



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

П Р И К А З

27.03 2017

№ 210

г. Киров

**Об организации и проведении научно-образовательного мероприятия
«Проектная школа»**

В целях активизации научно-образовательной деятельности обучающихся и реализации Программы развития деятельности студенческих объединений на 2017 год (Мероприятие 1.2. «Конкурс научно-исследовательских грантов для обучающихся») **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести научно-образовательное мероприятие «Проектная школа» (далее – Школа) на базе Вятского государственного университета.
2. Утвердить Положение об организации и проведении Школы (Приложение).
3. Установить сроки проведения Школы:
 - 3.1 подготовительный этап – с 15.02.2017 по 12.03.2017;
 - 3.2 прием заявок – с 13.03.2017 по 27.03.2017;
 - 3.3 проведение обучения в Школе и отбор лучших проектов – с 30.03.2017 по 22.04.2017.
4. Ответственным за организацию и проведение Школы назначить руководителя Департамента научно-исследовательской работы обучающихся Тулякову О.В.
5. Департаменту научно-исследовательской работы обучающихся (Тулякова О.В.) совместно с Департаментом экономики и финансов (Пересторонин С.А.) подготовить и представить ректору на утверждение смету на проведение Школы.
6. Департаменту экономики и финансов (Пересторонин С.А.) оплатить расходы по организации и проведению Школы согласно утвержденной сметы за счет средств Программы развития деятельности студенческих объединений на 2017 год.
7. Департаменту информационных технологий (Седов Д.В.) обеспечить печать дипломов, благодарственных писем и сертификатов участникам Школы.
8. Сектору взаимодействия со СМИ (Садакова-Ильина М.В.) обеспечить информационное сопровождение Школы.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. проректора по науке и инновациям Литвинца С.Г.

И.о. ректора

О.В. Тулякова
742-894

Ю.И. Кувалдин

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора ВятГУ
от 27.03.2017 № 210

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении научно-образовательного мероприятия
«Проектная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок и условия организации в Вятском государственном университете научно-образовательного мероприятия «Проектная школа» (далее – Школа).

1.2. Школа является групповой формой внеучебной научно-исследовательской деятельности обучающихся ВятГУ.

1.3. Обучение в Школе проходит в рамках трех последовательных модулей:

Модуль № 1 «Проектная деятельность». Цель – обучение основам проектной деятельности.

Модуль № 2 «Специализация по сменам». Цель – подготовка к участию в молодежном форуме ПФО «iВолга» (далее – Форум) по направлениям, соответствующим одной из смен Форума (далее – Направление): «Инновации и техническое творчество», «Малая Родина – большие возможности», «Ты – предприниматель», «Спортивная молодежь – здоровая нация», «Политика», «Поколение добра», «Патриот», «Медиаволна», «Культурный БУМ». Обучение в данном модуле заканчивается отбором лучших проектов внутри каждого Направления.

Модуль № 3 «Представление проекта». Цель – отработка навыков успешной презентации проекта и публичного выступления.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Цель Школы – создание условий для формирования у участников проектных компетенций, в том числе овладение методами формирования проектных идей, технологиями разработки проектов, способами оформления проектов и их презентации.

2.2. Задачи Школы:

– сохранение и наращивание научного потенциала университета путем вовлечения молодых ученых из числа обучающихся ВятГУ в проектную деятельность;

– создание условий для формирования у обучающихся ВятГУ научно-исследовательских и проектных компетенций, в том числе овладение навыками самостоятельной и командной работы и методиками подготовки проектов, умением презентовать проекты;

– увеличение количества и качества проектов обучающихся ВятГУ, в т.ч. подаваемых на различные конкурсы и форумы.

3. Условия участия в Школе

3.1. Участниками Школы являются обучающиеся ВятГУ очной формы обучения, на добровольной основе заявившие о своем желании участвовать в Школе путем подачи заявки по форме, установленной в Приложении № 1 к настоящему Положению.

