

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

СОГЛАСОВАНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Заместитель министра

\_\_\_\_\_ / Д.В.Афанасьев /

(подпись) (расшифровка)

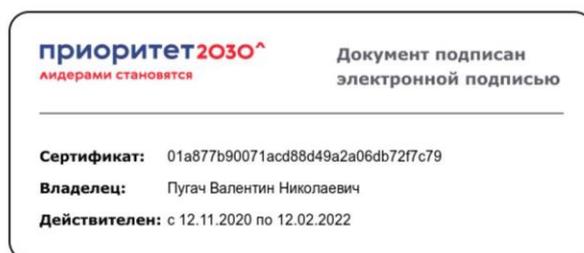
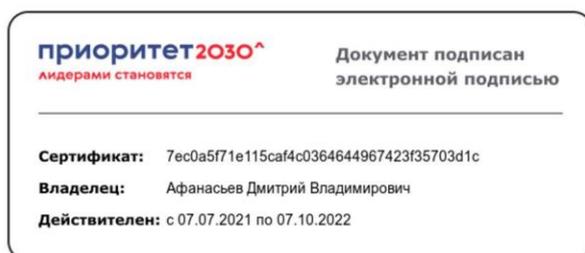
УТВЕРЖДЕНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»

Ректор

\_\_\_\_\_ / В.Н.Пугач /

(подпись) (расшифровка)



**Программа развития университета на 2021-2030 годы**

в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 24.09.2021

2022 год  
Киров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вятский государственный университет»**  
(ВятГУ)

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вятский государственный  
университет»



Ректор

/ Пугач В.Н. /

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Вятский государственный университет»  
на 2021-2030 годы**

Киров, 2021

Программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

## Оглавление

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА С 2010 ПО 2020 ГОД. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	6
1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы .....	6
1.2. Миссия и стратегическая цель.....	10
1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета .....	10
1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития .....	12
1.5. Основные ограничения и вызовы.....	20
2. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	23
2.1. Образовательная политика.....	23
2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей .....	29
2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	30
2.3. Молодежная политика .....	37
2.4. Политика управления человеческим капиталом.....	41
2.5. Кампусная и инфраструктурная политика .....	46
2.6. Система управления университетом.....	50
2.7. Финансовая модель университета .....	54
2.8. Политика в области цифровой трансформации .....	57
2.9. Политика в области открытых данных .....	62
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ.....	64

3.1. Стратегический проект № 1 «Технологии здоровья» .....	64
3.2. СтратегическиСтратегический проей проект № 2 «Среда обитания»	72
3.3. Стратегический проект № 3 «Гармоничная личность» .....	78
4. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	
МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И	
КООПЕРАЦИИ.....	89
4.1. Структура ключевых партнерств.....	89
4.2. Описание консорциума(-ов), созданного(-ых) (планируемого(-ых)	
к созданию) в рамках реализации программы развития .....	90
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	96
Приложение № 1 Охват стратегическими проектами политик	
университета по основным направлениям деятельности.....	96
Приложение № 2 Показатели, необходимые для достижения	
результата предоставления гранта.....	97
Приложение № 3 Целевые показатели эффективности реализации	
программы развития.....	109
Приложение № 4 Влияние стратегических проектов на целевые	
показатели эффективности .....	111
Приложение № 5 Финансовое обеспечение программы развития .....	112
Приложение № 6 Информация о консорциуме(ах), созданном(ых)	
(планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических	
проектов программы (проекта программы) развития .....	113
Приложение № 7 Информация об обеспечении условий для	
формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых	
технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.....	166
Приложение № 8 Описание ключевых проектов цифровой	
трансформации ВятГУ в разрезе политик университета по основным	
направлениям деятельности .....	166

# 1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА С 2010 ПО 2020 ГОД. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

## 1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

Вятский государственный университет (ВятГУ) в 2011–2020 гг. последовательно являлся участником двух проектов развития российской системы образования: «Программа стратегического развития» (2011–2016 гг.) и «Программа развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации» (2016–2020 гг.).

В 2011 г. ВятГУ приступил к реализации программы стратегического развития, направленной на выполнение двух основных целей:

1. Формирование и развитие университета как биотехнологического, интегрирующего в этом базовом направлении имеющуюся университетскую инфраструктуру генерации знаний по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ: «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Безопасность и противодействие терроризму».

2. Кадровое обеспечение секторов экономики страны, базирующихся на использовании биотехнологий, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня на основе интеграции науки, образования и производства.

Программа развития 2011–2016 гг. предусматривала развитие ВятГУ в четырех приоритетных направлениях: биотехнологии и химические технологии, биоэнергетика и энергосбережение, биоинформатика и ИТ-технологии, нанобиотехнологии и функциональные материалы.

Эти направления сыграли роль драйверов развития всех видов деятельности университета, обеспечив к 2016 г. достижение следующих системных эффектов.

### *Системные эффекты реализации программы на уровне университета*

1. Разработана и внедрена система управления учебным процессом, включающая необходимые регламентированные процедуры и систему документов, инфраструктуру, электронные модули, позволяющие планировать и учитывать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава (ППС), облегчающие процессы разработки учебно-методической документации, проведения самообследования образовательных программ, в том числе на выявление слабых мест и недостающих ресурсов.

2. Разработана и внедрена система управления кадровыми ресурсами, включающая проработанные процедуры поиска требуемых кадров, конкурсного отбора претендентов на должности ППС, электронную систему учета и анализа обеспеченности кадровыми ресурсами, эффективный контракт

дифференцированными требованиями к категориям научно-педагогических работников (НПР) и индивидуализацией оплаты труда.

3. Разработана и внедрена система управления финансовыми ресурсами и имущественным комплексом на основании принципа централизации финансовых потоков, оптимизации и эффективного использования денежных средств и имущественных ресурсов на базе продуктов компании «1 С».

*Системные эффекты реализации программы на уровне региона и России*

1. Создание на базе университета первого и единственного в Кировской области инжинирингового центра «ФабЛаб» заложило основу для развития рынка инжиниринговых услуг полного цикла, включая 3D-прототипирование.

2. Формирование новой для региона биотехнологической отрасли, появление новых предприятий биофармацевтической направленности как результат работы научно-образовательных центров нанотехнологий и биотехнологий ВятГУ.

Комплексный анализ результатов работы ВятГУ в 2015–2016 гг. как одного из вузов Кировской области подведомственных Минобрнауки России, выявил ряд препятствий для дальнейшего развития: недостаток территориальных межвузовских образовательных, научных и социальных проектов; рассредоточение по вузам научных кадров одинаковой специализации; отсутствие межвузовских центров коллективного пользования лабораторным оборудованием и исследовательской инфраструктурой; отсутствие единого бренда университетского образования в Кировской области.

В качестве механизма преодоления рисков дальнейшего развития, укрепления потенциала вузов региона, удовлетворения запросов стейкхолдеров в образовании, научных исследованиях, комплексном развитии Кировской области в 2015 г. была инициирована процедура объединения с Вятским государственным гуманитарным университетом и в 2016 г. проведена реорганизация в форме присоединения. В 2016 г. командой объединенного университета была подготовлена программа развития в статусе «опорного университета Кировской области», которая получила поддержку правительства региона, была одобрена Минобрнауки России и успешно реализована.

*Основные результаты программы развития в период (2016–2020 гг.) по ключевым направлениям деятельности: образование, исследования и инновации, социальное развитие территории*

ВятГУ активно включился в работу со школами региона: количество партнерских школ увеличилось на 375% – с 33 в 2015 г. до 124 в 2020 г. При поддержке университета в регионе открыты «Кванториумы». ВятГУ деятельно взаимодействует с образовательным центром «Сириус». Наряду с традиционной функцией подготовки кадров университет приобрел статус методического центра. За период реализации программы развития вуз значительно увеличил свои компетенции в области подготовки по основным профессиональным образовательным программам. В 2020 г. фактическое количество обучающихся очной формы обучения составило 9 325 человек.

В 2016–2020 гг. ВятГУ значительно улучшил качество взаимодействия с работодателями. Отмечается активное вовлечение представителей работодателей в образовательный процесс (в том числе через создание базовых кафедр). Также работники предприятий сами стали повышать компетенции в институтах университета на программах дополнительного профессионального образования (ДПО), что свидетельствует о возросшем доверии к качеству обучения (число слушателей программ ДПО увеличилось на 253,6% – с 2 223 человек в 2016 г. до 5 637 человек в 2020 г.; объем внебюджетных средств, поступивших от реализации программ ДПО вырос на 111,4%). Качество обучения было подтверждено персональными сертификатами студентов и слушателей, реализацией итоговых испытаний в формате WorldSkills.

Во исполнение Указа Президента России от 07.05.2012 № 597 была существенно изменена методология оплаты труда ППС. В среднем по университету на ставку ППС приходится около 450 часов аудиторной нагрузки. Это позволило перераспределить рабочее время преподавателей с «чтения лекций» на исследовательскую, публикационную и проектную деятельности.

В период реализации программы развития в университете были созданы новые виды научных подразделений: Центр превосходства «Фармацевтическая биотехнология» и Центры компетенций («Полимерные материалы», «Промышленный и бизнес-инжиниринг», «Экологические технологии и системы», «Использование биологических ресурсов»). Каждый из центров сформировал свою предметную область и пул промышленных партнеров. Модель поисковых и прикладных проектов в формате центров показала свою жизнеспособность и рекомендуется для тиражирования в других вузах.

За период с 2016 по 2020 гг. увеличилось количество научных публикаций, индексируемых в Web of Science, с 50 до 171, в Scopus – с 57 до 300 публикаций. Количество статей в изданиях первого и второго квартилей (Q1, Q2) увеличилось с 5 в 2016 г. до 47 статей в 2020 г. К концу реализации программы развития рост количества научных публикаций в расчете на 100 НПП составил: в Web of Science 906% в сравнении с 2015 г. (3 ед. на 100 НПП в 2015 г. и 27,2 ед. на 100 НПП в 2020 г. при плановых 15 ед. на 100 НПП в 2020 г.); в Scopus – 953% за пять лет (7 ед. на 100 НПП в 2015 г. и 47,7 ед. на 100 НПП в 2020 г. при плановых 20 ед. на 100 НПП в 2020 г.).

Совершенствование организации научно-исследовательской деятельности обеспечило рост значений финансовой продуктивности. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП увеличился за пять лет на 353,7%, со стартовых 53,29 тыс. руб. в 2015 г. до 186,85 тыс. руб. в 2020 г., превысив на 36,85 тыс. руб. плановые значения 2020 г. (150 тыс. руб.).

В 2016–2020 гг. произошли качественные изменения в процессах управления персоналом: подборе, обучении и оценке компетенций работников. Был автоматизирован процесс подбора работников через личный кабинет университета на портале hh.ru. Получила развитие практика приглашения на работу талантливых выпускников (например, проект «Глобальное образование»). В 2019 г. ВятГУ вошел в ТОП образовательных организаций

по количеству выпускников, принятых на работу. Был сформирован внутренний кадровый резерв для замещения научно-исследовательских ставок в институтах и факультетах. Благодаря ежегодному участию работников в стратегических сессиях, интенсивах, тренингах, образовательных модулях Московской школы управления «Сколково», было обеспечено опережающее развитие НТР и административно-управленческого персонала университета. Независимый анализ компетентностного профиля управленческой команды ВятГУ (проектная группа ТюмГУ–ОмГУ, 2020 г.) свидетельствует, что «индекс согласованности» ответов команды на вызовы и задачи, стоящие перед университетом, находится в зоне «выше среднего» (0,6 против 0,3) и значительно превышает аналогичные показатели вузов из категорий «опорные», «5–100». К числу значимых компетенций и успешных практик команды ВятГУ относятся: ориентация на системное управление проектами изменений; открытые коммуникации в команде и с партнерами, договороспособность.

В 2016–2020 гг. была существенно обновлена материально-техническая база и инфраструктура университета. Оптимизация размещения научно-лабораторного оборудования и структурных подразделений университета позволила оборудовать коворкинговые зоны и создать «дошкольную группу» кратковременного пребывания для детей работников и обучающихся. Приобретенное исследовательское оборудование позволило увеличить количество заключаемых договоров на прикладные услуги, в том числе инжиниринговые, с предприятиями реального сектора экономики Кировской области и других регионов России. Рост доходов вуза из всех источников составил 126,5% за пять лет (2 000,6 млн руб. в 2020 г. к 1 660 млн руб. в 2015 г.).

Деятельность университета по реализации «третьей миссии» – развитие местных сообществ, городской и региональной среды в 2016–2020 гг. носила поступательный характер, демонстрируя количественные и качественные изменения нарастающим итогом. Степень удовлетворенности населения региона социокультурной активностью вуза достигла 80%. Значительно увеличилось участие населения региона в мероприятиях ВятГУ. Отражением доверия к университету стали следующие результаты: финансирование программы развития ВятГУ как опорного вуза из средств промышленных партнеров увеличилось более чем в 10 раз: с 10,76 млн руб. в 2016 г. до 119,638 млн руб. в 2020 г.; создание и развитие эндаумент-фонда, объем которого увеличился в 7,62 раза (с 400 тыс. руб. в 2016 г. до 3 млн руб. в 2020 г.); интеграция университета в региональную систему развития предпринимательства позволила обучить 310 жителей Кировской области в 2020 г. по программам повышения квалификации ВятГУ предпринимательской направленности, обеспечив рост в 6,8 раза по сравнению с 2016 г. (45 слушателей); рост на 224% числа студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность (с 781 человека в 2016 г. до 1 749 человек в 2020 г.).

В качестве независимого инструментария эффективности управленческих действий рассматриваются объективные показатели внешней оценки деятельности университета в 2016–2020 гг. в «зеркале» национальных и международных рейтингов университетов. В 2020 г. ВятГУ поднялся

на 59 строчку Национального рейтинга университетов из более 330 вузов, динамика по сравнению с показателями 2015 г. составила 44 пункта. В 2020 г. ВятГУ впервые появился на радарх рейтинговой системы QS (Развивающаяся Европа и Центральная Азия») и занял позицию «351–400». Факты последовательного движения вуза от нахождения на периферии рейтингов в 2015 г. к центру в 2020 г. свидетельствует о наличии потенциала развития и закрепления в экосистеме инновационных вузов.

Итоги работы университета в 2020 г., в сравнении с исходными данными 2015 г., свидетельствуют, что ВятГУ за этот период существенно перерос термин «опорный вуз региона» и значительно расширил географию своего присутствия в субъектах Российской Федерации и в мире. Например, если в 2015 г. в ВятГУ обучались граждане 22 стран и жители 38 регионов РФ, то в 2020 г. в ВятГУ обучаются представители 26 стран и 70 регионов РФ; если в 2015 г. университет был исполнителем НИР, НИОКР, хоздоговорных работ для заказчиков из трех регионов РФ, то в 2020 г. ВятГУ стали доверять предприниматели, федеральные органы исполнительной власти, руководители регионов из 2 стран и 13 субъектов РФ. В целом, амбициозность и актуальность научных тематик, формирование и развитие междисциплинарных команд обеспечили рост доверия к ВятГУ как к добросовестному партнеру в области машиностроения, информационных технологий, химических технологий, экологии, биотехнологии, биофармацевтики и подтверждается ростом за 5 лет в 3,5 раза объемов НИОКР в расчете на 1 НИР (с 53,29 тыс. руб. в 2015 г. до 186,85 тыс. руб. в 2020 г.).

Таким образом, ВятГУ как «опорный университет» справился в 2016–2020 гг. со взятыми на себя обязательствами и подтвердил статус вуза, имеющего ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

## **1.2. Миссия и стратегическая цель**

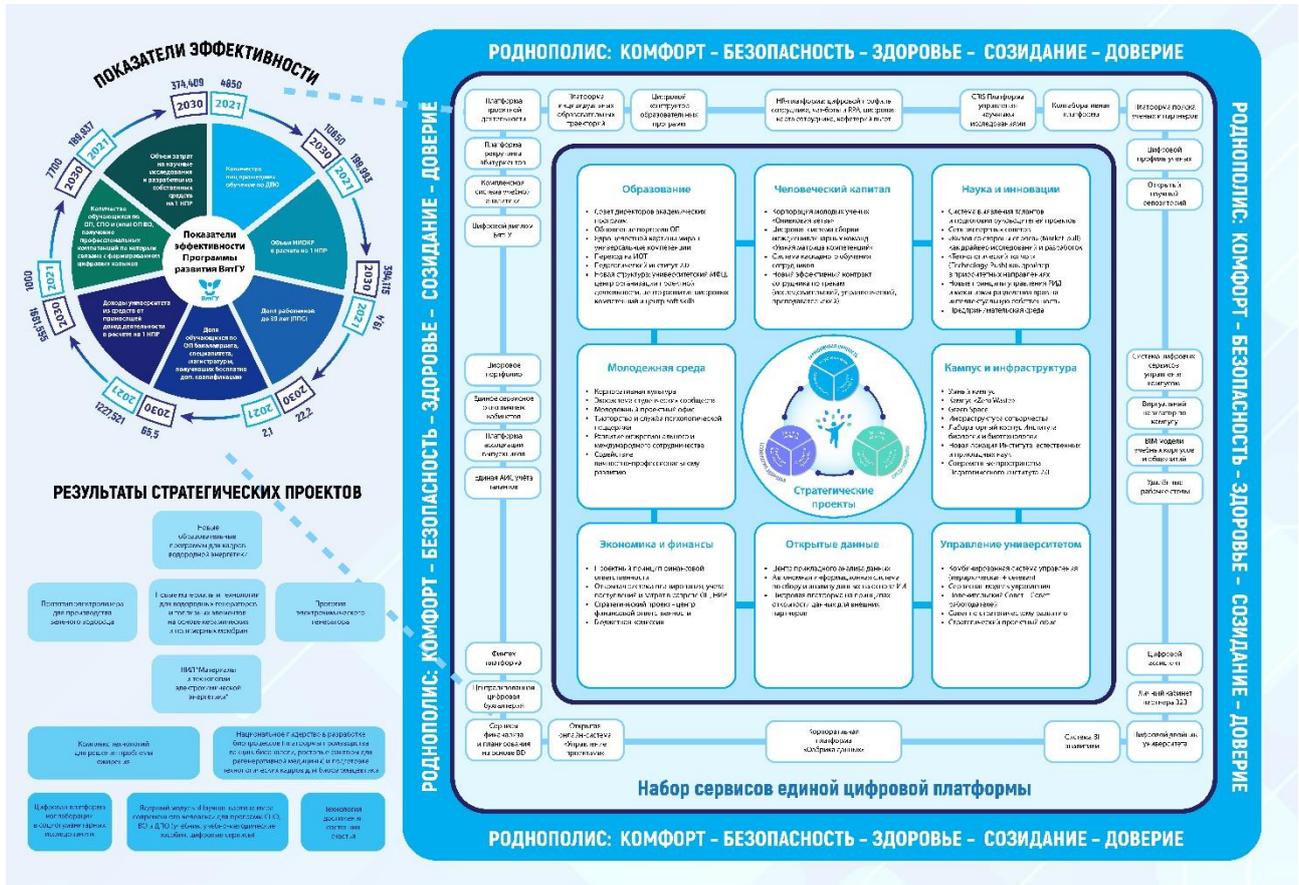
**Миссия университета** – развитие гармоничной личности, преобразующей мир.

**Стратегическая цель** – становление ВятГУ как университета, ориентированного на личностно-профессиональное совершенствование человека и разработку перспективных технологий для развития региона, страны и мира.

## **1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета**

Смысловым ядром целевой модели развития университета являются три ключевых стратегических проекта: «Технологии здоровья», «Среда обитания» и «Гармоничная личность». Достижение основных результатов по стратегическим проектам обеспечивается путем реализации политик, каждая из которых направлена на институциональные изменения в деятельности

университета (на рис. «белый контур»). Политика в области цифровой трансформации служит обеспечивающей для остальных политик и направлена на создание набора цифровых сервисов-помощников для развития вуза («голубой контур»).



Концентрация интеллектуальных, материально-технических, финансовых ресурсов университета обеспечит достижение к 2030 г. следующих продуктовых результатов стратегических проектов:

1. Комплекс технологий для решения проблемы избыточного веса; национальное лидерство в разработке биопроцессов (платформы производства вакцин, биоаналогов, ростовых факторов для регенеративной медицины) и подготовке технологических кадров для биофармацевтики.
2. Новые материалы и технологии для водородных генераторов и топливных элементов на основе керамических и полимерных мембран; прототип электрохимического генератора; прототип электролизера для производства «зеленого» водорода; новые образовательные программы для кадров водородной энергетики.
3. Цифровая платформа коллаборации в социогуманитарных исследованиях; ядерный модуль «Научная картина мира современного человека» для программ среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО) и дополнительного профессионального образования (ДПО); учебно-методическое обеспечение реализации ценностно-

мировоззренческого ядра (учебник, учебно-методические пособия, цифровые сервисы); технология достижения состояния счастья.

Результативность институциональных изменений отражена в показателях эффективности программы развития ВятГУ к 2030 г.: рост количества лиц, прошедших обучение по программам ДПО – более чем в 2 раза; рост объема НИОКР в расчете на 1 НПР – в 2 раза; увеличение доли обучающихся по образовательным программам ВО, получивших бесплатную дополнительную квалификацию – более чем в 30 раз; увеличение количества обучающихся по образовательным программам СПО и ВО, связанных с развитием профессиональных компетенций и формированием цифровых навыков – более чем в 7,7 раза.

Комплексная реализация целевой модели направлена на создание концепции «Роднополиса» как оптимальной формы развития периферийной территории. «Роднополис» – это счастливая провинция, где органично сочетаются природа, прорывные технологии и возможности для самореализации и комфортной жизни человека. Успешно реализованная в экосистеме ВятГУ модель «Роднополиса» будет апробирована в Кировской области и тиражирована на других территориях России.

#### **1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития**

В России, как и во всём мире, растут мегаполисы. Мегаполис – место сосредоточения финансовых потоков, штаб-квартир крупных корпораций, стартапов, спутников-научноградских, логистических узлов. Мегаполис – центр материального благополучия, возможностей трудоустройства и самореализации. Мегаполис – это высокооплачиваемые места работы, прогрессивная медицина, специализированные школы и вузы, лучшие театры и музеи, флагманские объекты спортивной инфраструктуры, индустрии отдыха и развлечений. Мегаполис – место социального комфорта, различных сервисов для населения, передовых урбанистических практик.

Очевиден тренд на переток ресурсов и населения в мегаполисы (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород, Краснодар и др.). Территории за пределами мегаполисов становятся донорами людей и ресурсов. Причем процессы мегаполизации в РФ идут в условиях демографического сжатия. Численность населения периферийных региональных центров неуклонно сокращается.

Провинция оказывается на развилке двух сценариев. Первый «пессимистичный» – стать ресурсным придатком мегаполисов, территорией забвения, выживания и депопуляции. Второй «оптимистичный» – стать центром экологичной, здоровой и гармоничной жизни. В условиях безопасности, доверия, признания и уважения, в окружении естественной красоты человек способен к творчеству и созиданию. Периферийные территории должны стать центрами генерации мыслетворчества, идей, смыслов и инноваций и продавать продуктивные результаты в мегаполисы для реализации.

В этих условиях ВятГУ делает ставку на:

- «Роднополис» как оптимальную модель развития периферийной территории, как счастливую провинцию с органичным сочетанием природы, прорывных технологий, возможностей для самореализации и комфортной жизни человека;
- современные цифровые технологии для удовлетворения базовых потребностей человека;
- благоприятную природную среду и технологии здоровья для счастливого долголетия;
- этический и культурный код, идентичность «Роднополиса» вкупе с «преображающим» образованием для самореализации личности и накопления ценностного и интеллектуального капитала людей.



Первым этапом станет создание модели «Роднополиса» и её апробация в экосистеме ВятГУ. На втором этапе модель «Роднополиса» будет внедрена в Кировской области. Третьим этапом станет мультиплицирование модели в других периферийных территориях (Костромской и Вологодской областях, Республиках Удмуртия, Чувашия и Коми). В последующем, модель «Роднополиса» может быть реализована в других субъектах РФ.

Концепция «Роднополиса» определяет программу развития ВятГУ, которая построена в парадигме единства благоприятной среды обитания, технологий здоровья и формирования гармоничной личности.

В основу развития ВятГУ до 2030 г. заложено формирование Экосистемы Счастливого Человека с комплексом направлений: мировоззренческая картина мира, саморазвитие и долголетие человека; его отношения с самим собой и обществом, природой, техносферой и окружающей средой.



Реализация трёх стратегических проектов «Технологии здоровья», «Среда обитания» и «Гармоничная личность» обеспечит создание Экосистемы Счастливого человека. Удлинившаяся жизнь людей и сам характер глобальных задач сформирует культуру осознанности, саморазвития, жизненной гармонии и активного долголетия Счастливого Человека.

*Приоритетные направления развития ВятГУ* синхронизированы с национальными целями развития РФ на период до 2030 г., в том числе с задачами национальных проектов, задачами Стратегии научно-технологического развития России (Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642), Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 г. (Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76).

Реализация программы развития ВятГУ обеспечивает вклад университета в решение национальных задач и национальных проектов:

– сохранение населения, здоровья и благополучия людей (нацпроект «Демография»: федеральные проекты «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни»);

– возможности для самореализации и развития талантов (нацпроект «Наука и университеты»: федеральные проекты «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии», «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»);

– комфортная и безопасная среда для жизни (нацпроект «Экология»: федеральные проекты «Утилизация и переработка мусора», «Экопросвещение»; нацпроект «Жилье и городская среда»: федеральные проекты «Благоустройство», «Чистая вода»);

– цифровая трансформация (нацпроект «Цифровая экономика»: федеральные проекты «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект»).

Стратегические проекты и проекты институциональных изменений ключевых политик программы развития ВятГУ в полной мере соответствуют задачам Стратегии научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642), а именно приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

– переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта (соответствие задачам и результатам политики ВятГУ «Цифровая трансформация»);

– переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии (соответствие задачам и результатам стратегического проекта «Среда обитания»);

– переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) (соответствие задачам и результатам стратегического проекта «Технологии здоровья»);

– переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания (соответствие задачам и результатам стратегических проектов «Технологии здоровья», «Среда обитания»);

– возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе

применяя методы гуманитарных и социальных наук (соответствие задачам и результатам стратегических проектов «Гармоничная личность», «Среда обитания»).

