



## Бандаков Михаил Петрович, доктор педагогических наук, профессор

Сфера науки	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Область научных интересов	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Идентификаторы учёного и ссылки на профили в базах данных	ResearcherID (Web of Science Core Collection, Publons): <a href="#">U-7614-2018</a> AuthorID (Scopus): <a href="#">57206720073</a> ORCID: <a href="#">0000-0002-8605-301X</a> AuthorID (РИНЦ): <a href="#">669274</a> SPIN-код (Science Index в РИНЦ): 8840-7333
Должность	Профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры Вятского государственного университета
Email	<a href="mailto:usr11404@vyatsu.ru">usr11404@vyatsu.ru</a>

**Учёные степени** Доктор педагогических наук (1999). Специальность: 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Тема диссертации: «Физическое воспитание молодёжи в системе допризывной подготовки»

Кандидат педагогических наук (1981). Специальность: 13.00.04 Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры). Тема диссертации: «Индивидуализация средств и методических подходов на уроках физической культуры как условие эффективного развития физических качеств и психических процессов школьников (на материале исследования учащихся 4–5 классов)»

**Учёное звание** Профессор по кафедре теории и методики физического воспитания и спорта (2001)

Доцент по кафедре теоретических основ физвоспитания (1986)

Научная проблематика,  
достижения и открытия

Научные достижения представлены в материалах диссертаций (кандидатской и докторской), монографиях, учебных пособиях и многочисленных научных статьях.

Основные результаты:

– на основе экспериментальных данных о взаимосвязи развития физических качеств и психических процессов у школьников 10–11 лет, имеющих различные свойства нервной системы, осуществлена классификация физических качеств и дифференциация средств для их развития как условия повышения уровня развития психических процессов, успешного выполнения нормативов комплекса ГТО и улучшения успеваемости школьников по общеобразовательным учебным дисциплинам;

– определены методические подходы к обоснованию методики непрерывной физической подготовки допризывной молодёжи на основе урочных и внеурочных форм занятий в общеобразовательной школе, позволяющие более эффективно и оптимально достичь повышения уровня физической подготовленности учащейся молодёжи, необходимого и достаточного для успешной адаптации их организма к условиям предстоящей воинской службы;

– обоснована сущность методики непрерывного адаптивного физического воспитания старших дошкольников с нарушением зрения и глухих школьников, заключающаяся в использовании различных по целям и задачам, но оптимально взаимосвязанных по содержанию форм занятий и различных средств адаптивного физического воспитания. Доказана перспективность непрерывного педагогического воздействия, осуществляемого в рамках конкретного специального общеобразовательного (коррекционного) учреждения в целях эффективной коррекции отклонений в физическом развитии и физической подготовленности детей;

– изучена и выявлена структура индивидуальных трудностей, возникающих у спортсменов при обучении новым элементам и комбинациям в парной акробатике. Экспериментально доказана эффективность применения методики управления процессом освоения программного материала в парной акробатике на основе применения методов и методических приемов контроля и самоконтроля индивидуальных трудностей спортсменов;

– экспериментально доказана перспективность непрерывного и комплексного педагогического воздействия, осуществляемого на различных формах занятий по физическому воспитанию с применением упражнений китайской оздоровительной гимнастики ушу, в целях эффективной коррекции отклонений в состоянии здоровья, функциональной работоспособности и физической подготовленности, физическом развитии и умственной работоспособности студентов;

– предложен новый механизм реабилитации постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления, основанный на дифференцированном использовании средств и методов адаптивной физической реабилитации постинсультных пациентов в зависимости от типа их отношения к болезни. Разработана в теоретическом и методическом аспекте модель системы непрерывной адаптивной физической реабилитации постинсультных пациентов, в которой представлены ведущие направления её совершенствования: уточнены цели, задачи, принципы адаптивной физической реабилитации; систематизирована, регламентирована и детализирована методика дифференцированного использования средств и методов адаптивной физической реабилитации на различных формах занятий;

– определены компоненты биологической и социальной адаптации студенток специальной медицинской группы к условиям обучения в вузе, а также характеризующие их содержательные показатели. Обоснована и доказана целесообразность и эффективность использования методики адаптивного физического воспитания студенток специальной медицинской группы с учётом типа их адаптации к физическим нагрузкам на занятиях по физическому воспитанию, обеспечивающей улучшение уровня физического развития, физической подготовленности, функциональной и умственной работоспособности;