3.2. Заявки в установленные приказом ректора сроки должны быть направлены обучающимися в электронном виде на почту onirs@vyatsu.ru, в печатном виде – в Отдел аспирантуры, докторантуры и НИРС (каб. 225 учебного корпуса № 1). Заявки, представленные после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.3. На основании заявок, представленных в установленные сроки, формируется список участников Школы.

4. Организация работы Школы

4.1. Организатором Школы является Департамент научно-исследовательской работы обучающихся (далее – Департамент НИРО).

4.2. Департамент НИРО обеспечивает:

- подбор преподавателей Школы;
- формирование тематического плана и расписания занятий;
- сбор заявок и формирование учебных групп;
- формирование экспертного жюри для отбора лучших проектов;
- награждение сертификатами и дипломами участников Школы.

4.3. Соорганизаторами Школы являются координаторы смен, назначенные приказом и.о. ректора университета от 20.03.2017 № 175 «О подготовке к участию делегации ВятГУ в молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» в 2017 году».

Координатор смены несет ответственность за организацию работы Школы внутри своего Направления.

4.4. Координаторы смен в рамках своего Направления обеспечивают:

- контроль посещаемости участников Школы;
- своевременное доведение информации об изменении расписания Школы до студентов и Департамента НИРО;
- организацию отбора лучших проектов.

5. Права и обязанности участников Школы

5.1. Участник Школы обязан:

- полностью выполнить план обучения в Школе (согласно Приложению № 2 настоящего Положения);
- по окончании обучения в Школе представить выполненный и оформленный проект.

5.2. При условии выполнения участником Школы требований, предусмотренных пунктом 5.1 настоящего Положения, ему выдается сертификат участника.

5.3. Контроль за выполнением участником Школы п. 5.1 и решение о награждении сертификатом принимает координатор смены в Направлении которого учился участник Школы.

6. Отбор лучших проектов в рамках Школы

6.1. Отбор лучших проектов в рамках Школы (далее – Отбор) происходит по завершению обучения в рамках модуля № 2 «Специализация по сменам».

6.2. Отбор происходит отдельно в каждом Направлении (п. 1.3)

6.3. К Отбору допускаются участники Школы, удовлетворяющие п. 5.1 настоящего Положения.

6.4. Отбор проводится экспертным путем на основании соответствия проекта следующим критериям:

- актуальность;
- креативность;
- эффективность;
- профессионализм;
- адресность;
- тиражируемость;
- масштабность;
- публичность;
- соответствие тематике смены;
- презентация.

6.5. Отбор проводит экспертное жюри, состоящее из преподавателей данного Направления, координатора смены и приглашенных экспертов. В качестве приглашенных экспертов могут выступать как преподаватели других Направлений, так и сотрудники ВятГУ, сторонние специалисты.

6.6. Экспертное жюри в результате очной защиты всех допущенных участников данного Направления принимает решение о признании части проектов лучшими и рекомендация их к очной защите перед региональными экспертами Форума.

Лучшими признаются проекты, наиболее соответствующие критериям настоящего Положения (п. 6.4), т.е. набравшие наибольшее количество баллов. В спорных вопросах решения экспертного жюри принимаются простым большинством голосов его членов.

6.7. Решение экспертного жюри оформляется на бланке экспертной оценки (Приложение № 3), подписывается всеми членами экспертного жюри.

Координатор смены в срок не более 24 часов после проведения Отбора передает результаты экспертной оценки в Департамент НИРО.

6.8. Департамент НИРО составляет единый протокол решения экспертных жюри разных Направлений (далее – Протокол), приложением к которому являются бланки экспертной оценки жюри разных Направлений.

6.9. На основании Протокола, подписанного руководителем Департамента НИРО, ректор университета издает приказ о лучших проектах в рамках Школы.

6.10. Лучшие проекты награждаются дипломами и могут быть представлены на очную защиту перед региональными экспертами Форума.

7. Финансирование Школы

7.1. Участие в Школе осуществляется на безвозмездной основе, оплата за обучение не предусмотрена.

7.2. Финансирование Школы осуществляется за счет средств Программы развития деятельности студенческих объединений на 2017 год.