Таблица 1

**Соответствие уникальных характеристик позиционирования  
и стратегических проектов ВятГУ национальным целям и нацпроектам,  
целям и задачам национальных и региональных стратегий**

№ п/п	Национальные цели, национальные проекты, национальные и региональные стратегии	Уникальные характеристики позиционирования	Стратегические проекты и проекты институциональных изменений (политики)
1	<p><b>Национальная цель:</b> сохранение населения, здоровья и благополучия людей.</p> <p><b>Нацпроекты:</b> «Демография», «Наука и университеты».</p> <p><b>Стратегия научно- технологического развития Российской Федерации:</b> Раздел II, п. 20 в, г.</p> <p><b>Стратегия социально- экономического развития Кировской области:</b> Раздел 3.2. Приоритетное направление «Развитие и укрепление человеческого потенциала, улучшение среды проживания, создание возможностей личностного развития и самореализации»; Раздел 3.3. «Развитие экономического потенциала»</p>	<p><b>ВятГУ – лидер в разработке эффективных и рентабельных биопроцессов производства биофармацевтических препаратов и подготовке технологических кадров, новых технологий здоровьесбережения и долголетия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие стратегического направления «Фармацевтическая биотехнология»: разработка рекомбинантных белковых препаратов, вакцин и других иммунобиологических препаратов и наноструктурированных функциональных биоматериалов;</li> <li>– развитие технологий биопроцессинга как уникального драйвера внедрения, развития и трансфера биофармацевтических технологий в производство;</li> <li>– разработка платформенных решений для производства новых биофармацевтических продуктов;</li> <li>– создание Национального института биофармацевтики и биопроцессов, реализующего образовательные программы мирового уровня и выполняющего функции национального центра трансфера разработок в биофармацевтике;</li> <li>– развитие технологий здорового питания и пищевой 3D-печати;</li> <li>– разработка продуктов и технологий производства функционального питания;</li> </ul>	<p>Стратегический проект «Технологии здоровья».</p> <p>Образовательная политика.</p> <p>Научно- исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.</p> <p>Кампусная и инфраструктурная политика</p>

№ п/п	Национальные цели, национальные проекты, национальные и региональные стратегии	Уникальные характеристики позиционирования	Стратегические проекты и проекты институциональных изменений (политики)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование моделей здоровьесберегающего поведения как компонентов культуры физического здоровья для профессионального долголетия;</li> <li>– формирование универсальных моделей противодействия стрессу и выгоранию</li> </ul>	
2	<p><b>Национальная цель:</b> возможности для самореализации и развития талантов.</p> <p><b>Нацпроект:</b> «Наука и университеты».</p> <p><b>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации:</b> Раздел II, п. 20 ж; Раздел III, п. 29, 31.</p> <p><b>Стратегия социально-экономического развития Кировской области:</b> Раздел 3.2. Приоритетное направление «Развитие и укрепление человеческого потенциала, улучшение среды проживания, создание возможностей личностного развития и самореализации»</p>	<p><b>Развитие технологий ценностного мировосприятия, критического мышления, эффективных коммуникаций, формирования способности к активному самоопределению, саморазвитию и достижению социального успеха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построение мировоззренческого концепта личности гражданина России; ценностной матрицы XXI века, инструментария освоения национальных культурных ценностей; конструктора культурного кода россиянина; навигатора по мировоззренческому моделированию;</li> <li>– создание среды сервисов по формированию Гармоничного Человека и системы универсальных компетенций обучающихся и работников, развитие которых обеспечивает личный и социальный успех каждого;</li> <li>– создание кампуса непрерывного многоуровневого педагогического образования по модели «Школа – СПО – Вуз»;</li> <li>– развитие Территорий инженерного творчества;</li> <li>– создание образовательной экосистемы профессионально-личностного развития обучающихся и работников на основе механизмов развития индивидуальных образовательных траекторий и цифровых сервисов;</li> <li>– создание системы непрерывного образования и индивидуального</li> </ul>	<p>Стратегический проект «Гармоничная личность».</p> <p>Образовательная политика.</p> <p>Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.</p> <p>Кампусная и инфраструктурная политика</p>

№ п/п	Национальные цели, национальные проекты, национальные и региональные стратегии	Уникальные характеристики позиционирования	Стратегические проекты и проекты институциональных изменений (политики)
		<p>сопровождения научных и научно-педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы выявления и развития молодых талантов для вовлечения обучающихся в НИР и ОКР, инновационные проекты;</li> <li>– реализация программ развития co-working среды, поликультурной среды и общедоступных пространств;</li> <li>– развитие инструментария комплексной кадровой аналитики и дашбордов, интерактивных карьерных карт;</li> <li>– умная матрица компетенций: сборка трансдисциплинарных команд / коллабораций из числа работников вуза с целью решения межотраслевых задач и др.</li> </ul>	
3	<p><b>Национальная цель:</b> комфортная и безопасная среда для жизни.</p> <p><b>Нацпроекты:</b> «Экология», «Жилье и городская среда».</p> <p><b>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации:</b> Раздел II, п. 20 б, г; п. 22.</p> <p><b>Стратегия социально-экономического развития Кировской области:</b> Раздел 3.2. Приоритетное направление «Развитие и укрепление человеческого потенциала, улучшение среды проживания, создание возможностей личностного развития и самореализации»</p>	<p><b>Реализация прорывных научных проектов прикладного характера в рамках укрупненной тематики «Циркуляционная экономика будущего: снижение потребления невозобновляемых природных ресурсов, обеспечение минимального негативного воздействия на окружающую среду»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биоразлагаемые полимеры, удобрения пролонгированного действия;</li> <li>– новые экологические продукты для агропромышленного комплекса и рынка FoodNET;</li> <li>– технологии и продукты рециклинга отходов;</li> <li>– портативные источники энергии на основе экологически безопасных и эффективных топливных элементов с минимальным углеродным следом;</li> <li>– новые подходы к дизайну композиционных материалов на основе технологий машинного обучения;</li> </ul>	<p>Стратегический проект «Среда обитания».</p> <p>Образовательная политика.</p> <p>Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.</p> <p>Кампусная и инфраструктурная политика</p>

№ п/п	Национальные цели, национальные проекты, национальные и региональные стратегии	Уникальные характеристики позиционирования	Стратегические проекты и проекты институциональных изменений (политики)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– новые материалы для применения в медицине, зеленой энергетике, в процессах очистки воды, выделения чистых веществ, защиты человека от вредных факторов;</li> <li>– интеллектуальные материалы на основе фторсодержащих полимеров;</li> <li>– кластер малых предприятий экологической направленности в регионе;</li> <li>– трансформация в рамках кампусной политики «Комфортный – Функциональный – Зеленый – Умный – Гибкий университет»: технологии экоустойчивости и энергосбережения; новые образовательные и научно-исследовательские пространства; комфортная мультиязычная среда; виртуальные технологии; умная сервисная поддержка и др.</li> </ul>	
4	<p><b>Национальная цель:</b> цифровая трансформация.</p> <p><b>Нацпроект:</b> «Цифровая экономика».</p> <p><b>Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации:</b> Раздел II, п. 20 а.</p> <p><b>Стратегия социально-экономического развития Кировской области:</b> Раздел 3.2. Приоритетное направление «Развитие и укрепление человеческого потенциала, улучшение среды проживания, создание возможностей личностного развития и самореализации»; Раздел 3.3. «Развитие экономического</p>	<p><b>ВятГУ – лидер, задающий тренды цифровой трансформации в образовании за счет непрерывного роста уровня «цифровой зрелости», достигаемого с помощью развития цифровой экосистемы университета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразование системы управления с помощью цифровых технологий, анализа больших данных и искусственного интеллекта;</li> <li>– разработка Цифровой платформы и системы поддерживающих сервисов реализации проектов институциональных изменений в рамках политик по основным направлениям деятельности университета;</li> <li>– формирование интеллектуальной системы поддержки принятия решений, стратегического планирования и прогнозирования на основе методов и инструментов анализа данных;</li> </ul>	<p>Образовательная политика.</p> <p>Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.</p> <p>Кампусная и инфраструктурная политика</p>

№ п/п	Национальные цели, национальные проекты, национальные и региональные стратегии	Уникальные характеристики позиционирования	Стратегические проекты и проекты институциональных изменений (политики)
	потенциала»; Раздел 3.4. «Формирова- ние эффективной системы управления»	– укрепление безопасности с помощью инструментов цифровой трансформации, включая информационную безопасность; – цифровая экосистема эффективных коммуникаций и мультиязычности и др.	

### 1.5. Основные ограничения и вызовы

Определение основных стратегических целей и проектов программы развития ВятГУ обусловлено долгосрочными социально-экономическими вызовами специфического и глобального характера.

*Ключевые вызовы, на решение которых направлена программа развития ВятГУ:*

- демографические процессы и социально-экономические проблемы, обусловленные старением и ухудшением здоровья населения;
- геополитические факторы, в том числе ограниченный доступ к ключевым технологическим компетенциям;
- экологические проблемы, рост спроса на экологически чистые продукты и среду, обусловленные отчасти прогрессом урбанизации в глобальном масштабе и чрезмерным уровнем экологической нагрузки в ряде государств, усиливающимся дефицитом ряда жизненно важных ресурсов (чистая питьевая вода и плодородная земля), на фоне загрязнения грунтовых вод, эрозии почв, деградации ландшафтов, которые становятся значимыми факторами ухудшения качества жизни населения;
- социально-мировоззренческие проблемы, сопряженные с рисками в сфере коммуникационных технологий, все больше повышающих свою значимость в условиях существования вирусных угроз;
- факторы развития перспективных технологий, ведущих к структурной перестройке экономики.

*Стратегические проекты программы развития ВятГУ, направленные на решение вызовов, сформулированных в национальных целях, национальных проектах и Стратегии развития Кировской области:*

- сохранение и укрепление здоровья населения России, развитие фармацевтической биотехнологии, технологий здорового питания и формирование поведенческих моделей активного долголетия запланировано к реализации в проекте ВятГУ «Технологии здоровья»;

– переход к циркуляционной экономике с минимизацией потребления невозобновляемых природных ресурсов и воздействия на окружающую среду, в том числе на изменение климата, запланировано к реализации в проекте ВятГУ «Среда обитания»;

– формирование Гармоничного Человека, наполненного ценностным мировосприятием, обладающего критическим мышлением, умеющего управлять собой и коммуницировать, способного к самоопределению, саморазвитию и достижению социального успеха, запланировано к реализации в проекте ВятГУ «Гармоничная личность».

(Описание стратегических проектов см. в разделе «Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели».)

Между тем, реализация ключевых задач и стратегических проектов связана с рядом ограничений внутреннего и внешнего характера (таблица 2).

Таблица 2

### Ограничения внутреннего и внешнего характера реализации программы развития, в том числе стратпроектов

Внешние ограничения	Внутренние ограничения
<b>Ресурсные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изменение финансовой конъюнктуры;</li> <li>– инфляционные и процентные риски в экономике;</li> <li>– изменение условий финансирования и удорожание стоимости базовых ресурсов;</li> <li>– возрастающие риски инвестиционной привлекательности на региональном уровне и инвестиционные ограничения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– негативное влияние удорожания базовых ресурсов на источники финансирования и доходность проектов университета;</li> <li>– ограничения в привлечении ресурсов для реализации стратегических проектов и политик;</li> <li>– снижение доходов вследствие незначительного уровня коммерциализации научно-технических разработок, падения уровня платежеспособности абитуриентов и др.</li> </ul>
<b>Кадровые</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ухудшение демографической ситуации в регионе, усиление негативных миграционных процессов;</li> <li>– негативные последствия кризиса компетенций в результате смены традиционных бизнес-моделей, недостаточное развитие на региональном уровне ключевых критических компетенций в высокотехнологических отраслях;</li> <li>– невысокий уровень привлекательности научно-образовательной карьеры для выпускников вузов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможное усиление дефицита высококвалифицированных кадров, в том числе молодых ученых;</li> <li>– недостаточно эффективное использование потенциала штатных преподавателей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе временные ограничения;</li> <li>– сложности и ограничения, в том числе объективного характера, в привлечении талантливых кадров для реализации научно-исследовательских и образовательных проектов</li> </ul>
<b>Научно-технологические</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– риски инновационного технологического характера, связанные с развитием новых сфер и отраслей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможное устаревание ряда традиционных технологий, активно используемых университетом и востребованных на данный</li> </ul>

<b>Внешние ограничения</b>	<b>Внутренние ограничения</b>
<p>«закрываемых» видов деятельности (ИКТ, персонализированная медицина, технологии распределенного индивидуализированного производства массовой продукции, новой энергетики и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– риски информационной безопасности;</li> <li>– возможная смена научно-исследовательских приоритетов национального развития, в том числе в сфере ресурсов и технологий</li> </ul>	<p>момент в сфере решения научно-исследовательских задач, запаздывание по объективным причинам, в том числе ресурсного характера, внедрения новейших технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможный рост угроз информационной безопасности как результат активной цифровой трансформации образовательной, исследовательской и управленческой среды университета;</li> <li>– недостаточно высокий уровень представления публикаций НПП вуза в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus, усиление ограничений доступа к высокорейтинговым журналам</li> </ul>
<b>Организационные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ограничения международного взаимодействия, в том числе геополитического и эпидемиологического характера;</li> <li>– снижение уровня активности и эффективности взаимодействия национальной, региональной и местной среды с научным сообществом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение эффективности взаимодействия с международным научным сообществом, ограничения в апробации и качественной экспертной оценке результатов исследований и реализации проектов;</li> <li>– возможные организационные риски взаимодействия в рамках консорциумов;</li> <li>– возможные ограничения в формировании эффективных прозрачных механизмов поддержки проектных инициатив университета со стороны региона</li> </ul>

Указанные ограничения преодолимы на основе комплексных действий команд университета, реализующих стратегические проекты и проекты институциональных изменений на принципах: минимизации стоимости источников финансирования, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета; реализации перспективных образовательных программ, в том числе на платформах открытого образования; развития сетевых программ в коллаборации с ведущими университетами России и мира; опережающего управления рисками реализации проектов путем определения и решения системных задач по их минимизации; множества проводников перемен (изменений) различного происхождения, сопровождающих процесс реализации проектов; стратегических установок, нацеленных на достижение успеха реализации программы развития; преобладания лидерства над управлением; партнерства иерархической и сетевой структур проектного управления; диссипации рисков на основе развития консорциумов по ключевым стратегическим направлениям, межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

## 2. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная политика

*Текущая ситуация.* ВятГУ является крупнейшим университетом Кировской области по следующим показателям: количество уровней образования в лицензии на образовательную деятельность; количество укрупненных групп специальностей и направлений; доля выпускников вуза от общего выпуска в регионе по программам высшего образования в совокупном значении, и в отдельности по гуманитарным, техническим и ИТ-направлениям; общее количество обучающихся на программах дополнительного образования (ДО), дополнительного профессионального образования (ДПО), среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО); количество выпускников педагогических направлений (ВятГУ – единственный вуз, осуществляющий подготовку педагогических кадров); доля выпускников вуза в общем количестве сотрудников с ВО на предприятиях и в организациях региона; 40% контингента обучающихся университета являются приезжими из других регионов России и мира.

ВятГУ уверенно занимает позицию ведущего вуза в регионе благодаря имеющимся ресурсам: коллективу сотрудников по широкому спектру научных отраслей; значительному контингенту обучающихся по уровням и направлениям образования и с разными устремлениями; партнерам университета на территории России; экспертному сообществу, вовлекаемому в процессы улучшения университета через научные и личные партнерства.

При этом осознаются существующие внутренние ограничения: сложности по наращиванию количества высококвалифицированных остепененных научно-педагогических кадров, проживающих на территории региона (практически все они привлечены к работе в ВятГУ); финансовые ресурсы вуза не позволяют приобрести в собственность университета уникальную лабораторную базу; рабочее время НПП в значительной степени расходуется на сопровождающие процессы (подготовку документации к прохождению внешних контрольных процедур; организацию текущей деятельности кафедр и факультетов), в результате, это время исключается из процесса поиска и генерации новых знаний и компетенций; только лишь малая часть выпускников готова к реализации научно-педагогического карьерного трека.

*Внешние тренды развития,* которые учитывались при разработке политики: повышение глобальной конкуренции за привлечение талантливых абитуриентов и кадров; размывание культурной самоидентификации как результат действий «внешних партнеров», направленных на формирование пренебрежительного отношения к отечественной истории и роли России в мировом развитии; глобальная цифровизация в мировом масштабе (внедрение суперсервисов), обеспечивающая общедоступность и проверяемость информации; возрастание скорости внедрения изменений во всех областях

жизни; повышение сложности задач и исследуемых вопросов для решения командной работы; использование английского языка в качестве основного при научной коммуникации; трансформация роли университета согласно второй и третьей миссиям университета; девальвация ценности стандартного профессионального образования.

*Подходы к образовательному процессу в период до 2030 г.:* приоритет развития и самореализации обучающихся и НПР за счет формирования и развития универсальных навыков, ценностных ориентиров и вовлечение в процесс деятельности, а не только трансляции и воспроизведения знаний; человекоцентричное сопровождение обучения и саморазвития за счет формирования адекватных материальных и интеллектуальных сред для непрерывного образования; обязательное введение во все образовательные программы университета дисциплин (курсов, модулей), формирующих навыки использования цифровых технологий; персонализация образовательных траекторий по запросам широкого спектра заказчиков – от обучающихся до работодателей (от индивидуальных предпринимателей до госкорпораций и от стартап-команд до научно-исследовательских институтов); формирование конкурентоспособных образовательных программ на английском языке в глобальном образовательном пространстве; готовность к жизни и работе в условиях неопределенности; принятие физического и психологического здоровья обучающихся и работников, психологического климата в университете как важнейших ресурсов самореализации и саморазвития.

*Цель образовательной политики* – создание образовательной экосистемы профессионально-личностного развития обучающихся и работников на протяжении всей жизни.

*Задачи:*

1. Подготовка будущих педагогов по новой модели образовательных программ.

2. Переход от модели управления образовательными программами по учебным группам к модели индивидуальных образовательных траекторий с возможностью освоения программ с использованием онлайн-курсов ВятГУ и ведущих вузов (НИУ ВШЭ, УрФУ, ИТМО, ТюмГУ и др.).

3. Реализация деятельностного подхода в формировании умений и навыков, в том числе навыков владения инструментами цифровой экономики (проектная деятельность, промежуточная и итоговая аттестации по методике WorldSkills).

4. Вовлечение в получение новых компетенций граждан среднего и «серебряного возраста», в том числе НПР университета.

5. Формирование учебных курсов (модулей), в том числе в формате онлайн, для использования в программах ДО, ДПО, основных образовательных программах ВятГУ и других вузов.

6. Привлечение талантов в университет, начиная со школьного возраста через проведение олимпиад и кружков. Вовлечение талантливых студентов в выполнение научных и практико-ориентированных проектов с дальнейшим их переводом на роль организаторов проектов. Поиск и развитие талантов через

формирование рекомендаций по личностному и профессиональному развитию на основе данных «цифрового следа».

7. Формирование кадрового состава для создания в университете военного учебного центра, функционирующего с применением персональных образовательных траекторий.

8. Использование методик профессиональных аттестаций и конкурсов профессионального мастерства при проведении процедур промежуточной и итоговой аттестации студентов.

### ***Механизмы преобразований в университете***

*1. Переход к новому портфелю перспективных образовательных программ и отказ от устаревающих.* Первыми будут разработаны программы по приоритетным направлениям стратегических проектов. При проектировании программ анализ рынка труда будет проводиться по двум методикам: экспертной (академическими дирекциями программ, представителями научных школ, специалистами предприятий, выпускниками и обучающимися) и технологической (обработка данных существующих вакансий на электронных площадках по трудоустройству). В результате анализа полученных данных по обоим методикам будет сформирован компетентностный портрет выпускника. Для высвобождения ресурсов на запуск новых программ будет проводиться селекция образовательных программ и индивидуальных траекторий обучающихся за счет анализа востребованности программ абитуриентами, успешности трудоустройства выпускников и отзывов со стороны работодателей. По худшим 7% программ будет принято решение о прекращении наборов. Указанный процент обеспечит полное обновление программ до 2030 г.

*2. По запросам современного цифрового общества включение во все основные образовательные программы общеуниверситетского модуля – «ядра» программы для подготовки кадров со сформированными целостной картиной мира и универсальными компетенциями (творческое, системное, проектное мышление, эмоциональный интеллект и др.).* Важнейшим блоком в «ядре», станет мировоззренческий модуль, разрабатываемый в стратегическом проекте «Гармоничная личность». Каждый обучающийся сможет определять набор дисциплин для формирования универсальных компетенций. Реализация этого механизма будет проводиться с привлечением внешних экспертов из ведущих вузов, уже доказавших эффективность предлагаемых методов (УрФУ, ИТМО, НИУ ВШЭ). Особое внимание будет обращено на образовательные программы педагогических направлений, так как только учитель с целостной гармоничной картиной мира и глубокими знаниями предмета может воспитать учеников успешными, талантливыми, желающими развиваться и коммуницировать с миром.

*3. Реализация проектного обучения на основе создания студенческих проектных команд для решения задач стратегических проектов университета или для реализации проектов от внешних заказчиков.* Команды будут создаваться в формате «воронки»: к каждому студенту младшего курса прикрепляется студент-наставник следующего курса, а руководство студентами-

наставниками производится работниками университета или предприятия-партнера. Для обеспечения системной работы команд будет создан «Центр организации проектной деятельности», показателем эффективности которого будет «доля обучающихся по основным программам, которые ежегодно (в период обучения в университете) принимали участие в научном, исследовательском или прикладном проекте». К 2030 г. эта доля должна составить 100%. Дополнительным результатом этой работы станет пул собственных и внешних образовательных курсов для удовлетворения образовательных запросов обучающихся сверх основной образовательной программы.

*4. Изменение механизма оценки и развития компетенций ППС при внедрении проектной деятельности.* Это потребует привлечения действующих специалистов-практиков, предпринимателей, бизнес-тренеров, успешных консультантов по личностному росту и профессиональной коммуникации.

*5. Внедрение нового формата организации образовательных программ, при котором в качестве «единиц сборки» будут выступать уже разработанные образовательные дисциплины (модули) и проекты, ориентированные на формирование требуемых компетенций и развитие межпредметных навыков с целью соответствия высокой скорости изменений требований к компетенциям выпускников на рынке труда, а также установленной планке в доле обновления портфеля образовательных программ.* Для этого необходима технология и цифровые сервисы настройки и реинжиниринга образовательных программ, которые останутся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Эта логика позволит встроить внешние онлайн курсы от ведущих образовательных организаций в основные и дополнительные образовательные программы, повысить вариативность образовательных траекторий при сохранении объемов образовательного контента. Обязательным элементом нового подхода станут информационные сервисы, анализирующие результаты обучения, предоставляющие возможность вносить изменения в образовательный процесс и создавать рекомендации для студентов по их оптимальной образовательной траектории.

При индивидуализации образования меняется алгоритм разработки образовательных программ. Сначала формируется полное описание дисциплины (модуля), направленного на формирование определенного набора компетенций, затем методисты дирекций образовательных программ разрабатывают учебные планы и графики. После полного формирования учебных планов, диактами дирекций программ производится окончательная синхронизация смыслов и заданий всех модулей и дисциплин.

Построение основных образовательных программ на основе описанных механизмов представлено на рисунках.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ
ОБРАЗОВАНИЕ	SOFTSKILLS (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ) ФОРМИРУЕМ		SOFTSKILLS (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ) РАЗВИВАЕМ	
	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ	Выбор студентов <b>30%</b>	Выбор студентов <b>30%</b>	ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ определенные ВятГУ
			Выбор студентов <b>15%</b>	Выбор студентов 10% <b>ГИА</b>
	ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
ВОСПИТАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коммуникация</li> <li>Командная работа</li> <li>Культурный код</li> <li>Волонтерство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коммуникация</li> <li>Командная работа</li> <li>Студент-наставник</li> <li>Осознанный выбор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Командная работа</li> <li>Студент-наставник</li> <li>Студент-тьютор</li> <li>Студент-сотрудник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент-фасилитатор</li> <li>Студент-тьютор</li> <li>Студент-сотрудник</li> <li>Культурный коуч-тренер</li> </ul>
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Онлайн-курсы по цифровым компетенциям, изучаемые на добровольном неоцениваемом уровне	ДПО по цифровым компетенциям, как подготовка к профессиональной деятельности	ДПО под работу в ВятГУ Сертификация во внешних источниках	Разработка цифровых сервисов реализуемых в проектах работ по ГИА "по заказу" университета
			ПРОФИЛИЗАЦИЯ (СМЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ)	

Предложенный способ проектирования образовательных программ позволит формировать и эффективно администрировать индивидуальные траектории студентов, обеспечив им комфортное обучение по схеме «2+2+2», а также даст возможность в рамках выбранной студентом образовательной программы получать знания из областей, не входящих в стандартный набор дисциплин (модулей) данной программы.

*6. Реализация механизма целевой магистратуры и аспирантуры, при котором лучшие выпускники получают грант на обучение в ведущих российских вузах с обязательством отработки не менее 5 лет в ВятГУ для преодоления дефицита компетенций и подготовки квалифицированных специалистов по некоторым направлениям развития университета.*

*7. Реализация механизма контроля качества образовательных программ в трех направлениях: при проектировании образовательных программ, реализации образовательного процесса и успешности выпускников.* В контроле на этапе проектирования будут задействованы цифровые сервисы оценки качества дисциплин (модулей) и образовательных программ в целом по следующим показателям: соответствие компетентностному портрету специалиста; объем материалов, предоставляемых обучающимся; скорость освоения компетенций на основе изучения предлагаемого материала; объем (глубина) сформированной компетенции; экспертная оценка качества материалов (специалистом из индустрии). Результатом такого анализа будет рекомендация по улучшению образовательных программ.

Контроль на этапе реализации образовательной программы (оценка знаний по отдельным дисциплинам (модулям), результатов проектной деятельности) будет осуществляться с применением гибридных инструментов: цифровых и оффлайновых, внутренних и внешних экспертиз / конкурсов. Постоянным внутренним инструментом контроля качества будет «авторский контроль» со стороны дирекции программ, для которых университет организует профильное обучение по базовому функционалу (методика, дидактика, педагогика, цифровые технологии) с обязательными входными тестированиями и собеседованиями для оценки их квалификации по допуску к работам. На первом этапе обучение сотрудников дирекции программ будет производиться в ведущих образовательных организациях страны, а по мере формирования критической массы специалистов, обучение перейдет во внутренний контур вуза.

В повседневную практику войдут автоматизированные инструменты, позволяющие обучающимся и работникам проводить самоконтроль освоения компетенций в удобное для них время. К использованию подобных инструментов будут побуждать научная и кадровая политики университета.

Ценным инструментом контроля качества программ станет внешний аудит, проводимый представителями ведущих вузов, научных организаций и объединений работодателей.

Контроль успешности выпускников предполагает постдипломное сопровождение обучающегося в вопросах трудоустройства и развития карьеры. Оцениваться будут трудоустройство выпускника по специальности и востребованность сформированных в вузе компетенций на рабочем месте.

*8. Развитие ДПО как механизма адаптации обучающихся и работников под потребности цифровой экономики.* За счет средств университета будут реализовываться программы ДПО, в том числе профессиональной переподготовки, направленные на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в текущей деятельности.

Это направление станет полигоном для отработки всех задач, принципов и механизмов перестройки портфеля образовательных программ.

Вывод на внешний рынок нового портфеля образовательных программ, разработанных в ВятГУ в инициативном порядке, будет производиться в два этапа: проверка программ на востребованность и прирост компетенций у обучающихся, работников и партнеров по консорциумам; при положительных результатах первого этапа программы будут включаться в основной портфель программ университета. Это подразумевает финансирование их продвижения через федеральные и (или) глобальные площадки за счет университета. В качестве показателя успешности программ будет использоваться показатель NPS (готовность выпускников программ рекомендовать их другим).

Программы будут доступны каждому заказчику университета на протяжении всей жизни. Для этого будет создана система хранения информации о сформированных компетенциях заказчика, как первый шаг к универсальному цифровому портфолио непрерывной образовательной среды.

### **2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей**

Новые экономические и технологические условия требуют от граждан освоения ключевых компетенций цифровой экономики в целях обеспечения массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

ВятГУ является лидером подготовки кадров для ИТ-индустрии Кировской области и других регионов РФ, и уже много лет привлекает для разработки и реализации образовательных программ прогрессивных работодателей. В университете реализуются основные и дополнительные образовательные программы, в которые вовлечены жители региона разного возраста.

*Задачи образовательной политики в сфере формирования цифровых компетенций:*

1. Создание и реализация для всех основных образовательных программ образовательных модулей, формирующих базовые цифровые компетенции, – «Цифровая грамотность».
2. Создание и реализация профессиональных модулей, для формирования цифровых компетенций специалистов не ИТ-направлений.
3. Внедрение системы независимой оценки цифровых компетенций.

4. Разработка и реализация дифференцированных программ для обучающихся ИТ-направлений от школьного до «серебряного» возраста с учетом уровня их подготовки.

5. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на обучающихся университета и предназначенных как для повышения цифровой грамотности, так и для получения дополнительных квалификаций по ИТ-профилю.

Указанные задачи являются основой для разработки и реализации портфеля проектов трансформации и (или) создания образовательных программ по формированию цифровых компетенций.

Модули и дисциплины основных образовательных программ, формирующие компетенции «Цифровой грамотности», будут включены в базовые основные профессиональные образовательные программы: бакалавриата, специалитета, СПО. Базовые дисциплины и модули будут обновляться ежегодно под требования ИТ-рынка, с учетом анализа успешности реализации программ в предыдущем периоде (с учетом отзывов о трудоустройстве самих выпускников, отзывов предприятий-работодателей и анализом курсов от ведущих университетов и авторитетных образовательных платформ).

Изучение ИТ-модулей сверх основной образовательной программы будет происходить по различным трекам: в формате «безлюдных» онлайн-курсов на добровольной основе; обучение в группах под руководством преподавателя с обязательной итоговой аттестацией; обучение с внешним независимым ассессментом; участие в проектах политики в области цифровой трансформации ВятГУ. Все эти треки имеют общую цель - помощь в трудоустройстве обучающихся в организациях различных сфер экономической деятельности.

Реализация дисциплин и модулей, направленных на формирование цифровых компетенций в рамках основных образовательных программ, после профилизации будет направлена на решение проектных задач в рамках изучаемой образовательной программы. Для сохранения валидности образовательных результатов обучение будет проводиться с обязательной фиксацией цифрового следа обучающегося и его отражением в цифровом паспорте выпускника ВятГУ.

Для формирования у обучающихся дополнительных цифровых компетенций сверх образовательной программы планируется активно использовать инструмент дополнительных профессиональных программ.

## **2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

Научно-исследовательская политика устанавливает характеристики исследовательской среды, территорию ответственности и влияния, где работники и обучающиеся ВятГУ проводят свои исследования. Она также устанавливает принципы управления исследованиями в университете.

Политика продолжает и конкретизирует ранее начатую университетом деятельность по развитию научных исследований, развивающих кооперацию между научными направлениями, обеспечивающих формирование мультидисциплинарных проектов, формирующих образ университета в научном сообществе, и ориентированных на выполнение исследований и разработок в интересах предприятий и организаций – партнеров ВятГУ.

***Основные ресурсы научно-исследовательской политики:***

– *коллектив работников университета* – высококвалифицированное, мультидисциплинарное сообщество, способное формировать команды в широком спектре областей знаний;

– *обучающиеся* – сообщество, с высоким потенциалом генерации идей, способное к реализации инновационных проектов и потенциально формирующее будущий кадровый резерв ВятГУ;

– *партнерская сеть ВятГУ*, включающая вузы и научные организации Кировской области, Российской Федерации и за рубежом, – ресурс для заимствования недостающих компетенций, поддержания исследовательской методологии, проведения крупных исследований;

– *предприятия и организации*, которые помимо роли заказчиков, являются ресурсом для определения потребностей рынка, тенденций отраслевого развития.

***Принципы научно-исследовательской политики.*** ВятГУ занимается исследованиями, ориентированными на решение актуальных научных проблем с привлечением компетенций из различных областей науки. Исследования вуза формируют его идентичность и академическую репутацию.

Исследования ВятГУ ведутся в сотрудничестве с ведущими научными и научно-образовательными организациями России и мира в виде совместных исследований и разработок с использованием различных организационных форм взаимодействия (ассоциации, коллаборации, совместные исследовательские коллективы, зеркальные лаборатории, кластеры, научно-образовательные центры и др.)