– разработана экспериментальная программа «Профессионально-прикладная физическая подготовка» для учащихся 10–11-х профильных медико-биологических классов, в содержании которой раскрыта методика комплексного использования средств профессионально-прикладной физической подготовки, применение которой на различных формах занятий способствует повышению эффективности профессионального обучения, помогает выпускникам таких классов быстрее адаптироваться к профессии медицинского работника во время учёбы и прохождения практики в медицинском вузе, что в дальнейшем обеспечивает высокую работоспособность медицинского персонала;

– выявлены и научно обоснованы виды специфических координационных способностей, имеющие существенное значение для эффективного овладения технико-тактическими приёмами и повышения результативности соревновательной деятельности в спортивных играх, художественной гимнастике и лыжном спорте. С учётом особенностей взаимосвязей в развитии координационных способностей и психических процессов разработана, теоретически обоснована и апробирована экспериментальная модель системы спортивной тренировки и методика развития специфических координационных способностей спортсменов, имеющих различные особенности проявления свойств нервной системы, применение которой обеспечивает повышение эффективности и качества овладения технико-тактическими приёмами и результативность соревновательной деятельности;

– раскрыта сущность, технология разработки и использования информационных дистанционных технологий

в различных сферах человеческой деятельности; определена структура и разработано содержание экспериментальной методики адаптивной физической реабилитации с применением различных видов информационных дистанционных технологий, которые можно использовать как в реабилитационном центре, так и в домашних условиях для эффективного восстановления качества движений и функциональной работоспособности постинсультных пациентов

**Подготовка кадров  
высшей квалификации**

Под руководством М. П. Бандакова защищено 10 кандидатских диссертаций. Проблематика диссертационных исследований его учеников связана с изучением путей совершенствования процесса физической подготовки допризывной молодежи (А. Г. Капустин, 2003); разработкой методики непрерывного адаптивного физического воспитания старших дошкольников с нарушением зрения (О. В. Анфилатова, 2005); методики коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного физического воспитания (Е.Ю. Овсянникова, 2006); технологий управления процессом освоения программы в парной акробатике на основе контроля и самоконтроля индивидуальных трудностей спортсменов (П. Н. Лебедев, 2009); методики комплексного использования средств китайской оздоровительной гимнастики ушу (А. В. Макаров, 2010); адаптивной физической реабилитации постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления с учётом типа отношения к болезни (Г. В. Ковязина, 2012); адаптивного физического воспитания студенток специальных медицинских групп с учётом типа адаптации к физическим нагрузкам (И. Ю. Зыков, 2012). В кандидатских диссертациях А. В. Ханжина (2014) и Л. В. Поздеевой (2014) уточнены и развиты концептуальные основы профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих силовых структур. В кандидатских диссертациях Г. Г. Полевого (2015) и В. С. Поперёкова (2016) были рассмотрены вопросы развития координационных способностей футболистов и баскетболистов 10–12 лет с учётом особенностей проявления свойств нервной системы

**Публикации,  
патенты,  
авторские свидетельства**

Опубликовано более 160 научных и учебно-методических работ, в том числе:

**Монографии**

Бандаков М. П. Физическое воспитание молодежи в системе допризывной подготовки: монография. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2006. 104 с.

Бандаков М. П., Ковязина Г. В. Адаптивная физическая реабилитация на позднем периоде восстановления постинсультных пациентов с учётом типа отношения к болезни: монография. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. 175 с.

#### Статьи в журналах

Бандаков М. П., Санникова А. В. К вопросу дифференциации средств развития координационных способностей лыжников-гонщиков. // Человек. Спорт. Медицина. 2020 № 1. С. 82–88

Бандаков М. П., Тарасова А. А. Влияние информационных дистанционных технологий на качество движений постинсультных пациентов // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2019. № 4 (44). С. 29–33

Бандаков М. П., Щербинина К. А. Методические подходы к обоснованию средств и методов адаптивной физической реабилитации постинсультных пациентов в пожилом возрасте // Электронное научно-практическое периодическое издание «Современные научные исследования и разработки». 2018. № 4. С. 75–78

Бандаков М. П., Ковязина Г. В., Санникова А. В. Классификация координационных способностей лыжников-гонщиков 10–11 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». 2018. № 4

