



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

П Р И К А З

14.12 2017

№ 1132

г. Киров

О проведении научно-практического семинара «Навыки речевой деятельности школьника как метапредметный результат его образования»

В соответствии с п.8.6 «Центр развития региональной системы образования» стратегического проекта «Агентство образовательной инноватики» и мероприятием 1.1.2. «Создание Центра развития региональной системы образования» Программы развития ВятГУ на 2016-2020 гг. п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 15.12.2017 научно-практический семинар «Навыки речевой деятельности школьника как метапредметный результат его образования» (далее – Мероприятие).

2. Утвердить Программу Мероприятия (Приложение).

3. Назначить ответственным за проведение Мероприятия Селиванову О.Г., доцента кафедры педагогики.

4. Ответственному за проведение Мероприятия Селивановой О.Г. подготовить и предоставить отчет по Мероприятию в течение 5 рабочих дней после его окончания проректору по стратегическому развитию и проектной деятельности Бажину К.С.

5. Сектору взаимодействия со СМИ (Садакова-Ильина М.В.) обеспечить информационное сопровождение Мероприятия.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора Педагогического института Симонову Г.И.

И.о. ректора

С.В. Никулин

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. ректора ВятГУ
от 14.12.2014 № 1132

ПРОГРАММА

научно-методического семинара «Навыки речевой деятельности школьника как метапредметный результат его образования»

Цель: раскрыть теоретические основания и методические решения формирования навыков речевой деятельности школьников.

Участники: специалисты отдела Западного образовательного округа, муниципальных управлений образования, руководители, заместители директоров школ, педагоги.

Место проведения: МБОУ СОШ с УИОП №1 г. Котельнича.

10.00 – 10.50. Каб. № 14. Открытие.

Визитная карточка школы:

Лузянина Светлана Петровна, директор школы.

Речевая деятельность школьника как метапредметный результат образования: теоретические основания:

Селиванова Ольга Геннадьевна, к.п.н., доцент, научный руководитель региональной инновационной площадки.

Формирование у школьника навыков речевой деятельности: методические решения:

Спицына Вера Ивановна, зам. директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы.

Объединение участников в группы для работы на уроках:

11.00 – 12.30 Открытые уроки.

Время	Открытые уроки			
	Модератор Спицына Вера Ивановна	Модератор Смирнова Наталья Евгеньевна	Модератор Селиванова Ольга Геннадьевна	Модератор Бешкарева Людмила Александровна
11:00 – 11:40	Коррекционное занятие с учащимися с ОВЗ в 1-м классе по теме «Признаки времени года. Зима» Педагог-психолог Вершинина Елена Валерьевна Цель: обучение школьников с ОВЗ построению монологического высказывания на заданную тему. Методические	Урок окружающего мира в 4-м классе по теме «Природное сообщество – луг» Учитель Горынцева Елена Николаевна Цель: на основе определения границ знания и незнания построение коллективного описания Методические решения: установление внутриспредметных	Урок физической культуры в 5-м классе по теме «Самоконтроль» Учитель Демина Екатерина Анатольевна Цель: обучение школьников построению монологического высказывания Методические решения: построение монологического высказывания с опорой на	Урок географии в 5-м классе по теме «Стороны горизонта. Ориентирование» Учитель Якубенко Ольга Ивановна Цель: обучение школьников построению монологического высказывания Методические решения: определение школьниками индивидуального объема своего монологического

	решения: прием увеличения объема речевого высказывания	связей 1-4 классы; приемы «Дырявый текст», «Снежный ком».	ключевые слова.	высказывания.
11.50 – 12.30	Урок технологии (девочки) в 7-м классе по теме «Нетканые материалы из химических волокон» Учитель: Береснева Ольга Валерьевна Цель: обучение школьников переводу визуальной информации в вербальную. Методические решения: «тонкие» и «толстые» вопросы; работа с презентацией и таблицей.	Урок химии в 9-м классе по теме «Решение задач на выход продукта реакции от теоретически возможного» Учитель: Белых Ольга Михайловна Цель: обучение школьников переводу вербальной информации в графическую форму. Методическое решение: кластер как способ графической организации учебного материала.	Урок английского языка в 7-м классе по теме «Hobbies» Учитель: Сычёва Ольга Михайловна Цель: развитие фонетических, лексических, грамматических навыков иноязычной коммуникации Методическое решение: использование аудиальных, визуальных, вербальных форм организации учебной информации	Интегрированный урок литературы и информатики в 8-м классе по теме «Использование интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении на примере рассказа А.Н.Толстого «Русский характер» Учителя: Гаранина Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы; Сапожникова Ольга Германовна, учитель информатики Цель: развитие читательской культуры школьника в информационной образовательной среде Методическое решение: формирование опыта использования интернет-проекта «GlobalLab» для создания отзыва о литературном произведении и читательского дневника

12.30 – 13.00 – Обед (столовая школы);

12.45 – 14.00 Каб. № 13. Рефлексия «Формирование у школьников навыков речевой деятельности: трудности и перспективы».