Приложение № 1
к Положению об организации и
проведении научно-образовательного
мероприятия «Проектная школа»

Заявка для участия в Проектной школе

| № п/п | ФИО (полностью) | Телефон, e-mail | Группа, курс | Факультет | Кафедра | Область научных интересов / тема | Направление Школы (п. 1.3 настоящего положения) |
|-------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|---------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | |

_____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

« _____ » _____ 2017

Приложение № 2
к Положению об организации и
проведении научно-образовательного
мероприятия «Проектная школа»

План работы «Проектной школы» на базу ФГБОУ ВО «ВятГУ»

| Дата | Время | Кол-во часов | Содержание | Кол-во человек | Преподаватели |
|--------------------|-------------|--------------|---|---|--|
| 30.03-01.04 | | | <p>Модуль № 1. Проектная деятельность</p> <p><i>Цели:</i> 1) познакомить с площадками Молодежного форума «Иволга-2017» и раскрыть возможности участия; 2) обучить основам проектной деятельности, 3) знаниям в области экономического обоснования проекта, 4) правилам презентации, самопрезентации, орагаторского мастерства и спичрайтинга</p> <p><i>Формы работы:</i> тренинги, мастер-классы, лекции и практические работы в группах</p> <p><i>Участники:</i> студенты в рамках квоты от институтов, желающие сверх квоты и студенты сторонних организаций</p> | | |
| 30.03. | 14.00-14.30 | | Открытие. Мотивационная сессия (Береснев Р.А.) Истории успеха: достижения участников КО в форуме «Иволга» Что такое форум «Иволга-2017». | 250-300 | Представители дирекции «Иволги» |
| | 15.45-17.15 | 2×5 | Проектирование как форма социального лифта. Иволга: анализ проектов, представленных на Форуме-2016. Проект, его структура, особенности разработки: предпроектный анализ, актуальность проекта, обоснование решаемой, цели и задачи проекта. Стратегия и механизмы планирования деятельности по их реализации. Партнерство и коммуникации в проекте. Оценка эффективности проекта. | 5 потоков по 20-40 человек (первые пять смен) | Утемов В.В., Бородагата М.Н., Ершова Н.Н., Ананин П.В. Ходырева Е.А. Митягина Е.В. |
| 03.04 | 17.20-18.50 | 2×5 | Конвейер по разработке идей проекта по направлениям Форума Иволга. Разработка и презентация проектных идей участниками школы. Генерация идей проектов «Иволга-2017». Оформление проектной идеи. Как заполнить заявку и форму проекта? | 5 потоков по 20-40 человек (первые пять смен) | Утемов В.В., Бородагата М.Н., Ершова Н.Н., Ананин П.В. Ходырева Е.А. Митягина Е.В. |

