

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**5.9.5 РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ
(ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки) разработана Л.В. Калининой, доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения ВятГУ.

Рецензент – О.И. Колесникова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения ВятГУ.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки) утверждена на заседании кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения ВятГУ, протокол от «16» января 2023 г. № 5.

Программа предназначена для лиц, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее вместе – соискатели).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки) (далее – программа, кандидатский экзамен) разработана в соответствии с пунктом 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Содержание кандидатского экзамена по специальной дисциплине определяется содержанием паспорта научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. История языка.

1.1. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.).

Падение редуцированных и его последствия. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья.

1.2. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.).

Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации. Перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида; причины и хронология перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм; история ирреальных наклонений.

1.3. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

Раздел 2. Лексикология и семантика

2.1. Основные понятия семантики и лексикологии. Типы семантик. Разные типы значений языковых единиц как объект лингвистического описания. Стратификация лексической системы русского языка.

Раздел 3. Фонетика и фонология русского языка

3.1. Фонетика.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Фонетика как наука, использующая методы исследования из области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

Артикуляционная фонетика. Звук как единица речи. Речевой аппарат человека. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация русских

гласных. Артикуляторная классификация согласных по признакам места и способа образования. Слог. Артикуляционное строение слога.

Акустическая фонетика. Основные параметры акустической характеристики звуков. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи.

Словесное ударение. Фонетическое слово. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения.

Перцептивная фонетика. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия звуков.

Интонация. Типы интонационных конструкций в русском языке. Компьютерный анализ звучащей речи.

3.2. Фонология.

Звук как функциональная единица. Функции фонемы. Определение фонемы с опорой на сигнификативную и перцептивную функции. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Петербургская и Московская фонологические школы. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ.

Раздел 4. Орфоэпия, графика и орфография

4.1. Орфоэпия как раздел языкознания, посвященный нормам русского произношения. Русское литературное произношение. Орфоэпические варианты и их отражение в специальных словарях.

4.2. Графика как раздел языкознания, изучающий соотношение между звуковой стороной языка и письменными знаками. Фонематический принцип графики. Слоговой принцип графики. Особенности передачи на письме твердости/мягкости согласных звуков, звука «йот», гласных звуков. Состав русского алфавита. Звуковые значения букв алфавита.

4.3. Орфография как система правил написания слов и их значимых частей. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Принципы, лежащие в основе каждого из разделов орфографии. Современные орфографические словари и справочники.

Раздел 5. Морфемика и словообразование

5.1. Основные понятия морфемики и словообразования. О понятиях морф и морфема. Типы морфем в русском языке. Словообразовательная система русского языка. О понятиях словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательный тип, способ словообразования.

Раздел 6. Морфология русского языка

6.1. Форма слова и части речи как объекты изучения морфологии. Русский язык как язык флективного типа. Форма слова как единство грамматического значения и средства его выражения. Грамматическая категория. Принадлежность русского языка к языкам синтетического типа. Черты анализа в русском языке.

6.2. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Спорные проблемы русской морфологии.

6.3. Имена. Грамматические категории имен. Русское именное словоизменение. Типы именных парадигм.

6.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастия и деепричастия. Парадигматика глагола и глагольных форм (причастий и деепричастий).

6.5. Наречия, их семантика и грамматические особенности. Вопрос о словах категории состояния в русской грамматике.

6.6. Система частей речи в «Грамматике русского языка» 1960 и «Русской грамматике» 1980.

6.7. *Служебные части речи в русском языке.* Вопрос о морфологической природе модальных слов, междометий и звукоподражаний.

Раздел 7. Синтаксис русского языка

7.1. *Основные единицы синтаксиса.* Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний. Словосочетание и другие сочетания слов. Предложение как основная единица синтаксиса

7.2. *Двусоставное предложение.* Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее – именная группа). Подлежащее-инфинитив. Сказуемое. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Осложненные формы сказуемого.

7.3. *Односоставное предложение.* Типы односоставных предложений.

7.4. *Осложненное простое предложение.* Второстепенные члены предложения в «Грамматике русского языка» 1960 и «Русской грамматике» 1980.

