

МАГУ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ОПЫТ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (МАГУ)

**создана 4 июля 2007 года по инициативе
полномочного представителя Президента
Российской Федерации в Приволжском
федеральном округе на основании решения
Совета ректоров вузов Кировской области
на базе государственного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования «Вятский государственный
университет» . В августе 2015 г. преобразована в
программу профессиональной переподготовки
«Система государственного и муниципального
управления»**

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель МАГУ в условиях преобразования:
выявление и обучение по программе профессиональной переподготовки наиболее инициативных молодых людей из числа лучших студентов Кировской области, стремящихся к работе в органах государственного и муниципального управления.



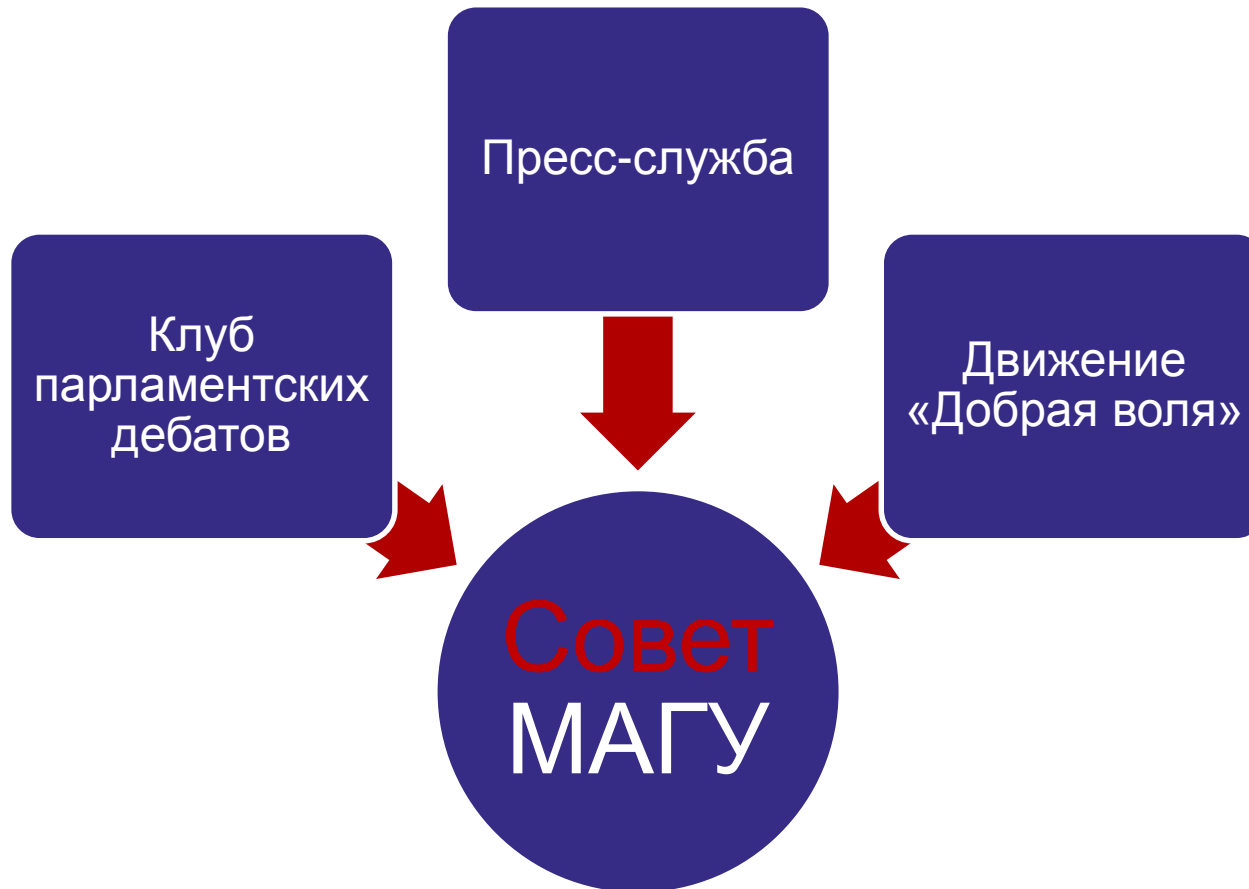
В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВУЗЫ, представленные в МАГУ:

- Вятский государственный университет
- Кировская государственная медицинская академия
- Вятский государственный гуманитарный университет
- Вятская государственная сельскохозяйственная академия
- Институт Московской государственной юридической академии им.О.Е.Кутафина в г.Кирове
- Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Структура МАГУ



В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отбор в МАГУ

С 2007-2008 учебного года отбор проходил на конкурсной основе.

4 этапа отбора:

1. Прием заявок и мотивационных эссе на тему «Мои ожидания от участия в проекте МАГУ»
2. Тестирование кандидатов на знание правовых основ Российского государства, истории России и краеведения, русского языка и культуры речи
3. Психологическое тестирование
4. Индивидуальное собеседование

Подготовлено с 2007 года - 130 чел.