Бандаков М. П., Поперёков В. С., Булдакова Н. В., Суетина К. М., Овсянникова Е. Ю. Результаты экспериментальной методики применения статодинамических упражнений на занятиях физической культурой со студентами специальных медицинских групп // Человек. Спорт. Медицина. 2018. Т. 18. № 3. С. 120–134

Бандаков М. П., Поперёков В. С., Булдакова Н. В., Жилина Н. О., Солгалов В. С. Акцентированное развитие прыгучести у юных баскетболистов методом круговой тренировки // Человек. Спорт. Медицина. 2018. Т. 18. № 4. С. 103–109

Бандаков М. П., Ковязина Г. В., Игнатова А. А. Адаптивная физическая реабилитация постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления с использованием информационных дистанционных технологий. // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». 2018. № 6

Бандаков М. П., Соловьёва В. О. Анализ учебно-тренировочной работы по художественной гимнастике и пути её совершенствования // Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». 2018. № 5. С. 90–94

Бандаков М.П., Дёмина Е.А. Проблемы профилактики вегетососудистых нарушений для лиц 30–40 лет

средствами адаптивной физической реабилитации // Advanced Science. 2017. № 3. С. 539–546

#### Учебники и учебные пособия

Бандаков М. П., Караваева Т. Л. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных 10–11-х классов, ориентированных на профессию медицинского работника: учебное пособие. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. 134 с.

Бандаков М. П., Ковязина Г. В. Адаптивная физическая реабилитация постинсультных пациентов на позднем периоде восстановления с учётом типа отношения к болезни: учебное пособие. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. 130 с.

Бандаков М. П., Зыков И. Ю. Адаптивное физическое воспитание студенток специальных медицинских групп с учётом типа адаптации к физическим нагрузкам: учебное пособие. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. 109 с.

#### Участие в научных проектах

Исследование и разработка построения тренировочных занятий по паралимпийскому виду спорта Бочча и научно-обоснованных методических подходов к индивидуальным занятиям по адаптивной физической реабилитации и рекреации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Договор № 603/20 от 10.02.2020 г.

Исследование, разработка и оценка эффективности методики занятий паралимпийским видом спорта Бочча детей (7–15 лет) с неврологическими нарушениями и поражением опорно-двигательного аппарата (Часть 2). Договор НИР № 620/18 от 30.03.2018 г.

Исследование, разработка и оценка эффективности программы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (паралимпийский вид спорта Бочча) для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Договор № 659/18 от 17.09.2018 г.

Исследование и разработка научно-обоснованных методических подходов к программе адаптивной физической рекреации и реабилитации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (ампутации конечностей). Договор НИР № 617/2017 от 28.02.2017 г.

Исследование, разработка и оценка эффективности методики занятий паралимпийским видом спорта Бочча детей (7–15 лет) с неврологическими нарушениями и поражением опорно-двигательного аппарата. Договор НИР № 705/2017 от 13.11.2017 г.

- Выступления на научных конференциях и мероприятиях** Всероссийская научно-практическая конференция «Экспериментальная и инновационная деятельность – потенциал развития отрасли физической культуры и спорта», 18–19.09.2020, г. Чайковский, ЧГИФК  
Название доклада: Особенности двигательной деятельности и работоспособности функциональных систем организма спортсменов, имеющих различные типологические свойства нервной системы (в соавторстве)
- Международный научный конгресс «Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры», 29–31.10.2020, г. Санкт-Петербург, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта  
Название доклада: Особенности влияния физической реабилитации, организованной с применением информационных дистанционных технологий, на мужчин и женщин, перенёвших инсульт (в соавторстве)
- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», 14.11.2019, г. Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева  
Название доклада: Проблема коррекции физического развития и двигательной подготовленности детей младшего школьного возраста с нарушением зрения (в соавторстве)
- XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», 14–17.05.2019, г. Киров, Московский финансово-юридический университет, Кировский филиал  
Название доклада: Научно-теоретические предпосылки к созданию методики обучения юных хоккеистов на спортивно-оздоровительном этапе (в соавторстве)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», 22.11.2019, г. Казань, Поволжская ГАФКСиТ  
Название доклада: Обобщённая классификация средств развития координационных способностей в спорте (в соавторстве)
- Членство в редколлегиях** Член редакционной коллегии журнала «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета» (2010–2013)