Основной структурной единицей, обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность в университете, являются исследовательские группы (в том числе коллективы лабораторий, проектные группы и др.), возглавляемые руководителем исследовательской группы и объединяющие работников и обучающихся для решения фундаментальных или прикладных проблем. Исследовательские группы могут быть организованы в виде структурных подразделений или иметь межинститутский характер.

Фундаментальные и поисковые исследования обеспечивают создание новых знаний, формирование научного задела, определяющего конкурентоспособность ВятГУ в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, инжиниринговые и иные научно-технологические услуги в университете

обеспечивают монетизацию результатов фундаментальных исследований и накопленных компетенций.

Участие в научно-исследовательской деятельности является обязанностью каждого НПР ВятГУ и частью мотивационной политики, в том числе эффективного контракта. При этом основная ставка в развитии научно-исследовательской деятельности университета делается на развитие человеческого капитала.

Реализация научно-исследовательской политики обеспечивает вовлечение обучающихся в процесс генерации новых знаний в целях формирования у них уникальных профессиональных компетенций (*hard-skills, professional skills*) и самостоятельности, инициативы и творческих способностей (*soft-skills*).

Научно-исследовательская политика учитывает возможность появления новых (трансформации существующих) приоритетных направлений развития. Трансформация научной повестки возможна как результат накопления новых исследовательских компетенций и предполагает возможность перераспределения ресурсов на конкурсной основе.

Научно-исследовательская деятельность ВятГУ обеспечивается соответствующей инфраструктурой для работы, жизни, формируя комфортную и привлекательную исследовательскую среду.

Реализация научно-исследовательской политики обеспечивает контроль за соблюдением прав людей, привлеченных как участников исследования, рассмотрение этических вопросов, связанных с исследованием.

Реализация научно-исследовательской политики обеспечивает контроль за соблюдением этических норм и требований по содержанию животных и проведению с животными экспериментов и других процедур, необходимых в процессе исследования.

ВятГУ определяет для себя два уровня территории ответственности. Первый уровень – Кировская область. На этом уровне целью деятельности университета является обеспечение максимального присутствия, достижение безусловной репутации и формирование влияния на научную и инновационную составляющую деятельности всех без исключения предприятий и организаций. Второй уровень – Российская Федерация. На этом уровне университет обеспечивает отраслевое взаимодействие, взаимовыгодное партнерство и привлечение ресурсов для ведения научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**Точки роста.** Приоритетом университета являются прикладные исследования, ориентированные на практическое применение знаний и компетенций, полученных в результате фундаментальных исследований. ВятГУ, являясь мультидисциплинарным университетом, создает исследовательскую повестку территории ответственности по широкому спектру направлений, формирует точки роста (приоритетные направления), определяющие его идентичность и академическую репутацию в направлении повышения качества жизни: здоровьесбережение, жизнеобеспечение, экология, социальность, самореализация и т. д. Определение точек роста обеспечивает формирование критической массы исследователей в направлениях, которые

показали эффективность. Остальные развивающиеся направления исследований в университете являются поддерживающими и формируют мультидисциплинарный аспект приоритетных направлений исследований.

**Структура, ресурсы, инструменты.** На начальном этапе реализации программы формируются Экспертные советы, основной функцией которых является оценка перспективных исследовательских проектов и определение актуальной исследовательской повестки, реализуемой в рамках приоритетных направлений, сочетающей запросы рынка, тренды развития и возможности университета. Каждое из приоритетных направлений формируется в виде комплексной исследовательской программы, имеющей междисциплинарный характер и включающей фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки. Модель управления исследованиями в ВятГУ трансформируется в проектный формат с выделением функций и полномочий руководителей проектов, планируемой отдачей проектов, цифровыми механизмами формирования команд и отслеживания жизненного цикла получаемых продуктов и эффектов.

Ключевым элементом реализации научно-исследовательской политики является руководитель исследовательского проекта, который имеет полномочия определять состав и функционал членов исследовательской группы, при необходимости вносить изменения в состав и функционал членов исследовательской группы, определять план-график научных исследований, определять направления расходования средств в рамках утвержденного бюджета и, при необходимости, корректировать смету расходов, определять размеры выплат членам исследовательской группы и т. д.

Для повышения эффективности реализации комплексных программ университет создает систему управления человеческим капиталом, учитывающую компетенции, личностные характеристики, результативность, вовлеченность каждого работника и траекторию его развития.

Основным фактором качества работников университета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, является их конкурентоспособность внутри ВятГУ и во внешней среде, как в момент приема на работу (конкурсные процедуры), так и в ходе последующей работы.

Будет сформирован бюджет (фонд) развития приоритетных направлений, включающий помимо средств программы, до 25% средств, полученных ВятГУ от научно-исследовательской деятельности. Выделение средств на реализацию отдельных проектов в рамках приоритетных направлений будет осуществляться по решению руководителя направления и коллегиальных органов университета.

**Стимулирование научной производительности и эффективности исследований.** Основными подходами для оценки научной результативности подразделений, исследовательских групп, проектных групп и отдельных исследований станет анализ показателей научно-исследовательской деятельности (привлеченные на исследования средства, библиометрия и т. д.), экспертная оценка, а к 2025 г. оценка системы управления человеческим капиталом на основе искусственного интеллекта.

Основой системы стимулирования научно-исследовательской деятельности являются эффективные контракты ППС и НР, которые задают базовые требования к научной результативности каждой категории работников и определяют стимулирующие выплаты за стратегически важные для развития ВятГУ показатели результативности научно-исследовательской деятельности.

**Продвижение научных результатов.** Продвижение результатов научных исследований является важной составной частью формирования узнаваемости университета и его ученых. Журналы ВятГУ продолжают улучшать качественный состав своих редколлегий и развиваться в направлении индексирования международными библиографическими системами. Научно-исследовательская политика предполагает, что НПП университета будут максимально широко реализовывать свои экспертные компетенции в отношении проблем территории ответственности при выполнении научно-исследовательских работ и в случае формулирования позиции университета в СМИ.

**Научный маркетинг и коммерциализация результатов.** Важным направлением развития ВятГУ является расширение области научного влияния в приоритетных областях за пределы территории ответственности университета. Целью является максимальное привлечение ресурсов в областях концентрации компетенций для реализации научно-исследовательских проектов на территории ответственности.

Коммерциализация ВятГУ базируется на стратегии, основанной на «Вызове со стороны спроса» (Market-pull), которая ориентирована на рыночные потребности в исследованиях, разработках, научно-технологических и инжиниринговых услугах. Приоритетом является дальнейшее расширение форматов взаимодействия с заказчиком, переход от выполнения точечных научно-исследовательских работ к полноценному партнерству, включению в программы развития и модернизации партнеров университета, реализации комплексных проектов с формированием на базе ВятГУ исследовательских партнерств.

Элементы стратегии, основанной на «Технологическом толчке» (Technology-push), используются ограниченно для формирования тематик фундаментальных исследований и поисковых исследований на основе глобальных трендов развития областей наук и долгосрочных приоритетов стратегических партнеров.

Инструментом вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность университета является развитие студенческого предпринимательства, которое ВятГУ реализует в партнерстве с группой компаний «ТехноСпарк», в том числе внедряя форматы стартап-студий и интегрируя инновационную деятельность в образовательный процесс в модели «стартап как диплом».

В краткосрочной перспективе основным направлением коммерциализации результатов является коммерциализация неотделимых результатов («продажа компетенций», выполнение НИОКР, научно-технические и инжиниринговые услуги). В среднесрочной и долгосрочной перспективе планируемым результатом являются отделимые результаты («продажа технологий») в виде

защищенных в РФ и за рубежом объектов интеллектуальной собственности и собственное производство («продажа продукта»). Изменения в подходах коммерциализации результатов будут сопровождаться изменением механизмов разделения прав на интеллектуальную собственность.

***Научные кадры, обеспечение смены поколений и работа с талантами.***

Научная политика предполагает трансформацию системы подготовки кадров и работы с талантами. Наряду с подготовкой аспирантов по направлениям с традиционно высокой результативностью и эффективностью для направлений, имеющих значимость для развития территории ответственности, но не обеспеченных в должной мере кадровым и инфраструктурным потенциалом внутри университета, планируется использование механизма заключения целевых договоров на подготовку аспирантов в ведущих вузах.

Ключевым механизмом, обеспечивающим качество будущих магистрантов и аспирантов, станет массовая работа с талантами на уровне бакалавриата и довузовской подготовки. Требуется сосредоточения усилий и ресурсов на повышение уровня прикладных исследовательских и производственных навыков обучающихся. Это будет реализовано за счет организации длительных (три месяца и более) стажировок в ведущих научных центрах и на предприятиях.

Для молодых исследователей, имеющих высокую результативность, университет планирует создавать максимально комфортные условия в исследовательской и бытовой инфраструктуре. Механизмом поддержки является стипендиальная программа для постдоков.

***Ожидаемые эффекты от реализации политики.*** Ключевыми институциональными изменениями реализации политики являются: трансформация исследований и разработок в основной вид деятельности, система выявления талантов, система подготовки руководителей проектов, сеть экспертных советов, «Вызов со стороны спроса» (Market-pull), как основной драйвер исследований и разработок, «Технологический толчок» (Technology-Push) как драйвер в приоритетных направлениях, новые принципы управления РИД и механизмы разделения прав на интеллектуальную собственность, сформированная предпринимательская среда и студенческое предпринимательство.

В результате реализации политики планируется, что к 2030 г. объем НИОКР увеличится в 3 раза и составит 500 тыс. руб. на 1 НПП, доля доходов от НИОКР в доходах университета достигнет 15%, публикационная активность достигнет значений 70 ед. публикаций Web of Science (увеличение в 2,6 раза) и 100 публикаций Scopus (увеличение в 2,2 раза) на 100 НПП университета, количество лицензионных соглашений составит 5 соглашений в год.

Эффекты от реализации политики имеют прямое влияние на достижение следующих национальных целей: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; в) комфортная и безопасная среда для жизни; г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; д) цифровая трансформация.

## **Проекты институциональных изменений**

*Создание системы непрерывного образования научных и научно-педагогических кадров.* Данная система будет создана путем трансформации образовательных программ ВО всех уровней и разработки новых программ ДПО на основе сквозных универсальных и профессиональных исследовательских компетенций.

*Создание системы индивидуального сопровождения научных и научно-педагогических кадров.* Создание системы механизмов, обеспечивающих финансовую поддержку научных и научно-педагогических кадров на всех этапах их обучения от поступления в аспирантуру (докторантуру) до присуждения ученой степени и трудоустройства с индивидуальным подбором механизмов поддержки для каждого соискателя, исходя из условий его обучения, научной специальности и (или) отрасли наук и соотнесения ее с приоритетными направлениями НТР РФ, а также участия соискателя в иных программах, в т. ч. государственных, по поддержке молодых ученых.

*Создание цифровой платформы управления научной и инновационной деятельностью.* Платформа планируется как общая СУБД, содержащая индивидуальные результаты каждого субъекта с возможностью формирования планово-отчетной документации, аналитики и визуализации результатов в различных разрезах для решения стратегических и тактических задач, а также оперативных функций по подбору участников исследовательских коллективов для выполнения грантов и договоров, ежегодной аттестации соискателей ученых степеней, студентов и др.

*Создание системы выявления и развития молодых талантов для вовлечения обучающихся в НИР и ОКР, а также инновационные (технологические) проекты.* Проект направлен на создание в ВятГУ системы выявления и развития студентов в области исследовательской и инновационной деятельности и развитие предпринимательских компетенций обучающихся.

*Развитие сети экспертных советов, разработка и внедрение внутриуниверситетских стандартов сотрудников университета, включающих научную деятельность как обязательную.* Проект направлен на повышение качества оценки тематик НИР и их результатов. Планируется создание нескольких уровней экспертизы, позволяющих проводить оценку проектов различного масштаба. Введение внутренних стандартов сотрудника университета позволит упорядочить подбор кадров, их оценку и принятие кадровых решений.

*Коммерциализация, фандрайзинг и управление РИДами.* Проект предполагает расширение источников финансирования НИР и НИОКР, внедрение системы управления РИДами, повышение предпринимательской активности работников университета.

*Модернизация инфраструктуры.* Проект направлен на модернизацию инфраструктуры в направлениях, связанных с реализацией стратегических проектов ВятГУ.

### 2.3. Молодежная политика

Текущая ситуация. ВятГУ имеет значительный опыт реализации молодежной политики. В течение 2012–2018 гг. университет ежегодно получал гранты Минобрнауки России на реализацию молодежных проектов в программах развития деятельности студенческих объединений, в 2019 и 2021 гг. – становился победителем грантовых конкурсов Росмолодежи. В результате в ВятГУ сложилась система студенческого самоуправления, включающая сеть студенческих объединений: Профсоюзный комитет студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческое научное общество, Студенческий совет по качеству образования, четыре профильных волонтерских центра, Студенческий клуб, Туристический клуб «Буревестник» (с направлениями «Спортивный туризм», «Скалолазание и альпинизм»), Клуб интеллектуальных игр, Поисковый отряд «Факел», Студенческий театр «Среда», Студенческий клуб дебатов, Студенческий медиацентр и другие. В деятельности студенческих объединений регулярно принимает участие более 30% обучающихся. Во многих объединениях сложились многолетние традиции преемственности и передачи опыта. Дальнейшее укрепление организационной структуры, ресурсной базы и модернизация направлений деятельности студенческих объединений позволит увеличить темпы дальнейшего развития существующих молодежных сообществ и создать новые точки роста активностей.

Студенческие объединения ВятГУ интегрированы в крупные всероссийские движения: Российские студенческие отряды, Российский Союз молодежи, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих турклубов России, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Поисковое Движение России, Патриотическое Движение России, Российское Движение школьников, Ассоциация волонтерских центров и с другими.

При реализации молодежной политики осуществляется взаимодействие с министерством спорта и молодежной политики Кировской области, министерством образования Кировской области, Советом молодых ученых и специалистов при Губернаторе Кировской области, Некоммерческим партнерством «Биотехнологический кластер Кировской области», Информационным центром атомной энергии г. Кирова (АНО «ИЦАЭ» ГК «Росатом»), НКО «Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития ВятГУ» и другими организациями.

**Цель молодежной политики** – самореализация студентов и молодых специалистов в интересах развития личности, региона, страны.

# Молодежная политика



## Ключевые направления молодежной политики ВятГУ

Системообразующим в реализации молодежной политики является *воспитательное направление*. Его реализация предполагает решение задачи по овладению социально-ориентированными ценностями и реализации проактивной модели поведения студентами, молодыми специалистами в экосистеме вуза и региона. Это осуществляется посредством обучения студентов вуза находить решения для реализации своих идей (в том числе soft-skills программы «Проектная деятельность», «Маркетинг» стратегического проекта «Гармоничная личность»); обучения волонтеров в программе создания равных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактики экстремисткой деятельности; вовлечения обучающихся и молодых специалистов, в том числе выпускников университета, в образовательные, культурно-досуговые мероприятия (например, проект «Встречи», проект «Навигатор личностного развития в вузе»); создания условий для социализации, реализации творческого потенциала обучающихся и молодых специалистов; реализации потенциала обучающихся в сфере предпринимательства, в том числе социального; популяризации науки; реализации здоровьесберегающих технологий, в том числе лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

*Карьерное направление* реализуется посредством содействия личностно-профессиональному развитию обучающихся и молодых специалистов как компоненту экосистемы вуза и региона. Эта задача решается через:

выявление, «упаковку» и продвижение идей, способных конкурировать за ресурсы на грантовых конкурсах всероссийского уровня, в том числе за счет программ «проектная деятельность»; участие обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и молодых специалистов в международных, федеральных кадровых, образовательных конкурсах и проектах; выявление и сопровождение талантливых абитуриентов на территории присутствия; вовлечение обучающихся и молодых специалистов в совместную деятельность с организациями-работодателями (проект «Наставничество», «Школа стартапов»); развитие платформы проектных решений (подробнее см. в пункте «Политика в области цифровой трансформации»).

*Активизирующее направление* связано с обеспечением развития коммуникаций, способствующих интеграции обучающихся в творческие и профессиональные сообщества. Решение задачи предполагает: развитие co-working среды кампуса университета; развитие системы вовлечения обучающихся и молодых специалистов в участие во внешних и внутренних образовательных акселераторах социального проектирования, волонтерских программах (в том числе проект «Школа стартапов»); создание условий для оптимальной интеграции обучающихся и молодого специалиста в новые для них виды деятельности (в том числе проект «Наставничество»); методическое и организационное обеспечение участия обучающихся и молодых специалистов в грантовых кампаниях; реализация моделей самоуправления и самоорганизации обучающихся, в том числе по месту проживания; обеспечение равных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, не являющихся носителями русского языка, в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве, проектной и предпринимательской деятельности.

*Развивающее направление* нацелено на вовлечение обучающихся и молодых специалистов в реализацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной политик. Задача реализуется посредством: создания системы развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в исследовательской и инновационной деятельности (проекты «Ярмарка научных вакансий», «Дорожная карта студента в науке», «Science Stand Up», проекты «Внауке», «Открытые лаборатории», «Наставничество» и др.); разработки и внедрения программы модернизации структуры и функций СНО ВятГУ (создание сети студенческих научных кружков (лабораторий) по приоритетным темам научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ВятГУ, типовых алгоритмов (площадок) подбора актуальной исследовательской повестки и наставников для молодых исследователей); разработки и запуска новых мер финансовой и нефинансовой поддержки молодых ученых, в том числе дальнейшее развитие практики привлечения средств Фонда целевого капитала ВятГУ на выплату денежных премий «Признание ВятГУ»; создания условий для непрерывного профессионального развития и закрепления студентов в исследовательской среде, в том числе введение специальной стипендиальной

программы для студентов выпускных курсов магистратуры и специалитета на продолжение обучения в аспирантуре ВятГУ и продолжение практики привлечения выпускников на научные ставки.

### *Механизмы реализации молодежной политики*



*Институциональный* – создание системы творческих, научных и профессиональных сообществ обучающихся и молодых специалистов.

*Содержательный* – совокупность программ, позволяющих реализовать задачи молодежной политики.

*Организационный* – автоматизированная система учета активностей обучающихся.

Достижение целей реализуется в рамках программно-целевого подхода, который позволяет оперативно и с максимальной степенью управляемости применять новые инструменты и технологии реализации приоритетов молодежной политики.

#### **Ключевые результаты институциональных изменений**

– Функционирование системы наставничества с использованием менторских программ и программ ассоциации выпускников.

– Создание молодёжного проектного офиса.

– Создание экосистемы молодежных сообществ, способствующей развитию корпоративной культуры ВятГУ (подробнее см. в пункте «Политика управления человеческим капиталом»).

- Создание сервиса «Карта ВятГУ», обеспечивающего возможность участия выпускников в научных, культурных и социальных проектах университета.
- Функционирование службы психологической поддержки обучающихся и молодых преподавателей.
- Сформированность системы сопровождения участия обучающихся и молодых специалистов в реализации федеральных кадровых, образовательных, научных, грантовых конкурсов и проектов, акселераторах социального проектирования.
- Функционирование единой цифровой автоматизированной информационной системы учета талантов и научных наклонностей обучающихся и молодых специалистов.
- Увеличение до 80% количества обучающихся и молодых специалистов, вовлеченных в деятельность научных, спортивных, творческих, волонтерских и профориентационных объединений.
- Завершение модернизации инфраструктуры общедоступных пространств для совместной деятельности обучающихся и молодых специалистов.
- Функционирование системы развития обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности.

#### **2.4. Политика управления человеческим капиталом**

Программа развития ВятГУ называет развитие человеческого капитала одним из трех базовых продуктов университета, значение величины которого может быть измерено и доказано. Человеческий капитал университета – это объединенные вместе интеллект, навыки и специальные знания, которые придают университету отличительный характер. Таким образом, человеческий капитал является основным активом университета, а политика управления человеческим капиталом, в отличие от традиционной кадровой политики, делает упор на использование метрических показателей (измерений человеческого ресурса и качества работы сотрудников).

*Принципы политики управления человеческим капиталом:* открытости и прозрачности, ассертивности, вовлеченности и толерантности.

Для достижения своих целей ВятГУ, начиная с 2020 г., приступил к реализации проекта «Кадры эпохи цифровой трансформации». Цель проекта: обеспечение соответствия профессионального уровня персонала возрастающим требованиям и вызовам, предъявляемым к университету стейкхолдерами в цифровом мире.

*Текущее состояние кадрового состава* в разрезе индикатора программы (доля сотрудников в возрасте до 39 лет) следующее: АУП – 156 сотрудников; ППС – 173 сотрудника; научные работники – 50 человек; ИТР – 48 человек; УВП – 201 человек.

Имеющиеся ресурсы для реализации кадровой политики университета представлены как непосредственно работниками, так и технической составляющей. В 2018 г. в составе Управления по работе с персоналом

для целенаправленного управления процессами в HR сформировано подразделение: отдел управления персоналом и трудоустройства выпускников ВятГУ. Решаемые задачи подразделения: HR-процессы и содействие трудоустройству обучающихся. В составе отдела находится Центр «СТУПЕНИ КАРЬЕРЫ». Отдел располагает штатом сотрудников (HR-менеджеров и психологов), также содержит ставки для обучающихся. Средний возраст штатных сотрудников 32 года. Используется подход к процессам управления персоналом и трудоустройства обучающихся, позволяющий учесть мотивы молодого поколения и опыт HR-экспертов. На лето 2021 г. поставлены и методически оформлены процессы: подбора персонала (университет имеет собственный аккаунт на hh.ru и репутацию надежного работодателя в регионе присутствия и не только); оценки персонала: в практику внедрена методика «360», «тайный посетитель», оценка «кнопкой», когда потребитель услуги может анонимно высказать свое мнение; развития персонала: разработаны и проводятся собственные тренинги, ориентированные на специфику поставленных университетом задач в области кадровой политики (например, для работников деканатов – «Клиентоориентированность», для молодых сотрудников – «Лидерство и командообразование»). Кроме тренингов, направленных на развитие профессиональных навыков персонала, в практику внедрены техники управления составляющими корпоративной культуры: правила деловой переписки, правила мотивации сотрудников, правила коммуникаций в социальных сетях. Все техники оформлены в краткие обучающие памятки, доступные всем работникам университета на корпоративном портале [open.vyatsu.ru](http://open.vyatsu.ru).

В перспективе для достижения результатов ВятГУ перейдет от «ручного управления» HR-процессами к полноценному цифровому управлению на основании больших данных. В развитии университета процесс рекрутинга занимает особое место. На начальном этапе реализации программы «Приоритет-2030» рекрутинг внешних специалистов осуществляется классическим способом. Основными контрагентами являются другие учебные заведения, профессиональные сообщества, коммерческие учебные центры. В 2021 г. организованы и методически оформлены процедура подачи заявки на подбор сотрудника и этапы поиска соответствующих требованиям кандидатов. В 2022 г. планируется введение процедуры СММ-информирования целевой аудитории о потребности в кадрах (контекстная реклама). Университет ставит цель привлечь молодых сотрудников, имеющих степень PhD. В дальнейшем университет приступит к поиску и сбору цифровой информации о кандидатах с помощью автоматизированного подбора на основе матриц компетенций, которые будут разработаны к 2023 г. Планируется внедрить RPA (робот-программу) для подбора персонала к 2030 г. Работа системы будет осуществляться на основе предиктивной аналитики данных о потребности работодателя в кадрах. Основными «контрагентами» выступают открытые платформы, такие как <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, <https://www.rsl.ru/>, <https://leader-id.ru/>, социальные сети.

В 2021 г. отбор персонала «внутри» университета на позиции разного уровня проводится из числа обучающихся с помощью сервиса, позволяющего создавать цифровой профиль кандидата. С 2023 г. цифровой профиль кандидата будет накладываться на матрицы компетенций. Такой подход позволит совместить профориентацию обучающихся, рекомендации к построению карьерной траектории выпускника и подбор персонала.

С 2022 г. ВятГУ будет заключать целевой договор на обучение в магистратуре и аспирантуре между университетом и лучшими выпускниками бакалавриата и магистратуры (в том числе с дипломом других вузов). Такой договор предполагает получение студентом не только целевых дотаций со стороны университета на протяжении всего учебного периода, но и последующий трудовой контракт сроком от 3 до 5 лет, в течение которых выпускник сможет реализоваться как полноценный сотрудник ВятГУ. С 2023 г. университет оказывает помощь работникам (магистрантам) в поступлении в докторантуру зарубежных вузов, с последующей отработкой в университете. С 2024 г. реализуется возможность отслеживать карьерные треки выпускников, работающих вне университета и привлекать их к совместной деятельности.

Для привлечения в аспирантуру в 2022 г. будет разработана программа структурированного социального пакета – предложения кандидату, включающего стипендию, компенсацию затрат и т. д. Кроме финансовых компенсаций, пакет будет содержать предложения, касающиеся развития профессиональной (или управленческой) карьеры будущего сотрудника. В числе стимулирующих механизмов предусмотрены не только бонусы за выполнение ключевых показателей эффективности, но и целевые стимулирующие надбавки за специальные компетенции (например, способность реализовать образовательные программы на английском языке) и за выполнение дополнительных обязанностей (например, наставничество, руководство проектами). Пакет в равной степени будет доступен аспирантам, и работникам ВятГУ.

Для всестороннего раскрытия потенциала новых работников в рамках кадровой политики университета реализуется процесс адаптации. В 2021 г. на портале Корпоративного университета <https://e.vyatsu.ru/course/index.php?categoryid=3> разработан и представлен в видеоформате микрокурс, который помогает работникам овладеть всеми возможностями цифровых сервисов, имеющихся в ВятГУ. В 2023 г. будет разработан полный блок адаптационных микрокурсов, позволяющий новому специалисту максимально быстро стать полноценным работником университета. Тематики микрокурсов разнообразны: от корпоративной культуры университета до специфики профессиональной деятельности работника.

В 2024 г. в цифровой среде корпоративного университета планируется ввести тестирование общих и профессиональных знаний нового работника. На данный момент разрабатывается карта прохождения испытательного срока с аналитикой уровня адаптированности. К 2030 г. адаптация и обучение работе в сервисах университета будут геймифицированы.

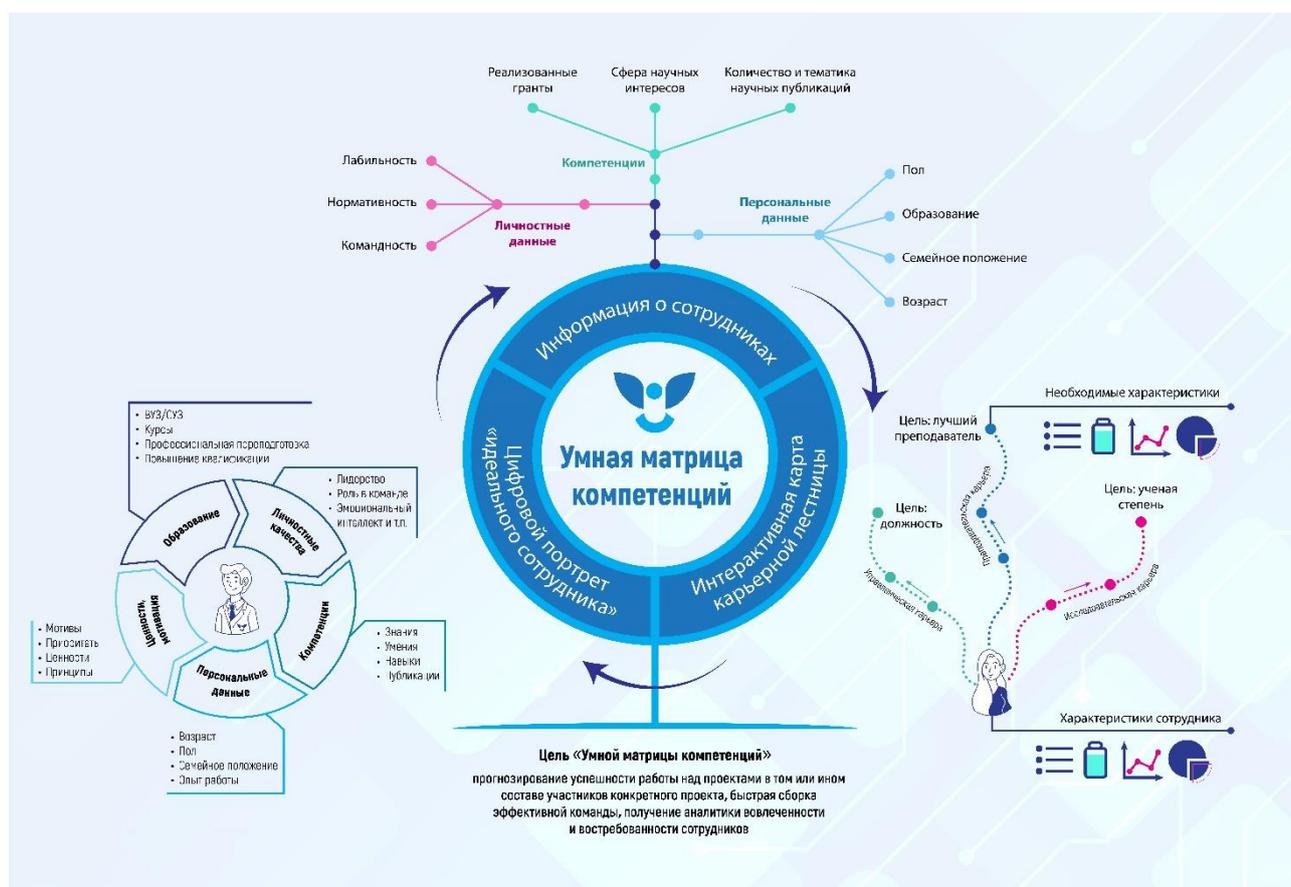
В процессе обучения работников ВятГУ сочетает повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых

возможностей для обучения. В 2022 г. будет разработана карта стажировок НПП, которая содержит информацию о местах стажировки, сроках, тематике, участниках, а также компетенциях, которые требуется приобрести или нарастить работнику в процессе стажировки. ВятГУ заключил соглашения с несколькими ведущими научными организациями (по приоритетным направлениям развития научной деятельности), каждая из которых не только принимает на стажировку НПП ВятГУ, но и оформляет со стажером трудовой контракт сроком на один год.