Около 70% выпускников МАГУ трудоустроено в органах государственной и муниципальной власти, в управленческих подразделениях бюджетных, коммерческих и некоммерческих организаций

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Курс обучения в МАГУ до 2015 г. включал
6 образовательных модулей (блоков):**

- ✓ **Государственно-правовой блок**
- ✓ **Экономический блок**
- ✓ **Управленческий блок**
- ✓ **Политический блок**
- ✓ **Социальный блок**
- ✓ **Блок личностного развития**

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В августе-сентябре 2015 года в рамках процесса преобразования в программу профессиональной переподготовки

1. Утверждены организационно-правовые документы деятельности МАГУ в Кировской области: Положение о Малой академии государственного управления в Кировской области и Положение о промежуточной и итоговой аттестации слушателей, Положение о стажировке, подготовленные на основании типовых положений, разработанных аппаратом Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе

2. Утверждена образовательная программа профессиональной переподготовки слушателей МАГУ в Кировской области в объеме 422 часов, подготовленная на основе типовой программы, рекомендованной аппаратом Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, и скорректированная с учетом региональной специфики. Образовательная программа профессиональной переподготовки слушателей МАГУ утверждена и введена в действие с 01.10.2015 г. в Вятском государственном университете (приказ ректора ВятГУ № 369 от 01.09.2015)

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

3. Утвержден механизм финансирования деятельности МАГУ в Кировской области на основе п.7 Положения о Малой академии:

- финансирование осуществляется за счет финансовых взносов высших учебных заведений, в которых слушатели проходят обучение по образовательным программам высшего образования, средств регионального бюджета, а также средств спонсоров в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- оплата за обучение по Программе МАГУ устанавливается в размере 18 тысяч рублей (за 2 года) на каждого слушателя;
- вузы - участники осуществляют оплату в форме финансовых взносов за обучающихся с учетом выделенных квот (от 3 до 5 слушателей) на основании трехсторонних договоров на оплату обучения по Программе МАГУ с Вятским государственным университетом;
- студенты, желающие обучаться по Программе МАГУ сверх выделенных квот вузами – участниками, имеют на это право на платной основе за счет собственных средств.

4. Высшим учебным заведениям рекомендовано осуществить направление студентов на обучение по результатам внутреннего отбора с учетом выделенных квот (от 3 до 5 студентов) в срок до 15.09.2015г. Главными критериями внутреннего отбора являются высокая успеваемость соискателя, активное участие в общественной и научной жизни.

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТОГИ ВНУТРИВУЗОВСКИХ ОТБОРОВ в 2015 г.

Вуз	Рекомендованы к зачислению
ВЯТГУ	7 (квота вуза – 5)
КГМА	2 (квота вуза – 2)
ВЯТГГУ	4 (квота вуза – 3)
ВГСХА	3 (квота вуза – 3)
МГЮА	4 (квота вузом не установлена)
Итого	20 чел.

Графики учебного процесса

**Разработаны графики учебного процесса по
новой образовательной программе:**

- КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (2015-2017 уч. год) –
для набора слушателей 2015 г.**
- КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (2015-2016 уч. год) –
для набора слушателей 2014 г. (ускоренный
курс с переходом на программу
профпереподготовки)**

Рейтинговая система

В МАГУ Кировской области действует рейтинговая система оценки качества обучения слушателей, основанная на посещении и активном участии в ходе занятий, успеваемости (по результатам промежуточного тестирования), участии в реализации и организации мероприятий и проектов социальной направленности, сопровождении проектов аппарата ГФИ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа профпереподготовки для слушателей МАГУ Кировской области «Система государственного и муниципального управления» предполагает частичное использование дистанционных образовательных технологий и включает модули:

- ✓ Правовые основы государственного управления и государственной службы в РФ (с применением дистанционных образовательных технологий)
- ✓ Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления (с применением дистанционных образовательных технологий)
- ✓ Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации и Кировской области
- ✓ Базовые менеджерские навыки современного госслужащего (курс тренингов)
- ✓ Стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления
- ✓ Основы разработки исследовательских и социальных проектов

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
1-й год обучения

**Правовые основы государственного
управления и государственной службы в РФ –
24 ч.**

**Правовые основы государственного и
муниципального управления**

**Правовое обеспечение государственной и
муниципальной службы в РФ**

**Деловая игра по государственно-правовому блоку в
британском парламентском формате «Дебаты»**

МАГУ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления – 70 ч.

Основы теории государственного управления

Основы экономики общественного сектора

Государственные и муниципальные финансы

Основы налоговой политики

Основы социальной политики

Основы информационной политики

Психология управления

Этика государственной и муниципальной службы

**Деловая игра по итогам изучения модуля в
британском парламентском формате «Дебаты»**

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации и Кировской области – 62 ч.

