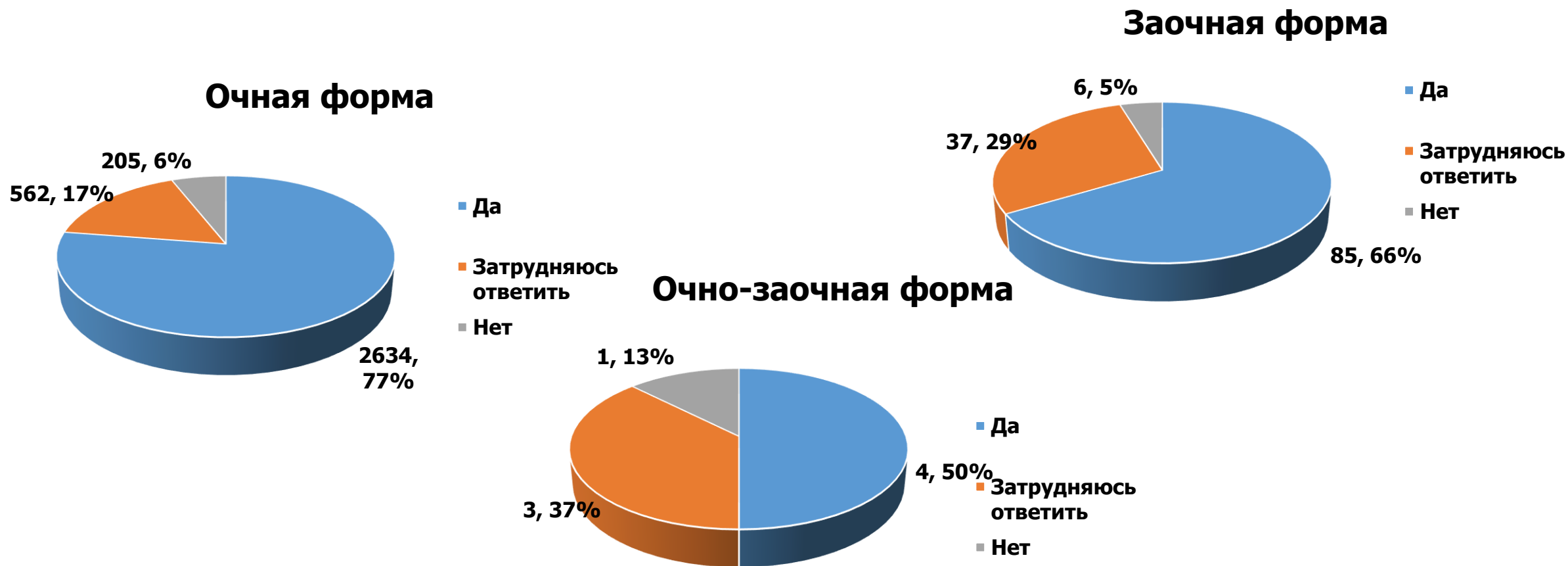
- Заочная форма:

Неудобные стулья, старые монолитные парты. Устаревшие компьютерные классы во 2 корпусе. Туалеты в плохом состоянии в некоторых корпусах.

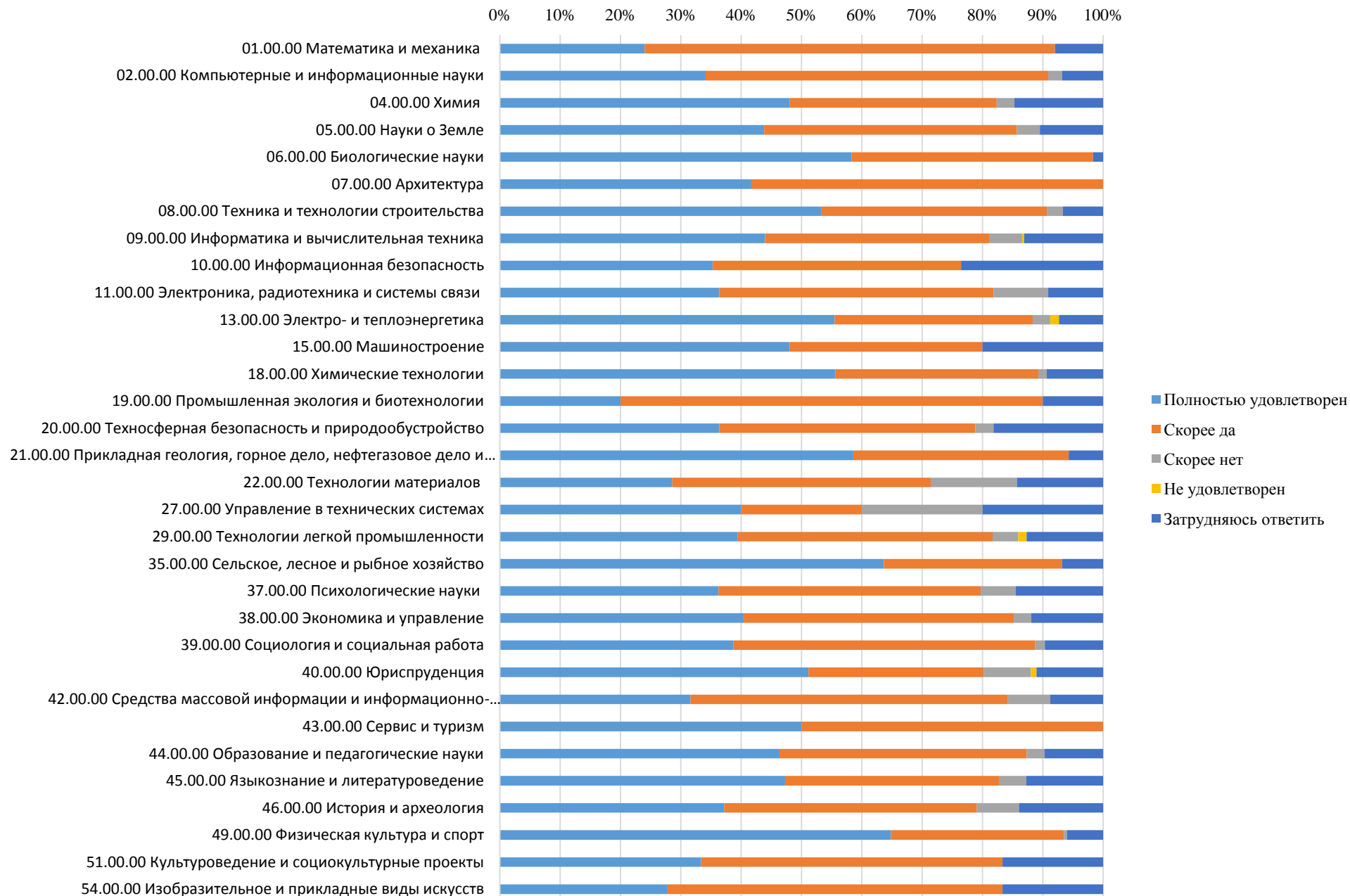
- Очно-заочная форма:

часто не работает электронная библиотека.