Университет предоставит работникам возможность непрерывно повышать профессиональную квалификацию, в том числе – в собственном Центре soft-компетенций ВятГУ с 2022 г.

В 2023 г. вводится цифровой сервис – система каскадного обучения, которая позволяет передать знания, полученные при обучении или стажировке вне университета, другим сотрудникам. К 2030 г. университетская база знаний будет представлять систему «Корпоративный университет» (LMS).

Для снижения уровня кадровой текучести и привлечения новых работников в университете предусмотрена система мотиваций. Для быстрого формирования мультидисциплинарных команд, обладающих различными компетенциями, ВятГУ планирует завершить внедрение персонализированной системы подбора работников в проекты в 2023 г., а к 2025 г. – системы учета востребованности сотрудников. Система представляет собой цифровую среду, объединившую два уровня информации о работниках: персональные данные (возраст, образование) и компетенции (сфера научных интересов, реализованные гранты). Личностные данные (командность, нормативность, лабильность и т. д.), полученные в результате оценки сотрудников в цифровой среде, позволят прогнозировать успешность работы над проектом с тем или иным составом участников. Такая база данных позволяет лидерам направлений быстрее собирать команды, а затем получать аналитику вовлеченности и востребованности сотрудника. Мы называем эту среду «Умная матрица компетенций». Она будет реализована на базе Центра soft-компетенций ВятГУ в рамках проекта «Ядро компетенций» стратегического проекта «Гармоничная личность» (2025 г.). Основная идея состоит в следующем: в VUCA мире время (скорость формирования команд) является ключевой компетенцией организации и определяет конкурентоспособность университета. На основании матрицы компетенций будет разработан цифровой портрет «идеального сотрудника» и интерактивная карта карьерной лестницы в 2024 г.



В 2021 г. университет запустил программу «Консорциум молодых ученых ВятГУ «Оливковая ветвь»». Программа подразумевает трудоустройство лучших и мотивированных выпускников 2020, 2021 гг. (ориентир – более 100 молодых ученых). Развитие работников осуществляется по нескольким направлениям: профессиональное, коллаборативное, личностное. Для этого приобретен доступ к одной из известных обучающих платформ в РФ, сертифицированной экспертами АСИ, что позволяет уже сейчас системно наращивать soft-skills молодых специалистов.

Для оценки результативности деятельности сотрудников АУП в университете в 2019 г. внедрена многоуровневая оценка «360», показавшая свою эффективность. Этот метод оценки позволяет принимать обоснованные управленческие и кадровые решения. В 2021 г. методика адаптирована для оценки руководителей факультетов и институтов: разработаны десять актуальных для университетской среды критериев оценки руководителей. К 2023 г. оценка будет переведена в цифровой формат и распространена на учебно-вспомогательный персонал.

В 2025 г. университет внедрит цифровую систему управления эффективным контрактом и пересмотрит критерии этих контрактов для руководителей подразделений. Цифровые среды университета позволят к 2030 г. получать комплексную кадровую аналитику с помощью интерактивных дашбордов.

К 2030 г. система мотивации работников (создание преимуществ для востребованных и вовлеченных работников) будет включать интерактивную подсистему – кафетерий льгот.

***Ключевые результаты институциональных изменений***

– Обеспечена преемственность поколений ученых и управленцев как результат проекта «Корпорация молодых ученых ВятГУ “Оливковая ветвь”».

– Сформирована система «сборки» команд в исследовательские междисциплинарные коллективы с помощью цифровой среды «Умная матрица компетенций».

– Создан «Корпоративный университет» как единое пространство для постоянного профессионального и личностного развития работников.

В результате реализации проектов в 2030 г. ключевой характеристикой политики управления человеческим капиталом станет переход на гибкие технологии управления и высокая конкурентоспособность университета в реалиях цифрового мира.

## **2.5. Кампусная и инфраструктурная политика**

**Цель кампусной и инфраструктурной политики** – создание максимально комфортных условий для всех субъектов образовательного и научного пространства, направленных на развитие потенциала, обеспечивающих атмосферу сотрудничества и сотворчества и качественную коммуникацию в комплексе.

**Принципы кампусной и инфраструктурной политики:**  
человекоцентричность, комфортабельность, гибкость и multifunctionality, экологичность.

В настоящее время в ВятГУ создан онлайн-сервис оперативного мониторинга удовлетворенности студентов и преподавателей условиями осуществления образовательной, научно-исследовательской, социальной и иных видов деятельности в кампусе университета. Систематическое использование указанного сервиса позволяет своевременно реагировать на потребности субъектов образовательного пространства, обеспечивая создание современной и комфортной среды.

***Критерии кампусной и инфраструктурной политики:***

– *функциональный* – способность на высоком уровне обеспечивать качественную современную образовательную, научно-исследовательскую, социальную и иные виды деятельности университета;

– *гибкий* – способность университета быстро реагировать на внешние современные вызовы и внутренние изменения;

– *комфортный* – развитие и благоустройство внутренних локаций университета, создание мультязычной комфортной кампусной среды, создание коворкингов и аудиторий-трансформеров, трансформация образовательных и научно-исследовательских пространств;

– «умный» – управление и использование инфраструктуры кампуса университета на основе цифровых технологий-платформенных сервисных решений;

– «зеленый» – внедрение системы экологических практик, обеспечивающих экоустойчивость университетского кампуса и его инфраструктуры.

### ***Проекты институциональных изменений***

*Трансформация образовательных и научно-исследовательских пространств:*

А) Создание лабораторного корпуса Института биологии и биотехнологии с целью развития в университете стратегического направления «Фармацевтическая биотехнология» и стратегического проекта «Технологии здоровья» (реконструкция здания, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Спасская, д. 67А). Биотехнологическое направление является в университете одним из самых перспективных. Лабораторный корпус будет включать: Лаборатория генетической инженерии; Лаборатория рекомбинантных белковых препаратов; Лаборатория микробиологии; Лаборатория клеточных технологий; Лаборатория молекулярной биологии и биохимии; Лаборатория иммунохимии; Лаборатория биологических методов анализа; Лаборатория физико-химических методов анализа; Лаборатория хроматографических методов анализа; Лаборатория разработки процессов культивирования; Виварий для лабораторных животных. Создаваемые лаборатории будут отвечать современным требованиям, предъявляемым к проведению исследований в биофармацевтике. Основными направлениями исследований станут разработка рекомбинантных белковых препаратов, прежде всего, вакцин, а также других иммунобиологических препаратов и наноструктурированных функциональных биоматериалов. Основным принципом образовательного процесса, реализуемого в создаваемых лабораториях, станет принцип проектного обучения, что обеспечит подготовку кадров на реальных проектах, ориентированных под нужды современных биофармацевтических предприятий.

Реконструкция лабораторного корпуса обеспечит создание условий для подготовки современных кадров, в которых остро нуждается высокотехнологичная биофармацевтическая промышленность; развитие биофармацевтики как отрасли экономической специализации Кировской области; открытие новых образовательных программ под потребности региональных биофармацевтических предприятий и увеличение приёма абитуриентов; повышение результативности научных исследований; повышение безопасности работ как для персонала, так и для населения г. Кирова; оптимизацию лабораторных площадей университета и оптимизацию расходов на содержание лабораторий.

Б) Реорганизация Института химии и экологии в Исследовательский институт естественных и прикладных наук, способствующая формированию «точки роста» университета, сконцентрированной на реализации прорывных научных проектов прикладного характера в рамках укрупненной тематики

«Циркуляционная экономика будущего: снижение потребления невозобновляемых природных ресурсов, обеспечение минимального негативного воздействия на окружающую среду» стратегического проекта «Среда обитания» (реорганизация учебных корпусов № 1 и № 4, расположенных по адресу: г. Киров, ул. Московская, д. 36; ул. Карла Либкнехта, д. 76).

Научно-исследовательский процесс института будет базироваться на основе междисциплинарных исследований, находящихся на стыке: органической химии, электрохимии в области зеленой энергетики, технологий управления свойствами полимерных материалов, новых методов трансформации фторорганических соединений, технологий рециклинга, создания биоразлагаемых и биосовместимых полимерных материалов, развития адаптивной агроландшафтной системы земледелия и сохранения биоразнообразия. В структуру института войдут: научно-образовательный кластер и высшая школа естественных наук. Научно-образовательный кластер будет включать: научно-образовательный центр (НОЦ) «Полимерные материалы», НОЦ «Электрохимические процессы и технологии рециклинга», НОЦ «Естественные науки». Задача формируемого кластера НОЦ – проведение полного цикла исследовательских, опытно-конструкторских работ и ускоренное внедрение в практику разработок по приоритетным для института направлениям развития науки и техники, путем интеграции интеллектуальной деятельности нескольких направлений и создания условий для финансирования и инкубирования малых инновационных компаний. Высшая школа естественных наук будет представлена сектором образовательных программ и сектором сопровождения образовательных программ. Задача школы – создать пространство, внутри которого осуществляется организационное, учебно-методическое и информационное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Переход на новую структуру института возможен при трансформации пространств учебных корпусов №№ 1, 4 ВятГУ. Ключевым принципом развития станет переход от института стандартных учебных аудиторий к институту современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерацию и распространение новых знаний. Это возможно путем создания основного пространства кампуса (5 этаж учебного корпуса № 1), объединяющего компетенции НОЦ, расположенных в восточном крыле «Менделеев» и западном – «Тимирязев». Внутри пространства формируется образовательная активность обучающихся, у которых появляется возможность свободного доступа в лаборатории центров, использования компетенций и технопарка лабораторий начиная с первого курса бакалавриата, а также открытого общения с работниками института. Коммуникационные пространства (open space) «Менделеев» и «Тимирязев» – это площадки, которые призваны объединить обучающихся первых и старших курсов с целью общения и творческого взаимодействия. Каждое крыло кампуса по этажам будет выстроено так, чтобы обеспечить полный цикл перехода результатов научно-исследовательских работ лабораторий, НОЦ в готовые к промышленному трансферу технологии через процессинговые лаборатории.

В) Формирование кампуса непрерывного многоуровневого педагогического образования по модели «школа – СПО – вуз» (реорганизация учебного корпуса № 15, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 198). Кампус педагогического образования – это инфраструктура, обеспечивающая подготовку кадров для развития региональной системы образования. Кампус позволит реализовать программы поддержки региональных педагогических классов и выстроить непрерывное педагогическое обучение по всем уровням профессионального образования (среднее профессиональное образование; бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации). В состав кампуса войдет Модельный ресурсный центр профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, коррекционных педагогов (здание колледжа); Лаборатория «Нейродефектологии и лечебной педагогики» (5 этаж); Модульный ресурсный центр психологического образования (4 этаж).

Модельный ресурсный центр профессиональной подготовки педагогов будет направлен на развитие личностных и профессиональных компетенций студентов, создание ресурсной учебно-методической базы для практического освоения студентами современных технологий развития. Создаваемая база включает Центр профессиональной подготовки педагогов: Компьютерно-игровой комплекс (КИК); Литературно-игровой клуб «Читалочка»; Лаборатория дошкольного образования «Грамотей»; Профильный кабинет математики и информатики в начальной школе; Детская естественнонаучная лаборатория; Кабинет по технологии преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»; Студия художественно-эстетического развития «Твори, выдумывай, пробуй!»; Лекотека; Научная школа развития детской одаренности; Школа раннего развития детей; Лаборатория «Цифровая дидактика»; Студия «Школа волонтерства»; Мастерская воспитательной и вожатской работы.

Лаборатория «Нейродефектологии и лечебной педагогики» направлена на проведение научных исследований по актуальным проблемам современной дефектологии и обеспечение учебно-практической базы для реализации магистерских программ. В структуру лаборатории входят Центр нейродиагностики; Центр специальных и альтернативных средств коммуникации; Центр педагогической реабилитации.

Модульный ресурсный центр психологического образования включает лабораторию экспериментальной психологии личности; специализированный кабинет психолога, арт-терапевтическую студию.

Формирование кампуса непрерывного многоуровневого педагогического образования по модели «школа – СПО – вуз» позволит обеспечить единую платформу взаимодействия вуза с профессиональными сообществами педагогов, реализацию синхронизованных программ ускоренного обучения по уровням образования, обеспечит профессионализацию и естественное вхождение студентов в профессиональную деятельность посредством вариативных профессиональных проб.

Г) Создание межуниверситетского кампуса с участием вузов-партнеров в благоприятной климатической зоне на базе ФГАОУ ВО «Севастопольский

государственный университет» с целью проектирования студенческого центра для коллаборации и развития компетенций студентов.

*Проект «Умный кампус»* (подробнее см. в пункте «Политика в области цифровой трансформации»).

*Проект «Зеленый кампус»* нацелен на реализацию принципа экоустойчивости университета и включает два проекта: «Green Space» и «Кампус ZeroWaste».

Проект «Green Space» направлен на озеленение прикампусной территории университета и его инфраструктуры, используя интеллектуальные ресурсы структурных подразделений университета, включая Ботанический сад ВятГУ.

Проект «Кампус ZeroWaste» направлен на выработку и внедрение комплекса масштабируемых подходов по минимизации количества отходов, генерируемых университетом. Этапы проекта: паспортизация отходов образовательной организации; разработка и внедрение мер по минимизации генерирования отходов (например, запрет на использование на территории кампуса одноразовой пластиковой посуды); разработка и внедрение системы раздельного сбора и сортировки отходов в учебных, административных корпусах, общежитиях, спортивных комплексах (бумага, пластик, батарейки, металл, стекло и др.); внедрение процессов (прежде всего, в области цифровизации), направленных на минимизацию потребления материальных ресурсов; разработка линейки товарных продуктов на основе вторичного полимерного сырья; организация на базе Инжинирингового центра ВятГУ участка переработки пластиковых отходов; организация на базе опытного поля участка компостирования биоорганических отходов. По итогам реализации проекта в партнерстве с Министерством экологии Кировской области, ОАО «Куприт» (Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами), Федеральным экологическим оператором ВятГУ получает тиражируемые результаты: систему раздельного сбора и сортировки отходов в условиях образовательной организации; совокупность подходов по минимизации в образовательной организации процессов генерирования отходов; внедренные технологии по переработке отходов; новые изделия на основе вторичных материалов.

## **2.6. Система управления университетом**

*Описание действующей системы управления и ее основных характеристик.* Совокупность мероприятий по модернизации в 2016–2020 гг. системы управления университетом предполагала проведение реорганизации двух крупных университетов Кировской области (присоединение к Вятскому государственному университету Вятского государственного гуманитарного университета), формирование единой команды обучающихся и работников опорного университета; создание инновационной и предпринимательской инфраструктуры; широкое вовлечение работников и обучающихся в принятие управленческих решений и их реализацию; развитие корпоративной культуры,

базирующейся на вовлеченности обучающихся и работников в процессы достижения стратегических целей ВятГУ.

В ВятГУ реализована матричная структура управления, включающая сочетание иерархической и проектных структур управления, реализованная с учетом особенностей бюджетной образовательной организации.

В рамках комплексного подхода к управлению бизнес-процессами обеспечена синхронизация системы управления с основными процессами, где работники университета вовлечены в управленческий процесс, принятие управленческих решений и их реализацию. Для этого запущена система интегрированных коммуникаций, введен новый уровень управления – директора институтов (назначаемые на данные должности и работающие на условиях эффективного контракта), разработаны программы стратегического развития институтов, созданы центр превосходства и центры компетенций. На руководителей институтов и центров возложена персональная ответственность за эффективность работы курируемых подразделений, включая их материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное, общехозяйственное обеспечение. Преимущественной задачей факультетов и кафедр является обеспечение качества образовательного процесса; задачей Центра превосходства «Фармацевтическая биотехнология» и Центров компетенций («Полимерные материалы», «Промышленный и бизнес инжиниринг», «Экологические технологии и системы», «Использование биологических ресурсов») – обеспечивать исследовательскую повестку университета, в том числе – подготовку магистрантов и аспирантов.

Специальным инструментом по обеспечению горизонтальных и вертикальных коммуникаций сотрудников является «Совет по стратегическому развитию». К работе совета приглашены представители управленческих структур (ректорат, директора, деканы, руководители отделов), инициативные специалисты, обучающиеся и партнеры университета, связывающие собственное будущее с развитием ВятГУ.

В 2016–2020 гг. была внедрена сервисная модель деятельности поддерживающих функциональных подразделений и принцип «одного окна»: процессная организация работы сервисных служб, выстраивание отношений «клиент – поставщик» между сервисными и обслуживаемыми подразделениями. Критериями оптимизации бизнес-процессов ВятГУ являются: сокращение бюрократических процедур, рост скорости и эффективности принятия решений, а также прозрачность и высокое качество сервиса с точки зрения потенциального пользователя (обучающегося, работника; подразделения).

В 2016 г. для запуска изменений, достижения планируемых показателей программы и закрепления преобразований в объединенном университете, был создан проектный офис. Его основная задача состоит в формировании стратегии и развития корпоративной методологии и стандартов управления проектами в ВятГУ. Проектный офис осуществляет мониторинг и анализ исполнения программы развития, стратегических проектов ВятГУ в режиме реального времени для руководителей и кураторов проектов. Акцент в работе сделан

на формировании из работников ВятГУ вертикально-интегрированных команд, обладающих проектными компетенциями.

*Описание планируемых изменений в системе управления университетом, взаимосвязи модернизации управления с ключевыми целями развития.* Амбициозность задач развития ВятГУ в 2021–2030 гг., ресурсные ограничения (достигнуты пределы для экстенсивного развития бэк-офиса), необходимость создания множества временных проектных команд для решения стратегических задач (с последующей «пересборкой» части из них), множество «проводников перемен» с различной функциональной ролью в «материнском» подразделении определяют необходимость перехода к комбинированной системе управления университетом.



Комбинированная система управления призвана обеспечить партнерское взаимодействие иерархической и сетевой структур управления. В этом случае ведущая задача иерархической части системы управления университетом – обеспечение эффективного функционирования в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Рособнадзора, иных федеральных органов исполнительной власти. Ведущая цель сетевой части системы управления ВятГУ – обеспечение режима развития за счет вовлечения в процессы инициации, разработки и реализации инициатив множества «проводников перемен» из числа обучающихся, работников, выпускников и партнеров университета разных лет, возраста, профиля компетенций, но обязательно увлеченных и «пассионарных».

### ***Принципы и механизмы управления университетом***

*1. Переход на сервисную модель управления, при которой все предложения, инициативы и запросы в интересах институциональных изменений в образовании, науке, исследованиях, трансфере знаний и технологий, работе с молодежью, управлении человеческим капиталом, цифровой трансформации, развитии кампуса и инфраструктуры реализуются в виде набора простых, интуитивно понятных и доступных с любого устройства в режиме 24/7 сервисов (например, «Центр ситуационного управления вузом», сервис «Давайте сделаем!» и др.). Проект с «открытым входом» для любых конструктивных идей и предложений, которые могут быть инициированы, разработаны и внедрены в период действия программы развития университета. Механика проекта: каждый обучающийся, работник и выпускник имеет возможность подать идею, обозначить проблему по любому вопросу жизни университета. Идеи аккумулируются, систематизируются по направлениям деятельности, принимаются в работу как «заказ» с установлением срока исполнения и координатами ответственного специалиста. Результатом становится публичная интерактивная карта «задач развития вуза» со светофором исполнения: заявка подана / заявка принята / заявка исполняется / заявка исполнена. Платформа проекта: специализированное ИТ-решение с использованием технологий искусственного интеллекта, анализа больших данных, виртуальной реальности; интерактивной связи и опросов. Ожидаемый результат: прямое и личное участие обучающихся, работников и выпускников в решении задач развития ВятГУ, рост доверия к решениям администрации вуза, повышение эффективности управленческих действий (подробнее см. в пункте «Политика в области цифровой трансформации»).*

*2. Развитие коллегиальности управления, повышение значения внутренней экспертизы университета. Привлечение к деятельности «Совета по стратегическому развитию» любых обучающихся и работников университета, желающих включиться в управление университетом, обеспечит качественную экспертизу идей развития, возможность каждому из членов совета получить «мягкую оценку» его предложений, сформировать команду единомышленников для дальнейшей их реализации в дружественной среде. «Совет директоров академических программ» призван обеспечить мониторинг качества образования, а также удовлетворенности студентов организацией, процессом и результатами обучения; возможность непосредственного влияния на жизнедеятельность университета. «Научно-технический» и «Экспертные советы членов-консорциумов» призваны дать объективную фактическую и прогнозную оценку результатов научно-исследовательской деятельности вуза, рекомендации по определению перспективных тематик развития. Формирование «Бюджетной комиссии» и создание «Дирекции программы развития» обеспечат открытую оценку перспективности, эффективности и результативности реализуемых стратегических проектов и проектов институциональных изменений.*

*3. Реновация работы «Попечительского совета» призвана сформировать*

вокруг университета пояс стейкхолдеров, готовых организационно и ресурсно принимать участие в развитии ВятГУ.

*4. Совершенствование за счет использования профильных цифровых сервисов системы принятия управленческих решений на основе больших данных* (в том числе с использованием потенциала «Университетского консорциума исследователей больших данных»), инновационно-предпринимательской деятельности, системы стимулирования, обеспечивающих нацеленность коллектива ВятГУ на достижение согласованных показателей в образовательной, научной и инновационной сферах деятельности.

Формирование по принципу «одного окна» сервисной экосистемы инициации, экспертизы и реализации, а в последующем – тиражирования проектов изменений как лучших практик (на начальном этапе – в других подразделениях ВятГУ; в дальнейшем – в других вузах и регионах страны). В качестве основы такого подразделения рассматривается «Стратегический проектный офис» ВятГУ, функционал которого будет трансформирован. Наряду с «традиционными» задачами организационного, ресурсного, консультационного сопровождения проектных команд; мониторинга исполнения проектов институциональных изменений и стратегических проектов (принадлежность к иерархической части системы управления) он будет дополнен сервисами, обеспечивающими деятельность сетевой части системы управления университетом. В «Стратегическом проектном офисе», с минимальным количеством штатных единиц иерархической структуры, будут дополнительно сосредоточены ресурсы, позволяющие на гибких условиях обеспечивать деятельность временных рабочих групп (сетевая структура) по направлениям развития, например: аналитическо-маркетинговая группа, группа развития студенческого предпринимательства, центр развития soft-компетенций и др. Участниками описанных рабочих групп (проектных команд) станут обучающиеся и работники, партнеры университета, «защитившие» собственный проект развития и нуждающиеся в организационной поддержке на стартовом этапе деятельности. Гибкие условия работы таких групп при поддержке «одного окна» проектного офиса обеспечат легкость формирования и оперативность корректировки их состава «без потери репутации» в случае неуспеха; соблюдение индивидуальных особенностей привлечения к работе (консультационные услуги, срочный трудовой договор, договор гражданско-правового характера, мотивационный пакет и т. п.); инфраструктурную поддержку деятельности на весь период работы группы до стадии завершения проекта или вывода его в режим функционирования на следующих этапах жизненного цикла созданного продукта или услуги. Преимуществом такой сервисной экосистемы станет личностный и профессиональный рост обучающихся, работников и партнеров университета – «акторов» задач развития ВятГУ.

## **2.7. Финансовая модель университета**

*Текущая ситуация.* С 2010 г. по настоящее время в ВятГУ действует централизованная финансовая модель. Централизованная финансовая модель позволила сосредоточить финансовые ресурсы на развитии человеческого капитала и обеспечить масштабную модернизацию материально-технической базы ВятГУ.

В 2020 г. основными источниками доходов университета являлись: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 45% (в общем объеме поступлений); субсидии на иные цели – 22% (в общем объеме поступлений); приносящая доход деятельность – 33% (в общем объеме поступлений), и том числе от образовательной деятельности – 79,8%, от научной – 12,2%, от прочей деятельности – 8%. В 2020 г. основными направлениями расходования средств университета являлись: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 55%; оплата работ, услуг – 19%; выплаты социального характера – 17,4%; приобретение товаров и материальных запасов – 4%; приобретение основных средств – 3,4%; прочие расходы – 1,2%.

*Описание планируемых изменений в период до 2030 г.* В части реализации стратегических проектов «Технологии здоровья», «Среда обитания», «Гармоничная личность» и институциональных изменений программы развития планируется применить децентрализованную финансовую модель, в соответствии с которой проекты являются центрами финансовой ответственности, а руководители отвечают за достижение результатов проектов.

Финансовое обеспечение стратегических проектов и институциональных изменений программы развития университета будет осуществляться за счет средств федерального бюджета (базовой части гранта) по 25 млн руб. в год на каждый проект, также для реализации стратегических проектов предусмотрено привлечение средств университета в объеме 67,13 млн руб. в первый год реализации программы развития. К 2030 г. объем привлеченных университетом средств для реализации стратегических проектов и институциональных изменений составит 101% от суммы базовой части гранта.

В целях реализации стратегических инициатив образовательной и научно-исследовательской деятельности, коммерциализации научных результатов, основным инструментом планируемых изменений финансовой модели будет создание Бюджетной комиссии – органа, оценивающего перспективность, эффективность и результативность предлагаемых структурными подразделениями идей, формирующий методику оценки и рейтинг перспективных проектов, обуславливающий приоритетность их финансирования.

Для обеспечения деятельности Бюджетной комиссии в 2021 г. будет разработана цифровая платформа (подробнее см. в пункте «Политика в области цифровой трансформации») по формированию и исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности университета с классификацией бюджета на «постоянные» расходы и «расходы развития», а также формирование и исполнение плана закупок в режиме реального времени для оперативного принятия управленческих решений в части распределения экономии средств, цифровизации процесса осуществления закупок товаров, работ, услуг.

Достижению стратегических инициатив образовательной и научно-исследовательской политик будет способствовать создание единой внутренней цифровой платформы управленческого учета как совокупности сервисов (подробнее см. в пункте «Политика в области цифровой трансформации»):

– Доступная и открытая онлайн-система планирования, учета поступлений и затрат в разрезе образовательных программ. Система позволит моделировать экономический эффект разрабатываемых образовательных программ ВО, СПО и ДПО; отслеживать объёмы поступлений и затрат от реализации образовательных программ всех уровней в разрезе источников финансов.

– Доступная и открытая онлайн-система планирования, учета поступлений и затрат в разрезе научно-исследовательских проектов. Система позволит прогнозировать востребованность краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных научно-исследовательских проектов университета. Система будет отслеживать реализацию заявок, поданных на участие в различных научно-исследовательских конкурсах, количество заключенных договоров, находящиеся на исполнении, планируемые к заключению договоры, объем поступивших средств и затрат на реализацию научно-исследовательских проектов, долгосрочных исследований, грантов, доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малых инновационных предприятий университета.

– Доступная и открытая онлайн-система «Управление проектами». Система позволит планировать объем средств на реализацию стратегических проектов университета.

– Интеллектуальный сервис финансового анализа и планирования на основе анализа больших данных в сфере управления финансами, построения прогностических моделей финансового планирования университета в целом, структурных подразделений и функциональных объектов управления, позволит увеличить поступления от приносящей доход деятельности до 1 280 млн руб. См. рис.

Изменение финансовой модели ВятГУ и внедрение единой внутренней цифровой платформы управленческого учета позволит повысить прозрачность деятельности вуза и его расходов; открытость и эффективность работы управленческой команды; создать благоприятную финансовую среду для эффективного развития университета.

## Прогноз поступлений по приносящей доход деятельности 2021-2030 г.г



### 2.8. Политика в области цифровой трансформации

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе, образования, является одним из показателей, характеризующих достижение национальной цели «Цифровая трансформация». Текущий уровень цифровой зрелости ВятГУ характеризуется конкурентоспособным уровнем компетенций команды цифровой трансформации, вовлеченностью команды в процессы развития университета, приспособленностью инфраструктуры к пилотной апробации и внедрению цифровых решений и, в целом, положительной динамикой роста. Данные факторы свидетельствуют о наличии у ВятГУ стартовых возможностей для успешной реализации заявленных проектов политики цифровой трансформации.

Качественное, прорывное изменение текущего уровня цифровой зрелости университета является одним из приоритетов в рамках достижения цели цифровой трансформации.

**Цель политики в области цифровой трансформации** – вовлечение внешних и внутренних стейкхолдеров в процесс развития ВятГУ, обеспечивающий выход университета на позицию федерального трендсеттера, за счет непрерывного роста уровня цифровой зрелости, достигаемого с помощью развития цифровой экосистемы вуза.

*Основная идея цифровой трансформации* – создание технологической цифровой платформы (далее – Цифровая платформа) как интегрированного продукта, формирующего цифровую среду (экосистему) университета, обладающую высоким уровнем цифровой зрелости, для которого характерны: эффективность бизнес-процессов, развитая инфраструктура, оперативность разработки и внедрения новых продуктов и сервисов, отвечающих запросам пользователей, обеспечивающих конкурентоспособность и усиливающих роль ВятГУ в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии региона и страны в условиях глобализации образования.