Система государственного управления в Российской Федерации и Кировской области

Региональное управление и территориальное планирование

Управление государственной и муниципальной собственностью

Управление государственным и муниципальным заказом

Основы теории и практики местного самоуправления

Связи с общественностью в органах власти

Электронный документооборот в органах власти

Деловая игра по итогам изучения модуля в британском парламентском формате «Дебаты»



В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Базовые менеджерские навыки современного госслужащего (курс тренингов) – 30 ч.

Эффективное лидерство

Командообразование

Управление временем (тайм-менеджмент)

Презентация и самопрезентация

Имидж, этика служебных отношений и этикет

**Социально-экономическое проектирование.
Управление социальными, управленческими,
экономическими проектами**

**Тренинги и деловые игры в парламентском
формате «Дебаты» по итогу каждого блока
образовательной программы**



В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2-й год обучения

Стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления -120 ч.

Основы разработки исследовательских и социальных проектов – 54 ч.

Разработка управленческого (социального или исследовательского) проекта – самостоятельная работа – 46 ч.

Защита проекта

Сдача итогового экзамена

Вручение диплома

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Слушатели МАГУ принимают активное участие в Проекте поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей - **«ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»**

В региональной ячейке молодежного движения «Добрая воля» состоит около **50** волонтеров с активной жизненной позицией, реализующих свои проекты, организующих благотворительные акции.

МАГУ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Киров стал первым регионом, а ВятГУ – первой площадкой, где прошли мероприятия межрегиональной стажировки слушателей Малых академий государственного управления регионов Приволжского федерального округа (в 2014 году Киров посетили около 50 слушателей из р. Чувашии, р. Марий Эл и др.)



В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Значимые для социальной системы региона и города проекты, реализованные слушателями МАГУ:

- 1. «Вятка – мой дом родной»**, направленный на формирование и развитие чувства патриотизма у детей, оставшихся без попечения родителей . Автор: С. Лутошкина
- 2. Проект «Точка роста»**, направленный на создание системы поддержки трудоустройства молодых специалистов. Авторы: В. Суханов, М. Хорошавина.
- 3. «Здоровые глазки – детства яркие краски»**, направленный на улучшение зрения среди младших школьников. Авторы: Т. Зяблых, Е. Орлов, Д. Халиуллин.
- 4. «Английская переменка»**, проект обучения иностранному языку в игровой форме детей младшего школьного возраста. Авторы: П. Бармина, А. Болтунов, Д. Козулин, Д. Четверикова, А. Сухих
- 5. «Фестиваль национальных культур»**, проект воспитания культурных традиций детей разных регионов ПФО. Авторы: В. Лункашу
- 6. «Программа обучения детей и подростков с ограниченными возможностями декоративно-прикладному творчеству»** М. Черных, «Адаптивная физкультура как средство адаптации детей с ограниченными возможностями» Н. Гущина.

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Перспективные и реализуемые проекты слушателей 6-ого потока (выпуск 2015 г.)

- Пропаганда здорового образа жизни и вовлечение детей и подростков в спорт
- Развитие инфраструктуры туризма (Белохолуницкий район)
- Экологические проекты (реестр заповедных территорий Кировской области)
- Проект развития культуры и дизайна среды Вятского края
- **Проект повышения финансовой грамотности детей из детских домов и интернатов (победитель Федерального этапа на Форуме «Территория смыслов на Клязьме»)**
- Социальный проект «Семейные ценности»
- Развитие сети военно-патриотических клубов для детей и подростков
- Развитие Центров карьеры в вузах г. Кирова
- **Проект «Патриотические клубы Вятки» и др. (победитель окружного этапа Форума «I-Волга»)**
- Проект «Танцы без границ» для молодежи с ограниченными возможностями

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Предложения в сфере развития программы

- 1. Проработка механизма софинансирования программ МАГУ со стороны органов федеральной и региональной власти (т.к. не все вузы имеют возможность выделить квоты на обучение), что позволит значительно расширить возможности привлечения в программу перспективной молодежи, реализации процессов межрегиональных стажировок и прочих значимых для развития регионов ПФО мероприятий**
- 2. В условиях реализации системы финансирования по квотам вузов, выделяемых на обучение направляемых студентов, сосредоточить процесс отбора в рамках вузов по критериям высокой успеваемости, творческой, общественной и научной активности (количественные критерии: средний балл, баллы по результатам общественной и научной деятельности (грамоты, победы и т.п))**

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Предложения в сфере развития программы

- 3. Формирование кадрового резерва из числа лучших выпускников МАГУ не только на уровне органов исполнительной власти субъектов РФ, но и на окружном уровне.**
- 4. Разработка технологии начисления дополнительных баллов в процессе конкурсного отбора слушателям МАГУ, успешно завершившим программу профпереподготовки и претендующим на должности государственных гражданских служащих по конкурсу.**
- 5. Расширить возможности применения тестовых систем в процессе промежуточной и итоговой аттестации при реализации программы профпереподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий**

МАГУ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



МАГУ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