Считаете ли Вы, что в университете созданы условия для реализации Ваших способностей и талантов в спортивной, общественной, культурно-творческой и научно-исследовательской деятельности?



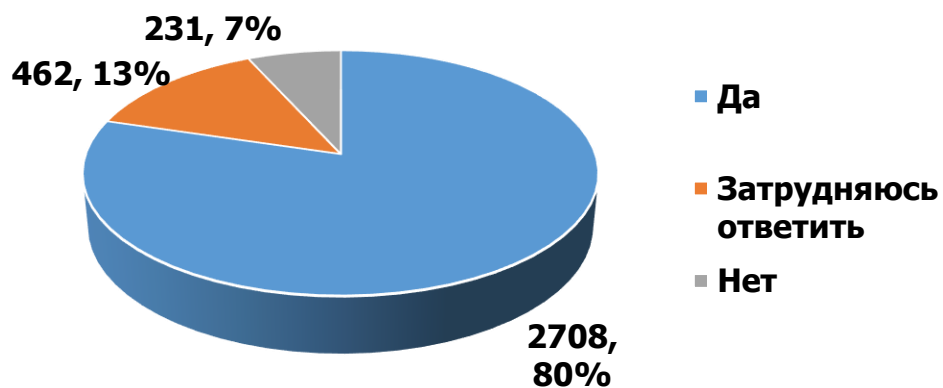
Удовлетворенность условиями учебного процесса



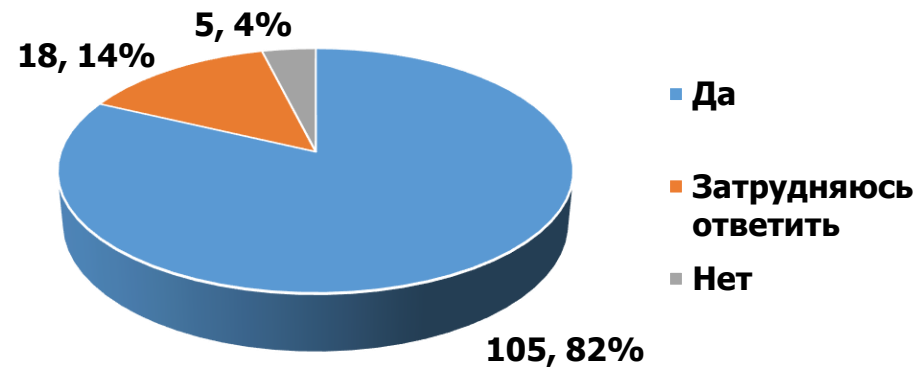
- Полностью удовлетворен
- Скорее да
- Скорее нет
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Вы считаете, что система оценки учебных достижений студентов в университете объективная, ясная, доступная?

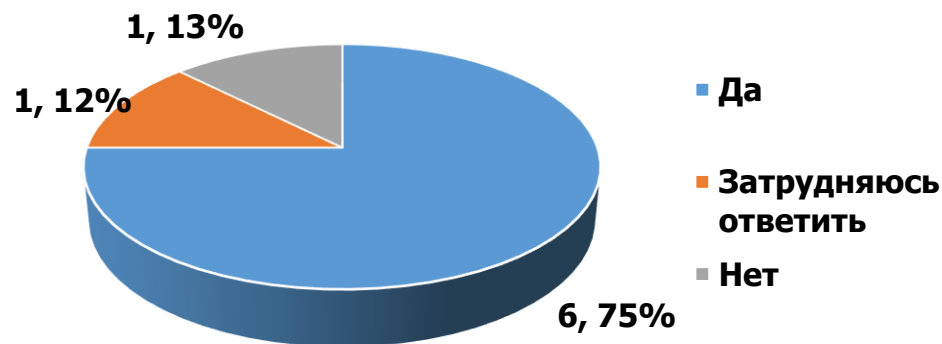
Очная форма



Заочная форма

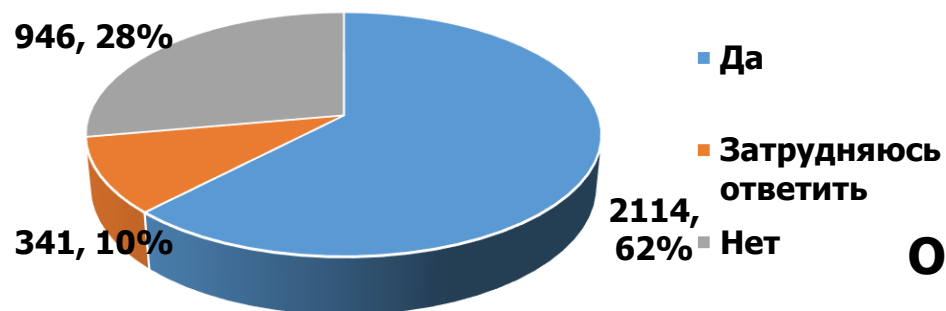


Очно-заочная форма

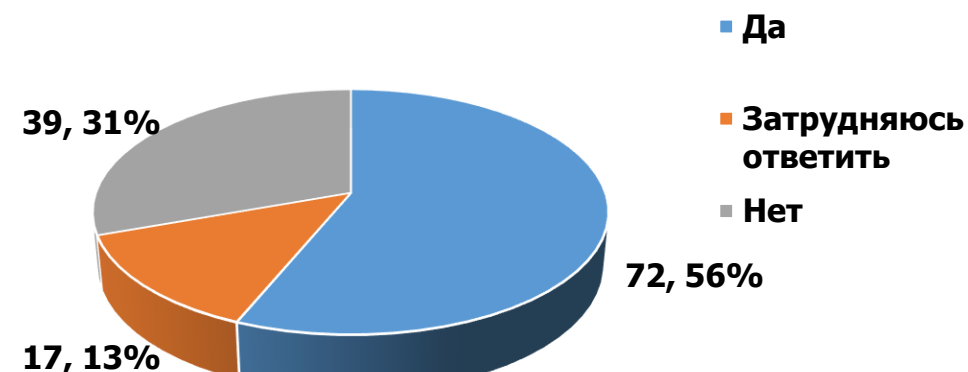


За время обучения в университете у Вас появились новые интересы?