Цифровая платформа призвана стать новым способом организации подготовки высококвалифицированных кадров и запуска проектов для цифровой экономики путем разработки, апробации и внедрения цифровых сервисов и решений, охватывающих основные бизнес-процессы университета в образовательной, научной и проектной деятельности. Также платформа должна стать способом кооперации, для продуктивного взаимодействия разрозненных субъектов, со связями и видами деятельности, существование которых в отсутствие платформы не представляется возможным.



## Основные задачи:

1. Преобразование системы управления университетом с помощью цифровых технологий, анализа больших данных и искусственного интеллекта.

2. Формирование интеллектуальной системы поддержки принятия решений, стратегического планирования и прогнозирования на основе методов и инструментов анализа данных.

3. Развитие кадрового потенциала и новых моделей компетенций.

4. Повышение доступности образовательной и научной инфраструктуры ВятГУ.

5. Повышение уровня востребованности исследований и научных разработок и степени их внедрения.

6. Повышение уровня информационной безопасности с помощью инструментов цифровой трансформации.



Механизмы, ключевые продукты цифровой трансформации, проекты и ожидаемые эффекты институциональных изменений в политиках университета

**Ключевой продукт цифровой трансформации (ЦТ) в образовательной политике – цифровая платформа образовательной экосистемы.**

**Проекты:** Цифровой конструктор образовательных программ; Платформа индивидуальных образовательных траекторий; Платформа проектной деятельности; Комплексная система учебной аналитики; Платформа рекрутинга поступающих; Цифровой диплом ВятГУ (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* достижение конкурентной скорости разработки и вывода на рынок востребованных образовательных программ и курсов, повышающих их ценность для всех стейкхолдеров; повышение востребованности обучающихся университета на рынке труда за счет построения гибких индивидуальных образовательных траекторий и использования рекомендаций цифровых ассистентов; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных в реальном секторе экономики; повышение привлекательности и рейтинга университета для поступающих и стейкхолдеров.

***Ключевой продукт ЦТ в научно-исследовательской деятельности – CRIS-платформа.***

*Проекты:* Платформа управления научными исследованиями и публикациями; Коллаборативная платформа; Платформа поиска ученых и партнеров для научных исследований (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* акселерация научных исследований и публикаций, направленная на выявление перспективных направлений развития науки; повышение точности и скорости принятия управленческих решений в области научных исследований на основе анализа данных; повышение эффективности работы НИР, научных групп ВятГУ; выявление проминентности тематик научных исследований; повышение эффективности распределения финансирования научных исследований согласно стратегическим целям развития ВятГУ; формирование цифровой среды, повышающей эффективность трансфера технологий и разработки конкурентоспособной научно-технологической продукции.

***Ключевой продукт ЦТ в молодежной политике – цифровая метасервисная платформа личных кабинетов.***

*Проекты:* Единый личный кабинет; Платформа Ассоциации выпускников (совместный проект «Университетского консорциума исследователей больших данных») (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* формирование цифровой среды, обеспечивающей взаимодействие человека с университетом на протяжении всего жизненного пути и фиксацию промежуточных результатов данного взаимодействия; повышение уровня вовлеченности выпускников в развитие ВятГУ; вовлечение обучающихся в процесс управления и развития университета, апробация идей и оценка их целесообразности через модели цифровых двойников.

***Ключевой продукт ЦТ в управлении человеческим капиталом – цифровая HR-платформа.***

*Проекты:* HR-платформа управления человеческими ресурсами с модулями: цифровой рекрутинг, цифровое обучение, цифровая адаптация, цифровая мотивация (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* преобразование HR-процессов в цифровой онлайн-режим через систему цифровых помощников и повышение

их эффективности; совершенствование процессов в системе управления университетом на основе интеллектуального анализа цифровой карты сотрудника (EJM); автоматизация рутинных кадровых процессов с помощью цифровых сервисов и RPA-роботов, повышающих скорость выполнения и эффективность процессов, а также лояльность сотрудников; гармоничное формирование новых цифровых компетенций, востребованных цифровой экономикой, в результате взаимодействия с платформой.

***Ключевой продукт ЦТ в кампусной и инфраструктурной политике – технологическая платформа управления кампусом на основе данных, IoT (интернет вещей) и BIM-технологий.***

*Проект:* Умный кампус (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* доступность объектов инфраструктуры кампуса университета, включая научное оборудование, программное обеспечение для стейкхолдеров с гарантией контроля их целевого использования; трансформация кампуса в открытую, комфортную, управляемую и интеллектуальную физическую и цифровую среду, являющуюся центром притяжения и организации деятельности взаимодействия стейкхолдеров.

***Ключевой продукт ЦТ в финансовой модели университета – консолидированная платформа информационных систем.***

*Проекты:* Централизованная цифровая бухгалтерия; ФИНТЕХ – платформа (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* централизация процессов ведения бухгалтерского учета, формирование бухгалтерской и налоговой отчетности, кадровый учет и начисление заработной платы и их интеграция с ГИС; оперативное принятие управленческих решений в части оптимального распределения средств с помощью автоматизации процессов закупки товаров, работ, услуг; моделирование и анализ экономического эффекта разрабатываемых образовательных программ и научно-исследовательских проектов.

***Ключевой продукт ЦТ в системе управления университетом – интеллектуальная цифровая платформа.***

*Проекты:* Цифровой двойник университета, Система BI аналитики, B2B Личный кабинет партнера, Цифровой ассистент (подробнее см. в приложении «Описание ключевых проектов цифровой трансформации ВятГУ в разрезе политик»).

*Ожидаемые эффекты:* трансформация и редизайн системы управления ВятГУ в процессно-сервисную модель; перевод документов в электронный формат, внедрение электронного архива и системы электронных подписей; повышение эффективности взаимодействия университета с индустриальными партнерами за счет вовлечения в процессное управление развитием университета; прогнозирование траекторий развития ВятГУ в целом, отдельных структурных объектов и ключевых процессов; повышение эффективности принимаемых управленческих решений и возможность их прогнозирования

на основе анализа данных; формирование лучшего клиентского опыта за счет расширения сервисов единой экосистемы ВятГУ.

## 2.9. Политика в области открытых данных

**Цель политики в области открытых данных** – достижение и непрерывное развитие уровня технологических процессов и корпоративной культуры ВятГУ, обеспечивающих безопасные сбор и обработку качественных данных в режиме реального времени, необходимых для принятия и прогнозирования управленческих решений.

Основная идея политики в области открытых данных: за годы тотальной информатизации с использованием информационных систем и цифровых сервисов в ВятГУ накоплены большие массивы данных, которые при грамотном использовании являются одним из эффективных инструментов реализации цифровой трансформации университета и преодоления барьера недоверия между человеком и искусственным интеллектом.

**Основная задача** – построение доверия между ключевыми стейкхолдерами (работниками, обучающимися), иными потребителями цифровых сервисов и искусственным интеллектом, который призван не заменить собой человека, а взять на себя все рутинные процессы, сосредоточив работников и обучающихся на достижении личностного результата и профессионального роста.

*Основным инструментом* в достижении заявленной цели станет «Фабрика данных» – корпоративная платформа как набор распределенных технологий и инструментов, позволяющих управлять информацией и бизнес-аналитикой на основе больших данных с использованием систем искусственного интеллекта и машинного обучения.

### **Основные принципы политики в области открытых данных:**

*Первичность.* Данные, собранные из множества первоисточников, генерируются и сохраняются на платформе «Фабрика данных» с максимальным уровнем детализации.

*Актуальность.* Данные публикуются и обновляются на платформе «Фабрика данных» так быстро, насколько это необходимо для их актуальности и ценности.

*Прозрачность.* Сервисы платформы предоставляют конечному пользователю данные в таком виде, при котором он понимает, почему система приняла то или иное решение и чем руководствовалась, давая рекомендации.

*Воспроизводимость.* Платформа предоставляет механизмы, алгоритмы и сервисы раскрытия информации, с помощью которых возможно отследить результат работы сервисов аналитики, систем искусственного интеллекта.

*Доступность.* Данные должны быть доступными, если ограничение доступа не установлено законодательством РФ или владельцем данных. Доступность данных подтверждается их владельцем.

*Лицензионная чистота.* Данные, размещенные на платформе, не имеют авторских прав, товарных знаков или патентов.

*Структурированность.* Данные представлены на платформе в электронном, машиночитаемом виде, имеющем возможность передачи данных посредством информационного взаимодействия, в том числе по защищенным каналам связи.

***Организация взаимодействия с внешними и внутренними платформами:***

– Интеграционные и технологические решения для взаимодействия с внешними системами. Цифровая платформа «открытая среда» призвана взаимодействовать с информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» для обеспечения доступа к высококачественным образовательным онлайн-программам; иными российскими и международными платформами онлайн-обучения; российскими и международными базами данных научных и методических трудов и другими системами. Платформа взаимодействует с государственными платформами и суперсервисами (ФИС ГИА; ФИС ФРДО; Суперсервис «Поступай в Вуз онлайн» и др.).

– Интеграционные решения для взаимодействия с учредителем. Системы и сервисы платформы позволяют собрать и привести к единому формату данные различного вида с последующим взаимодействием с «Датахаб» – системой управления данными сферы науки и ВО в рамках формирования единой политики управления данными согласно Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования Минобрнауки России.

– Интеграционные решения используют открытый API, с документированным описанием форматов всех передаваемых данных.

– Использование технологий анализа данных и искусственного интеллекта для принятия управленческих решений.

– Технологии автоматизированной генерации «новых данных».

*Механизм реализации.* ВятГУ является одним из учредителей Ассоциации цифровой трансформации организаций научно-образовательной сферы, основным направлением деятельности которой является анализ данных, объединение усилий вузов, частных и государственных организаций по созданию условий в области технологий искусственного интеллекта и применению их для повышения доступности и конкурентоспособности обучения и научных исследований ВятГУ. В университете будет создан Центр прикладного анализа данных, задача которого – создание технологий, обеспечивающих сбор, хранение и систематизацию данных, генерируемых в университете; обучение сотрудников технологиям работы с данными; организацию внутриуниверситетских и сетевых проектов с индустриальными партнерами по анализу данных для принятия управленческих решений.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ**

#### **3.1. Стратегический проект № 1 «Технологии здоровья»**

##### **Описание проекта**

Важным аспектом качества жизни является комплекс факторов, связанных со здоровьем человека. Ключевыми базовыми компонентами, из которых складывается интегральный показатель здоровья человека, являются его образ жизни, привычки и влияющие на человека параметры среды.

Среди множества аспектов, определяющих здоровье человека, университет концентрируется на решении двух проблем: первой – современной медико-социальной проблемы – ожирения (блок проектов «Здоровое питание») и второй – отсутствие технологий и специалистов для масштабирования производства современных биофармацевтических препаратов (блок проектов «Лекарства будущего»).

##### ***Блок проектов «Здоровое питание»***

Основной целью этого блока проектов является разработка технологий борьбы с ожирением. К реализации в 2021–2030 гг. запланированы три комплексных проекта, формирующих новую систему современного здорового питания широких слоев населения: проект «Функциональное питание, новые источники пищи», проект «Продовольственная безопасность как основа здоровья и высокого качества жизни населения» и проект «Научно-технологические основы трехмерной (3D) печати пищевых продуктов».

Сочетание малоподвижного образа жизни и повышенное содержание в рационе высококалорийных продуктов привели фактически к эпидемии ожирения, которое является причиной множества проблем со здоровьем, таких как сахарный диабет II типа, заболевания сердечно-сосудистой системы, астмы у детей, а также психосоциальных проблем, которые в совокупности оказывают негативное влияние на уровень жизни человека и его профессиональные возможности.

Комплексные междисциплинарные проекты блока «Здоровое питание» направлены на разностороннее решение проблем пищевого поведения и качества пищи и объединяют проекты по развитию системы продовольственной безопасности, развитию технологий новых функциональных продуктов питания, технологий 3D-пищевой печати и новых гастрономических технологий и, в конечном счете, работают на создание технологий борьбы с ожирением. Для реализации проекта будет создана уникальная интеграционная площадка для изучения состава и свойств пищи, отработки и внедрения новых пищевых и кулинарных технологий, изучения пищевого поведения – «Кулинарный научный центр ВятГУ». До 2030 г. на базе ВятГУ будет создан региональный научный центр исследований и разработок в области здорового питания.

В рамках одного из масштабного и амбициозного проекта «Функциональное питание, новые источники пищи» будут разработаны инновационные технологии получения продуктов питания для профилактики ожирения и старения. Результатами реализации проекта станут инновационные технологии «здорового фастфуда», еды из отходов.

Результаты мирового уровня планируется получить при реализации прикладных исследований в области получения микробного белка, белка из насекомых и растительного мяса.

С целью расширения ассортимента функциональных продуктов питания к 2023 г. будет функционировать «Магазин стартапов в области здорового питания», предлагающий широкий набор проектов «под ключ» для организации производства функциональных продуктов из различных источников сырья. Полный цикл разработки функциональных продуктов будет выполняться по заказу субъектов малого предпринимательства или по собственной инициативе с последующей передачей прав на разработанные продукты по лицензионным договорам в пользу субъектов малого предпринимательства.

Выведение Кировской области на лидирующие позиции в производстве оборудования для глубокой переработки молока, модернизация предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности Кировской области и РФ в части инжиниринга технологических процессов, их аппаратного наполнения и обеспечения квалифицированными кадрами – задача подпроекта M.I.L.K. – *Milk as Implicit Lucre of Kirov region*. Мы рассматриваем молоко, молочную промышленность и индустрию производства оборудования для глубокой комплексной переработки молока как потенциальную, не реализованную на текущий момент, возможность региона занять лидирующие позиции и обрести новые источники формирования валового регионального продукта. Проект ориентирован на расширение рынка функционального питания в рамках НТИ FoodNet. Продуктом в данном подпроекте является оборудование для глубокой комплексной переработки молока, ориентированное на производство товарной группы, включающей питьевое молоко, мягкие, полутвердые, твердые сыры, творог, сливочное масло, продукты функционального и детского питания. Подпроект реализуется с участием Инжинирингового центра ВятГУ. В результате реализации подпроекта будет сформирована инфраструктура разработки, проектирования и изготовления оборудования для комплексной переработки молока.

В 2022 г. будет реализован проект по организации сыроварни в ВятГУ. Разработка студенческими командами новых рецептур функциональных сыров по безотходным технологиям станет одной из уникальных характеристик проектов университета в области пищевых технологий.

Реализация проекта будет способствовать развитию международной и внутрироссийской академической мобильности, существенному обновлению приборной базы университета.

Проект предполагает стратегию активного продвижения результатов реализации самого проекта и продвижение новых знаний о функциональном питании и здоровом образе жизни. «Меню студента» для профилактики

ожирения, мобильные приложения для составления рациона питания, инфраструктура здорового питания в университете будут доступны всем обучающимся ВятГУ и тиражироваться в дальнейшем как лучшие практики.

Проекты «Молекулярная гастрономия», «Съедобная посуда», «Еда из пробирки», мастер-классы и кулинарные шоу будут реализованы в ресторане инновационной гастрономии ВятГУ, который планируется открыть к 2026 г. и к 2030 г. получить звезду «Мишлен».

В рамках реализации проекта будет разработан широкий спектр программ ДПО, направленных на различные категории слушателей. В сетевой форме в рамках консорциума планируется открытие в 2023 г. новой образовательной программы «Нутрициология».

На основе исторических исследований по поиску кулинарных рецептов старинной Вятки будет разработан Гастрономический тур по Кировской области, что будет способствовать развитию регионального туризма.

В рамках реализации проекта «Продовольственная безопасность как основа здоровья и высокого качества жизни населения» к 2023 г. предусмотрено создание регионального центра молекулярно-генетических методов защиты растений, который обеспечит потребности сельхозпроизводителей региона в диагностике болезней и вредителей растений, будет способствовать повышению продуктивности сельского хозяйства. Совместными усилиями членов консорциума, прежде всего, ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого», филиалом ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Кировской области, будут разрабатываться новые биопрепараты для защиты растений, новые методы диагностики фитопатогенов, будут проводиться исследования по созданию новых устойчивых сортов растений. Планируется разработка и реализация программ ВО и ДПО, формирующих компетенции в области молекулярно-генетических методов защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии. К 2022 г. «Биотехнологическая проектная студия» объединит проектные группы, состоящие из обучающихся и работников Института биологии и биотехнологии ВятГУ, для выполнения полного цикла создания новых биопрепаратов по заказу ООО ТК «Биотех» с последующей передачей прав на разработанные биопрепараты по лицензионным договорам в пользу компании. С использованием биотехнологий будет получен широкий спектр новых эффективных биопрепаратов, направленных на повышение урожайности и устойчивости к вредителям сельскохозяйственных растений, на профилактику и лечение заболеваний животных.

В рамках проекта «Научно-технологические основы трехмерной (3D) печати пищевых продуктов» усилия ученых ВятГУ будут направлены на профилактику ожирения, одного из значимых направлений научных исследований в области питания в связи с высоким риском сердечно-сосудистых, воспалительных и онкологических заболеваний у лиц с избыточной массой тела и ожирением. С использованием технологий 3D-печати будут получены персонализированные, готовые к применению продукты, имеющие сложную

внутреннюю структуру и позволяющие управлять пищевым поведением. Проект обладает выраженной научной новизной: технология 3D-печати впервые будет использована для повышения эффективности функциональных продуктов питания для профилактики ожирения. В консорциуме с учеными Института физиологии Коми научного центра УрО РАН ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр» УрО РАН будут получены результаты мирового уровня по фундаментальным, прикладным и технологическим аспектам 3D-пищевой печати. Будут разработаны рецептуры и технологии пищевых чернил.

Другим проектом данного блока является проект «Создание лаборатории многокомпонентной 3D-печати», направленный на создание технологий и оборудования, для применения технологии многокомпонентной 3D-печати для пищевых целей. В ходе реализации проекта будет организовано МИП по применению технологий многокомпонентной печати, заключены не менее двух лицензионных соглашений по применению технологий многокомпонентной печати. Конечной целью проекта является разработка и производство 3D-принтера для печати функциональных продуктов питания. Дополнительными эффектами реализации проекта станет создание новых высокотехнологичных рабочих мест и организация обучения по программе «WSR 50+».

Проект «Здоровье – профессиональное долголетие» направлен на разработку, апробацию и внедрение модели развития культуры физического здоровья обучающихся как основы их профессионального долголетия; формирование у обучающихся мотивации на здоровьесбережение и здоровьесберегающее поведение.

В ходе реализации проекта будут определены методологические основания для разработки и реализации методик оптимизации двигательной активности обучающихся с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности в образовательной среде университета с целью профилактики профессиональных заболеваний, деструкций и деформаций (негативной триады).

Ключевыми результатами реализации проекта станут разработка и внедрение в образовательную среду университета модели развития культуры физического здоровья обучающихся как основы профессионального долголетия; разработка и внедрение системы мотивации обучающихся к занятиям двигательной активностью и здоровьесберегающему поведению; внедрение модели развития культуры физического здоровья обучающихся с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности в образовательную среду университета. Будут оценены динамика мотивации обучающихся на реализацию здоровьесберегающего поведения как основы профессионального долголетия, а также уровень реализации здоровьесберегающего поведения обучающимися.

### ***Блок проектов «Лекарства будущего»***

Целью этого блока проектов является содействие развитию биофармацевтической отрасли, разработка биофармацевтических препаратов

и технологий их производства и, как результат, национальное лидерство в разработке эффективных и рентабельных биопроцессов производства биофармацевтических препаратов и подготовке технологических кадров. Данное направление является продолжением стратегического проекта, реализованного в рамках программы развития ВятГУ в 2016–2020 гг.

В блоке «Лекарства будущего» будут реализовываться три комплексных проекта: «Разработка современных технологических платформ производства биофармацевтических продуктов», «Разработка технологий получения биофармацевтических препаратов» и «Молекулярная фармакология биофармацевтических препаратов».

Ключевыми задачами блока проектов «Лекарства будущего» являются обеспечение взаимосвязи между разработкой биофармацевтических препаратов и производством; обеспечение биофармацевтической отрасли высококвалифицированными кадрами; развитие современных подходов в области разработки технологий и биопроцессинга; совершенствование существующих технологий производства биофармацевтических препаратов; создание отечественной научной школы разработки биофармацевтических препаратов и биопроцессов; производство серий биофармацевтических препаратов для различных исследований.

Уникальная ниша, которую планирует занять ВятГУ на национальном уровне, – стать лидером в разработке эффективных и рентабельных биопроцессов производства биофармацевтических препаратов и подготовке технологических кадров.

Итогом реализации блока проектов «Лекарства будущего» станет создание к 2030 г. Национального института биофармацевтики и биопроцессов, реализующего образовательные программы мирового уровня и выполняющего функции национального центра трансфера разработок в биофармацевтике. Создание института также потребует значительных инфраструктурных преобразований: будет построен новый корпус, в котором будут размещены производственная площадка, научно-исследовательские и учебные лаборатории.

Разработка новых вакцинных препаратов является одним из приоритетных направлений развития фармацевтической биотехнологии на сегодняшний день. Создание вакцин, которые обладают высокой эффективностью, безопасностью и длительными протективными свойствами, но при этом являются технологичными, представляет собой сложную и мультидисциплинарную задачу. Поэтому особенно актуальна разработка технологических платформ, результатом которой является производство нескольких вакцин по однотипной технологии. Одной из таких платформ может стать производство конъюгированных полисахаридных вакцин на основе белка CRM197, «идеального» носителя для конъюгированных вакцин, в которых белок ковалентно связан с капсульными полисахаридами бактерий. ВятГУ поставил задачу создания первой отечественной рентабельной технологии получения CRM197. При этом белок-носитель CRM197 будет использован не только как основа для получения полисахаридных, но и пептидных и полностью рекомбинантных вакцин.

Проект «Разработка единого технологического решения для организации производства рекомбинантных ростовых факторов в клетках дрожжей *P. pastoris*» направлен на получение факторов роста, применяемых для восстановления кожных покровов при лечении ран и для восстановления повреждённых сосудов при ишемии. Потребность в ростовых факторах стимулирует развитие технологий генной терапии, трансплантации стволовых клеток, тканевой инженерии и генетического перепрограммирования клеток и тканей. На основе разработанной производственной платформы *Pichia pastoris* будет разработана комплексная технологическая платформа для производства ростовых факторов надлежащего качества, необходимых для развития регенеративной медицины. Конечным результатом работы может стать портфель продуктов для биомедицинских исследований и технологическое решение, готовое для трансфера на производство.

Производство биоаналогов, лекарственных препаратов на основе молекул, которые идентичны по физико-химическим и биологическим свойствам с оригинальным препаратом, одно из самых перспективных направлений развития биофармацевтики. Эффективность производства биоаналогов определяют технологии их производства. Усилия ученых ВятГУ будут направлены на разработку технологических решений для производства биофармацевтических лекарственных субстанций и готовых лекарственных форм. Будет разработана технология производства белка CRM197, носителя для разработки новых и импортозамещения конъюгированных вакцин.

Одним из направлений современной молекулярной фармакологии является использование клеточных линий, экспрессирующих определенный тип рецептора, для высокопроизводительного скрининга активных фармацевтических веществ. Данные функциональные системы разнообразны, имеют различную специфичность и предел чувствительности, и всегда создаются под определенные задачи. Разработка оригинальных функциональных тестов на основе сконструированных рекомбинантных клеточных линий для тестирования активности фармацевтических субстанций позволит ВятГУ занять лидирующее место в России в области молекулярной фармакологии.

Реализация проектов данного блока неразрывно связана с подготовкой кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ. В интересах развития отечественной биофармацевтики с 2021 г. будут разрабатываться новые образовательные программы основного (бакалавриат, магистратура) и дополнительного образования: международная образовательная программа «Производство рекомбинантных белковых препаратов» и магистерская программа в области биопроцессинга (до 2023 г.); магистерская программа по производству генотерапевтических препаратов (до 2024 г.). В рамках цифровизации образования ежегодно будут создаваться и внедряться электронные образовательные ресурсы, в том числе тренажеры виртуальной реальности, способствующие формированию практических навыков работы на производстве.

Важным социально-значимым проектом станет организация студенческого движения «Я привит!», направленного на повышение мотивации

обучающихся, как молодого поколения и будущих родителей, прививаться не только против коронавирусной инфекции, но и другими прививками из Национального календаря прививок. Успешной реализации этого проекта будет способствовать участие в нем членов консорциума, объединяющих как крупных производителей вакцин, так и медицинских работников. Итогом реализации проекта станет увеличение доли населения, лояльного к вакцинации.

### **Цель стратегического проекта**

Продвижение университета на лидирующие позиции в сфере сохранения и укрепления здоровья населения России за счет развития фармацевтической биотехнологии, технологий здорового питания и формирования поведенческих моделей активного долголетия.

Реализация стратегического проекта осуществляется в партнёрстве с консорциумами «Здоровье будущих поколений» и «Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации», а в части разработки новых образовательных программ – с Фондом инфраструктурных и образовательных программ (группа «Роснано»).

### **Задачи стратегического проекта**

1. Проведение исследований мирового уровня в области фармацевтической биотехнологии и технологий здорового питания.

2. Модернизация образовательной деятельности и подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ.

3. Повышение предпринимательской активности и внедрение в экономику технологий здорового питания.

4. Развитие технологий биопроцессинга как уникального драйвера внедрения, развития и трансфера биофармацевтических технологий в производство.

5. Разработка платформенных решений для производства новых биофармацевтических продуктов.

6. Формирование универсальных моделей пищевого поведения, направленных на поддержание здорового долголетия.

7. Разработка и внедрение современных технологий производства, контроля и переработки пищевого сырья.

8. Развитие технологий пищевой 3D-печати.

9. Разработка продуктов и технологий производства функционального питания.

10. Формирование универсальных моделей противодействия стрессу и выгоранию.

**Ожидаемые результаты стратегического проекта**

Ключевые результаты реализации стратегического проекта «Технологии здоровья»:

– новые продукты и технологии мирового уровня в области фармацевтической технологии и технологий здорового питания, в том числе технологии борьбы с ожирением;

– национальное лидерство в разработке эффективных и рентабельных биопроцессов производства биофармацевтических препаратов и подготовке технологических кадров.

Стратегический проект «Технологии здоровья» носит междисциплинарный, комплексный характер.

### 3.2. Стратегический проект № 2 «Среда обитания»

Стратегический проект «Среда обитания» нацелен на снижение негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. Ключевым вектором проекта является снижение эмиссии парниковых газов (прежде всего диоксида углерода), приводящих к изменению климата. Наиболее значимым источником парниковых газов является энергетический сектор, чуть менее существенное воздействие оказывают добыча ископаемых ресурсов, промышленность и строительство.

В настоящее время актуальной задачей на пути снижения выбросов диоксида углерода (декарбонизации) является переход к «зеленой» энергетике, включающей концепции водородной и распределенной энергетике. В Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г. водородная энергетика обозначена в качестве одного из важнейших и перспективных направлений развития. Основные направления Концепции развития водородной энергетики России (2021 г.) предусматривают расширение производства и потребления водорода, а также вхождение страны в число мировых лидеров по его производству и экспорту. Крупнейшие российские компании («Газпром», «Новатэк», «Роснефть» и др.) планируют или уже реализуют инвестиционные проекты в области водородной энергетики. Тем не менее, далеко не все технологии этой области приводят к эффективной декарбонизации, а некоторые (например, технология получения водорода паровым риформингом метана) наоборот отличаются высоким углеродным следом.

Твердооксидные и твердополимерные электрохимические устройства имеют серьезные перспективы при решении проблем создания новых экономичных и экологически чистых технологий производства энергии, получения чистого водорода и т. д. Использование таких устройств делает возможным переход от традиционной системы энергоснабжения к концепции распределенной энергетике, когда электрогенераторы располагаются непосредственно на местах потребления. Полученный путем электрохимических преобразований чистый водород может стать универсальным энергоносителем, позволяющим наиболее эффективным способом построить глобальную и локальные системы энергоснабжения, объединить в единый комплекс производство, транспортировку, аккумулирование и использование энергии различными потребителями. Применение водорода в мобильных (транспортных) и стационарных энергоустановках во многом позволит решить проблему загрязнения окружающей среды продуктами сгорания топлива.

В последние годы в качестве серьезной альтернативы традиционным электрохимическим устройствам с кислород-ионными и твердополимерными электролитами рассматриваются устройства (топливные элементы, электролизеры и т. д.) с протонпроводящими оксидными мембранами. В современных публикациях протонно-керамические устройства выделяют в отдельный класс, отмечая их важнейшие преимущества: пониженная рабочая температура, возможность применения различных видов топлива без стадии

предварительного реформинга, что обеспечивает высокую эффективность, длительный срок службы и экономическую привлекательность.