| | | | | | |
|--------|-------------|-----|--|---|---|
| 04.04. | 15.45-17.15 | 2×5 | <p>Проектирование как форма социального лифта. Иволга: анализ проектов, представленных на Форуме-2016.</p> <p>Проект, его структура, особенности разработки: предпроектный анализ, актуальность проекта, обоснование решаемой, цели и задачи проекта.</p> <p>Стратегия и механизмы планирования деятельности по их реализации. Партнерство и коммуникации в проекте. Оценка эффективности проекта.</p> | 5 потоков по 20-40 человек (вторые пять смен) | Утемов В.В., Бородагая М.Н., Ершова Н.Н., Ананин П.В. Ходырева Е.А. Митягина Е.В. |
| | 17.20-18.50 | 2×5 | <p>Конвейер по разработке идей проекта по направлениям Форума Иволга. Разработка и презентация проектных идей участниками школы.</p> <p>Генерация идей проектов «Иволга-2017». Оформление проектной идеи. Как заполнить заявку и форму проекта?</p> | 5 потоков по 20-40 человек (вторые пять смен) | Утемов В.В., Бородагая М.Н., Ершова Н.Н., Ананин П.В. Ходырева Е.А. Митягина Е.В. |
| | 15.45-17.15 | 2×5 | <p>Экономическое обоснование проекта – Подбор и расчет необходимого оборудования, персонала, составление сметы, расчет показателей эффективности проекта</p> | 5 потоков по 20-40 человек (первые пять смен) | Соболева О.Н., Набоких А.А., Савельева Н.К. Воронцова Н.Д., Байбакова Т.В. |
| 05.04 | 17.20-18.50 | 2×5 | <p>Экономическое обоснование проекта – Подбор и расчет необходимого оборудования, персонала, составление сметы, расчет показателей эффективности проекта</p> | 5 потоков по 20-40 человек (вторые пять смен) | Соболева О.Н., Набоких А.А., Савельева Н.К. Воронцова Н.Д., Байбакова Т.В. |
| | 15.45-17.15 | 2×5 | <p>Деловая коммуникация и самопрезентация: как грамотно общаться. Ораторское мастерство и спичрайтинг: как выстроить и подать аудитории устное выступление</p> | 5 потока по 40-50 человек (вторые смены) | Игошина Ю.В. Стародумов А.А., Тишин В.А. Федяева А.Ф., Поспелов Е.А. |
| 06.04 | 17.20-18.50 | 2×5 | <p>Презентация для защиты проекта: как сделать качественную слайд-презентацию</p> | 5 потока по 40-50 человек (вторые смены) | Игошина Ю.В. Стародумов А.А., Токмакова О.В. Зубарева К.В., |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|---|---|---|
| | | | | | Белорыбкина Е.В. |
| 07.04 | 15.45-17.15 | 2×5 | Деловая коммуникация и самопрезентация: как грамотно общаться. Ораторское мастерство и спичрайтинг: как выстроить и подать аудитории устное выступление | 5 потоков по 20-40 человек (первые пять смен) | Игошина Ю.В. Стародумов А.А., Тишин В.А. Федяева А.Ф., Поспелов Е.А. |
| | 17.20-18.50 | 2×5 | Презентация для защиты проекта: как сделать качественную слайд-презентацию | 5 потоков по 20-40 человек (первые пять смен) | Игошина Ю.В. Стародумов А.А., Токмакова О.В. Зубарева К.В., Белорыбкина Е.В. |
| 06-17.04 | <p>Модуль №2. Специализация по сменам. Как сделать самый крутой в своей смене проект <i>Цель:</i> доработка и совершенствование проектов с учетом специфики каждой смены <i>Формы работы:</i> индивидуальная работа и консультирование <i>Участники:</i> студенты, прошедшие обучение в Модуле №1 «Проектная деятельность»</p> | | | | |
| Смена «Культурный БУМ» | | | | | |
| 06.04 | 15.45-17.15 | 2 | Обзор успешных социокультурных проектов | 20 по квоте +желающие | Наговицына М.П. |
| 07.04 | 15.45-17.15 | 2 | Групповые практические занятия по направлениям смены «Культурный бум» | 20 по квоте +желающие | Наговицына М.П. |
| 10.04 | 15.45-17.15 и 17.20-18.50 | 2×8 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 20 по квоте +желающие | Зорина Л.Н., Гмызина Э.В., Москвин А.С., Клементьева Н.В., Колобова Ю.И., Городилова Т.С., Юрочкина И.Н., Гирфанова О.В. |
| 17.04 | 15.45-17.15 | | Отбор лучших работ внутри смены | 20 по квоте +желающие | Голенок М.П., Зорина Л.Н., |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-----|--|-------------|---|
| | и 17.20.- 18.50 | | | | Гмызина Э.В., Москвин А.С., Клементьева Н.В., Колобова Ю.И., Городилова Т.С., Юрочкина И.Н., Гирфанова О.В., Наговицына М.П. |
| Смена «Политика» | | | | | |
| | 15.45- 17.15 | 2 | Основа управления проектами в сфере политики: - сущность проектирования в сфере политики, базовые направления проектирования; - этапы разработки проекта, ориентированного на политические преобразования и реализацию идей в сфере политического лидерства. | 21 по квоте | Береснев Р.А. |
| 12.04 | 17.20- 18.50 | 2 | Технология и критерии эффективности проекта в сфере политики: - технологии политического проектирования: с.м.а.р.т, soft power и др.; - целевые группы проекта; - идеология и построение стратегии проекта; - постановка проблемы и критерии успеха проекта; - критерии и индикаторы и результативности проекта (особенности социальной эффективности); - основы бюджетирования (формирования сметы) проекта | 21 по квоте | Каранина Е.В. |
| 13.04 | 17.20- 18.50 и 18.55- 20.25 | 4 | Практические аспекты формирования проектов в сфере международных отношений (направление "Политика") | 21 по квоте | Скутнев А.В. |
| 14.04 | 15.45- 17.15 | 2×5 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 21 по квоте | Береснев Р.А., Костин А.А., Каранина Е.В., |