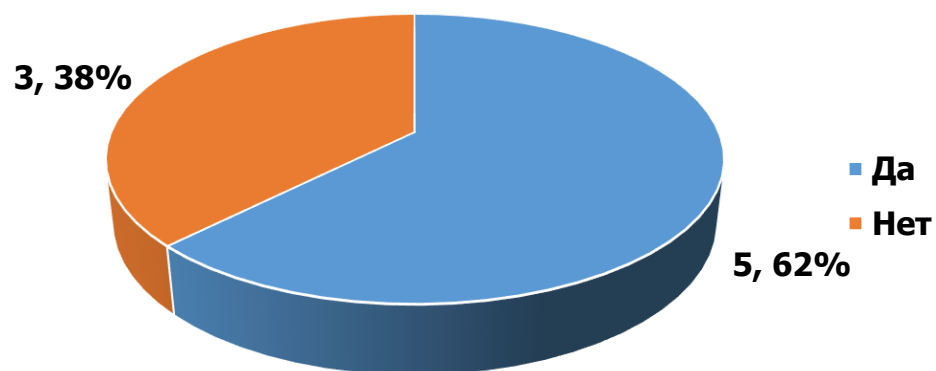
Очная форма



Заочная форма

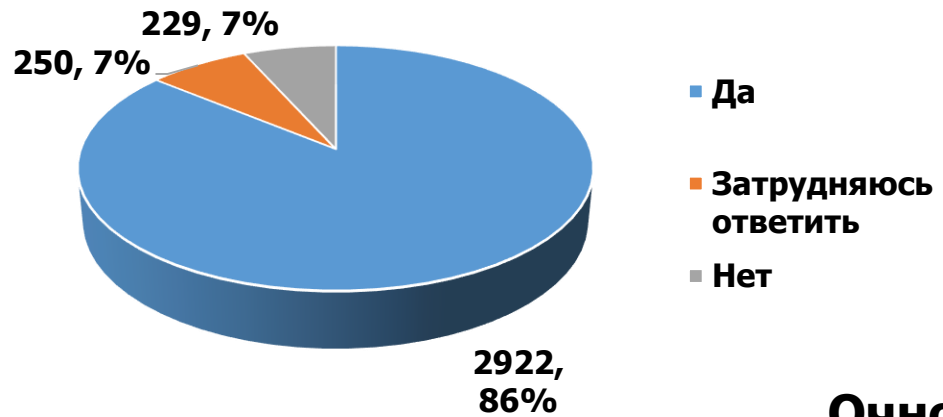


Очно-заочная форма

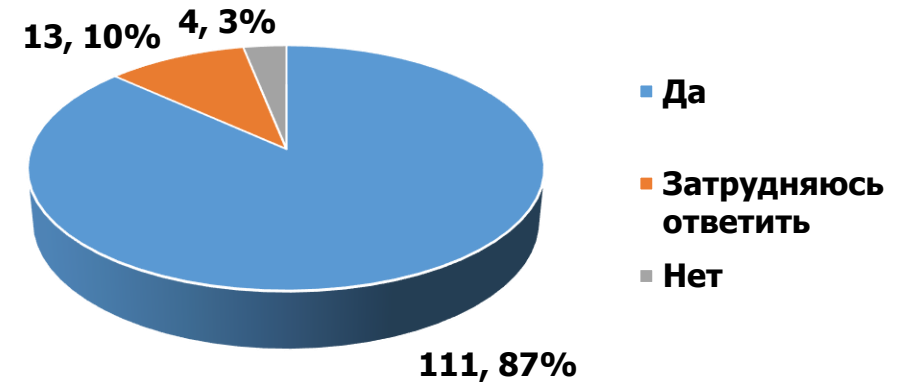


За время обучения в университете у Вас расширился кругозор?