*Основные направления стратегического проекта:*

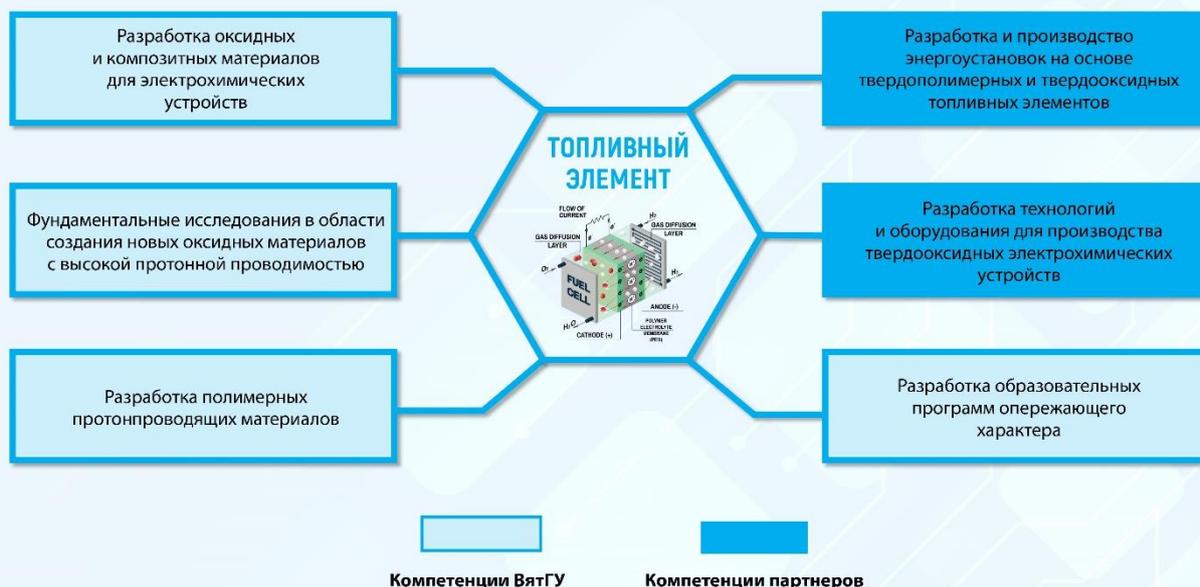
– разработки в области технологий электролиза с целью получения водорода высокой чистоты и с низким углеродным следом («зеленого» водорода);

– разработка материалов и технологий для создания энергоустановок на основе топливных элементов, осуществляющих прямое преобразование химической энергии топлива в электрическую энергию, обладающих высокой эффективностью и экологичностью.

Работы в этих направлениях предусматривают высокую степень кооперации между исследовательскими группами ученых ВятГУ и в рамках налаженных связей с академическими и производственными партнерами. Важнейшую роль в этой части играет консорциум Центра компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии, созданный в рамках программы развития рынка EnergyNET, в который ВятГУ вошел в 2021 г., а также плодотворное сотрудничество с ведущими разработчиками и производителями электрохимических устройств в РФ – группой компаний «ИнЭнерджи».

Ключевым партнером проекта выступает Центр компетенций НТИ «Новые и портативные источники энергии» на базе Института проблем химической физики РАН (г. Черноголовка). ВятГУ в рамках консорциума решает задачи в области разработки новых материалов для электрохимических устройств и участвует в формировании предложений на разработку технологии производства твердооксидных и твердополимерных электрохимических устройств.

## Роль ВятГУ в центре компетенций НТИ «Новые и портативные источники энергии»



Реализация проекта будет осуществляться в тесной связке с партнерами на российском и международном уровнях для решения научно-исследовательских, и производственных задач.

*Партнерами проекта выступают:*

Академические партнеры: Центр компетенций НТИ «Новые и портативные источники энергии» на базе Института проблем химической физики РАН (г. Черноголовка), Институт химии силикатов РАН (г. Санкт-Петербург), Институт катализа СО РАН (г. Новосибирск), Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН (г. Новосибирск), ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН (г. Москва), Институт геологии и геохимии УрО РАН (г. Екатеринбург).

Производственные партнеры: ООО «НИЦ «ТОПАЗ»» (г. Москва), группа компаний «ИнЭнерджи» (г. Москва), ЗАО «Экон» (г. Обнинск), ООО «ГалоПолимер Кирово-Чепецк» (г. Кирово-Чепецк), ООО ПКП «МИТО» (г. Кирово-Чепецк).

Зарубежные партнеры: RWTH Aachen University (Germany), University Jena (Germany), Fraunhofer-Institut für Mikrotechnik und Mikrosysteme IMM (Germany), Белорусский государственный технологический университет (Республика Беларусь), Institute Charles Gerhardt (г. Монпелье, Франция), Istanbul Technical University (г. Стамбул, Турция), Hirosaki University (г. Хиросаки, Япония), Basque Center for Materials (г. Бильбао, Испания), Fraunhofer Institute for Applied Polymer Research IAP (г. Тельтоф, Германия), University of Pretoria (г. Претория, ЮАР).

## География партнеров ВятГУ в стратегическом проекте



У исследовательских групп ВятГУ имеются серьезные заделы в нескольких направлениях, важных для достижения целей и задач консорциума. В настоящее время ученые ВятГУ ведут разработки в области создания новых материалов и технологий для твердооксидных и протонно-керамических устройств, в области синтеза, модификации и переработки фторсодержащих полимеров, применяемых в твердополимерных топливных элементах. Эти заделы определяют роль ВятГУ, как значимого участника различных проектов, направленных на реализацию концепции «зеленой» энергетики в РФ.

### Цель стратегического проекта

Уменьшение негативного антропогенного влияния на окружающую среду за счет перехода к высокоэффективным и экологически безопасным технологиям, основанным на принципах «зеленой» энергетики.

### Задачи стратегического проекта

1. Разработка новых функциональных материалов, дизайна и технологии производства ключевых компонентов твердооксидных топливных элементов.
2. Разработка функциональных материалов и основ технологии для создания протонно-керамических электрохимических устройств – топливных элементов и электролизеров для получения чистого водорода.
3. Разработка технологий получения и переработки новых функциональных материалов на основе фторсодержащих полимеров

для применения в электрохимических устройствах, в том числе, в водородных топливных элементах.

4. Создание и испытания лабораторных прототипов электрохимических устройств для эффективной генерации электрической энергии и чистого водорода, как универсального энергоносителя.

5. Разработка и реализация образовательных программ для обеспечения индустрии водородной энергетики квалифицированными кадрами.

### **Ожидаемые результаты стратегического проекта**

Ключевые результаты реализации стратегического проекта «Среда обитания»:

– разработка новых оксидных и композитных функциональных материалов для твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ) и технологий их получения;

– разработка новых функциональных материалов, дизайна и технологий коммутации единичных твердооксидных топливных элементов в батарее;

– создание инновационного предприятия по производству функциональных материалов и компонентов твердооксидных топливных элементов;

– разработка новых функциональных материалов и технологий изготовления единичных элементов протонно-керамических электрохимических устройств для генерации электрической энергии и чистого водорода, как универсального энергоносителя;

– изготовление и испытание лабораторных прототипов электрохимических генераторов на основе протонно-керамических топливных элементов для эффективного получения электрической энергии и протонно-керамических электролизеров для эффективной генерации чистого водорода, как универсального энергоносителя;

– разработка методов синтеза и технологий производства протонпроводящих полимерных материалов для низкотемпературных топливных элементов;

– разработка материалов и технологий их производства для герметизации низкотемпературных топливных элементов на основе фторполимерных материалов, выявление закономерностей влияния структуры материалов на газонепроницаемость, механическую и химическую стабильность;

– разработка методов синтеза и технологий производства полимерных материалов для мембран электролизеров получения водорода;

– разработка технологических решений для организации производства высокоэффективных электрохимических устройств для генерации электрической энергии и чистого водорода, как универсального энергоносителя;

– разработка рекомендаций по применению стационарных и мобильных твердотельных электрохимических устройств для реорганизации энергетической системы региона с точки зрения принципов водородной и распределенной энергетики;

- создание научно-исследовательской лаборатории «Материалы и технологии электрохимической энергетики»;
- открытие новой специальности на базе магистратуры ВятГУ для подготовки квалифицированных специалистов в области электрохимической энергетики, в том числе с компетенциями по разработке, внедрению и управлению программой ESG для компаний (англ. Environmental, Social, and Corporate Governance) по решению экологических проблем работы организаций.

### 3.3. Стратегический проект № 3 «Гармоничная личность»

Стратегический проект состоит из трёх равнозначных блоков: «Миропонимание», «Потенциал личности» и «Коммуникации». Реализация проекта совершенствует взаимодействие между обучающимися, работниками и партнерами ВятГУ, развивает их личностные и профессиональные характеристики при помощи сервисов, образовательных платформ, технологий и ресурсов университета.

Каждый блок состоит из проектов, совокупно обеспечивающих формирование миропонимания, развитие потенциала личности и коммуникаций гармоничной личности.

#### **Блок «Миропонимание»**

Блок «Миропонимание» формируют проекты «Мировоззренческий базис личности», «Культурный код россиянина», «Опыт созидательного самовыражения» и «Качество жизни человека».

#### ***Проект «Мировоззренческий базис личности»***

*Цель* – создание и продвижение образовательной экосистемы, формирующей мировоззренческую основу гармоничной личности, способной к созидательной, творческой, инновационной деятельности, самосовершенствованию, развитию страны и мира.

*Задачи, дорожная карта:*

1. Определение параметров содержательных смыслов жизнедеятельности (2021–2023 гг.).
2. Разработка и апробация эффективных инструментов, технологий, методов и практик по формированию системы представлений и знаний о мире и о месте человека в мире, выраженной в ценностных установках, убеждениях, идеалах, принципах познания и деятельности (2022–2024 гг.).
3. Создание образовательной экосистемы по мировоззренческому моделированию гармоничной личности (2023–2025 гг.).
4. Мониторинг изменения мировоззренческих установок личности (2022–2030 гг.).
5. Продвижение и масштабирование экосистемы по становлению и развитию гармоничной личности (2023–2030 гг.).

*Продуктовые результаты:* образовательная экосистема, включающая учебно-методическое обеспечение реализации ценностно-мировоззренческого ядра образовательных программ СПО и ВО (учебник, учебно-методические пособия, онлайн-курс, цифровые сервисы); базовый модуль «Научная картина мира современного человека»; «Паспорт компетенций» (система оценки знаний и построения образовательного маршрута); ценностную матрицу XXI века; платформу с набором книг, фильмов, спектаклей, ключевых для освоения национальных культурных ценностей; навигатор по мировоззренческому моделированию личности.

*Партнёры проекта:* АНО «Россия – страна возможностей», Образовательный фонд «Талант и успех», Социологический институт РАН,

Правительство Кировской области, министерство образования Кировской области, министерство спорта и молодёжной политики Кировской области.

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

***Проект «Культурный код россиянина»***

*Цель* – создание мировоззренческого ДАТА-конструктора (совокупности модулей языка, исторической памяти, культуры, ценностей и традиций) как механизма развития гармоничной личности.

*Задачи, дорожная карта:*

2021 г.: формирование проектных команд для прикладного анализа ключевых мировоззренческих блоков: историческое сознание, культура и культурные коды, ценности, традиции, язык. Обучение проектных команд анализу данных и работе в программах по анализу данных. Сбор статистических историко-культурных и социально-демографических данных;

2022 г.: создание реестров произведений культуры, археологических и культурных памятников, сообществ в социальных сетях, культивирующих традиционные ценности. Апробирование методики по поиску культурного кода в художественных произведениях. Проведение социологических исследований по ценностям современной семьи; мировоззрению молодежи; механизмам передачи семейных традиций;

2023 г.: обучение проектных команд и сотрудников других вузов технологиям работы с ГИС и созданию карт и геопривязок данных к карте РФ. Создание реестров источников данных. Апробация размещения данных в виде карт с геопривязками на единой платформе;

2024 г.: выгрузка контента, его анализ и аннотирование по тематикам: культурные коды в произведениях литературы, живописи, музыки, фольклора; историко-культурные памятники; сообщества по поддержанию семейных ценностей и традиций; культурное развитие субъектов РФ через анализ цифровых следов жителей в социальных сетях; карта культурных объектов на основе мнения населения регионов РФ;

2025 г.: обучение нейронных сетей на основе заданных методологий и алгоритмов. Создание команды специалистов по машинному обучению;

2026 г.: разработка методов и моделей представления и интеграции цифровых информационных ресурсов по культивированию культурных ценностей. Виртуальная музейфикация историко-культурных объектов. Создание курса по формированию семейного мировоззрения «Слагаемые семейного счастья» («Фамилистика») для обучающихся вузов;

2027 г.: подготовка автономных модулей цифровой платформы: единая геоинформационная система культурного наследия и прогностического моделирования культурного развития регионов; модуль по классификации и тиражированию составляющих культурного кода; мониторинговая карта культурной активности регионов РФ; конструктор формирования у современной молодежи базовых семейных ценностей;

2028 г.: разработка цифровой платформы межпредметных исследований;

2029 г.: создание цифровой модели мировоззрения гармоничной личности;

2030 г.: разработка цифровой платформы «DATA-конструктор культурного кода россиян».

*Продуктовые результаты:* DATA-конструктор модулей и сервисов с возможностью их пересборки в определенных конфигурациях: историческое сознание, национальный культурный код, семейные традиции и ценности; культурная специфика регионов. Цифровая платформа межпредметных исследований.

*Партнёры проекта:* Университетский консорциум исследователей больших данных; Томский государственный университет; Компания «Мегапьютер Интеллидженс»: платформа по анализу данных «Polyanalyst»; Компания мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум»; Издательство «Лань»; Компания «Форексис»: прогнозирование и анализ данных; Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию.

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

### ***Проект «Опыт созидательного самовыражения»***

*Цель* – развитие креативного мышления и творческих способностей обучающихся, стимулирование их проектной активности и выработка практических навыков создания нового продукта.

#### *Задачи:*

1. Получение обучающимися опыта творческой проектной работы и генерации нового, совершенствование их эстетического вкуса и культурного кругозора.

2. Развитие в университете креативной, мотивирующей атмосферы для формирования у обучающихся универсальных и soft-компетенций.

3. Создание творческо-интеллектуальной системы партнерства ВятГУ с ведущими культурными учреждениями и предприятиями региона и РФ.

#### *Дорожная карта:*

2021 г.: разработка текущих и перспективных планов, концепции проектно-образовательных интенсивов и креативных art-событий;

2021–2022 гг.: установление партнерских связей с ведущими культурными учреждениями и предприятиями региона и страны;

2022–2025 гг.: оборудование и оснащение пространства творческой проектной работы и art-площадки ВятГУ;

2021–2030 гг.: подготовка и проведение просветительских лекций, открытых дискуссий, мастер-классов, проектных сессий на основе полидисциплинарных знаний о культуре, искусстве, науке и технологиях;

2022–2030 гг.: организация и проведение сезонных проектно-образовательных интенсивов и креативных art-событий («Лекции в Политехническом», «ART-сезоны в Ботаническом саду», «Механика памяти: художественно-просветительский интенсив», «Еда & Культура: О вкусах спорят», «Вятка: новая философия города», «Вятка-креатив», «Мир через культуру»);

2023–2025 гг.: разработка технического сопровождения цифрового художественного контента;

2022–2024 гг.: формирование нового событийного контента для популяризации историко-культурного наследия и технологического развития региона в рамках юбилейных мероприятий к 650-летию г. Кирова;

2022–2030 гг.: организация и проведение курсов повышения квалификации по креативным индустриям.

*Продуктовые результаты:* междисциплинарная база данных по технологии проведения и содержанию проектно-образовательных интенсивов и креативных art-событий; научно-методические публикации и презентации; цифровой художественный контент; научно-просветительская и туристическо-информационная продукция; программы повышения квалификации по развитию креативного мышления.

*Партнёры проекта:* Волго-Вятский филиал ГМИИ им. А.С. Пушкина, Вятская филармония, Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых, Международный Центр Рерихов, министерство культуры Кировской области, министерство спорта и молодежной политики Кировской области, Союз композиторов России, Союз пенсионеров Кировской области, Театр на Спасской, Universal University (г. Москва).

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

### ***Проект «Качество жизни человека»***

*Цель* – определение главных векторов и факторов изменения качества жизни людей во второй половине XX – начале XXI вв. на глобальном, национальном и региональном уровнях для выработки оптимальной модели социального развития регионов на средне- и долгосрочную перспективу.

*Задачи:*

1. Выявление изменений подходов к определению понятия «качество жизни» и критериев его восприятия и оценки во второй половине XX – начале XXI в.

2. Конкретизация национальной и региональной специфики понимания качества жизни.

3. Установление и описание этапов эволюции политики ведущих государств мира (включая Россию) в области безопасности жизни и прав человека, экологии, здоровьесбережения, культуры и образования, науки и технологий.

4. Выявление качественных характеристик трансформации представлений о социальном благополучии и качестве жизни населения региона в контексте национальных и глобальных трендов развития с 1945 г.

5. Проведение социологической оценки качества городской среды и качества социальных коммуникаций на современном этапе в Кировской области (в сравнении с ситуацией в Приволжском федеральном округе, Российской Федерации и ведущих странах мира).

*Дорожная карта:*

2021 г.: определение и описание этапов эволюции подходов к пониманию качества жизни в конце XX – начале XXI вв.;

2022 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / СССР / Кировской области в 1945–1960 гг. в сферах,

определяющих качество жизни. Социологический мониторинг особенностей восприятия населением региона качества и комфорта городской среды в соотношении с понятием «качество жизни»;

2023 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / СССР / Кировской области в 1960–1980 гг. в сферах, определяющих качество жизни. Социологический мониторинг особенностей восприятия населением Кировской области качества социальных коммуникаций;

2024 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / СССР – РФ / Кировской области в 1980–1999 гг. в сферах, определяющих качество жизни. Разработка интерактивных цифровых карт городов Кировской области для выявления проблемных, перспективных и успешных зон развития;

2025 г.: подведение промежуточных итогов исследования, корректировка методологического инструментария и тематических блоков;

2026 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / РФ / Кировской области в 2000–2010 гг. в сферах, определяющих качество жизни;

2027 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / РФ / Кировской области в 2010–2020 гг. в сферах, определяющих качество жизни;

2028 г.: выявление качественных характеристик трансформации условий жизни населения мира / РФ / Кировской области в 2020–2028 гг. в сферах, определяющих качество жизни.

*Продуктовые результаты:* серия публикаций в изданиях первого и второго квартилей (Q1, Q2) Web of Science, Scopus; две монографии по тематике проекта; интерактивные цифровые карты качества жизни территорий Кировской области; программы ДО по проблематике проекта.

*Партнёры проекта:* Институт всеобщей истории РАН, Институт США и Канады РАН, Институт российской истории РАН, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Центральный государственный архив Кировской области.

*Сроки реализации:* 2021–2029 гг.

### **Блок «Потенциал личности»**

Блок «Потенциал личности» обеспечивают проекты «Дух предпринимательства», «Ядро компетенций» и «Социальный успех».

#### ***Проект «Дух предпринимательства»***

*Цель* – создание и продвижение образовательной модели мировоззренческого моделирования предпринимательского и инновационного мышления и проектного управления у различных целевых аудиторий от младшего школьного до «серебряного» возраста.

#### *Задачи:*

1. Создание на основе мирового опыта оптимальной для ВятГУ карты компетенций обучающихся по формированию предпринимательского и инновационного мышления.

2. Разработка методики оценки способностей и диагностики предрасположенностей к предпринимательской активности.

3. Создание ИТ-сервиса мониторинга компетентностного профиля.

4. Трансформация институциональной среды университета для обеспечения базы знаний по предпринимательским компетенциям.

5. Разработка программ популяризации и формирования проектных навыков для разных возрастных групп.

6. Формирование предпринимательской и инновационной среды в университетском сообществе.

*Продуктовые результаты:* модель компетентностного портрета современного предпринимателя с учетом региональной специфики ведения бизнеса; интерактивные курсы «Предпринимательство» для различных целевых аудиторий; программы повышения квалификации по обучению предпринимательским компетенциям; интерактивная игра по предпринимательству для младшего и среднего школьного возраста; формирование предпринимательской и инновационной культуры выпускников через реализацию проектов «Стартап как диплом»; «Копилка региональных практик успешных стартапов»; «Конструктор стартапа».

*Партнёры проекта:* Центр «Мой бизнес», АО «Корпорация развития Кировской области», ВятГПП, ООО «Новатор».

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

### ***Проект «Ядро компетенций»***

*Цель* – разработка, апробация и внедрение в практику деятельности вуза процедур оценки универсальных надпрофессиональных компетенций, рекомендательного набора майноров для индивидуализации обучения и приобретения необходимых soft-skills, обеспечивающих качественную подготовку молодёжи к карьерному и социальному росту.

#### *Задачи:*

1. Разработка методики и осуществление входной оценки способностей и диагностики предрасположенностей абитуриентов и студентов.

2. Определение набора надпрофессиональных soft-компетенций.

3. Формирование пула майноров по формированию soft-skills.

4. Разработка ИТ-сервиса по мониторингу и корректировке компетентностного профиля.

5. Внедрение в образовательный процесс системы индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося.

6. Формирование у выпускников soft-компетенций, подготовка к выстраиванию карьерной и социальной траектории.

*Продуктовые результаты:* карьерная навигация молодёжи; цифровое портфолио компетентностного профиля; траектории развития каждого обучающегося от школы до выхода на рынок труда; набор диагностических методик и инструментов оценки и подготовки кадров по запросам работодателей; инфраструктура поддержки и сопровождения трудоустройства, карьерного и социального развития.

*Партнёр проекта:* АНО «Россия – страна возможностей».

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

**Проект «Социальный успех»**

*Цель* – создание и апробация методик личностного роста и психологической мобильности, способствующих достижению счастья через осмысленное принятие решений и организацию процессов внутреннего мира.

*Задачи:*

1. Обобщение современных представлений о счастье и факторах, влияющих на достижение «акме» в личностной, семейной и профессиональной сферах на основе технологии Big Data.

2. Разработка Концепции «Акмеология социального успеха и профессионального мастерства» по направлениям: «Дизайн души успешного человека», «Экопсихология успешного человека», «Акме профессионала».

3. Подготовка «волонтеров позитива» и реализация программ ДО (майнд-фитнес, дизайн эмоций и смыслового поля, психологическая безопасность, персональный бренд-менеджмент).

4. Создание инфраструктуры «Акмеологии социального успеха и профессионального мастерства», включающей внутривузовскую «субкультуру позитива социально успешного человека», службу экопсихологической помощи, интернет-платформу «Сервисы успеха».

5. Масштабирование результатов: создание онлайн-сообществ «Счастливы вместе», разработка и реализация программ дополнительного психологического образования.

6. Создание игровой психотехнологии тренировки рефлексивной способности переживать состояние счастья и умения удерживать его.

*Дорожная карта, продуктивные результаты:*

2021 г.: выполнение аналитического обзора представлений об успехе, счастье и факторах, влияющих на достижение «акме» (наивысшей точки удовлетворенности) в личностной, семейной и профессиональной сферах. Обоснование концепции развития внутреннего мира личности как механизма формирования способности переживать и удерживать состояние счастья;

2022 г.: Разработка и обоснование концепции «Акмеологии социального успеха и профессионального мастерства», включающей направления: «Дизайн души успешного человека» – достижение «акме» в личностной сфере, «Экопсихология успешного человека» – достижение «акме» в семейной сфере, «Акме профессионала» – достижение «акме» в профессиональной сфере. Создание корпуса «волонтеров позитива» и реализация программ ДО. Разработка модели психотехнологии социального успеха, обеспечивающей осмысленный выбор сценария жизненного пути;

2023 г.: формирование внутривузовской инфраструктуры «Акмеологии социального успеха и профессионального мастерства» («субкультура успешного человека», служба экопсихологической помощи, служба восстановительной медиации, интернет-платформа «Сервисы успеха и счастья»). Индивидуальное консультирование и коучинг личности в ситуациях осознанного выбора;

2024 г.: масштабирование инфраструктуры «Акмеологии социального успеха и профессионального мастерства» на регионы РФ. Фасилитация

личностного развития в формате трансформационной игры для индивидуального или группового консультирования;

2025 г.: масштабирование инфраструктуры «Акмеологии социального успеха и профессионального мастерства» на международный уровень. Тренировка прорефлексивной способности личности к порождению стратегий достижения состояния счастья;

2026 г.: тренировка и проверка успешности формирования прорефлексивной способности личности к переживанию и удержанию состояния счастья в квесте с дополненной VR-реальностью;

2027 г.: функционирование разработанных форматов с учётом потребностей и запросов разных социальных и профессиональных групп;

2028 г.: сопровождение развития внутреннего мира личности через обучение и сертификацию фасилитаторов. Игровая психотехнология тренировки прорефлексивной способности личности переживать и удерживать состояние счастья.

*Партнёры проекта:* министерство спорта и молодежной политики Кировской области, министерство образования Кировской области, Уполномоченный по правам ребенка Кировской области, Общественная палата Кировской области.

*Сроки реализации:* 2021–2028 гг.

### **Блок «Коммуникации»**

Блок «Коммуникации» реализуется через проекты «Эффективные лингвопрактики», «Сила слова», «Иноязычное комьюнити».

#### ***Проект «Эффективные лингвопрактики»***

*Цель* – формирование и развитие лингво-коммуникативных навыков людей через создание и продвижение образовательного конструктора «Язык и коммуникации счастливых людей».

*Задачи:*

1. Создание цифровой образовательной экосистемы: проектирование сайта-конструктора, разработка веб-дизайна, вёрстка страниц, программирование.

2. Разработка модулей конструктора, направленных на формирование и развитие лингво-коммуникативных навыков детей.

3. Формирование модулей образовательного конструктора для эффективных коммуникаций «Как общаться, чтобы достичь гармонии».

4. Проектирование модулей сайта-конструктора, обеспечивающих активное долголетие поколению 60+ через лингво-практики.

*Дорожная карта, продуктовые результаты:*

2021 г.: «100 важных книг»: цифровая платформа книжных коллекций по развитию ценностно-мировоззренческого базиса личности. Лингвистическая игротека «Счастливое детство»;

2022 г.: платформа проверки языковой и коммуникативной грамотности на основе анализа цифрового следа и диагностики. «Маршрутизатор построения эффективных и гармоничных коммуникаций». Персональный менеджер задач

по эффективному повышению грамотности «Писать и говорить грамотно». Платформа «100 лингвокоммуникативных игр и упражнений для сохранения ясного ума и памяти»;

2023 г.: «Русский язык в играх для детей»: образовательные онлайн-игры по русскому языку. «Азбука счастливого общения для детей и юношества»: образовательная платформа по эффективным коммуникациям. «Эффективный документооборот»: онлайн-конструктор документов. Лингвистические онлайн-тренажеры «Молодильные яблоки» для пользователей поколения 60+;

2024 г.: «Счастье по-русски, или как обрести благополучие в России»: онлайн-игры и тренажеры для обучения иностранцев русскому языку. «Говори, убеждай, влияй»: конструктор-тренажер успешных публичных выступлений. «Полнота жизни и удовольствие от каждого прожитого дня»: онлайн-сервис минимизации коммуникативных затруднений у поколения 60+;

2025 г.: «Шах и мат: противодействие уловкам и манипуляциям»: онлайн-сервис коммуникативных практик по отражению, нейтрализации и противодействию манипуляциям в личной жизни и бизнес-сфере. «Альтернативный коммуникатор»: инструментарий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лингвистическая школа для людей «серебряного» возраста;

2026 г.: «Эффективные коммуникации в команде»: онлайн-инструменты по развитию навыков командного взаимодействия. «Эмоциональный интеллект лидера»: образовательное приложение по развитию и совершенствованию эффективного лидерства;

2027 г.: сетевой коллективный роман «Что такое счастье»: реальные истории людей о преодолении безысходности и обретении счастья.

*Партнёры проекта:* министерство образования Кировской области, РОО «Русская истина», АНО «Содействие профессиональным коммуникациям», Всероссийское общество «Знание».

*Сроки реализации:* 2021–2027 гг.

### ***Проект «Сила слова»***

*Цель* – просветительская работа среди различных групп населения по продвижению русской литературы и русского слова как национальных и государственно-образующих основ РФ.

*Задачи:*

1. Продвижение ценностей русского языка и литературы среди различных возрастных и социальных групп населения.
2. Формирование у населения установки на осмысление, интерпретацию и распространение различных типов текста.
3. Развитие умения грамотной речи.

*Дорожная карта – годовые темы проекта:*

2021 г.: «Проблемы развития региональной литературы».

2022 г.: «Проблема идентификации: вятский / кировский».

2023 г.: «Духовные ценности русского народа в литературе».

2024 г.: «Современный герой литературы – кто он?».

2025 г.: «Русская литература в мировой художественной культуре».

2026 г.: «Русские архетипы и российские новации».

2027 г.: «Россия как ковчег спасения».

2028 г.: «Писатель как персонаж».

2029 г.: «Роль литературы в изменении сознания читателя».

2030 г.: «Кто победит: fiction & non-fiction?».

*Продуктовые результаты:* сборник лекций и курс видеолекций «Сила слова»; «Летний лекторий» для школьников; онлайн-игра для школьников «И долго буду тем любезен я» по произведениям современных авторов; онлайн-игра «История в литературе»; учебно-методическое пособие «Искусство в помощь родителям: художественные тексты о проблемах подросткового возраста и выборе профессии», группа «Беседы о русской словесности» в социальной сети «ВКонтакте»; рубрика «Слово: красота и смыслы».

*Партнёры проекта:* министерство образования Кировской области; министерство спорта и молодежной политики Кировской области, министерство культуры Кировской области, Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом).

*Сроки реализации:* 2021–2030 гг.

### ***Проект «Иноязычное комьюнити»***

*Цель* – развитие иноязычной культуры личности, эффективно коммуницирующей в международной среде.