| | | | | | |
|------------------------|-------------|-----|---|--------------------------|--|
| | | | | | Ильин Д.В. Смоляняк И.В. |
| 17.04 | 17-20-20-30 | | Отбор лучших работ внутри смены | 21 по квоте +желающие | Береснев Р.А., Костин А.А., Каранина Е.В., Ильин Д.В. Смоляняк И.В., Скутнев А.В. Черемисинова В.О., Михеева А.В. |
| Смена «Патриот» | | | | | |
| | | | Проектная деятельность студентов в сфере патриотического воспитания: • основные направления патриотической деятельности в рамках реализации государственной молодежной политики в сфере высшего образования; • особенности социального проектирования в сфере патриотического воспитания молодежи; • знакомство аудитории с успешными практиками реализации проектов по патриотике | | |
| 05.04 | 15.45-18.00 | 1×3 | | 20 по квоте | Рыбаков Д.Н. Онучина А.С. Четверикова Е.В. |
| 11.04 | 15.45-17.15 | 2 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 20 по квоте | Онучина А.С. |
| 10.04 | 15.45-17.15 | 2 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 20 по квоте | Четверикова Е.В. |
| 13.04 | 15.45-17.15 | 2 | | | |
| 19.04 | 17.20-18.50 | 2 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 20 по квоте | Рыбаков Д.Н. |
| 17.04 | 15.45-17.15 | | Отбор лучших работ внутри смены | 20 по квоте | Онучина А.С. Четверикова Е.В. |

| Федеральная смена «Инновации и техническое творчество» | | | | | | |
|--|------------------|-----|--------------------------------------|-------------|---|--|
| 03.04 | 17.20 – 18.50 | 2 | Бизнес-модель инновационного проекта | 40 по квоте | Шадрин А.В. | |
| 03.04 | 18.55 – 20.25 | 2 | Исследование потребителей | 40 по квоте | Шадрин А.В. | |
| 07.04 | 17.20 – 18.50 | 2 | Разработка продукта | 40 по квоте | Лянгасов И.Г. Кошкин О.В. | |
| 07.04 | 18.55 – 20.25 | 2×5 | Работа с менторами | 40 по квоте | Веснин Р.Л., Кошкин О.В. Лянгасов И.Г., Толстобров С.С Шадрин А.В. | |
| 10.04 | 17.20 – 18.50 | 2 | Каналы привлечения клиентов и PR | 40 по квоте | Кошкин О.В. | |
| 10.04 | 18.55 – 20.25 | 2 | Проектирование воронки продаж | 40 по квоте | Кошкин О.В. | |
| 14.04 | 17.20 – 18.50 | 2×5 | Работа с менторами | 40 по квоте | Веснин Р.Л., Кошкин О.В. Лянгасов И.Г., Толстобров С.С Шадрин А.В. | |
| 17.04 | 17.20 – 18.50 | 2 | Экономика инновационного проекта | 40 по квоте | Толстобров С.С. | |
| 17.04 | 18.55 – 20.25 | 2×5 | Работа с менторами | 40 по квоте | Веснин Р.Л., Кошкин О.В. Лянгасов И.Г., Толстобров С.С Шадрин А.В. | |
| 19.04 | 17.20 – 18.50 | 2 | Практика привлечения инвестиций | 40 по квоте | Толстобров С.С. Шадрин А.В. | |
| 19.04 | 18.55 – | 2×5 | Работа с менторами | 40 по квоте | Веснин Р.Л., Кошкин О.В. | |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|--------------------------|---|
| | 20.25 | | | | Лянгасов И.Г., Толстобров С.С Шадрин А.В. |
| 21.04 | 17.20 - 20.25 | | Отбор лучших работ внутри смены | 40 по квоте | Асяев А.А., Вавилов А.Н. Веснин Р.Л., Кошкин О.В. Лянгасов И.Г., Толстобров С.С Шадрин А.В. |
| Фитнес-смена «Спортивная молодежь – здоровая нация» | | | | | |
| 14.04 | 15.45- 17.45 | 2×3 | Индивидуальные консультации по проекту | 20 по квоте | Бородагая М.Н., Лучичина М.И., Ершова Н.Н. |
| 17.04 | 15.45- 17.45 | | Отбор лучших работ внутри смены (вместе со сменой «Поколение Добра») | 20 по квоте +желающие | Бородагая М.Н., Лучичина М.И., Ершова Н.Н., Капустин А.Г., Пинюгжанин Э.С., Хлусьянов О.В. |
| Смена «Поколение Добра» | | | | | |
| 11.04 | 15.45- 17.45 17.20- 18.50 18.55- 20.25 | 2×3 | Добровольческие и социальные проекты. Разработка проектного замысла | 20 по квоте | Бородагая М.Н. Лучичина М.И. Ершова Н.Н. |
| 12.04 | 15.45- 17.45 17.20- 18.50 18.55- 20.25 | 2×3 | Стратегия и механизм реализации социального проекта. SWOT – анализ. Практикум по разработке механизмов реализации проекта. | 20 по квоте | Бородагая М.Н. Лучичина М.И. Ершова Н.Н. |