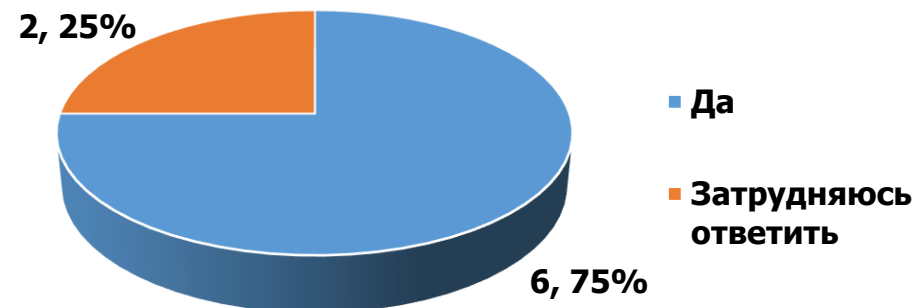
Очная форма



Заочная форма

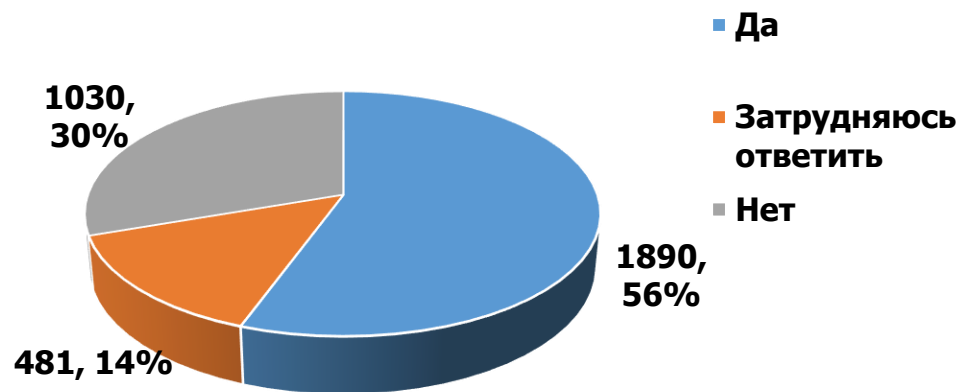


Очно-заочная форма

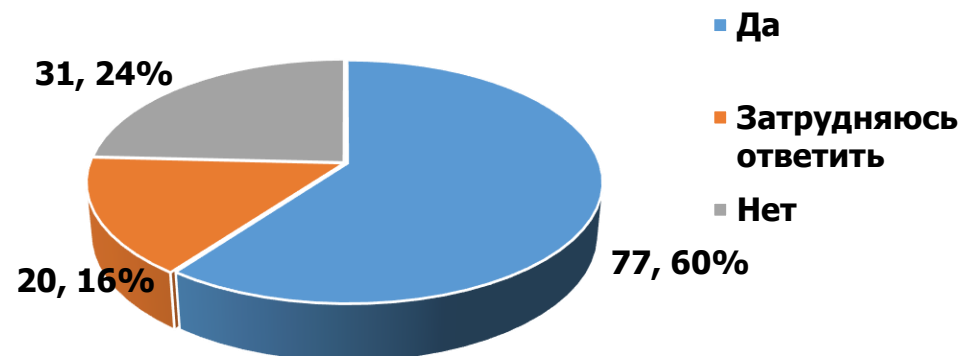


За время обучения в университете у Вас установились деловые связи с интересными и полезными людьми?

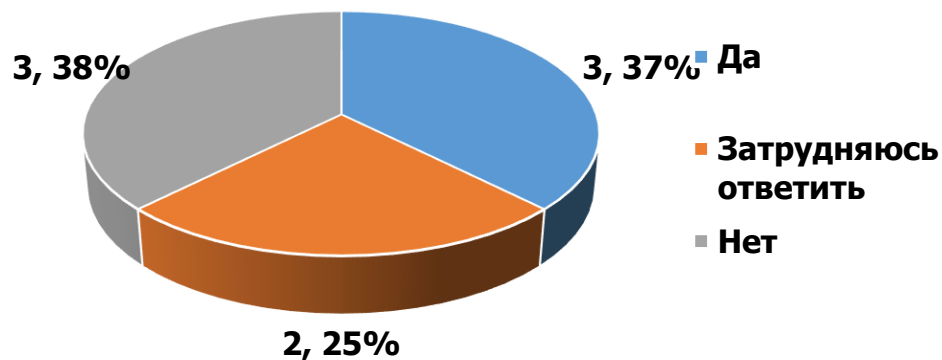
Очная форма



Заочная форма

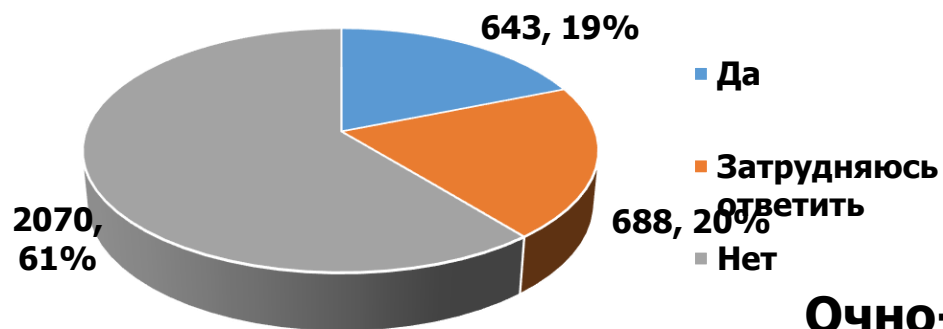


Очно-заочная форма

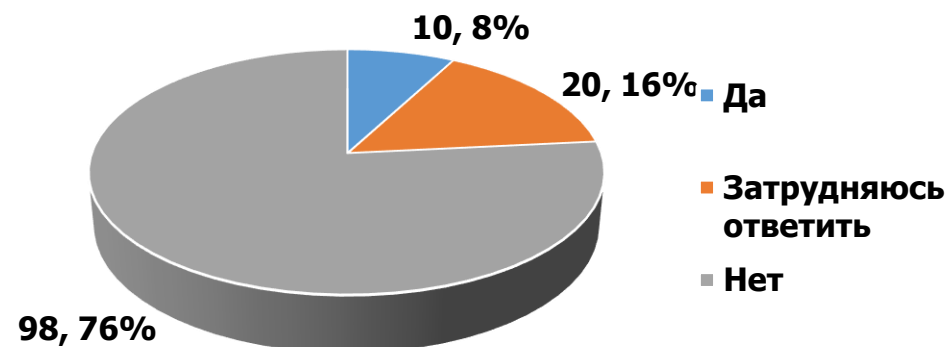


За время обучения в университете у Вас появилось отвращение к учебе?