7.5. *Сложное предложение.* Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные.

7.6. *Сложное синтаксическое целое и его признаки.* Абзац как синтаксическая единица. Связный текст. Сверхтекст.

7.7. *Общие понятия теории актуального членения.* Тема, рема. Члены предложения и актуальное членение. Средства выражения актуального членения: порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции.

7.8. *Русский синтаксис* в представлении «Грамматики русского языка» 1960 и «Русской грамматике» 1980.

7.9. *Функциональная грамматика русского языка как ориентированная на описание системы семантических категорий в их языковом выражении.* Отличие функциональной грамматики от традиционной. Различные направления функциональной грамматики.

Раздел 8. Основные направления современного языкознания и методы лингвистических исследований

8.1. *Основные направления современного языкознания.* Полипарадигмальность как примета современной лингвистики. Смежные с лингвистикой научные дисциплины (психолингвистика, лингвокультурология, лингвоэкология, когнитивная лингвистика, политическая лингвистика, гендерная лингвистика, коммуникативная лингвистика и т.д.), их предмет и задачи.

Дискурсология в отечественной лингвистике. Основные научные концепции дискурса и дискурсологии. Текст и дискурс. Современные дискурсивные практики в русском языке.

8.2. *Методы исследования языковых единиц и категорий* (структурные, функциональные, корпусные, лингвокогнитивные, коммуникативно-прагматические, психолингвистические и стилистические исследования русского языка).

8.3. *Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации:* традиции и инновации. Социолингвистические аспекты русского языка.

8.4. *Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний,* в том числе в разных языковых сообществах представителей русского языка.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине

регламентируется требованиями Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 (с изменениями и дополнениями), а также требованиями локальных актов ВятГУ.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее – экзаменационные комиссии), состав которых утверждается приказом ректора ВятГУ. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ВятГУ (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут также входить научно-педагогические работники других организаций. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Регламент работы экзаменационных комиссий определяется соответствующим локальным актом ВятГУ.

Билеты для сдачи кандидатского экзамена по 5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки содержат два теоретических вопроса, которые формируются на основе содержания кандидатского экзамена (см. раздел 3 настоящей Программы); примерный перечень вопросов указан далее в разделе 4 настоящей Программы. Билеты оформляются по установленному образцу (**приложение 1**), утверждаются заведующим кафедрой. До даты проведения кандидатского экзамена доступ к билетам закрыт.

Кандидатский экзамен проводится в **устной** форме. Для подготовки ответа соискателю выдаются бланки ответа с печатью Отдела аспирантуры, докторантуры и НИРС. Время подготовки к ответу - не более **1,0** академического часа (40 минут); на ответ дается не более **0,5** академического часа (20 минут).

Экзаменационная комиссия вправе задать соискателю дополнительные, уточняющие вопросы как по билету кандидатского экзамена, так и по другим вопросам настоящей Программы.

Оценка ответа осуществляется экзаменационными комиссиями в порядке, установленном соответствующим локальным актом ВятГУ с выставлением оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Перечень заданных соискателю вопросов (в том числе дополнительных) и характеристика ответов на них, а также решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и указывается в экзаменационной (зачетной) ведомости, зачетной книжке (при наличии), формы и порядок оформления которых утверждены локальными актами ВятГУ.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.).
2. Падение редуцированных и его последствия. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья.
3. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.).
4. Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации. Перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия

адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

5. Глагол: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида; причины и хронология перестройки системы форм прошедшего времени, история форм неперошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм; история ирреальных наклонений.
6. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.
7. Основные понятия семантики и лексикологии. Типы семантик. Разные типы значений языковых единиц как объект лингвистического описания. Стратификация лексической системы русского языка.
8. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Фонетика как наука, использующая методы исследования из области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.
9. Артикуляционная фонетика. Звук как единица речи. Речевой аппарат человека. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация русских гласных. Артикуляторная классификация согласных по признакам места и способа образования. Слог. Артикуляционное строение слога.
10. Акустическая фонетика. Основные параметры акустической характеристики звуков. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи.
11. Словесное ударение. Фонетическое слово. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения.
12. Перцептивная фонетика. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия звуков.
13. Интонация. Типы интонационных конструкций в русском языке. Компьютерный анализ звучащей речи.
14. Звук как функциональная единица. Функции фонемы. Определение фонемы с опорой на сигнификативную и перцептивную функции. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Петербургская и Московская фонологические школы. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ.
15. Орфоэпия как раздел языкознания, посвященный нормам русского произношения. Русское литературное произношение. Орфоэпические варианты и их отражение в специальных словарях.
16. Графика как раздел языкознания, изучающий соотношение между звуковой стороной языка и письменными знаками. Фонематический принцип графики. Слоговой принцип графики. Особенности передачи на письме твердости/мягкости согласных звуков, звука «йот», гласных звуков. Состав русского алфавита. Звуковые значения букв алфавита.
17. Орфография как система правил написания слов и их значимых частей. Разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Принципы, лежащие в основе каждого из разделов орфографии. Современные орфографические словари и справочники.
18. Основные понятия морфемики и словообразования. О понятиях морф и морфема. Типы морфем в русском языке. Словообразовательная система русского языка. О понятиях словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательный тип, способ словообразования.
19. Форма слова и части речи как объекты изучения морфологии. Русский язык как язык флективного типа. Форма слова как единство грамматического значения и средства его

- выражения. Грамматическая категория. Принадлежность русского языка к языкам синтетического типа. Черты анализа в русском языке.
20. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Спорные проблемы русской морфологии.
 21. Имена. Грамматические категории имен. Русское именное словоизменение. Типы именных парадигм.
 22. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастия и деепричастия. Парадигматика глагола и глагольных форм (причастий и деепричастий).
 23. Наречия, их семантика и грамматические особенности. Вопрос о словах категории состояния в русской грамматике.
 24. Система частей речи в «Грамматике русского языка» 1960 и «Русской грамматике» 1980.
 25. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний. Словосочетание и другие сочетания слов. Предложение как основная единица синтаксиса
 26. Двусоставное предложение. Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее – именная группа). Подлежащее-инфинитив. Сказуемое. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Осложненные формы сказуемого.
 27. Односоставное предложение. Типы односоставных предложений.
 28. Осложненное простое предложение. Второстепенные члены предложения в «Грамматике русского языка» 1960 и «Русской грамматике» 1980.
 29. Сложное предложение. Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные.
 30. Сложное синтаксическое целое и его признаки. Абзац как синтаксическая единица. Связный текст. Сверхтекст.
 31. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Члены предложения и актуальное членение. Средства выражения актуального членения: порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции.
 32. Русский синтаксис в представлении «Грамматики русского языка» 1960 и «Русской грамматики» 1980.
 33. Функциональная грамматика русского языка как ориентированная на описание системы семантических категорий в их языковом выражении. Отличие функциональной грамматики от традиционной. Различные направления функциональной грамматики.
 34. Основные направления современного языкознания. Полипарадигмальность как примета современной лингвистики. Смежные с лингвистикой научные дисциплины (психолингвистика, лингвокультурология, лингвоэкология, когнитивная лингвистика, политическая лингвистика, гендерная лингвистика, коммуникативная лингвистика и т.д.), их предмет и задачи.
 35. Дискурсология в отечественной лингвистике. Основные научные концепции дискурса и дискурсологии. Текст и дискурс. Современные дискурсивные практики в русском языке.
 36. Методы исследования языковых единиц и категорий (структурные, функциональные, корпусные, лингвокогнитивные, коммуникативно-прагматические, психолингвистические и стилистические исследования русского языка).
 37. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты русского языка.

38. Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний, в том числе в разных языковых сообществах представителей русского языка.

Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины, в том числе перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) данных и информационно-справочных систем, необходимое для подготовки к сдаче кандидатского экзамена в полном объеме содержится в рабочей программе дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВОЙ БЛАНК БИЛЕТА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего кафедрой
русского языка, культуры речи и
методики обучения

_____ Е. В. Щербина
«__» _____ 2023 г.

Кандидатский экзамен
по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук по научной специальности
5.9.5 Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

Экзаменационный билет № ____

1. _____.

2. _____.