*Задачи, дорожная карта, продуктовые результаты:*

2021 г.: обобщение представлений об иностранном языке, как инструменте и векторе развития современного общества в сферах бизнеса, производства, образования, культуры;

2022 г.: разработка концепции и определение технических параметров цифровой платформы для овладения иностранными языками;

2023 г.: аккумуляция материалов разного типа сложности, направленных на поэтапное освоение иностранного языка;

2024 г.: создание эколингвистической инфраструктуры «Life quality booster» (интерактивные образовательные ресурсы; текстовый, аудио- и видеоматериал для обучения рецептивным и продуктивным видам деятельности). Проектирование блоков обучения иностранному языку (учебно-методические материалы, инструментальный функционал, техническая поддержка);

2025 г.: создание в ВятГУ иноязычной экосреды для разных целевых групп. Разработка виртуального бота, который курирует пользователя в процессе прохождения им индивидуального образовательного маршрута;

2026 г.: релиз и масштабирование проекта «Иноязычное комьюнити» на территории РФ, расширение целевой аудитории;

2027 г.: масштабирование проекта на международном уровне. Создание международной виртуальной экосреды взаимодействия представителей различных языковых групп с целью общения и практики в различных языках.

*Партнёр проекта* – образовательные организации и научные учреждения РФ, ООО «Лэнгвидж.Просвещение».

*Сроки реализации:* 2021–2027 гг.

## **Цель стратегического проекта**

Создание экосистемы гармоничной личности.

## **Задачи стратегического проекта**

1. Разработка, апробация и масштабирование ценностно-мировоззренческого ядра образовательной экосистемы университета.
2. Создание и тиражирование мировоззренческого ДАТА-конструктора культурного кода россиянина как совокупности модулей языка, исторического сознания, ценностей и традиций.
3. Разработка и реализация технологии достижения состояния счастья.
4. Создание технологий и платформ развития лингвокоммуникативных характеристик гармоничной личности в цифровой реальности XXI века.
5. Разработка и внедрение технологий формирования soft-компетенций, обеспечивающих развитие субъектности личности.

## **Ожидаемые результаты стратегического проекта**

Ключевые результаты реализации стратегического проекта «Гармоничная личность»:

– важным результатом проекта станет ценностно-мировоззренческое ядро образовательных программ СПО и ВО: система ценностей, естественно-научных, философских, исторических знаний, языка и традиций; набор технологий построения эффективных жизненных траекторий;

– продукты (инструменты и технологии): ядерный модуль «Научная картина мира современного человека» и модуль формирования soft-компетенций для программ СПО, ВО и ДПО; учебно-методическое обеспечение реализации ценностно-мировоззренческого ядра (учебник, учебно-методические пособия, цифровые сервисы); технология достижения состояния счастья; цифровая платформа коллаборации в социогуманитарных исследованиях; цифровые сервисы формирования научной картины мира и развития soft-компетенций.

## 4. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

### 4.1. Структура ключевых партнерств

ВятГУ активно взаимодействует с органами власти регионального, федерального и международного уровня: Евразийской экономической комиссией, Федеральной службой государственной статистики, Правительством Кировской области, КОГКУ «Аппарат Общественной палаты Кировской области», администрациями муниципальных районов Кировской области и др., выполняя научные исследования и проекты, касающиеся социально-экономического развития и связанные с бережным использованием и охраной окружающей среды. Ученые вуза выступают экспертами и разработчиками проектов нормативной, правовой, научно-методической и другой документации.

В результате деятельности университета в период 2016–2020 гг., направленной на формирование и развитие в регионе высокотехнологичной биофармацевтической промышленности, на территории региона создан «Биотехнологический и иммунобиологический научно-образовательный центр мирового уровня “Биополис”» (Указ Губернатора Кировской области от 18.10.2019 № 137) (далее – НОЦ). В состав НОЦ вошли Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Вятский агротехнологический университет, НИЦ «Курчатовский институт», Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов НИЦ «Курчатовский институт», Федеральный научный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова РАН, Российский фонд фундаментальных исследований, ООО «Нанолек», ООО «ИНВАК». В 2020 г. НОЦ принял участие в конкурсном отборе в целях последующего оказания государственной поддержки центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики. В портфеле запланированных технологических проектов НОЦ: вакцина против ветряной оспы, шестикомпонентная вакцина, вакцина против геморрагической лихорадки с почечным синдромом, инактивированная полиоэвакцина, терапевтические препараты на основе онколитических вирусов, вакцина от опоясывающего лишая, инактивированная вакцина от SARS-CoV-2, вакцина против вируса папилломы человека. Помимо участия в исследовательских и технологических проектах, ВятГУ в структуре НОЦ взял на себя функцию Центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий НОЦ с целью повышения профессиональной и управленческой компетентности руководителей в соответствии с важнейшими направлениями научно-технологического развития РФ. Реализация этой функции началась в 2020 г.: повышение квалификации по тематике НОЦ прошли более 300 человек.

В интересах бизнес-структур: ООО «Нанолек», фармацевтическая компания АО «АВВА РУС», инжиниринговая компания ООО «Фавеа», ООО «Специальное

конструкторское бюро медицинской тематики», ООО «Технологическая компания «Биотех»», ООО «БиоПлюс», «БиоРОСТ», ООО «Национальный Биосервис», ООО «СимбиоКорм», ООО «Научно-производственное объединение «АгроХимПром», «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ»», ООО «Научно-исследовательский институт трубопроводного транспорта Транснефть» и др., ВятГУ проводятся исследования в области фармацевтической биотехнологии, разрабатываются инновационные биотехнологии, биологические препараты и инновационные препараты сельскохозяйственного назначения; проводятся работы, связанные с экологическим мониторингом.

Научные исследования, связанные с разработкой новых образовательных программ и их научно-методическим обеспечением, подготовкой высококвалифицированных кадров, осуществляются в интересах бизнес-сообщества, научных и научно-образовательных организаций и некоммерческих организаций, благотворительных фондов: ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», научно-исследовательские институты Федерального медико-биологического агентства, Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Группа РОСНАНО, ФГБУН «Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», Кировский областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, Некоммерческое партнерство «Биотехнологический кластер Кировской области», АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», ЧОУ ДО «Центр информационных технологий в обучении «Познание»», КОГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Салют»», благотворительный фонд «Это чудо» и др.

В планах ВятГУ переориентация формата партнерства от выполнения научных исследований и подготовки кадров «под заказ» к разработке и реализации совместных образовательных программ и исследований с участием бизнес-структур и научно-образовательных организаций.

#### **4.2. Описание консорциума(-ов), созданного(-ых) (планируемого(-ых) к созданию) в рамках реализации программы развития**

С целью усиления позиций в тематических направлениях, объединения ресурсов с другими вузами, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы ВятГУ сформировал консорциумные отношения по каждому из трех стратегических проектов.

Все консорциумы созданы и являются действующими. Для всех консорциумов характерна единая форма управления, консорциум не является юридическим лицом. Участники консорциума действуют на основании своих Уставов, Соглашения о консорциуме и иных договоров, заключаемых между отдельными участниками консорциума.

Управление каждым консорциумом реализуется по единой модели. Руководство совместной деятельностью участников осуществляет Совет

консорциума из руководителей организаций-учредителей консорциума. Совет консорциума утверждает и вносит изменения и дополнения в Положение о консорциуме; рассматривает вопросы организации совместной деятельности участников в рамках реализации задач, указанных в Соглашении; утверждает краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы деятельности консорциума; заслушивает проекты совместных программ, разработок, исследований, иных мероприятий, в которых имеется заинтересованность участников; рекомендует проекты для реализации участниками на основании заключаемых договоров; заслушивает отчеты о выполнении проектов; принимает решение о присоединении к консорциуму новых участников. Ключевая роль в консорциуме принадлежит инициатору создания консорциума, который генерирует основную повестку развития, определяет направления взаимодействия и возможные формы участия членов консорциума. В отдельных случаях, внутри консорциумов создаются наблюдательный и попечительский советы.

### **Консорциумы стратегического проекта «Гармоничная личность» Университетско-академический консорциум «Культурный код»**

*Цель создания консорциума* – объединение усилий ведущих российских университетов, академических институтов РАН, учреждений культуры для обеспечения устойчивой и непрерывной технологической и гуманитарной поддержки внедрения цифровых технологий во всех областях изучения и сохранения историко-культурного наследия.

*Задачи консорциума:* организация и реализация передовых научных исследований, разработок продуктов согласно цели консорциума; подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для участников; развитие академической мобильности НПП, работников и обучающихся.

Участники консорциума осуществляют совокупный вклад в реализацию общих целей благодаря использованию профессиональных знаний, умений, навыков НПП и других работников организаций-участников консорциума, привлекаемых к осуществлению программ, проектов, мероприятий в рамках совместной деятельности, использованию деловой репутации, деловых связей, опыта участников консорциума в образовательной, научной и экспертной деятельности, привлечению материально-технических ресурсов, в том числе компьютерного оборудования, фондов библиотечных комплексов, информационных систем и сетей, транспортных средств, иных объектов движимого и недвижимого имущества участников консорциума.

В настоящий момент в консорциум входят 20 научных и образовательных организаций.

*Планируемые результаты и эффекты:* 2021 г. – разработка и апробация методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; организация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок, ускорения научного анализа результатов полевых работ

и ввода в научный оборот полученных материалов; 2022 г. – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов; 2023–2024 гг. – подготовка пространственных 3D-моделей реперных памятников городов и территорий участников консорциума, виртуальная музеефикация объектов археологических памятников городов и территорий участников консорциума; 2025–2026 гг. – разработка и создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ»; 2027 г. – подготовка пространственных 3D-моделей реперных памятников федеральных округов РФ, виртуальная музеефикация объектов археологических памятников федеральных округов РФ; 2028–2029 гг. – разработка и создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия федеральных округов РФ», разработка прототипа цифровой археологической карты России; 2030 г. – создание цифровой археологической карты России, включающей VR-продукты, трехмерные модели и цифровые двойники историко-культурных памятников.

#### ***Университетский консорциум исследователей больших данных***

*Цель создания консорциума* – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области сбора, обработки и анализа больших массивов данных, конкурентоспособных на мировых рынках инновационных товаров и услуг; проведение совместных научных исследований, технических и технологических разработок; реализация научно-технических программ; осуществление взаимного обмена научно-технической информацией, использование информационных фондов и банков данных; реализация совместных проектов и программ, связанных с коммерциализацией научных разработок и освоением производства новой высокотехнологичной продукции (услуг) в сфере взаимных интересов участников консорциума; координация деятельности в направлениях подготовки специалистов с ВО по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для участников; развитие академической мобильности работников и обучающихся.

*Задачи консорциума:* сбор, хранение и систематизация больших данных, генерируемых в университете и за его пределами; подготовка и реализация образовательных программ повышения квалификации НПР; подготовка контент-аналитиков из числа обучающихся; разработка прикладных алгоритмов и сервисов для цифровой трансформации университета и подготовки научных групп; создание цифровой платформы «Мировоззренческий DATA-конструктор счастья», цифровой платформы по организации научных межпредметных исследований в области мировоззренческих дисциплин с онтологической основой в виде геопривязок на карте РФ и открытым кодом для кооперации исследователей.

Совокупный вклад в реализацию цели консорциума вносится благодаря привлечению профессиональных знаний, умений, навыков НПР, а также за счет доступа к данным и платформам по обработке данных, таких как «PolyAnalyst Text»; «Крибрум» и т. д.

На данный момент в консорциуме 35 университетов. Ключевыми из них являются: ТГУ, ВятГУ, ВШЭ, САФУ, СВФУ, ЧГУ, ТолГУ, СевГУ и семь индустриальных партнеров: «Крибрум», «Megaputer Intellingence», «Форексис», «GoodsForecast», «Лань» и др.

*Планируемые результаты и эффекты:* создание на базе ВятГУ «Центра прикладного анализа данных»; запуск прикладных и исследовательских проектов: «Культурный код», «Цифровая гармония памяти» и др.; создание реестров источников данных; разработка прикладных алгоритмов и сервисов для цифровой трансформации университета и подготовка научных групп; создание пространственных 3D-моделей с геопривязками на карте РФ; сборка цифровой платформы «Мировоззренческий DATA-конструктор».

### **Консорциумы стратегического проекта «Технологии здоровья»**

#### ***Консорциум «Здоровье будущих поколений»***

*Цель создания консорциума* – объединение усилий учреждений науки, образования и промышленных организаций для решения научных, инновационных и промышленных задач стратегического проекта «Технологии здоровья».

*Задачи консорциума:* разработка, масштабирование и производство биофармацевтических продуктов; разработка, масштабирование и производство функциональных продуктов питания; разработка, масштабирование и производство компонентов и технологий для пищевой 3D-печати; анализ, подбор и повышение качества сырья для производства функциональных продуктов питания; исследование физиологической активности продуктов функционального питания; апробация технологий лечебного функционального питания; проведение научных исследований в области защиты, селекции и семеноводства растений высокоточными методами молекулярно-генетической диагностики с применением клеточных и геномных технологий; обеспечение реализации предпринимательских проектов в области функционального питания; реализация региональных кластерных проектов; разработка совместных основных образовательных программ и программ ДО, ДПО; проведение совместных научных исследований; теоретических, экспериментальных, научно-методических, проектных работ; осуществление консультирования и экспертизы.

В настоящий момент в составе консорциума ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук», ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого», ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБУН «Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства», Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Кировской области, Ассоциация «Промышленный кластер биотехнологий», Некоммерческое партнерство «Биотехнологический кластер Кировской области». Консорциум планируется расширять по мере реализации стратегического проекта.

### ***Консорциум «Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации»***

*Цель создания консорциума* – обеспечение научного лидерства участников консорциума в области технологий нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации по следующим приоритетным направлениям науки: электромашин и роботы, зеленые и безотходные технологии, институт живых систем, здоровье и функциональное питание, хранение и переработка продуктов питания, умное строительство, интеллектуальная логистика и транспорт, новые пищевые ресурсы. Консорциум намерен стать лидирующим национальным Центром компетенций в области технологий нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации.

*Задачи консорциума:* анализ рынков и перспектив внедрения разработок и технологий, созданных участниками консорциума; проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок (НИОКР); вовлечение обучающихся в НИОКР и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся; продвижение образовательных программ и результатов НИОКР участниками консорциума; реализация мероприятий, направленных на достижение территориального и отраслевого лидерства членов консорциума в области технологий нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации; реализация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также подготовки специалистов, в том числе с привлечением носителей передовых компетенций в направлениях специализации консорциума из России и других стран; проведение научно-популярных и просветительских мероприятий по специализации консорциума; участие в государственных программах и инициативах, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования; эффективное распространение достигнутых результатов, в том числе за счет включения заинтересованных контрагентов в состав участников консорциума; преодоление институциональных барьеров, препятствующих достижению цели создания консорциума в России.

На текущий момент в состав консорциума входят пять организаций высшего образования, две научные организации и восемь предприятий реального сектора экономики. Инициатором создания консорциума является ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет».

### **Консорциумы стратегического проекта «Среда обитания»**

#### ***Консорциум Центра компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии***

*Цель создания консорциума* – осуществление проектов и мероприятий, направленных на развитие сквозных технологий, включая кадровое и инфраструктурное обеспечение комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов; реализация образовательных программ подготовки научных и инженерных кадров, а также кадров в области продвижения

новых товаров и услуг; дизайн продуктов и продвижение услуг в интересах рынков Национальной технологической инициативы; реализация программы развития Центра компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии.

*Основная задача консорциума:* преодоление технологических барьеров рынков НТИ в рамках сквозной технологии «Новые и мобильные источники энергии». Ключевым направлением деятельности консорциума является комплексное развитие сквозных технологий в сфере новых и мобильных источников энергии.

На текущий момент в состав консорциума входят ФГБУН «Институт проблем химической физики Российской академии наук» и ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

### ***Консорциум «Инженерное образование»***

*Цель создания консорциума* – опережающая подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для существующих и развивающихся производств, а также развития педагогических кадров, реализующих программы инженерной подготовки в вузах.

*Задачи консорциума:* обобщение, анализ российского и зарубежного опыта разработки эффективных методов подготовки высококвалифицированных преподавателей программ инженерного профиля; разработка вариативных программ подготовки преподавателей программ инженерного профиля (начального, основного, продвинутого уровня), состоящих из варьируемого набора модулей с применением современных технологий обучения; разработка технологии создания индивидуальных образовательных траекторий в инженерной педагогике; разработка моделей сетевого взаимодействия по внедрению образовательных модулей и диссеминации результатов проекта; разработка нормативно-правовой и регламентирующей документации для организации сетевого сотрудничества; разработка критериев оценки профессиональных компетенций преподавателей программ инженерного профиля и критериев оценки качества учебных программ; разработка и экспертиза, реализация программ ДПО работников вузов в области инженерного образования; проведение совместных научных исследований, теоретических, экспериментальных, научно-методических и проектных работ; осуществление консультирования и экспертиз; подготовка совместных заявок на конкурсы проектов и программ; разработка и сопровождение моделей непрерывного профессионального развития преподавателей программ инженерного профиля; формирование и поддержка объединенного информационного ресурса для сопровождения непрерывного профессионального развития преподавателей программ инженерного профиля.

На текущий момент в состав консорциума входят российские университеты и два зарубежных: Политехнический институт Порто (Португалия) и Казахский национальный университет им. аль-Фараби. Инициатором создания консорциума является ВятГУ.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1 Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности

Политика университета по основным направлениям деятельности	Технологии здоровья	Среда обитания	Гармоничная личность
Образовательная политика	+	+	+
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+	+
Молодежная политика	+	+	+
Политика управления человеческим капиталом	+	+	+
Кампусная и инфраструктурная политика	+	+	+
Система управления университетом	+	+	+
Финансовая модель университета	+	+	+
Политика в области цифровой трансформации	+	+	+
Политика в области открытых данных	+	+	+
Дополнительные направления развития			

























### Приложение № 3 Целевые показатели эффективности реализации программы развития

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего базовую часть гранта</b>													
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	186,851	199,933	230,581	259,076	285,112	308,217	330,725	351,053	369,086	386,931	394,115
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	0	19,4	19,9	20,4	20,9	21,2	21,6	21,9	22,2	22,2	22,2
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	0	2,1	4,2	8,4	12,5	24,5	40,2	47,1	53,8	59,8	65,5

№	Наименование показателя	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1129,075	1227,521	1262,469	1295,378	1452,898	1470,588	1505,98	1518,842	1526,294	1593,088	1681,555
P5(б)	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	0	0	804	1237	1237	1237	1237	1237	1237	1237	1237
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	0	189,937	219,133	246,282	270,27	292,602	313,008	332,426	349,66	367,22	374,409

**Приложение № 4 Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы развития**

№	Наименование показателя	Технологии здоровья	Среда обитания	Гармоничная личность
<b>Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта</b>				
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения
P5(б)	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения

**Приложение № 5 Финансовое обеспечение программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
1.	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта, тыс. рублей	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
2.	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта, тыс. рублей										
3.	Иные средства федерального бюджета, тыс. рублей	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
4.	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. рублей	2 130	2 130	2 300	2 500	2 700	3 000	3 200	3 500	3 800	4 000
5.	Средства местных бюджетов, тыс. рублей	2 000	4 000	4 500	5 000	5 500	7 000	8 000	9 000	10 000	11 000
6.	Средства иностранных источников, тыс. рублей	3 000	3 090	3 700	4 000	4 500	4 800	5 100	5 400	5 700	6 000
7.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	50 000	55 000	60 000	65 000	70 000	70 000	70 000	70 000	70 000	70 000
<b>ИТОГО</b>		<b>167 130</b>	<b>174 220</b>	<b>180 500</b>	<b>186 500</b>	<b>192 700</b>	<b>194 800</b>	<b>196 300</b>	<b>197 900</b>	<b>199 500</b>	<b>201 000</b>

**Приложение № 6 Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию)  
в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития**

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
1	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	Гармоничная личность	Консорциум объединяет усилия ведущих российских университетов, академических институтов РАН, учреждений культуры для обеспечения устойчивой и непрерывной технологической и гуманитарной поддержки внедрения цифровых технологий во всех областях изучения и сохранения историко-культурного наследия.
2	Университетский консорциум исследователей больших данных	Гармоничная личность	Консорциум (www.opendata.university) создан в 2017 г. Консорциум объединяет университетских учёных и промышленных партнеров («Крибрум», «Megaputer Intellingence», «Крибрум», «Форексис», «GoodsForecast», «Лань» и др.). Консорциум нацелен на сбор, хранение и систематизацию больших данных, генерируемых в университетах и за их пределами; подготовку и реализацию образовательных программ повышения квалификации преподавателей; подготовку контент-аналитиков; предоставление доступа к данным и платформам партнеров по обработке больших данных (PolyAnalyst Text, Крибрум и платформа по сбору и анализу); разработку прикладных алгоритмов и сервисов для цифровой трансформации университетов и подготовки научных групп; создание цифровой платформы межпредметных исследований.
3	Здоровье будущих поколений	Технологии здоровья	В рамках стратегического проекта "Технологии здоровья" объединяются усилия ученых университетов, научных институтов и потребности промышленности. Благодаря консорциуму становится возможным формирование межвузовских команд исследователей и разработчиков, дополняющих друг друга собственными уникальными компетенциями. Консорциум ориентирован на мобилизацию ресурсов, гибкую специализацию, концентрацию усилий на развитие стратегического направления "Технологии здоровья" и дает

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
			возможность быстро собирать проектные команды и выстраивать взаимодействие с распределенными носителями ключевых компетенций.
4	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Технологии здоровья	В рамках стратегического проекта "Технологии здоровья" объединяются усилия ученых университетов, научных институтов и потребности промышленности по направлениям зеленые и безотходные технологии, здоровье и функциональное питание, хранение и переработка продуктов питания, новые пищевые ресурсы.
5	Консорциум Центра компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии	Среда обитания	Консорциум объединяет усилия ученых Института проблем химической физики РАН и Вятского государственного университета для реализации задач стратегического проекта "Среда обитания". Благодаря консорциуму становится возможным формирование команд для выполнения комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в области создания и внедрения новых материалов и технологий электрохимических устройств для стационарных и мобильных приложений.
6	Инженерное образование	Среда обитания	Консорциум объединяет ресурсы российских и зарубежных университетов для разработки и реализации образовательных программ опережающего характера в области машиностроения, строительства, электроники, электроэнергетики, агроинженерии, информационных технологий, химических и биотехнологий

## Сведения о членах консорциума(ов)

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт истории материальной культуры Российской академии наук»	7825004658	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее руководство деятельностью Консорциума и организационное сопровождение работы комитетов и рабочих групп Консорциума;</li> <li>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</li> <li>– подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации;</li> <li>– виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации;</li> <li>– создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».</li> </ul>
2	Федеральное государственное автономное образовательное	9201012877	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направления м подготовки,	Гармоничная личность	– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»			представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.		археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ»; – создание цифровой археологической карты России.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	4629031018	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлению м подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки	Гармоничная личность	– апробация методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации;

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.		– виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт Востоковедения Российской академии наук»	7702028909	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.	Гармоничная личность	– апробация методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
						социокультурного наследия регионов РФ».
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	7729082090	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников;</li> <li>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта;</li> <li>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</li> <li>– реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов;</li> <li>– создание цифровой археологической карты России.</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте</p>		
6	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»</p>	4401006286	<p>Университетско-академический консорциум «Культурный код»</p>	<p>– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового</p>	<p>Гармоничная личность</p>	<p>– апробация методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы»</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				двойника и хранения информации об археологическом объекте.		социокультурного наследия регионов РФ»; – создание цифровой археологической карты России.
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»	2020000570	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям м подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.	Гармоничная личность	– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
8	Федеральное государственное бюджетное образовательное	4346011035	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям подготовки,	Гармоничная личность	– разработка и апробация методик и технологий создания

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»			<p>представляющим общий интерес для Участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и реализация передовых научных исследований и Разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</li> <li>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения</li> </ul>		<p>цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации;</li> <li>– виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации;</li> <li>– создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ»;</li> <li>– создание цифровой археологической карты России.</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта		
9	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»	9201502053	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.	Гармоничная личность	– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы « Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
10	Федеральное государственное	2463011853	Университетско-академический	– подготовка специалистов по	Гармоничная личность	– разработка методик и техно

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»		консорциум «Культурный код»	<p>направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников;</p> <p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и</p>		<p>логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <p>– реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов</p> <p>– создание цифровой археологической карты России.</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта.		
11	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский центр «Курчатовский институт»	7734111035	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта.	Гармоничная личность	– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
						оборот полученных материалов; – создание цифровой археологической карты России.
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт археологии Крыма Российской академии наук»	9102201070	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.	Гармоничная личность	– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
13	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	7018012970	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников;	Гармоничная личность	– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	«Национальный исследовательский Томский государственный университет»			<p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов;</p> <p>– создание цифровой археологической карты России.</p>		<p>археологическом объекте;</p> <p>– реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов;</p> <p>– создание цифровой археологической карты России.</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта		
14	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	3123035312	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направления м подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – организация и реализация передовых	Гармоничная личность	– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов; – создание цифровой археологической карты России.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта.</p>		
15	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова»</p>	7414002238	<p>Университетско-академический консорциум «Культурный код»</p>	<p>– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с</p>	Гармоничная личность	<p>– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта.		верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов; – создание цифровой археологической карты России.
16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»	1502009030	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий	Гармоничная личность	– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации; – виртуальная музеефикация объектов археологических памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.		геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
17	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет»	6163027810	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок	Гармоничная личность	– разработка методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов; – создание цифровой археологической карты России

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта.</p>		
18	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»</p>	5835000786	<p>Университетско-академический консорциум «Культурный код»</p>	<p>– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников;</p> <p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и</p>	<p>Гармоничная личность</p>	<p>– апробация методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <p>– подготовка пространственных 3D моделей реперных памятников субъектов Российской Федерации;</p> <p>– виртуальная музеефикация объектов археологических</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте.		памятников субъектов Российской Федерации; – создание интерактивной интернет-платформы «Цифровые геосистемы социокультурного наследия регионов РФ».
19	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	7801002274	Университетско-академический консорциум «Культурный код»	– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;	Гармоничная личность	– разработка методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов;

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находки ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования искусственного интеллекта</p>		<p>– создание цифровой археологической карты России</p>
20	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный Федеральный Университет»</p>	2536014538	<p>Университетско-академический консорциум «Культурный код»</p>	<p>– подготовка специалистов по направлениям подготовки, представляющим общий интерес для Участников; – организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области археологических</p>	<p>Гармоничная личность</p>	<p>– разработка методик и техно логий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте; – реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>ГИС и разработки цифровой археологической карты России, VR-продуктов и трехмерных моделей археологических памятников, апробации методик и технологий создания цифрового двойника и хранения информации об археологическом объекте;</p> <p>– организация и реализация передовых научных исследований и разработок продуктов в области нейросетей, компьютерного зрения и распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов, обработки Больших данных и использования</p>		<p>распознавания образов, с целью повышения верифицируемости и объективности процесса анализа находок ускорения, ускорения научного анализа результатов полевых работ и ввода в научный оборот полученных материалов;</p> <p>– создание цифровой археологической карты России</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				искусственного интеллекта		
21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	4346011035	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание «Центра прикладного анализа данных»;</li> <li>- запуск прикладных и исследовательских проектов;</li> <li>- создание реестров источников данных;</li> <li>- разработка прикладных алгоритмов и сервисов для цифровой трансформации университета и подготовки научных групп.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-модели объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;</li> <li>- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).</li> </ul>
22	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский	7018012970	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация образовательной программы повышения квалификации в области прикладного анализа данных;</li> <li>- доступ к суперкомпьютеру SKIF Cyberia;</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-модели объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой плат</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	государственный университет»			<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ к платформе по сбору и анализу данных ТГУ ;</li> <li>- работа команды IT-специалистов по блоку «Цифровая платформа по организации научных межпредметных исследований».</li> </ul>		<p>формы «Мировоззренческий Data-конструктор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).</li> </ul>
23	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики»	7714030726	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическое сопровождение проектов консорциума;</li> <li>- экспертиза проектов в сфере прикладного анализа данных.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-модели объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- по мощь в сборке цифровой плат</li> </ul> <p>Формы «Мировоззренческий Data-конструктор»;-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
						высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).
24	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	2901039102	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методов и технологий сбора, обработки и хранения данных из Интернет-источников.</li> <li>- проектирование дизайна исследований с использованием больших данных.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;</li> <li>- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).</li> </ul>
25	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет»	1435037142	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текстовая аналитика с использованием инструментов партнеров, создание русскоязычных корпусов текстов, построение и анализ цифровых графов;</li> <li>- создание реестров источников с</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				геопривязками по территориям РФ.		- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).
26	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»	2020000570	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
27	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»	6320013673	Университетский консорциум исследователей больших данных	- подготовка пространственных 3D - моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - обучение нейронных сетей на основе заданных алгоритмов.	Гармоничная личность	- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2); - работа над автономными модулями цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор» с возможностью их пересборки в определенных конфигурациях и границах.
28	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»	9201012877	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - поощрение в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»; - проведение исследований по