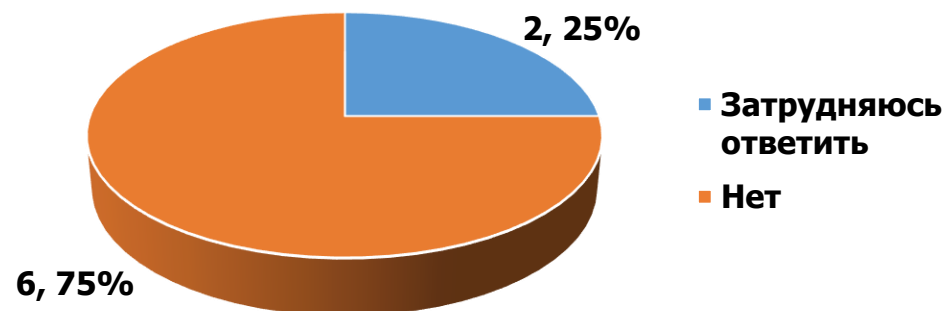
Очная форма



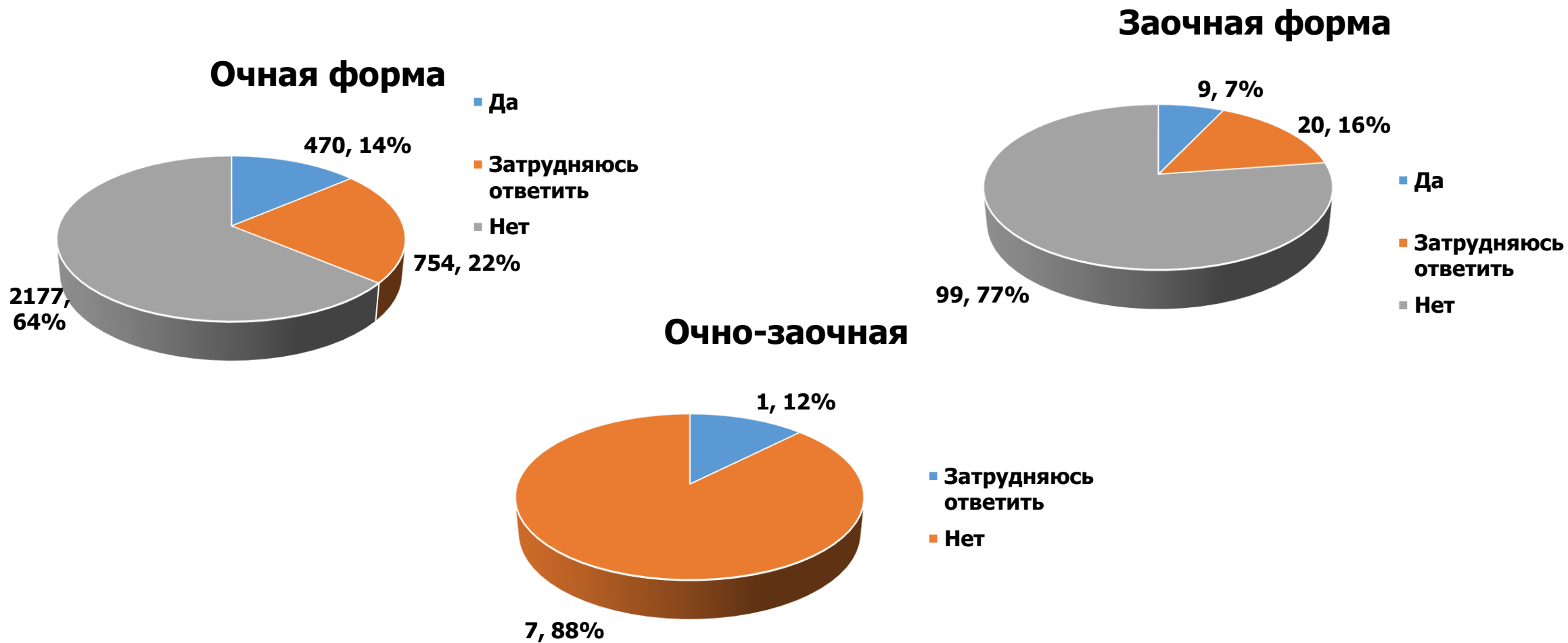
Заочная форма



Очно-заочная форма

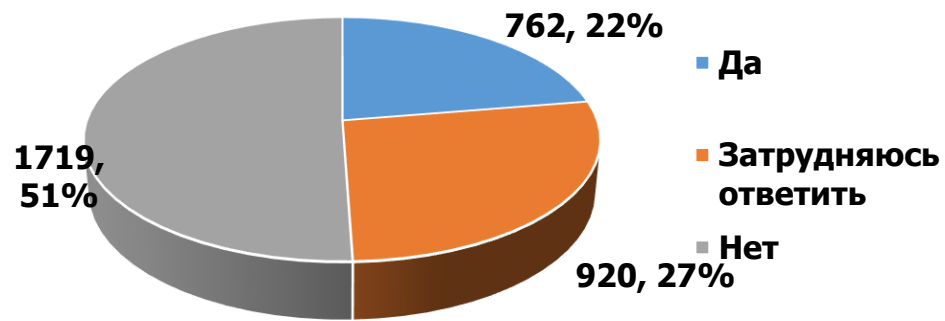


За время обучения в университете Вы разочаровались в выбранной профессии / специальности?

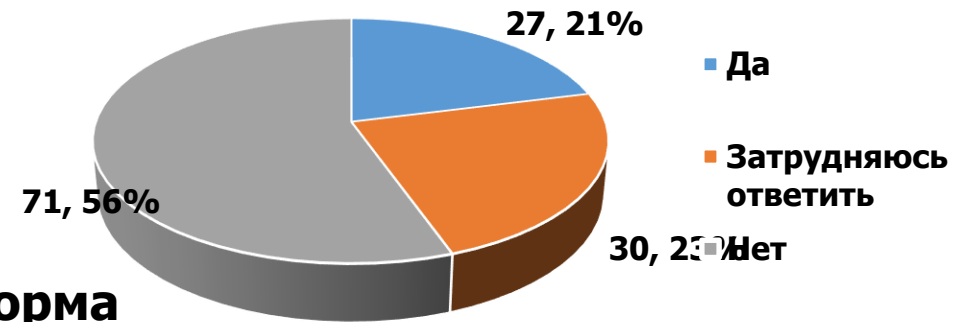


Вы считаете, что, занимаясь самообразованием, Вы получили бы те же знания и компетенции, как и при обучении в университете, только быстрее и в удобное для Вас время?