**Членство в научных советах, экспертных и рабочих группах** Член диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского (2009–2012)

**Членство в общественных организациях** Член наградной комиссии Министерства спорта и молодёжной политики Правительства Кировской области (2017–2019)

Член Коллегии областного Комитета по физической культуре и спорту Кировской области (1996–2005)

Депутат Кировского городского Совета народных депутатов двадцать первого созыва (возглавлял комиссию по физической культуре и спорту) (1990–1993)

Председатель профбюро факультета физического воспитания КГПИ им. В.И. Ленина (1975–1977)

**Награды. Почётные звания** Почетное звание «Заслуженный работник Вятского государственного гуманитарного университета» (2010)

Грамота Управления по физической культуре и спорту г. Кирова (2008)

Почётный диплом победителя областного смотра-конкурса на лучшего работника по профессии (2007)

Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2007)

Почетная грамота Администрации г. Кирова (2006)

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» (2003)

Знак «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации» (1998)

Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации» (1996)

**Образование** Высшее. Специалитет (диплом с отличием). Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина. Специальность: «Физическое воспитание». Квалификация «Учитель физического воспитания средней школы». 1967–1971

Дополнительное образование /  
повышение квалификации

Повышение квалификации:

«Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение физической и адаптивной физической культуры и спорта» (Вятский государственный университет, Киров, 2020)

«Анатомо-физиологические, медико-биологические, возрастные и гигиенические аспекты мониторинга в сопровождении физической культуры и физической реабилитации» (Вятский государственный университет, Киров, 2020)

«Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании» (Вятский государственный университет, Киров, 2019)

Профессиональный опыт

С 2001 – по н/в – профессор кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры Вятского государственного университета (до 2016 г. – Вятского государственного гуманитарного университета (ВятГГУ); до 2019 г. – кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения; кафедры теории и методики физического воспитания и спорта)

1995–2014 – декан факультета физической культуры ВятГГУ (ВГПУ) (до 2009); заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и методики обучения (2004–2014)

1980–1986 – заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания Кировского государственного педагогического института им. В.И. Ленина (КГПИ)

1977–1980 – аспирант кафедры теории и методики физической культуры Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта

1975–1977 – ассистент кафедры спортивных дисциплин факультета физического воспитания КГПИ им. В.И. Ленина

1973–1975 – преподаватель кафедры физического воспитания Кировского политехнического института  
1971 (август)–1971 (ноябрь) – учитель физической культуры средней школы № 40 г. Кирова

1966–1967 – электрослесарь КИП и автоматики мартеновского цеха Омутнинского металлургического завода, г. Омутнинск, Кировская область

**Достижения** В период работы деканом факультета физической культуры М.П. Бандаковым успешно решались кадровые вопросы, было открыто отделение физического воспитания в колледже ВятГГУ, получена лицензия на ведение образовательной деятельности и подготовку специалистов по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», в 2001 году была открыта аспирантура по научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.  
В 2007 году при активном участии М.П. Бандакова завершено строительство и осуществлён ввод в эксплуатацию нового учебно-спортивного комплекса с современными спортивными залами и учебными аудиториями (г. Киров, ул. Орловская, 12)

#### Дополнительные сведения

##### Литература об учёном

Душкин Е.А. Педагоги спортфака. Киров: ООО «Кировская областная типография», 2020. С. 57–58

Бандаков Михаил Петрович // ВКонтакте. Педагогический институт ВятГУ, 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/@pedvyatsu-bandakov-mihail-petrovich-professor-kafedry-sdiafk-vyatgu>

Бандаков Михаил Петрович // Виперсон, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://moip.viperson.ru/people/bandakov-mihail-petrovich>

Бандаков Михаил Петрович // Энциклопедия «Известные учёные», 2010. [Электронный ресурс]. URL: <https://famous-scientists.ru/9910>

Факультету физической культуры 55 лет // Хлынов-Вятка-Киров. Иллюстрированный журнал о жизни Вятского края. Киров: Изд-во ООО «ЭКСПРЕСС», 2004. № 12 (19). С. 3, 8

Преподаватели ВятГГУ. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. С. 13

Вятский государственный гуманитарный университет. 1914–2004. Памятная книга. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2004. С. 236, 237