| | | | | | |
|---|-------------|-----|---|-------------|---|
| 13.04 | 15.45-17.45 | 2×4 | Индивидуальные консультации по работе с проектами | 20 по квоте | Бородатая М.Н., Лучина М.И., Ершова Н.Н., Волченкова Е.В. |
| 17.04 | 15.45-17.45 | | Отбор лучших работ внутри смены | 20 по квоте | Волченкова Е.В. Бородатая М.Н. Ершова Н.Н., Лучина М.И. |
| Смена «Медиаволна» | | | | | |
| 11.04 | 15.45-17.15 | 2 | Индивидуальные консультации по проектам | 20 по квоте | Игошина Ю.В. |
| 12.04 | 15.45-17.15 | 2 | Индивидуальные консультации по проектам | 20 по квоте | Тимшин В.А. |
| 13.04 | 14.00-15.30 | 2 | Индивидуальные консультации по проектам | 20 по квоте | Стародумов А.А. |
| 13.04 | 18.00-19.30 | 2 | Индивидуальные консультации по проектам | 20 по квоте | Садакова-Ильина М.В. |
| 13.04 | 18.00-19.30 | 2 | Индивидуальные консультации по проектам | 20 по квоте | Сысолятин К.Э. |
| 17.04 | 15.45-17.15 | | Отбор лучших работ внутри смены | 20 по квоте | Игошина Ю.В., Садакова-Ильина М.В., Стародумов А.А., Сысолятин К.Э., Тимшин В.А. |
| Смена «Малая Родина-большие возможности» + смена «Ты-предприниматель» (20 по квоте) + (45 по квоте) и желающие | | | | | |
| 11.04 | 8:20 | 2 | «Customer development (исследование потребителей)» Определение продукта, услуги. способствующей развитию территории. Сегментирование рынка и определение потребителей | 65 по квоте | Фокина О.В. |