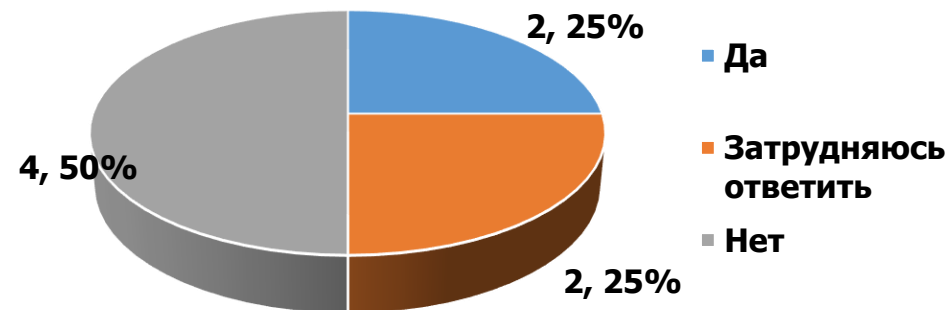
Очная форма



Заочная форма

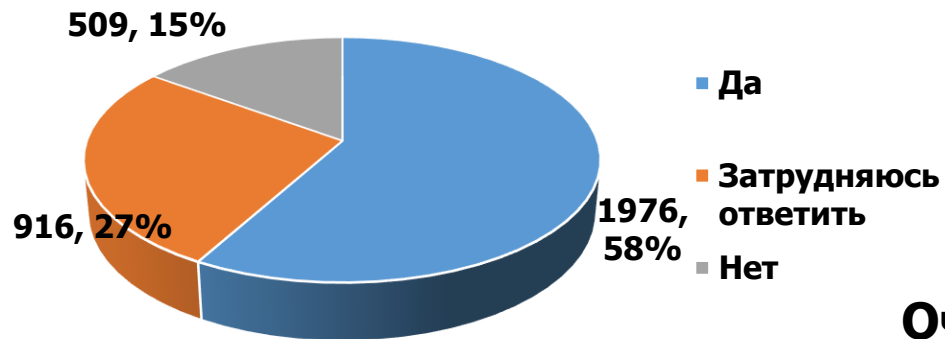


Очно-заочная форма

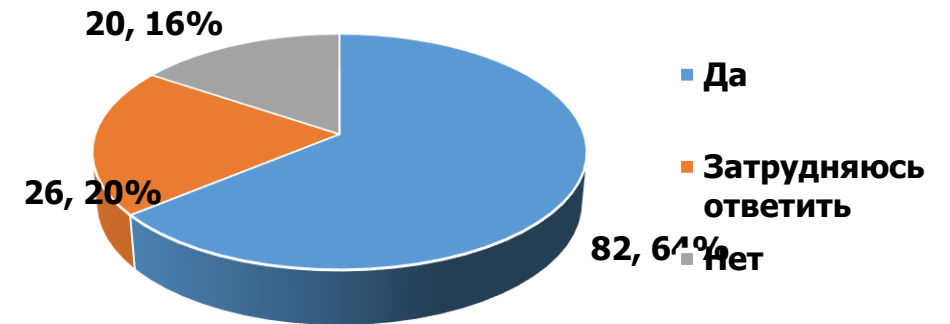


Вы уверены, что за время обучения в университете Вами будут получены компетенции, достаточные для успешной профессиональной деятельности?