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
						мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).
29	Общество с ограниченной ответственностью компания «Мегапьютер интеллидженс»	7727006174	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление доступа к платформе анализа структурированных данных, и интеллектуального текстового анализа PolyAnalyst.</li> <li>- предоставление коллекций статистических инструментов и алгоритмов машинного обучения.</li> <li>- приведение данных в необходимый для анализа формат.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление доступа к платформе анализа структурированных данных, и интеллектуального текстового анализа PolyAnalyst.</li> <li>- предоставление коллекций статистических инструментов и алгоритмов машинного обучения.</li> <li>- приведение данных в необходимый для анализа формат.</li> </ul>
30	Акционерное общество «Крибрум»	7731661104	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление доступа к системе мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум»;</li> <li>- выявление проблемных мест и неочевидных тенденций в понимании</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление доступа к системе мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум»;</li> <li>- выявление проблемных мест и неочевидных тенденций в понимании</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				культурного кода россиян.		культурного кода россиян.
31	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»	1215021281	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;</li> <li>- аннотирование текстовых корпусов.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;</li> <li>- проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).</li> </ul>
32	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный технологический университет	3123017793	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой плат</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	им. В.Г. Шухова"			- аннотирование текстовых корпусов.		формы «Мировоззренческий Data-конструктор»; - проведение исследований по мировоззренческому базису личности, опыту созидательного самовыражения и культурному коду россиян с написанием статей в высокорейтинговых журналах (Q1-Q2).
33	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1655018018	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органа ми государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
34	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский	5406011041	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов,	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ;

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	государственный университет экономики и управления «НИНХ»			представителям и промышленности и органа государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.		- помощь в сборке цифровой платформ формы «Мировоззренческий Data-конструктор».
35	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»	5837003736	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и промышленности и органа государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформ формы «Мировоззренческий Data-конструктор».
36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина»	6454004110	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и промышленности и органа государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
37	Федеральное государственное автономное	9201012877	Университетский консорциум	- организация и проведение мероприятий для развития	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»		исследователей больших данных	горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.		исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
38	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	7303017581	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»;
39	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»	4629029058	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
40	Федеральное государственное автономное	6163027810	Университетский консорциум	- организация и проведение мероприятий для развития	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет»		исследователей больших данных	горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.		исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
41	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	7021000043	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
42	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»	2801027174	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
43	Федеральное государственное бюджетное	2129009412	Университетский консорциум	- организация и проведение мероприятий для развития	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»		исследователей больших данных	горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.		исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»
44	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	5902291029	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
45	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»	1833010750	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»
46	Федеральное государственное	4629031018	Университетский консорциум	- организация и проведение мероприятий	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»		исследователей больших данных	для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.		моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
47	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский Государственный Университет"	2225004738	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
48	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»	3525027110	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
49	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова РАН"	2901110813	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;</li> <li>- аннотирование текстовых корпусов.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».</li> </ul>
50	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	3812014066	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;</li> <li>- аннотирование текстовых корпусов.</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».</li> </ul>
51	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»	3528051834	Университетский консорциум исследователей больших данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;</li> </ul>	Гармоничная личность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ;</li> <li>- помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».</li> </ul>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				- аннотирование текстовых корпусов.		
52	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	7729050901	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
53	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	5903003330	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
54	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Астраханский	3016009269	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти;	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделе й объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	государственный университет*			- аннотирование текстовых корпусов.		«Мировоззренческий Data-конструктор».
55	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	2635014955	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор»
56	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	7604011791	Университетский консорциум исследователей больших данных	- организация и проведение мероприятий для развития горизонтальных связей между командами университетов, представителям и индустрии и органами государственной власти; - аннотирование текстовых корпусов.	Гармоничная личность	- подготовка пространственных 3D-моделей объектов исследований с геопривязками на карте РФ; - помощь в сборке цифровой платформы «Мировоззренческий Data-конструктор».
57	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	4346011035	Здоровье будущих поколений	Головная организация консорциума. Общая координация работ. Реализация заявленных в стратегическом проекте «Технологии здоровья» подпроектов.	Технологии здоровья	Головная организация консорциума. Общая координация работ. Реализация заявленных в стратегическом проекте «Технологии здоровья» подпроектов.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
58	Институт физиологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»	1101481574	Здоровье будущих поколений	Оценка физиологической активности, текстуры и сенсорных характеристик составов чернил для пищевой 3D печати. Разработка совместных образовательных программ ДПО.	Технологии здоровья	Оценка физиологической активности, текстуры и сенсорных характеристик составов чернил для пищевой 3D-печати. Разработка совместных образовательных программ ДПО.
59	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого»	4346008410	Здоровье будущих поколений	Подбор сортов растительного сырья для конструирования функциональных продуктов питания. Разработка совместных образовательных программ ВО и ДПО.	Технологии здоровья	Подбор сортов растительного сырья для конструирования функциональных продуктов питания. Разработка совместных образовательных программ ВО и ДПО.
60	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения	4346010151	Здоровье будущих поколений	Исследование физиологической активности продуктов функционального питания. Разработка сетевой образовательной программы «Нутрициология».	Технологии здоровья	Исследование физиологической активности продуктов функционального питания. Разработка сетевой образовательной программы «Нутрициология»

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	Российской Федерации					
61	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства»	4346007656	Здоровье будущих поколений	Апробация технологии й лечебного функционального питания.	Технологии здоровья	Апробация технологий лечебного функционального питания
62	Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Кировской области	7708652888	Здоровье будущих поколений	Обеспечение безопасности пищевого сырья. Апробация методик ПЦР-диагностик и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.	Технологии здоровья	Обеспечение безопасности пищевого сырья. Апробация методик ПЦР-диагностики возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.
63	Ассоциация «Промышленный кластер биотехнологий»	4345474619	Здоровье будущих поколений	Предоставление промышленных площадок для апробации биофармацевтических технологий.	Технологии здоровья	Предоставление промышленных площадок для апробации биофармацевтических технологий.
64	Некоммерческое партнерство «Биотехнологический кластер Кировской области»	4345250591	Здоровье будущих поколений	Обеспечение реализации предпринимательских проектов в области функционального питания. Реализация региональных кластерных проектов.	Технологии здоровья	Обеспечение реализации предпринимательских проектов в области функционального питания. Реализация региональных кластерных проектов.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
65	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	4346011035	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования
66	Федеральное государственное бюджетное	3234016450	Технологии нового АПК и здоровьесбережения	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»		в условиях зеленой урбанизации	исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.		исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.
67	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	7804040077	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»			обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.		обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.
68	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»	6125012570	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				<p>опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.</p>		<p>и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.</p>
69	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»</p>	7809003047	<p>Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации</p>	<p>Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы</p>	Технологии здоровья	<p>Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально</p>

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.		ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.
70	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук»	6168053099	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.		проекты, реализация научно-популярных и просветительских мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.
71	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской академии наук"	7728073871	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских	Технологии здоровья	Проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских разработок, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и инновационные работы и социально ориентированные проекты, реализация научно-популярных и просветительских

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.		мероприятий в сферах (направлениях) специализации консорциума, участие в реализации государственных программ и инициатив, направленных на развитие высокотехнологичных рынков, промышленности, сектора исследований и разработок и высшего образования.
72	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма «Сигнал»	6155071630	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
73	Общество с ограниченной ответственностью Научно-	6155002040	Технологии нового АПК и здоровьесбережения	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	производственная фирма «Сельсофт»		в условиях зеленой урбанизации	программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.		образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
74	Общество с ограниченной ответственностью «Рободинамика»	6155077310	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
75	Общество с ограниченной ответственностью «Биотроф»	7811080338	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.		работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
76	Общество с ограниченной ответственностью «Симеон АкваБиоТехнологии»	6163105106	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
77	Общество с ограниченной ответственностью «Донэлектросталь»	6155089490	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
				консорциумом результатов.		консорциумом результатов.
78	Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Руслан»	6166013439	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
79	Общество с ограниченной ответственностью «А+С Транспроект»	7841446798	Технологии нового АПК и здоровьесбережения в условиях зеленой урбанизации	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.	Технологии здоровья	Поддержка обучающихся, продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ участниками консорциума, внедрение и тиражирование достигнутых консорциумом результатов.
80	Федеральное государственное бюджетное	4346011035	Консорциум Центра компетенций НТИ	Участие в проектах, инициированных	Среда обитания	Создание и внедрение новых материалов и технологий

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»		по новым и мобильным источникам энергии	другими членами консорциума.		электрохимических устройств для стационарных и мобильных приложений
81	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт проблем химической физики Российской академии наук"	5031007735	Консорциум Центра компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии	Головная организация. Комплексное развитие сквозных технологий Национальной технологической инициативы. Формирование заказа на проведение исследовательской, образовательной деятельности, действий по развитию информационной инфраструктуры.	Среда обитания	Участие в выполнении комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в области создания и внедрения новых материалов и технологий электрохимических устройств для стационарных и мобильных приложений.
82	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	4346011035	Инженерное образование	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области машиностроения, строительства, электроэнергетики, информационных технологий, химических и биотехнологий.	Среда обитания	Лидер стратегического проекта. Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области машиностроения, строительства, электроэнергетики, информационных технологий, химических и биотехнологий.
83	Федеральное государственное	6831006362	Инженерное образование	Разработка и реализация образовательных	Среда обитания	Разработка и реализация образовательных

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»			программ опережающего характера в области электроники, информационных технологий, градостроительства, электроэнергетики, машиностроения, химических и биотехнологий.		программ опережающего характера в области электроники, информационных технологий, градостроительства, электроэнергетики, машиностроения, химических и биотехнологий.
84	Политехнический институт Порто (Португалия), Instituto Politécnic do Porto, Polytechnic Institute of Porto		Инженерное образование	Методическое сопровождение проектов консорциума на основе опыта ведущего европейского университета.	Среда обитания	Методическое сопровождение на основе опыта ведущего европейского университета.
85	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль Фараби» (Казахстан)		Инженерное образование	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области естественных наук.	Среда обитания	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области естественных наук.
86	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1655018804	Инженерное образование	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области химических и биотехнологий.	Среда обитания	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области химических и биотехнологий.

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
87	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»	6165033136	Инженерное образование	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области агроинженерии, машиностроения, строительства, информационных технологий.	Среда обитания	Разработка и реализация образовательных программ опережающего характера в области агроинженерии, машиностроения, строительства, информационных технологий.

## **Приложение № 7 Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей**

Формирование базового уровня цифровой грамотности у обучающихся по программам СПО и ВО, непрофильных для ИТ-направлений, осуществляется за счет реализации дисциплин, ориентированных на развитие компетенций:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Для студентов ИТ-специальностей предполагается формирование дополнительных узкоспециализированных компетенций.

Указанные дисциплины будут реализованы с 2022/2023 учебного года в рамках ДПП и основных образовательных программ, преимущественно по следующим направлениям подготовки:

Шифр	Направление
07.03.04	Градостроительство
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.06	Мехатроника и робототехника
18.03.01	Химическая технология
20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
22.03.02	Металлургия
35.03.01	Лесное дело
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
43.03.02	Туризм
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
46.03.01	История
49.03.01	Физическая культура
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Шифр	Направление
38.05.02	Таможенное дело
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
40.05.03	Судебная экспертиза

Цифровые компетенции в профессиональной деятельности будут формироваться в рамках предметно-ориентированных модулей, внедряемых в образовательные программы смежных групп направлений и нацеленных на освоение конкретных прикладных инструментов. Объемы модулей могут варьироваться от 252 часов, в ходе которых обучающиеся получают навыки практического использования востребованных ИТ-технологий.

Данные модули будут являться основой для разработки программ профессиональной переподготовки, ориентированных на широкий круг слушателей, заинтересованных в изменении карьерной траектории, а также получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю во время обучения в вузе.

Для подтверждения уровня освоения цифровых компетенций, будет использоваться система независимой оценки компетенций.

Кроме того, узкоспециализированные знания, навыки и умения могут быть получены обучающимся при самостоятельном освоении открытых онлайн курсов в электронной информационной образовательной среде ВятГУ, а также на внешних платформах.

Для обучающихся не ИТ-направлений будут созданы условия, благодаря которым будет возможно освоение предметно-ориентированных модулей в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций: МГУ, СПбГУ, Иннополис, ВШЭ, ИТМО, ЛЭТИ (подробнее см. в пункте «Молодежная политика»). При этом объем программы будет составлять не менее 250 часов занятий, и предполагать приобретение квалификации в сфере информационных технологий, связанной с формированием цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, предусматривать формирование команд и разработку ИТ-проектов.

Формирование дополнительных узкоспециализированных компетенций для обучающихся ИТ-специальностей будет осуществляться в том числе аналогичным образом.

Указанные мероприятия позволят на более высоком уровне проводить проектно-образовательные интенсивы (в том числе междууниверситетские), проектные сессии, модули, хакатоны, олимпиады и т. п.

В результате указанной работы будет обеспечено не только более эффективное трудоустройство выпускников, но и продолжение успешных выступлений обучающихся университета как на общероссийском, так и мировом уровне.

**Приложение № 8 Описание ключевых проектов цифровой трансформации  
ВятГУ в разрезе политик университета по основным направлениям  
деятельности**

*Проекты цифровой трансформации в образовательной политике:*

Цифровой конструктор образовательных программ; Платформа индивидуальных образовательных траекторий; Платформа проектной деятельности; Комплексная система учебной аналитики; Платформа рекрутинга поступающих (совместный проект «Университетского консорциума исследователей больших данных»); Цифровой диплом ВятГУ.

*Цифровой конструктор образовательных программ, позволяющий:*

– разрабатывать востребованные на рынке в условиях цифровой экономики образовательные программы и курсы на основе интеллектуального выбора и анализа внутренних и внешних цифровых профилей дисциплин, модулей и моделей компетенций;

– определять экономическую целесообразность вывода образовательных программ и курсов на рынок на основе интеллектуального анализа данных маркетинговых исследований, а также продвигать востребованные программы и курсы на российском и международном ранках;

– организовать цифровое взаимодействие со стейкхолдерами, включая электронный документооборот с использованием электронных подписей, с целью реализации сетевых образовательных программ;

– осуществлять интеграцию с образовательными онлайн-площадками, в том числе, интеграцию цифрового контента по протоколу LTI, в форме открытого маркетплейса;

– организовать автоматизированную экспертизу качества модулей образовательных программ и курсов на предмет актуальности их содержания, соответствия требованиям нормативных правовых актов, востребованности получаемых компетенций и т.д., в целях выявления сильных и слабых сторон и дальнейшей работы над ними (результаты экспертизы могут быть доступны внешним партнерам, которые планируют включение онлайн-курсов в свои образовательные программы);

– разрабатывать и сопровождать адаптивные образовательные программы и курсы с нелинейным треком прохождения, в зависимости от успешности освоения материала, на основе анализа данных и искусственного интеллекта;

– разрабатывать образовательные программы и курсы с использованием иммерсивных технологий, VR/AR технологий.

*Платформа индивидуальных образовательных траекторий, позволяющая:*

– моделировать индивидуальные образовательные траектории обучающегося (требуемый уровень изучения дисциплины и сформированности компетенций; определение технологии реализации дисциплины (очный, онлайн, в смешанном формате); необходимый набор и обязательный объем дисциплин каждого типа (майноры; элективные и профессиональные дисциплины); объем

проектного обучения, в том числе, с учетом роли обучающегося в команде проекта) в целях гибкого и централизованного управления процессом обучения;

- формировать расписание занятий университета, включая индивидуальные расписания обучающихся в соответствии с их индивидуальными образовательными траекториями;

- организовать онлайн-доступ к индивидуальным расписаниям для обучающихся и преподавателей, в том числе, с мобильных устройств;

- обеспечить интеграцию индивидуальных образовательных траекторий с LMS- системой ВятГУ, системой планирования и учета выполнения нагрузки;

- обеспечить предоставление рекомендаций по выбору курсов (дисциплин), формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, на основе анализа его когнитивных способностей и «цифровых следов», а также успеваемости и предпочтений обучающегося;

- внедрить механизм самостоятельного контроля обучающимися уровня сформированности знаний и компетенций с помощью фонда оценочных средств, а также автоматической проверки результатов контроля и получения обучающимися рекомендаций по дальнейшему продолжению или изменению индивидуальной образовательной траектории;

- предоставить возможность обучающимся использовать интеллектуального помощника (Цифрового тьютора), с помощью которого они могут практически мгновенно получать разъяснения по тому или иному учебному вопросу, находить материалы для семинара, восполнять материалы пропущенных занятий и находить дополнительные рекомендации для решения той или иной учебной задачи.

*Платформа проектной деятельности.* Представляет собой автоматизированную систему сбора объективных компетенций обучающихся, обеспечения взаимодействия обучающихся и индустриальных партнеров в ходе совместной проектной деятельности. Платформа позволяет:

- включать в образовательный процесс проекты индустриальных партнеров, имеющие ценность для развития реального сектора экономики;

- организовать цифровое пространство для совместной деятельности обучающихся и стейкхолдеров в рамках проектной деятельности;

- обеспечить мониторинг реализации каждого этапа проекта и всестороннюю оценку его результатов;

- осуществлять анализ уровня сформированности компетенций у обучающихся на каждом этапе реализации проекта и предоставлять рекомендации по освоению дополнительных образовательных программ (модулей) для повышения востребованности на рынке труда.

*Комплексная система учебной аналитики,* позволяющая организовать анализ данных об образовательном процессе в целях оценки его качества и эффективности, а также выявления обучающихся из группы риска.

*Платформа рекрутинга поступающих* (совместный проект «Университетского консорциума исследователей больших данных»), позволяющая:

– выявлять образовательные способности поступающих на основе корреляции между образовательными интересами и когнитивными способностями;

– определять необходимость в изменении образовательных траекторий на основе анализа трудовых миграций молодежи и данных из онлайн-пространства;

– предоставить возможность поступающим использовать интеллектуального помощника (Цифровой тьютор), сопровождающего их на всех этапах поступления в университет, обеспечивающего получение информации о правилах приема в вуз, стоимости обучения, сроках подачи документов, необходимых для поступления, наиболее подходящих вступительных испытаниях и сроках их проведения, изменениях в заявлении и рекомендациях при подаче согласия на зачисление.

*Цифровой диплом ВятГУ*, обеспечивающий формирование, проверку, выдачу, хранение электронного документа об образовании, сертификатов дополнительного образования на защищенной от несанкционированного доступа блокчейн – платформе.

**Проекты цифровой трансформации в научно-исследовательской политике:** Платформа управления научными исследованиями и публикациями; Коллаборативная платформа; Платформа поиска ученых и партнеров для научных исследований.

*Платформа управления научными исследованиями и публикациями*, позволяющая:

– организовать планирование, учет и продвижение результатов научных исследований и публикаций научно-педагогических работников (далее – НПР) ВятГУ на основе анализа данных;

– организовать интеграционный обмен контекстными метаданными о научных исследованиях и публикациях из различных внешних источников: информационно-аналитических систем научного цитирования (Scopus, Web of Science, Google Scholar и др.), онлайн-платформ для мониторинга и анализа международных научных исследований (SciVal, InCities и др.);

– обеспечить мониторинг профилей ученых, в том числе, ученых ВятГУ и наполнение профилей в специальных социальных сетях для ученых (ResearchGate, Mendeley, PlumX, Academia.edu и др.);

– создать открытый электронный репозиторий публикаций НПР и обучающихся ВятГУ на основе технологий автоматизированной проверки данных «на входе» в целях их верификации и оперативного учета, а также обеспечить интеграцию репозитория с цифровыми сервисами ВятГУ и внешними сервисами;

– выявлять перспективные области исследований, определять научно-исследовательскую продуктивность НПР, научных групп и структурных подразделений университета.

*Коллаборативная платформа*, позволяющая:

- организовать Цифровой маркетплейс разработок университета как единое окно открытого доступа к информации о патентах, иных результатах интеллектуальной деятельности в ВятГУ, обеспечивающий их систематизацию и учет;

- организовать совместное использование и учет научного оборудования, программного обеспечения и научных баз данных ВятГУ, в том числе, дистанционный доступ к ним из дома и с личных устройств стейкхолдеров;

- предоставить возможность обучающимся, НПП, научным коллективам использовать цифрового помощника, обеспечивающего интеллектуальный подбор конкурсов и грантов в зависимости от результатов анализа их «цифровых следов», профилей компетенций и целей деятельности;

- организовать цифровую среду для проведения хакатонов, конкурсов и реализации проектов, направленных на получение конкурентоспособной научно – технологической продукции.

*Платформа поиска ученых и партнеров для научных исследований*, позволяющая:

- создать Цифровой профиль ученого как совокупность всех цифровых записей об ученом, содержащихся во внутренних и внешних базах данных и информационных системах, собранная в одном месте без участия ученого. «Цифровой профиль» содержит: персональную информацию об ученом, данные об образовании, местах работы с указанием должности, области образовательных и научных интересов, публикационную и исследовательскую активность, наукометрические показатели, Hard и Soft Skills компетенции, идентификаторы ученого, преподаваемые дисциплины, информацию о повышении квалификации, публикации ученого в СМИ, награды, почетные звания и др.;

- организовать интеграционный обмен информации Цифрового профиля ученого с CRIS-платформой, в системах продвижения результатов исследований, с сайтом ВятГУ, в цифровых сервисах, в том числе, в личных кабинетах, без участия ученого;

- организовать процесс подбора, оценки цифрового профиля кандидата и проведение всех кадровых процедур с помощью интеллектуального «цифрового помощника».

***Проекты цифровой трансформации в молодежной политике:*** Единый личный кабинет; Платформа Ассоциации выпускников (совместный проект «Университетского консорциума исследователей больших данных»).

*Единый личный кабинет* позволит создать Цифровое портфолио как систему учета достижений человека в образовательной, научной, инновационной и внеучебной деятельности в одном цифровом пространстве с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных и возможностью управления доступом к Портфолио

или его компонентам самим владельцем (открытый доступ, доступ только для ограниченного круга лиц/организаций и т.д.).

*Платформа Ассоциации выпускников*, позволит:

- организовать сбор открытой информации о выпускниках ВятГУ для дальнейшего использования этой информации в вопросах, связанных с непрерывным образованием, трудоустройством и потенциальным взаимодействием для взаимовыгодного развития;

- формировать социальный портрет выпускника и осуществлять объективную оценку текущего уровня лояльности выпускника к ВятГУ на основе сбора и анализа открытых данных.

***Проект цифровой трансформации в управлении человеческим капиталом:*** HR-платформа управления человеческими ресурсами, включающая функциональные направления: цифровой рекрутинг, цифровое обучение, цифровая адаптация, цифровая мотивация.

*Направление цифрового рекрутинга обеспечит:*

- создание Цифрового профиля сотрудника как совокупности всех его цифровых данных, содержащихся во внутренних и внешних базах данных и информационных системах, в том числе, социальных сетях, собранных в одном месте без участия человека;

- создание системы цифровых помощников (чат-ботов): рекрутинга, онбординга и оффбординга, корпоративного взаимодействия;

- создание системы комплексной кадровой аналитики, в том числе, предиктивной аналитики потребности в кадрах, на основе интерактивных дашбордов.

*Направление цифрового обучения обеспечит:*

- создание университетской цифровой базы знаний, обеспечивающей поиск, сбор, оценку информационных активов университета и дифференцированный доступ к ним;

- персонализированное каскадное обучение, способствующее формированию непрерывного образовательного трека сотрудника, анализу соответствия имеющихся у него знаний и навыков занимаемой должности, формированию необходимых знаний и компетенций при карьерном движении.

*Направление цифровой адаптации обеспечит:*

- создание цифровой онбординг-системы, обеспечивающей автоматизацию процесса адаптации нового сотрудника и формирование карты прохождения испытательного срока;

- проведение интеллектуального анализа уровня вовлеченности и лояльности персонала, комплексного анализа уровня адаптированности персонала на основе Оценки 360;

- создание цифровой карты сотрудника (EJM), направленной на анализ его действий, мыслей, эмоций и проблем, с которыми он сталкивается при выполнении трудовых функций, на основе анализа данных опросов, обратной связи, результатов работы с цифровыми сервисами.

*Направление цифровой мотивации обеспечит:*

- учет привилегий и льгот сотрудников в корпоративной жизни, отслеживание и оценку уровня вовлеченности сотрудников в развитие университета с помощью интерактивного сервиса «кафетерий льгот»;
- формирование персонального плана карьерного развития, позволяющего сотруднику получать рекомендации по обучению и освоению новых навыков для планирования своего профессионального развития.

**Проект цифровой трансформации в кампусной и инфраструктурной политике:** Умный кампус.*Умный кампус, позволяющий:*

- управлять ресурсами кампуса, инженерными и технологическими системами, системами безопасности с помощью «умных» сервисов: «умный» свет, «умный» климат, «умное» расписание и т.п.;
- моделировать учебные корпуса и общежития на основе BIM-технологий;
- создать виртуальный сервис навигации и геолокации по кампусу;
- обеспечить учет и контроль объектов инфраструктуры с помощью технологии RFID и цифровых датчиков, осуществлять интеллектуальный анализ состояния объектов в целях принятия и прогнозирования управленческих решений по их жизненному циклу;
- обеспечить комфортное и оперативное резервирование помещений, оборудования, программного обеспечения ВятГУ в установленном порядке в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности, а также сбор заявок, отзывов и предложений по работе объектов инфраструктуры с помощью интеллектуальных сервисов;
- обеспечить стейкхолдерам удаленный доступ к современному лицензионному программному обеспечению, высокотехнологичным программно-аппаратным лабораторным и научным комплексам, научным электронным библиотечным системам за счет внедрения цифровых сервисов доступа в университетскую сеть из дома (VPN) и сервисов удаленных рабочих столов (VDI);
- организовать Цифровой маркетплейс программного обеспечения и оборудования как единый сервис мониторинга и управления объектами инфраструктуры, обеспечивающий принятие решений на основе анализа данных, анализа объема использования и загруженности объектов, прогнозирования необходимости их ремонта и модернизации.

**Проекты цифровой трансформации в финансовой модели университета:** Централизованная цифровая бухгалтерия; ФИНТЕХ – платформа.*Централизованная цифровая бухгалтерия, позволяющая:*

- организовать интеграционное взаимодействие ВятГУ с единой ГИС «Электронный бюджет» Федерального казначейства Российской Федерации

для реализации комплекса организационно-методических и технологических мероприятий в рамках Дорожной карты развития централизованной модели ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности и выплаты заработной платы.

*ФИИТЕХ – платформа, позволяющая:*

- предоставить обучающимся и иным стейкхолдерам финансовые услуги и сервисы с помощью FinTech (большие данные, искусственный интеллект, роботизация, блокчейн и другие);
- внедрить в единую систему Личных кабинетов ВятГУ цифровые финансовые сервисы: единый цифровой кабинет плательщика, интернет-эквайринг, система быстрых платежей, маркетплейс финансовых услуг, глубокое QR-кодирование платежных документов.

***Проекты цифровой трансформации системы управления университетом:*** Цифровой двойник университета; Система BI аналитики; B2B Личный кабинет партнера; Цифровой ассистент.

*Цифровой двойник университета, позволяющий:*

- создавать математические модели субъектов управления (сотрудник, обучающийся, структурное подразделение и др.) и объектов управления (образовательная программа, бизнес-процесс, проект и др.);
- прогнозировать и оптимизировать модели будущего на основе анализа больших данных и технологий интернета вещей (IoT);
- формировать единую систему взаимосвязанных показателей развития, оценивать влияние каждого показателя по всей цепочке причинно-следственных связей.

*Система BI аналитики, позволяющая:*

- прогнозировать и управлять процессами принятия оперативных и стратегических решений на основе технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и интерактивных дашбордов;
- осуществлять мониторинг эффективности деятельности как университета в целом, так и отдельных структурных подразделений;
- формировать интерактивные карты развития критически важных процессов университета на основе анализа всех уровней зрелости: цифровой, кадровой, финансовой и др.;
- осуществлять интеллектуальный финансовый анализ с помощью прогностических моделей финансового планирования как университета в целом, так и структурных подразделений, и функциональных объектов управления: проектов, программ развития, образовательных программ и др.

*B2B Личный кабинет партнера, включающая функциональные направления: образование; научная деятельность; трудоустройство. Личный кабинет партнера позволит:*

- организовать удаленное взаимодействие стейкхолдеров с университетом без прямого контакта с сотрудниками, подразделениями ВятГУ в режиме «одного окна»;

– осуществлять интеллектуальное взаимодействие партнера и ВятГУ и предоставлять партнеру рекомендации по наиболее полезным для него сервисам и информации;

– создать Единое окно регистрации партнера, имеющее многопользовательский режим работы и обеспечивающее динамическое взаимодействие партнера по базовым направлениям деятельности:

*Направление образование позволит:*

– создать цифровой сервис по подбору обучающихся на практику и стажировку на основании анализа их «цифровых следов» и компетентностного профиля с автоматизированным документарным сопровождением;

– создать цифровую платформу совместной проектной деятельности обучающихся и промышленных партнеров в рамках образовательного процесса и решения реальных практических задач;

– обеспечить контроль и анализ результатов образовательного процесса обучающихся, имеющих целевой договор с промышленным партнером;

– осуществлять интеллектуальный отбор кандидатов на получение именной стипендии промышленного партнера;

– организовать цифровое управление индивидуальными образовательными траекториями сотрудников промышленных партнеров с помощью интеллектуальных рекомендаций, анализа данных и «цифрового следа».

*Направление научная деятельность позволит:*

– создать интеграционную цифровую платформу для проведения совместных научных исследований, заказа научного оборудования, научных разработок, доступа к маркетплейсу разработок.

*Направление трудоустройство позволит:*

– обеспечить интеллектуальный отбор потенциальных сотрудников из числа обучающихся по компетентностным навыкам, анализу активностей и «цифровому следу».

*Цифровой ассистент*, позволяющий организовать персонализированное информационное взаимодействие обучающихся, сотрудников и промышленных партнеров с помощью интеллектуальных сервисов: чат-ботов, «умных» колонок, «умных» уведомлений и напоминаний, цифрового сервиса сбора обратной связи и уровня удовлетворенности.