| | | | | | | |
|--|--|-----|---|-------------|---|--|
| | | | формирующим спрос на предлагаемый в проекте продукт (услугу) | | | |
| 11.04 | 10:00 | 2 | «Product development (разработка продукта, услуги)» Описание продукта, услуги, их конкурентных преимуществ. | 65 по квоте | Савельева Н.К. | |
| 12.04 | 14:00 | 2 | «Модель AARRR (воронка продаж)» Определение пути, при котором среднестатистический потребитель товара или услуги проходит от привлечения его внимания к предложению до момента покупки | 65 по квоте | Шпенглер А.В. | |
| 13.04 | 11:45 | 2 | «Эффективность проекта» Определение экономического, социального и других видов эффектов проекта | 65 по квоте | Соболева О.Н. | |
| 13.04 | 14:00 | 2 | «Оценка риска проекта» | 65 по квоте | Ноговицына О.С. | |
| 14.04 | 10:00 | 2×5 | Работа с экспертами и менторами | 65 по квоте | Соболева О.Н., Фокина О.В. Савельева Н.К., Шпенглер А.В., Ноговицына О.С. | |
| 17.04 | 15:45 | | Отбор лучших работ внутри смены | 65 по квоте | Соболева О.Н., Фокина О.В. Савельева Н.К., Шпенглер А.В., Ноговицына О.С. | |
| Международная смена «iVolga Global» 20 чел. обучаются в разных сменах, отдельного обучения по международной смене нет | | | | | | |
| 17.04 | Отбор лучших работ внутри смены (см.выше, в каждой смене) | | | | | |
| 18-21.04 | Модуль № 3. Представление проекта. Как презентовать проект и не бояться выступать (только для тех, кто прошел отбор внутри смены) <i>Цель:</i> отработать навыки успешной презентации проекта и публичного выступления (презентация, речь, оформление, режиссура выступления, ответы на вопросы экспертов). <i>Формы работы:</i> тренинги, мастер-классы, индивидуальная работа и консультирование | | | | | |

| Участники: студенты, с проектами, прошедшими отбор внутри смен | | | | | |
|--|-------------|-----|--|--------------------------|---|
| 18.04 | 15.45-17.15 | 2×3 | Консультации на тему «Презентация для защиты проекта: как сделать качественную слайд-презентацию» | 5 групп не более 15 чел | Игошина Ю.В., Стародумов А.А., Токмакова О.В., Зубарева К.В., Белорыбкина Е.В. |
| 19.04 | 15.45-17.15 | 2×3 | Тренинг «Деловая коммуникация и самопрезентация: как грамотно общаться» | 5 групп не более 15 чел | Игошина Ю.В., Стародумов А.А., Тишин В.А., Федяева А.Ф., Поселов Е.А. |
| 20.04 | 15.45-17.15 | 2×3 | Тренинг «Орагорское мастерство и спичрайтинг: как выстроить и подать аудитории устное выступление» | 5 групп не более 15 чел | Игошина Ю.В., Стародумов А.А., Тишин В.А., Федяева А.Ф., Поселов Е.А. |
| 21.04 | 15.45-17.15 | 2×3 | Тренинг «Психология публичных выступлений: как преодолеть страх перед аудиторией» | 3 группы не более 15 чел | Федяева А.Ф. Горбушина А.В. Санникова Ю.П. |
| 22.04 | | | Работа с экспертами | | Береснев Р.А., Зеленева М. Сайфуллин Г., Шапкин П. Богдалов Марат (Н. Новгород) |
| 24-28.04 | | | Очная защита проектов перед региональными экспертами | | Региональные эксперты |
| 01-15.05 | | | Индивидуальные консультации региональных и вузовских экспертов, доработка проектов | | Эксперты смен и региональные |
| 15-25.05 | | | Заочная оценка проектов региональными экспертами | | Эксперты смен |
| 14-24.06 | | | Участие в Форуме ПФО «Иволга-2017» на Мастрюковских озерах Самарской области | | |

Приложение № 3
к Положению об организации и
проведении научно-образовательного
мероприятия «Проектная школа»

Бланк экспертной оценки

Наименование смены _____

| № | Ф.И.О. (полностью) | Название проекта | Критерии ¹ | | | | | | | | | | Суммарная оценка | |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|--------------|---------------|-----------------|------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|--|
| | | | актуальность | креативность | эффективность | профессионализм | адресность | тиражируемость | масштабность | публичность; | соответствие | презентация | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Лучшими признаются проекты, набравшие _____ баллов и выше.

Эксперт _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Эксперт _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Эксперт _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Эксперт _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Координатор смены _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата подписания ____ . ____ . ____

¹ По каждому критерию проставляются баллы от 1 до 5