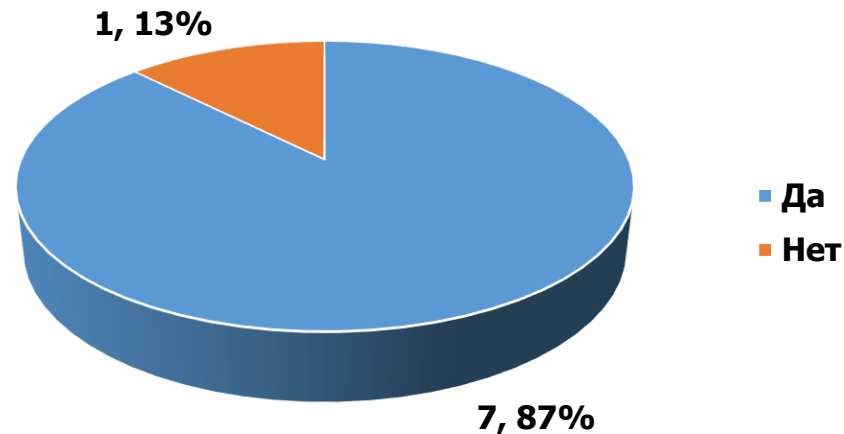
Очная форма



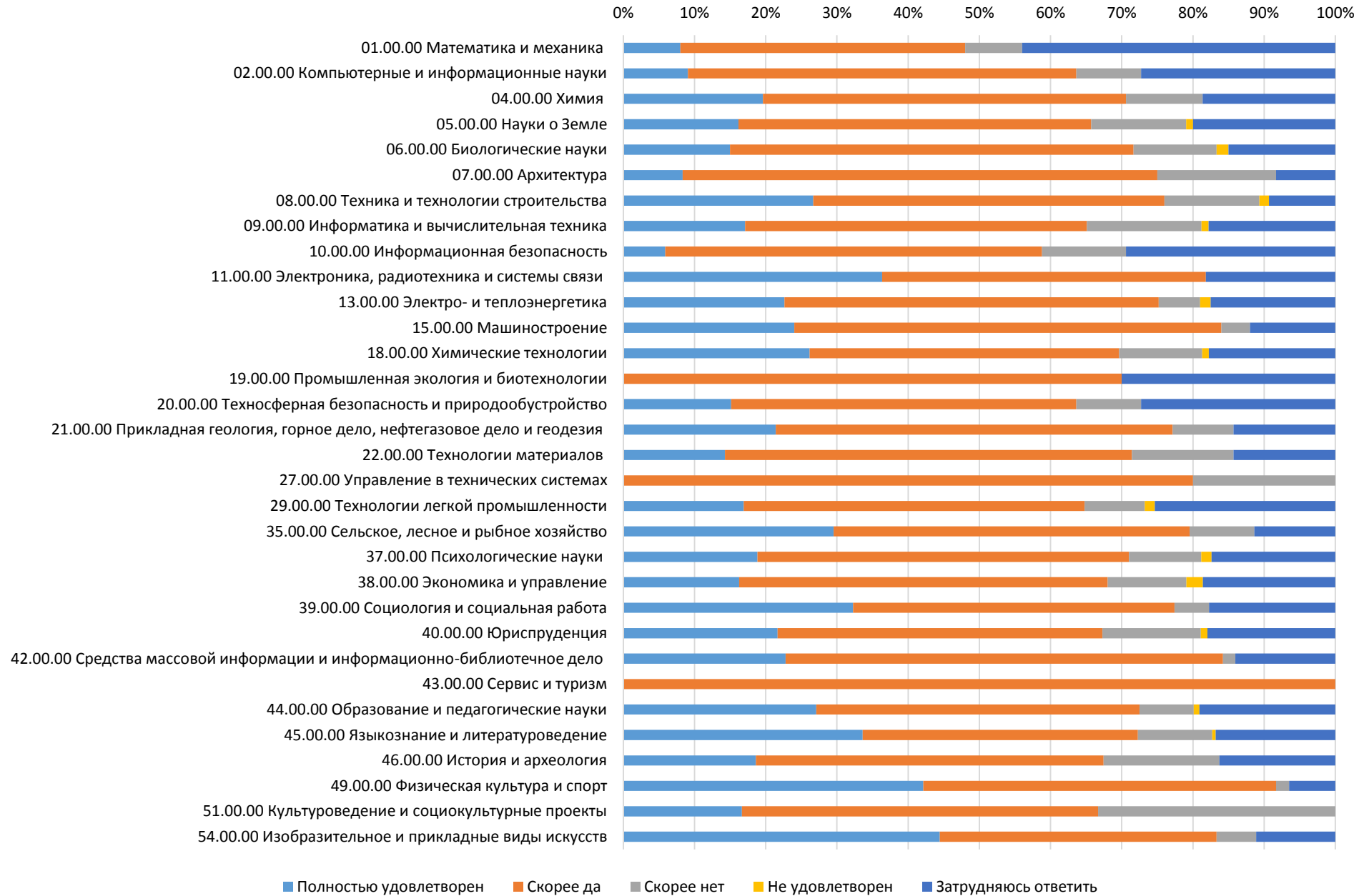
Заочная форма



Очно-заочная форма

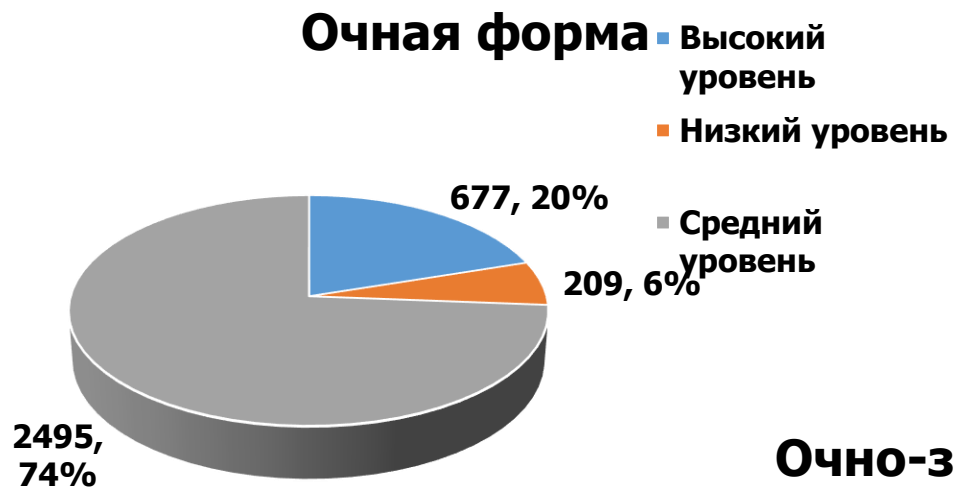


Удовлетворенность качеством получаемого образования

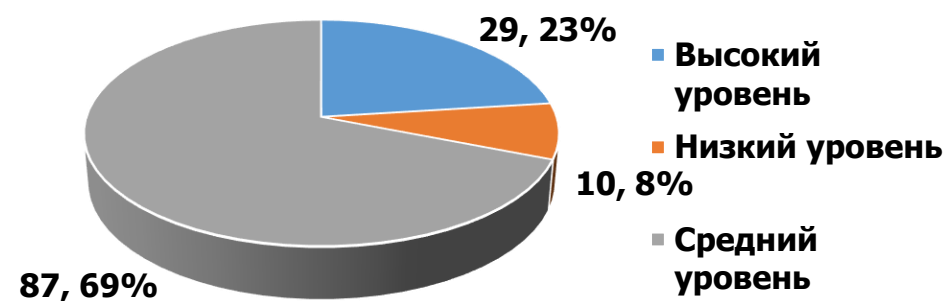


Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки:

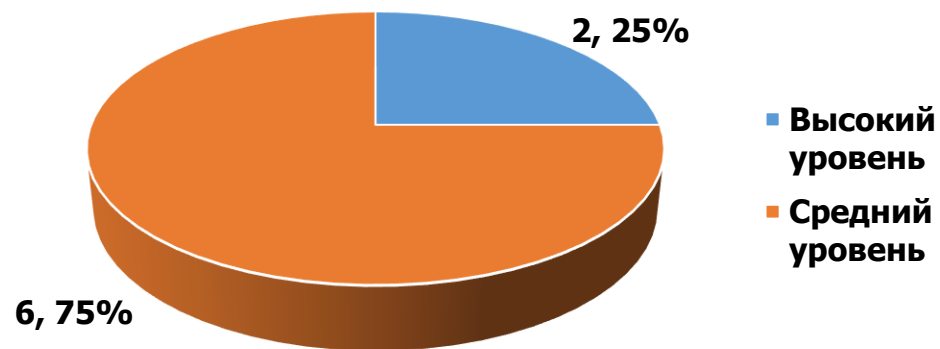
Очная форма



Заочная форма

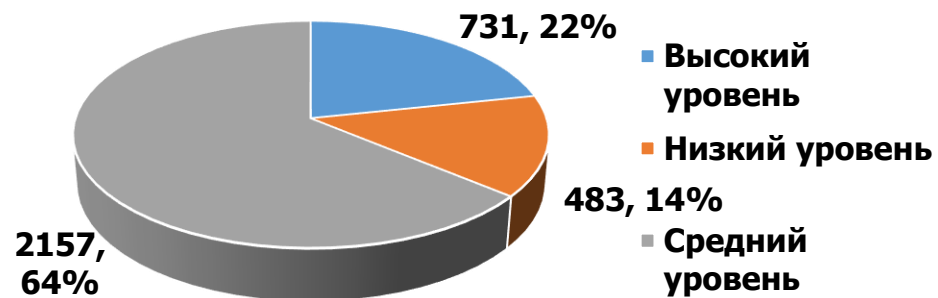


Очно-заочная форма

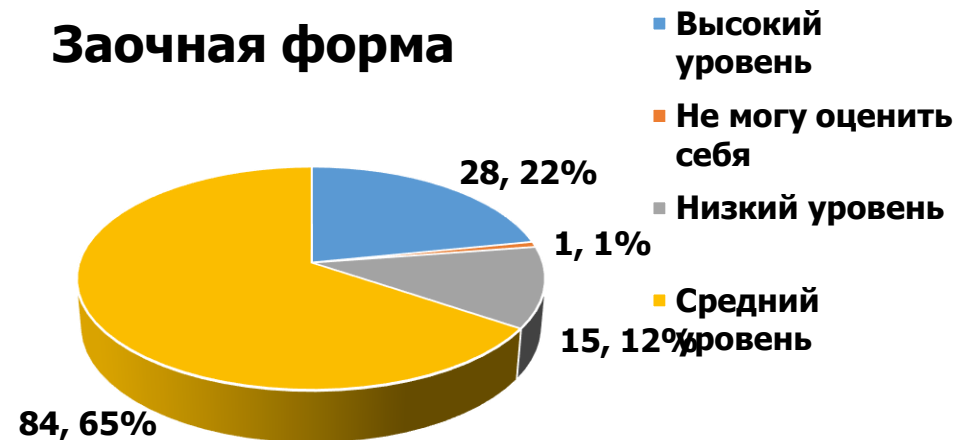


Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки:

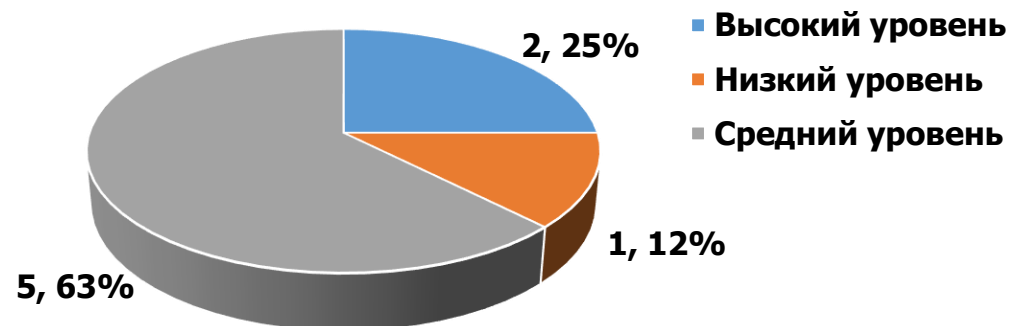
Очная форма



Заочная форма



Очно-заочная форма



Если "нет", то какие Вы видите минусы в организации учебных/ производственных практик (обобщённые ответы)

- Очная форма:

Большинство вопросов возникает по поводу отсутствия практик, узком выборе мест прохождения практик, выполнении работы, мало относящейся к специальности, практике только «на бумажках»

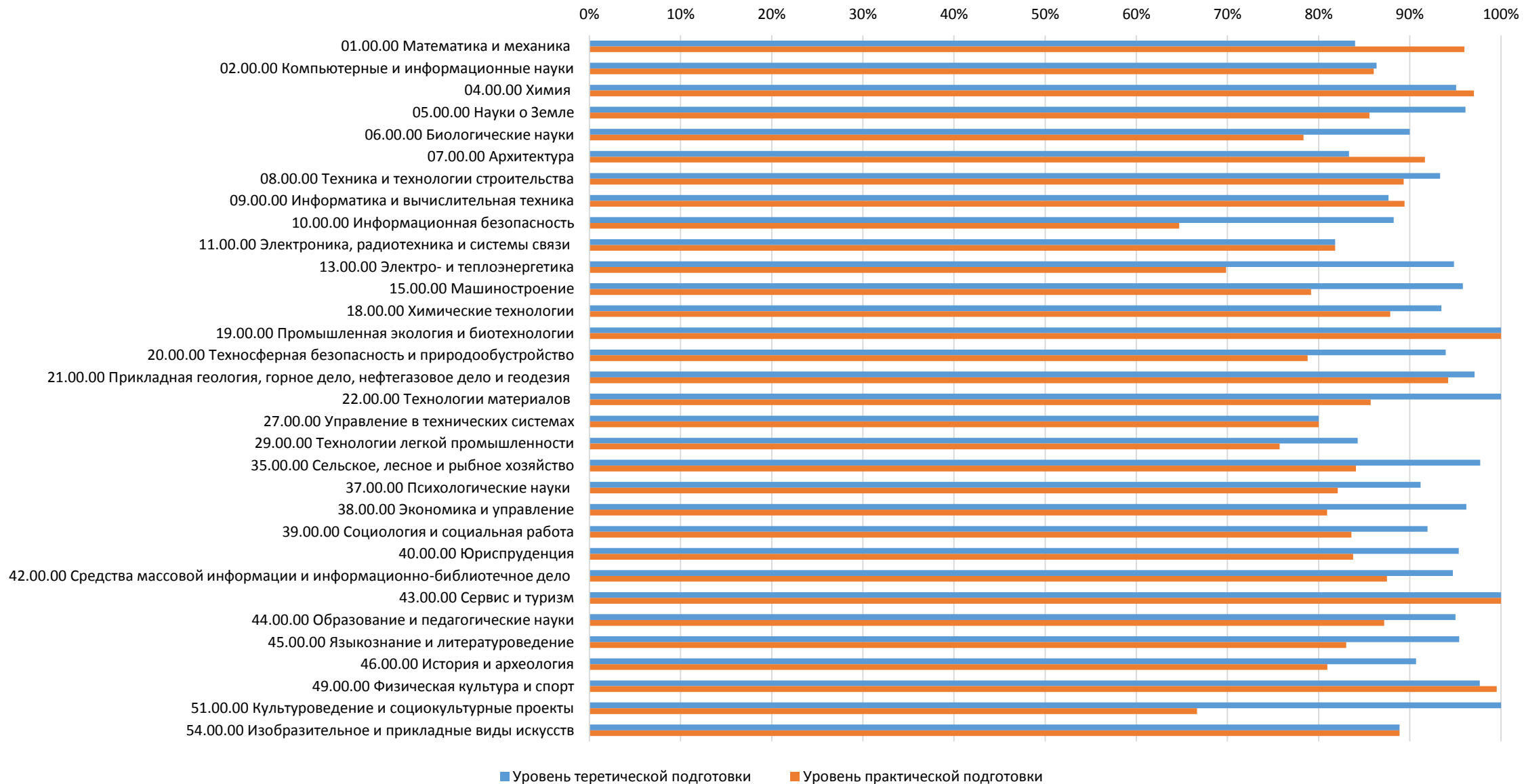
- Заочная форма:

Не дают учебный отпуск для практик, нет взаимодействия ВУЗа с местом прохождения практики

- Очно-заочная форма:

нет

Доля студентов, оценивших теоретическую и практическую подготовку на высоком и среднем уровне



Выводы по анкетированию 2022 г.

- Обучающиеся в целом **высоко оценивают уровень качества образования** в Вятском государственном университете.
- **В 2022 г. обучающиеся дали более высокую оценку удовлетворенности качеством образованием** в университете (по разным критериям), **чем в 2021 г.**
- Минимальный процент удовлетворенности организацией образовательного процесса и условий его реализации (вопросы 1 – 11, 22) равен 61%, в то время как максимальный – 92%, следовательно, усредненный процент удовлетворённости составляет **75,5% (в 2021 - 73,5%, т.е. вырос на 2%)**.
- Ответы на блок вопросов по личному и профессиональному развитию обучающихся (вопросы 12 – 19) также показывают высокое значение среднего процента удовлетворенности – **68,5%**, где 51% – минимальное значение, 86 % – максимальное **(в 2021 г. – 65%, т.е. вырос на 3,5%)**.
- Свою теоретическую и практическую подготовку большинство обучающихся оценивают на **среднем уровне** (64 – 74%).
- По части теории высокий уровень (20%) преобладает над низким (6%), **против 17% и 8% в 2021 г.**
- По части практики высокий уровень (22%) преобладает над низким (14%), **в 2021 г. низкая оценка незначительно (на 1%) превышала высокую.**



**Благодарим за
внимание!**